

CATÁLOGO ACADÉMICO

EuNC

2009-2010



CATÁLOGO ACADÉMICO DO EUNC 2009-2010

CONTEÚDO

1. INTRODUÇÃO

Pág. 5

- A. O Perfil do EuNC
- B. A Missão do EuNC
- C. Declaração de Fé
- D. Os Valores do EuNC
- E. O Carácter da Educação
- F. A História do EuNC
- F. Homologação, Afiliações e Acordos de Cooperação
- G. Campo Central, Centros de Estudo e Locais de Ensino

2. REGRAS ACADÉMICAS

A. Admissão e Matrícula

Pág. 13

- 1. Requisitos de Entrada
- 2. Estudantes Maduros
- 3. Responsabilidade do Estudante
- 4. Catálogo Aplicável
- 5. Transferência de Créditos
- 6. Autorização para Graduação
- 7. Definições dos Anos e Períodos Escolares

B. Trabalho de Curso

Pág. 14

- 1. Carga Académica
- 2. Integridade Académica
- 3. Competência no Idioma
- 4. Frequência na Classe
- 5. Regra para Lidar com Trabalho Atrasado
- 6. Curso em Büsingén
- 7. Curso no Centro de Estudos
- 8. Curso On-line (por internet)
- 9. Curso por Estudo Directo
- 10. Cursos que utilizam Video-Conferência

C. Classificações

Pág. 16

- 1. Sistema de Classificação
- 2. Assistência a classes
- 3. Desistência de um Curso
- 4. Reprovação – Opção de Repetição
- 5. Classificação Incompleta
- 6. Condicionalidade e Elegibilidade Académicas
- 7. Honras de Graduação
- 8. Certificados de Curso

3. FINANÇAS	Pág. 21
4. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS	Pág. 23
5. O CURRÍCULUM DO EUNC	Pág. 26
A. Estrutura Curricular	Pág. 26
B. Descrição dos Nove Grupos	Pág. 27
C. Requisitos Educacionais Gerais	Pág. 29
6. RESULTADOS E REQUISITOS DOS PROGRAMAS	Pág. 32
A. Certificado em Formação Espiritual	Pág. 32
B. Certificado em Ministério Cristão	Pág. 33
C. Licenciatura de Artes em Religião	Pág. 35
7. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO	Pág. 39
8. PROGRAMAS EDUCACIONAIS	Pág. 40
A. Campo Central de Büsingen	Pág. 40
B. Centro de Estudo da Albânia/ Kosovo	Pág. 44
C. Centro de Estudos da Comun. dos Estados Independentes	Pág. 46
D. Centro de Estudos de Itália	Pág. 48
E. Centro de Estudos da Holanda	Pág. 50
F. Centro de Estudos de Portugal	Pág. 51
G. Centro de Estudos de Espanha	Pág. 54
9. NÚMEROS DOS CURSOS	Pág. 56
10. DESCRIÇÕES DOS CURSOS	Pág. 60

11. DIRECTÓRIO DO CORPO DOCENTE	Pág. 77
12. PESSOAL DA AMINISTRAÇÃO CENTRAL E DAS OPERAÇÕES DO CAMPO CENTRAL	Pág. 82
13. DIRECTÓRIO DOS CENTROS DE ESTUDO	Pág. 85
A. Comunidade dos Estados Independentes	Pág. 85
B. Sudeste da Europa	Pág. 87
C. Mediterrâneo Ocidental	Pág. 88
D. Norte da Europa	Pág. 90
14. INFORMAÇÃO GERAL	Pág. 92

1. INTRODUÇÃO

A. O PERFIL DO EUNC

O EuNC é uma escola **profissional** de ministério que ensina as pessoas para o serviço cristão. Isto significa que o EuNC pretende ajudar os estudantes a prepararem-se para trabalho vocacional nas igrejas ou organizações cristãs. Um fundamento sólido para o ministério é estabelecido durante os dois primeiros níveis de estudo (120 ECTS).

O EuNC é uma instituição educacional **nazarena**. Isto significa que o programa educacional do EuNC reflecte a herança teológica wesleyana, mas não de forma exclusiva. Também implica que a educação que o EuNC providencia cumpre os requisitos educacionais da Igreja do Nazareno para o ministério ordenado na Região da Eurasia.

O EuNC oferece uma Licenciatura de Artes (BA) **homologada** na tradição das artes liberais. Isto significa que são impostos certos critérios ao EuNC por uma agência de acreditação, e o BA precisa de preparar os estudantes para uma educação a nível graduado (ou nível do Mestrado). Os terceiro e quarto níveis do curriculum concentram-se mais especificamente no cumprimento destes critérios.

O EuNC é uma escola com **muitos locais** com um local central e centro administrativo e vários centros de estudo diferentes. Os membros do corpo docente vivem e ministram em muitos países, e os estudantes frequentam as classes no local central ou nos centros de estudo. O EuNC é mais do que uma colecção de edifícios num só local; é uma rede educacional de pessoas vivendo e trabalhando em diferentes países europeus.

O EuNC serve as igrejas na **Europa Continental e na Comunidade do Estados Independentes (CEI)**, dando-lhes um programa educacional comum e reconhecido. Nestes países, as igrejas enfrentam desafios particulares no ministério, e o curriculum do EuNC está desenvolvido tendo estes desafios em mente, tentando equilibrar os desenvolvimentos comuns europeus com questões regionais e nacionais.

B. A MISSÃO DO EUNC

Através de educação transformacional reflectindo a herança teológica wesleyana, o EuNC tem como objectivo capacitar discípulos de Cristo a participar na missão de Deus e servir comunidades de fé locais.

Educação Transformacional: A educação transformacional está concentrada na pessoa como um todo (conteúdo, competência, carácter), no contexto, com o objectivo de trazer uma mudança aos que aprendem (tanto professor como estudante).

Herança Teológica Wesleyana: A ênfase da teologia wesleyana é a santidade, a obra divina de transformação na história através da cooperação, capacitada pela graça, com a humanidade.

Capacitar: A educação daquele que aprende nunca é o alvo final; é um meio que o capacita a crescer até ser uma pessoa que serve os outros.

Discípulos de Cristo: A educação que o EuNC providencia procura estabelecer-se sobre discipulado fundamental; pretende continuar a equipar aqueles que têm crescido (e estão a crescer) como discípulos de Cristo, para que possam estar preparados para mais serviço cristão específico que exige conhecimento teológico avançado, consciência e mais talentos específicos.

Participar: Como cristãos nós não construímos o nosso próprio mundo, nós somos atraídos para um movimento iniciado por Deus; não podemos reivindicar propriedade em nenhum nível.

Missão de Deus: Servimos a Deus participando na Sua actividade redentora no mundo.

Servir: Liderança é serviço. Os líderes servem a Deus, servem o Seu Corpo, e servem outros.

Comunidades de Fé Locais: A igreja é, primeiro de tudo, uma incorporação de Cristo num determinado contexto. A igreja acontece ao nível local, e os níveis representativos e de liderança da igreja são chamados a servir a igreja como o corpo de Cristo no contexto.

C. DECLARAÇÃO DE FÉ

O European Nazarene College é uma instituição da Igreja do Nazareno e, como tal, o curriculum, ensino e padrões de conduta são orientados pela Declaração de Fé e o Pacto do Carácter Cristão como descritos no Manual da Igreja do Nazareno. O EuNC recebe com agrado estudantes de outros credos cristãos que sentem que podem beneficiar da natureza e qualidade da educação providenciada pelo EuNC.

Creemos:

1. Num único Deus – o Pai, Filho e Espírito Santo.
2. Que as Escrituras do Velho e do Novo Testamento, dadas por inspiração plena, contém toda a verdade necessária à fé e viver cristão.
3. Que o homem nasce com uma natureza decaída, e é, por isso, inclinado para o mal, e isto continuamente.
4. Que os impenitentes finais estão desesperadamente e eternamente perdidos.
5. Que a expiação através de Jesus Cristo é para toda a raça humana; e qualquer que se arrependa e creia no Senhor Jesus Cristo é justificado e regenerado e salvo do domínio do pecado.
6. Que os crentes devem ser integralmente santificados, subseqüentemente à regeneração, através da fé no Senhor Jesus Cristo.
7. Que o Espírito Santo testifica do novo nascimento, e também da inteira santificação dos crentes.
8. Que o nosso Senhor Jesus Cristo virá outra vez, os mortos serão ressuscitados, e o juízo final ocorrerá.

D. OS VALORES DO EUNC

O EuNC reflecte os valores essenciais da Igreja do Nazareno: somos um povo cristão; somos um povo de santidade; somos um povo missional. Estes são expressos na nossa instituição educacional através de normas e valores específicos.

O EuNC é uma **comunidade de pessoas que aprendem**. Como uma instituição de educação superior, é frequentada por eruditos e por aqueles que procuram conhecimento para uso no reino de Deus. Qualquer que seja o papel ou título que os seus membros tenham, é esperado que aprendam uns dos outros, que sejam ensináveis, e que cresçam na sua fé e identidade em Cristo.

Como uma comunidade de pessoas que aprendem, o EuNC está comprometido com a **autenticidade e integridade**. Cremos que nenhuma jornada de fé, ou qualquer procura académica de valor, é feita solitariamente. Nós somos responsáveis uns pelos outros nos nossos estudos e nas nossas vidas. Eventualmente, o que afecta um de nós afecta-nos a todos. À luz disto, consideramos a desonestidade académica como uma violação directa da nossa comunidade, e cremos que uma procura ineficaz e parcial do conhecimento e da verdade prejudica tanto o indivíduo como a comunidade dos que aprendem como um todo.

O EuNC é uma **comunidade de fé**. Os nossos membros fazem o possível para respeitar e valorizar uns aos outros. Fazemos o possível, como indivíduos e comunidade, para procurar uma relação mais próxima com Deus e reflectir a Sua semelhança. As vidas que vivemos não são divididas entre “sagrado” e “secular”. Tudo o que fazemos, fazemo-lo perante Deus, e encorajamo-nos mutuamente para O buscar de todo o coração.

Como uma comunidade de fé **internacional**, o EuNC está comprometido a respeitar a diversidade da criação de Deus. Somos uma comunidade de pessoas que aprendem beneficiando da influência de muitas culturas e uma grande variedade de experiências de vida, e valorizamos e respeitamos estas diferenças. Esforçamo-nos para ser inclusivos e hospitaleiros, pois quaisquer que sejam as nossas diferenças, estamos ligados pelo amor gracioso e inclusivo de Deus e procuramos ser uma parte da Sua obra no mundo.

Abençoados de tantas formas, o EuNC é, e está comprometido a ser, uma **comunidade de gratidão**. Temos consciência que poucos no mundo têm acesso a esta oportunidade de comunidade e a este nível de estudo académico. Temos consciência também que beneficiamos dos sacrifícios e compromissos de muitos outros. Ao nos ser confiado conhecimento, procuramos partilhá-lo e usá-lo no serviço. Gratos pela influência uns dos outros, convidamos outros a juntarem-se a nós, e esperamos poder mais eficientemente tocar o mundo à nossa volta. Tendo-nos sido dado um lugar de refúgio e crescimento, desejamos estender este tipo de abrigo a outras vidas, outros lugares.

E. O CARÁCTER DA EDUCAÇÃO DO EUNC

Nos seus programas educacionais, o EuNC esforça-se pela excelência académica, formação espiritual contínua, e a prática e desenvolvimento de talentos e capacidades ministeriais que são excelentes e relevantes para o contexto e que reflectem uma atitude semelhante à de Cristo de “ministério-servo”. Focando na pessoa como um todo num determinado contexto, o curriculum do EuNC é planeado para ajudar os estudantes a alcançar os quatro resultados educacionais

como definidos pela Igreja do Nazareno para preparação ministerial, e alargados pelo EuNC para incluir os Resultados Educacionais Gerais do MidAmerica Nazarene University (Universidade Nazarena MidAmerica). Os quatro resultados, ou "4 C's", estão relacionados com áreas de conhecimento ou conteúdo, competências, desenvolvimento do carácter pessoal, e sensibilidade para questões contextuais ao se relacionarem com o ministério efectivo.

O propósito de uma tal educação pode ser descrito em três declarações: educação como vocação, educação como transformação, e educação como restauração.

Educação como Vocação

A educação é parte do desenvolvimento humano para a maturidade. À medida que as pessoas aprendem, elas desenvolvem um sentido de identidade, experimentam o que lhes interessa, exploram os seus talentos naturais, e encontram o rumo para uma determinada vocação na vida. Através da educação, o EuNC pretende ajudar os estudantes a encontrarem a sua identidade, primeiramente, como filhos de Deus, como indicado no Salmo 100:3. Procura guiar os estudantes ao explorarem quem são e donde vêm, mas também para onde estão a ir. Pretende acompanhar os estudantes ao encontrarem uma vocação na vida que se aproprie a quem eles são, criados por Deus e moldados pelas suas experiências de vida. A educação providenciada pelo EuNC é como um companheiro na jornada, e esperamos que os estudantes sejam inspirados a continuar como pessoas que aprendem durante toda a vida.

Educação como Transformação

Para muitas pessoas, a educação é a acumulação de conhecimento. Contudo, no EuNC, nós discordamos. Não cremos que o conhecimento é informação neutra, meramente para ser recolhida e guardada. Ao contrário dos computadores, nós humanos não armazenamos informação sem efeito. Antes, o conhecimento faz algo à pessoa que aprende; ele influencia as perspectivas, os valores e as acções das pessoas. A educação teológica é em última análise acerca das boas novas de Jesus Cristo. Como Paulo indica em Romanos 12:2, este conhecimento renova a mente e transforma as pessoas. Estudar as boas novas de transformação de vida e a história da actividade transformadora de Deus no mundo somente pode alcançar o seu propósito quando as pessoas que aprendem são transformadas e receptivas ao poder transformador do Deus triuno. A preocupação principal do EuNC no seu programa educacional é este tipo de transformação, e não somente o conhecimento, como tal.

Educação como Restauração

O EuNC está convencido que a educação que providencia precisa contribuir para uma reavivamento compreensivo do cristianismo genuíno a fim de restaurar o papel da Igreja como um agente transformador na sociedade. A Igreja é marginalizada. Aqueles que se chamam a si mesmos cristãos precisam ser renovados intelectual, emocional, ética e socialmente, para que, como Igreja rejuvenescida, possamos participar integralmente na missão de Deus na sociedade.

F. A HISTÓRIA DO EUNC

O EuNC começou como uma visão em 1963 nas mentes e corações de Jerald Johnson, servindo na Alemanha, e Bob Cerrato de Itália. A visão era servir o continente Europeu treinando pessoas para o ministério. Um edifício foi encontrado numa pequena vila alemã rodeada pela Suíça, Busingen. O mandato do Instituto era para ser internacional no seu âmbito, com o inglês como meio de instrução, e preparar pessoas para ordenação e o serviço cristão. A escola foi chamada European Nazarene Bible College (ENBC – Instituto Bíblico Nazareno Europeu) e foi

estabelecida em 1965 com o Rev. John B. Nielson como seu primeiro reitor, as classes começaram a 10 de Janeiro de 1966.

Através da sua existência, o Instituto tem permanecido focado no cumprimento do seu propósito original. Em 1977, o Instituto afiliou-se com o MidAmerica Nazarene University, o que lhe possibilitou oferecer um grau completamente homologado de Licenciatura de Artes (B.A.). Nos primeiros anos de 90, como um resultado imediato da queda do comunismo e do levantamento da Cortina de Ferro, o Instituto iniciou a educação teológica por extensão e, através dela, expandiu a sua missão para incluir muitos estudantes de vários países que não tinham possibilidade de estudar nas instalações em Büsingen e/ou estudar no idioma inglês. Em 2001, o nome foi alterado para European Nazarene College (EuNC – Instituto Nazareno Europeu). Esta mudança estava para ser efectuada há vários anos, e foi aceite na esperança que o novo nome reflectisse o perfil educacional da instituição com mais precisão. Como um instituto internacional, o EuNC tem consistentemente uma comunidade em Büsingen constituída por estudantes vindos em média de 15 países diferentes, e tem actualmente centros de estudo em mais de 15 países europeus.

Constatando que o ambiente europeu em constante mutação exigia uma mudança drástica na forma como o EuNC providenciava a educação teológica para o ministério, o Instituto iniciou um projecto de auto-mudança para um prazo de 7 anos no Outono de 2004. Em Janeiro de 2006, a Junta Administrativa do EuNC aceitou uma nova estratégia *Seguir em Frente* que emergiu deste projecto. A estratégia reafirma a declaração de missão e visão do EuNC e esboça as prioridades organizacionais para o futuro no ser “um Instituto multicultural e multinacional com um campo central e centro administrativo e muitos locais de ensino em vários países europeus” e no alcançar “de uma elevada mobilidade de docentes e estudantes entre o campo central e os vários locais, com o objectivo de os expor ao melhor da educação residencial e de extensão”.

O Instituto está actualmente a trabalhar na implementação da estratégia *Seguir em Frente*. O EuNC tem estado a trabalhar para adaptar as suas estruturas académicas e administrativas para melhor apoiar uma instituição de vários locais com um corpo docente geral e uma rede de estudantes, vivendo e estudando em países diferentes, e um curriculum com espaço para contextualização dentro das várias culturas europeias. Este trabalho continua, mas o ano 2007-2008 foi decisivo para este empreendimento. Em 2007-2008 foi lançado um novo curriculum baseado nos resultados e relevante para o contexto diverso europeu. Estruturado à volta de uma oferta de cursos e programas modulares, este novo curriculum aumenta o acesso para as pessoas que aprendem, de forma não-tradicional, e permite uma maior mobilidade dos docentes. Nesse mesmo ano, o Instituto adoptou o Sistema de ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Sistema Europeu de Acumulação e Transferência de Créditos).

G. HOMOLOGAÇÃO, AFILIAÇÕES E ACORDOS DE COOPERAÇÃO

Afiliação com o MidAmerica Nazarene University

Desde 1977, o European Nazarene College tem estado afiliado com a MidAmerica Nazarene University (MNU) em Olathe, Kansas, E.U.A. (www.mnu.edu). A Licenciatura de Artes oferecida pelo EuNC é emitida por essa Universidade, e é por isso um grau americano que é reconhecido internacionalmente.

Homologado pela Associação do Norte Central de Universidades e Escolas

Através da sua relação contratual com o MidAmerica Nazarene University, o EuNC está homologado pela Comissão Superior de Ensino (HLC) da Associação do Norte Central (NCA) de Universidades e Escolas (www.ncahigherlearningcommission.org) para oferecer o programa de bacharelato em Büsingen e vários cursos de bacharelato nos seus vários locais de ensino. Os cursos de bacharelato oferecidos nos vários locais de ensino fora de Büsingen são limitados aos dois primeiros níveis do programa. Pelo facto de todos os cursos oferecidos pelo EuNC contarem para o BA, cada um deles tem que cumprir os critérios estabelecidos pela associação de homologação que valida o BA. Isto é para todos os cursos, quer sejam em Büsingen ou nos Centros de Estudo.

Instituição Educacional Nazarena Reconhecida

O European Nazarene College está no rol da Junta Internacional de Educação (IBOE) da Igreja do Nazareno como uma das instituições educacionais oficiais da Igreja do Nazareno e é membro do Concelho Educacional da Eurasia (EEC) da Igreja do Nazareno (www.nazarene.org).

Curriculum Aprovado para o Ministério Ordenado na Igreja do Nazareno

O Certificado de Ministério Cristão do European Nazarene College foi aprovado pela Comissão Consultiva Internacional de Curso de Estudos (ICOSAC) da Igreja do Nazareno como cumprindo os requisitos mínimos para o ministério ordenado dentro dos distritos da Igreja do Nazareno pelos quais o EuNC é o responsável educacional. Cada distrito tem definido claramente os requisitos para ordenação que ou seguem os requisitos mínimos ou excedem estes. Por outras palavras, aos estudantes do EuNC que são candidatos à ordenação ser-lhes-á exigido, por cada distrito da Igreja do Nazareno, completarem o Certificado de Ministério Cristão, e, em alguns casos, o distrito envolvido poderá também exigir trabalho adicional. É importante compreender que são os distritos individualmente que estabelecem estes critérios – não o Instituto – e são possíveis variações entre os distritos. Contudo, os requisitos do Certificado de Ministério Cristão são comuns a todos os programas distritais.

Membro da Associação de Homologação Evangélica Europeia

O European Nazarene College é membro da Associação de Homologação Evangélica Europeia (www.eeaa.org).

Reconhecido pelo Estado Alemão de Baden-Württemberg

O European Nazarene College é reconhecido pelo estado Alemão de Baden-Württemberg como um Höhere Fachschule oferecendo um grau estrangeiro reconhecido, a Licenciatura de Artes em Religião, em afiliação com o MidAmerica Nazarene University.

Acordos de Cooperação com outras instituições

O European Nazarene College tem acordos com as seguintes instituições no que respeita a intercâmbios ou apoio de estudantes ou docentes:

- Evangelische Theologische Hogeschool, Veenendaal, Holanda
- Korea Nazarene University, Seul, Coreia
- MidAmerica Nazarene University, Olathe, Kansas, Estados Unidos da América
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Estados Unidos da América
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Estados Unidos da América
- Point Loma Nazarene University, San Diego, California, Estados Unidos da América
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, Estados Unidos da América

H. CAMPO CENTRAL, CENTROS DE ESTUDO E LOCAIS DE ENSINO

O EuNC é uma escola com uma variedade de centros de estudo em países europeus diferentes. O campo principal está localizado em Büsingen, Alemanha, onde os estudantes podem estudar a tempo inteiro em inglês. O EuNC oferece estudos a tempo parcial em inglês ou nos idiomas dos centros de estudo seguintes, divididos nos seguintes campos:

Comunidade dos Estados Independentes: Arménia, Kazaquistão, Kyrgistão*, Rússia, Ucrânia

Sudeste da Europa: Albânia, Bulgária, Kosovo*, Roménia*

Mediterrâneo Ocidental: França*, Itália*, Portugal, Espanha

Norte da Europa: Dinamarca*, Alemanha*, Hungria*, Holanda

Nos países marcados com um asterisco (*) um número limitado de cursos acreditados é oferecido, mas não um programa completo ainda.

Perfil de um Centro de Estudos Activo

1. Oferta regular de cursos com um mínimo de 15 ECTS por ano.
2. Ter um curriculum com o Certificado de Formação Espiritual (60 ECTS) e o Certificado de Ministério Cristão (120ECTS). É necessário ser possível aos estudantes concluírem estes dois programas respectivamente em 2 a 4 e 4 a 8 anos (15-30 ECTS por ano).
3. Ter um curriculum para ordenação que seja a) equivalente ao Certificado de Ministério Cristão ou b) expandido, oferecendo cursos adicionais ao programa de Ministério Cristão.
4. Ter estruturas administrativas claras e pessoal capaz de providenciar serviço de qualidade aos estudantes.
5. Toda a administração do estudante é feita através do SonisWeb, e todos os procedimentos e regras são seguidos.
6. Liderança académica clara é providenciada pelo Coordenador do C.E. Esta pessoa é responsável pelo planeamento dos cursos e no garantir da qualidade da educação. A educação providenciada contribui para a missão do EuNC e reflecte os seus valores e visão sobre a educação como vocação, transformação e restauração.
7. Os cursos são oferecidos de acordo com os exemplos de Planos de Cursos desenvolvidos por todo o corpo docente do EuNC, e todos os instrumentos para assegurar a qualidade e avaliação são usados.
8. O seu corpo docente e oradores cumprem as qualificações estabelecidas pelo EuNC e precisam de estar em conformidade com todos os procedimentos do corpo docente.

9. Tem um plano de desenvolvimento do corpo docente para investir em docentes futuros e equipar os docentes actuais para que as várias áreas do curriculum são cobertas pelo Centro de Estudo. Com excepção dos docentes locais, os membros do corpo docente partilham das responsabilidades da reunião de todo o corpo docente do EuNC.
10. O Centro tem actividades co-curriculares como parte do curriculum, tais como mentoreamento, práticas, estágios nos quais a formação de competências e carácter serão enfatizadas.
11. Os estudantes têm a possibilidade de se organizarem entre eles num corpo estudantil do C.E. e fazer parte da rede internacional dos estudantes do EuNC.

Locais de Ensino

Os cursos são oferecidos num total de 36 locais de ensino, fora do campo em Büsingen, divididos pelos seguintes países, por ordem alfabética.

Albânia	Tirana (ALB1)
Alemanha	Büdingen/educação online (internet) (GER1)
Arménia	Akhuryan (ARM1)
Bulgária	Sofia (BUL1); Razgrad (BUL2); Montana (BUL3)
Dinamarca	Greve (DEN1)
Espanha	Madrid (SPA1); Barcelona (SPA2)
França	Paris (FRA1); Montpellier (FRA2)
Holanda	Vlaardingen (NET1)
Hungria	Budapest (HUN1)
Itália	Roma (ITA1); Firenze (ITA2); Catania (ITA3)
Kazaquistão	Borovoe (KAZ1); Astana (KAZ2)
Kosovo	Prishtina (KOS1); Suharekë (KOS2)
Kyrgistão	Bishkek (KYR1)
Portugal	Lisboa (POR3); Porto (POR4); Coimbra (POR5)
Roméia	Bucharest (ROM1); Sighisoara (ROM2)
Rússia	Moscovskaya Oblast' (RUS1); St Petersburg (RUS2); Viazma (RUS3); Ulyanovsk (RUS4); Volgograd (RUS5); Chaltyr (RUS6); Moscow (RUS7)
Ucrânia	Kyiv (UKR1); Mariupol (UKR2); Vinnitsa (UKR3)

2. REGRAS ACADÉMICAS

A. ADMISSÃO E MATRÍCULA

1. *Requisitos de Entrada*

O requisito mínimo de educação para admissão é um certificado do ensino secundário ou 10 anos de formação primária e secundária. Os estudantes que estudem no campo em Büsingen, ou nos Centros de Estudo cujos cursos tenham o inglês como o idioma de instrução, precisam fazer o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language – Teste de Inglês como Idioma Estrangeiro). Aplicam-se os seguintes requisitos de entrada:

	TESTE TOEFL		
	Feito em Papel	Feito por Computador	Feito por Internet
Cursos de Primeiro Nível	475	153	53
Cursos de Segundo Nível	525	197	71
Cursos On-Line (por internet)	525	197	71
Cursos de Terceiro e Quarto Nível	550	213	79

A admissão é concedida com base na avaliação individual. É necessária uma classificação de 475 no TOEFL feito em papel para entrar no programa do campo em Büsingen.

2. *Estudantes Maduros*

O EuNC permite a possível admissão de estudantes maduros sem qualificações formais com base na experiência de vida. Isto está sujeito a avaliação individual, e poderão ser exigidos cursos que façam ligação antes de entrar no programa académico integral completo.

3. *Responsabilidade do Estudante*

A administração e corpo docente do European Nazarene College tentam definir claramente e aconselhar consistentemente os estudantes relativamente aos requisitos para graduação e seu progresso no cumprimento destes requisitos. Parte do desenvolvimento pessoal do estudante, contudo, é o reconhecimento e aceitação da sua responsabilidade na conclusão de todos os requisitos para graduação. *É esperado que o estudante tome a iniciativa e siga até ao fim todos os requisitos e pormenores do programa académico.* Quaisquer perguntas que o estudante tenha sobre o seu progresso académico, ou curso de estudo, devem ser dirigidas primeiro ao Secretário de Admissões ou ao Coordenador do Centro de Estudos respectivo, e em último caso ao Deão Académico do EuNC.

4. *Catálogo Aplicável*

Os estudantes graduarão conforme os requisitos do catálogo em vigor no início do seu primeiro ano, excepto quando agências exteriores requisitem cursos adicionais. Se a carreira académica de um estudante é interrompida por um período superior a cinco anos, o estudante precisa graduar conforme o catálogo em vigor. Os regulamentos aplicam-se a todos os estudantes logo que sejam publicados no catálogo.

5. Transferência de Créditos

O EuNC deve receber certificados de curso oficiais directamente das instituições que foram anteriormente frequentadas para poderem ser avaliados. Nenhum trabalho transferido será incluído no certificado de curso do estudante do EuNC até ter completado com sucesso um ano de residência no EuNC (2.00 GPA), ou 50% do Certificado de Formação Espiritual em um dos Centros de Estudo (30 ECTS). Um máximo de 49% do número de créditos exigido pode ser transferido para qualquer dos programas. Nenhum trabalho de um curso anterior será aceite como transferência para o Certificado de Formação Espiritual (Nível 1) no campo central.

6. Autorização para Graduação

Cada candidato à graduação é responsável por cumprir todos os requisitos para graduação. O Deão Académico aprova os cursos destinados a cumprir os requisitos do programa. O Secretário de Admissões revê outros requisitos incluindo os créditos ECTS, créditos de divisões superiores, residência, GPA mínimo, e créditos gerais de formação.

1. Todos os requisitos para programas específicos conforme estão no catálogo têm de ser cumpridos.
2. Todas as obrigações financeiras têm de ser satisfeitas no Escritório Financeiro.
3. Precisa ser dada autorização a cada candidato à graduação pelos gabinetes administrativos incluindo Bibliotecário, Deão de Estudantes, e Deão Académico.

Nenhum certificado ou licenciatura será concedido até que esta autorização seja validada.

7. Definições dos Anos e Períodos Escolares

Um ano escolar completo é composto por quatro períodos. O período do Outono vai de Setembro até Novembro, o período de Inverno vai de Dezembro a Fevereiro, o período da Primavera vai de Março a Maio, e o período de Verão vai de Junho a Agosto.

No campo central de Büsingen, os períodos são divididos em várias sessões.

B. TRABALHO DE CURSO

1. Carga Académica

A carga média de tempo integral para um estudante é de 60 ECTS por cada ano académico. A carga mínima de um curso para um estudante a fim de ser ainda considerado como a tempo integral é 40 ECTS por ano. Um ECTS é equivalente a 25-30 horas de estudo por parte do estudante.

2. Integridade Académica

Honestidade em todos os empreendimentos académicos é vital como uma expressão da vida cristã. É exigido que os estudantes do European Nazarene College não participem em fraude, plágio (usando as palavras e ideias de mais alguém sem dar o crédito à fonte original), mentira,

ou outras formas de desonestidade acadêmica (por exemplo, trabalhando em grupos quando é requerido trabalho individual).

É responsabilidade do estudante aprender os métodos adequados para citar as fontes que usa. Serão providenciadas directrizes aos estudantes ao se matricularem no curso "Introdução aos Estudos no Instituto".

Qualquer estudante que presencie conscientemente outro estudante em comportamento desonesto é igualmente responsável.

A desonestidade acadêmica é uma violação ética grave da integridade acadêmica. A penalização *mínima* para a desonestidade acadêmica será a desclassificação do trabalho. Conforme decisão do corpo docente, medidas mais estritas poderão ser aplicadas, incluindo a reprovação do curso, condicionalidade acadêmica, ou suspensão acadêmica.

3. Competência no Idioma

Uma regra geral de todos os cursos é que 10% da classificação de um trabalho escrito (trabalhos, revisões, etc.) será designada para o idioma, ou seja, gramática e ortografia. Estudantes cuja língua materna não seja o inglês que sigam cursos em inglês como idioma de instrução, e que ainda não cumpram os requisitos do TOEFL, não serão avaliados tão rigorosamente no seu inglês como outros estudantes.

4. Frequência na Classe

É esperado que os estudantes estejam presentes a todas as aulas com exceção dos casos de doença grave ou devido a quaisquer outras circunstâncias inevitáveis. São responsáveis directamente para com o professor no sentido dos requisitos do curso serem cumpridos.

Absentismo acima dos 10% será penalizado de acordo com o Plano do Curso de cada classe. Se o estudante faltar a 25% ou mais das classes, por qualquer razão, desistirá do curso e terá a classificação "W" (desistência) ou "F" (reprovação), dependendo da altura.

Esta regra aplica-se a todas as ausências, incluindo aquelas causadas por circunstâncias inevitáveis. O Deão Académico perante um pedido escrito de um estudante pode conceder exceções a esta regra. Os professores devem notificar o estudante quando estes estiverem a colocar em perigo o seu crédito ou classificação devido a ausência excessiva. O docente de cada curso é responsável por apresentar no Plano do Curso todas as regras relativas à assistência naquela classe.

5. Regra para Lidar com Trabalho Atrasado

Cada professor precisa de formular no Plano do Curso uma certa regra para o trabalho que é entregue tardiamente. A regra precisa de estipular a penalização para cada dia que um trabalho estiver atrasado com um número máximo de dias depois do qual nenhum trabalho poderá ser recebido e igualmente nenhuma classificação será dada. O professor tem a liberdade para dar prolongamentos aos estudantes se estes chegarem até si a tempo com razões válidas.

6. Curso em Büsingen

Os cursos do campo central são todos aqueles oferecidos em Büsingen, ou outros cursos, como classes on-line (pela internet), estágios, etc. desenvolvidos e supervisionados pelo corpo docente do campo central.

7. Curso no Centro de Estudos

Um curso no Centro de Estudos é um curso oferecido num local diferente de Büsingen, organizado pelo Centro de Estudos e dado em inglês ou na língua materna.

8. Curso On-line (por internet)

Um curso on-line é um curso oferecido através da internet. O idioma de instrução destes cursos é o inglês, e exige uma classificação no TOEFL, feito em papel, de 525, a menos que o curso seja destinado a um grupo linguístico particular que não o inglês. Todos os cursos on-line têm no seu número o sufixo "O".

9. Curso por Estudo Directo

Um estudo directo é um curso individualizado para um estudante em particular dirigido por um docente e envolve muito estudo independente. Cursos por estudo directo devem raramente ser sobre temas essenciais gerais. O número máximo de créditos permitidos para cursos por estudo directo será normalmente de 15 ECTS (durante um programa de bacharelato de 4 anos). Será dada prioridade a estudantes do terceiro e quarto níveis. Admissões e matrículas para cursos por estudo directo são finalizadas durante o período oficial de matrículas. Todos os cursos por estudo directo têm o sufixo "D".

Quando menos de três estudantes se matriculam num certo curso, esta classe será oferecida como estudo directo com um número limitado de horas de classe comparadas com uma classe normal, mas os estudantes não pagarão a propina de um estudo directo, nem contará para o seu número máximo permitido de créditos de estudo directo. Assim estes cursos também não receberão o sufixo "D".

10. Cursos que Utilizam Video-Conferência

Os cursos por vídeo-conferência permitem que um orador e estudantes em um ou mais locais comuniquem entre si usando equipamento de som e vídeo de qualidade e ao vivo. O local designado para o curso é onde o professor e um grupo de estudantes se reúnem fisicamente. Se não houver estudantes a terem o curso do local do professor, então o local da conferência com o maior grupo de estudantes será registado como o local oficial de ensino do curso.

C. CLASSIFICAÇÕES

1. Sistema de Classificação

O trabalho académico do estudante é classificado de acordo com o sistema abaixo descrito.

PERCENTAGEM	LETRA	PONTOS	EXPLICAÇÃO
100			
99	A	4.0	<u>EXCELENTE</u> . Capacidade para discernir e analisar com tratamento académico os problemas levantados.
98			
97			
96			
95			
94			
93	-----		
92			<u>TRABALHO DE QUALIDADE SUPERIOR</u> . Mas falta-lhe originalidade criativa.
91	A-	3.7	
90			
89			<u>TRABALHO MUITO BOM</u> . Pode argumentar lógica e minuciosamente apresentando uma proposta de solução de problemas.
88	B+	3.3	
87			
86			
85	B	3.0	<u>ACIMA DA MÉDIA</u> . Capacidade para expor e explorar assuntos.
84			
83			
82			<u>TRABALHO COMPETENTE</u> . Mostra alguma capacidade na análise e solução de problemas mas mais limitado do que as notas acima.
81	B-	2.7	
80			
79			<u>BOM TRABALHO</u> . Mostra limitações na análise e capacidade na resolução de problemas.
78	C+	2.3	
77			
76			Normalmente capacidade em somente uma destas áreas.
75	C	2.0	<u>TRABALHO MÉDIO</u> . Compreensão satisfatória do material com capacidade para aplicar factos em argumentos.
74			
73			
72			<u>TRABALHO SUFICIENTE</u> . Compreende material, pouca capacidade em aplicar factos.
71	C-	1.7	
70			
69			<u>TRABALHO ABAIXO DA MÉDIA</u> . Capacidade em responder com factos sem demonstrar real compreensão do material.
68	D+	1.3	
67			
66			
65	D	1.0	<u>TRABALHO INSUFICIENTE</u> . Falha em captar o significado do material e lidar com factos.
64			
63			
62			<u>TRABALHO FRACO</u> . Falha em mostrar mais do que compreensão básica do material.
61	D-	0.7	
60			
60			
59	F	0.0	<u>REPROVAÇÃO</u> . Não obtém o padrão mínimo e está abaixo do padrão. Mostra somente uma familiaridade mínima com esse padrão.

Uma classificação de "F" indica reprovação e necessita de uma repetição satisfatória do curso antes de ser dado crédito.

O ponto médio de classificação (GPA - Grade Point Average) de um estudante é determinado pela divisão do número total das classificações numéricas recebidas em qualquer período, pelo número total de ECTS que foram tentadas na carga académica, com exclusão dos créditos neutros.

2. Assistência a Classes

Após o pagamento da taxa, os estudantes podem matricular-se na maioria dos cursos de qualquer período como assistentes. Cursos de idiomas, laboratoriais, e de actividades não podem ser assistidos. Não é permitido à pessoa que assiste a um curso fazer os exames, ou obter crédito pelo curso excepto tirando o curso mais tarde através de matrícula própria e cumprir todos os requisitos para crédito. Os estudantes que assistam às classes têm que frequentar 2/3 das sessões antes do curso ser incluído no Certificado de Curso. As iniciais "AU" aparecerão no relatório de classificações e Certificado de Curso.

3. Desistência de um Curso

Os estudantes podem desistir de um curso com um "W", desde que o façam quando tiverem participado a menos do que 55% de todas as sessões da classe. Será registado um "WF" (desistência-reprovação) quando o estudante tiver uma classificação de reprovação por altura da desistência. Estudantes que acharem necessário desistir de um curso devem falar com o professor e o Coordenador do Centro de Estudos ou o Deão Académico.

4. Reprovação – Opção de Repetição

Se os estudantes tiverem uma classificação de D ou menos, podem repetir um curso. Se os estudantes desejarem repetir um curso, deverão fazer o pedido ao Deão Académico. Somente a classificação repetida figurará no ponto médio de classificação acumulado (GPA), e a classificação do curso que foi obtida anteriormente será alterada para "R" (repetir). Classificações de "W" (desistência) e "I" (incompleto) não são consideradas como classificações de repetição.

5. Classificação Incompleta

Uma classificação de "I" indica trabalho incompleto e é dada a um estudante para indicar que parte do trabalho, por boa razão, não foi feito enquanto o restante foi satisfatoriamente completado. O trabalho da classificação incompleta tem de ser terminado dentro do parâmetro de tempo estabelecido pelo professor e não deve ultrapassar um período académico ou três meses da data em que o incompleto foi dado. No caso de uma classificação incompleta, um Impresso de Classificação Incompleta precisa ser assinado pelo professor e estudante que comprove o acordo e providencie a classificação final caso os requisitos não sejam cumpridos. O professor submeterá este impresso ao Coordenador do Centro de Estudos ou ao Secretário de Admissões.

6. Condicionalidade e Elegibilidade Académicas

Para a continuação da matrícula num certificado académico ou programa de licenciatura no European Nazarene College, é requerido que o estudante mantenha progresso satisfatório em direcção a um objectivo educacional. O Instituto reconhece três medidas de progresso:

1. O Ponto Médio de Classificação (GPA) para o ultimo período em que o aluno esteve matriculado;
2. O Ponto Médio de Classificação (GPA) acumulado de todo o trabalho que foi feito pelo estudante no Instituto;
3. O resultado do TOEFL como exigido em cada nível de estudo.

Os primeiros dois aplicam-se a todos os estudantes, enquanto o terceiro aplica-se somente aos estudantes que estudam no campo de Büsingen ou centros de estudo que tenham cursos em inglês.

Qualquer estudante cujo Ponto Médio de Classificação (GPA) acumulado no final de qualquer período esteja abaixo dos seguintes padrões mínimos (incluindo os créditos transferidos) pode ser colocado em condicionalidade acadêmica. Como tal, o estudante receberá orientação especial e será acompanhado mais de perto para melhorar o seu desempenho acadêmico.

	TOEFL*	GPA
1º Nível	475	-
2º Nível	525	2.0
3º e 4º Níveis	550	2.5

* Classificação do TOEFL feito em papel. Para comparações com os testes feitos por computador e internet, ver a página 13.

Um estudante que falhe em melhorar a sua média acumulada no primeiro período de condicionalidade acadêmica, ou de aumentar a média acumulada aos padrões mínimos depois de dois períodos de condicionalidade acadêmica, poderá ser declarado como inapto escolasticamente para continuar matriculado num certificado acadêmico ou licenciatura. O progresso de cada estudante que deseje continuar os estudos será revisto no final de cada período. Estes requisitos precisam ser mantidos de forma a ser graduado.

Estudantes a quem foi concedida permissão especial de frequentar cursos no campo de Büsingen, mas que têm uma classificação de TOEFL abaixo dos 475 só poderão ter os cursos de inglês necessários, e cursos aprovados pelo professor de inglês.

Estudantes que tenham de repetir qualquer curso de inglês só podem frequentar outros cursos, adicionalmente ao curso repetido, que forem aprovados pelo professor de inglês.

7. Honras de Graduação

O European Nazarene College aplica as seguintes honras de graduação, reconhecendo o trabalho acadêmico dos seus graduados:

Summa Cum Laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.90 e 4.00
Magna Cum laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.70 e 3.89
Cum Laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.50 e 3.69

8. Certificados de Curso

Os estudantes têm direito a um certificado de curso oficial grátis. Uma taxa de € 7,00 é cobrada pelos certificados de curso emitidos subsequentemente. Os certificados de curso oficiais são liberados somente se todas as obrigações financeiras estiverem pagas e o estudante tiver pedido o certificado de curso por escrito.

3. FINANÇAS

O European Nazarene College é subsidiado pela Igreja do Nazareno para a tarefa específica de providenciar preparação ministerial na Europa e na CEI. O investimento financeiro da igreja, assim como as diferentes situações económicas dentro da Europa e CEI, influenciam a propina que a escola cobra aos seus estudantes.

O EuNC diferencia três grupos de estudantes:

- Estudantes fora da Europa e CEI. Porque a ordem dada pela Igreja do Nazareno, e as finanças providenciadas não estão relacionadas com estes estudantes, a propina cobrada a estes estudantes reflecte os custos reais. A Igreja do Nazareno providencia oportunidades educacionais a estes estudantes nos seus lugares do mundo.
- Estudantes da Europa e CEI. Porque estes estudantes vêm da área geográfica da responsabilidade do EuNC, é-lhes cobrada uma propina reduzida, reconhecendo o compromisso financeiro da Igreja do Nazareno em providenciar educação ministerial nesta parte do mundo através do EuNC.
- Estudantes da Igreja do Nazareno da Europa e CEI. Porque estes estudantes vêm de dentro da estrutura da Igreja do Nazareno e são o grupo-alvo imediato da igreja, e porque eles mantêm e apoiam o trabalho da igreja, estes estudantes recebem uma ajuda nazarena para além da propina reduzida.

Nota: O EuNC não diferencia entre estudantes nazarenos e não-nazarenos em todos os centros de estudo.

Também diferenciamos várias situações económicas, e as etapas de desenvolvimento dos distritos de onde vêm os nossos estudantes:

- Distritos Prósperos: Todos os estudantes que estudam no campo central, e nos centros de estudo da Dinamarca, Alemanha, Itália, Holanda e Portugal.
- Países da União Europeia: Todos os estudantes dos centros de estudo da Bulgária, França, Hungria, Roménia e Espanha.
- Países Fora da União Europeia: Todos os estudantes dos centros de estudo na Albânia, Arménia, Kazaquistão, Kosovo, Kyrgistão, Rússia e Ucrânia.

A propina cobrada aos estudantes é baseada na afiliação que lhes é atribuída. Os valores seguintes são aplicados às seguintes afiliações.

Afiliação	Taxa de Admissão	Propina por cada ECTS	Taxa Administrativa por cada ECTS	Propina Total por cada ECTS
E1	€22,00	€23,65	€7,00	€30,65
E2	€22,00	€53,65	€7,00	€60,65
N1	€22,00	€173,65	€7,00	€180,65
N2	€22,00	€113,65	€7,00	€120,65
E3	€22,00	€24,75	€5,25	€30,00
E4	€22,00	€54,75	€5,25	€60,00
E5	€22,00	ASD	€4,00	ASD
E6	€22,00	€1,25	€2,00	€3,25
E7	€22,00	€0,75	€2,00	€2,75
E8	€22,00	€0,25	€2,00	€2,25
E9	€22,00	€33,00	€7,00	€40,00
E0	€22,00	€53,00	€7,00	€60,00

Os estudantes que assistem às classes pagam 50% da propina total por cada ECTS.
Os estudantes que tirem estudos directos pagam 20% da propina total extra por cada ECTS.
Os estudantes que tirem classes on-line através do NBC pagam a taxa E1/E2, mais a taxa online de €25,00.
Valores para lições privadas de música no campo central são €133,00 (docente do campo central) ou €175,00 (docente de fora do campo central) por cada ECTS.

Explicação das afiliações

- E1 Todos os estudantes Europeus e CEI do campo em Büsingen vindos da Igreja do Nazareno.
- E2 Todos os estudantes Europeus e CEI do campo em Büsingen que não vêm da Igreja do Nazareno.
- N1 Todos os estudantes fora da Europa e CEI que estudam por um período alargado no campo central ou em algum dos centros de estudo (estudantes vindos do estrangeiro).
- N2 Estudantes de uma escola fora da Europa, com a qual o EuNC tem um acordo de cooperação, que tiram um curso em particular no campo central ou em algum dos centros de estudo (estudante-visitante).
- E3 Estudantes nos centros de estudo da Dinamarca, Portugal e Itália vindos da Igreja do Nazareno.
- E4 Estudantes nos centros de estudo da Dinamarca, Portugal e Itália que não vêm da Igreja do Nazareno.
- E5 Estudantes nos centros de estudo da Bulgária, França, Hungria, Roménia, e Espanha vindos da Igreja do Nazareno.
- E6 Estudantes nos centros de estudo em Moscovo e S. Petersburgo (RUS1, RUS2 e RUS7).
- E7 Estudantes nos centros de estudo da Albânia; Kazaquistão; Kosovo; Kyrgistão; Rússia (excepto S. Petersburgo e Moscovo); e Ucrânia.
- E8 Estudantes no centro de estudo da Arménia.
- E9 Estudantes nos centros de estudo da Alemanha e Holanda, vindos da Igreja do Nazareno.
- E0 Estudantes nos centros de estudo da Alemanha e Holanda, que não vêm da Igreja do Nazareno.

4. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS

Os seguintes 24 resultados descrevem o que o EuNC almeja alcançar nos seus programas educacionais. São divididos em quatro resultados principais relacionados com conhecimento, competências, características pessoais de carácter, e sensibilidade para assuntos contextuais necessários para o ministério efectivo.

Os três programas oferecidos pelo EuNC são desenvolvidos para alcançar um determinado conjunto de resultados educacionais pretendidos. O programa de Licenciatura de Artes é elaborado para cumprir todos os 24 resultados. Ver as páginas 32-38 para verificar os requisitos mínimos destes programas.

Os cursos individuais oferecidos pelo EuNC contribuem para alcançar alguns destes resultados educacionais como indicado no Plano do Curso.

Conteúdo

Conhecimento do conteúdo do Velho e do Novo Testamentos, a teologia da fé cristã, e a história e missão da Igreja é essencial ao ministério. Conhecimento sobre como interpretar a Escritura, a doutrina de santidade e as nossas características wesleyanas, e a história e governo da Igreja do Nazareno deve ser incluído nestes cursos.

- CN1 Bíblia. Os estudantes saberão o conteúdo e teologia do Velho e do Novo Testamentos, os seus antecedentes históricos e os vários tipos de literatura, bem assim como temas chave de hermenêutica.
- CN2 Teologia. Os estudantes saberão os vários tópicos da teologia cristã, a sua história e especificamente a teologia de santidade wesleyana e as doutrinas da Igreja do Nazareno.
- CN3 Igreja. Os estudantes conhecerão a história da igreja e da cultura circundante, e terão uma compreensão clara e visão para a missão da igreja.
- CN4 Ministério. Os estudantes terão conhecimento específico necessário para ministério efectivo em áreas diferentes da missão da igreja.
- CN5 Pessoas. Os estudantes terão conhecimento específico que os equipará a trabalhar com pessoas em várias circunstâncias, e os preparará a fomentar comunidade.
- CN6 Aptidão Científica. Os estudantes desenvolverão uma perspectiva informada e respeito pela ordem criada e usarão os métodos de investigação científica para a explorar.
- CN7 Aptidão Estética. Os estudantes desenvolverão uma consciência de discernimento da linguagem e literatura de várias formas de arte e serão capazes de reconhecer, interpretar, e usar expressões artísticas criativas.

Competência

Talentos na comunicação oral e escrita, gestão e liderança, finanças, e pensamento analítico são também essenciais para o ministério. Adicionalmente à formação geral nestas áreas, cursos que providenciam aptidões na pregação, cuidado pastoral e aconselhamento, adoração, evangelismo efectivo, educação cristã e administração na igreja devem ser incluídos. Graduação no curso de estudos exige parceria entre o provedor educacional e uma igreja local para dirigir os estudantes em práticas ministeriais e desenvolvimento de competências.

- CP1 Interpretação. Os estudantes serão capazes de interpretar a Escritura de formas exegética e teologicamente correctas, e capazes de a aplicar.

- CP2 Comunicação. Os estudantes serão capazes de se comunicar claramente com pessoas de várias maneiras e ambientes diferentes, e receber respeitosamente a mensagem de outros.
- CP3 Liderança. Os estudantes serão capazes de levar as pessoas mais perto de Deus, e dirigir a igreja em ministério frutífero, e ser aptas na gestão pessoal e organizacional.
- CP4 Ministério. Os estudantes serão capazes de ministrar às várias necessidades dos indivíduos e grupos e prover o cuidado pastoral a estas várias necessidades.
- CP5 Análise. Os estudantes serão capazes de analisar e enfrentar situações actuais na igreja e sociedade de forma histórica, teológica e bíblica.
- CP6 Pensamento Crítico. Os estudantes desenvolverão a capacidade de determinar a validade e racionalidade através de uma verificação da informação, argumentação e experiência.

Carácter

O crescimento pessoal em carácter, ética, espiritualidade, e relações pessoais e familiares é essencial para o ministério. Cursos que tratem das áreas da ética cristã, formação espiritual, desenvolvimento humano, a pessoa do ministro, e dinâmicas do casamento e família devem ser incluídos.

- CH1 Integração. Os estudantes serão capazes de aplicar o conhecimento que têm recebido às suas vidas pessoais.
- CH2 Transformação. Os estudantes crescerão na sua busca em viver uma vida santa nas suas várias dimensões da vida diária e pessoal.
- CH3 Compromisso. Os estudantes irão comprometer-se a dar de si mesmos como servos à missão de Deus neste mundo, e aos seus ministérios específicos.
- CH4 Espiritualidade. Os estudantes mergulharão nas disciplinas espirituais como seu recurso pessoal para o ministério.
- CH5 Compreensão Pessoal. Os estudantes irão aceitar-se como pessoas de valor e desenvolverão hábitos de vida que são mental e fisicamente saudáveis.

Contexto

O ministro deve compreender tanto o contexto histórico como o contemporâneo e interpretar o mundo e o ambiente social da cultura onde a Igreja testifica. Cursos que apresentem as preocupações da antropologia e sociologia, comunicação transcultural, missões, e estudos sociais devem ser incluídos.

- CT1 Relevância. Os estudantes serão capazes de comunicar o Evangelho de formas relevantes ao povo num certo contexto, usando princípios hermeneuticamente correctos.
- CT2 Resposta Cultural. Os estudantes terão sensibilidade para contextos culturais diferentes e serão capazes de ministrar efectivamente neles e entre eles.
- CT3 Mordomia. Os estudantes terão uma visão integral das várias responsabilidades que a Igreja tem para este mundo e as suas gentes.
- CT4 Integração. Os estudantes serão equipados para relacionarem a fé cristã com todas as áreas da vida a partir da perspectiva teológica wesleyana.
- CT5 Cultura e Sociedade. Os estudantes terão conhecimento geral da sociedade e situação política do seu país, e a história e a cultura que partilham com os países e regiões vizinhas.
- CT6 Responsabilidade Social. Os estudantes tornar-se-ão cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos.

Resultados Educacionais Gerais

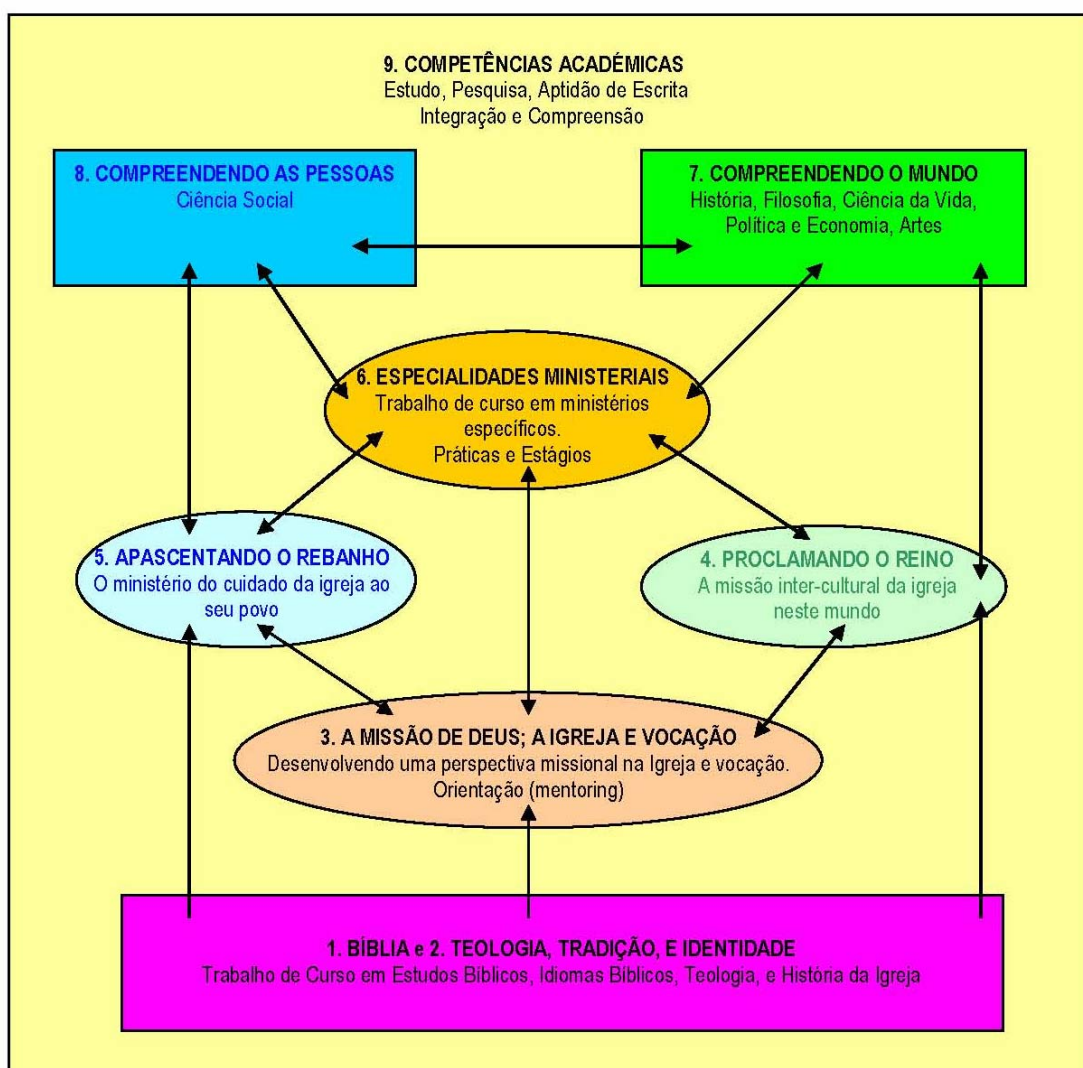
A seguir encontram-se as sete definições dos Resultados Educacionais Gerais destacados do Catálogo do MNU (MidAmerica Nazarene University), com uma descrição de como eles estão integrados nos quatro Resultados Educacionais Pretendidos do EuNC. Ver as páginas 29-31 para informação sobre os requisitos da Educação Geral do MNU e EuNC.

Desenvolvimento Espiritual (SpDe)	Os estudantes desenvolverão uma compreensão clara dos pensamentos essenciais do cristianismo bíblico, que lhes permitirão viver um estilo de vida que honre a Deus. Dividida entre CN1, CN2.
Compreensão Pessoal (SeUn)	Os estudantes aceitar-se-ão como pessoas de valor e desenvolverão hábitos de vida que são mental e fisicamente saudáveis. Equivalente a CH5
Pensamento Crítico (CrTh)	Os estudantes desenvolverão a capacidade de determinar validade e racionalidade através de uma verificação da informação, argumentação e experiência. Equivalente a CP6.
Comunicação Efectiva (EfCo)	Os estudantes serão capazes de expressar as suas ideias clara e efectivamente, e interpretarão correctamente a comunicação de outros. Equivalente a CP2.
Responsabilidade Social (SoRe)	Os estudantes irão tornar-se cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos. Equivalente a CT6.
Aptidão Científica (ScLi)	Os estudantes desenvolverão uma perspectiva informada e respeito pela ordem criada e usarão os métodos da investigação científica para a explorar. Equivalente a CN6.
Aptidão Estética (AeLi)	Os estudantes desenvolverão uma consciência de discernimento da linguagem e literatura de várias formas de arte e serão capazes de reconhecer, interpretar, e usar expressões artísticas criativas. Equivalente a CN7

5. O CURRÍCULO DO EUNC

A. ESTRUTURA CURRICULAR

O currículo do EuNC consiste em nove grupos. Todos os cursos dos três diferentes programas estão divididos num destes nove grupos. Cada programa é estruturado semelhantemente de acordo com estes nove grupos, mas não de forma uniforme. Todos os cursos são oferecidos conforme o seu lugar no currículo, providenciando uma certa coerência ao currículo. A seguinte estrutura do currículo mostra como os nove grupos estão ligados.



B. DESCRIÇÃO DOS NOVE GRUPOS

A forma como os nove grupos estão relacionados na estrutura curricular reflecte o que o EuNC vê como a sua missão principal: a formação de ministros. Na seguinte descrição dos grupos está incluído também o número de ECTS exigido para cada um dos programas. Estes são os requisitos mínimos para cada programa em cada lugar.

1. **Bíblia** (Todos os números de cursos que começam com BIB)

O recurso fundamental que informa a nossa perspectiva sobre Deus, a Igreja, o mundo e ministério é a Escritura. Assim os estudantes precisam de estar bem alicerçados na Escritura para receberem direcção e inspiração.

Certificado de Formação Espiritual: 15 ECTS

Certificado de Ministério Cristão: 25 ECTS

Licenciatura de Artes: 50 ECTS

2. **Teologia, Tradição e Identidade** (Todos os números de cursos que começam com THE)

Fluindo a partir da Escritura vem a nossa teologia, à qual é acrescentada a informação da tradição, razão e experiência (quadrilátero wesleyano). É a nossa teologia diferenciada wesleyana que providencia identidade, e descreve quem somos como igreja.

Certificado de Formação Espiritual: 6 ECTS

Certificado de Ministério Cristão: 20 ECTS

Licenciatura de Artes: 35 ECTS

3. **A Missão de Deus; a Igreja e Vocação** (Todos os números de cursos que começam com MIS)

O âmago do curriculum é uma compreensão bíblica do coração de Deus e a Sua missão no mundo. A nossa compreensão da igreja e das nossas vidas como vocação precisa estar informada por este entendimento missiológico, e os crentes precisam encontrar o seu lugar na actividade missionária de Deus através da Igreja como corpo de Cristo.

Certificado de Formação Espiritual: 9 ECTS

Certificado de Ministério Cristão: 10 ECTS

Licenciatura de Artes: 17 ECTS

4. **Proclamando o Reino de Deus** (Todos os números de cursos que começam com PRC)

Uma das duas principais responsabilidades da Igreja como corpo de Cristo é a proclamação do Reino de Deus como Jesus anunciou em Lucas 4:18. Os estudantes irão explorar este ministério da igreja.

Certificado de Formação Espiritual: -

Certificado de Ministério Cristão: 8 ECTS

Licenciatura de Artes: 8 ou 13 ECTS

5. **Apascentando o Rebanho** (Todos os números dos cursos que começam com PAS)

A outra responsabilidade principal da Igreja é reflectida nas palavras de Jesus a Pedro: "Apascenta as minhas ovelhas" (João 21:15) Os cursos neste grupo concentram-se no cuidado que a igreja providencia para o seu povo ou em como a igreja pode ser conduzida e organizada para cumprir esta responsabilidade.

Certificado de Formação Espiritual: 8 ECTS
Certificado de Ministério Cristão: 8 ECTS
Licenciatura de Artes: 8 ou 13 ECTS

6. Especialidades Ministeriais (Todos os números dos cursos que começam com MIN ou MUS)
Ao mesmo tempo que estudam os ministérios essenciais da igreja e recebem o conhecimento adequado, os estudantes irão explorar ministérios específicos ou os papéis de um ministro, e desenvolver as competências necessárias. Os cursos de música que o EuNC oferece são considerados como apoio ao ministério da Igreja, e têm o seu lugar neste grupo.

Certificado de Formação Espiritual: 1 ECTS
Certificado de Ministério Cristão: 19 ECTS
Licenciatura de Artes: 42 ECTS

7. Compreendendo o Mundo (Todos os números dos cursos que começam com GEN)
A fim de fortalecer a proclamação do Reino de Deus (Grupo 4), os estudantes precisam saber e compreender o mundo em que vivem e ministram, a fim de relacionarem o Evangelho de forma relevante.

Certificado de Formação Espiritual: -
Certificado de Ministério Cristão: 6 ECTS
Licenciatura de Artes: 38 ECTS

8. Compreendendo as Pessoas (Todos os números dos cursos que começam com SOC)
A fim de fortalecer o apascentar do rebanho (Grupo 5), os estudantes precisam compreender as pessoas e como comunicar com elas.

Certificado de Formação Espiritual: -
Certificado de Ministério Cristão: 6 ECTS
Licenciatura de Artes: 9 ECTS

9. Competências Académicas (Todos os números dos cursos que começam com ACP)
Os estudantes precisam dominar as competências que os tornarão bem sucedidos nos seus estudos. Eles também precisam mostrar que são capazes de integrar o que aprendem numa perspectiva compreensiva global.

Certificado de Formação Espiritual: 1 ECTS
Certificado de Ministério Cristão: 6 ECTS
Licenciatura de Artes: 12 ECTS

Electivos

Os electivos dão ao local central e aos centros de estudo a oportunidade de fortalecerem certos grupos para além dos mínimos exigidos oferecendo determinados cursos para mais ECTS ou adicionando cursos. De uma forma limitada também dá aos estudantes opções de escolha. Todos os electivos precisam estar dentro de um dos nove grupos descritos em cima, ou estar nas áreas de Inglês (todos os números dos cursos que começam com ENG), ou Alemão (todos os números dos cursos que começam com GER).

Certificado de Formação Espiritual: 20 ECTS
Certificado de Ministério Cristão: 12 ECTS
Licenciatura de Artes: 16 ECTS

C. REQUISITOS EDUCACIONAIS GERAIS

Um dos requisitos da Licenciatura de Artes do MidAmerica Nazarene University é a conclusão do programa Educacional Geral tal como descrito no catálogo do MNU. Esse programa no MidAmerica Nazarene University expõe os estudantes a determinados factos, ideias e valores numa tentativa de os despertar para o seu potencial e de os ajudar a desenvolver formas de reconhecer e expressar verdade através das disciplinas académicas. O European Nazarene College integrou estes requisitos no seu programa de BA, e na sua estrutura curricular geral.

O objectivo principal da experiência da Educação Geral é “desenvolver pessoas que aprendem toda a vida e que são cidadãos deste mundo informadas, comprometidas e que se importam, tendo uma profunda apreciação pela revelação de Deus em Jesus Cristo. Pretende desenvolver ainda mais a base alargada de compreensão, atitudes e talentos que os estudantes possuem ao entrarem no Instituto. Prepara o estudante a envolver-se numa área de estudo particular com referência a outros campos académicos. Deve tornar o estudante consciente da integração do conhecimento humano a vários níveis.” (Catálogo do MNU)

O corpo docente do MidAmerica Nazarene University identificou sete áreas nas quais os estudantes precisam se desenvolver a fim de funcionarem efectivamente numa matéria principal seleccionada e a envolverem-se no seu mundo de forma apropriada. Estas sete áreas são adoptadas pelo European Nazarene College e integradas nos resultados educacionais pretendidos, como reflectido nas páginas 23-24 deste catálogo. Através da experiência da Educação Geral o estudante deve crescer nas seguintes áreas:

Desenvolvimento Espiritual (CN1, CN2)* - Os estudantes desenvolverão uma compreensão clara dos pensamentos essenciais do cristianismo bíblico, que lhes permitirão viver um estilo de vida que honre a Deus.

Compreensão Pessoal (CH5) - Os estudantes aceitar-se-ão como pessoas de valor e desenvolverão hábitos de vida que são mental e fisicamente saudáveis.

Pensamento Crítico (CP6) - Os estudantes desenvolverão a capacidade de determinar validade e racionalidade através de uma verificação da informação, argumentação e experiência.

Comunicação Efectiva (CP2) - Os estudantes serão capazes de expressar as suas ideias clara e efectivamente, e interpretarão correctamente a comunicação de outros.

Responsabilidade Social (CT6) - Os estudantes irão tornar-se cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos.

Aptidão Científica (CN6) - Os estudantes desenvolverão uma perspectiva informada e respeito pela ordem criada e usarão os métodos da investigação científica para a explorar.

Aptidão Estética (CN7) - Os estudantes desenvolverão uma consciência de discernimento da linguagem e literatura de várias formas de arte e serão capazes de reconhecer, interpretar, e usar expressões artísticas criativas.

* As abreviaturas referem-se aos Resultados Educacionais Pretendidos, como descritos nas páginas 23-24 deste catálogo.

O corpo docente do MidAmerica Nazarene University e do European Nazarene College crê “que uma perspectiva cristã do mundo provê a percepção mais adequada do universo. Esta perspectiva mundial entende que a rebeldia contra Deus é o problema fundamental da humanidade. Tem alienado as pessoas de Deus, delas mesmas, de outros humanos e da criação. Tal alienação afecta as nossas capacidades em aprender e funcionar efectivamente no nosso mundo.” (Catálogo do MNU)

A Educação Geral no MidAmerica Nazarene University e no European Nazarene College “toma em consideração esta alienação e procura atender a cada uma destas quatro áreas para que o estudante possa ser melhor equipado a viver uma vida com significado e produtiva. O Desenvolvimento Espiritual trata da reconciliação com Deus. A Compreensão Pessoal e o Pensamento Crítico tratam da reconciliação connosco mesmos. Comunicação Efectiva e Responsabilidade Social tratam da reconciliação com outros. As Aptidões Científicas e Estéticas tratam da reconciliação com a criação.” (Catálogo do MNU)

O corpo docente da universidade do MidAmerica tem seleccionado um grupo de cursos para cumprir os objectivos acima descritos da Educação Geral. O corpo docente do EuNC tem seleccionado desta lista uma variedade de cursos, como segue na lista, e tornou-os parte integrante do BA que oferece.

Requisitos do MNU	EuNC (Programa do BA no Campo Central)
<i>Desenvolvimento Espiritual</i> 9 horas	Total: 16 ECTS (9.6 créditos americanos) 5 ECTS: BIB11 Introdução ao Velho Testamento 5 ECTS: BIB12 Introdução ao Novo Testamento 6 ECTS: THE21 Doutrinas Cristãs
<i>Compreensão Pessoal</i> 5-7 horas	Total: 9 ECTS (5.4 créditos americanos) 3 ECTS: SOC22 Crescimento & Desenvolvimento Humano 3 ECTS: GEN34 Introdução a uma Forma de Aprendizagem Somática 3 ECTS: ACP 10 Introdução aos Estudos no Instituto
<i>Pensamento Crítico</i> 6-9 horas	Total: 12 ECTS (7.2 créditos americanos) 3 ECTS: GEN21 Ética Cristã 3 ECTS: GEN20 Filosofia 3 ECTS: GEN22 Religiões Mundiais 3 ECTS: ACP30 Metodologia de Investigação
<i>Comunicação Efectiva</i> 6-10 horas	Total: 18 ECTS (10.8 créditos americanos) 3 ECTS: SOC21 Comunicação Interpessoal/Cultural 3 ECTS: ACP20 Expressão Oral e Escrita 9 ECTS: BIB31 Grego do N.T. - Iniciação 3 ECTS: BIB32 Grego Intermédio

<i>Responsabilidade Social</i> 6 horas	Total: 11 ECTS (6.6 créditos americanos) 3 ECTS: GEN10 História Europeia 5 ECTS: GEN31 Economia e Política 3 ECTS: SOC23 Casamento e a Família; ou MIN29 Finanças Pessoais/Igreja; ou SOC24 Compreendendo o Comportamento Multicultural
<i>Aptidão Científica</i> 8-9 horas	Total: 13 ECTS (7.8 créditos americanos) 5 ECTS: GEN42 Ciência do Ambiente 5 ECTS: GEN43 Princípios de Biologia; ou GEN44 Conceitos de Física; ou GEN45 Genética Humana; ou GEN46 Bioética; ou GEN47 Nutrição Humana 3 ECTS: GEN33 Informática para Artes Liberais
<i>Aptidão Estética</i> 6 horas	Total: 9 ECTS (5.4 créditos americanos) 5 ECTS: GEN32 História & Apreciação das Artes Europeias 4 ECTS: 4x1 MUS10 Coro; MUS11 Coro de Sinos; MUS12 Ensemble; MUS 13 Voz Privada; MUS14 Iniciação ao Piano; MUS15 Iniciação à Viola; MUS24 Piano – Nível Médio; MUS44 Piano – Nível Avançado
<i>Total 46-56 horas por período</i>	Total: 88 ECTS (52.8 créditos americanos)

6. RESULTADOS E REQUISITOS DOS PROGRAMAS

Em seguida estão os resultados gerais e requisitos mínimos dos vários programas que o EuNC oferece no seu campo residencial e nos centros de estudo. A implementação destes requisitos gerais difere de cada local onde os programas são oferecidos. Para saber os requisitos pormenorizados de cada local veja as páginas 40-55, e as descrições específicas de cada curso podem ser vistas nas páginas 60-76 deste catálogo.

A. CERTIFICADO EM FORMAÇÃO ESPÍRITUAL

Descrição

Este programa consiste em 60 ECTS (um ano a tempo integral). Pretende aprofundar o conhecimento dos estudantes na Bíblia e fé cristã, e é elaborado para os ajudar a crescer espiritualmente e encorajar a um maior envolvimento na igreja local.

Resultados do Programa

Os estudantes que graduem com o Certificado de Formação Espiritual

- Terão um conhecimento fundamental da Escritura (CN1)* e da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2).
- Terão uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- Começaram a aplicar o conhecimento que obtiveram às suas vidas pessoais (CH1).
- Terão crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Terão uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Nota: O curriculum é elaborado com o entendimento que nenhum programa educacional é completo, mas precisa ser visto como lançando um fundamento de aprendizagem para toda a vida.

* As abreviaturas referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos nas páginas 23-24 deste Catálogo.

Requisitos Mínimos

- Somente cursos com classificações positivas contarão.
- Uma classificação de 475 no TOEFL para **entrada** no programa do campo central.
- O estudante precisa completar 60 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	3

3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja Vocação & Ministério Pessoal Formação Espiritual Mentoreamento	} }	8* 1
4. Proclamando o Reino de Deus	-		
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local Adoração Cristã ou Reinventando a Igreja e Evangelismo		3 5
6. Especialidades Ministeriais	Práticas		1
7. Compreendendo o Mundo	-		
8. Compreendendo as Pessoas	-		
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto		1
<i>Electivos</i>			20
Total			60

* Estes três cursos precisam ser oferecidos para um mínimo de 8 ECTS juntamente, combinando dois num curso de 5 ECTS e outro de 3 ECTS. Todos os três podem também ser oferecidos com 3 ECTS cada.

B. CERTIFICADO EM MINISTÉRIO CRISTÃO

Descrição

Este programa consiste em 120 ECTS (dois anos de estudo a tempo integral) e pretende preparar os estudantes para o ministério na igreja local. Este programa cumpre os requisitos mínimos para o ministério ordenado na Igreja do Nazareno, a menos que um determinado distrito tenha requisitos adicionais.

Resultados

Os estudantes que graduem com o Certificado de Ministério Cristão

- Terão um conhecimento básico da Escritura (CN1)* e da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2), e a história da igreja (CN3).
- Terão uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- Terão o conhecimento básico necessário para o ministério efectivo (CN4) e para o trabalho com as pessoas (CN5).
- Terão as competências básicas para interpretar a Escritura (CP1) e comunicar efectivamente (CT1) dentro de diferentes contextos culturais (CT2).
- Terão as competências básicas para providenciar liderança (CP3) e cuidado pastoral às pessoas (CP4), e comunicar claramente com as pessoas (CP2).
- Terão as competências para aplicar a compreensão cristã às suas vidas pessoais (CH1).

- Terão crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Terão uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Nota: O curriculum é elaborado com o entendimento que nenhum programa educacional é completo, mas precisa ser visto como lançando um fundamento de aprendizagem para toda a vida.

* As abreviaturas referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos nas páginas 23-24 deste Catálogo.

Requisitos Mínimos

- Somente cursos com classificações positivas contarão.
- Uma classificação de 525 no TOEFL para **entrada** no segundo nível do programa do campo central.
- Um Ponto Médio de Classificação (GPA) de 2.0 é exigido para entrar no segundo nível, e este precisa ser mantido
- O estudante precisa completar 120 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
1. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
2. Teologia, Tradição, Identidade 20 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs	6
	História da Igreja	5
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 10 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	} 8*
	Vocação & Ministério Pessoal	
	Formação Espiritual	} 2
	Mentoreamento	
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missão Intercultural	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
	<i>ou</i> Ministério Urbano/Ministérios de Compaixão	
5. Apascentando o Rebanho 8 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração ou Desenvolvimento da Igreja	5
6. Especialidades Ministeriais 19 ECTS	Dois cursos de 5 ECTS de cada dos seguintes: Pregação; Cuidado & Aconselhamento Pastoral;	

	Fundamentos para Ministério de Jovens & Família; Liderança.	10
	Práticas; e Estágio 1	6
	Integração Ministerial	3
7. Compreendendo o Mundo 6 ECTS	Dois cursos de 3 ECTS de cada dos seguintes: História Europeia; Filosofia; Ética; Religiões Mundiais	6
8. Compreendendo as Pessoas 6 ECTS	Comunicação Interpessoal/Intercultural Crescimento e Desenvolvimento Humano	3 3
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto Expressão Oral e Escrita	3 3
<i>Electivos</i>		12
Total		120

* Estes três cursos precisam ser oferecidos para um mínimo de 8 ECTS juntamente, combinando dois num curso de 5 ECTS e outro de 3 ECTS. Todos os três podem também ser oferecidos com 3 ECTS cada.

C. LICENCIATURA DE ARTES EM RELIGIÃO

Descrição

Este programa consiste em 240 ECTS (quatro anos a tempo integral) e pretende preparar estudantes para o ministério de tempo integral. Apresenta-lhes a teologia como uma disciplina académica, permitindo-lhes continuar os seus estudos ao nível do Mestrado. Os requisitos da Educação Geral necessários para uma Licenciatura de Artes estão integrados neste programa e aplicados à teologia e ministério.

Resultados

Os estudantes que graduem com a Licenciatura de Artes

- Terão conhecimento da Escritura (CN1)* e da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2), e a história da igreja (CN3).
- Terão uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- Terão conhecimento necessário para o ministério efectivo (CN4) e para o trabalho com as pessoas (CN5).
- Terão uma perspectiva informada do mundo, as ciências (CN6) e as diversas formas de arte (CN7).
- Terão competências para interpretar a Escritura (CP1) e comunicar efectivamente (CT1) dentro de diferentes contextos culturais (CT2).
- Terão competências para providenciar liderança (CP3) e cuidado pastoral às pessoas (CP4), e comunicar claramente com as pessoas (CP2).
- Terão desenvolvido uma atitude de pensamento crítico (CP6) e uma capacidade para analisar situações de uma forma histórica, teológica e bíblica (CP5).

- Terão competências para aplicar a compreensão cristã às suas vidas pessoais (CH1).
- Terão crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Terão uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).
- Tornar-se-ão cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos (CT6) com um conhecimento geral da sociedade, situação política e cultura onde vivem (CT5).

Nota: O curriculum é elaborado com o entendimento que nenhum programa educacional é completo, mas precisa ser visto como lançando um fundamento de aprendizagem para toda a vida.

* As abreviaturas referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos nas páginas 23-24 deste Catálogo.

Requisitos Mínimos

- Somente cursos com classificações positivas contarão.
- Uma classificação de 550 no TOEFL para **entrada** no segundo nível do programa do campo central.
- Um Ponto Médio de Classificação (GPA) de 2.5 é exigido para entrar no segundo nível, e este precisa ser mantido
- O estudante precisa completar 240 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 50 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
	Grego do N.T. – Iniciação	9
	Grego Intermédio	3
	Epístolas Paulinas <i>ou</i> Literatura Joanina	5
	Salmos & Lit. Sabedoria <i>ou</i> Lit. Narrativa do V.T.	5
	Electivo: Estudos Bíblicos Avançados	3
2. Teologia, Tradição, Identidade 35 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs	6
	História da Igreja	5
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
	Teologia de John Wesley	3
	Apologética Cristã	3
	Fé Cristã e Ciência	3
	Cristianismo e outras religiões	3
	Teologia Contemporânea de Santidade	3

3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 17 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	}	8*
	Vocação & Ministério Pessoal		
	Formação Espiritual		
	A Pessoa do Ministro		
	Mentoreamento		6
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ou 13 ECTS	Missão Intercultural		3
	Um destes cursos: Reinventando Evangelismo & Igreja; Ministério Urbano/Ministérios de Compaixão		5/10**
5. Apascentando o Rebanho 8 ou 13 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local		3
	Um ou ambos destes cursos: Adoração; Desenvolvimento da Igreja		5/10**
6. Especialidades Ministeriais 42 ECTS	Quatro cursos de 5 ECTS cada (dois de nível mais baixo / dois de nível mais alto <i>ou</i> três de nível mais baixo / um de nível mais alto) em duas ou três das seguintes áreas:		
	Pregação; Liderança na Igreja; Cuidado & Aconselhamento Pastoral; Ministério de Jovens e Família		20
	Práticas e Estágio 1 e 2		13
	Integração no Ministério		3
	Conferência de Liderança		2
	Música		4
7. Compreendendo o Mundo 38 ECTS	Filosofia		3
	História Europeia		3
	Ética		3
	Religiões Mundiais		3
	Ciência do Ambiente		5
	Curso de Ciências		5
	Informática para Artes Liberais		3
	Introdução a uma Forma de Aprendizagem Somática		3
	Economia e Política		5
	História e Apreciação da Arte		5
8. Compreendendo as Pessoas 9 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural		3
	Crescimento e Desenvolvimento Humano		3
	Casamento e a Família		3
9. Competências Académicas 12 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto		3
	Expressão Oral e Escrita		3
	Metodologia de Investigação		3
	Revisão Final		3

Electivos

16

Total

240

* Estes três cursos precisam ser oferecidos para um mínimo de 8 ECTS juntamente, combinando dois num curso de 5 ECTS e outro de 3 ECTS. Todos os três podem também ser oferecidos com 3 ECTS cada.

** O total de ambas as opções juntas precisa ser de 15 ECTS.

7. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO

O Certificado em Ministério Cristão do EuNC cumpre os requisitos mínimos para ordenação dentro da Igreja do Nazareno. Os quatro resultados de Conteúdo, Competência, Carácter e Contexto que o EuNC utiliza no seu currículos são idênticos aos resultados que a Igreja do Nazareno utiliza para descrever um curso de estudo válido para ordenação (Manual da Igreja do Nazareno 2005-2009, §424.3). Os 120 ECTS do Certificado em Ministério Cristão indicam um total de 3000 a 3600 horas de estudo pelo estudante, o que excede as horas de aprendizagem mínimas pelo estudante (3000) como estabelecido pelo Comité Consultivo do Curso de Estudo da Região da Eurasia (RCOSAC) para um curriculum aprovado.

Ao desenvolver o programa do Certificado em Ministério Cristão, cada Centro de Estudos tem seguido os requisitos mínimos como estabelecido nas páginas 32-38 deste catálogo, e usado os 12 créditos electivos para reforçar determinados cursos, oferecendo-os com mais ECTS, ou adicionando outros cursos ao curriculum. Esta opção permite a cada Centro de Estudos ser sensível a alguns desafios e preocupações do seu contexto. Os vários programas do Certificado de Ministério Cristão dos Centros de Estudo podem ser encontrados nas páginas 44-55.

Um distrito da Igreja do Nazareno pode também decidir ir para além dos requisitos mínimos dos 120 ECTS para ordenação. Os cursos para além do Certificado de Ministério Cristão que são precisos para ordenação nesse distrito estão numa lista separada a seguir aos requisitos do Certificado de Ministério Cristão para cada Centro de Estudos. Devido aos vários requisitos entre os distritos europeus, é importante compreender que um candidato à ordenação tem sempre que cumprir com os requisitos estabelecidos pelo distrito onde ele ou ela for ordenado.

O BA é visto como uma preparação ministerial *expandida* do EuNC na tradição das Artes Liberais que fundamenta no programa do Certificado de Ministério Cristão como o programa *mínimo* para ordenação. Os terceiro e quarto níveis do curriculum são somente oferecidos no campo central, e os estudantes dos Centros de Estudo precisam transferir-se para ali depois de concluírem o programa do Certificado de Ministério Cristão.

Os distritos que ainda não desenvolveram um curriculum de ordenação ficarão sob os requisitos do programa aprovado de um dos outros distritos dentro desse campo.

8. PROGRAMAS EDUCACIONAIS

O campo central e cada um dos centros de estudo têm os seus próprios programas educacionais que cumprem os requisitos mínimos como descritos nas páginas 32-38. Nas páginas seguintes são descritos os requisitos específicos para cada um destes centros. Estes são os requisitos que se aplicam ao estudante que está ligado a um destes locais.

A. CAMPO CENTRAL DE BÜSINGEN

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	6
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento (Grupos de Treinamento)	2
4. Proclamando o Reino de Deus	Reinventando Igreja e Evangelismo (ou Adoração Cristã)	5
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
6. Especialidades Ministeriais	Um Curso Ministerial Básico	5
	Práticas: Equipas de Liderança Estudantis	1
	Música	1
	Conferência de Liderança	1
7. Compreendendo o Mundo	-	
8. Compreendendo as Pessoas	-	
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	3
<i>Electivos</i>		<i>8</i>
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 26 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	6
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
2. Teologia, Tradição, Identidade 21 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	História da Igreja 1 e 2	6
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 16 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento (Grupo de Treinamento)	4
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missão Intercultural	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
5. Apascentando o Rebanho 8 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração	5
6. Especialidades Ministeriais 22 ECTS	Dois cursos de 5 ECTS dos cursos básicos de: Pregação; Cuidado & Aconselhamento Pastoral; Ministério de Jovens & Família; Liderança.	10
	Práticas: Equipa de Liderança Estudantil	2
	Música	2
	Estágio 1	3
	Integração Ministerial	3
	Conferência de Liderança	2
7. Compreendendo o Mundo 6 ECTS	História Europeia	3
	História da Filosofia Europeia	3
8. Compreendendo as Pessoas 10 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	5
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	5
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
<i>Total</i>		<i>120</i>

Licenciatura de Artes em Religião*

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 51 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	6
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
	Grego do N.T. – Iniciação	9
	Grego Intermédio	3
	Epístolas Paulinas <i>ou</i> Literatura Joanina	5
	Salmos & Lit. Sabedoria <i>ou</i> Lit. Narrativa do V.T.	5
	Estudos Bíblicos Avançados	3
2. Teologia, Tradição, Identidade 36 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	História da Igreja 1 e 2	6
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
	Teologia de John Wesley	3
	Apologética Cristã	3
	Fé Cristã e Ciência	3
	Cristianismo e outras religiões	3
	Teologia Contemporânea de Santidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 20 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	3
	A Pessoa do Ministro	3
	Mentoreamento (Grupo de Treinamento)	8
4. Proclamando o Reino de Deus 13 ECTS	Missão Intercultural	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
	Ministério Urbano	5
5. Apascentando o Rebanho 13 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	5
	Desenvolvimento da Igreja	5
6. Especialidades Ministeriais 44 ECTS	Quatro cursos de 5 ECTS cada (dois de nível mais baixo / dois de nível mais alto <i>ou</i> três de nível mais baixo / um de nível mais alto) em duas ou três das seguintes áreas:	
	Pregação; Liderança na Igreja; Cuidado & Aconselhamento Pastoral; Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família	20
	Práticas: Equipa de Liderança Estudantil	4
	Estágio 1 e 2	9

	Integração no Ministério	3
	Conferência de Liderança	4
	Música	4
7. Compreendendo o Mundo 38 ECTS	História da Filosofia Ocidental	3
	História Europeia	3
	Ética Cristã	3
	Religiões Mundiais	3
	Ciência do Ambiente	5
	Biologia, Genética; Nutrição; Física	5
	Informática para Artes Liberais	3
	Intro. a uma Forma de Aprendizagem Somática	3
	Economia e Política	5
	História e Apreciação da Arte	5
8. Compreendendo as Pessoas 13 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	5
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	5
	Casamento e a Família	3
9. Competências Académicas 12 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
	Metodologia de Investigação	3
	Revisão Final	3
<i>Electivos</i>		<i>16</i>
Total		240

* Para um estudante se transferir de um centro de estudos para o campo central para completar o seu BA, aplicam-se os requisitos mínimos registados nas páginas 36-38.

O BA é uma via de preparação ministerial expandida na tradição de artes liberais.

B. ALBÂNIA/KOSOVO

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	5
	Mentoreamento	1
4. Proclamando o Reino de Deus	Missões Interculturais	3
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	5
6. Especialidades Ministeriais	Curso Ministerial Básico	5
	Práticas	2
7. Compreendendo o Mundo	Ética Cristã	3
8. Compreendendo as Pessoas	Comunicações Interpessoais & Interculturais	3
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	3
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
2. Teologia, Tradição, Identidade 21 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	História da Igreja 1 e 2	6
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3

3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 13 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	5
	Mentoreamento	2
4. Proclamando o Reino de Deus 11 ECTS	Missão Intercultural	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
	Desenvolvimento da Igreja	3
5. Apascentando o Rebanho 8 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração	5
6. Especialidades Ministeriais 22 ECTS	Pregação	5
	Liderança na Igreja	5
	Cuidado e Aconselhamento Pastoral	3
	Práticas e Estágio 1	6
	Integração Ministerial	3
7. Compreendendo o Mundo 8 ECTS	Ética Cristã	3
	Religiões Mundiais	5
8. Compreendendo as Pessoas 6 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	3
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito de Kosovo:

Nenhum

C. CENTROS DE ESTUDO DAS CEI
(Arménia, Kazaquistão, Kyrgistão, Rússia, Ucrânia)

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	5
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	1
4. Proclamando o Reino de Deus	Missões Interculturais	3
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	5
	Adoração Cristã	5
6. Especialidades Ministeriais	Pregação I	5
	Práticas	1
7. Compreendendo o Mundo	Ética Cristã	3
	Religiões Mundiais	3
8. Compreendendo as Pessoas	-	
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	3*
Total		60

* Se Introdução aos Estudos no Instituto for tirado por 1 ECTS, o estudante precisa fazer outro curso para alcançar 60 ECTS.

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5

2. Teologia, Tradição, Identidade 22 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	História da Igreja 1	5
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	5
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 10 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	2
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missões Interculturais	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
5. Apascentando o Rebanho 10 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	5
	Adoração	5
6. Especialidades Ministeriais 19 ECTS	Pregação 1	5
	Liderança na Igreja	5
	Práticas e Estágio 1	6
	Integração Ministerial	3
7. Compreendendo o Mundo 11 ECTS	Ética Cristã	3
	Filosofia	5
	Religiões Mundiais	3
8. Compreendendo as Pessoas 9 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	3
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3
	Casamento e a Família	3
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito das CEI:

5 ECTS: Cuidado e Aconselhamento Pastoral

D. ITÁLIA

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	1
4. Proclamando o Reino de Deus	Reinventando Igreja e Evangelismo	5
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	5
6. Especialidades Ministeriais	Um Curso Ministerial Básico	5
	Práticas	1
7. Compreendendo o Mundo	Ética Cristã	3
8. Compreendendo as Pessoas	Comunicações Interpessoais & Interculturais	3
	Crescimento & Desenvolvimento Humano	3
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	2
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 30 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco	5
	Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos ou Literatura Paulina	5
	2. Teologia, Tradição, Identidade 22 ECTS	Introdução à Teologia
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6

	História da Igreja	5
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	5
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 10 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	2
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missão Intercultural	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
5. Apascentando o Rebanho 13 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração	5
	Desenvolvimento da Igreja	5
6. Especialidades Ministeriais 19 ECTS	Pregação	5
	Cuidado e Aconselhamento Pastoral	5
	Práticas e Estágio 1	6
	Integração Ministerial	3
7. Compreendendo o Mundo 6 ECTS	Ética Cristã	3
	Religiões Mundiais	3
8. Compreendendo as Pessoas 6 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	3
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito de Itália:

5 ECTS: Literatura Paulina

2 ECTS: Formação Espiritual 2

5 ECTS: Liderança na Igreja

Total: 12 ECTS

E. HOLANDA

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	3
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	2
4. Proclamando o Reino de Deus	Reinventando Igreja e Evangelismo	5
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	5
6. Especialidades Ministeriais	Um Curso Ministerial Básico	5
	Práticas	1
7. Compreendendo o Mundo	História da Filosofia Europeia	3
8. Compreendendo as Pessoas	Crescimento & Desenvolvimento Humano	5
9. Competências Acadêmicas	Introdução aos Estudos no Instituto	1
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	5
2. Teologia, Tradição, Identidade 25 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	História da Igreja 1 e 2	10
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3

3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 13 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja Vocação & Ministério Pessoal Formação Espiritual Mentoreamento	3 3 3 4
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missões Interculturais Reinventando Evangelismo & Igreja	3 5
5. Apascentando o Rebanho 8 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local Adoração	3 5
6. Especialidades Ministeriais 19 ECTS	Pregação ou Ministério de Jovens e Família Liderança na Igreja <i>ou</i> Cuidado e Aconselhamento Pastoral Práticas e Estágio 1 Integração Ministerial	5 5 5 6 3
7. Compreendendo o Mundo 8 ECTS	Ética Cristã Filosofia	3 5
8. Compreendendo as Pessoas 8 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural Crescimento e Desenvolvimento Humano	3 5
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto Expressão Oral e Escrita	3 3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito da Holanda:

10 ECTS: Cursos Avançados em V.T. e N.T.

15 ECTS: Cursos Avançados em Teologia

3 ECTS: A Pessoa do Ministro

2 ECTS: Mentoreamento

5 ECTS: Desenvolvimento da Igreja

10 ECTS: Dois cursos em Especialidades Ministeriais

6 ECTS: Estágio Ministerial 2

3 ECTS: Religiões Mundiais

6 ECTS: Electivos

Total: 60 ECTS

F. PORTUGAL

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	1
4. Proclamando o Reino de Deus	Reinventando Igreja e Evangelismo	3
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	3
	Desenvolvimento da Igreja	3
6. Especialidades Ministeriais	Práticas	1
7. Compreendendo o Mundo	Ética Cristã	3
	Religiões Mundiais Parte 1	3
8. Compreendendo as Pessoas	Compreendendo o Comportamento Humano	3
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	2
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 27 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	6
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	6
2. Teologia, Tradição, Identidade 21 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	6

	História da Igreja 1 e 2	6
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 10 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja Vocação & Ministério Pessoal Formação Espiritual Mentoreamento	3 2 3 2
4. Proclamando o Reino de Deus 9 ECTS	Missões Interculturais Reinventando Evangelismo & Igreja Ministério Urbano	3 3 3
5. Apascentando o Rebanho 9 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local Adoração Desenvolvimento da Igreja	3 3 3
6. Especialidades Ministeriais 19 ECTS	Pregação Cuidado e Aconselhamento Pastoral Práticas e Estágio 1 Integração Ministerial	5 5 6 3
7. Compreendendo o Mundo 11 ECTS	Ética Cristã Filosofia <i>ou</i> História Europeia Religiões Mundiais (Partes 1 & 2)	3 3 5
8. Compreendendo as Pessoas 8 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural Crescimento e Desenvolvimento Humano	3 5
9. Competências Académicas 6 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto Expressão Oral e Escrita	3 3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito de Portugal:
2 ECTS: Música

G. ESPANHA

Certificado de Formação Espiritual

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	3
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	3
2. Teologia, Tradição, Identidade	Introdução à Teologia	3
	Doutrinas Cristãs 1	5
	História da Igreja 1	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	1
4. Proclamando o Reino de Deus	-	
5. Apascentando o Rebanho	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	5
6. Especialidades Ministeriais	Práticas	3
7. Compreendendo o Mundo	Religiões Mundiais	3
8. Compreendendo as Pessoas	-	
9. Competências Académicas	Introdução aos Estudos no Instituto	2
Total		60

Certificado de Ministério Cristão

<i>Grupo</i>	<i>Curso</i>	<i>ECTS</i>
1. Bíblia 27 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Hermenêutica	5
	Pentateuco <i>ou</i> Profetas do Velho Testamento	6
	Evangelhos Sinópticos <i>ou</i> Literatura Paulina	6
2. Teologia, Tradição, Identidade 25 ECTS	Introdução à Teologia	5
	Doutrinas Cristãs 1 e 2	10

	História da Igreja 1	6
	História & Governo Nazareno	3
	Santidade & Identidade	3
3. A Missão de Deus; a Igreja e Vocação 10 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação & Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	2
4. Proclamando o Reino de Deus 8 ECTS	Missões Interculturais	3
	Reinventando Evangelismo & Igreja	5
5. Apascentando o Rebanho 8 ECTS	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração	5
6. Especialidades Ministeriais 18 ECTS	Pregação	3
	Liderança na Igreja	3
	Cuidado e Aconselhamento Pastoral	3
	Práticas e Estágio 1	6
	Integração Ministerial	3
7. Compreendendo o Mundo 9 ECTS	Ética Cristã	3
	Filosofia	3
	Religiões Mundiais	3
8. Compreendendo as Pessoas 6 ECTS	Comunicação Interpessoal & Intercultural	3
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3
9. Competências Académicas 9 ECTS	Introdução aos Estudos no Instituto	3
	Expressão Oral e Escrita	3
	Inglês	3
Total		120

Cursos adicionais precisos para ordenação no distrito de Espanha:

9. NÚMEROS DOS CURSOS

Os Códigos dos Cursos contêm letras e números. As letras identificam o grupo no qual o curso é oferecido. Por exemplo, BIB = Grupo 1 Bíblia. Os dois números significam o curso no grupo. Exemplo: BIB11 = Introdução ao Velho Testamento. O primeiro número indica o nível de estudo no qual o curso é normalmente frequentado. BIB 11 é um curso do primeiro nível, BIB 44 é um curso do quarto nível.

Os números do curso em baixo não são os códigos completos do curso. Os códigos completos de um curso têm quatro dígitos. O terceiro número indica se o curso é dividido em determinadas partes. BIB311x é a primeira parte e BIB312x a segunda parte de Iniciação ao Grego. Um quarto número significa os ECTS que os estudantes recebem depois de concluírem com sucesso o curso. Estes variam normalmente entre 1 e 5 créditos. BIB3123 indica que a segunda parte de Iniciação ao Grego é oferecida para 3 ECTS. Em alguns casos um sufixo completa o número do curso, indicando o sistema através do qual o curso é oferecido, diferente do curso normal. Os sufixos em uso no EuNC são os seguintes:

O = Curso on-line (pela internet) oferecido pelo EuNC

D = Estudo Directo

Cursos que os estudantes tenham no MidAmerica Nazarene University, ou cursos online oferecidos pelo Nazarene Bible College aparecerão no certificado de curso dos estudantes com o número do curso que a instituição usou para ele. Estes cursos têm os seguintes sufixos:

M = Curso frequentado no MidAmerica Nazarene University (MNU), Olathe, Kansas, EUA

N = Curso on-line (pela internet) oferecido pelo Nazarene Bible College (NBC) em Colorado Springs, Colorado, EUA

A lista dos cursos representa todos os que são oferecidos pelo EuNC no campo central e/ou nos Centros de Estudo. Alguns poderão ser somente oferecidos em determinados centros de estudo, todos os códigos que comecem com um 3 ou 4 são cursos de divisão mais elevada e oferecidos somente no campo central de Büsingen. Alguns cursos poderão não ser exigidos para nenhum dos programas, mas poderão sê-lo como electivos ou estudos directos quando necessário e se houver disponibilidade por parte do corpo docente.

Grupo 1: Bíblia

BIB11	Introdução ao Velho Testamento
BIB12	Introdução ao Novo Testamento
BIB13	Hermenêutica
BIB21	Pentateuco
BIB22	Evangelhos Sinópticos
BIB23	Literatura Paulina
BIB24	Profetas do Velho Testamento
BIB31	Iniciação ao Grego do Novo Testamento
BIB32	Grego do Novo Testamento Intermédio
BIB33	Iniciação ao Hebraico Bíblico
BIB34	Hebraico Bíblico Intermédio
BIB41	Textos em Grego do Novo Testamento
BIB42	Salmos e Literatura de Sabedoria
BIB43	Epístolas Paulinas
BIB44	Literatura Joanina
BIB45	Literatura Narrativa do Velho Testamento

Grupo 2: Teologia, Tradição e Identidade

THE11	Introdução à Teologia
THE13	Santidade & Identidade
THE21	Doutrinas Cristãs
THE22	História & Governo Nazareno
THE23	História da Igreja
THE24	Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja
THE31	Teologia de John Wesley
THE32	Apologética Cristã
THE33	Cristianismo e outras Religiões
THE41	Fé Cristã e Ciência
THE42	Teologia Contemporânea de Santidade
THE43	Estudos Avançados em Teologia e História da Igreja

Grupo 3: A Missão de Deus; A Igreja e Vocação

MIS10	Grupo de Mentoreamento (Primeiro Nível)
MIS11	A Missão de Deus e a Igreja
MIS12	Vocação e Ministério Pessoal
MIS13	Formação Espiritual
MIS20	Grupo de Mentoreamento (Segundo Nível)
MIS30	Grupo de Mentoreamento (Terceiro Nível)
MIS40	Grupo de Mentoreamento (Quarto Nível)
MIS41	A Pessoa do Ministro

Grupo 4: Proclamando o Reino de Deus

PRC21	Reinventando Evangelismo e Igreja
PRC22	Missões Interculturais
PRC23	Ministério Urbano
PRC31	Temas Actuais em Missiologia

Grupo 5: Apascentando o Rebanho

PAS11	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local
PAS21	Adoração Cristã
PAS22	Desenvolvimento da Igreja
PAS23	Estudos Especiais no Ministério Pastoral

Grupo 6: Especialidades Ministeriais

MIN10	Conferência de Liderança
MIN11	Práticas de Liderança pelo Estudante (Primeiro Nível)
MIN21	Práticas de Liderança pelo Estudante (Segundo Nível)
MIN22	Pregação 1
MIN23	Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família
MIN24	Cuidado e Aconselhamento Pastoral
MIN25	Liderança na Igreja
MIN26	Estágio 1
MIN27	Integração no Ministério
MIN28	Estudos Especiais no Ministério Cristão

MIN29	Finanças Pessoais e na Igreja
MIN31	Práticas de Liderança pelo Estudante (Terceiro Nível)
MIN41	Práticas de Liderança pelo Estudante (Quarto Nível)
MIN42	Pregação – Nível Avançado
MIN43	Trabalho de Jovens e Família – Nível Avançado
MIN44	Cuidado e Aconselhamento Pastoral – Nível Avançado
MIN45	Estágio 2
MIN46	Liderança na Igreja – Nível Avançado
MIN48	Estudos Avançados no Ministério Cristão

Grupo 6: Música

MUS10	Coral
MUS11	Coral de Sinos Manuais
MUS12	Ensemble (Grupo Musical)
MUS13	Iniciação à Voz
MUS14	Iniciação ao Piano
MUS15	Iniciação à Viola
MUS24	Piano – Nível Intermédio
MUS44	Piano – Nível Avançado

Grupo 7: Compreendendo o Mundo

GEN10	História Europeia
GEN20	Introdução à Filosofia
GEN21	Ética Cristã
GEN22	Religiões Mundiais
GEN31	Economia e Ciência Política
GEN32	História e Apreciação de Arte Europeia
GEN33	Informática para as Artes Liberais
GEN34	Introdução a uma Forma de Aprendizagem Somática
GEN35	Matemática Geral
GEN36	Estudos Especiais em Filosofia e Ética
GEN42	Ciência do Ambiente
GEN43	Princípios de Biologia
GEN44	Conceitos da Física
GEN45	Genética Humana
GEN46	Bioética
GEN47	Nutrição Humana

Grupo 8: Compreendendo as Pessoas

SOC21	Comunicação Interpessoal e Intercultural
SOC22	Crescimento e Desenvolvimento Humano
SOC23	Casamento e a Família
SOC24	Compreendendo o Comportamento Humano
SOC41	Estudos Avançados em Ciências Sociais

Grupo 9: Competências Académicas

ACP10	Introdução aos Estudos no Instituto
ACP20	Expressão Oral e Escrita
ACP30	Metodologia de Investigação
ACP40	Revisão Final

Grupo 9: Idioma

ENG10 Inglês

GER10 Iniciação ao Alemão

10. DESCRIÇÕES DOS CURSOS

Pelo facto do EuNC estar a desenvolver o seu novo curriculum, vários novos cursos estão a ser desenvolvidos e cursos antigos avaliados e adaptados ao novo curriculum. Algumas das descrições de cursos a seguir estão na sua fase final, outras não são mais do que descrições de trabalho e por isso estão sujeitas a mudança.

Estas descrições estão relacionadas com todos os cursos oferecidos no campo central de Büsingen e nos Centros de Estudo. Os cursos de terceiro e quarto nível são oferecidos somente no campo central de Büsingen.

Grupo 1: Bíblia

BIB11 Introdução ao Velho Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Velho Testamento. Examina os temas, história e carácter literário dos livros do Velho Testamento e reflecte sobre a relevância das suas mensagens para a sociedade contemporânea.

É um curso de primeiro nível exigido para todos os programas do EuNC e serve como pré-requisito para Hermenêutica.

BIB12 Introdução ao Novo Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Novo Testamento. Examina os temas, os antecedentes históricos, sociais e culturais, e o carácter literário dos livros do Novo Testamento e reflecte sobre a relevância do seu testemunho de Jesus Cristo para a sociedade contemporânea.

É um curso de primeiro nível exigido para todos os programas do EuNC e serve como pré-requisito para Hermenêutica.

BIB13 Hermenêutica

Este curso é uma introdução aos princípios e prática da interpretação bíblica, e elaborado para desenvolver competências na comunicação da Palavra de Deus. Irá focar: na aprendizagem dos instrumentos e processo de interpretação apropriados e aplicação da Escritura; na compreensão dos princípios de interpretação que são específicos dos vários tipos de literatura na Bíblia; e no envolvimento em vários temas e problemas hermenêuticos que afectam a forma como a Escritura é interpretada na igreja.

Este é um curso de primeiro nível e tem a Introdução ao Velho e Novo Testamentos como pré-requisitos e é um pré-requisito para todos os outros cursos bíblicos e pregação.

BIB21 Pentateuco

Este curso é um estudo dos primeiros cinco livros do Velho Testamento, com atenção dada ao fio narrativo que percorre Génesis a Deuteronómio, os temas teológicos que se levantam deste material, e a forma na qual o Torá forma a identidade do povo hebreu. O curso também inclui uma breve introdução aos métodos de estudo destes livros.

Este é um curso de segundo nível e tem a Introdução ao Velho Testamento e Hermenêutica como pré-requisitos.

BIB22 Evangelhos Sinópticos

Este curso é um estudo dos primeiros três Evangelhos, com atenção ao seu contexto, estrutura literária, e mensagem teológica. O curso realçará o estudo exegético destes Evangelhos baseado no texto em inglês. Este curso expande a aprendizagem fundamental do estudante a partir de assuntos bíblicos introdutórios e providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e exposicionais que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos. Estes livros são estudados dentro da estrutura do seu significado para a comunidade da fé.

Este é um curso de segundo nível e tem a Introdução ao Novo Testamento e Hermenêutica como pre-requisitos.

BIB23 Literatura Paulina

Este curso é um estudo indutivo do pensamento de Paulo como comunicado através das cartas da prisão: Filipenses, Efésios e Colossenses. O curso irá centrar-se num estudo exegético destas três cartas no texto inglês. Este curso expande a aprendizagem fundamental do estudante a partir de assuntos bíblicos introdutórios e providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e exposicionais que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos.

Este é um curso de segundo nível e tem a Introdução ao Novo Testamento e Hermenêutica como pre-requisitos.

BIB24 Profetas do Velho Testamento

Este curso é um estudo da mensagem e antecedentes dos profetas do Velho Testamento. O propósito é familiarizar o estudante com os princípios importantes da interpretação da profecia do V.T., o contexto dos profetas, e o significado contemporâneo da sua mensagem. Ênfase especial será dada a alguns dos profetas do 8º e do 7º séculos.

Este é um curso de segundo nível e tem a Introdução ao Velho Testamento e Hermenêutica como pre-requisitos.

BIB25 Estudos Bíblicos Especiais

Este curso estuda um livro específico da Bíblia ou um determinado tema bíblico.

Este é um curso de segundo nível e tem Introdução ao Velho ou Novo Testamentos e Hermenêutica como pre-requisitos.

BIB31 Iniciação ao Grego do Novo Testamento

Este curso é uma introdução à gramática, vocabulário e sintaxe do Grego do Novo Testamento.

Este é um curso de nível superior. Os pre-requisitos são: a) classificação de 550 no TOEFL e b) conclusão bem sucedida da Introdução ao Novo Testamento e Hermenêutica. Este curso é dividido em três partes A fim de poder continuar, a parte anterior precisa ser concluída com uma classificação mínima de C.

BIB32 Grego do Novo Testamento Intermédio

Este curso é elaborado para aprofundar a compreensão do estudante sobre a gramática e sintaxe do Grego e desenvolver aptidões na tradução e exegética em Grego.

Este é um curso de nível superior e é dividido em duas partes. A primeira parte é exigida para o B.A., a segunda parte é um electivo. O pre-requisito é a conclusão da Iniciação do Grego do N.T. com uma classificação mínima de C-.

BIB33 Iniciação ao Hebraico Bíblico

Este curso é uma introdução à gramática, vocabulário e sintaxe do Hebraico Bíblico.

Este curso é um electivo e só pode ser tirado depois de terem sido cumpridos todos os requisitos em Bíblia dos dois níveis anteriores.

BIB34 Hebraico Bíblico Intermédio

Este curso é elaborado para aprofundar a compreensão do estudante sobre a gramática e sintaxe do Hebraico Bíblico e desenvolver talentos na tradução e exegese.

Este curso é um electivo, e o pre-requisito é a conclusão da Iniciação ao hebraico Bíblico com uma classificação mínima de C-.

BIB41 Textos em Grego do Novo Testamento

Este curso é elaborado para aprofundar a compreensão do estudante sobre a gramática e sintaxe do Grego e desenvolver aptidões mais avançadas na tradução em Grego através do estudo da escrita do N.T. Será dada especial atenção no desenvolvimento das aptidões dos estudantes na exegética do texto Grego.

O pre-requisito para este curso é a conclusão do Grego do N.T. Intermédio com uma classificação mínima de C-.

BIB42 Salmos e Literatura de Sabedoria

Este curso é um estudo de Job aos Cantares de Salomão, com ênfase sobre as características literárias e devocionais deste género do Velho Testamento.

Este é um curso de nível superior e exige que todos os outros requisitos bíblicos mais baixos tenham sido concluídos (Introdução ao Velho e Novo Testamentos, Hermenêutica, cursos de V.T. e N.T. de divisão mais baixa).

BIB43 Epístolas Paulinas

Este curso é um estudo do pensamento de Paulo como comunicado através dos seus escritos, com uma concentração em I Coríntios e Romanos. O curso incluirá uma introdução a Paulo como homem, missionário, teólogo, e escritor de cartas, seguida de um estudo indutivo mais profundo de secções de I Coríntios e Romanos, que abrangerão a maior parte da classe. Os escritos de Paulo são estudados na estrutura do seu significado para a comunidade da fé.

Este é um curso de nível superior e exige que todos os outros requisitos bíblicos mais baixos tenham sido concluídos (Introdução ao Velho e Novo Testamentos, Hermenêutica, cursos de V.T. e N.T. de divisão mais baixa), bem assim como Iniciação ao Grego do N.T. e a primeira parte do Grego do N.T. Intermédio.

BIB44 Literatura Joanina

Este curso é um estudo indutivo do Evangelho, as cartas de João, e o livro do Apocalipse. Os assuntos abrangidos incluem o ambiente histórico/cultural, estrutura literária, e a mensagem teológica destes escritos, dando atenção especial às características distintivas dos escritos

joaninos. Uma parte principal do curso focará na exegese e aplicação de passagens seleccionadas do Evangelho de João e I João. A última parte do curso será uma perspectiva geral da mensagem e interpretação do Apocalipse. Esta classe tentará providenciar aos estudantes com a oportunidade de aprender várias aspectos dos processos de exegese e exposição através da interacção com o texto.

Este é um curso de nível superior e exige que todos os outros requisitos bíblicos mais baixos tenham sido concluídos (Introdução ao Velho e Novo Testamentos, Hermenêutica, cursos de V.T. e N.T. de divisão mais baixa), bem assim como Iniciação ao Grego do N.T. e a primeira parte do Grego do N.T. Intermediário.

BIB45 Literatura Narrativa do Velho Testamento

Este curso é um estudo da literatura narrativa do Velho Testamento nos livros de Josué, Juízes, Samuel e Reis. Explorará em particular a forma na qual o idioma e teologia de Deuterónimo são expressas através do recontar da narrativa da história antiga de Israel e Judá.

Este é um curso de nível superior e exige que todos os outros requisitos bíblicos mais baixos tenham sido concluídos (Introdução ao Velho e Novo Testamentos, Hermenêutica, cursos de V.T. e N.T. de divisão mais baixa).

BIB46 Estudos Bíblicos Avançados

Este curso estuda um livro específico da Bíblia, ou um tema bíblico.

Este é um curso avançado e exige que os estudantes tenham concluído todos os requisitos bíblicos dos primeiros dois níveis.

Grupo 2: Teologia, Tradição e Identidade

THE11 Introdução à Teologia

Este curso explora a necessidade para reflexão teológica na comunidade cristã e vida pessoal, e introduz os estudantes à disciplina de reflexão teológica, terminologia básica, e à organização da teologia como uma disciplina académica.

Este é um curso de primeiro nível, e serve como pre-requisito para todos os cursos de teologia. Idealmente deverá estar entre os primeiros cursos que um estudante deve frequentar.

THE13 Santidade e Identidade

Este curso explora o conceito bíblico de santidade, a doutrina da perfeição cristã como articulada por John Wesley no século 18, e a doutrina de santificação dentro da Igreja do Nazareno. Através desta pesquisa bíblica, teológica e história será abordada a questão de como a Igreja do Nazareno precisa de articular a sua identidade como uma igreja de santidade na cultura contemporânea.

Este é um curso de primeiro nível sem quaisquer pre-requisitos específicos.

THE21 Doutrinas Cristãs

Este curso é uma exploração das doutrinas principais da igreja cristã, a partir da perspectiva da tradição de santidade wesleyana, dando atenção ao conceito de revelação, a doutrina de Deus, a Trindade, Deus o Salvador, Deus o Espírito, a Igreja, e as últimas coisas.

Este é um curso de segundo nível. O pre-requisito para este curso é Introdução à Teologia. Este curso será oferecido na maioria dos locais em duas partes separadas: Doutrinas Cristãs 1 e Doutrinas Cristãs 2.

THE22 História e Governo Nazareno

Este curso introduz o estudante à herança histórica e estrutura organizacional da Igreja do Nazareno. É dada atenção aos factores históricos, teológicos e pessoais, que deram origem à denominação e às funções da igreja a nível local e distrital.

Este é um curso de segundo nível e tem Santidade & Identidade e História da Igreja como seus pre-requisitos.

THE23 História da Igreja

Este curso é uma introdução à história da Igreja e sua teologia desde os primeiros tempos até à actualidade, como expressa no cristianismo ocidental e oriental.

Este é um curso de segundo nível que se baseia nos fundamentos deixados pela História Europeia, se oferecida no local. Dependendo do local, certos períodos da história da igreja serão enfatizados mais do que outros, e o curso pode ser oferecido em duas partes. Se assim for, História da Igreja I tratará da Igreja Primitiva e a Igreja Medieval, e História da Igreja II estudará a história da igreja moderna desde a Reforma até à actualidade.

THE24 Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja

Este curso é um estudo de tópicos teológicos específicos, ou um estudo de determinados períodos, eventos ou pessoas na história da igreja e teologia.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudante que tenham concluído os cursos de teologia e/ou história da igreja dos níveis 1 e 2 do programa BA.

THE31 Teologia de John Wesley

Este curso é um estudo histórico de John Wesley; a sua jornada espiritual e o desenvolvimento do seu pensamento teológico. Temas principais da sua teologia serão estudados com ênfase especial na sua proclamação da perfeição cristã.

Este é um curso de teologia de nível superior, e tem História da Igreja e Doutrinas Cristãs como seus pre-requisitos.

THE32 Apologética Cristã

Este curso explora a disciplina teológica da apologética e explora os vários assuntos apologéticos que desafiam o cristianismo contemporâneo bem assim como as respostas cristãs que apoiam a tarefa missional da igreja.

Este é um curso de teologia de nível superior, e tem Filosofia, História da Igreja e Doutrinas Cristãs como seus pre-requisitos.

THE33 Cristianismo e Outras Religiões

Este curso procura reflectir teologicamente sobre as outras religiões a partir de uma perspectiva cristã.

Este é um curso de teologia de nível superior, e tem Filosofia, História da Igreja, Doutrinas Cristãs e Religiões Mundiais como seus pre-requisitos.

THE41 Fé Cristã e Ciência

Este curso explora a relação entre a fé cristã e as ciências através de uma pesquisa de eventos históricos principais, com o impacto do desenvolvimento da ciência e cultura. A validade de um modelo bíblico para investigação científica será examinada, juntamente com uma pesquisa de cientistas-chave que seguiram tal abordagem.

Este é um curso de teologia de nível superior, e tem Filosofia, História da Igreja e Doutrinas Cristãs como seus pre-requisitos.

THE42 Teologia Contemporânea de Santidade

Este curso estuda vários exemplos de designs da teologia de santidade contemporânea a partir de uma perspectiva wesleyana.

Este é um curso de teologia de nível superior, e tem Filosofia, História da Igreja, Doutrinas Cristãs e Teologia de John Wesley como seus pre-requisitos.

THE43 Estudos Avançados em Teologia e História da Igreja

Este curso é um estudo de tópicos teológicos específicos, ou um estudo de determinados períodos, eventos ou pessoas na história da igreja e teologia.

Este é um curso de quarto nível que exige que os estudantes tenham concluído os cursos de teologia e/ou história da igreja dos níveis 1 e 2 do programa BA.

Grupo 3: A Missão de Deus; A Igreja e Vocação

MIS10/MIS20/MIS30/MIS40 Grupo de Mentoreamento

Esta é uma actividade co-curricular elaborada para auxiliar os estudantes nos seus estudos. Apoiar os estudantes através de aconselhamento académico, adoração corporativa, direcção espiritual e discussão em pequenos grupos sobre assuntos relevantes relacionados com os seus estudos.

Os estudantes são divididos de acordo com o seu nível de estudos; MIS10 está relacionado com os estudantes de primeiro nível, MIS20 aos estudantes de segundo nível; MIS30 aos estudantes de terceiro nível, e MIS40 aos estudantes de quarto nível.

MIS11 A Missão de Deus e a Igreja

Este é um curso introdutório que expõe os estudantes a uma perspectiva missional sobre o ministério. Através de uma exploração bíblica-teológica da missão de Deus (*Missio Dei*), os estudantes explorarão a natureza essencial da Igreja como corpo de Cristo no mundo, chamada à existir para cooperar com Deus no cumprimento da Sua missão na terra.

Este é um curso de primeiro nível e deve estar entre os primeiros cursos que o estudante frequenta.

MIS12 Vocação e Ministério Pessoal

Vocação e Ministério Pessoal é um curso de nível introdutório que expõe os estudantes a conceitos de vocação pessoal. Este curso explora o que significa encontrar um lugar de

ministério pessoal e significado dentro do plano de Deus e o Seu Reino, considerando os seus dons, talentos e herança. Conceitos teológicos e históricos sobre vocação serão explorados, mas este curso é também largamente uma reflexão na própria pessoa e uma tentativa em se tornar mais confortável com a sua própria contribuição potencial e única para a missão de Deus e a Igreja.

Este é um curso de primeiro nível e tem A Missão de Deus e a Igreja como seu pre-requisito, e precisa ser um dos primeiros cursos em que o estudante se matricula no início dos seus estudos.

MIS13 Formação Espiritual

Este curso procura estabelecer disciplinas espirituais nas vidas dos estudantes que se preparam para o ministério a um mundo quebrantado necessitado de transformação santa. Irá centrar-se nas disciplinas espirituais necessárias para o ministério pessoal dentro da estrutura da missão de Deus (*Missio Dei*). É dado tempo às disciplinas espirituais clássicas, e oportunidades durante o curso para aplicação da aprendizagem tanto em formação espiritual pessoal como colectiva.

Este é um curso de primeiro nível e tem a Missão de Deus e a Igreja, Vocação e Ministério Pessoal como seus pre-requisitos preferidos.

MIS41 A Pessoa do Ministro

Este curso explora os vários desafios que o ministro enfrentará no seu ministério, e explora formas para permanecer bem no mesmo.

Este é um curso de quarto nível e é elaborado como uma continuação da Formação Espiritual e Vocação e Ministério Pessoal. O pre-requisito é a conclusão dos primeiros dois níveis do BA.

Grupo 4: Proclamando o Reino de Deus

PRC21 Reinventando Evangelismo e Igreja

Este curso explora o tema de como as pessoas, que vivem num contexto europeu de pós-modernismo/comunismo e pós-cristão, podem ser alcançadas com o Evangelho, e como igrejas missionais podem ser plantadas nestes contextos. Várias formas de alcançar pessoas com o Evangelho e plantação de comunidades de fé serão examinadas e avaliadas. Uma concentração missiológica bíblica dentro do contexto único europeu servirá para incentivar uma paixão em cada estudante para alcançar a sua geração e outras através da plantação de comunidades da fé cristã.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudantes de todos os níveis, e tem A Missão de Deus e a Igreja como seu pre-requisito.

PRC22 Missões Interculturais

Este curso é elaborado para ajudar os estudantes a centrarem-se na importância de relacionar teologia e missiologia. O curso incluirá um exame dos pressupostos bíblicos e teológicos sobre a prática da missão. Atenção preliminar será dada à natureza da teologia e ao campo da missiologia. O papel vital de teologia bíblica da missão será explorada.

Este é um curso de segundo nível e tem A Missão de Deus e a Igreja como pre-requisito.

PRC23 Ministério Urbano

Este curso ajuda os estudantes a compreender o ambiente único das áreas urbanas na Europa, e explora formas para dirigir a igreja no ser uma testemunha na cidade e ministrar às necessidades das pessoas em ambientes urbanos.

Este é um curso de segundo nível e tem A Missão de Deus e a Igreja e Reinventando Evangelismo e Igreja como seus pre-requisitos.

PRC31 Temas Actuais em Missiologia

Este curso explora temas missiológicos específicos ou assuntos práticos relevantes à proclamação do Reino de Deus nas e entres os diferentes ambientes culturais.

Este é um curso electivo aberto a estudantes que tenham concluído o primeiro e segundo níveis do BA.

Grupo 5: Apascentando o Rebanho

PAS11 Desenvolvimento da Fé na Congregação Local

Esta classe é um estudo da Educação Cristã no contexto do ministério total da igreja local centralizado no objectivo do desenvolvimento da fé nos crentes (discipulado). Fundamentos teológicos e princípios e práticas educacionais serão estudados e aplicados durante o curso.

Este é um curso de primeiro nível com A Missão de Deus e a Igreja como pre-requisito e de preferência também Formação Espiritual.

PAS21 Adoração Cristã

Este curso centra-se no culto semanal de adoração da congregação relativamente ao estilo de vida de adoração do crente durante a semana. A base é uma investigação bíblica e histórica sobre adoração e liturgia ajudando os estudantes a desenvolver uma teologia de adoração. Há uma reflexão na preparação espiritual do pastor e dos diferentes elementos do culto de adoração. Finalmente, o curso explora modelos de adoração, que são relevantes na sociedade contemporânea

Este é um curso de segundo nível, aberto a estudantes de todos os níveis. O pre-requisito para este curso é A Missão de Deus e a Igreja.

PAS22 Desenvolvimento da Igreja

Este curso examina como a congregação local pode organizar-se para crescer como uma igreja missional e desenvolver os ministérios adequados para alcançar pessoas fora e apascentar o seu próprio povo.

Este é um curso de segundo nível e tem A Missão de Deus e a Igreja e Reinventando Evangelismo e Igreja como seus pre-requisitos. É preferível que os estudantes que se matriculem neste curso tenham já tido outros cursos relacionados com o ministério da igreja local.

PAS23 Estudos Especiais no Ministério Pastoral

Este curso estuda tópicos específicos no ministério pastoral.

Este é um electivo no segundo nível, aberto a estudantes que tenham concluído todos os cursos requeridos neste grupo.

Grupo 6: Especialidades Ministeriais

MIN10 Conferência de Liderança

Este curso exige que os estudantes participem na conferência anual de liderança realizada no campo central em Büsingen ou outra conferência organizada para pessoas no ministério ou preparando-se para ele.

Este curso é uma possibilidade para estudantes de todos os níveis de participarem na Conferência de Liderança na quarta semana de Janeiro ou em qualquer outra conferência sem quaisquer pre-requisitos.

MIN11/MIN21/MIN31/MIN41 Práticas de Liderança pelo Estudante

Os cursos de Práticas capacitam os estudantes a implementar o que têm aprendido, testar teorias, desenvolver aptidões práticas para o ministério, explorar os seus pontos fortes e fracos, e ficar entusiasmados com o ministério.

Cada local desenvolverá estes cursos de Práticas para cada nível, e de tal forma que se adequem aos seus estudantes e estejam relacionados com as oportunidades de ministério disponíveis para eles.

MIN22 Pregação 1

Este curso introduz os estudantes aos fundamentos para a composição e entrega de uma pregação, focando especialmente em sermões expositivos.

Este é um curso de segundo nível. Os pre-requisitos para este curso são Introdução ao Velho e ao Novo Testamentos, Hermenêutica e Adoração Cristã.

MIN23 Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família

Este curso é uma exploração de vários aspectos teológicos, sociológicos e educacionais do ministério de jovens e família, com uma ênfase em influências culturais e formativas no ministério. Os estudantes serão expostos a uma perspectiva compreensiva de vários modelos do ministério de jovens, ao mesmo tempo que desenvolvem a sua própria abordagem à prática do ministério de jovens.

Este é um curso de segundo nível e tem A Missão de Deus e Igreja, Crescimento e Desenvolvimento Humano como seus pre-requisitos, e de preferência Desenvolvimento da Fé na Igreja Local.

MIN24 Cuidado e Aconselhamento Pastoral

Este curso é de nível introdutório à teoria e prática do cuidado e aconselhamento pastoral. O foco está na integração da aprendizagem e aplicação dos princípios de aconselhamento dentro do ambiente eclesial. O estudante será exposto às várias abordagens teóricas do aconselhamento aplicadas às preocupações humanas tanto em aconselhamento individual como colectivo. O estudante será encorajado a desenvolver a sua própria posição sobre as abordagens de aconselhamento mais úteis bem assim como aos assuntos éticos comuns

relacionados com o aconselhamento, p.e.: privacidade, tradições culturais específicas, limites pessoais tanto do cliente como do pastor, etc.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudantes de todos os níveis, e tem Crescimento e Desenvolvimento Humano como pre-requisitos.

MIN25 Liderança na Igreja

Este curso introduz o estudante à teoria da liderança e administração na congregação local. O curso desafia cada estudante a tornar-se um líder/pastor semelhante a Cristo no ambiente da igreja local e a dar liderança de acordo com os seus dons.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudantes de todos os níveis. Pre-requisitos para o curso são A Missão de Deus e a Igreja, Vocação e Ministério Pessoal, e Comunicação Interpessoal e Intercultural.

MIN26 Estágio I

O estágio expõe o estudante às práticas do ministério. Sob a supervisão de um ministro ou de um membro da equipa ministerial, o estudante desenvolve aptidões básicas para o ministério e ganhará compreensão para a sua própria vocação e das responsabilidades que ela implica.

O estágio ocorre durante o segundo nível de estudos do estudante.

MIN27 Integração no Ministério

Este curso pretende integrar os vários cursos relacionados com o ministério num modelo para o ministério da igreja local, e avalia também a aptidão do estudante para o ministério.

Este é um curso de segundo nível e é uma das proficiências académicas tiradas para o Programa de Nível Dois e a Licenciatura de Arte. Serve como uma espécie de "curso de saída" para o Programa de Segundo Nível, o Certificados de Ministério Cristão.

MIN28 Estudos Especiais no Ministério Cristão

Este curso estuda tópicos teológicos específicos relevantes ao ministério cristão, ou assuntos práticos específicos que os ministros enfrentam no ministério.

Este é um curso electivo aberto para estudantes no segundo nível. Cursos relacionados de fundamento do ministério são requeridos bem assim como cursos como Práticas e/ou Estágio.

MIN29 Finanças Pessoais e na Igreja

Este curso prepara os estudantes para planeamento financeiro para toda a vida nas suas vidas pessoais e nos ministérios da igreja. É dada ênfase no colocar em prática uma consciência dos assuntos críticos que precisam ser tratados no desenvolvimento de um programa de planeamento financeiro cabal quer a nível pessoal como da igreja.

Este é um electivo oferecido no segundo nível e pode contar para cumprir o resultando da Responsabilidade Social dos requisitos da Educação Geral do BA.

MIN42 Pregação 2

Este curso é uma continuação de Pregação 1.

Este é um curso de nível superior e tem a Pregação 1 como seu pre-requisito.

MIN43 Ministério de Jovens e Família – Nível Avançado

Este curso é uma continuação de Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família.

Este é um curso de nível superior e tem Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família como seu pre-requisito.

MIN44 Cuidado e Aconselhamento Pastoral – Nível Avançado

Este curso é uma continuação de Cuidado e Aconselhamento Pastoral.

Este é um curso de nível superior e tem Cuidado e Aconselhamento Pastoral como seu pre-requisito.

MIN45 Estágio 2

Este é o segundo estágio dos estudantes, no qual desenvolverão aptidões básicas para o ministério sob a supervisão de um ministro ou membro da equipa ministerial.

O segundo estágio ocorre durante o terceiro ou quarto nível dos estudos do estudante.

MIN46 Liderança na Igreja – Nível Avançado

Este curso é uma continuação da Liderança na Igreja.

Este é um curso de nível superior e tem Liderança na Igreja como seu pre-requisito.

MIN48 Estudos Avançados em Ministério Cristão

Este curso estuda tópicos teológicos específicos relevantes para o ministério cristão, ou assuntos práticos específicos que os ministros enfrentam no ministério.

Este é um curso electivo no nível avançado, aberto para estudantes que tenham concluído os níveis 1 e 2 do BA.

Grupo 6: Música

MUS10 Coral

O Coral do Instituto é um grupo, sem audições, composto por estudantes, docentes, e membros da comunidade. Uma variedade de músicas será cantada com o objectivo de misturar as várias vozes em harmonia. As nossas apresentações são elaboradas para serem um testemunho da fé cristã. A selecção da música será principalmente sagrada e conforme as épocas. O Coral do instituto participa em vários concertos e/ou nos cultos da igreja durante o ano.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis.

MUS11 Coro de Sinos Manuais

O Coral de Sinos Manuais é um grupo musical que possibilita aos iniciados e experientes trabalhar juntos como uma equipa para produzirem música. O trabalho do curso incluirá a leitura de música, chaves, e de ambas as claves. A selecção da música será principalmente sagrada e conforme as épocas. O coral de sinos manuais participa em vários concertos e/ou nos cultos da igreja durante o ano.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis.

MUS12 Ensemble

O Ensemble é um grupo de vozes seleccionadas, que prepara música incluindo arranjos de gospel, hinos, e outros tipos de clássicos sagrados para uso em concertos e cultos na igreja.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis. Uma audição com o professor é exigida para ser membro deste grupo.

MUS13 Iniciação à Voz

Nas lições de iniciação à voz é dada ênfase a princípios fundamentais de produção vocal, controlo de respiração, postura, dicção e interpretação. Canções populares, pop, de musicais, sagradas e clássicas bem assim como hinos e cânticos contemporâneos de louvor e adoração serão usados. O nível de instrução será determinado pelos antecedentes do estudante.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis.

MUS14 Iniciação ao Piano

Instrução fundamental é providenciada numa compreensão básica do teclado, o desenvolvimento da técnica do piano, leitura da chave superior e composição da escala. A capacidade de tocar e ler individualmente será considerada quando forem escolhidos materiais de instrução.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis.

MUS15 Iniciação à Viola

Este curso providencia instrução fundamental para a pessoa que inicia o tocar de viola.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis.

MUS24 Piano – Nível Intermédio

É providenciada instrução para o pianista de nível intermédio. A literatura de piano escolhida será baseada no nível individual de leitura de cada estudante. É dada ênfase à capacidade técnica, estudo/análise avançado de acordes e técnicas de harmonização.

Os pre-requisitos para este curso é a finalização bem sucedida da Iniciação ao Piano com uma classificação mínima de C-.

MUS24 Piano – Nível Avançado

É providenciada instrução para o pianista de nível avançado. A literatura de piano escolhida será baseada no nível individual de leitura de cada estudante. É dada ênfase à capacidade técnica, estudo/análise avançado de acordes e técnicas de harmonização.

Os pre-requisitos para este curso é a finalização bem sucedida do Piano - Intermédio com uma classificação mínima de C-.

Grupo 7: Compreendendo o Mundo

GEN10 História Europeia

Este curso é uma introdução geral à história do continente da Europa desde a antiguidade até ao presente. Apresentará a história da Europa de forma integrada, focando nas suas várias regiões

geográficas (Norte, Ocidente, Sul e Leste incluindo Rússia), e ilustrando como os vários países europeus partilham uma história comum.

Este é um curso de primeiro nível, e serve como antecedente histórico no qual outros cursos como Filosofia e História da Igreja serão dados.

GEN20 Introdução à Filosofia

Este curso introduz os estudantes às escolas de filosofia mais importantes que têm interagido com a teologia cristã como aliados ou inimigos, e à terminologia e conceitos filosóficos usados nesses diálogos. Neste estudo é dada atenção especial à influência dominante das filosofias modernas na cultura ocidental e/ou em países do pós-comunismo, e, se adaptado ao contexto, o nascimento do pós-modernismo de forma a obter uma melhor compreensão do mundo no qual vivemos.

Este é um curso de segundo nível, e tem a Introdução à Teologia e de preferência História Europeia como pré-requisitos. Serve como preparação para História da Igreja e Doutrinas Cristãs.

GEN21 Ética Cristã

Este curso é uma introdução às proposições dos principais sistemas éticos. Vários temas éticos actuais serão estudados à luz destas pressuposições. Ênfase especial será dada à relação entre a ética e teologia cristã em geral, e santidade cristã em particular.

Este é um curso de segundo nível, e tem Filosofia e Doutrinas Cristãs como seus pré-requisitos.

GEN22 Religiões Mundiais

O curso examina as várias principais religiões, ideologias e tradições mundiais, ao estarem presentes na sociedade europeia. Estuda os seus fundadores, escritos sagrados, crenças, rituais, e história de forma a se ganhar uma compreensão e apreciação por elas. Também está incluída uma comparação e contraste de cada religião com o cristianismo.

Este é um curso de segundo nível, e tem Introdução à Teologia, Doutrinas Cristãs e Filosofia como seus pré-requisitos. Serve como pré-requisito para o curso Cristianismo e Outras Religiões, que podem ser consideradas a segunda parte deste curso que se envolve numa reflexão teológica nas religiões não-cristãs.

GEN31 Economia e Ciência Política

Este curso é uma introdução básica à economia e política para os estudantes do B.A.

Este é um curso de nível superior e é exigido para o BA.

GEN32 História e Apreciação de Arte Europeia

Este curso introduz os estudantes à história da arte europeia numa variedade de formas e tem como alvo aumentar uma apreciação da arte entre os estudantes.

Este é um curso de terceiro nível e é exigido para o programa BA. Seria preferível ter História Europeia.

GEN33 Informática para Artes Liberais

Este curso introduz os estudantes aos fundamentos dos sistemas de informação baseados no computador com ênfase no seu uso num ambiente multi-disciplinar. Aplicações específicas incluirão processamento de texto, folhas de cálculo, integração de instrumentos de software, e a internet.

Este curso é de terceiro nível e é exigido para o programa de B.A.

GEN34 Introdução a uma Forma de Aprendizagem Somática

Este curso procura estabelecer uma maior consciência do corpo através do movimento. Os estudantes desenvolverão uma maior compreensão de como a sua postura única e o modo de andar termina o dia-a-dia de forma fácil e eficiente e, como uma consequência, a sua vitalidade, saúde, e bem-estar. Será dada atenção especial ao stress e a sua relação com assuntos relacionados com a saúde, e os estudantes aprenderão técnicas de relaxamento, respiração e de redução do stress.

Este curso é de terceiro nível e é exigido para o programa BA. O pré-requisito é Crescimento e Desenvolvimento Humano.

GEN35 Matemática Geral

Este curso introduz os estudantes a várias áreas diversas da matemática ao nível universitário.

Este curso é um electivo e pode contar para o cumprimento do resultado do Pensamento Crítico dos requisitos da Educação Geral.

GEN36 Estudos Gerais em Filosofia e Ética

Este curso estuda tópicos filosóficos e éticos específicos, ou determinados filósofos ou profissionais de ética.

Este curso é um electivo, aberto a estudantes que têm concluído os primeiros dois níveis do BA.

GEN42 Ciência do Ambiente

Este curso introduz princípios básicos químicos e físicos para assuntos ambientais de forma a se compreender os problemas principais de ambiente dos nossos dias e a ver uma relação entre os problemas ambientais e outros problemas sociais e éticos da nossa sociedade. Os estudantes serão também desafiados a desenvolver uma filosofia relativa à mordomia cristã do ambiente.

Este curso é de quarto nível e é exigido para o programa de B.A.

GEN43 Principios de Biologia

Um estudo da estrutura e função aos níveis da célula, do organismo, da população, e da comunidade. Elaborado para suprir as necessidades de formação geral do estudante.

Este curso é de quarto nível e conta para o cumprimento do resultado de Aptidão Científico dos requisitos Educacionais Gerais.

GEN44 Conceitos da Física

Neste curso temas seleccionados são tirados da Física, Astronomia, Química e Ciência da Terra e Espaço, enfatizando a estrutura conceptual da ciência.

Este curso é de quarto nível e pode contar para o cumprimento do resultado da Aptidão Científica dos requisitos de Educação Geral.

GEN45 Genética Humana

Este curso estuda os princípios de hereditariedade nos seres humanos com atenção especial dada a assuntos sociais, legais e éticos a ela relacionada.

Este curso é de quarto nível e pode contar para o cumprimento do resultado da Aptidão Científica dos requisitos de Educação Geral.

GEN46 Bioética

Este curso explora o progresso das ciências biológicas e os assuntos éticos que elas levantam.

Este curso é de quarto nível e pode contar para o cumprimento do resultado da Aptidão Científica dos requisitos de Educação Geral.

GEN47 Nutrição Humana

Este curso introduz princípios fundamentais de nutrição incluindo as suas funções fisiológicas no corpo, absorção e metabolismo.

Este curso é de quarto nível e pode contar para o cumprimento do resultado da Aptidão Científica dos requisitos de Educação Geral.

Grupo 8: Compreendendo as Pessoas

SOC21 Comunicação Interpessoal e Intercultural

O curso é uma introdução aos princípios da teoria de comunicação, e uma aplicação ao contexto do ministério e missão cristãos. Atenção especial será dada ao trabalho conjunto numa diversidade de pessoas e de culturas.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudantes do primeiro e segundo nível. Não há cursos específicos exigidos como pré-requisitos.

SOC22 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Este curso é uma introdução à Psicologia de Desenvolvimento. O objectivo deste curso é familiarizar os estudantes com o desenvolvimento dos seres humanos incluindo os ciclos da vida desde criança até à idade avançada. O valor da perspectiva de desenvolvimento como uma forma útil de ver o comportamento humano será reforçado, vendo o desenvolvimento humano através dos contextos físicos, cognitivos, sociais e de personalidade. O papel da família, amigos, meios de comunicação, igreja e escolas também será enfatizado.

Este é um curso de segundo nível aberto a estudantes do primeiro e segundo níveis. Serve como pré-requisito para Cuidado & Aconselhamento Pastoral e Fundamentos para o Ministério de Jovens e Famílias.

SOC23 Casamento e a Família

Casamento e Família é um curso de nível introdutório com o objectivo de providenciar os estudantes com o conhecimento acerca das relações no casamento e família. A esperança é que este conhecimento os ajude a progredirem no sentido do aumento do número de casais felizes e

famílias fortes nas partes do mundo onde eles se encontrem. O conceito de que o casamento e as famílias são *sistemas* de relações funcionando tanto dentro deles como com outros sistemas no seu sistema é enfatizado.

Este curso é de segundo nível e exigido para o cumprimento do resultado da Responsabilidade Social dos requisitos da Educação Geral do BA.

SOC24 Compreendendo Comportamento Multicultural

Este curso concentra-se nas formas como ambientes culturais para além do nosso têm impacto no comportamento individual, desenvolvem talentos pessoais que realçam discernimentos multiculturais e de compreensão, aumenta consciência pessoal relativa ao impacto de sub-culturas e culturas dominantes.

Este curso é de segundo nível e conta para o cumprimento do resultado da Responsabilidade Social dos requisitos da Educação Geral.

SOC41 Estudos Avançados em Ciências Sociais

Este curso estuda áreas específicas de psicologia ou sociologia.

Este é um electivo aberto a estudantes que tenham concluído os primeiros dois níveis do A.

Grupo 9: Competências Académicas

ACP10 Introdução aos Estudos no Instituto

Este curso providencia a introdução básica ao EuNC e ao trabalho académico dentro da instituição. É dividido em três partes: uma introdução ao EuNC que é exigido a todos os estudantes e duas outras unidades que se concentram em leitura e capacidades de estudo académicos e em proficiências de escrita e investigação.

A Introdução aos Estudos no Instituto é o curso exigido para entrada de todos os estudantes. A parte fundamental deve ser tirada antes de qualquer outro curso, e as outras duas unidades podem ser tiradas no primeiro nível de estudos.

ACP20 Expressão Oral e Escrita

Este curso pretende desenvolver capacidades de escrita de nível superior dos estudantes e estimula-os a pensar de forma crítica, a expressar-se claramente, e a desenvolver uma apreciação pelo idioma através de uma variedade de experiências escritas. O objectivo deste curso é o acto da escrita, para ajudar os estudantes a adquirir e desenvolver capacidades de escrita essenciais, que lhes darão possibilidade para serem bem sucedidos como estudantes e, quando saírem desta comunidade, comunicadores bem sucedidos no seu ministério. A instrução irá concentrar-se em dois aspectos principais da escrita: o processo que leva a uma composição efectiva (pré-escrita, escrita e revisão) e o uso correcto e efectivo de convenções idiomáticas importantes (pontuação, morfologia, uso, estrutura da frase)

Este é um curso de segundo nível e segue Introdução aos Estudos no Instituto.

ACP30 Metodologia de Investigação

Este curso assiste o estudante a fazer investigação e a escrever trabalhos de pesquisa

Este é um curso de terceiro nível e tem Expressão Oral e Escrita como seu pre-requisito.

ACP40 Revisão Final

A Revisão Final avalia as competências acadêmicas dos estudantes. Os estudantes serão testados no seu conhecimento geral nas áreas de Bíblia, Teologia e História da Igreja.

Este é um curso de quarto nível, e todos os estudantes no seu último ano do BA frequentarão este curso.

Grupo 9: Idioma

ENG10 Inglês

Este curso ensina o inglês como idioma estrangeiro no nível intermediário de forma a melhorar as aptidões do estudante na compreensão do inglês falado, lido, escrito e falado.

Este curso é dividido em três partes: Inglês 1 requer uma classificação do TOEFL feito em papel entre 450 e 500, Inglês 2 entre 500 e 525, e Inglês 3 entre 525 e 550. Uma classificação mínima de C- é exigida para progredir de um curso de inglês para o próximo.

GER10 Iniciação ao Alemão

Este curso introduz a gramática, vocabulário e capacidades do idioma alemão num nível de iniciação para possibilitar os estudantes a desenvolver as suas capacidades de audição, conversação, leitura e escrita no idioma alemão. Este curso também introduz os estudantes à cultura e sociedade alemã e suíça.

Não são necessários pre-requisitos ou qualquer conhecimento do idioma alemão. Este curso é dividido em duas partes, de forma a prosseguir para a segunda parte é exigida uma classificação mínima de C-.

11. DIRECTÓRIO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do EuNC é muito diversificado. Todos são academicamente qualificados para leccionar os cursos que lhes são atribuídos, um número limitado está envolvido a tempo integral na formação mais elevada no EuNC, ou, no caso de alguns palestrantes convidados, em outras escolas. A maioria dos nossos docentes está envolvida no ministério da igreja nos vários países onde o EuNC tem centros de estudo, garantindo uma relação próxima entre a formação e a prática ministerial.

Todo o corpo docente forma uma rede de pessoas vivendo basicamente na Europa que leccionam em vários locais. A tecnologia providencia a possibilidade de comunicação entre estas pessoas que vivem e ensinam à distância, contudo operam como um colectivo.

O corpo docente do EuNC é apoiado por um grupo de administradores e equipa de apoio académico com quem trabalham intimamente. Estas pessoas estão na lista do Directório da Administração Central e das Operações no Campo Central (pág. 82-84) e dos Centros de Estudo (pág. 85-91).

O corpo docente do EuNC está dividido em seis categorias diferentes:

Docentes a Tempo Integral

Estas pessoas trabalham basicamente no centro administrativo em Büsingen, e têm um papel de liderança central para além das suas responsabilidades de ensino.

Docentes a Tempo Parcial

Estas pessoas ensinam de forma regular, ou são administradores a tempo parcial no campo central ou nos centros de estudo, que têm várias responsabilidades no providenciar liderança e apoio a um dos locais de ensino com um programa aprovado e em funcionamento (oferecendo 15-30 ECTS por ano académico). Os docentes a tempo parcial partilham das responsabilidades académicas do corpo docente para os programas que o EuNC oferece.

Docentes Adjuntos

Estas pessoas ensinam um ou mais cursos no EuNC de forma regular como parte de um acordo formal, ou são administradores de centros de estudo que oferecem cursos esporádicos mas não um programa aprovado e em funcionamento (oferecendo menos de 15 ECTS por ano académico). Os docentes adjuntos partilham das responsabilidades académicas do corpo docente para os programas que o EuNC oferece.

Docentes Locais

Estas pessoas ensinam um ou mais cursos no campo central ou num centro de estudos em particular de forma regular como parte de um acordo formal. Os docentes locais partilham das responsabilidades de um centro de estudos em particular ou do campo central.

Oradores Convidados

Estas pessoas ensinam um curso ou cursos em particular de forma regular no EuNC, mas não vivem permanentemente no campo central ou num centro de estudos. Os oradores convidados não partilham nenhuma das responsabilidades académicas do corpo docente.

Oradores Visitantes

Estas pessoas ensinam um curso em particular sem qualquer compromisso em ensinar este curso novamente. Os oradores visitantes não estão na lista do catálogo do EuNC.

DOCENTES A TEMPO INTEGRAL

Klaus Arnold, B.A., M.Div., Candidato ao Dr. em teologia. (Greifswald University, Alemanha)
Reitor; Lecciona em Teologia e História

Dean Flemming, B.A., M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Escócia)
Lecciona no Novo Testamento

Antonie Holleman, Drs. (Leiden University, Holanda)
Deão Académico; Lecciona em História e Teologia e Ministério Cristão

Michelle Satterlee, B.A., M.A. (MidAmerica Nazarene University, EUA)
Deão dos Estudantes; Lecciona em Ciências Sociais

Jason Veach, M.Div (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Lecciona cursos introdutórios em Bíblia, Teologia e Ministério Cristão

DOCENTES A TEMPO PARCIAL

Martina Arnold, Diploma em Bíblia e Teologia, Diploma em Economia Doméstica (Tübingen
Regierungspräsidium, Alemanha)
Departamento de Música

Steve Beiler, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
*Coordenador do Centro de Estudos da Albânia/Kosovo; Lecciona em Missão, Estudos
Interculturais*

Davide Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Coordenador de Educação do Campo da CEI; Lecciona em Teologia, Filosofia

Tatiana Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Lecciona em Estudos Bíblicos e Ministério Cristão

Olga Druzhinina, B.A., M.A. em Ciência, M.A. em Teologia, Estudante de Ph.D (Manchester
University, Reino Unido)
Lecciona em Estudos Bíblicos e Ministério Cristão

John Haines, B.A., M.A., M.Div., Candidato ao PhD (University of Missouri, EUA)
Coordenador de Educação Regional; Lecciona em Ministério Cristão

Jayne Himmelwright, B.S., Cert. para Estudos Interculturais, M.Div. (Nazarene Theological
Seminary, EUA)

Coordenadora de Educação do Campo Mediterrâneo Ocidental; Lecciona no Novo Testamento e Educação Cristã

Wilhelmina Holleman-Beudeker, B.S., Estudos adicionais em Idiomas, Estudante do M.Div. (Northwest Nazarene University, EUA)
Professor Assistente nos Idiomas Bíblicos, Coordenadora de Estágios

Jessica Morris, B.S., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Coordenadora do Centro de Estudos da Bulgária

João Pedro Pereira, B.A., M.A. (Manchester University, Reino Unido)
Coordenador do Centro de Estudos de Portugal; Lecciona em Estudos Bíblicos

Mark Ryan, B.A., M.A., M.A. Miss, Estudante do PhD. (Trinity Seminary, EUA)
Coordenador do Centro de Estudos de Espanha; Lecciona em Missões

Mary Schaar, B.A., M.A. (John Hopkins University, EUA)
Lecciona em História da Igreja, Ministério Cristão

Alan Schrock, B.A., M.S. (Western Illinois University, EUA)
Coordenador de Tecnologia Educacional

Alexei Shipovalov, B.A., M.A. (University of Manchester, Reino Unido)
Lecciona em História da Igreja e Ministério Cristão

Teanna Sunberg
Coordenadora de Educação do Campo do Sudeste da Europa

Kirsten Uijtdewilligen-Koens, M.A.
Coordenadora do Centro de Estudos da Holanda

Regan Veach, M.A.
Garantia de Qualidade e Portfolio Estudantil; Lecciona Inglês e Educação Cristã

Cliff Wright, B.A., estudante de M.A.. (Troy State University, EUA)
Coordenador do Centro de Estudos da Ucrânia

DOCENTES ADJUNTOS

Kajove Bollerup, B.A., M.A. (London Bible College, Reino Unido)
Coordenador do Centro de Estudos da Dinamarca

Roberta Bustin, B.A., M.S., PhD. (Louisiana State University, EUA)
Lecciona em Ciência do Ambiente

Edwin de Jong, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, EUA)
Coordenador do Centro de Estudos da Alemanha; Lecciona em Ministério Cristão e Teologia

Svetlana Kleshchar
Lecciona em Educação Cristã

Vladimir Massyuk, B.A., M.A. (Polytech University, Kyiv, Ucrânia), Estudante de M.A. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Professor Assistente no Ministério Cristão

John Moore, B.A., M.Div., De Pree Ed., D.Min. (Fuller Theological Seminary, EUA)
Coordenador do Centro de Estudos da Hungria; Lecciona em Ministério Cristão

Jacob Overduin, B.A., M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Lecciona em Ministério Cristão, Teologia

Linda Russell, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, EUA)
Lecciona em Educação Cristã

Arthur Snijders, B.A. M.A. (Heverlee University, Bélgica)
Lecciona em Teologia, Ministério Cristão

DOCENTES LOCAIS

Peter Ullinger, Dipl. em Teologia (University of Tübingen, Alemanha)
Lecciona em Estudos Bíblicos (Centro de Estudos da Alemanha)

Thomas Vollenweider, B.A. M.A. (Azuca Pacific University, EUA)
Lecciona em Ministério Cristão (Centro de Estudos da Alemanha)

ORADORES CONVIDADOS

Fernando Almeida, B.A., M.A. (Nazarene Theological College, U.K.)
Lecciona em Teologia

Randy Beckum, B.A., M.Div., D.Miss. (Trinity Evangelical Divinity School, EUA).
Lecciona em Estudos de Missões

Tim Green, B.A., M.A., Ph.D. (Vanderbilt University, EUA)
Lecciona em Literatura do Velho Testamento

Andrei Khobnia, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Lecciona em História da Igreja

Svetlana Khobnia, B.A., B.S., M.A., Estudante d Ph.D.. (Nazarene Theological Seminary, EUA)
Lecciona no Novo Testamento

Bill Selvidge, B.A., M.Div., D.Miss (Trinity Evangelical Divinity School, EUA)
Lecciona em Religiões Mundiais

Norm Shoemaker, B.A., M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, EUA)

Lecciona em Liderança na Igreja

Alex Varughese, B.S., M.S., M.A., M.Div., M. Phil., Ph.D. (Drew University, EUA)

Lecciona em Literatura do Velho Testamento

Suzanne Meyer-Voss, Fisioterapeuta, Professora Feldenkrais

Lecciona em Educação Física

12. DIRECTÓRIO DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL E DAS OPERAÇÕES DO CAMPO CENTRAL

EQUIPA DE LIDERANÇA DO EUNC

Reitor

*Representante Oficial do Instituto;
Assuntos & Políticas Financeiras/Administrativas;
Pessoal (Administrativo)*

Klaus Arnold

Tel: (+49) (0) 7734-80927

karnold@eunc.edu

Deão Académico

*Assuntos e Políticas Académicas;
Desenvolvimento Curricular;
Pessoal (Docente)*

Antonie Holleman

Tel: (+49) (0) 7734-80961

aholleman@eunc.edu

SERVIÇOS ACADÉMICOS

Estes serviços estão sob a responsabilidade do Deão Académico

Tecnologia Administrativa & Educacional

*SonisWeb; Educação Online; Apoio Técnico
ao Website*

Alan Schrock

Tel: (+1) 740-326-6597

aschrock@eunc.edu

Admissões

*Questões dos Estudantes; Candidaturas
Visitas ao campo para fins académicos*

Wilma Holleman

Tel: (+49) (0) 7734-80982

admissions@eunc.edu

Gerente da Livraria

Serviços da livraria

Christa Burmeister

Tel: (+49) (0) 7734-80922

cburmeister@eunc.edu

Encomendas de Livros

Encomenda de livros-texto

Debra Schrock

Tel.: (+1) 740-326-6597

bookshop@eunc.edu

Deão dos Estudantes

*Aconselhamento Não-Académico
Vida do Estudante Residente*

Michelle Satterlee

Tel: (+49)(0) 7734-80925

msatterlee@eunc.edu

Assistente do Deão dos Estudantes

Governo dos Estudantes

Shahade Twal

Tel: (+49) (0) 7734-80988

stwal@eunc.edu

Tecnologia da Informação

Rede de Computadores, Vídeo-Conferência

Rich Walker

Tel: (+49) (0) 7734-80938

rwalker@eunc.edu

Biblioteca

Bibliotecária

Judy Madts (Agos-Dec. 09)

Tel: (+49) (0) 7734-80958

library@eunc.edu

Avaliação de Resultados
Recolha de Informação sobre Avaliação de Resultados; Avaliações dos Cursos

Raquel Pereira
Tel: (+351) 219177099
outcomes@eunc.edu

Garantia de Qualidade e Portfolio Estudantil
Avaliações; Portfolio Estudantil

Regan Veach
Tel: (+49) (0) 7734-80926

Registros
Registro de Cursos; Registros Académicos

Bonnie Walker
Tel: (+49) (0) 7734-80930
registrar@eunc.edu

SERVIÇOS DE OPERAÇÕES DO CAMPO CENTRAL

Estes serviços estão sob a responsabilidade do Gerente de Operações do Campo Central

Assistente Administrativa
Informação Geral, Económico, Formulários & Licenças Comunitárias e Governamentais

Christa Burmeister
Tel: (+49) (0) 7734-80922
cburmeister@eunc.edu

Gerente das Operações no Campo
Serviços de Comida, Acomodações, Economia Doméstica

Ingrid Boudewijn
Tel: (+49) (0) 7734-80924
iboudewijn@eunc.edu

Assistente das Operações no Campo
Instalações e Transporte

Jacob Boudewijn
Tel: (+49) (0) 7734-80969
jboudewijn@eunc.edu

Gerente dos Serviços de Comida
Serviços de comida

Hilde Weidlich
Tel: (+49) (0) 7734-80931
hweidlich@eunc.edu

Assistente em Economia Doméstica
Serviços de economia doméstica

Judy Radcliff
Tel: (+49) (0) 7734-80931
jradcliff@eunc.edu

Gerente da Propriedade
Reparações da Propriedade e Equipamentos Contratos de Aluguer

Uwe Burmeister
Tel: (+49) (0) 7734-80928
uburmeister@eunc.edu

SERVIÇOS GERAIS

Estes serviços estão sob a responsabilidade do Reitor

Assistente Financeira
Contabilidade, Pagamento das Contas do Instituto, Assuntos Financeiros Diversos
Coordenador de Relações Públicas

Angelika Zedenow
Tel: (+49) (0) 7734-80921
azedenow@eunc.edu
Vago

Publicidade; Comunicações

Tel: (+49) (0) 7734-80969

Recrutamento de Estudantes

Vago

Recrutamento de estudantes

Tel:

13. DIRECTÓRIO DOS CENTROS DE ESTUDO

A. COMUNIDADE DOS ESTADOS INDEPENDENTES (CEI)

Coordenador do Campo: Davide Cantarella (dcantarella@eunc.edu)
Centro Administrativo do Campo: Ulitza Azovskaya d. 24, k. kv. 177
Moscow, Russia, 117452
Tel./Fax +74953199726

Centro de Estudos da Arménia

Coordenador: Davide Cantarella (dcantarella@eunc.edu)
Escritório: Ulitza Azovskaya d. 24, k. kv. 177
Moscow, Russia, 117452
Tel./Fax +74953199726

Administrador: Seyran Vardanyan
Ulitza Trdat Chartarapet
Building 28, kv. 15
Gyumri, Armenia

Locais de Ensino: Armenia (ARM1)
Ulitza Paruyr Sevak 5
Akhuryan, Shrak Region, Armenia

Centro de Estudos da Ásia Central

Coordenador: Davide Cantarella (Interim) (dcantarella@eunc.edu)
Escritório: Ulitza Azovskaya d. 24, k. kv. 177
Moscow, Russia, 117452
Tel./Fax +74953199726

Administrador: Zhanetta Yugai (zyugai@eunc.edu)
Ulitza Izumrudnaya 8
Mikrorayon Chubary
Astana, Kazakhstan

Locais de Ensino: Kazakhstan: Borovoe (KAZ1)
Pos. Okzhetpes, Borovoe
Akmolinskaya Oblast'
Kazakhstan

Kazakhstan: Astana (KAZ2)
Ulitza Izumrudnaya 8
Mikrorayon Chubary
Astana, Kazakhstan

Kyrgyzstan: (KYR1)
Ulitza Tobolskaya 8
Bishkek, Kyrgyzstan

Centro de Estudo da Rússia

Coordenador:

Davide Cantarella (dcantarella@eunc.edu)

Escritório:

Ulitzá Azovskaya d. 24, k. kv. 177
117452, Moscow

Locais de Ensino:

Chekhov (RUS1)
Leshino 77
Moscovskaya Oblast'

Saint Petersburg (RUS2)
Ulitzá Kirochnaya 32/34
191123, St. Petersburg

Viazma (RUS3)
Ulitzá 1 Maya 55
Viazma, Russia

Ulyanovsk (RUS4)
Ulitzá Orlova d. 27, kv. 88
432002, Ulyanovsk

Volgograd (RUS5)
Ulitsa Simonova, 19
400117, Volgograd

Chaltyr (RUS6)
5-aya Linya 96
Myasnikovsky Rayon
346800, Chaltyr, Rostovskaya Oblast'

Moscow (RUS7)
Ulitzá Azovskaya 39/1
117452, Moscow

Centro de Estudos da Ucrânia

Coordenador:

Cliff Wright (cwright@eunc.edu)

Escritório:

Ulitsa Studencheskaya
Church of the Nazarene
Kyiv 04050 Ukraine

Locais de Ensino:

Kyiv (UKR1)
Ulitsa Students'ka 3
Kiev Ukraine 04050

Mariupol (UKR2)
Ulitsa Pashkovskogo 43
Mariupol, Ukraine 87502

Vinnitsa (UKR3)

Ulitsa Sverdlova 10/3
Vinnitsa, Ukraine 21100

B. SUDESTE DA EUROPA

Coordenador do Campo: Teanna Sunberg (tsunberg@eunc.edu)
Centro Administrativo do Campo: j.k. Lullin 10
Blk. 156, 2nd fl, apt. 4
Sofia, Bulgaria

Centro de Estudos Albania-Kosovo

Coordenador: Steve Beiler (sbeiler@eunc.edu)
Escritório: c/o AEP, Box 62
Kutia Postare 119
P.T.T.Tirane, Albania

Locais de Ensino: Albania: Tirana (ALB1)
Rruga Llazi Miho, Pallati 153
Kati i pare
Kombinat, Tirana, Albania

Kosovo: Prishtina (KOS1)
Ulpiana U1 Nr.1
Prishtina, Kosovo 10,000

Kosovo: Suhareka (KOS2)
Rr. Brigada 123
Suharekë, Kosovo 23,000

Centro de Estudos da Bulgária

Coordenador: Jessica Morris (jmorris@eunc.edu)
Escritório: Lullin 10
blk. 156, apt. 4
Sofia, Bulgaria 1324

Locais de Ensino: Sofia (BUL1)
Lullin 10
Blk. 156, 2nd fl, apt. 4
Sofia, Bulgaria

Razgrad (BUL2)
Osum 16
Razgrad, Bulgaria 7200

Montana (BUL3)
Yantra 19
Montana, Bulgaria 3400

Centro de Estudos da Roménia

Coordenador:

Teanna Sunberg (Interim) (tsunberg@eunc.edu)

Escritório:

Lullin 10
blk. 156, apt. 4
Sofia, Bulgaria 1324

Locais de Ensino:

Bucharest (ROM1)
Str, Theodor Sperantia 96 Sector 3
Bucharest, Romania

Sighisoara (ROM2)
House on the Rock
Piata Cetatii nr. 8
Sighisoara 545400; Romania

C. MEDITERRÂNEO OCIDENTAL

Coordenador do Campo:

Jayne Himmelwright (jhimmelwright@eunc.edu)

Centro Administrativo do Campo:

Urbanização Vistas do Atlântico, Lote 68
São Pedro da Cadeira, Portugal 2560-185

Centro de Estudos de França

Coordenador:

Jayne Himmelwright (Interim)
(jhimmelwright@eunc.edu)

Escritório:

Urbanização Vistas do Atlântico, Lote 68
São Pedro da Cadeira, Portugal 2560-185

Locais de Ensino:

Paris (FRA1)
36, Rue Myrha
75018 Paris, France

Montpellier (FRA2)
Centre Commercial Ste. Odile
Rue du Préaux Clercs
34090 Montpellier, France

Centro de Estudos de Itália

Coordenador:

Joel Mullen

Escritório:

Via A. Fogazzaro, 11
Roma, Italia

Locais de Ensino:

Rome (ITA1)
Via A. Fogazzaro, 11
Roma, Italia

Florence (ITA2)
Via A. Toscanini, 62

50127 Firenze, Italia

Catania (ITA3)
Via Ciro Menotti, 1
95123 Catania, Italia

Centro de Estudos de Portugal

Coordenador:

João Pedro Pereira (jpereira@eunc.edu)

Escritório:

Av. Gomes Pereira, 88 – 5º Frente
1500-331 Lisboa - PORTUGAL

Administrador:

Raquel Pereira (rpereira@eunc.edu)

Av. Gomes Pereira, 88 – 5º Frente
1500-331 Lisboa - PORTUGAL

Locais de Ensino:

Lisbon (POR3)
Av. Gomes Pereira, 88 – 5º Frente
1500-331 Lisboa - PORTUGAL

Porto (POR4)
Rua Adolfo Casais Monteiro, 26 – r/c
4050-013 Porto - Portugal

Coimbra – Santa Clara (POR5)
Calçada de Santa Isabel, 42 – r/c
Santa Clara
3040-270 Coimbra - Portugal

Centro de Estudos de Espanha

Coordenador:

Mark Ryan (mrryan@eunc.edu)

Escritório:

Calle Pelicano 26 2
Madrid, 28025 Spain

Administrador:

Litzy Pesado (lpesado@eunc.edu)
Pasaje de Ferrocarriles Catalan 31 08940
Cornella de Llobregat Barcelona Spain

Locais de Ensino:

Madrid (SPA1)
Iglesia del Nazareno de Madrid
Calle Pelicano 26
Madrid, 28025 Spain

Barcelona (SPA2)
Iglesia del Nazareno de Barcelona
Pasaje de Ferrocarriles Catalan 31 08940
Cornella de Llobregat Barcelona, Spain

D. NORTE DA EUROPA

Coordenador do Campo: Antonie Holleman (Interim) (aholleman@eunc.edu)
Centro Administrativo do Campo: EuNC Campus
Junkerstrasse 68-70
78266 Bisingen, Germany

Centro de Estudos da Dinamarca

Coordenador: Kaj Ove Bollerup (kbollerup@eunc.edu)
Escritório: Fasanvej 25, DK-2680 Solrød Strand, Denmark

Locais de Ensino: Copenhagen (DEN1)
Solhegnet 2, DK-2670 Greve, Denmark

Centro de Estudos da Alemanha

Coordenador: Edwin de Jong (edejong@eunc.edu)
Escritório: In den Gärten 2
61352 Bad Homburg, Deutschland

Locais de Ensino: Não se aplica. O Programa é oferecido pela Internet (GER1)

Centro de Estudos da Hungria

Coordenador: John Moore (jmoore@eunc.edu)
Escritório: Nazareti Egyhaz
1072 Budapest
Rakoczi ut 40, Hungary

Locais de Ensino: Budapest (HUN1)
Magyar Metodista Egyhaz
1032 Budapest
Kiscelli u. 73, Hungary

Centro de Estudos da Holanda

Coordenador: Kirsten Uijtdewilligen-Koens (kkoens@eunc.edu)
Escritório: Rubensstraat 14
6717 VG Ede, Nederland

Locais de Ensino: Vlaardingen (NET1)
Kerk van de Nazarener
Zwanensingel 1
3136 GZ Vlaardingen, Nederland

14. INFORMAÇÃO GERAL

Endereço

Postal: Junkerstrasse 68-70
Postfach 60
8238 Büsingen
Switzerland

Físico: Junkerstrasse 68-70
78266 Büsingen
Germany

Telefone: (+49) (0) 7734-809-0
Fax: (+49) (0) 7734-809-20

Internet: www.eunc.edu

Contas Bancárias do EuNC

Alemanha: Sparkasse Engen-Gottmadingen
Account Number: 8026916
BLZ: 692 514 45
IBAN: DE 93 6925 1445 0008 0269 16
SWIFT Code: SOLADES1ENG

Suiça: Credit Suisse Schaffhausen
Account number: 543-957661-01