

CATÁLOGO ACADÉMICO EuNC

2008-2009



CATÁLOGO ACADÉMICO EUNC

CONTENIDO

1. **INTRODUCCIÓN** Pág. 3
 - A. Estatuto de Misión
 - B. Estatuto de Fe
 - C. Historia
 - D. Localizaciones
 - E. Filosofía
 - F. Programas y Acreditación

2. **POLÍTICA ACADÉMICA** Pág. 7
 - A. Admisión y Matricula
 - a. Requisitos de Admisión
 - b. Alumnos Adultos
 - c. Responsabilidad de los Alumnos
 - d. Catálogo Aplicable
 - e. Transferencia de Créditos
 - f. Remate de Graduación
 - g. Definiciones de Año Escolar y Módulos

 - B. Labor de Curso Pág. 9
 - a. Contenido Académico
 - b. Integridad Académica
 - c. Dominio de la Lengua
 - d. Asistencia a Clases
 - e. Política de Retraso en Entrega de Trabajos
 - f. Cursos en el Campus
 - g. Cursos en los Centros de Estudios
 - h. Cursos Online
 - i. Estudio Directo

C. Notas	Pág. 11
a. Sistema de Notas	
b. Clases para Oyentes	
c. Darse de baja de un Curso	
d. Suspende – Opción de Repetir	
e. Nota Incompleta	
f. Aprobación y Elegibilidad Académicos	
g. Expedientes	
3. RESULTADO DE DESTINO EDUCACIONAL	Pág. 15
4. EL CURRÍCULUM DE EUNC	Pág. 18
A. Introducción	
B. Descripción de las Nueve Agrupaciones	
5. PROGRAMA DE RESULTADOS Y REQUISITOS	Pág. 21
A. Certificado en Formación Espiritual	Pág. 21
B. Certificado en Ministerio Cristiano	Pág. 22
C. Bachiller de Artes en Religión	Pág. 25
6. DIRECTÓRIO DEL PROFESORADO	Pág. 27
7. ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y PERSONAL DE CAMPUS	Pág. 31
8. PERSONAL DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN	Pág. 33
9. INFORMACION GENERAL	Pág. 35

1. INTRODUCCIÓN

A. Estatuto de Misión

European Nazarene College es una institución educativa en la tradición Wesleyana la cual existe para ayudar a desarrollar Iglesias del Nazareno locales que sean sanas, que crezcan y que se reproduzcan, a través del entrenamiento de personas para la activa participación en ministerios pastorales y laicos en un contexto local, distrital, regional y global, direccionando las correspondientes necesidades de las iglesias y los distritos a varios estados de desarrollo.

B. Estatuto de Fe

European Nazarene College es una institución de la Iglesia del Nazareno y con lo cual el currículo, las enseñanzas y los estándares de conducta están guiados por el Estatuto de Fe y las Directrices para la vida cristiana tal y como están situados sucesivamente en el Manual de la Iglesia del Nazareno. EuNC da la bienvenida a alumnos de otras denominaciones Evangélicas que sienten que pueden beneficiarse de la naturaleza y calidad de educación proporcionadas aquí.

Nosotros creemos:

1. Solo hay un Dios – revelado como Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. En la plena inspiración de las Sagradas Escrituras revelando la voluntad de Dios en relación con todo lo necesario para alcanzar la salvación.
3. Que el pecado vino al mundo a través de la desobediencia de nuestros primeros padres y la muerte por el pecado. Creemos en dos tipos de pecado: pecado original y pecado actual o personal.
4. Que Jesús hizo total redención de todos los pecados de los seres humanos, que esta redención es la única base para la salvación, que es suficiente para todos los individuos de la raza de Adán.
5. La justificación, regeneración y adopción son simultáneas en la búsqueda de Dios y son obtenidos en la condición de fe, precedida por arrepentimiento.
6. Que la entera santificación es el acto de Dios consecuente a la regeneración, por lo cual los creyentes son hechos libres del pecado original y traídos a un estado de entera devoción a Dios.
7. Que el Señor Jesucristo vendrá otra vez, la resurrección de la muerte y el juicio final tendrá lugar.

C. Historia

EuNC empezó como una visión en 1963 in las mentes y corazones de Jerald Johnson, quien servía en Alemania, y Bob Cerrato, de Italia, para servir a Europa continental con el propósito de entrenar personas para el ministerio. El permiso fue dado a ambos para que empezaran el

E. Filosofía

European Nazarene College es una institución de la Iglesia del Nazareno Internacional cuyo propósito es el de preparar hombres y mujeres para el ministerio activo tanto en el contexto europeo como en el concepto de una misión intercultural.

Teológicamente, el colegio se encuentra en las tradiciones Wesleyana-Armenia y Evangélica. El programa académico del colegio ofrece una amplia gama de objetivos ministeriales desde el establecimiento de los fundamentos de la fe cristiana a través de la preparación para la alta calificación académica.

La filosofía educacional del colegio está enfocada en la preparación para misión y ministerio a través de búsqueda de la excelencia académica, en el curso de la formación espiritual, y la práctica y desarrollo de habilidades ministeriales y habilidades que son profesionales y que reflejen una actitud de "ministerio de siervos". Con este enfoque en la persona, EuNC da forma al contenido de su currículo y acerca la educación.

El objetivo del programa del colegio no es solamente académico y habilidades serviciales pero también el desarrollo de una relación vital con Dios basada en la autoridad de la Biblia y el estándar de la santidad cristiana.

EuNC es más que solamente educación de campus, es un colegio con muchos centros de formación descentralizados. En esto, el objetivo es hacer posible la educación teológica para tantos alumnos como sea posible. Se busca utilizar la tecnología actual para proporcionar el creciente número de alumnos no tradicionales quienes no tienen la posibilidad de quedarse durante algunos años en el campus. El objetivo del colegio es ofrecer a estos alumnos que están fuera del campus la misma calidad de educación que a los que están en el campus.

EuNC es un colegio con una intención internacional. La diversidad de países y culturas es un importante aspecto del proceso de aprendizaje, especialmente mirando hacia el ministerio intercultural.

F. Programas y Acreditación

El colegio ofrece los siguientes certificados, diploma y licenciatura:

- *Certificado en Formación Espiritual.*
Este programa consiste en 60 ECTS (un año a tiempo completo). Tiene la intención de profundizar el conocimiento de los alumnos en la Biblia y en la fe cristiana, y está designado para ayudarles a crecer espiritualmente y animarles a una mayor participación en la iglesia local.

- *Certificado en Ministerio Cristiano.*
Este programa consiste en 120 ECTS (dos años a tiempo completo) y tiene la intención de preparar alumnos para el ministerio en la iglesia local. Este programa cubre los requisitos mínimos para la ordenación en la Iglesia del Nazareno.

- *Licenciatura de letras en Religión.*
Este programa consiste en 240 ECTS (cuatro años a tiempo completo) y tiene la intención de preparar a los alumnos para el ministerio a tiempo completo. Les presenta teología como una disciplina académica, permitiéndoles continuar con sus estudios a un nivel de master. Los requisitos generales de educación que se necesitan para la Licenciatura de Letras son integrados en este programa y aplicados a la teología y al ministerio.

Debido a las directrices de acreditación, los alumnos estudiando en los centros de formación solo pueden matricularse para los programas de certificado.

La Licenciatura de Letras es ofrecida a través de la afiliación con MidAmerica Nazarene University (www.mnu.edu), y es también acreditado por la North Central Association of Colleges and Schools (www.ncahigherlearningcommission.org).

2. POLÍTICA ACADÉMICA

A. Admisión y Matricula

a. Requisitos de Admisión

El requisito educativo mínimo para la admisión es un certificado de la escuela secundaria o diez años de educación primaria y secundaria. Tanto los alumnos de Büsingen como los de los centros de formación matriculados en cursos con inglés como lengua de instrucción necesitan tomar el examen TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Se aplican los siguientes requisitos de admisión:

	TOEFL	CBT*
Cursos de primer nivel	450	133
Cursos de segundo nivel	500	173
Cursos online	525	193
Cursos de tercer y cuarto niveles	550	213

* CBT con puntos computarizados

La admisión se concede sobre la base de la evaluación individual. Se necesita un examen TOEFL con una puntuación mínima de 450 para la entrada en el programa en el campus de Büsingen.

b. Alumnos Adultos

EuNC permite la posible admisión de alumnos adultos sin ninguna calificación formal en la base de la experiencia de vida. Esto esta sujeto a la evaluación individual, y cursos de transición, pueden ser necesarios antes de entrar en el programa académico completo.

c. Responsabilidad de los Alumnos

La administración y el profesorado de European Nazarene College tratan de exponer claramente y de constantemente asesorar a los alumnos en los requisitos de graduación y sus avances en el cumplimiento de estos requisitos. Parte del desarrollo personal de los alumnos, sin embargo, es el reconocimiento de sus responsabilidades en cumplir todos los requisitos de graduación. Se espera que el alumno tome la iniciativa de seguir en completar los requisitos y detalles del programa académico. Cualquier pregunta que el alumno tenga relacionado con su progreso académico, y por supuesto de estudios, deben ser dirigidas primero a Secretaría o al coordinador del centro de formación correspondiente, y finalmente al decano académico de EuNC.

d. Catálogo Aplicable

Los alumnos se graduarán bajo los requisitos del catálogo académico efecto del principio de su primer año, excepto si por otros motivos se requiere cursos adicionales. Si el catálogo de un alumno es interrumpido por más de cinco años el alumno se graduará con el catálogo actual. Las regulaciones se aplican a todos los alumnos siempre y cuando estén publicadas en el catálogo.

e. Transferencia de Créditos

EuNC deberá recibir una transferencia oficial de créditos directamente desde cualquier otra institución en la cual el alumno haya asistido. Ningún trabajo que haya sido aceptado será incluido en la transferencia de EuNC hasta que pase un año completo (2.00 GPA) con residencia en EuNC, o el primer nivel de estudios completado en uno de los centros de formación. Después del primer año, un máximo de 49% del número de créditos requerido pueden ser transferidos a cualquiera de los programas. No se aceptará ninguna transferencia de cursos previos para el Certificado e Formación Espiritual (Nivel 1) en el campus.

f. Remate de Graduación

Cada candidato a la graduación es responsable por el cumplimiento de todos los requisitos previos a esta. El decano académico aprueba los cursos con designados a cumplir con los requisitos de programa. La secretaria revisa otros requisitos incluyendo créditos ECTS, divisiones de créditos mayores, residencia, mínimo GPA y créditos de educación general.

1. Se deberán cumplir todos los requisitos aquí descritos para los específicos programas.
2. Todas las obligaciones de financiación deben ser cumplidas en la oficina de finanzas.
3. Se aprobará a cada graduado potencial por las oficinas de administración, biblioteca, Jefatura de estudios, y decano académico.

No se entregará ningún certificado o licenciatura hasta que la aprobación sea validada.

g. Definiciones de Año Escolar y Módulos

Un año escolar completo consiste en cuatro módulos. El módulo de otoño tiene lugar de septiembre a noviembre; el de invierno de diciembre a febrero; el de primavera de marzo a mayo; y el módulo de verano de junio a agosto.

En el campus de Büsingen los módulos están divididos en varias sesiones.

B. Labor de Curso

a. Contenido Académico

La media de contenido para los alumnos a tiempo completo es de 60 ECTS por año académico. El contenido mínimo de cursos por alumno aun considerado a tiempo completo es de 40 ECTS por año. Un ECTS es equivalente a entre 25-30 horas de estudio.

b. Integridad Académica

Honestidad en todos los esfuerzos académicos es vital como una expresión de vida cristiana. Se requiere que los alumnos de European Nazarene College no participarán en trampas, plagio (usar las ideas o palabras de otras personas sin dar crédito de los recursos usados), fabricación, u otras formas deshonestas (por ejemplo trabajar en grupo cuando se requiere trabajo individual).

Tal y como establecido por Manual de Estilo de EuNC, es responsabilidad del alumno el aprender la metodología adecuada para citar los recursos usados.

Cualquier otro alumno que de forma consciente colabora con otro alumno en acciones deshonestas será igual de responsable que el segundo.

Deshonestidad académica es una violación ética de integridad académica. La penalidad mínima por deshonestidad académica es la directa suspensión del ejercicio. El profesorado, podrá tomar medidas más estrictas como la suspensión de la clase, aprobación académica o suspensión académica.

c. Dominio de la Lengua

Una regla general en todos los cursos es que 10% de la nota de un ejercicio escrito, tales como trabajos o revisiones será asignado al lenguaje (gramática y ortografía). Los alumnos que no tengan inglés como lengua nativa siguiendo cursos en inglés y que aún no hayan aprobado los contenidos mínimos para el examen TOEFL no serán evaluados en su inglés de forma tan estricta como los otros alumnos.

d. Asistencia a Clases

Se espera que los alumnos asistan a clase excepto por enfermedad grave o a causa de inevitables circunstancias. Los alumnos son responsables directos de que se cumplan los requisitos del curso.

Ausencia en más de 10% se penalizará de acuerdo al sílabo de cada clase. Si por cualquier razón el alumno se ausenta en más de 25% de la clase, este deberá abandonar la clase y será calificado con "W" o "F", dependiendo del tiempo.

Esta regla se aplica a todas las ausencias, incluso aquellas causadas por circunstancias inevitables. El decano académico mediante una petición escrita por el alumno podrá garantizar excepciones a esta regla. Los profesores deberán notificar al alumno cuando este esté peligrando su calificación por el exceso de ausencias. El profesor de cada clase es responsable de presentar al alumno por escrito e a principios del curso todas las políticas de asistencia a dicha clase.

e. Política de Retraso en Entrega de Trabajos

Cada profesor debe formular una cierta política para los trabajos que se entreguen tarde. La política debe estipular la penalidad por cada día de retraso con un número máximo de días de retraso donde ningún trabajo será recibido y ningún punto otorgado. El profesor tiene la libertad de extender el tiempo de los alumnos si estos se acercan al profesor con tiempo y razones válidas.

f. Cursos en el Campus

Todos los cursos en el campus son ofrecido en el campus de Büsingen, o bien organizados por el campus pero ofrecido en inglés en cualquiera de los centros de formación. Los números de los cursos sin ningún sufijo son cursos de campus.

g. Cursos en los Centros de Estudios

Un curso de un centro de formación es un curso afuera del campus de Büsingen, organizado por el centro de formación y ofrecido en inglés o en la lengua madre del lugar.

h. Cursos Online

Un curso online es un curso deliberado a través de internet usando Blackboard Course Management que esta disponible a EuNC a través de MNU. La lengua de instrucción de estos cursos es el inglés, y requiere una puntuación de 525 en el examen TOEFL, a menos que el curso este dirigido a un grupo de personas con otro idioma. Todos los cursos online tienen el sufijo "O".

i. Estudio Directo

Un estudio directo es una clase individual dirigida por un profesor e implica diferentes estudios independientes. Las clases de estudio directo raramente tienen tópicos generales. El máximo número de créditos permitidos por los cursos de estudios directos son 15 ECTS (durante el programa de cuatro años). Se dará prioridad a los alumnos de tercer y cuarto nivel. Solicitud y matricula para cursos de estudios directos terminan con el plazo de inscripción oficial. Todos los cursos de estudios directos tienen el sufijo "D".

En caso de haber menos de tres alumnos matriculados para cierto curso, este se dará como estudio directo con un número limitado de sesiones comparado con una clase regular. A los alumnos no se les cobrará la instrucción por el estudio directo, ni se les descontarán las horas en máximo número de horas permitidos por estudios directos y con lo cual estos curso no tendrán el sufijo “D”.

C. Notas

a. Sistema de Notas

El trabajo académico del alumno es evaluado de acuerdo al siguiente sistema:

PORCENTAJE %	NOTA EN LETRA	NOTA NUMERICA	NOTA ESPAÑOLA	EXPLICACION
100 99 98 97 96 95 94 93	A	4.0	10	EXELENTE: Habilidad para discernir y analizar los problemas con tratamiento escolar.
92 91 90	A-	3.7	9	TRABAJO SUPERIOR: Pero le falta originalidad creativa.
89 88 87	B+	3.3		MUY BUEN TRABAJO: Puede discutir con interés y lógicamente, para reflexionar en profundidad sobre una propuesta de solución de problemas.
86 85 84 83	B	3.0	8	POR ENCIMA DE LA MEDIA: Habilidad de exponer y explorar cuestiones.
82 81 80	B-	2.7		TRABAJO COMPETENTE: Muestra cierta habilidad en el análisis y solución de problemas aunque más limitado que las evaluaciones anteriores.
79 78 77	C+	2.3		BUEN TRABAJO: Muestra un limitado análisis y habilidad de resolver problemas. Suele ser hábil en solo una de estas dos áreas.
76 75 74 73	C	2.0	7	TRABAJO MEDIO: Satisfactorio conocimiento y comprensión del material con la habilidad de aplicar hechos en argumentos.

72 71 70	C-	1.7		TRABAJO ADECUADO: Entiende y comprende el material, pequeña habilidad para aplicar hechos.
69 68 67	D+	1.3		POR DEBAJO DE LA MEDIA: Habilidad de responder con hechos sin demostrar conocimiento y comprensión del material.
66 65 64 63	D	1.0	6	TRABAJO INADECUADO: Falla en expresar el significado del material y manipular hechos.
62 61 60	D-	0.7	5	TRABAJO POBRE: Falla en expresar el significado del material y manipular hechos.
59 y por debajo	F	0.0	4,9	SUSPENSO: No obtiene el mínimo estándar.

La nota "F" indica suspensión de la clase y se requiere una repetición satisfactoria de la clase antes de que el crédito sea evaluado.

La nota numérica de un estudiante se determina dividiendo el total de puntos obtenidos en un módulo por el número de ECTS posible en el contenido académico, excluyendo los créditos neutros.

b. Clases para Oyentes

Sobre el pago de la cuota, los alumnos pueden matricularse como oyentes en cursos de los módulos. Cursos de lengua, laboratorio y actividades no pueden ser tomados como oyentes. No se permite a la persona que asista como oyente a una clase que se examine o que obtenga créditos por el curso a menos que más tarde tome el curso de forma oficial y cumpliendo todo los requisitos exigidos. Los alumnos que asistan como oyente a una clase deben asistir a 2/3 de la clase antes de que el curso sea transcrito. La marca "AU" aparecerá en el informe de notas.

c. Darse de baja de un Curso

Los alumnos pueden darse de baja de un curso con una "W", puede hacerlo siempre y cuando no hayan participado en más de 55% de la clase. "WF" se otorgará cuando un alumno suspenda en el momento de darse de baja. Los alumnos que encuentren necesario darse de baja de una clase deben hablar con el profesor y con el decano académico or coordinador del centro de formación.

d. Suspendir – Opción de Repetir

Si un alumno obtiene una D o menos, puede repetir el curso. Los alumnos que deseen repetir un curso deben pedírselo al decano académico. Solo la nota de reemplazada se contará en los puntos acumulados. Notas “W” y “I” no son consideradas reemplazadas.

e. Nota Incompleta

Una nota “I” indica trabajo incompleto y es otorgada al alumno indicando que cierta parte del trabajo, por una buena razón, aún no está hecho mientras que el resto se ha completado de forma satisfactoria. El trabajo de la nota incompleta debe ser completado en el periodo establecido por el profesor y no debe exceder un modulo o tres meses desde la fecha en la que el “I” fue otorgado. En caso de una nota incompleta un formulario de nota incompleta debe ser rellenado y firmado por el alumno y el profesor, este formulario documenta el arreglo hecho y proporciona la nota final cuando los requisitos no han sido cumplidos. El profesor entregará este formulario en secretaria con la nota final del curso.

f. Aprobación y Elegibilidad Académicos

Para la continuación en un programa de certificado académico o de licenciatura en European Nazarene College, el alumno debe mantener un progreso satisfactorio hacia un objetivo educativo. El colegio reconoce tres medidas de progreso:

1. El grade-point average (GPA), media de la nota numérica, del ultimo modulo en el cual el alumno haya estado matriculado.
2. La acumulación de GPA por todo el trabajo realizado por el alumno.
3. Puntuación en el examen TOEFL requerida en cada nivel de estudios.

Los dos primeros se aplican a todos los alumnos, y el tercero solo se aplican a los alumnos que viven en el campus.

Cualquier alumno cuyo GPA acumulado al final de un modulo sea más bajo que los siguientes estándares mínimos (incluyendo los créditos transferidos) serán colocados a prueba. Como tal, los alumnos en el campus recibirán una guía especial y serán mentorados de forma más cercana para mejorar su rendimiento académico.

	TOEFL	CBT*	GPA
Admisión a 1º nivel	450	(133)	-
Admisión a 2º nivel	500	(173)	2.0
Admisión a 3º y 4º niveles	550	(213)	2.5

* TOEFL con puntos computarizados

El alumno que falle en mejorar la media de GPA en el primer modulo de prueba, o en aumentar el mínimo Estándar de GPA después de dos módulos de prueba será considerado escolasticamente ineligible para continuar matriculado en un programa de certificado académico o licenciatura. El progreso de todos los alumnos que deseen continuar sus estudios serán revisados al final de cada modulo. Estos requisitos de aprobación deben mantenerse durante todo el año para poder graduarse.

A los alumnos que hayan recibido un permiso especial para tomar cursos en el campus de EuNC, pero que no hayan obtenido una puntuación mayor que 450 solo se les permite tomar el curso necesario de inglés, y un curso adicional previamente aprobado por el profesor de ingles.

g. Expedientes

Los alumnos tienen derecho a una traducción oficial de forma gratuita. Se cobrará una tarifa de 7 € (siete Euros) por los expedientes posteriores. Los expedientes oficiales son puestos a disposición sólo si todas las obligaciones financieras se hayan cumplido y que el estudiante haya solicitado el expediente por escrito.

Contenido

Conocimiento del Antiguo y Nuevo Testamentos, la teología de la fe Cristiana, y la historia y misión de la Iglesia son contenidos esenciales para el ministerio. Cómo interpretar las Escrituras, la doctrina de santidad y nuestros distintivos Wesleyanos, y la historia y política de la Iglesia del Nazareno son temas que estarán incluidos en estos cursos.

- CN1 Biblia. Los alumnos conocerán el contenido y la teología del Antiguo y Nuevo Testamento, su trasfondo histórico y los tipos de literatura variados, así como las partes fundamentales de hermenéutica.
- CN2 teología. Los alumnos aprenderán varios tópicos de teología cristiana, su historia y teologías específicas de santidad Wesleyana y las doctrinas de la Iglesia del Nazareno.
- CN3 Iglesia. Los alumnos conocerán la historia de la iglesia y la cultura en la cual esta sumergida, y tendrán un claro entendimiento de la visión y misión de la iglesia.
- CN4 Ministerio. Los alumnos tendrán el conocimiento específico necesario para ejercer su ministerio efectivamente en las diferentes áreas de la misión de la iglesia.
- CN5 Personas. Los alumnos tendrán conocimiento específico que los ayuden a equiparse para trabajar con personas en diferentes circunstancias, y a poder formar una comunidad.
- CN6 Conocimiento Científico. Los alumnos desarrollaran una perspectiva informada y respeto por el orden creado y usaran los métodos científicos para explorarlo.
- CN7 Conocimiento Estético. Los alumnos desarrollaran conocimiento del lenguaje y la literatura de diversas formas de arte y serán capaces de reconocer, interpretar y usar expresiones artísticas creativas.

Competencia

Habilidades en comunicación oral y escrita, liderazgo, finanzas, y pensamiento analítico son esenciales para el ministro. En adición a la educación general en estas áreas, se incluirán cursos que ayudan a desarrollar habilidades en predicación, cuidado y consejería pastoral, alabanza, evangelismo efectivo, educación Cristiana y administración de la iglesia. Se requiere una sociedad entre el proveedor educacional y la iglesia local para guiar a los alumnos en prácticas ministeriales y desarrollo de capacidades, para llegar a la graduación.

- CP1 Interpretación. Los alumnos serán capaces de interpretar y aplicar las Escrituras en formas exegéticas y teológicas.
- CP2 Comunicaciones. Los alumnos serán capaces de comunicar claramente a las personas en varias maneras y en diferentes contextos, y serán capaces de recibir respetuosamente el mensaje de los demás.
- CP3 Liderazgo. Los alumnos serán capaces de guiar a las personas a Cristo, y liderar a la iglesia a un ministerio fructífero, y con habilidades de coordinación personal y organizacional.

- CP4 Ministerio. Los alumnos serán capaces de ministrar a las variadas necesidades de individuos y grupos y podrán proveer cuidado pastoral para las diferentes necesidades.
- CP5 Análisis. Los alumnos serán capaces de analizar y responder a situaciones de la iglesia y la sociedad en formas históricas, teológicas y bíblicas.
- CP6 Pensamiento Crítico. Los alumnos desarrollaran la habilidad para determinar validez y razonabilidad a través de la examinación de información, argumentación y experiencia.

Carácter

El crecimiento personal en carácter, ética, espiritualidad y relaciones personales y familiares es vital para el ministerio. Los cursos que tratan acerca de ética Cristiana, formación espiritual, desarrollo humano, el rol del ministro, y dinámicas de matrimonio y familias, ayudan a desarrollar este aspecto.

- CH1 Integración. Los alumnos serán capaces de aplicar el conocimiento que han recibido a sus vidas personales.
- CH2 Transformación. Los alumnos crecerán en su deseo de vivir una vida en santidad en todas sus dimensiones de vida diaria.
- CH3 Compromiso. Los alumnos se comprometerán a darse a si mismos como siervos de la misión de Dios en este mundo, y se comprometerán a sus ministerios específicos.
- CH4 Espiritualidad. Los alumnos serán sumergidos en las disciplinas espirituales como sus recursos personales para el ministerio.
- CH5 Auto-entendimiento. Los alumnos aprenderán a aceptarse a si mismos como personas de valor y desarrollaran hábitos de vida que son mental y físicamente saludables.

Contexto

El ministro debe entender el contexto histórico y contemporáneo e interpretar la visión del mundo y el medio ambiente de la cultura donde la iglesia es luz. Se incluirán cursos como antropología y sociología, comunicación intercultural, misiones, y estudios sociales.

- CT1 Relevancia. Los alumnos serán capaces de comunicar el Evangelio en maneras relevantes a personas de cierto contexto, usando principios de hermenéutica.
- CT2 Respuesta Cultural. Los alumnos tendrán sensibilidad a contextos culturales diferentes y serán capaces de ministrar efectivamente en ellos y entre ellos.
- CT3 Mayordomía. Los alumnos tendrán una mirada integral a las variadas responsabilidades que la iglesia tiene por el mundo y las personas.
- CT4 Integración. Los alumnos serán equipados para relacionar la fe Cristiana con todas las áreas de la vida, con una perspectiva teológica Wesleyana.
- CT5 Cultura y Sociedad. Los alumnos tendrán conocimiento general de la situación social y política de sus países, y la historia la cultura que comparten con los países vecinos y sus regiones.

CT6 Responsabilidad Social. Los alumnos se informaran, preocuparan e involucraran como ciudadanos del mundo.

Resultados Educativos Generales

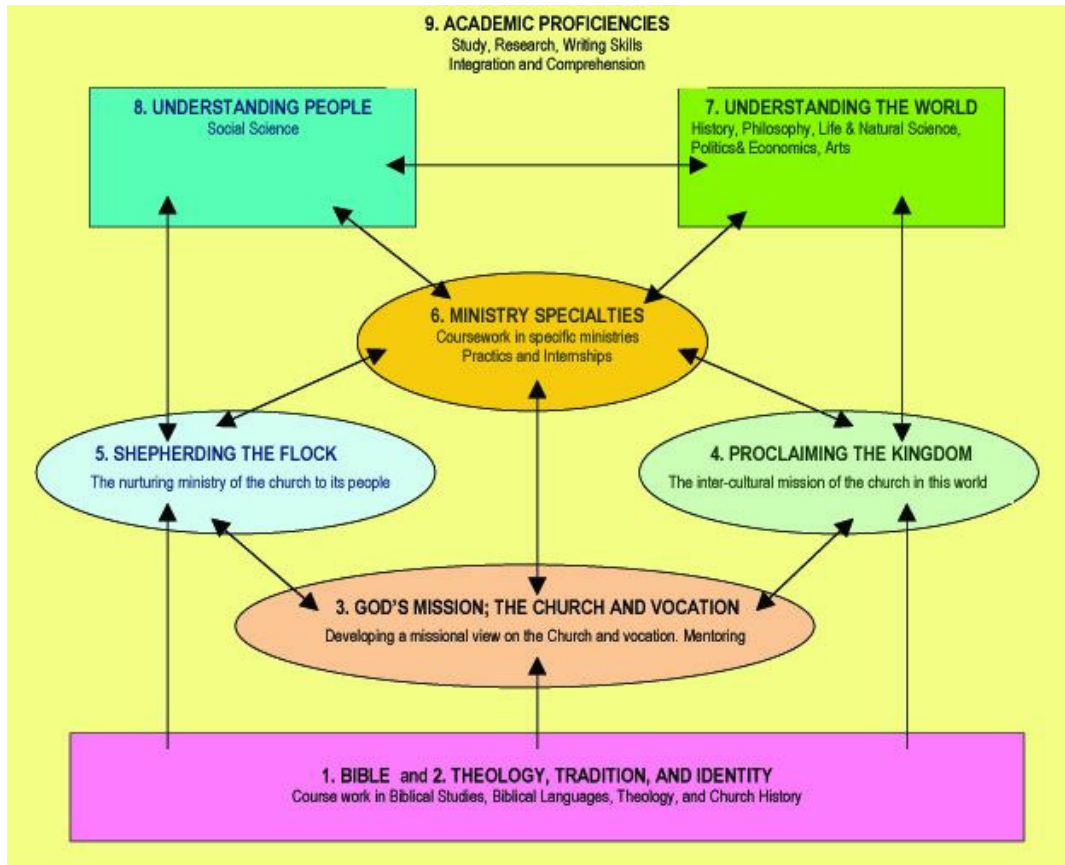
A continuación están las siete definiciones de los Resultados Educativos Generales tomados del Catálogo de MNU (Midamerica Nazarene University) (Pág. 56), con la descripción de cómo están integrados a los cuatro Resultados Educativos de EuNC.

Desarrollo Espiritual (SpDe)	Los alumnos desarrollaran un entendimiento de los pensamientos esenciales del Cristianismo bíblico, que les permitirán vivir una vida honrando a Dios. Dividido entre CN1, CN2, CH1, CH2
Auto-entendimiento (SeUn)	Los alumnos se aceptaran a si mismos como personas de valor y desarrollaran hábitos de vida que son mental y físicamente saludables. Equivalente a CH5
Pensamiento Crítico (CrTh)	Los alumnos desarrollaran la habilidad para determinar validez y razonabilidad a través de la exanimación de información, argumentación y experiencia. Equivalente a CP6
Comunicación Efectiva(EfCo)	Los alumnos serán capaces de comunicar claramente a las personas en varias maneras y en diferentes contextos, y serán capaces de recibir respetuosamente el mensaje de los demás. Equivalente a CP2.
Responsabilidad Social (SoRe)	Los alumnos se informaran, preocuparan e involucraran como ciudadanos del mundo. Equivalente a CT6
Conocimiento Científico(ScLi)	Los alumnos desarrollaran una perspectiva informada y respeto por el orden creado y usaran los métodos científicos para explorarlo. Equivalente a CN6
Conocimiento Estético (AeLi)	Los alumnos desarrollaran conocimiento del lenguaje y la literatura de diversas formas de arte y serán capaces de reconocer, interpretar y usar expresiones artísticas creativas. Equivalente a CN7

4. EL CURRÍCULUM DE EUNC

A. Áreas de Trabajo Curricular

El currículum de EuNC consiste de nueve conjuntos. Todos los cursos de los tres diferentes programas están categorizados dentro de estos conjuntos. Los conjuntos están interconectados como se ve en el cuadro.



B. Descripción de las Nueve Agrupaciones

En la descripción de los conjuntos que esta a continuación, la cantidad de ECTS también esta incluida. Estos son los requerimientos mínimos para cada programa..

1. Biblia

La fuente fundamental que nos informa acerca de Dios, la Iglesia, el mundo y el ministerio el la Biblia. Por ende, los alumnos necesitan tener un buen conocimiento de las Escrituras para recibir dirección e inspiración.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS

Certificado en Ministerio Cristiano: 25 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 50 ECTS

2. Teología, Tradición e Identidad

Fluyendo de las Escrituras aparece nuestra teología, que es informada también por tradición, razón y experiencia (cuadrilátero Wesleyano). Nuestra teología Wesleyana distintiva nos provee de identidad y describe quienes somos como iglesia.

Certificado en Formación Espiritual: 9 ECTS

Certificado en Ministerio Cristiano: 20 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 35

3. La Misión de Dios; la Iglesia y Vocación

El corazón del currículum es un entendimiento bíblico de el corazón de Dios y Su misión en el mundo. Nuestro entendimiento de la iglesia y de nuestras vidas como vocación, necesitan ser informados por un entendimiento filosófico, y los creyentes deben encontrar su lugar en la actividad misionera de Dios a través de la Iglesia como cuerpo de Cristo.

Certificado en Formación Espiritual: 9 ECTS

Certificado en Ministerio Cristiano: 13 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 20 ECTS

4. Proclamando el Reino de Dios

Una de las dos responsabilidades mas importantes del cuerpo de Cristo es la proclamación del Reino de Dios como Jesús lo anunció en Lucas 4:18. Los alumnos exploraran este ministerio de la iglesia.

Certificado en Formación Espiritual: -

Certificado en Ministerio Cristiano: 8 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 8 o 13 ECTS

5. Pastoreando el Rebaño

La otra gran responsabilidad de la Iglesia se ve reflejada en las palabras de Jesús a Pedro: "Alimenta mis ovejas" (Juan 21:15) Los cursos en este conjunto se enfocan en la nutrición que la iglesia provee para las personas o cómo la iglesia puede ser guiada y organizada para cumplir esta responsabilidad.

Certificado en Formación Espiritual: 8 ECTS

Certificado en Ministerio Cristiano: 8 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 8 o 13 ECTS

6. Especialidades Ministeriales

Además de estudiar los ministerios esenciales de la iglesia y recibir el conocimiento apropiado, los alumnos exploraran ministerios específicos y desarrollaran las cualidades que necesitan.

Certificado en Formación Espiritual: 1 ECTS

Certificado en Ministerio Cristiano: 16 ECTS

Licenciatura en letras en Religión: 37 ECTS

7. Entendiendo el Mundo

Para fortalecer la proclamación del Reino de Dios, los alumnos necesitan conocer y entender el mundo en que viven y al cual ministran.

Certificado en Formación Espiritual: -
Certificado en Ministerio Cristiano: 6 ECTS
Licenciatura en letras en Religión: 32 ECTS

8. Entendiendo a las Personas

Para fortalecer el pastoreado del rebaño, los alumnos necesitan entender a las personas y saber cómo comunicarse con ellos.

Certificado en Formación Espiritual: -
Certificado en Ministerio Cristiano: 6 ECTS
Licenciatura en letras en Religión: 9 ECTS

9. Proficiencias Académicas

Los alumnos necesitan dominar las cualidades que los ayudaran a tener éxito en sus estudios. también necesitan mostrar que son capaces de integrar lo que aprenden de una manera comprensiva y general.

Certificado en Formación Espiritual: 1 ECTS
Certificado en Ministerio Cristiano: 6 ECTS
Licenciatura en letras en Religión: 12 ECTS

Electivas

Las asignaturas electivas le dan a los centros dentro y fuera del campus la oportunidad de fortalecer algunos de los conjuntos por encima de la mínima requerida, ofreciendo ciertos cursos por mas ECTS o adicionando cursos. En una manera limitada, le dan al alumno opciones para elegir. Todas las electivas entran en uno de los nueve conjuntos descriptos anteriormente.

Certificado en Formación Espiritual: 17 ECTS
Certificado en Ministerio Cristiano: 12 ECTS
Licenciatura en letras en Religión: 24 ECTS

5. PROGRAMA DE RESULTADOS Y REQUISITOS

A continuación están los resultados y requisitos generales para los varios programas que EuNC ofrece en su residencia y en sus centros de formación. La implementación de estos requisitos difiere en cada centro de formación donde los programas son ofrecidos. Los requisitos detallados así como una descripción específica del curso y de como el curso es impartido en cada centro de formación se encuentra en otros lugares.

A. Certificado en Formación Espiritual

Descripción

Este programa consiste en 60 ECTS (un año a tiempo completo). Tiene la intención de profundizar en el conocimiento de los alumnos en la Biblia y la fe cristiana, y está diseñado para ayudarles a crecer espiritualmente y alentar a una mayor participación en la iglesia local.

Resultados del Programa

Los alumnos que se gradúen con el Certificado de Formación Espiritual obtendrán:

- Un conocimiento fundamental de la Escritura (CN1) y de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva de Wesleyana (CN2).
- Una clara comprensión y visión para la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad que la iglesia tiene con el mundo y su pueblo (CT3).
- Aplicación de los conocimientos que han aprendido a su vida personal (CH1).
- Crecimiento en su búsqueda de la santidad en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y persona (CH2) a través de conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Una mayor comprensión de quiénes son como personas (CH5) y como siervos de la misión de Dios en el mundo (CH3).

Nota: El plan de estudios está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educativo está completo, pero tiene que ser visto como para sentar las bases para el aprendizaje permanente.

Requisitos

- Solo se contarán los cursos aprobados
- Una puntuación de 450 en el examen TOEFL para la admisión en el programa del campus.
- El alumno debe completar 60 ECTS, distribuidos de la siguiente manera.

Grupo	Curso	ECTS
1. Biblia	Introducción al A. Testamento	5
	Introducción al N. Testamento	5
	Un curso Bíblico adicional	5
	(Hermenéutica; Pentateuco; Profetas del A.T.; Evangelios sinópticos; o Literatura (Paulina).	
2. Teología, Tradición, Identidad	Introducción a Teología	3
	Doctrinas Cristianas	3
	Santidad & Identidad	3
3. Misión de Dios; La iglesia y Vocación	Introducción a la Misión)	8*
	Vocación & Ministerio Personal)	
	Formación Espiritual)	
	Mentorado	1
4. Proclamando el Reino de Dios	-	
5. Pastoreo del Rebaño	Desarrollo de Fe en la Congregación Local	3
	Adoración	5
6. Especialidades Ministeriales	Practicas	1
7. Entendiendo al Mundo	-	
8. Entendiendo a la Gente	-	
9. Competencias Académicas	Introducción a los estudios del colegio	1
Optativas		20
Total		60

* Estos tres cursos tienen que ser ofrecidos por un mínimo de 8 ECTS juntos, combinando dos en un curso de 5 ECTS y uno de 3 ECTS. Los tres también pueden ser ofrecidos por 3 ECTS cada uno.

B. Certificado en Ministerio Cristiano

Descripción

Este programa consta de 120 ECTS (dos años a tiempo completo) y tiene la intención de preparar a los alumnos para el ministerio en la iglesia local. Este programa cumple con los requisitos mínimos para el ministerio ordenado en la Iglesia del Nazareno..

Resultados

Los alumnos que se gradúen con el Certificado de Ministerio Cristiano obtendrán:

- Un conocimiento básico de la Escritura (CN1) y de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva de Wesleyan (CN2), y de la historia de la iglesia (CN3).
- Una clara comprensión y visión para la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad que la iglesia tiene con el mundo y su pueblo (CT3).
- Conocimientos básicos necesarios para un ministerio eficaz (CN4) y para trabajar con la gente (CN5).
- Las competencias básicas para interpretar la Escritura (CP1) y comunicarse eficazmente (CT1) en diferentes contextos culturales (CT2).
- Las competencias básicas de dirección (CP3) y atención pastoral a las personas (CP4).
- Las capacidades necesarias para aplicar la comprensión cristiana para sus vidas personales (CH1).
- Crecimiento en su búsqueda de la santidad en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y persona (CH2) a través de conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Una mayor comprensión de quiénes son como personas (CH5) y como siervos de la misión de Dios en el mundo (CH3).

Nota: El plan de estudios está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educativo está completo, pero tiene que ser visto como para sentar las bases para el aprendizaje permanente.

Grupo	Curso	ECTS	
1. Biblia 25 ECTS	Introducción al A. Testamento	5	
	Introducción al N. Testamento	5	
	Hermenéutica	5	
	(Pentateuco o Profetas del A.T.	5	
	Evangelios sinópticos; o Literatura Paulina)	5	
2. Teología, Tradición, Identidad 20 ECTS	Introducción a Teología	3	
	Doctrinas Cristianas	6	
	Historia de la Iglesia	5	
	Historia & Política Nazarena	3	
	Santidad & Identidad	3	
3. Misión de Dios; La Iglesia y Vocación 13 ECTS	Introducción a la Misión)	8*	
	Vocación y Ministerio Personal)		
	Formación Espiritual)		
	Integración Ministerial	3	
	Mentorado	2	
4. Proclamando el Reino de Dios 8 ECTS	Misiones Interculturales	3	
	Reinventando Evangelismo & Iglesia o Ministerio Urbano	5	
5. Pastoreo del Rebaño 8 ECTS	Desarrollo de Fe en la Congregación Local	3	
	Adoración o Desarrollo de la Iglesia	5	

6. Especialidades Ministeriales 16 ECTS	Dos cursos de 5 ECTS cada, en lo siguiente: Predicación; Cuidado & Consejería Pastoral; Ministerio de Niños, Jóvenes & Familia; Liderazgo. Practicas 1	10 6
7. Entendiendo al Mundo 6 ECTS	Dos cursos de 3 ECTS cada, en lo siguiente: Historia Europea; Filosofía; Ética; Religiones del Mundo	6
8. Entendiendo a la Gente 6 ECTS	Comunicación Interpersonal Crecimiento & Desarrollo Humano	3 3
9. Competencias Académicas 6 ECTS	Introducción a los Estudios del Colegio Expresión de Lenguaje y Escritura	3 3
Optativas		12
Total		120

* Estos tres cursos tienen que ser ofrecidos por un mínimo de 8 ECTS juntos, combinando dos en un curso de 5 ECTS y uno de 3 ECTS. Los tres también pueden ser ofrecidos por 3 ECTS cada uno.

C. Bachiller en Artes de Religión – Licenciatura

Descripción

Este programa consta de 240 créditos ECTS (cuatro años a tiempo completo) y tiene la intención de preparar a los alumnos para el ministerio a tiempo completo. Introduce la Teología como disciplina académica, lo que les permite continuar sus estudios en un nivel de máster. Los requisitos generales de Educación necesarios para una Licenciatura de letras están integrados en este programa y se aplica a la Teología y el ministerio..

Resultados

Los alumnos que se gradúen con la Licenciatura de Letras en Religión obtendrán:

- Un conocimiento básico de la Escritura (CN1) y de la fe cristiana, especialmente desde una perspectiva de Wesleyana (CN2), y de la historia de la iglesia (CN3).
- Una clara comprensión y visión para la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad que la iglesia tiene con el mundo y su pueblo (CT3).
- Conocimientos básicos necesarios para un ministerio eficaz (CN4) y para trabajar con la gente (CN5).
- Una visión del mundo, las ciencias (CN6) y las diversas formas de arte (CN7).

- Las competencias básicas para interpretar la Escritura (CP1) y comunicarse eficazmente (CT1) en diferentes contextos culturales (CT2).
- Las competencias básicas de dirección (CP3) y atención pastoral a las personas (CP4).
- Desarrollo de una actitud de pensamiento crítico (CP6) y la capacidad de analizar situaciones en un contexto histórico, teológico y bíblico manera (CP5).
- Las capacidades necesarias para aplicar la comprensión cristiana para sus vidas personales (CH1).
- Crecimiento en su búsqueda de la santidad en todas sus diversas dimensiones de la vida cotidiana (CT4) y persona (CH2) a través de conocimiento de diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Una mayor comprensión de quiénes son como personas (CH5) y como siervos de la misión de Dios en el mundo (CH3).
- más información, referente a la participación de los ciudadanos del mundo (CT6), con un conocimiento general de la sociedad, situación política y la cultura en que viven (CT5).

Nota: El plan de estudios está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educativo está completo, pero tiene que ser visto como para sentar las bases para el aprendizaje permanente.

Grupo	Curso	ECTS
1. Biblia 50 ECTS	Introducción al A. Testamento	5
	Introducción al N. Testamento	5
	Hermenéutica	5
	(Pentateuco o Profetas del A.T.	5
	Evangelios sinópticos; o Literatura Paulina)	5
	NT Griego Principiante	6
	Griego Intermedio	6
	Epístolas Paulinas o Literatura Juanina	5
	Salmos & Lit Sabiduría o Lit Narrativa AT	5
Optativa Avanzada en Lit Bíblica o Estudios	3	
2. Teología, Tradición, Identidad 35 ECTS	Introducción a Teología	3
	Doctrinas Cristianas	6
	Historia de la Iglesia	5
	Historia & Política Nazarena	3
	Santidad & Identidad	3
	Reflexión Teológica Avanzada	12
	Teología Wesleyana	3
3. Misión de Dios; La Iglesia y Vocación 20 ECTS	Introducción a la Misión)	8*
	Vocación y Ministerio Personal)	
	Formación Espiritual)	
	Integración Ministerial	3
	La Persona del Ministro	3
Mentorado	2	
4. Proclamando el Reino de Dios 8 o 13 ECTS	Misiones Interculturales	3
	Reinventando Evangelismo & Iglesia o Ministerio Urbano	5/10**

5. Pastoreo del Rebaño 8 ECTS	Desarrollo de Fe en la Congregación Local Adoración o Desarrollo de la Iglesia	3 5/10**
6. Especialidades Ministeriales 37 ECTS	Cuatro cursos de 5 ECTS cada, (2 bajo nivel/ Dos de alto nivel o tres de bajo nivel/uno Alto nivel) en dos o tres de las siguientes áreas: Predicación; Cuidado & Consejería Pastoral; Ministerio de Niños, Jóvenes & Familia; Liderazgo. Practicas 1 and 2 Conferencia de Líderes Música	20 13 2 2
7. Entendiendo al Mundo 32 ECTS	Filosofía Historia Europea Ética Religiones del Mundo Ciencias Vivas Ciencias Naturales Política y Economía Artes	3 3 3 3 3 3 3
8. Entendiendo a la Gente 9 ECTS	Comunicación Interpersonal Crecimiento & Desarrollo Humano Revisión de Veteranos	3 3 3
9. Competencias Académicas 12 ECTS	Introducción a los Estudios del Colegio Expresión de Lenguaje y Escritura Investigación y metodología Revisión de Veteranos	3 3 3 3
Optativas		24
Total		240

* Estos tres cursos tienen que ser ofrecidos por un mínimo de 8 ECTS juntos, combinando dos en un curso de 5 ECTS y uno de 3 ECTS. Los tres también pueden ser ofrecidos por 3 ECTS cada uno.

** El total de las dos opciones debe ser de 15 ECTS.

6. DIRECTÓRIO DEL PROFESORADO

El profesorado de EuNC es muy diverso. Todos ellos son académicamente calificados para enseñar los cursos que se les han sido asignados, un limitado número está involucrado a tiempo completo en la educación superior en EuNC, o, en otros colegios, como es el caso de los profesores invitados. La mayoría de nuestros profesores están involucrados en el ministerio de la iglesia en los varios países donde EuNC tiene centros de formación, garantizando una relación cercana entre educación y práctica ministerial.

Todos los profesores forman un sistema de personas primeramente viviendo en Europa para enseñar en varios lugares. La tecnología proporciona la posibilidad de comunicación entre personas quienes viven y enseñan desde lejos, pero que trabajan como uno solo.

PROFESORES A TIEMPO COMPLETO

Klaus Arnold, B.A., M.Div., Dr. theol. Candidate (Greifswald University, Germany)
Teología e Historia

Heather Bryant, B.A., M.Div. student (Nazarene Theological Seminary, USA)
Registrar

Dean Flemming, B.A., M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)
Nuevo Testamento

Antonie Holleman, Drs. (Leiden University, The Netherlands)
Historia y Teología

Jennie Johnston, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Admisiones, y asuntos exteriores

Michelle Satterlee, B.A., M.A. (MidAmerica Nazarene University, USA)
Ciencias Sociales

Alan Schrock, B.A., M.S. (Western Illinois University, USA)
Tecnología Educativa

Debra Schrock, B.A., B.A. (Western Illinois University, USA)
Bibliotecaria

PROFESORES A MEDIA JORNADA

Martina Arnold, Diploma in Bible and Theology, Diploma in Home Economics
(Tübingen Regierungspräsidium, Germany)

Música

Steve Beiler, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, USA)

Misiones y Estudios Interculturales

Davide Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, USA)

Teología y Filosofías

Tatiana Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, USA)

Estudios Bíblicos

Olga Druzhinina, B.A., M.A. Science, M.A. theology (Manchester University, UK)

Ministerio Cristiano

Jayne Himmelwright, B.A., Cert. for Intercultural Studies, M.Div. (Nazarene
Theological Seminary, USA)

Nuevo Testamento

Wilhelmina Holleman-Beudeker, B.S., Additional studies in Languages, M.Div.
student (Northwest Nazarene University, USA)

Lenguajes Bíblicos, y coordinadora de Practicas

Mary Schaar, B.A., M.A. (John Hopkins University, USA)

Historia de la iglesia

Alexei Shipovalov, B.A. M.A. (University of Manchester, UK)

Ministerios Cristianos

Cliff Wright, B.A., M.A. student (Troy State University, USA)

Ministerios Cristianos

PROFESORES ADJUNTOS

Kajove Bollerup, B.A., M.A. (London Bible College, UK)

Roberta Bustin, B.A., M.S., PhD. (Louisiana State University, USA)

Ciencia Medioambiental

Imre Gusztin, B.A., M.A student (Nazarene Theological College, UK)
Estudios Bíblicos

Maria Gusztin, B.A., M.A. student (Nazarene Theological College, UK)
Estudios Bíblicos

John Haines, B.A., M.A., M.Div., PhD Candidate (University of Missouri, USA)
Ministerios Cristianos

Maarten van Immerzeel, B.A., M.A. (Manchester University, UK)
Teología

Edwin de Jong, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, USA)
Ministerio Cristiano y Teología

Svetlana Kleshchar
Educación Cristiana

Vladimir Massyuk, B.A, M.A. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Ministerio Cristiano

John Moore, B.A., M.Div., De Pree Ed., D.Min. (Fuller Theological Seminary, USA)
Ministerio Cristiano

Jessica Morris, B.S., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Estudios Bíblicos

Jacob Overduin, B.A., M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Ministerio Cristiano y Teología

Michael Park, Th.B. (Korean Nazarene University, South Korea)
Ministerio Cristiano

Joao Pedro Pereira, B.A., M.A. (Manchester University, UK)
Estudios Bíblicos

Linda Russell, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, USA)
Educación Cristiana

Mark Ryan, B.A., M.A., M.A. Miss, PhD. student (Trinity Seminary, USA)
Arthur Sniijders, B.A. M.A. (Heverlee University, Belgium)
Teología y Ministerio Cristiano

Jay Sunberg, B.A., M.Div., D.Min. student (Nazarene Theological Seminary, USA)

PROFESORES LOCALES

Istvan Csernak, B.A., Certificate of Theology (Evangelical Theological Academy, Hungary)
Ministerio Cristiano

Willard Dickerson, B.A., M.Div, M.A., Ph.D (Cornell University, USA)
Historia de la Iglesia

Evelyn Klauser
Voces

Judit Lakatos, B.A., PhD. (Kossuth Lajos University, Hungary)
Historia

Ed Meenderink, B.A. (European Nazarene College, Germany)
Ministerio Cristiano

Gabor Szuhansky, M.A., M.A. (Eolvos Lorand University, Hungary)
Teología

PROFESORES INVITADOS

Randy Beckum, B.A., M.Div., D.Miss. (Trinity Evangelical Divinity School, USA).
Estudios de Misiones

Tim Green, B.A., M.A., Ph.D. (Vanderbilt University, USA)
Literatura del Antiguo Testamento

Andrei Khobnia, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Historia de la Iglesia

Svetlana Khobnia, B.A., B.S., M.A. (Nazarene Theological Seminary, USA)
Nuevo Testamento

Bill Selvidge, B.A., M.Div., D.Miss (Trinity Evangelical Divinity School, USA)
Religiones Mundiales

Norm Shoemaker, B.A., M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, USA)

Alex Varughese, B.S., M.S., M.A., M.Div., M. Phil., Ph.D. (Drew University, USA)
Literatura del Antiguo Testamento

7. ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y PERSONAL DE CAMPUS

EQUIPO DE LIDERES DE EUNC

Director

*Representante oficial del Colegio
Asuntos Financiero/Administrativos & Política
Personal (Personal))*

Klaus Arnold
Tel: (+49) (0)7734-80924
karnold@eunc.edu

Decano Académico

*Asuntos Académicos y Política
Personal (Profesor)
Desarrollo del Curriculum*

Antonie Holleman
Tel: (+49) (0)7734-80961
aholleman@eunc.edu

OFICINAS ACADÉMICAS

Administrativo y Educador Tecnico

*SonisWeb; Educación Online; sitio Web
Aporte Tecnico*

Alan Schrock
Tel: (+49) (0)7734-80926
aschrock@eunc.edu

Registrar

*Solicitud, Datos Académicos
Visitas con propósitos académicos*

Heather Bryant
Tel: (+49) (0)7734-80930
registrar@eunc.edu

Admisiones

Reclutamiento de alumnos, Consultas

Jennie Johnston
Tel: (+49) (0)7734-80990
admissions@eunc.edu

Bibliotecaria

Debra Schrock
Tel: (+49) (0)7734-80958
library@eunc.edu

STUDENT SERVICES

Jefe de Estudios

*Consejería no académica
Vida en la residencia*

Michelle Satterlee
Tel: (+49)(0)7734-80925
msatterlee@eunc.edu

SERVICIOS DEL CAMPUS

Director de Operaciones del Campus
Comida, Vivienda, Economía doméstica

Ingrid Boudewijn
Tel: (+49) (0)7734-
iboudewijn@eunc.edu

Director de Propiedad
Reparaciones de Propiedad y equipamientos
Contratos de Alquiler

Uwe Burmeister
Tel: (+49) (0)7734-80928
uburmeister@eunc.edu

Asistente Administrativo
Información General
Gobierno y Comunidad Formularios & Licencias

Christa Burmeister
Tel: (+49) (0)7734-80969
cburmeister@eunc.edu

Asistente Financiero
Pago de las facturas del colegio
Varios asuntos financieros

Angelika Zedenow
Tel: (+49) (0)7734-80921
azedenow@eunc.edu

Director de Tecnología de la Información
Sistema de ordenadores

Rich Walker
Tel: (+49) (0)7734-80938
rwalker@eunc.edu

Directora de Librería
Servicios de Librería

Debra Schrock
Tel: (+49) (0)7734-80958
bookshop@eunc.edu

8. PERSONAL DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

Comunidad de Estados Independientes (CIS)

Coordinador de Educación de Área	Davide Cantarella
Coordinador del Centro de Formación en Rusia Norte	Davide Cantarella
Coordinador del Centro de Formación en Rusia sur	Davide Cantarella
Coordinador del Centro de Formación en Ucrania	Cliff Wright
Coordinador del Centro de Formación en Armenia	Davide Canteralla
Coordinador del Centro de Formación en Asia Central	Michael Park

Sureste Europeo

Coordinador de Educación de Área	Vacante
Coordinador del Centro de Formación en Albania	Steve Beiler
Coordinador del Centro de Formación en Bulgaria	Jay Sunberg
Coordinador del Centro de Formación en Rumania	Vacante
Coordinador del Centro de Formación en Italia	Jessica Morris

Mediterráneo Oeste

Coordinador de Educación de Área	Jayme Himmelwright
Coordinador del Centro de Formación en Francia	Vacante
Coordinador del Centro de Formación en Portugal Administradora	Joao-Pedro Pereira Raquel Pereira
Coordinador del Centro de Formación en España Administradora	Marcos Ryan Litzzy Vidaurre

Norte Europeo

Coordinador del Centro de Formación en Dinamarca	Kaj Ove Bollerup
--	------------------

Coordinador del Centro de Formación en Alemania	Edwin de Jong
Coordinador del Centro de Formación en Hungría	John Moore
Administrador del Centro de Formación en Hungría	Don Johnson
Coordinador del Centro de Formación en Holanda	Vacante
Administrador del Centro de Formación en Holanda	Marion van Hoof-Schaap

9. INFORMACION GENERAL

Dirección

Dirección Postal Junkerstrasse 68-70
Postfach 60
8238 Büsingen
Suiza

Dirección Física Junkerstrasse 68-70
78266 Büsingen
Alemania

Telefono: (+49) (0)7734-809-0
Fax: (+49) (0)7734-809-20
Internet: www.eunc.edu

Cuenta Bancaria de EuNC

Alemania: Sparkasse Engen-Gottmadingen

Número de Cuenta: 8026916
BLZ: 692 514 45
IBAN: DE 93 6925 1445 0008 0269 16
SWIFT Codigo: SOLADES1ENG

Switzerland: Credit Suisse Schaffhausen

Número de Cuenta: 543-957661-01