

CATÁLOGO ACADÉMICO

EuNC

2016-2017



CATÁLOGO ACADÉMICO DO EUNC 2016-2017

CONTEÚDOS

I. INTRODUÇÃO	4
A. O PERFIL DO EUNC	4
B. DECLARAÇÃO DE FÉ	5
C. A MISSÃO DO EUNC	5
D. O LEMA, SINGULARIDADE E DISTINÇÃO DO EUNC	6
E. O CARÁCTER DA EDUCAÇÃO DO EUNC	7
F. A HISTÓRIA DO EUNC.....	7
G. ACREDITAÇÃO, RECONHECIMENTO E ACORDOS DE COOPERAÇÃO	9
H. CENTROS DE ESTUDO E LOCAIS DE ENSINO.....	10
I. A JUNTA DIRECTIVA.....	12
II. REGRAS ACADÉMICAS	14
A. ADMISSÃO E REGISTO.....	14
1. Requisitos de Entrada	14
2. Requisitos de Entrada Não-Tradicionais	15
3. Responsabilidade do Estudante.....	15
4. Catálogo Aplicável.....	16
5. Transferência de Créditos	16
6. Duração do Estudo.....	17
7. Autorização para Graduação	17
8. Definições dos Anos e Períodos Escolares.....	17
B. TRABALHO DE CURSO	18
1. Carga Académica.....	18
2. Integridade Académica.....	18
3. Propriedade Intelectual	18
4. Competência no Idioma	19
5. Frequência na Classe	19
6. Regra para Lidar com Trabalho Atrasado	19
7. Avaliações do Curso	20
8. Cursos Regulares	20
9. Cursos Online (por internet)	20
10. Cursos que Utilizam Videoconferência.....	20
11. Estudo Directo.....	21
C. CLASSIFICAÇÕES	22
1. Sistema de Classificação	22
2. Assistência a Classes	23
3. Desistência de um Curso	23
4. Reprovação – Opção de Repetição	23
5. Classificação Incompleta.....	24
6. Condicionalidade e Elegibilidade Académicas	24
7. Honras de Graduação	25
8. Certificados de Curso.....	25
D. REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA APELOS ACADÉMICOS	26
III. FINANÇAS.....	27
IV. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS	29
V. O CURRÍCULO DO EUNC	32

A. INTRODUÇÃO	32
B. ESTRUTURA CURRICULAR.....	32
C. DESCRIÇÃO DOS CINCO GRUPOS	32
D. O EuNC E O PROCESSO DE BOLONHA.....	34
E. DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO EuNC	37
1. Propósito e função	37
2. Perspectiva Geral.....	38
VI. OS PROGRAMAS DO EUNC.....	41
A. CERTIFICADO DE FORMAÇÃO ESPIRITUAL (CSF) e QUALIFICAÇÃO EM FORMAÇÃO ESPIRITUAL (QSF).....	41
B. DIPLOMA DE MINISTÉRIO CRISTÃO (DMC) e QUALIFICAÇÃO DO MINISTÉRIO CRISTÃO	42
VII. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO.....	46
VIII. NÚMEROS DOS CURSOS	47
IX. DESCRIÇÕES DOS CURSOS.....	50
X. DIRECTÓRIO DO CORPO DOCENTE	62
XI. LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO CENTRAL	73
XII. DIRECTÓRIO DOS CENTROS DE ESTUDO	77
A. EUROPA CENTRAL	77
B. COMUNIDADE DOS ESTADOS INDEPENDENTES (CEI)	80
C. NORTE DA EUROPA	83
D. MEDITERRÂNEO OCIDENTAL.....	85
XIII. INFORMAÇÃO GERAL	87

I. INTRODUÇÃO

A. O PERFIL DO EUNC

O Instituto Nazareno Europeu (EuNC) é uma **escola vocacional de ministério** que oferece ensino vocacional pós secundário para o serviço cristão. Isto significa que o EuNC pretende ajudar os estudantes a prepararem-se para trabalho vocacional nas igrejas ou organizações cristãs.

O EuNC é uma **instituição educacional nazarena**. Isto significa que o programa educacional do EuNC reflecte a herança teológica wesleyana, mas não de forma exclusiva. Também implica que a educação que o EuNC providencia cumpre os requisitos educacionais da Igreja do Nazareno para o ministério ordenado na Região da Eurasia.

O EuNC oferece **programas creditados e não creditados**. O Certificado em Formação Espiritual (60 ECTS) e o Diploma de Ministério Cristão (120 ECTS) estão creditados pela Associação de Acreditação Evangélica Europeia (EEAA) e providencia entrada para o próximo nível de educação superior. A Qualificação em Formação Espiritual (60 ECTS) e a Qualificação em Ministério Cristão (120 ECTS) não são creditadas.

O EuNC é uma **escola com muitos locais** com uma administração central e muitos Centros de Estudo diferentes. Os membros do corpo docente vivem e ministram em muitos países diferentes, e os estudantes estudam a tempo parcial num dos Centros de Estudo. O EuNC não está restrito a um edifício ou um local em particular; é uma rede educacional de pessoas vivendo e trabalhando em diferentes países.

O EuNC serve as igrejas na **Europa Continental e na Comunidade do Estados Independentes (CEI)**, dando-lhes um programa educacional comum e reconhecido. Nestes países, as igrejas enfrentam desafios particulares no ministério, e o curriculum do EuNC está desenvolvido tendo estes desafios em mente, tentando equilibrar os desenvolvimentos comuns europeus e da CEI com questões regionais e nacionais.

B. DECLARAÇÃO DE FÉ

O Instituto Nazareno Europeu é uma instituição da Igreja do Nazareno e reflecte os seus valores essenciais: somos um povo cristão; somos um povo de santidade; somos um povo missional. Como tal, o seu curriculum, ensino e padrões de conduta são orientados de acordo com a Declaração de Fé da Igreja do Nazareno. O EuNC recebe com agrado estudantes de outros credos cristãos que sentem que podem beneficiar da natureza e qualidade da educação providenciada pelo EuNC.

Creemos:

1. Num único Deus – o Pai, Filho e Espírito Santo.
2. Que as Escrituras do Velho e do Novo Testamento, dadas por inspiração plena, contêm toda a verdade necessária à fé e viver cristão.
3. Que o homem nasce com uma natureza decaída, e é, por isso, inclinado para o mal, e isto continuamente.
4. Que os impenitentes finais estão desesperada e eternamente perdidos.
5. Que a expiação através de Jesus Cristo é para toda a raça humana; e qualquer que se arrependa e creia no Senhor Jesus Cristo é justificado e regenerado e salvo do domínio do pecado.
6. Que os crentes devem ser inteiramente santificados, subsequentemente à regeneração, através da fé no Senhor Jesus Cristo.
7. Que o Espírito Santo testifica do novo nascimento, e também da inteira santificação dos crentes.
8. Que o nosso Senhor Jesus Cristo virá outra vez, os mortos serão ressuscitados, e o juízo final ocorrerá.

C. A MISSÃO DO EUNC

A missão do Instituto Nazareno Europeu expressa o “porquê” e o “quê” daquilo que fazemos. Isto é melhor articulado na declaração: *Capacitar Discípulos de Cristo para o Ministério*.

Capacitar: A educação daquele que aprende nunca é o alvo final; é um meio que o capacita até ser uma pessoa que serve os outros.

Discípulos de Cristo: A educação que o EuNC providencia procura estabelecer-se sobre o discipulado fundamental; pretende continuar a equipar aqueles que têm crescido (e estão a crescer) como discípulos de Cristo, para que possam estar preparados para mais serviço cristão específico que exige conhecimento teológico avançado, consciência e aptidões mais específicas. O termo “de Cristo” expressa tanto um carácter transformacional da educação (trazendo mudança para os que aprendem: conteúdo, competência, carácter, no contexto) como a tradição teológica wesleyana de santidade do colégio.

Para o Ministério: Servimos a Deus (participando na Sua actividade redentora no mundo) e aos outros (proclamando o Evangelho em palavra e acção) no contexto.

D. O LEMA, SINGULARIDADE E DISTINÇÃO DO EUNC

O lema do Instituto Nazareno Europeu é “**fazer uma diferença através da educação**”. O lema expressa o nosso objectivo e reflecte a nossa missão (o “porquê” e o “quê” do que fazemos). Ao mesmo tempo, pode ser relacionado com a singularidade e distinção do EuNC (o “como” fazemos o que fazemos). A singularidade e distinção é melhor expressa nos quatro seguinte termos:

Transformativa: Acreditamos que a educação é transformativa. Isto é parte integral da renovação à imagem de Deus de forma a fazer uma diferença. Por isso, o esforço educacional deve focar os seus resultados numa transformação holística da comunidade de aprendizagem para fazer um impacto na sociedade.

Aplicação: “Fazer uma diferença através da educação” significa que cremos que a mudança é possível – nas vidas dos crentes, nas sociedades e em toda a criação. Deus está a trabalhar para alcançar o Seu objectivo final de renovar a Sua criação e somos convidados a participar nessa missão.

Contextual: O Instituto Nazareno Europeu tem locais de ensino em dezasseis diferentes países à volta da Europa e da Ásia Central e oferece os seus programas nos idiomas dos países. O currículo também é ajustado a cada contexto cultural onde a escola está a trabalhar. Adicionalmente, o Instituto Nazareno Europeu trabalha de perto com as igrejas locais e distritos da Igreja do Nazareno e com outros parceiros wesleyanos nos diferentes países.

Aplicação: “Fazer uma diferença através da educação” deve acontecer contextualmente. Como Instituto Nazareno Europeu desejamos, que ao ir a cada país, sejamos convidados a, e trabalhemos juntamente com diferentes parceiros para providenciar educação teológica numa forma apropriada.

Multinacional: O Instituto Nazareno Europeu é uma escola com um currículo, um corpo docente e um corpo de estudantes. Adoptamos o facto de que somos multinacionais e que isso é reflectivo na estrutura organizacional, no governo e na administração do colégio. O inglês é o idioma de comunicação no nível da administração geral e governo.

Aplicação: “Fazer uma diferença através da educação” está a acontecer, não apenas localmente, mas tem implicações multinacionais. Reconhecemos, apreciamos e celebramos o carácter multinacional do nosso colégio. Queremos aprender com os outros e dos outros. Isso torna-nos mais ricos e ajuda-nos a alcançar a missão do colégio.

Wesleyana: O Instituto Nazareno Europeu faz parte da tradição wesleyana de santidade. Enfatizamos que a graça de Deus é livre para todos e livre em todos com o objectivo de renovar toda a criação e humanidade à imagem de Deus (santidade pessoal e social).

Aplicação: *“Fazer uma diferença através da educação” é parte da nossa herança e abordagem teológica. Acreditamos que o evangelho é para cada ser humano e que Cristo pode mudar as vidas das pessoas e impactar sociedades.*

E. O CARÁCTER DA EDUCAÇÃO DO EUNC

Nos seus programas educacionais, o Instituto Nazareno Europeu esforça-se pela excelência académica, formação espiritual contínua, e a prática e desenvolvimento de aptidões e capacidades ministeriais que são excelentes e relevantes para o contexto e que reflectem uma atitude semelhante à de Cristo de “ministro-servo”. Focando na pessoa como um todo num determinado contexto, o curriculum do EuNC é elaborado para ajudar os estudantes a alcançar os quatro resultados educacionais como definidos pela Igreja do Nazareno para preparação ministerial. Os quatro resultados, ou “4 Cs”, estão relacionados com áreas de conhecimento ou conteúdo, competências, desenvolvimento do carácter pessoal, e sensibilidade para questões contextuais ao se relacionarem com o ministério efectivo.

F. A HISTÓRIA DO EUNC

O Instituto começou como uma visão em 1963 nas mentes e corações de Jerald Johnson, servindo na Alemanha, e Bob Cerrato de Itália. A visão era servir o continente Europeu treinando pessoas para o ministério. Um edifício foi encontrado numa pequena vila alemã rodeada pela Suíça - Büsingen. O mandato do Instituto era para ser internacional no seu âmbito, com o inglês como meio de instrução, e para preparar pessoas para ordenação e o serviço cristão. A escola foi chamada European Nazarene Bible College (ENBC – Instituto Bíblico Nazareno Europeu) e foi estabelecida em 1965 com o Rev. John B. Nielson como seu primeiro reitor; as classes começaram a 10 de Janeiro de 1966.

Através da sua existência, o Instituto tem permanecido focado no cumprimento do seu propósito original. Em 1977, a escola afiliou-se com a Universidade Nazarena de MidAmerica (MNU), o que lhe possibilitou oferecer um grau completamente homologado de Licenciatura de Artes (B.A.). Nos primeiros anos de 90, como um resultado imediato da queda do comunismo e do levantamento da Cortina de Ferro, a escola iniciou a educação teológica por extensão e, através dela, expandiu a sua missão para incluir muitos estudantes de vários países que não tinham possibilidade de estudar nas instalações em Büsingen e/ou estudar no idioma inglês. Em 2001, o nome foi alterado para European Nazarene College (EuNC – Instituto Nazareno Europeu). Esta mudança estava para ser efectuada há vários anos, e foi aceite na

esperança que o novo nome reflectisse o perfil educacional da instituição com mais precisão.

Constatando que o ambiente europeu e CEI em constante mutação exigia uma mudança drástica na forma como o EuNC providenciava a educação teológica para o ministério, a escola iniciou um projecto de auto-mudança para um prazo de 7 anos no Outono de 2004. Em Janeiro de 2006, a Junta Directiva do EuNC aceitou a nova estratégia *Seguindo em Frente* que emergiu deste projecto. A estratégia reafirmou a declaração de missão e visão do EuNC e esboçou as prioridades organizacionais para o futuro no ser “uma escola multicultural e multinacional com um campo central e centro administrativo e muitos locais de ensino em vários países europeus e CEI” e no alcançar “de uma elevada mobilidade de docentes e estudantes entre o campo central e os vários locais, com o objectivo de os expor ao melhor da educação residencial e de extensão”.

Nos anos seguintes o EuNC implementou a estratégia *Seguindo em Frente*. A escola adaptou as suas estruturas académicas e administrativas para melhor apoiar uma escola com locais múltiplos com um corpo docente geral e uma rede de estudantes, vivendo e estudando em países diferentes, e um curriculum com espaço para contextualização dentro das várias culturas europeias e CEI. Em 2007-2008 foi lançado um novo curriculum baseado nos resultados e relevante para o contexto diverso europeu e da CEI. Nesse mesmo ano, a escola adoptou o Sistema de ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Sistema Europeu de Acumulação e Transferência de Créditos).

Durante o ano final da linha de tempo do plano estratégico, 2010-2011, a escola encontrou-se numa posição diferente do que previsto, apesar de todos os seus objectivos terem sido concretizados. O EuNC foi confrontado com desenvolvimentos inesperados tais como a baixa significativa de estudantes matriculados no campo central, desafios na homologação de todos os Centros de Estudo através da relação de afiliação existente com o MNU, e a diminuição dos recursos financeiros e de pessoal. Em resposta a estes desafios, o EuNC decidiu fechar o seu programa residencial no verão de 2011 e concentrar-se completamente nos Centros de Estudo da escola. A venda da propriedade de Büsingen foi finalizada em 2015. O EuNC tornou-se agora totalmente uma escola em muitas nações com centros de estudo em diferentes países e uma administração geral para cumprir a missão da escola. O plano estratégico *Vision 2020* foi desenvolvido em resposta a esta ênfase.

Em adição a estas mudanças, em Novembro de 2012, a escola recebeu creditação da Associação de Acreditação Evangélica Europeia (EEAA), para o Certificado em Formação Espiritual (60 ECTS) e para o Diploma de Ministério Cristão (120 ECTS).

G. ACREDITAÇÃO, RECONHECIMENTO E ACORDOS DE COOPERAÇÃO

Creditada pela Associação de Acreditação Evangélica Europeia (EEAA)

O EuNC é creditado pela EEAA (<http://eeaa.eu/>) para o Certificado de Formação Espiritual e para o Diploma de Ministério Cristão oferecidos na maioria dos centros de estudo.

Instituição Educacional Nazarena Reconhecida

O Instituto Nazareno Europeu está no rol da Junta Internacional de Educação (IBOE) da Igreja do Nazareno como uma das instituições educacionais oficiais da Igreja do Nazareno e é membro do Concelho Educacional da Eurásia (EEC) da Igreja do Nazareno (www.nazarene.org).

Curriculum Aprovado para o Ministério Ordenado na Igreja do Nazareno

A Qualificação no Ministério Cristão e o Diploma de Ministério Cristão do Instituto Nazareno Europeu foram aprovados pela Comissão Consultiva Internacional de Curso de Estudos (ICOSAC) da Igreja do Nazareno como programas que cumprem os requisitos mínimos para o ministério ordenado dentro dos distritos da Igreja do Nazareno para os quais o EuNC é o responsável educacional. Cada distrito tem definido claramente os requisitos para ordenação que ou seguem os requisitos mínimos estabelecidos pelo ICOSAC ou os excedem. Por outras palavras, aos estudantes do EuNC que são candidatos à ordenação ser-lhes-á exigido, por cada distrito da Igreja do Nazareno, completarem um dos dois programas de Ministério Cristão. Alguns distritos exigem trabalho adicional. É importante compreender que são os distritos individualmente que estabelecem estes critérios – não a escola – e são possíveis variações entre os distritos; contudo, os requisitos do Diploma de Ministério Cristão são comuns a todos os programas distritais.

Acordos de Cooperação com outras instituições

- Nazarene Theological College, Manchester, Inglaterra, Reino Unido
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Estados Unidos da América
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Estados Unidos da América
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, Estados Unidos da América
- Korea Nazarene University, Chonan City, Coreia do Sul
- Akademie für Weltmission, Komtal, Alemanha
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugal
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Estados Unidos da América

H. CENTROS DE ESTUDO E LOCAIS DE ENSINO

O Instituto Nazareno Europeu é uma escola com numerosos Centros de Estudo em múltiplos países europeus e da CEI. O EuNC oferece estudos a tempo parcial em inglês ou nos idiomas dos centros de estudo seguintes, divididos nos seguintes campos:

Europa Central	Albânia-Kosovo, Bulgária, Hungria, Roménia
Comunidade dos Estados Independentes	Arménia, Ásia Central (Cazaquistão, Quirguistão), Rússia, Ucrânia, CEI Online
Norte da Europa	Alemanha, Holanda, Escandinávia*
Mediterrâneo Ocidental	França*, Itália, Portugal, Espanha

Nos Centros ou países marcados com um asterisco um número limitado de cursos é oferecido; não está disponível um programa completo.*

Perfil de um Centro de Estudos Activo

1. Oferta regular de cursos com um mínimo de 15 ECTS por ano.
2. Ter um curriculum com o Certificado de Formação Espiritual (60 ECTS), Qualificação em Formação Espiritual (60 ECTS), Diploma em Ministério Cristão (120 ECTS), e Qualificação em Ministério Cristão (120ECTS). Os estudantes devem ser capazes de completar estes dois programas respectivamente em 2 a 4, e 4 a 8 anos (15-30 ECTS por ano).
3. Ter um curriculum para ordenação que seja a) equivalente ao Diploma de Ministério Cristão ou b) expandido, oferecendo cursos adicionais ao programa de Ministério Cristão.
4. Ter estruturas administrativas claras e pessoal capaz de providenciar serviço de qualidade aos estudantes.
5. Liderança académica clara é providenciada pelo Coordenador do Centro de Estudos. Esta pessoa é responsável pelo planeamento de cursos e no garantir da qualidade da educação. A educação providenciada contribui para

a missão do EuNC e reflecte os seus valores e visão sobre a educação como transformativa, contextual, multinacional e wesleyana.

6. Os cursos são oferecidos de acordo com os exemplos de planos de curso desenvolvidos por todo o corpo docente do EuNC, e todos os instrumentos para assegurar a qualidade e avaliação são usados.
7. O seu corpo docente e professores cumprem as qualificações estabelecidas pelo EuNC e precisam de estar em conformidade com todos os procedimentos do corpo docente.
8. O Centro tem actividades co-curriculares como parte do curriculum, tais como mentoreamento, práticas, estágios nos quais a formação de competências e carácter serão enfatizadas.
9. Os estudantes têm a possibilidade de se organizarem entre eles um corpo estudantil do Centro de Estudos e fazer parte da rede internacional dos estudantes do EuNC.

Locais de Ensino

Os cursos são oferecidos num total de 41 locais de ensino, divididos pelos seguintes países, por ordem alfabética.

Albânia	Tirana (ALB1), Gorre (ALB2)
Alemanha	Educação online (internet) (GER1), Gelnhausen (GER2)
Arménia	Akhuryan (ARM1), CEI Online (CIS1)
Bulgária	Sofia (BUL1), Razgrad (BUL2), Montana (BUL3)
Dinamarca	Copenhaga (DEN1)
Espanha	Madrid (SPA1), Barcelona (SPA2), Zaragoza (SPA3), Sevilha (SPA4)
França	Paris (FRA1), Montpellier (FRA2)
Holanda	Zaanstad (NET3), Amersfoort (NET4), Dordrecht (NET5)
Hungria	Budapeste (HUN1)

Itália	Roma (ITA1), Florença (ITA2), Catânia (ITA3)
Cazaquistão	Borovoe (KAZ1), Astana (KAZ2), Atyrau (KAZ3), CEI Online (CIS1)
Kosovo	Prishtina (KOS1), Suharekë (KOS2)
Kyrgistão	Bishkek (KYR1), CEI Online (CIS1)
Portugal	Mercês (POR7)
Roménia	Bucareste (ROM1), Sighisoara (ROM2), Tigmandru (ROM3)
Rússia	Chekhov (RUS1), St Petersburg (RUS2), Viazma (RUS3), Ulyanovsk (RUS4), Volgograd (RUS5), Chaltyr (RUS6), Moscow (RUS7), CEI Online (CIS1)
Ucrânia	Kyiv (UKR1), Mariupol (UKR2), Vinnitsa (UKR3), CEI Online (CIS1)

I. A JUNTA DIRECTIVA

O controlo permanente do Instituto Nazareno Europeu está investido numa junta directiva eleita e representada pelos distritos do continente europeu e da CEI da Igreja do Nazareno como definidos pela Região da Eurásia da Igreja do Nazareno e como organizada em campos. A Junta reúne-se pelo menos uma vez por ano e é convocada pela comissão executiva. Entre as sessões oficiais da Junta Directiva, a comissão executiva, eleita pela Junta Directiva, actua como um grupo consultivo e processual.

Oficiais

Presidente	Sr. Piet Boekhoud, Holanda
Vice-Presidente	Sr. Peter Ullinger, Alemanha
Secretário	Rev. Kaj Ove Bollerup, Dinamarca

A Comissão Executiva

Presidente	Sr. Piet Boekhoud
Vice-Presidente	Sr. Peter Ullinger
Secretário	Rev. Imre Gusztin
Reitor	Dr. Klaus Arnold (ex officio)
Director Região Eurásia	Rev. Arthur Snijders (ex officio)
Coordenador da Educação da Eurásia	Rev. John Haines (ex officio)

Membros da Junta Directiva por Campos e Distritos

Campo da Europa Central:

Albânia-Kosovo, Bulgária, Hungria, Roménia

- Rev. Imre Gusztin, Hungria
- Mr. Ergest Biti, Albânia

Campo da Comunidade dos Estados Independentes:

Norte da Rússia, Sul da Rússia, Ucrânia, Ásia Central, Arménia

- Rev. Alex Grobov, Sul da Rússia
- Rev. Svetlana Kleshchar, Ucrânia

Campo da Europa do Norte:

Alemanha, Holanda, Polónia, Escandinávia, Suíça

- Rev. Martin Wahl, Alemanha
- Sr. Peter Ullinger, Alemanha
- Rev. Antonie Holleman, Holanda
- Sr. Piet Boekhoud, Holanda

Campo Mediterrâneo Ocidental:

Açores, França, Itália, Portugal, Espanha

- Rev. João Pedro Pereira, Portugal
- Sra. Melody Terrien, França

Membros Ex-Officio

Dr. Klaus Arnold, Reitor

Rev. Arthut Snijders, Director da Região da Eurásia

Rev. John Haines, Coordenador da Educação da Eurásia

II. REGRAS ACADÉMICAS

A. ADMISSÃO E REGISTO

1. Requisitos de Entrada

O Instituto Nazareno Europeu (EuNC) é uma escola vocacional de ministério. De acordo com o Padrão de Classificação Internacional de Educação (ISCED) da Organização Educacional, Científica e Cultural das Nações Unidas (UNESCO), o EuNC oferece “ensino vocacional superior de ciclo curto” ao nível da licenciatura. De acordo com a classificação de 1997 do ISCED, isto é nível 5B, e de acordo com a classificação de 2011 do ISCED, o nível é 554 (Nível 551 para programas não creditados).

Para os programas creditados, o requisito mínimo de educação para admissão no primeiro nível do EuNC, para além de ter 18 anos, é a conclusão dos níveis da educação secundária geral ou vocacional com acesso directo à educação terciária (níveis ISCED 3A; 3B do ISCED ou níveis 344 ou 354 da nova classificação ISCED de 2011), ou conclusão de educação pós-secundária geral ou vocacional com acesso directo à educação terciária (nível 4ª do ISCED, ou níveis 444 e 454 da nova classificação ISCED de 2011).

Para os programas não creditados, o requisito mínimo de educação para admissão é ter 18 anos de idade e ter completado mais ou apenas o ensino secundário sem o directo acesso à educação terciária (níveis ISCED 3C e 4B, ou níveis 343, 353, 443 e 453 da nova classificação do ISCED 2011).

Cada centro de estudo tem informações específicas de como as directrizes acima se aplicam às escolas específicas nos seus países.

Para informação específica sobre o ISCED e a UNESCO referimos o seguinte website: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>.

Poderão ser feitas excepções em casos individuais em que o estudante esteja ainda matriculado numa educação secundária de nível 3A e 3B que não tenham ainda 18 anos. Estes estudantes só se podem matricular nos cursos introdutórios de nível 1.

Os estudantes matriculados em cursos que não sejam da sua língua nativa precisam comunicar com o coordenador do centro de estudos para verificar a sua proficiência no idioma.

2. Requisitos de Entrada Não-Tradicionais

Os requisitos de entrada não-tradicionais são para candidatos que desejam prosseguir um programa do EuNC, ou têm pelo menos 28 anos de idade, e não tenham um diploma de educação secundária (ou equivalente) ou não possam providenciar prova de ter recebido um diploma. Qualquer candidato abaixo dos 28 anos de idade, precisa lutar pela excelência e completar a sua educação secundária (ou equivalente) antes de começar a estudar no EuNC. Quaisquer exceções a este procedimento precisam ser recomendadas por escrito pelo Centro de Estudos para a Equipa de Liderança.

Para além dos documentos normais necessários para admissão (aplicação, declaração de intenções, referência do pastor/superintendente distrital), o candidato “não-tradicional” irá ser colocado como um estudante “sem certificado” durante um período probatório, durante o qual os seguintes passos devem ser alcançados:

- 1) O estudante deverá tomar o curso **ACP1000** Orientação do EuNC e **dois** dos seguintes **cursos introdutórios**: ACP11 Introdução às Competências Académicas, BIB11 Introdução ao Velho Testamento, BIB12 Introdução ao Novo Testamento, MIS11 A Missão de Deus e a Igreja e THE11 Introdução à Teologia. Estes devem ser finalizados com uma nota de C ou mais alta.
- 2) Ao estudante será atribuído um **mentor** pessoal (pelo Centro de Estudos), que irá assisti-lo em quaisquer dificuldades académicas ou ajustes necessários.
- 3) Depois do período probatório (finalização dos três cursos), o coordenador do Centro de Estudos irá escrever um resumo de como o estudante se tem dado nos seus estudos e enviá-lo para a Equipa de Liderança. Esta tomará a decisão final se o período probatório está completo, se precisa ser prolongado, ou se o estudante não pode tirar mais classes. O estudante não poderá tomar outros cursos além desses três antes da avaliação ser feita pela Equipa de Liderança.

3. Responsabilidade do Estudante

A administração e corpo docente do Instituto Nazareno Europeu tentam definir claramente e aconselhar consistentemente os estudantes relativamente aos requisitos para graduação e seu progresso no cumprimento destes requisitos. Parte do desenvolvimento pessoal do estudante, contudo, é o reconhecimento e aceitação da sua responsabilidade na conclusão de todos os requisitos para graduação. *É esperado que o estudante tome a iniciativa e siga até ao fim todos os requisitos e pormenores do programa académico.* Quaisquer perguntas que o estudante tenha sobre o seu progresso académico ou curso de estudo devem ser dirigidas primeiro ao Secretário de Registos ou ao coordenador do Centro de Estudos respectivo, e em último caso ao Deão Académico do EuNC.

4. Catálogo Aplicável

Os estudantes graduarão conforme os requisitos do catálogo em vigor no início do seu primeiro ano, desde que se graduem dentro das limitações do tempo de estudo especificadas na secção 6. As adições ou eliminações ao programa requeridas por agências externas são aplicadas logo que sejam aprovadas. Se a carreira académica de um estudante é interrompida por um período superior a três anos, o estudante irá graduar conforme o catálogo em vigor na sua readmissão. Os regulamentos académicos ou não académicos que não sejam os requisitos do programa académico aplicam-se a todos os estudantes logo que sejam adoptados pelo instituto.

5. Transferência de Créditos

O EuNC deve receber certificados de curso oficiais directamente das instituições que foram anteriormente frequentadas para poderem ser avaliados. Nenhum trabalho transferido será incluído no certificado de curso do estudante do EuNC até ter completado 50% do programa do Certificado de Formação Espiritual (30 ECTS). Um máximo de 49% do número de créditos exigido pode ser transferido para qualquer dos programas.

Estudantes querendo transferir créditos para ser aceites pelo EuNC devem submeter um documento oficial da sua anterior escola ao Secretário de Registos ou ao Coordenador do Centro de Estudos, indicando os cursos a serem avaliados para transferência de créditos. Se necessário, mais informação sobre a escola e os cursos deve ser também providenciada para que o EuNC possa avaliar adequadamente a transferência de créditos.

Directivas Gerais

- O EuNC somente aceita transferência de cursos que possam substituir um dos cursos da lista do Catálogo Académico do EuNC.
- A transferência de cursos só será considerada para aceitação a partir de escolas acreditadas pelo governo ou ICETE.
- As classificações dos cursos transferidos não serão incluídas no ponto médio de classificação (GPA - Grade Point Average) do estudante.
- Em determinadas situações crédito por aprendizagem anterior pode ser concedido ao estudante pelo EuNC.
- Crédito de programas de Escola Secundária NÃO será aceite em nenhum dos programas.

6. Duração do Estudo

É esperado que os estudantes matriculados num programa obtenham o mínimo de 15 ECTS em cada ano académico. Para os programas certificados, existe um máximo de cinco anos de estudo permitidos para finalizar o programa. Para os programas de diploma há um máximo de dez anos de estudo permitidos para finalizar o programa completo. Isto desde que 45 ECTS sejam tirados em três anos consecutivos.

Os estudantes devem matricular-se num dos programas antes de alcançarem 20 ECTS nos seus estudos no Instituto Nazareno Europeu. Depois desta altura, sem que tenham declarado um programa, o estudante torna-se inelegível para graduar com um programa, mas pode continuar a tomar cursos individuais. Depois de se matricular em num dos programas, os estudantes precisam tomar a carga académica exigida (ver II. B, 1).

7. Autorização para Graduação

Cada candidato à graduação é responsável por cumprir todos os requisitos para graduação. O Deão Académico aprova os cursos destinados a cumprir os requisitos do programa. O Secretário de Registos se os candidatos cumprem os seguintes requisitos:

1. Todos os requisitos para programas específicos conforme estão no catálogo têm de ser cumpridos.
2. Todas as obrigações financeiras têm de ser satisfeitas.
3. Precisa ser dada autorização a cada candidato à graduação pelo Coordenador do Centro de Estudos, e o Reitor.

Nenhum certificado ou diploma será concedido até que os critérios acima descritos sejam cumpridos.

8. Definições dos Anos e Períodos Escolares

O ano escolar do EuNC começa em Setembro e termina em Agosto do ano seguinte.

B. TRABALHO DE CURSO

1. Carga Académica

Todos os Centros de Estudos do EuNC oferecem programas em tempo parcial. A carga académica anual de um estudante varia e depende no número de cursos oferecidos pelos Centros de Estudo e/ou frequentados pelos estudantes. Para estudantes matriculados em um dos programas a carga anual será entre 15 a 30 ECTS.

De acordo com o critério de Bolonha, a carga média de tempo integral para um estudante é 60 ECTS por ano académico (1500-1800 horas de aprendizagem do estudante). Para os programas do EuNC, um ECTS é equivalente a 25-30 horas de estudo por parte do estudante.

2. Integridade Académica

Honestidade em todos os empreendimentos académicos é vital como uma expressão da vida cristã. É exigido que os estudantes do Instituto Nazareno Europeu não participem em fraude, plágio (usando as palavras e ideias de mais alguém sem dar o crédito à fonte original), mentira, ou outras formas de desonestidade académica (por exemplo, trabalhando em grupos quando é requerido trabalho individual).

É responsabilidade do estudante aprender os métodos adequados para citar as fontes que usa. Serão providenciadas directrizes no curso ACP1000 – Orientação do EuNC.

Qualquer estudante que apoie conscientemente outro estudante em comportamento desonesto é igualmente responsável.

A desonestidade académica é uma violação ética grave da integridade académica. A penalização **mínima** para a desonestidade académica será a desclassificação do trabalho. Conforme decisão do corpo docente, medidas mais estritas poderão ser aplicadas, incluindo a reprovação do curso, condicionalidade académica, ou suspensão académica.

3. Propriedade Intelectual

Todos os planos de estudo e materiais de curso criados pelos professores são da propriedade do EuNC. Outras instituições podem usar o material e os componentes dos cursos depois de ter sido pedida permissão ao Reitor do EuNC e dando reconhecimento ao EuNC e ao curso.

O EuNC está constantemente envolvido na avaliação de forma a melhorar os programas que oferece aos estudantes. O instituto, para o propósito da avaliação e/ou acreditação, pode usar alguns trabalhos submetidos para qualquer curso. Se os estudantes não desejam que os seus trabalhos sejam usados desta forma, devem fazer uma declaração por escrito para esse efeito, assiná-la e datar o pedido, e submetê-la ao professor, que irá reencaminhá-lo para o coordenador/administrador do Centro de Estudos – que, por sua vez, irá informar e reencaminhar para a secretária do EuNC.

4. Competência no Idioma

Como regra geral, 10% da classificação para todos os trabalhos escritos (trabalhos, revisões, etc.) é baseada no uso do idioma: competência em gramática e ortografia, bem assim como a aptidão em comunicar claramente. Directrizes serão providenciadas no curso ACP 10 – Introdução aos Estudos no Instituto.

5. Frequência na Classe

É esperado que os estudantes estejam presentes a todas as sessões das classes com excepção dos casos de doença grave ou devido a quaisquer outras circunstâncias inevitáveis. São responsáveis directamente para com o professor no sentido dos requisitos do curso serem cumpridos.

Absentismo acima dos 10% será penalizado de acordo com o Plano de Curso de cada classe. Se o estudante faltar a 25% ou mais das classes, por qualquer razão, desistirá do curso e terá a classificação “W” (desistência) ou “WF” (reprovação), dependendo da altura.

Esta regra aplica-se a todas as ausências, incluindo aquelas causadas por circunstâncias inevitáveis. A Comissão do Centro de Estudos, perante um pedido escrito de um estudante pode conceder excepções a esta regra. O docente de cada curso é responsável por incluir todas as regras sobre a assistência na classe no Plano do Curso.

Este procedimento de assistência às aulas não se aplica aos cursos por internet.

6. Regra para Lidar com Trabalho Atrasado

No Plano de Curso cada professor irá incluir uma regra clara para o trabalho que é entregue tardiamente. A regra irá estipular a penalização por cada dia que um trabalho estiver atrasado com um número máximo de dias depois do qual nenhum trabalho poderá ser recebido e igualmente nenhuma classificação será dada. O

professor tem a liberdade para dar prolongamentos aos estudantes se estes chegarem até si a tempo com razões válidas.

7. Avaliações do Curso

Parte dos requisitos de cada curso é que os estudantes completem a avaliação do curso. Isto é importante para a contínua avaliação feita pelo EuNC. Para alguns centro de estudos, os estudantes que não tenham completado a avaliação do seu curso não poderão ver a sua nota final no Sonis.

8. Cursos Regulares

Um curso oferecido por um Centro de Estudo consiste numa série de sessões de classe num local de ensino de um Centro de Estudo em particular com o professor e todos os estudantes presentes nesse local. Geralmente, as sessões das aulas destes cursos são realizadas num período intensivo de 3 a 14 dias, com trabalhos antes e depois das aulas, ou espalhados com intervalos regulares durante um prazo de tempo mais alargado. Quando é planeado que um curso seja ensinado em sessões em tempo real, os professores e os Centros de Estudo devem planear não exceder o máximo de cinco horas de sessão por dia. Estes cursos podem ter uma componente de internet ou videoconferência para guiar e apoiar os estudantes com os seus trabalhos antes e depois das aulas.

As seguintes directrizes devem ser consideradas para o planeamento de cursos:

ECTS	Semanas de Curso
1 ECTS	1-3 Semanas
3 ECTS	2-10 Semanas
4 ECTS	3-10 Semanas
5 ECTS	4-15 Semanas

9. Cursos Online (por internet)

Um curso por internet é um curso providenciado por esse meio sem qualquer sessão de aula num local particular ou através de videoconferência. Todos os cursos por internet (online) têm o sufixo “O”.

10. Cursos que Utilizam Videoconferência

Nos cursos por videoconferência as sessões de aula ocorrem com o professor e estudantes num ou mais locais usando equipamento sincronizado de som e imagem ao vivo e de qualidade. Estes cursos terão uma componente online (por internet) para guiar e apoiar os trabalhos antes e depois das aulas.

11. Estudo Directo

Um estudo directo é um curso individualizado para um estudante em particular. O plano do curso é dirigido por um docente e envolve muito estudo independente. Cursos por estudo directo devem raramente ser sobre temas essenciais gerais. O número máximo de créditos permitidos para cursos por estudo directo será normalmente de 15 ECTS. Todos os cursos por estudo directo têm o sufixo “D”.

Quando menos de três estudantes se matriculam num curso em particular, esta classe será oferecida como estudo directo com um número limitado de horas de aulas comparadas com um curso normal. Estes cursos também não receberão o sufixo “D”.

C. CLASSIFICAÇÕES

1. Sistema de Classificação

O trabalho académico do estudante é classificado de acordo com o sistema abaixo descrito. A maioria dos trabalhos tem uma rubrica de classificação específica que vem mencionada no Plano do Curso.

PERCENTAGEM	LETRA	PONTOS	EXPLICAÇÃO
97-100 %	A+	4.0	TRABALHO EXCELENTE. O trabalho do estudante cumpre as expectativas com domínio excelente do material e sem fraquezas.
93-95 %	A	4.0	MUITO BOM TRABALHO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas com domínio completo do material e sem fraquezas significativas.
90-92 %	A-	3.7	
87-89 %	B+	3.3	BOM TRABALHO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas com bom domínio do material e fraquezas menores.
83-86 %	B	3.0	
80-82 %			
77-79 %	C+	2.3	TRABALHO ADEQUADO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas, mas tem certas fraquezas aparentes.
73-76 %	C	2.0	
70-72 %	C-	1.7	
67-69 %	D+	1.3	TRABALHO FRACO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas mínimas, mas tem deficiências significativas.
63-66 %	D	1.0	
60-62 %	D-	0.7	
0-59 %	F	0.0	REPROVAÇÃO. As deficiências do trabalho do estudante não justificam uma classificação para passar o curso.

Uma classificação de “F” indica reprovação e necessita de uma repetição satisfatória do curso antes de ser dado crédito.

O ponto médio de classificação (GPA - Grade Point Average) de um estudante é determinado pela divisão do número total das classificações numéricas recebidas em qualquer período, pelo número total de ECTS que foram tentadas na carga académica. Cursos que são “transferidos” para o programa ou cursos com uma classificação de “U” ou “S” não contam na determinação do ponto médio de classificação.

2. Assistência a Classes

Após o pagamento da taxa, os estudantes podem matricular-se na maioria dos cursos do ano académico como assistentes. Cursos de idiomas, laboratoriais, e de actividades não podem ser assistidos. Não é permitido à pessoa que assiste a um curso fazer os exames, ou obter crédito pelo curso excepto tirando o curso mais tarde através de matrícula própria e cumprir todos os requisitos para crédito. As iniciais “AU” aparecerão no relatório de classificações e Certificado de Curso.

3. Desistência de um Curso

Os estudantes podem desistir de um curso com um “W”, desde que o façam quando tiverem participado a menos do que 55% da duração do curso, contando a partir da data inicial como consta no Plano do Curso. Será registado um “WF” (desistência-reprovação) quando o estudante tiver uma classificação de reprovação por altura da desistência. Estudantes que acharem necessário desistir de um curso devem falar com o professor e o Coordenador do Centro de Estudos.

Uma certa quantia da propina poderá ser devolvida aos estudantes de acordo com o programa estabelecido na página 29.

4. Reprovação – Opção de Repetição

Se os estudantes receberem uma classificação de “D” ou menos, podem repetir esse curso. Se os estudantes desejarem repetir um curso, deverão fazer o pedido à secretária do EuNC através do Coordenador do Centro de Estudos. Somente a classificação repetida figurará no ponto médio de classificação acumulado (PMC). Classificações de “W” (desistência) e “I” (incompleto) não podem substituir classificações de reprovação.

5. Classificação Incompleta

Uma classificação de “I” indica trabalho incompleto e é dada a um estudante para indicar que parte do trabalho, por boa razão, não foi feito enquanto o restante foi satisfatoriamente completado. O trabalho da classificação incompleta tem de ser terminado dentro de um prazo de tempo estabelecido pelo professor e não deve ultrapassar um período académico ou três meses da data em que o incompleto foi dado. No caso de uma classificação incompleta, um Impresso de Classificação Incompleta precisa ser assinado pelo professor e estudante que comprove o acordo e providencie a classificação final caso os requisitos não sejam cumpridos. O professor submeterá este impresso ao Coordenador do Centro de Estudos e ao Secretário de Registos.

6. Condicionalidade e Elegibilidade Académicas

Para a continuação da matrícula num programa cujo objectivo seja a obtenção de Certificado ou diploma é requerido que o estudante mantenha progresso satisfatório nos resultados educacionais.

Qualquer estudante cujo Ponto Médio de Classificação (PMC) no fim de cada ano estiver abaixo dos seguintes padrões mínimos será colocado em condicionalidade:

- Certificado ou Qualificação em Formação Espiritual: PMC de 1.5
- Diploma ou Qualificação em Ministério Cristão: PMC de 2.0

Como tal, o estudante receberá orientação especial e será mentoreado de mais perto para melhorar o seu desempenho académico. Pode-lhe ser pedido também que repita certos cursos.

O estado probatório irá ser determinado anualmente pelo secretário baseado no PMC do aluno. Um estudante, colocado em condicionalidade, que não consiga melhorar a sua média acumulada nos três cursos seguintes, poderá ser declarado como inapto escolasticamente para continuar matriculado num programa certificado e não poderá ser candidato a bolsa de estudos. Um estudante nestas condições ainda pode matricular-se em certos cursos como estudante não seguindo um determinado curriculum, ou assistir aos cursos.

O progresso de cada estudante que deseja continuar os estudos será revisto regularmente. Estes requisitos precisam ser mantidos de forma a poder graduar.

7. Honras de Graduação

O EuNC aplica as seguintes honras de graduação, no programa do Diploma de Ministério Cristão (DMC), reconhecendo o trabalho acadêmico dos seus graduados:

Summa Cum Laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.90 e 4.00
Magna Cum laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.70 e 3.89
Cum Laude	Ponto Médio de Classificação entre 3.50 e 3.69

8. Certificados de Curso

Os estudantes têm direito a um certificado oficial de curso e a um certificado não-oficial emitido ao estudante grátis no fim da sua educação no EuNC. Uma taxa de € 7,00 é cobrada pelos certificados de curso adicionais. Os certificados de curso oficiais são liberados somente se todas as obrigações financeiras estiverem pagas e o estudante tiver pedido o certificado de curso por escrito.

D. REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA APELOS ACADÉMICOS

O seguinte processo serve para providenciar um mecanismo aos estudantes para apelarem relativamente a decisões relacionados com o seu trabalho académico.

1. Primeiro, o estudante deve falar sobre o assunto com o membro do corpo docente ou administração em questão na esperança que a conversa possa levar a uma resolução válida.
2. Se isto não der uma resolução mutuamente satisfatória, ou se for um assunto que não possa ser dirigido directamente ao membro do corpo docente por se tratar de um tema académico mais alargado, limitações de idioma, sensibilidade, etc., o estudante deve falar sobre o assunto com o Coordenador ou Administrador do Centro de Estudos.
3. Se esta reunião ainda não resolver a situação, o estudante deve fazer uma declaração formal de apelo ao Reitor. A queixa pode ser escrita no idioma do estudante e deve incluir:
 - a. Nome do estudante
 - b. Centro de Estudos
 - c. Pessoa(s) envolvida(s)
 - d. Data do incidente
 - e. Descrição do incidente que ocorreu, e intervenção/mediação anterior que não foi satisfatória para o estudante.
 - f. Defesa da acção/razão que o estudante sente que o acto não foi justificado.
 - g. Confirmação das reuniões e quaisquer detalhes das mesmas com o membro do corpo docente e/ou Coordenador/Administrador do Centro de Estudos.

Os estudantes são firmemente encorajados a fazer o seu apelo inicial dentro dos 30 dias após o acto a que se referem. Os apelos subsequentes de um assunto devem ocorrer não mais tarde do que 30 dias depois da decisão do apelo anterior.

Haverá uma revisão inicial do apelo dentro dos 30 dias após a recepção para tomada de decisão ou solicitação de informação adicional. Uma decisão formal será apresentada não depois de 30 dias após a recepção do apelo de cada nível.

III. FINANÇAS

O Instituto Nazareno Europeu não cobra uma propina para todos os seus estudantes. Porque a escola é subsidiada pela Igreja do Nazareno para a tarefa específica de providenciar preparação ministerial na Europa e na CEI, será cobrado aos estudantes fora da Europa e da CEI uma propina mais elevada que reflecta mais correctamente os custos actuais. Quantias diferentes serão cobradas aos estudantes nos diferentes centros de estudo dependendo da situação económica e do nível de desenvolvimento do distrito da igreja do Nazareno em cada país.

A propina é dividida entre taxa do curso e uma taxa geral. A taxa do curso vai para as despesas do centro de estudos, e a taxa administrativa contribui para as despesas da administração central providenciando todos os serviços académicos aos centros de estudo.

A propina cobrada é baseada na afiliação que é atribuída a um estudante. As afiliações do EuNC são definidas como segue:

- E3 Estudantes no centro de estudo da Itália
- E4 Estudantes no centro de estudos de Portugal
- E5 Estudantes nos centros de estudo da França e da Hungria
- E6 Estudantes nos centros de estudo da Albânia-Kosovo, Bulgária e Roménia
- E7 Estudantes no centro de estudo da Arménia
- E8 Estudantes no centro de estudo de Espanha
- E9 Estudantes nos centros de estudo da Alemanha, Holanda e Escandinávia
- EA Estudantes no centro de estudo da Ásia Central, Rússia e Ucrânia
- N2 Estudantes fora da Europa e CEI que tiram cursos em algum dos centros de estudo

O EuNC tem um fundo de bolsa de estudos disponível para estudantes na maioria dos centros de estudo que não têm possibilidade de pagar a propina completa. Os Coordenadores dos Centros de Estudo podem providenciar mais informação.

São cobradas as seguintes quantias, baseadas na afiliação de um estudante:

Afiliação	Taxa de Aplicação	Taxa de Curso por cada ECTS	Taxa Geral por cada ECTS	Bolsa¹	Propina² por cada ECTS
E3	€23,00	€35,00	€3,00	€10,00	€28,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00*	€3,00	€19,00*	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00*	€3,00	€18,00*	€7,00*
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

¹Em alguns centros de estudo, a bolsa é concedida condicionalmente na nota recebida, mas noutros centros de estudo basta passar ao curso.

*Mudanças a serem ratificadas pela Junta de Direcção em Janeiro de 2017.

- Os estudantes que assistem às classes pagam 50% da propina actual por cada ECTS.
- Os estudantes que tirem classes on-line, utilizando o acordo EuNC/NBC pagam a taxa E9.
- Os estudantes que desistam de um curso, ou mudem de inscritos para assistentes, depois do curso ter começado podem ser parcial ou totalmente reembolsados. É da responsabilidade do estudante notificar por escrito o Coordenador ou Administrador do Centro de Estudos quando pretende desistir de um curso. O reembolso está baseado na percentagem do curso completada (calculada nas datas de início e fim Plano do Curso) de acordo com o seguinte:
 - * 0-10% do curso completado – 100% da propina é reembolsada;
 - * 11-25% do curso completado – 50% da propina é reembolsada;
 - * 26% ou mais do curso completado – nenhum reembolso.
- Os estudantes que solicitem um certificado do curso precisam pagar €7,00 adiantados.

IV. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS

Os seguintes vinte e três resultados descrevem o que o Instituto Nazareno Europeu almeja alcançar ao longo dos seus programas educacionais. São divididos em quatro categorias principais relacionando os resultados com conhecimento, competências, características pessoais de carácter, e sensibilidade para assuntos contextuais necessários para o ministério efectivo.

Os cursos individuais oferecidos pelo EuNC contribuem para alcançar alguns destes resultados educacionais como indicado no Plano do Curso.

Conteúdo

Conhecimento do conteúdo do Velho e do Novo Testamentos, a teologia da fé cristã, e a história e missão da Igreja é essencial ao ministério. Conhecimento sobre como interpretar a Escritura, a doutrina de santidade e as nossas características wesleyanas, e a história e governo da Igreja do Nazareno deve ser incluído nestes cursos.

- CN1 Bíblia. Os estudantes saberão o conteúdo e teologia do Velho e do Novo Testamentos, os antecedentes históricos e os vários tipos de literatura, bem assim como temas chave de hermenêutica.
- CN2 Teologia. Os estudantes saberão os vários tópicos da teologia cristã, a sua história e especificamente a teologia de santidade wesleyana e as doutrinas da Igreja do Nazareno.
- CN3 Igreja. Os estudantes conhecerão a história da igreja e da cultura circundante, e terão uma compreensão clara e visão para a missão da igreja.
- CN4 Ministério. Os estudantes terão conhecimento específico necessário para ministério efectivo em áreas diferentes da missão da igreja.
- CN5 Pessoas. Os estudantes terão conhecimento específico que os equipará a trabalhar com pessoas em várias circunstâncias, e os preparará a fomentar comunidade.
- CN6 Aptidão Científica. Os estudantes desenvolverão uma perspectiva informada e respeito pela ordem criada e usarão os métodos de investigação científica para a explorar.
- CN7 Aptidão Estética. Os estudantes desenvolverão uma consciência de discernimento da linguagem e literatura de várias formas de arte e serão capazes de reconhecer, interpretar, e usar expressões artísticas criativas.

Competência

Técnicas na comunicação oral e escrita, gestão e liderança, finanças, e pensamento analítico são também essenciais para o ministério. Adicionalmente à formação geral nestas áreas, cursos que providenciam técnicas na pregação, cuidado pastoral e aconselhamento, adoração, evangelismo efectivo, educação cristã e administração

na igreja devem ser incluídos. Graduação no curso de estudos exige parceria entre o provedor educacional e uma igreja local para dirigir os estudantes em práticas ministeriais e desenvolvimento de competências.

- CP1 Interpretação. Os estudantes serão capazes de interpretar a Escritura de formas exegética e teologicamente correctas.
- CP2 Comunicação. Os estudantes serão capazes de se comunicar claramente com pessoas de várias maneiras e ambientes diferentes, e receber respeitosamente a mensagem de outros.
- CP3 Liderança. Os estudantes serão capazes de levar as pessoas para mais perto de Deus, dirigir a igreja em ministério frutífero, e ser aptos na gestão pessoal e organizacional.
- CP4 Ministério. Os estudantes serão capazes de ministrar às várias necessidades dos indivíduos e grupos e prover o cuidado pastoral a estas várias necessidades.
- CP5 Análise. Os estudantes serão capazes de analisar e enfrentar situações actuais na igreja e sociedade de forma histórica, teológica e bíblica.
- CP6 Pensamento Crítico. Os estudantes desenvolverão a capacidade de determinar a validade e racionalidade através de uma verificação da informação, argumentação e experiência.

Carácter

O crescimento pessoal em carácter, ética, espiritualidade, e relações pessoais e familiares é essencial para o ministério. Cursos que tratem das áreas da ética cristã, formação espiritual, desenvolvimento humano, a pessoa do ministro, e dinâmicas do casamento e família devem ser incluídos.

- CH1 Integração. Os estudantes serão capazes de aplicar o conhecimento que têm recebido às suas vidas pessoais.
- CH2 Transformação. Os estudantes crescerão na sua busca em viver uma vida santa nas suas várias dimensões da vida diária e pessoal.
- CH3 Compromisso. Os estudantes irão comprometer-se a dar de si mesmos como servos à missão de Deus neste mundo, e aos seus ministérios específicos.
- CH4 Espiritualidade. Os estudantes mergulharão nas disciplinas espirituais como recursos pessoais para o ministério.
- CH5 Compreensão Pessoal. Os estudantes irão aceitar-se como pessoas de valor e desenvolverão hábitos de vida que sejam mental e fisicamente saudáveis.

Contexto

O ministro deve compreender tanto o contexto histórico como o contemporâneo e interpretar o mundo e o ambiente social da cultura onde a Igreja testifica. Cursos que apresentem as preocupações da antropologia e sociologia, comunicação transcultural, missões, e estudos sociais devem ser incluídos.

- CT1 Relevância. Os estudantes serão capazes de comunicar o Evangelho de formas relevantes ao povo num certo contexto, usando princípios hermeneuticamente correctos.
- CT2 Resposta Cultural. Os estudantes terão sensibilidade para contextos culturais diferentes e serão capazes de ministrar efectivamente neles e entre eles.
- CT3 Mordomia. Os estudantes terão uma visão holística (integral) das várias responsabilidades que a Igreja tem para este mundo e as suas gentes.
- CT4 Integração. Os estudantes serão equipados para relacionarem a fé cristã com todas as áreas da vida a partir da perspectiva teológica wesleyana.
- CT5 Cultura e Sociedade. Os estudantes terão conhecimento geral da sociedade e situação política do seu país, como a história e a cultura que partilham com os países e regiões vizinhas.
- CT6 Responsabilidade Social. Os estudantes tornar-se-ão cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos.

V. O CURRÍCULO DO EUNC

A. INTRODUÇÃO

O Instituto Nazareno Europeu oferece *um curriculum* com variações contextuais, e *quatro programas*: o programa do Certificado de Formação Espiritual e o Diploma em Ministério Cristão na via acreditada e a Qualificação em Formação Espiritual e Qualificação em Ministério Cristão na via não acreditada.

B. ESTRUTURA CURRICULAR

O curriculum do Instituto Nazareno Europeu consiste em cinco grupos. Todos os cursos dos diferentes programas estão divididos num destes grupos. Cada programa é estruturado semelhantemente de acordo com estes cinco grupos, mas não de forma uniforme. Todos os cursos são oferecidos conforme o seu lugar no curriculum, providenciando uma certa coerência ao curriculum. A seguinte estrutura do curriculum mostra como os nove grupos estão ligados.

C. DESCRIÇÃO DOS CINCO GRUPOS

A forma como os cinco grupos estão relacionados na estrutura curricular reflecte o que o Instituto Nazareno Europeu vê como a sua missão principal: a educação de ministros. Na seguinte descrição dos grupos está incluído também o número de ECTS exigido para cada um dos programas. Estes são os requisitos mínimos para cada programa em cada local.

Grupo A. Bíblia (Todos os números de cursos que começam com BIB)

O recurso fundamental que informa a nossa perspectiva sobre Deus, a Igreja, o mundo e ministério é a Escritura. Assim os estudantes precisam de estar bem alicerçados na Escritura para receberem direcção e inspiração.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 15 ECTS

Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 25 ECTS

Grupo B. Teologia, Tradição e Identidade (Todos os números de cursos que começam com THE)

Fluindo a partir da Escritura vem a nossa teologia, à qual é acrescentada a informação da tradição, razão e experiência (quadrilátero wesleyano). É a nossa teologia diferenciada wesleyana que providencia identidade, e descreve quem somos como igreja.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 6 ECTS

Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 23 ECTS

Grupo C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação (Todos os números de cursos que começam com MIS, PAS e alguns com PRC)

O âmago do curriculum é uma compreensão bíblica do coração de Deus e a Sua missão no mundo. A nossa compreensão da igreja e das nossas vidas como vocação precisa estar informada por este entendimento missiológico, e os crentes precisam encontrar o seu lugar na actividade missionária de Deus através da Igreja como corpo de Cristo.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 15 ECTS

Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 23 ECTS

Grupo D. Competências Ministeriais (Todos os números de cursos que começam com MIN e alguns SOC)

Ao mesmo tempo que estudam os ministérios essenciais da igreja e recebem o conhecimento adequado, os estudantes irão explorar ministérios específicos ou os papéis de um ministro, e desenvolver as competências necessárias. Os cursos de música que o EuNC oferece são considerados como apoio ao ministério da Igreja, e têm o seu lugar neste grupo.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 4 ECTS (3 dos quais são electivos dentro das opções do grupo)

Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 21 ECTS (10 dos quais são electivos dentro das opções do grupo)

Grupo E. Competências Académicas e Estudos Gerais (Todos os números dos cursos que começam com ACP, alguns GEN e alguns SOC)

Os estudantes precisam dominar as competências que os tornarão bem-sucedidos nos seus estudos. Eles também precisam mostrar que são capazes de integrar o que aprendem numa perspectiva compreensiva global.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 2 ECTS

Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 8 ECTS

Electivos

Usando os electivos, os centros de estudo podem fortalecer certos grupos oferecendo determinados cursos para mais ECTS ou adicionando cursos para além do mínimo exigido. De uma forma limitada também dá aos estudantes opções de escolha. Todos os electivos precisam estar dentro de um dos nove grupos descritos em cima.

Certificado ou Qualificação de Formação Espiritual: 18 ECTS
Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão: 8 ECTS

D. O EuNC E O PROCESSO DE BOLONHA

O aspecto da educação na Europa e CEI mudou drasticamente desde 1999, quando os ministros da educação dos 29 países europeus assinaram a Declaração de Bolonha para estabelecer uma área europeia de educação superior até ao ano 2010. O processo teve origem no reconhecimento que, a despeito de diferenças valiosas, os sistemas educacionais superiores da Europa e CEI estavam a enfrentar desafios internos e externos comuns relacionados com o crescimento e diversificação da educação superior, o emprego dos graduados, o deficit de técnicas em áreas chave, e a expansão de educação privada e pública que atravessam fronteiras nacionais. A European Higher Education Area (EHEA), como visionado na sua reunião original em 1999, foi oficialmente criada em Março de 2010 com reuniões em Budapeste e Viena. Nessa altura, o Cazaquistão também se tornou um país participante no EHEA. Dos actuais 47 membros da EHEA, vinte e sete são membros da União Europeia. Com a excepção do Kosovo e Quirguistão todos os países onde o EuNC tem centros de estudo são membros do Processo de Bolonha. Mais informação acerca da EHEA e do Processo de Bolonha pode ser encontrada em <http://www.ehea.info/>.

A declaração original envolvia seis objectivos.

- Adoptar uma estrutura comum de diplomas legíveis e comparáveis. Um Suplemento de Diploma que providencie uma descrição livre de juízo da educação e uma descrição do sistema nacional de educação superior, precisa complementar o Diploma e/ou Grau concedido ao estudante.
- Adoptar um sistema baseado em dois ciclos – pré-graduação e pós-graduação – em todos os países; que foi mais tarde expandido com um terceiro ciclo ao nível do PhD. (O primeiro ciclo é equivalente ao nível do Licenciatura Americana, e o segundo nível ao Mestrado).
- Estabelecer um Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS) que é um sistema centrado no estudante baseado na carga de trabalho que lhe é exigida para alcançar os objectivos de um programa.
- Promover uma maior mobilidade dos estudantes, professores, e pesquisadores entre os vários países europeus.
- Promover cooperação entre as instituições e organizações educacionais para garantir qualidades superiores de educação.
- Promover uma dimensão particularmente europeia na educação superior em áreas como o desenvolvimento curricular, cooperação entre instituições, e mobilidade dos estudantes e docentes entre instituições educacionais.

A característica mais óbvia do Processo de Bolonha é o Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS), ao pretender desenvolver um sistema educacional comparável atravessando fronteiras nacionais.

O que é ECTS?

O EuNC segue o sistema de crédito europeu, chamado Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS). Este é um sistema centrado no estudante baseado na carga de trabalho que lhe é exigida para alcançar os objetivos de um programa. O sistema de ECTS exige que cada trabalho estipule o número estimado de horas de trabalho necessário para que o estudante cumpra este requisito.

Horas de Aprendizagem de um Estudante

Um ECTS representa 25-30 horas de aprendizagem do estudante. Para o EuNC, são definidas 30 horas de aprendizagem para todos os cursos para satisfazer os requisitos de ordenação. As horas de aprendizagem de um estudante incluem todas as actividades necessárias para cumprir os resultados educacionais pretendidos. Estas actividades de aprendizagem podem ser classes, leituras, trabalhos escritos, apresentações, actividades de aprendizagem supervisionadas, estágios, mentoreamento, ou quaisquer outras actividades que ajudem o estudante a alcançar os resultados educacionais pretendidos.

Carga do Curso, Estudos a Tempo Integral e Parcial

O critério para um ano de estudos a tempo integral é de 60 ECTS (1500-1800 Horas de Aprendizagem do Estudante). Cada nível de estudo no EuNC consiste, então, de 60 ECTS. O EuNC não providencia a oportunidade de estudar a tempo inteiro. Todos os centros oferecem uma carga de estudo até 30 ECTS por ano.

Geralmente, os cursos normais no EuNC serão oferecidos para 2, 3, 4 ou 5 ECTS cada.

- Curso de 2 ECTS (60 Horas de Aprendizagem do Estudante): 13-15 horas de classes; 45-47 horas de actividades de aprendizagem fora da classe.
- Curso de 3 ECTS (90 Horas de Aprendizagem do Estudante): 20-25 horas de classes; 65-70 horas de actividades de aprendizagem fora da classe.
- Curso de 4 ECTS (120 Horas de Aprendizagem do Estudante): 26-30 horas de classes; 90-94 horas de actividades de aprendizagem fora da classe.
- Curso de 5 ECTS (150 Horas de Aprendizagem do Estudante): 33-38 horas de classes; 112-117 horas de actividades de aprendizagem fora da classe.

Os centros de estudo que oferecem um programa completo devem dar pelo menos 15 ECTS por ano para que os estudantes possam completar o Certificado ou a Qualificação em Formação Espiritual no tempo máximo de quatro anos ou completar

a Qualificação ou Diploma de Ministério Cristão no tempo máximo de oito anos (15 ECTS por ano).

Os centros de estudo que oferecem menos de 15 ECTS por ano não garantem aos seus estudantes completar dentro do número máximo de anos e não são considerados completamente activos. Estes locais oferecem trabalho de curso ocasional que pode ser aplicado aos certificados do EuNC numa altura posterior ou noutro centro, mas os estudantes não podem completar um programa completo nestes locais dentro do período permitido de tempo.

Para ver que centros de estudo oferecem um programa completo ou somente cursos ocasionais, veja a secção H.

Comparação com o Sistema de Crédito Americano

A diferença principal entre os ECTS e o sistema de crédito americano é que o primeiro é baseado na carga do estudante e o segundo nas horas de contacto. (A regra básica para o sistema americano é que para cada hora de classe, os estudantes precisam de despendar duas horas fora dela). Enquanto o ECTS é mais orientado para os estudantes (o tempo exigido para que eles cumpram os resultados pretendidos), o sistema americano é mais orientado para o docente (o tempo que um docente precisa para ensinar).

Tecnicamente, o ECTS não tem actividades co-curriculares ou extra-curriculares porque todas as actividades necessárias para cumprir os resultados pretendidos do programa são valorizadas com um certo número de ECTS.

O conversor usado pelo EuNC entre ECTS e o crédito americano é o seguinte:

0.50 ECTS	=	0.30 Horas de Crédito Americanas
0.83 ECTS	=	0.50 Horas de Crédito Americanas
1.00 ECTS	=	0.60 Horas de Crédito Americanas
1.67 ECTS	=	1.00 Horas de Crédito Americanas
2.00 ECTS	=	1.20 Horas de Crédito Americanas
2.50 ECTS	=	1.50 Horas de Crédito Americanas
3.00 ECTS	=	1.80 Horas de Crédito Americanas
3.33 ECTS	=	2.00 Horas de Crédito Americanas
4.00 ECTS	=	2.40 Horas de Crédito Americanas
5.00 ECTS	=	3.00 Horas de Crédito Americanas
6.67 ECTS	=	4.00 Horas de Crédito Americanas
8.33 ECTS	=	5.00 Horas de Crédito Americanas

E. DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO EuNC

1. Propósito e função

A educação filosófica do EuNC está focada na preparação para missão e ministério através da busca da excelência académica, formação espiritual contínua, e a prática e desenvolvimento de talentos e técnicas ministeriais que são profissionais e que reflectem uma atitude parecida à de Cristo de um “ministério-servo”.

Compreendemos que a preparação ministerial não pode ser limitada ao que acontece dentro da sala de aula, nem poderá ser completamente medida por um certificado académico oficial. Os estudantes devem ser preparados holisticamente (como um todo), pois ser-lhes-á pedido que sirvam holisticamente (integralmente). A função do Desenvolvimento Estudantil do EuNC é apoiar, realçar, e suplementar o ambiente de aprendizagem académico, para que cada estudante possa ganhar tanto quanto possível da sua interacção com o EuNC.

O EuNC tem adoptado uma lista de Resultados Educacionais. Estes são os Quatro C's (Conteúdo, Competência, Carácter, e Contexto), que são os resultados pretendidos para a preparação eclesial, como providenciados pela Igreja do Nazareno.

As actividades e esforços do Desenvolvimento Estudantil apoiam directamente estes Resultados Educacionais pretendidos, mas de forma a serem verdadeiramente benéficos, estes esforços devem envolver os estudantes dentro do contexto dos relacionamentos e diálogo. Somente dentro deste contexto podem os esforços do Desenvolvimento Estudantil referir-se a temas chave de desenvolvimento em pontos cruciais onde as necessidades dos estudantes e os Resultados Educacionais desejados se intersectem.

Para os estudantes matriculados num dos programas do EuNC, o desenvolvimento estudantil inclui, mas não está estritamente limitado, o seguinte:

1. Eventos de Orientação e de Boas-Vindas
2. ACP1000 Orientação do EuNC
3. Comunidades Estudantis de Vida/Aprendizagem
4. Créditos de Mentoreamento
5. Entrevistas Anuais
6. Estágios
7. Práticas do Estudante
8. Integração Ministerial
9. Portfólios

2. Perspectiva Geral

1. Eventos de Orientação e Boas-Vindas

Propósito: Dar as boas vindas a novos membros – estudantes, docentes e pessoal – à comunidade de aprendizagem local e dar aos membros que regressam uma oportunidade de recordar, refocar, e renovar as suas ligações de comunidade e o seu propósito em ser parte da educação do EuNC.

Descrição: Para participar efectivamente, os novos membros da comunidade precisam de informação acerca do seu novo ambiente, e precisam de estar activamente incluídos na comunhão daquela comunidade. Em alguns locais, isto pode tomar a forma de uma noite de louvor e comunhão. Noutros locais, os eventos de orientação e boas-vindas podem ocorrer no contexto de um retiro ou de um dia fora. Parte da informação de orientação pode ser entregue online ou através de mail antes da reunião face-a-face ocorrer. Qualquer que seja o ambiente ou o formato, este investimento inicial no desenvolvimento da comunidade é, em termos futuros, um investimento valioso nos seus empreendimentos académicos juntos.

2. ACP1000 Orientação do EuNC

Propósito: Orientar os estudantes no ambiente académico e expectativas académicas do EuNC e ter a certeza que lhes são apresentadas informações e sistemas académicas chave necessárias para prosseguirem com sucesso os seus estudos.

Descrição: Este é uma orientação online que deve ser tomado como o primeiro curso. Providencia informação essencial para o estudante ser bem-sucedido na “cultura” académica dos cursos do EuNC.

Não há nenhum custo para este curso e nenhum crédito é recebido.

3. Comunidades Estudantis de Vida/Aprendizagem

Propósito: Criar um ambiente onde os estudantes possam desenvolver holisticamente e onde os seus estudos académicos possam ser apoiados como parte desse desenvolvimento.

Descrição: Os estudantes são encorajados a participar nas comunidades de vida/aprendizagem. O cultivar de relacionamentos com outros estudantes, viver com a consciência e preocupação com os outros, e o desfrutar de comunhão da comunidade são oportunidades para o desenvolvimento

pessoal. Encorajamos os estudantes, qualquer que seja o seu enquadramento, a tirarem intencionalmente vantagem de tais oportunidades.

4. Mentoreamento

Propósito: Providenciar experiências formativas que invistam na formação do carácter, técnicas de vida e formação espiritual dos estudantes. Ao apoiar os estudantes holisticamente, os mentores pessoais e as actividades de mentoreamento também apoiam o desenvolvimento académico do estudante.

Descrição: Os formatos de mentoreamento podem variar grandemente de local para local, mas o propósito do mentoreamento não muda: investir no desenvolvimento holístico do estudante. As horas de mentoreamento podem incluir mentoreamento um-a-um com um docente ou outro mentor aprovado de ministério, experiências de pequenos grupos, retiros ou actividades de formação espiritual, ou seminários ou actividades de formação espiritual intensivos que enfatizam o desenvolvimento holístico e/ou o desenvolvimento particular de técnicas de vida. Os estudantes recebem crédito académico por este trabalho. É altamente recomendado que os estudantes continuem os seus relacionamentos de mentoreamento depois de terem cumprido os créditos mínimos requeridos (1 ECTS para o Certificado de FS e 2 ECTS para o Diploma de MC).

5. Estágios

Propósito: Este é um programa de estágio nos ministérios cristãos no qual o estudante é exposto às práticas do ministério. Sob a supervisão de um ministro ou de um membro da equipa ministerial o estudante desenvolve técnicas básicas para o ministério e ganhará compreensão da sua vocação e as responsabilidades que ela acarreta.

Descrição: É requerido pelo menos um estágio para completar o programa do Ministério Cristão do EuNC e devem complementar os estudos académicos do estudante. É da responsabilidade do estudante encontrar um local de estágio apropriado e desenvolver objectivos de aprendizagem para essa experiência.

Os estudantes recebem crédito académico por este trabalho.

6. Práticas do Estudante

Propósito: Ajudar os estudantes a adquirir técnicas práticas e experiência numa variedade alargada de áreas (incluindo administração, louvor e/ou actividades de formação espiritual, arbitragem e reconciliação entre

ofendidos, planeamento de eventos sociais, dinâmica de trabalho de equipa/grupo, gestão de tempo, finanças e orçamento, tomada de decisões, e outras capacidades práticas de liderança).

Descrição: Junto com os seus cursos académicos calendarizados, os estudantes precisam ser envolvidos em ministérios locais contínuos. Os enquadramentos podem variar de local para local, mas esta experiência deve ser ganha durante um período de tempo extenso e deve ocorrer num ministério contínuo que serve a comunidade local. A experiência prática deve introduzir o estudante a uma variedade de técnicas básicas necessárias para o ministério. Mais do que criar objectivos específicos de aprendizagem (como para as horas de Estágio), nas horas de Prática os estudantes irão ao encontro das expectativas de uma equipa ou papel particular no ministério. Os estudantes recebem crédito académico por este trabalho.

7. Integração Ministerial

Propósito: Ajudar os estudantes a integrar os vários cursos relacionados com o ministério num modelo para o ministério da igreja local e avaliar a aptidão do estudante para o ministério.

Descrição: Este é um curso tipo pedra-angular que os estudantes têm no final do programa do Diploma/Qualificação de Ministério Cristão. Os estudantes recebem crédito académico por este curso.

VI. OS PROGRAMAS DO EUNC

O EuNC oferece quatro programas diferentes, dos quais dois são creditados pela Associação de Acreditação Evangélica Europeia (EEAA). A acreditação garante o nível de educação de Instituto e assegura a possibilidade de estudos continuados noutras instituições educacionais.

Os programas acreditados e não acreditados têm os mesmos cursos e as mesmas horas de aprendizagem do estudante. A diferença é definida em termos do nível académico e do sistema de classificação.

Nas páginas seguintes os resultados gerais e os requisitos mínimos para estes dois programas são descritos. A implementação destes requisitos gerais difere de local para local onde os programas são oferecidos. Para os requisitos em detalhe de cada local é ver a secção na página 50, e para as descrições específicas dos cursos ver a página 71 e seguintes deste catálogo.

A. CERTIFICADO DE FORMAÇÃO ESPIRITUAL (CSF) e QUALIFICAÇÃO EM FORMAÇÃO ESPIRITUAL (QSF)

Descrição

Este programa consiste em 60 ECTS. O seu propósito é aprofundar o conhecimento dos estudantes na Bíblia e fé cristã, e é elaborado para ajudar os estudantes a crescer espiritualmente e encorajar a um maior envolvimento na igreja local.

Este programa é acreditado pela AAEE e é equivalente ao primeiro ano da qualificação da Licenciatura Vocacional. O programa de qualificação não tem acreditação.

Resultados do Programa

Os estudantes que graduem com o Certificado ou Qualificação em Formação Espiritual terão

- um conhecimento fundamental da Escritura (CN1)* e aspectos da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2).
- uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- Começaram a aplicar o conhecimento que obtiveram às suas vidas pessoais (CH1).
- crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Nota: O curriculum é elaborado com o entendimento que nenhum programa educacional é completo, mas precisa ser visto como lançando um fundamento de aprendizagem para toda a vida.

* As abreviaturas referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos na página 30 e seguintes deste Catálogo.

Requisitos Mínimos

- Somente cursos com classificações positivas contarão.
- Um ponto médio de classificação acumulado mínimo de 1.5.
- O estudante precisa completar 60 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
A. Bíblia	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Fundamentos para o Estudo da Bíblia	5
B. Teologia, Tradição e Identidade	Introdução à Teologia	3
	Santidade e Identidade	3
C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação e Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	1
	Evangelismo e Igreja ou Adoração Cristã	3
	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
D. Competências Ministeriais	Cursos Electivos: Pregação, Fundamentos do Ministério de Jovens ou de Família, Cuidado e Aconselhamento Pastoral, Liderança da Igreja Práticas	3 1
E. Competências Académicas e Estudos Gerais	Orientação do EuNC	0
	Introdução às Aptidões Académicas	2
<i>Electivos</i>		18
Total		60

B. DIPLOMA DE MINISTÉRIO CRISTÃO (DMC) e QUALIFICAÇÃO DO MINISTÉRIO CRISTÃO

Descrição

Este programa consiste em 120 ECTS e pretende preparar os estudantes para o ministério na igreja local. Dependendo dos critérios precisos estabelecidos por cada distrito, este programa pode cumprir os requisitos mínimos para o ministério ordenado na Igreja do Nazareno. Em muitos casos, um distrito exigirá créditos adicionais para além dos 120 deste programa.

Este programa é acreditado pela Associação de Acreditação Evangélica Europeia (EEAA) e corresponde à Qualificação Mínima no Nível 5B da estrutura do ISCED (International Standard Classification of Education – Classificação de Educação de Padrão Internacional) da UNESCO. O nível deste programa é equivalente aos primeiros dois anos da qualificação da Licenciatura Vocacional. O programa de qualificação não tem acreditação.

Resultados

Os estudantes que graduem com o Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão terão

- um conhecimento básico da Escritura (CN1)* e da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2), e da história da igreja (CN3).
- uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- o conhecimento básico necessário para o ministério efectivo (CN4) e para o trabalho com as pessoas (CN5).
- as competências básicas para interpretar a Escritura (CP1) e comunicar efectivamente (CT1) dentro de diferentes contextos culturais (CT2).
- as competências básicas para comunicar claramente com as pessoas (CP2), providenciar liderança (CP3) e cuidado pastoral às pessoas (CP4).
- as técnicas para aplicar a compreensão cristã às suas vidas pessoais (CH1).
- crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Nota: O curriculum é elaborado com o entendimento que nenhum programa educacional é completo, mas precisa ser visto como lançando um fundamento de aprendizagem para toda a vida.

*As abreviaturas referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos na página 30 deste Catálogo.

Requisitos Mínimos

- Somente cursos com classificações positivas contarão.
- Um Ponto Médio de Classificação (PMC) mínimo de 2.0.
- O estudante precisa completar 120 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
A. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Fundamentos para o Estudo da Bíblia	5
	Pentateuco e/ou Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos e/ou Literatura Paulina	5
B. Teologia, Tradição e Identidade 23 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Santidade e Identidade	3
	Doutrinas Cristãs	6
	História e Governo Nazareno	3
	História da Igreja	5
	Ética Cristã	3
C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação 23 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação e Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoreamento	2
	Evangelismo e Igreja	3
	Missões Interculturais	4
	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	3
D. Competências Ministeriais 21 ECTS	Cursos Electivos:	10
	Pregação, Fundamentos do Ministério de Jovens ou de Família, Cuidado e Aconselhamento Pastoral, Liderança da Igreja	
	Práticas	1
	Estágio	3
	Integração Ministerial	3
	Comunicação Interpessoal	2
	Electivas: Práticas/Estágio Adicionais	2

E. Competências Académicas e Estudos Gerais 8 ECTS	Orientação do EuNC Introdução às Aptidões Académicas Expressão Oral e Escrita Crescimento e Desenvolvimento Humano	0 2 3 3
<i>Electivos</i>		20
Total		120

VII. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO

O Diploma e a Qualificação em Ministério Cristão do Instituto Nazareno Europeu cumprem os requisitos mínimos para ordenação dentro da Igreja do Nazareno. Os quatro resultados de Conteúdo, Competência, Carácter e Contexto que o EuNC utiliza no seu currículo são idênticos aos resultados que a Igreja do Nazareno utiliza para descrever um curso de estudo válido para ordenação (Manual da Igreja do Nazareno 2009-2013, §426.3). Os 120 ECTS do Diploma de Ministério Cristão indicam um total de 3000 a 3600 horas de estudo pelo estudante, que vai de encontro ao padrão estabelecido pelo Comité Consultivo do Curso de Estudo da Região da Eurásia (RCOSAC) para um currículo aprovado.

Ao desenvolver o programa do Diploma de Ministério Cristão, cada centro de estudos tem seguido os requisitos mínimos como estabelecido na página 47 e seguintes deste catálogo, e cada centro de estudos tem usado os 20 créditos electivos para reforçar determinados cursos, oferecendo-os com mais ECTS ou adicionando cursos ao currículo. Esta opção para expansão permite a cada centro de estudos ser sensível a alguns desafios e preocupações do seu contexto. Para uma descrição dos vários programas do Diploma de Ministério Cristão oferecidos em cada centro de estudos, veja o documento separado para os currículos da ordenação.

Um distrito da Igreja do Nazareno pode também decidir ir além dos requisitos mínimos de 120 ECTS para ordenação. Os cursos para além do Diploma ou Qualificação de Ministério Cristão que são precisos para ordenação em cada distrito estão numa lista separada a seguir aos requisitos do Diploma de Ministério Cristão para cada centro de estudos. Devido aos vários requisitos entre os distritos da Europa e CEI, é importante compreender que um candidato à ordenação tem sempre que cumprir com os requisitos estabelecidos pelo distrito onde ele ou ela for ordenado.

VIII. NÚMEROS DOS CURSOS

Os códigos dos cursos contêm letras e números. As letras identificam o grupo no qual o curso é oferecido. Por exemplo, BIB = Grupo 1 Bíblia. Os dois números significam o curso no grupo. Exemplo: BIB11 = Introdução ao Velho Testamento. O primeiro número indica até que ponto, nos estudos, é que o curso estará a ser tirado. Os cursos com um número mais baixo serão tirados mais cedo dentro do programa e cursos com um número mais alto serão tirados nas partes finais do estudo.

Os números do curso em baixo não são os códigos completos do curso. Os códigos completos de um curso têm quatro dígitos. O terceiro número indica se o curso é dividido em determinadas partes. THE231x é a primeira parte e THE232x a segunda parte da História da Igreja. Um quarto número significa os ECTS que os estudantes recebem depois de concluírem com sucesso o curso. Estes variam normalmente entre 1 e 5 créditos. THE2323 indica que a segunda parte da História da Igreja é oferecida para 3 ECTS. Em alguns casos um sufixo completa o número do curso, indicando o sistema através do qual o curso é oferecido, diferente do curso normal. Os sufixos em uso no EuNC são os seguintes:

O = Curso on-line (pela internet) oferecido pelo EuNC

D = Estudo Directo

C = Curso oferecido nos programas de qualificação

A lista dos cursos representa todos os que são oferecidos pelo EuNC. Alguns poderão ser somente oferecidos em determinados centros de estudo, todos os códigos que comecem com um 3 ou 4 são cursos de divisão mais elevada. Alguns cursos poderão não ser exigidos para nenhum dos programas, mas poderão ser oferecidos como electivos ou estudos directos quando necessário e se houver disponibilidade por parte do corpo docente.

Grupo A: Bíblia

BIB11	Introdução ao Velho Testamento
BIB12	Introdução ao Novo Testamento
BIB14	Fundamentos para o Estudo da Bíblia
BIB21	Pentateuco
BIB22	Evangelhos Sinópticos
BIB23	Literatura Paulina
BIB24	Profetas do Velho Testamento
BIB44	Literatura Joanina

Grupo B: Teologia, Tradição e Identidade

THE10	Conferência de Teologia
THE11	Introdução à Teologia
THE13	Santidade e Identidade
THE21	Doutrinas Cristãs
THE22	História e Governo Nazareno
THE23	História da Igreja
THE24	Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja
THE25	Ética Cristã (o antigo curso GEN21)
THE31	Teologia de John Wesley
THE32	Apologética Cristã
THE42	Teologia Contemporânea de Santidade

Grupo C: A Missão de Deus, a Igreja e Vocação

MIS10	Grupo de Mentoreamento
MIS11	A Missão de Deus e a Igreja
MIS12	Vocação e Ministério Pessoal
MIS13	Formação Espiritual
MIS41	O Bem Estar Holístico do Ministro
PAS11	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local
PAS21	Adoração Cristã
PAS22	Desenvolvimento da Igreja
PRC21	Evangelismo e Igreja
PRC22	Missões Interculturais (substituído por um novo curso PRC24)
PRC23	Ministério Urbano
PRC24	Missões Interculturais (novo)

Grupo D: Competências Ministeriais

MIN10	Conferência de Liderança
MIN11	Práticas de Liderança pelo Estudante
MIN22	Pregação
MIN23	Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família
MIN24	Cuidado e Aconselhamento Pastoral
MIN25	Liderança na Igreja
MIN26	Estágio 1
MIN27	Integração Ministerial
MIN28	Estudos Especiais no Ministério Cristão
SOC21	Comunicação Interpessoal e Intercultural (substituído pelo novo curso SOC24)

SOC23	Casamento e a Família
SOC24	Comunicação Interpessoal (novo)

Grupo E: Competências Académicas e Estudos Gerais

ACP10	Orientação do EuNC
ACP11	Introdução às Aptidões Académicas
ACP20	Expressão Oral e Escrita
GEN20	Introdução à Filosofia
GEN22	Religiões Mundiais
SOC22	Crescimento e Desenvolvimento Humano
SOC31	Sociologia Geral

IX. DESCRIÇÕES DOS CURSOS

Grupo A: Bíblia

BIB11 Introdução ao Velho Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Velho Testamento. Examina os temas, história e carácter literário dos livros do Velho Testamento e reflecte sobre a relevância das suas mensagens para a sociedade contemporânea.

Este curso é requerido para todos os programas do EuNC.

BIB12 Introdução ao Novo Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Novo Testamento. Examina os temas, os antecedentes históricos, sociais e culturais, e o carácter literário dos livros do Novo Testamento e reflecte sobre a relevância do seu testemunho de Jesus Cristo para a sociedade contemporânea.

Este curso é requerido para todos os programas do EuNC e serve como pré-requisito para todos os outros cursos do Novo Testamento e de Pregação. Este curso ou a Introdução ao Velho Testamento é requerido como um pré-requisito para os Fundamentos para o Estudo da Bíblia.

BIB14 Fundamentos para o Estudo da Bíblia

Este curso providencia uma base para o Estudo da Bíblia. É elaborado para desenvolver uma compreensão e apreciação para ouvir a Palavra de Deus hoje, através das Escrituras. Irá focar na aprendizagem dos instrumentos e no processo da exegese bíblica, na compreensão dos princípios de interpretação que são específicos dos vários tipos de literatura na Bíblia; e no envolvimento em vários temas e problemas hermenêuticos que afectam a forma como a Escritura é interpretada na igreja.

Este curso tem Introdução ao Velho ou Introdução ao Novo Testamento como pré-requisito. É preferível que os dois cursos bíblicos sejam completos antes deste curso.

BIB21 Pentateuco

Este curso é um estudo dos primeiros cinco livros do Velho Testamento, com atenção dada ao fio narrativo que percorre Génesis a Deuterónómio, os temas teológicos que se levantam deste material, e a forma na qual o Torá forma a identidade do povo hebreu. O curso também inclui uma breve introdução aos métodos de estudo destes livros.

Este é um curso tem Introdução ao Velho Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia como pré-requisitos.

BIB22 Evangelhos Sinópticos

Este curso é um estudo dos primeiros três Evangelhos, com atenção ao seu contexto, estrutura literária, e mensagem teológica, assim como as suas semelhanças e diferenças. O curso realçará o estudo exegético destes Evangelhos baseado numa tradução moderna. Este curso expande a aprendizagem fundamental do estudante a partir de assuntos bíblicos introdutórios e providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e expositivas que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos. Estes livros são estudados dentro da estrutura do seu significado para a comunidade da fé.

Este é um curso tem Introdução ao Novo Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia como pré-requisitos.

BIB23 Literatura Paulina

Este curso é um estudo indutivo do pensamento de Paulo como comunicado através das cartas da prisão aos Filipenses, Efésios e Colossenses. O curso irá centrar-se num estudo exegético destas três cartas baseado numa tradução moderna. Este curso expande a aprendizagem fundamental do estudante a partir de assuntos bíblicos introdutórios e providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e expositivas que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos. Estes livros são estudados na estrutura do seu significado para a comunidade da fé.

Este é um curso tem Introdução ao Novo Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia como pré-requisitos.

BIB24 Profetas do Velho Testamento

Este curso é um estudo da mensagem e antecedentes dos profetas do Velho Testamento. O propósito é familiarizar o estudante com os princípios importantes da interpretação da profecia do V.T., o contexto dos profetas, e o significado contemporâneo da sua mensagem. Ênfase especial será dada a alguns dos profetas do 8º e do 7º séculos.

Este é um curso tem Introdução ao Velho Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia como pré-requisitos.

BIB44 Literatura Joanina

(Descrição e Lugar no Currículo a serem definidos)

Grupo B: Teologia, Tradição e Identidade

THE10 Conferência de Teologia

Este curso envolve participação numa conferência para pessoas no ministério ou em preparação para o ministério e subsequente reflexão/aplicação.

Este curso está aberto a todos os estudantes, e dependendo da conferência poderá ter certos pré-requisitos.

THE11 Introdução à Teologia

Este curso explora a necessidade para reflexão teológica na comunidade cristã e vida pessoal, e introduz os estudantes à disciplina de reflexão teológica, terminologia básica, e à organização da teologia como uma disciplina académica.

Idealmente, este curso deverá estar entre os primeiros cursos que um estudante deve frequentar.

THE13 Santidade e Identidade

Este curso explora o conceito bíblico de santidade, a doutrina da perfeição cristã como articulada por John Wesley no século 18, e a doutrina da inteira santificação como articulada nos Artigos de Fé da Igreja do Nazareno. Através desta pesquisa bíblica, teológica e histórica será abordada a questão de como a Igreja do Nazareno precisa de articular a sua identidade como uma igreja de santidade na cultura contemporânea.

É um curso introdutório e é exigido para todos os programas do EuNC. Não tem pré-requisitos específicos.

THE21 Doutrinas Cristãs

Este curso é uma exploração das doutrinas principais da igreja cristã, a partir da perspectiva da tradição de santidade wesleyana, dando atenção ao conceito de revelação, a doutrina de Deus, a Trindade, Deus o Salvador, Deus o Espírito, a Igreja, e as últimas coisas.

Este é um curso tem Introdução à Teologia como o seu pré-requisito.

THE22 História e Governo Nazareno

Este curso introduz o estudante à herança histórica e estrutura organizacional da Igreja do Nazareno. É dada atenção aos factores históricos, teológicos e pessoais, que deram origem à denominação e às funções da igreja a nível local e distrital.

Apesar deste curso não ter pré-requisitos, seria benéfico se os estudantes tivessem completado tanto Santidade e Identidade como também História da Igreja antes de tirar este curso.

THE23 História da Igreja

Este curso tem Introdução à Teologia como pré-requisito. Este curso é uma introdução à história da Igreja e sua teologia desde os primeiros tempos até à actualidade, como expressa no cristianismo ocidental e oriental.

A História da Igreja serve como base história para os cursos de teologia e ministério. Dependendo do local, certos períodos da história da igreja serão enfatizados mais do que outros.

THE24 Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja

Este curso é um estudo de tópicos teológicos específicos, ou um estudo de determinados períodos, eventos ou pessoas na história da igreja e teologia.

Este é um curso é aberto a estudantes que tenham concluído os cursos de teologia e/ou história da igreja.

THE25 Ética Cristã (previamente o curso GEN21)

Este curso visa ajudar os estudantes a formar uma abordagem pessoal em relação à ética e assuntos éticos que seja fiel ao testemunho das Escrituras e às doutrinas da Igreja como são expressas na tradição wesleyana. Assim, o curso irá ver os ensinamentos éticos das Escrituras, analisar a relação entre teologia e ética, e examinar os ensinamentos do maior sistema ético. Se for apropriado ao contexto, serão examinados em detalhe assuntos éticos relevantes.

THE31 Teologia de John Wesley

Este curso é um estudo histórico de John Wesley; a sua jornada espiritual e o desenvolvimento do seu pensamento teológico. Temas principais da sua teologia serão estudados com ênfase especial na sua proclamação da perfeição cristã.

Este curso tem Introdução à Filosofia e Doutrinas Cristãs como pré-requisitos.

THE32 Apologética Cristã

Este curso explora a disciplina teológica da apologética e os vários assuntos apologéticos que desafiam o cristianismo contemporâneo bem assim como as respostas cristãs que apoiam a tarefa missional da igreja.

Este curso de teologia tem Introdução à Filosofia e Doutrinas Cristãs como pré-requisitos.

THE42 Teologia Contemporânea de Santidade Wesleyana

Este curso estuda desenvolvimentos nos debates teológicos contemporâneos de santidade wesleyana com atenção especial dada à doutrina de santidade.

Este curso de teologia tem Introdução à Filosofia, Doutrinas Cristãs e Teologia de John Wesley como pré-requisitos.

Grupo C: A Missão de Deus, A Igreja, e Vocação

MIS10 Mentoreamento

Esta actividade é elaborada para auxiliar os estudantes nos seus estudos e desenvolvimento pessoal. O mentoreamento pode incluir uma vasta gama de actividades, que pretendem ajudar a guiar o desenvolvimento do estudante, seja em aconselhamento académico, adoração corporativa, direcção espiritual e debate em pequenos grupos sobre assuntos relevantes relacionados com os seus estudos.

O mentoreamento é um requisito para cada nível de estudos tanto no Programa de Formação Espiritual como no Diploma de Ministério Cristão. Deve ser ganho um mínimo de 0,5 ECTS por cada 30 ECTS do currículo. O primeiro curso de mentoreamento deve ser tirado no início dos estudos do aluno no EuNC.

MIS11 A Missão de Deus e a Igreja

Este é um curso introdutório que expõe os estudantes a uma perspectiva missional sobre o ministério. Através de uma exploração bíblica-teológica da missão de Deus (*Missio Dei*), os estudantes explorarão a natureza essencial da Igreja como corpo de Cristo no mundo, chamada a existir para cooperar com Deus no cumprimento da Sua missão na terra.

É preferível que este curso esteja entre os primeiros cursos que os novos alunos tomam, porque introduz a essência missional do currículo do EuNC.

MIS12 Vocação e Ministério Pessoal

Vocação e Ministério Pessoal é um curso de nível introdutório que expõe os estudantes a conceitos de vocação pessoal, e liga ao contexto do material apresentado num curso anterior, A Missão de Deus e a Igreja. Este curso explora o que significa encontrar um lugar de ministério pessoal e significado dentro do plano de Deus e o Seu Reino, considerando os seus dons, talentos e herança. Conceitos teológicos e históricos sobre vocação serão explorados, mas este curso é também largamente uma reflexão sobre a própria pessoa e uma tentativa em se tornar mais confortável com a sua própria contribuição potencial e única para a missão de Deus e a Igreja.

Tem A Missão de Deus e a Igreja como pré-requisito preferido.

MIS13 Formação Espiritual

Este curso procura comunicar uma compreensão dos meios da graça e estabelecer disciplinas espirituais nas vidas dos estudantes que se preparam para o ministério a um mundo quebrantado necessitado de transformação santa. É dado tempo às disciplinas espirituais clássicas, e oportunidades durante o curso para aplicação da aprendizagem tanto em formação espiritual pessoal como colectiva.

O curso Missão de Deus e a Igreja é o pré-requisitos preferidos.

MIS41 O Bem-Estar Holístico do Ministro

Este curso explora os vários desafios que o ministro enfrentará no seu ministério, e explora formas para permanecer bem no mesmo. Procura construir sobre os princípios e disciplinas aprendidas e praticadas nas vidas dos estudantes preparando-se para o ministério num e para um mundo quebrantado em necessidade de uma transformação santa.

Este curso tem Vocação e Ministério Pessoal e Formação Espiritual como pré-requisitos preferidos.

PAS11 Desenvolvimento da Fé na Congregação Local

Este é um curso introdutório e explora o lugar, significado e papel da Educação Cristã (Discipulado) no contexto do ministério total da igreja local centralizado no objectivo do desenvolvimento da fé nos crentes. Fundamentos teológicos e princípios e práticas educacionais serão estudados e aplicados durante o curso.

Este é um curso requerido para todos os programas do EuNC. Este curso tem Santidade e Identidade, A Missão de Deus e a Igreja e Crescimento e Desenvolvimento Humano como pré-requisitos preferidos.

PAS21 Adoração Cristã

O foco deste curso é ajudar os estudantes a desenvolver uma teologia de adoração e um entendimento claro da relação entre o estilo de vida de adoração diária do crente e as actividades de adoração semanal da congregação. Especial atenção é dada às bases bíblicas para adoração, desenvolvimento histórico da adoração e liturgia, vida espiritual do ministro, os vários elementos do culto de adoração e exploração dos modelos de adoração que são relevantes para a Igreja de hoje.

Este curso tem A Missão de Deus e a Igreja como pré-requisito preferido.

PAS22 Desenvolvimento da Igreja

Este curso examina como a congregação local pode organizar-se para crescer como uma igreja missional e desenvolver os ministérios adequados para alcançar pessoas fora e apascentar o seu próprio povo.

Este curso tem A Missão de Deus e a Igreja, Evangelismo e Desenvolvimento da Igreja como pré-requisitos preferidos. É preferível que os estudantes que se matriculem neste curso tenham já tido outros cursos relacionados com o ministério da igreja local.

PRC21 Evangelismo e Igreja

Este curso explora o tema de como as pessoas, que vivem num contexto da Europa e CEI de pós-modernismo/comunismo e pós-cristão, podem ser alcançadas com o Evangelho, e como igrejas missionais podem ser plantadas. Várias formas de alcançar pessoas com o Evangelho e plantação de comunidades de fé serão examinadas e avaliadas. Uma concentração missiológica bíblica dentro do contexto único da Europa e CEI servirá para incentivar uma paixão em cada estudante para alcançar a sua geração e outras através da plantação de comunidades da fé cristã.

Este curso tem Adoração Cristã e Introdução à Filosofia como pré-requisitos preferidos.

PRC22 Missões Interculturais (substituído pelo novo curso PRC24)

Este curso examina a importância das missões interculturais tanto na comunidade mais alargada como dentro da nossa comunidade. Irá dar aos estudantes uma compreensão e consciência dos termos e práticas importantes relacionados com as missões interculturais e fortalecer a sua chamada para servir os outros e ensiná-los acerca de Cristo.

Este curso tem A Missão de Deus e a Igreja e Comunicação Interpessoal como pré-requisitos preferidos.

PRC23 Ministério Urbano

Este curso irá centrar-se na cidade, e a sua gente que vive com desafios e oportunidades ali disponíveis para missão da igreja. Irá explorar a chamada de Deus para a igreja em ser uma testemunha para Cristo e o reino de Deus na cidade, e os métodos e perspectivas que podem facilitar um ministério saudável com as pessoas que vivem ali.

Este curso tem A Missão de Deus como pré-requisito preferido.

PRC24 Missões Interculturais (novo)

Este curso examina a importância das missões interculturais tanto na comunidade mais alargada como dentro da nossa comunidade. Irá dar aos estudantes uma compreensão e consciência dos termos e práticas importantes relacionados com as missões interculturais e fortalecer a sua chamada para servir os outros e ensiná-los acerca de Cristo. O contexto cultural para a comunicação é também uma área significativa da aplicação teórica/prática.

Este curso tem A Missão de Deus e a Igreja e Comunicação Interpessoal como pré-requisitos preferidos.

Grupo D: Competências Ministeriais

MIN10 Conferência de Liderança

Este curso envolve participação numa conferência para pessoas no ministério ou preparando-se para ele e subsequente reflexão/aplicação.

Este curso é aberto para todos os estudantes, e dependendo da conferência poderá ter certos pré-requisitos.

MIN11 Práticas

Os créditos das Práticas permitem aos estudantes obter experiência supervisionada e prática ao participarem no ministério da sua igreja local ou contexto local durante o curso de estudo. As horas de práticas são ganhas ao juntarem-se ou participarem numa equipa ou grupo ministerial contínuo e activo. A participação do estudante dentro da equipa e a contribuição do ministério àqueles que estão a ser servidos devem ser avaliados pelas horas de prática a ser ganhas.

Este curso ajuda a cumprir os requisitos do envolvimento ministerial prático construído em todos os programas do EuNC.

MIN22 Pregação

Este curso introduz os estudantes aos fundamentos para a composição e entrega de uma pregação, focando especialmente em sermões expositivos.

Os pré-requisitos para este curso são Introdução ao Velho e ao Novo Testamentos, e Fundamentos para o Estudo da Bíblia. A Missão de Deus e Igreja e Adoração Cristã são pré-requisitos preferidos.

MIN23 Fundamentos para o Ministério de Jovens e Família

Este curso é uma exploração de vários aspectos teológicos, sociológicos e educacionais do ministério de jovens e família, com uma ênfase em influências culturais e formacionais no ministério. Os estudantes serão expostos a uma

perspectiva compreensiva de vários modelos do ministério de jovens, ao mesmo tempo que desenvolvem a sua própria abordagem à prática do ministério de jovens.

Este curso tem Crescimento e Desenvolvimento Humano como seu pré-requisito, e Desenvolvimento da Fé na Congregação Local como pré-requisito preferido.

MIN24 Cuidado e Aconselhamento Pastoral

Este curso é de nível introdutório à teoria e prática do cuidado e aconselhamento pastoral. O foco está nas várias abordagens teóricas do aconselhamento aplicadas às preocupações humanas tanto em aconselhamento individual como colectivo e na integração da aprendizagem e aplicação dos princípios de aconselhamento dentro do contexto pastoral.

Este curso está aberto a estudantes de todos os níveis e tem Crescimento e Desenvolvimento Humano como pré-requisito.

MIN25 Liderança na Igreja

Este curso introduz o estudante à teoria da liderança e administração na congregação local. O curso desafia cada estudante a tornar-se um líder/pastor semelhante a Cristo no ambiente da igreja local e a dar liderança de acordo com os seus dons.

Os pré-requisitos preferidos para o curso são Comunicação Interpessoal, A Missão de Deus e a Igreja e Vocação e Ministério Pessoal.

MIN26 Estágio

O estágio expõe o estudante às práticas do ministério. Sob a supervisão de um ministro ou de um membro da equipa ministerial, o estudante desenvolve técnicas básicas para o ministério e ganhará compreensão da sua própria vocação e responsabilidades que ela implica.

O estágio ocorre durante a segunda metade dos estudos do estudante.

MIN27 Integração Ministerial

Este curso pretende integrar os vários cursos relacionados com o ministério num modelo para o ministério da igreja local, e avalia também a aptidão do estudante para o ministério.

Este curso serve como um tipo de “curso de saída” para os programas do Diploma de Ministério Cristão. Os pré-requisitos para este curso são todos os cursos BIB, MIS, PAS e MIN exigidos para os programas do Diploma de Ministério Cristão.

MIN28 Estudos Especiais no Ministério Cristão

Este curso estuda tópicos teológicos específicos relevantes ao ministério cristão, ou assuntos práticos específicos que os ministros enfrentam no ministério.

Cursos relacionados com o fundamento do ministério são requeridos bem assim como cursos de Práticas e/ou Estágio para estudantes deste cursos.

SOC21 Comunicação Interpessoal e Intercultural (substituído pelo novo curso SOC24)

O curso é basicamente um estudo da teoria de comunicação e a sua aplicação a relações interpessoais. Temas cobertos neste curso incluem: a natureza da comunicação, auto-identidade, percepção, linguagem, audição, comunicação não-verbal, resolução de conflitos, expressão emocional, e comunicação mediada pelo computador (CMC). O contexto cultural para comunicação é também uma área significativa de aplicação teórico-prática.

Não há cursos específicos exigidos como pré-requisitos.

SOC23 Casamento e a Família

Casamento e Família é um curso de nível introdutório com o objectivo de providenciar os estudantes com o conhecimento acerca das relações no casamento e família. O conceito de que o casamento e as famílias são *sistemas* de relações funcionando tanto dentro deles como com outros sistemas no seu sistema é enfatizado.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC24 Comunicação Interpessoal

O curso é basicamente um estudo da teoria de comunicação e a sua aplicação a relações interpessoais. Temas cobertos neste curso incluem: a natureza da comunicação, auto-identidade, percepção, linguagem, audição, comunicação não-verbal, resolução de conflitos, expressão emocional, e comunicação mediada pelo computador (CMC).

Não há cursos específicos exigidos como pré-requisitos.

Grupo E: Competências Académicas e Estudos Gerais

ACP10 Orientação do EuNC

Este curso providencia aos estudantes a informação necessária para tomar o primeiro curso do EuNC e lida com tópicos da cultura do EuNC, os sistemas online que o EuNC usa, o plano de estudos, guias de estilo de escrita, mentoreamento, informação sobre o centro de estudo local e as avaliações de curso.

A Orientação do EuNC é o curso de entrada requerido para todos os estudantes e deve ser tirado antes de qualquer outro curso.

ACP11 Introdução às Aptidões Académicas

A Introdução às Aptidões Académicas foca-se nas aptidões universitárias essenciais necessárias para o desempenho académico bem sucedido no EuNC.

Introdução às Aptidões Académicas segue a Orientação do EuNC e deve ser tomada antes dos cursos subsequentes do EuNC.

ACP20 Expressão Oral e Escrita

Este curso pretende desenvolver capacidades de escrita de nível superior dos estudantes e estimula-os a pensar de forma crítica, a expressar-se claramente, e a desenvolver uma apreciação pelo idioma através de uma variedade de experiências escritas. Neste curso, os estudantes melhoram a sua técnica de escrita e expandem o seu campo de escrita através de prática guiada (tanto dentro como fora da classe) e intercâmbio durante a aula com professor e colegas. O objectivo deste curso é focar no uso do idioma falado, para ajudar os estudantes a adquirir e desenvolver técnicas de escrita essenciais, que os capacitarão para serem bem-sucedidos como estudantes e, quando saírem desta comunidade, serem comunicadores bem-sucedidos no seu ministério. A instrução irá concentrar-se em dois aspectos principais da escrita: o processo que leva a uma composição efectiva (pré-escrita, escrita e revisão) e o uso correcto e efectivo de convenções idiomáticas importantes (pontuação, morfologia, uso, estrutura da frase) que realçam a legibilidade da sua escrita.

Este curso tem Introdução às Aptidões Académicas como pré-requisito.

GEN20 Introdução à Filosofia

Este curso introduz os estudantes às escolas de filosofia mais importantes que têm interagido com a teologia cristã como aliados ou inimigos, e à terminologia e conceitos filosóficos usados nesses diálogos. Neste estudo é dada atenção especial à influência dominante das filosofias modernas na cultura ocidental e/ou em países do pós-comunismo, e, se adaptado ao contexto, o nascimento do pós-modernismo de forma a poderem obter uma melhor compreensão do mundo no qual vivemos.

Este curso tem Introdução à Teologia como seu pré-requisito.

GEN22 Religiões Mundiais

O curso examina as várias principais religiões, ideologias e tradições mundiais. Particular atenção será dada às religiões mundiais e ao seu impacto no contexto local. O curso estuda os seus fundadores, escritos sagrados, crenças, rituais e história de forma a se ganhar uma compreensão e apreciação por elas.

Este curso tem Introdução à Filosofia como seu pré-requisito preferencial.

SOC22 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Este curso é uma introdução à Psicologia de Desenvolvimento. O objectivo deste curso é familiarizar os estudantes com o desenvolvimento dos seres humanos incluindo pelos ciclos da vida. O valor da perspectiva de desenvolvimento como uma forma útil de ver o comportamento humano será reforçado, vendo o desenvolvimento humano através dos contextos físicos, cognitivos, sociais e de personalidade. O papel da família, amigos, meios de comunicação, igreja e escolas também será enfatizado.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC31 Sociologia Geral

Este curso é uma introdução à disciplina da Sociologia. Pode ser aplicada à componente de responsabilidade social dos requisitos educacionais gerais e ao principal e ao menos principal na Sociologia. É um estudo dos elementos básicos da interacção humana, cultura, organização, comportamento colectivo, estratificação, urbanização, populações, mudança social e instituições sociais.

Este curso cumpre os requisitos na área do desenvolvimento dos relacionamentos humanos. Não há pré-requisitos para este curso.

X. DIRECTÓRIO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do EuNC é muito diversificado. Todos os membros do corpo docente são academicamente qualificados para leccionar os cursos que lhes são atribuídos. Um número limitado deles está envolvido a tempo integral como educadores, tanto no EuNC, ou, como alguns palestrantes convidados, em outras escolas. A maioria dos nossos docentes está envolvida no ministério da igreja nos vários países onde o EuNC tem centros de estudo, garantindo uma relação próxima entre a formação e a prática ministerial.

Todo o corpo docente forma uma rede de pessoas que vive, basicamente, na Europa e na CEI e que lecciona em vários locais. A tecnologia providencia a possibilidade de comunicação entre estas pessoas que vivem e ensinam à distância, contudo operam como um colectivo. Um grupo de administradores e pessoal de apoio académico trabalham de perto com o corpo docente. Estas pessoas estão na lista do Directório da Liderança e Administração Central (p. 103 e seguintes) e no Directório dos Centros de Estudo (p. 108 e seguinte).

Há dois identificadores do corpo docente do EuNC. O tipo de docente define as diferentes responsabilidades que um membro tem bem assim como o seu nível de envolvimento na educação que o EuNC providencia. Junto a isso, existem funções do docente que são determinadas pelas suas qualificações.

TIPOS DE DOCENTES

Docente a Tempo-Inteiro

Estas pessoas trabalham basicamente para a administração central do EuNC, e têm uma função de liderança fundamental para além das suas responsabilidades de ensino.

Docente a Tempo-Parcial

Estas pessoas ensinam regularmente, geralmente à volta de múltiplos centros de estudo, ou são administradores a tempo-parcial para a administração central ou os centros de estudos e têm várias responsabilidades na provisão de liderança e apoio a um dos centros de estudos com um programa aprovado e em funcionamento (oferecendo 15 a 30 ECTS por ano académico). O docente a tempo-parcial partilha nas responsabilidades académicas do corpo docente para os programas que o EuNC oferece.

Docente Local

Estas pessoas ensinam um ou mais cursos num centro de estudos em particular, de forma regular, como parte de um acordo formal. O docente local partilha nas responsabilidades do corpo docente para os programas oferecidos num centro de estudos em particular.

Docente Convidado

Estas pessoas ensinam um curso ou cursos individuais de forma regular para o EuNC, mas não partilham em nenhuma das responsabilidades da liderança e do Centro de Estudos. A sua maioria não vive no país onde o centro de estudos está localizado.

Docente Visitante

Estas pessoas ensinam um curso individual para o EuNC sem qualquer compromisso para ensinar este curso de novo. Os docentes visitantes não estão na lista do catálogo do EuNC.

FUNÇÕES DE DOCENTES

Professor (CSF, DCM)

Qualificação: Um docente que completou, no mínimo, um programa de mestrado na área na qual está a ensinar e que está, preferencialmente, envolvido no ministério activo.

Responsabilidade: Capaz de ensinar e supervisionar cursos até ao nível de Bacharelado, inclusive.

Professor-assistente (CSF, DCM)

Qualificação: Um docente que completou um bacharelato e que está envolvido num programa de mestrado na área na qual está a ensinar e que está, preferencialmente, envolvido no ministério activo.

Responsabilidade: Capaz de ensinar debaixo da supervisão de um professor.

- O professor assistente deve encontrar-se com o supervisor antes do curso começar e discutir o que irá acontecer na aula.
- Consideração será dada à possibilidade do supervisor ensinar uma ou duas sessões de aula. Isto poderá acontecer através de vídeo conferencia com o uso de tradução se for necessário.
- O professor assistente precisa encontrar-se com o supervisor a meio do curso e relatar o seu progresso.
- O professor assistente precisa encontrar-se com o supervisor para discutir as notas, os conteúdos dos relatórios e trabalhos em particular.

- Se o supervisor falar o idioma dos estudantes, deve ser ele/ela a classificar a grande parte dos trabalhos.

Professor (QSF, QCM)

Qualificação: Um docente que completou, no mínimo, um programa de licenciatura na área na qual está a ensinar e que está, preferencialmente, envolvido no ministério activo.

Responsabilidade: Capaz de ensinar cursos no programa de Qualificação.

Tutor

Qualificação: Um docente local que terminou o Programa de Ministério Cristão (CM) ou um programa equivalente, que vive no país do centro de estudos, e que fala o idioma dos estudantes e do professor.

Responsabilidade: Conhecer os materiais de ensino e as expectativas do professor para que possa assisti-lo, especialmente durante o período antes e depois das aulas (quer sejam dadas através do Moodle ou não). Se necessário esta pessoa encontra-se com os estudantes quando o professor (ainda) não estiver para os ajudar a começar, ajuda a classificar trabalhos (baseado nas rúbricas de avaliação e tarefas modelo desenvolvidas e providenciadas pelo professor), nos debates de grupo, e trabalhos semelhantes. O tutor também apoia os estudantes durante o curso. Um docente pode ser designado para ensinar Introdução aos Estudos no Instituto 1 sob a supervisão de um professor.

Administrador

Qualificação: Docente a tempo-inteiro, tempo-parcial ou adjunto com as técnicas apropriadas para a responsabilidade administrativa designada.

Responsabilidade: Assistir nos vários aspectos de administração, desenvolvimento do curriculum e cursos, e/ou providenciar liderança ao EuNC através da administração geral, do campo ou centro de estudos.

Quaisquer excepções às qualificações do corpo docente nas suas funções específicas precisam a) estar conforme a secção “Qualificações do Corpo Docente” na versão relevante do Manual do EEAA e b) precisa ter a aprovação do reitor.

DOCENTES A TEMPO-INTEIRO

Fernando Almeida, B.A., M.A., M.B.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Director de Desenvolvimento Curricular e Controlo de Qualidade, Professor (CSF, DCM; Grupo B)

Klaus Arnold, B.A., M.Div., Ph.D. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Reitor, Professor (CSF, DCM; Grupo B).

Raquel Pereira, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Secretária de Registos, Professora (CSF, DCM; Grupo C)

Alan Schrock, B.A., M.S. (Western Illinois University, E.U.A.)
Director de Tecnologia da Internet e Serviços Académicos; Professor (CSF, DCM; Grupo E)

DOCENTES A TEMPO PARCIAL

Liliana Almeida, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
Professora Assistente (CSF, DCM; “Sociologia Geral”, “Comunicação Interpessoal”)

Tanja Baum
Administradora do Centro de Estudos da Alemanha

Allison Beaty, B.A. (Southern Nazarene University, E.U.A.)
Administradora do Centro de Estudos da Itália

Edlira Biti, B.A., C.M.C (Instituto Nazareno Europeu, Albânia)
Administradora do Centro de Estudos da Albânia/Kosovo

Kaj Ove Bollerup, B.A., M.A. (London Bible College, Reino Unido)
Coordenador do Centro de Estudos da Escandinávia; Professor (CSF, DCM; Grupo D)

Davide Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Administrador do Centro de Estudos da Rússia, Professor (CSF, DCM; Grupo C)

Tatiana Cantarella, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupo A)

Giovanni Cereda, B.A., B.Th., M. Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Itália)
Coordenador do Centro de Estudos da Itália (CSF, DCM; Grupo B)

Olga Druzhinina, B.A., M.A., M.A., Ph.D (Nazarene Theological College, Reino Unido)

Professora (CSF, DCM; Grupo B)

Erik Groeneveld. M.A., M.Th., D. Min. (Sydney College of Divinity, Australia)

Coordenador do Centro de Estudos da Holanda, Professor (CSF, DCM; Grupos C, D)

Dorothea Gschwandtner, B.A., M.Sc. (The University of Edinburgh, Reino Unido)

Professora (CSF, DCM; Grupo E)

Priscila Guevara, B.A., Estudante de M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)

Administradora do Centro de Estudos de Portugal

Mária Gusztinné Tulipán, B.A., M.A. (London School of Theology, Reino Unido)

Administradora do Centro de Estudos da Hungria, Professora (CSF, DCM; Grupo D)

Joshua Herndon, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; Grupo E, “Evangelismo e Igreja”)

Michael Hudson, B.A., M.Div (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; Grupos A, D)

Gideon de Jong, M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; Grupos B, C)

Andrey Khobnya, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Coordenador do Centro de Estudos CEI (CSF, DCM, Grupo B)

Wolfgang Köhler, B.A., M. Sc., M.A., candidato a PhD (Heidelberg University, Alemanha)

Coordenador do Centro de Estudos da Alemanha; Professor (CSF, DCM; Grupo A)

Doug Mann, M.A., M.Div (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Coordenador do Centro de Estudos da Bulgária

Gabrielle Markusse-Overduin, B.A., M.A., Ph.D. (Nazarene Theological College, Reino Unido)

Professora (CSF, DCM; Grupo A)

Sylvia Masyuk, B.A., M. Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Administradora do Centro de Estudos da Ucrânia, Professora (CSF, DCM; “Formação Espiritual”, “Mentoreamento”, “Práticas”)

João Pedro Pereira, B.A., M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Coordenador do Centro de Estudos de Portugal; Professor (CSF, DCM; Grupo A, D)

Ignatio Pesado, B.A. (Instituto Nazareno Europeu, Büsingen)
Coordenador do Centro de Estudos de Espanha, Professor (QSF, QCM; Grupos 1, A, B, D)

Jonathan Philips, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Coordenador do Centro de Estudos da Roménia, Professor (CSF, DCM, Grupo C)

Cynthia Phelps, B.S., M.S.A. (Southern Illinois University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM, Ciências Sociais) (Centro de Estudos da Bulgária)

Alexei Shipovalov, B.A., M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Professor (CSF, DCM; Grupo B, D)

Gábor Szuhánszky T., M.A. (Eotvos Loránd University, Hungria)
Coordenador do Centro de Estudos da Hungria, Professor (CSF, DCM; Grupo B, “Sociologia Geral”)

Melody Terrien, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Coordenadora/Administradora do Centro de Estudos de França

Gil Thibault, B.A., M. Div (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Coordenador do Centro de Estudos da Albânia/Kosovo, Professor (CSF, DCM; Grupos C e D)

Seryran Vardanyan, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Rússia)
Administrador do Centro de Estudos da Arménia, Professor (CSF, DCM; Grupo A)

Zhanetta Yugai, University Degree (Leninegrad University, Rússia)
Administrador do Centro de Estudos da Ásia Central, Professor (CSF, DC; Grupo C)

DOCENTES LOCAIS

Walter Azevedo Jr., B.A. (Seminário Teológico Nazareno, Brasil)
Professor Assistente (CSF, DCM; Grupos A, D) (Centro de Estudos de Itália)

Steve Beiler, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupo C, D) (Centro de Estudos da Albânia/Kosovo)

Roberta Bustin, B.A., M.S., Ph.D. (Louisiana State University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupo E) (Centro de Estudos da Roménia)

Azzurra Caltabiano, B.A., M.A. em Psicologia (University of Catania, Itália)
Professora (CSF, DCM; “Sociologia Geral”, “Aconselhamento”) (Centro de Estudos de Itália)

István Csernák, B.A., M.A. (Lutheran Theological Academy, Hungria)
Professora (CSF, DCM; Grupo A) (Centro de Estudos da Hungria)

Juan Carlos Fernández Millán, B.A., M.A. (Sendas, Cuba)
Professor (QSF, QCM; Grupos A, B) (Centro de Estudos da Espanha)

John Fraser, B.A., M. Div., Th.M. (Asbury Theological Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupo B) (Centro de Estudos da Hungria)

Cezarina Glendenning, B.A., M.A. student (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupos C, E) (Centro de Estudos da Albânia/Kosovo)

Imre Gusztin, B.A., estudante de M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Professora Assistente (CSF, DCM; Grupo A) (Centro de Estudos da Hungria)

Antonie Holleman, Drs. (Leiden University, Holanda)
Professor (CSF, DCM; Grupo B) (Centro de Estudos da Holanda)

Wilma Holleman-Beudeker, B.S., M.Div. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupos C) (Centro de Estudos da Holanda)

Ed van Hoof, B.A., M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Professor (CSF, DCM; Grupos C, D) (Centro de Estudos da Holanda)

Artak Hovhannisyan, Ph.D. História (Yerevan University, Arménia)
Professor (CSF, DCM; “História da Igreja”) (Centro de Estudos da Arménia)

Tamara Hudson, B.Sc., M.A. (Nazarene Theological College, Reino Unido)

Professora (CSF, DCM; Grupos C e D) (Centro de Estudos da Roménia)

Trino Jara Gonzalex, B.A., M.A. (South Africa Theological Seminary, África do Sul)
Professor (CSF, DCM, Grupo D) (Centro de Estudos da Arménia)

Edwin de Jong, B.A., M.A., candidato a Ph.D (VU Free University Amsterdam, Holanda)
Professor (CSF, DCM, Grupos B, C, D) (Centro de Estudos da Holanda)

Laszlo Khaled, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungria)
Professor (CSF, DCM; Grupos A, B, C) (Centro de Estudos da Hungria)

Svetlana Khobnya, B.A., M.A., Ph.D. (Nazarene Theological College, Reino Unido)
Professora (CSF, DCM; Grupo A)

Svetlana Kleshchar, M.A.(Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupo B) (Centro de Estudos da Ucrânia)

Ildikó Kóber, B.A. (Teacher Training College, Hungria)
Professor Assistente (CSF, DCM; Grupo E) (Centro de Estudos da Hungria)

Judit Lakatos, B.A., M.A., Ph.D. (Kossuth Lajos University, Hungria)
Professora (CSF, DCM; História da Igreja) (Centro de Estudos da Hungria)

Vladimir Masyuk, B.A., estudante de M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professor Assistente (CSF, DCM; Grupo C) (Centro de Estudos da Ucrânia)

Hans-Günter Mohn, M.Div. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupos D) (Centro de Estudos da Alemanha)

Jessica Morris, B.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupos C, D) (Centro de Estudos da Bulgária)

Jacob Overduin, B.A., M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupo B) (Centro de Estudos da Holanda)

Daniel Pesado del Bianco, B.A. (Universidade Nazarena, Costa Rica)
Professor (QSF, QCM; Grupos B, C) (Centro de Estudos de Espanha)

Viktor Rozca, B.A. M.Div (Asbury Theological Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupos C, D) (Centro de Estudos da Hungria)

Antonio Scorzato Chaves, B.A. (U.E.B., Bolívia)

Professor (QSF, QCM; Cursos do Novo Testamento, Missões Interculturais) (Centro de Estudos de Espanha)

Zilá Scorzato Chaves, B.A., M.Div. (A.C.U., Brasil)

Professor (CSF, DCM; Cursos do Novo Testamento, “História da Igreja”) (Centro de Estudos de Espanha)

Elena Simeonova, M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Professora (CSF, DCM) (Centro de Estudos da Bulgária)

Teanna Sunberg, B.A. M.A. (Northwest Nazarene University, Nampa, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; “Missões Interculturais”)

Peter Ullinger, Dipl.Theo. (University of Tübingen, Alemanha)

Professor (CSF, DCM; Grupo A) (Centro de Estudos da Alemanha)

Sara van der Vaart, B.A., estudante de M.A. (Trevecca Nazarene University, E.U.A.)

Professora Assistente (CSF, DCM; Grupos C, D, E) (Centro de Estudos da Holanda)

Eniko Vecsevne Fulmer, B.A., M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungria)

Professor (CSF, DCM; Grupos B, C, D) (Centro de Estudos da Hungria)

M. Manuela Vera-Cruz, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)

Professora Assistente (CSF, DCM; Cursos ACP, “Desenvolvimento da Fé”) (Centro de Estudos de Portugal)

Thomas Vollenweider, B.A., M.A. (Azusa Pacific University, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; Grupos D) (Centro de Estudos da Alemanha)

Robert de Vries, B.A., M.A. (University of Nottingham, Reino Unido)

Professor (CSF, DCM; Grupo A) (Centro de Estudos da Holanda)

Jessica Wolst, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Professor (CSF, DCM; Comunicação Interpessoal) (Centro de Estudos da Holanda)

DOCENTES/TUTORES LOCAIS

Cristina Balaban (Centro de Estudo da Roménia)

Eniko Czapp (Centro de Estudos da Hungria)

Daniel Fink (Centro de Estudo da Itália)

Sara Hasbajrami [Schmid] (Centro de Estudo da Itália)

Olga Kupchik (Centro de Estudo do CIE)

Matthijs de Lege (Centro de Estudos da Holanda)

Christoph Nick (Centro de Estudos da Alemanha)

Sergei Onofrijchuk (Centro de Estudo da Ucrânia)

Yanet Ortiz Bautista (Centro de Estudo de Espanha)

Salvatore Scognamiglio (Centro de Estudos da Itália)

Valerij Serdyukov (Centro de Estudo da Ucrânia)

Swilen Simeonov (Centro de Estudo da Bulgária)

Litzy Vidaurre de Pesado (Centro de Estudo de Espanha)

ORADORES CONVIDADOS

Dean Blevins, M.S., Ph.D. (Claremont School of Theology, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupos C, D) (Centro de Estudos da Rússia)

Danilo Consiglio, M.A. Ciências de Computadores, B.A. Teologia (University of Wales, Reino Unido)
Professor Assistente (CSF, CDM; Grupos A, B) (Centro de Estudos da Itália)

José Delgado, M.A. (Eastern Nazarene College, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM, Grupo D) (Centro de Estudos de Portugal)

István Durkó, B.A., M.A. (Southern Bible Institute and Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupo D) (Centro de Estudos da Hungria)

Dean Flemming, B.A., M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Escócia)
Professor (CSF, DCM; Grupo A)

Beate Fuesser, B.A., M.A. (Columbia International University, E.U.A.)
*Professora (CSF, DCM; “Desenvolvimento da Fé”, “Comunicação Interpessoal”)
(Centro de Estudos da Alemanha)*

Rebekka de Jong, B.A. B.Ed. candidato a M.A. (University of Postdam, Alemanha)
Professora Assistente (CSF, DCM; “Ética Cristã”) (Centro de Estudos da Alemanha)

Vicenzo Paci, B.A., estudante de M.A. (North West University, África do Sul)
Professor Assistente (CSF, DCM; Grupo B, C)

Tamara Patterson, B.A., M.A. (Wheaton College Graduate School, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; “Cuidado e Aconselhamento Pastoral”, “Crescimento e Desenvolvimento Humano”) (Centro de Estudos da Alemanha)

Andrew Pottenger, B.A., M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; Grupo B)

Linda Russell, B.S., M.Ed. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)
Professora (CSF, DCM; Grupo C)

William (Bill) Selvidge, B.A., M.Div., D.Miss (Trinity Evangelical Divinity School, E.U.A.)
Professor (CSF, DCM; “Religiões do Mundo”)

Arthur Snijders, B.A., M.A. (Heverlee University, Bélgica)
Professor (CSF, DCM; Grupos B, C) (Centro de Estudos da Holanda)

András Szalai, B.A., M.A., Ph.D. (Lutheran Theological University, Hungria)
Professor (CSF, DCM; Grupo E) (Centro de Estudos da Hungria)

Mihály Sztupkai, M.A. (Debrecen Reformed Theological University, Hungria)
Professor (CSF, DCM, Pregação, Cuidado Pastoral e Aconselhamento) (Centro de Estudos da Hungria)

István Szuhánszky, M.A. (Debrecen Reformed Theological University, Hungria)
Professor (CSF, DCM, Adoração Cristã) (Centro de Estudos da Hungria)

Björn-Lars Wagner, M.A. (GBFE/Unisa, Alemanha)
Professor (CSF, DCM; “Evangelismo e Igreja”) (Centro de Estudos da Alemanha)

XI. LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

A liderança e administração em geral do EuNC estão divididas nas seguintes entidades:

EQUIPA DE LIDERANÇA

A Equipa de Liderança (LT) dá liderança ao EuNC e é responsável perante a Junta Directiva bem assim como perante a Região da Eurásia da Igreja do Nazareno. O Reitor e o Deão Académico representam a LT na Junta e na Região. A LT é composta das seguintes posições:

Reitor

Klaus Arnold

*Representante Oficial do Instituto;
Serviços de Gestão, Assembleia do Corpo Docente*

Director do Desenvolvimento do Currículo e Garantia de Qualidade

Fernando Almeida

Comissão do Curriculum

Director de Tecnologia da Internet, Biblioteca

Alan Schrock

Sonis, Educação Online, Suporte Técnico e Biblioteca

Secretária de Registos

Raquel Pereira

*Registo de Cursos, Registos Académicos
Admissões*

ASSEMBLEIA DO CORPO DOCENTE

A Assembleia do Corpo Docente (FA) do EuNC é composta por todos os docentes a tempo-inteiro e tempo-parcial e adjuntos como apresentados no Directório dos Docentes. A Assembleia do Corpo Docente reúne-se anualmente e é responsável pelo curriculum do EuNC.

COMISSÃO DE CURRICULUM

A Comissão de Curriculum (CC) é uma comissão permanente da Assembleia do Corpo Docente responsável pelo curriculum e a qualidade da educação. Os membros da comissão têm responsabilidade sobre um certo grupo do curriculum ou sobre certas áreas da garantia de qualidade. A comissão é composta pelas seguintes pessoas:

Presidente

Fernando Almeida

Grupos

Grupo A (Bíblia – V.T.)	Wolfgang Köhler
Grupo A (Bíblia – N.T.)	Gabi Markusse-Overduin
Grupo B (Teologia, Tradição e Identidade)	Fernando Almeida
Grupo C (Missão de Deus, Igreja, Vocação)	Gideon de Jong
Grupo D (Competências Ministeriais)	Mária Guztinné-Tulipan
Grupo E (Competências Académicas e Estudos Gerais)	Dorothea Gschwandtner

Ex-ofício:

Reitor	Klaus Arnold
Tecnologia da Internet e Serviços da Biblioteca	Alan Schrock
Secretária	Raquel Pereira
Coordenadora de Mentoreamento	Olga Druzhinina

ADICIONAIS POSIÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO GERAL

Assistente Administrativa Académica Manutenção de Registos, Gestão de Ficheiros	Martina Arnold
Serviços Financeiros <i>Contabilidade, Pagamento das Contas do Instituto, Assuntos Financeiros Diversos</i>	Tanja Baum
Serviços Legais <i>Assuntos de Visa, Contratos, Incorporação, Assuntos Legais Diversos</i>	Tanja Baum e Martina Arnold
Livraria da Administração Central Circulação, Processo de Materiais Catalogação	Martina Arnold Debra Schrock
Coordenadora Geral do Mentoreamento <i>Contacto e trabalho com os Coordenadores dos Centros de Estudo, Juntar Relatórios</i>	Olga Druzhinina
Avaliação de Resultados Dados da Avaliação de Resultados; Avaliação de Cursos Revisões ACD	Raquel Pereira Mária Guztinné-Tulipán
Coordenador de Relações Públicas <i>Publicidade; Comunicações</i>	Klaus Arnold

INFORMAÇÃO DOS CONTACTOS

Por ordem alfabética

Fernando Almeida	Tel: (+351) 214 098 840 Email: falmeida@eunc.edu Morada: Rua Alves Redol, 84A, 7 Dto., 2600-098 Vila Franca de Xira, Portugal
Liliana Almeida	Tel: (+351) 214 098 840 Email: lalmeida@eunc.edu Morada: Rua Alves Redol, 84A, 7 Dto., 2600-098 Vila Franca de Xira, Portugal
Klaus Arnold	Tel: (+49) (0)6051-8890861 Email: karnold@eunc.edu Morada: Sommerberg 1, 63589 Linsengericht, Alemanha
Martina Arnold	Tel: (+49) (0)6051-8890861 Email: marnold@eunc.edu Morada: Sommerberg 1, 63589 Linsengericht, Alemanha
Tanja Baum	Tel: (+49) (0)6051-8890861 Email: tbaum@eunc.edu Morada: Sommerberg 1, 63589 Linsengericht, Alemanha
Olga Druzhinina	Email: odruzhinina@eunc.edu Morada: Mayakovskogo Street, Building 1, Apartment 93 St. Petersburg 191025, Rússia
Dorothea Gschwandtner	Tel: (+49) 6051967060 Email: dgschwandtner@eunc.edu Morada: Forsthausstrasse 29a, 63571 Gelnhausen, Alemanha
Mária Gusztinné-Tulipán	Tel: (+36) 703639225 Email: mgusztinne@eunc.edu Morada: Názáreti Egyház 1149, Budapeste Egressy 100, Hungria

Gideon de Jong	Tel: (+49) 33196781712 Email: gdejong@eunc.edu Morada: Rosskastanienstrasse 10 14469 Postdam, Alemanha
Wolfgang Köhler	Tel (+49) 15120961204 Email: wkoehler@eunc.edu Morada: Hagellachstr. 22, 69124 Heidelberg, Alemanha
Gabrielle Markusse-Overduin	Tel: (+31) 334532412 Email: gmarkusse@eunc.edu Morada: Anna Boelensgaarde 13 3824 BR Amersfoort, Holanda
Raquel Pereira	Tel: (+351) 219177099 Email: rpereira@eunc.edu Morada: Rua dos Pessegueiros, 5 – 7º Esq. 2635-111 Rio de Mouro, Portugal
Alan Schrock	Tel: (+1) 3098331908 Email: aschrock@eunc.edu Morada: 226 E. Grant Street Macomb, IL 61455, EUA
Debra Schrock	Tel: (+1) 3098331908 Mail: dschrock@eunc.edu Morada: 226 E. Grant Street Macomb, IL 61455, EUA

XII. DIRECTÓRIO DOS CENTROS DE ESTUDO

A. EUROPA CENTRAL

Centro de Estudos Albânia-Kosovo

Coordenador:	Gil Thibault (gil_china@hotmail.com)
Administrador:	Edlira Biti [Xhakollari] (edaxhako@yahoo.com)
Comité do Centro de Estudos:	Gil Thibault, Coordenador, Docente a Tempo Parcial Edlira Biti [Xhakollari], Administradora, Docente a Tempo Parcial Steve Beiler, Docente Local Representante dos Alunos – A ser determinado
Locais de Ensino:	Albania: Tirana (ALB1) Rruga Llazi Miho, Pallati 153 Kati i pare Kombinat, Tirana, Albania Albania: Gorre (ALB2) Gorre, Lushnje Albania Kosovo: Prishtina (KOS1) Ulpiana U1 Nr.1 Prishtina, Kosovo 10,000 Kosovo: Suhareka (KOS2) Rr. Brigada 123 Suharekë, Kosovo 23,000

Centro de Estudos da Bulgária

Coordenador:	Doug Mann (dmann@euroasiaregion.org)
Administrador:	Cynthia Phelps (cndhelps@gmail.com)
Escritório:	Lullin 10 blk. 156, apt. 4 Sofia, Bulgária 1324
Comité do Centro de Estudos:	Doug Mann, Coordenador, Docente a Tempo Parcial Cynthia Phelps, Administradora, Docente a Tempo Parcial Swilen Simeonov, Docente Local Elena Simeonov, Docente Local Yanita Koleva, Não Docente Representante dos Alunos – A ser determinado
Locais de Ensino:	Sofia (BUL1) Lullin 10 Blk. 156, 2 nd fl, apt. 4

Sofia, Bulgaria

Razgrad (BUL2)
Osum 16
Razgrad, Bulgaria 7200

Montana (BUL3)
Yantra 19
Montana, Bulgaria 3400

Centro de Estudos da Hungria

Coordenador:

Administrador:

Escritório:

Gábor Szuhanzsky (szuhandzskygabor@gmail.com)
Mária Gusztinné Tulipán (iroda@nazaretiegyhaz.hu)
Magyarországi Metodista Egyház
1032 Budapest
Kiscelli u. 73, Hungary

Comité do Centro de Estudos:

Gábor Szuhanzsky, Coordenador, Docente em Tempo Parcial
Mária Gusztinné Tulipán, Administradora, Docente a Tempo Parcial
Eniko Vecseyné Fulmer, Docente Local
Larry Winckles, Não Docente
Jonathan Long, Não Docente
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Budapest (HUN1)
Magyar Metodista Egyház
1032 Budapest
Kiscelli u. 73, Hungary

Centro de Estudos da Roménia

Coordenador/Administrador

Escritório:

Jonathan Phillips (jphillips@euroasiaregion.org)
Intr. Viilor, Nr. 4
Sector 5
Bucharest, Romania 050162

Comité do Centro de Estudos:

Jonathan Phillips, Coordenador, Docente Local
Roberta Bustin, Docente Local
Cristina Balaban, Docente Local: Tutora
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Bucharest (ROM1)
Str, Ritoride nr. 67, Sector 5
Bucharest, Romania

Sighisoara (ROM2)
Str. St. O. Losif nr. 20
Sighisoara 545400; Romania

Tigmandru (ROM3)
Str. Magherusului nr. 131
Tigmandru 547433, Romania

B. COMUNIDADE DOS ESTADOS INDEPENDENTES (CEI)

Centro de Estudos da Arménia

Coordenador:	Andrey Khobnya (khobnias@hotmail.co.uk)
Administrador:	Seyran Vardanyan (armeniaeducation@eunc.edu)
Escritório:	Ulitz Trdat Chartarapet Building 28, kv. 15 Gyumri, Armenia
Comité do Centro de Estudos:	Andrey Khobnya, Coordenador, Docente a Tempo Parcial Seyran Vardanyan, Administrador, Docente a Tempo Parcial Representante dos Alunos – A ser determinado
Locais de Ensino:	Armenia (ARM1) Paruyr Sevak str. 10/1 Akhuryan, Shrak Region, Armenia

Centro de Estudos da Ária Central

Coordenador:	Andrey Khobnya (khobnias@hotmail.co.uk)
Administrador:	Zhanetta Yugai (czhju@mail.ru)
Comité do Centro de Estudos:	Andrey Khobnya, Coordinator, Docente a Tempo Parcial Zhanetta Yugai, Administrator, Docente a Tempo Parcial Representante dos Alunos – A ser determinado
Locais de Ensino:	Kazakhstan: Borovoe (KAZ1) Kazakhstan: Astana (KAZ2) Kazakhstan: Atyrau (KAZ3) Kyrgyzstan: (KYR1)

Centro de Estudos da Rússia

Coordenador:	Andrey Khobnya (khobnias@hotmail.co.uk)
Administrador:	Davide Cantarella (dcantarella@eunc.edu)
Escritório:	Ulitz Azovskaya d. 24, k. kv. 177 117452, Moscow
Comité do Centro de Estudos:	Andrey Khobnya, Coordenador, Docente a Tempo Parcial David Cantarella, Administrador, Docente a Tempo Parcial Tatiana Cantarella, Docente a Tempo Parcial

Olga Druzhinina, Docente a Tempo Parcial
Alexey Shipovalov, Docente a Tempo Parcial
Olga Kupchick, Docente Local: Tutora
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Chekhov (RUS1)
Leshino 77
Moscovskaya Oblast', Russia

Saint Petersburg (RUS2)
Ulitsa Kirochnaya 32/34
191123, St. Petersburg, Russia

Viazma (RUS3)
Ulitsa 1 Maya 55
Viazma, Russia

Ulyanovsk (RUS4)
Ulitsa Orlova d. 27, kv. 88
432002, Ulyanovsk, Russia

Volgograd (RUS5)
Ulitsa Simonova, 19
400117, Volgograd, Russia

Chaltyr (RUS6)
5-aya Linya 96
Myasnikovsky Rayon
346800, Chaltyr, Rostovskaya Oblast'

Moscow (RUS7)
Ulitsa Azovskaya 39/1
117452, Moscow

Centro de Estudos da Ucrânia

Coordenador:

Andrey Khobnya (khobnias@hotmail.co.uk)

Administrador:

Sylvia Masyuk (syllcortez@gmail.com)

Escritório:

Ulitsa Studencheskaya
Church of the Nazarene
Kyiv 04050 Ukraine

Comité do Centro de Estudos:

Andrey Khobnya, Coordinator, Docente a Tempo Parcial
Sylvia Masyuk, Administrator, Docente a Tempo Parcial
Svetlana Kleshchar, Docente Local
Vladimir Masyuk, Docente Local
Sergei Onofrijchuk, Docente Local: Tutor
Valerij Serdyukov, Docente Local: Tutor

Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Kyiv (UKR1)
Ulitsa Students'ka 3
Kiev Ukraine 04050

Mariupol (UKR2)
Ulitsa Pashkovskogo 43
Mariupol, Ukraine 87502

Vinnitsa (UKR3)
Ulitsa Sverdlova 10/3
Vinnitsa, Ukraine 21100

C. NORTE DA EUROPA

Centro de Estudos da Alemanha

Coordenador:

Wolfgang Köhler (wkoehler@eunc.edu)

Escritório:

Frankfurter Str. 16-18
63571 Gelnhausen, Germany

Administrador

Tanja Baum (tanja.baum@nazarener.de)

Frankfurter Str. 16-18
63571 Gelnhausen, Germany

Comité do Centro de Estudos:

Wolfgang Köhler, Coordenador, Docente a Tempo Parcial
Tanja Baum, Administrador, Docente a Tempo Parcial
Klaus Arnold, Docente a Tempo Inteiro
Dorothea Gschwandtner, Docente a Tempo Parcial
Gideon de Jong, Docente a Tempo Parcial
Hans-Günter Mohn, Docente Local
Peter Ullinger, Docente Local
Dennis Lieske, Representante dos Estudantes

Locais de Ensino:

Germany Online (GER1)
Junkerstraße 68-70
78266 Büsingen, Germany

Gelnhausen (GER2)
Kirche des Nazareners
Frankfurter Strasse 16-18
63571 Gelnhausen, Germany

Centro de Estudos da Escandinávia

Coordenador:

Kaj Ove Bollerup (kob@nazarene.dk)

Escritório:

Fasanvej 25
2680 Solrød Strand, Denmark

Locais de Ensino:

Copenhagen (DEN1)
Fasanvej 25
2680 Solrød Strand, Denmark

Centro de Estudos da Holanda

Coordenador:

Erik Groeneveld (egroeneveld@eunc.edu)

Escritório:

Ligusterhof 45
3355RH Papendrecht, The Netherlands,

Comité do Centro de Estudos:

Erik Groeneveld, Coordinator, Docente a Tempo Parcial
Gabi Markusse-Overduin, Docente a Tempo Parcial
Antonie Holleman, Docente Local
Wilma Holleman, Docente Local
Jacob Overduin, Docente Local

Robert de Vries, Docente Local
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Zaanstad (NET3)
Zaanstad Kerk van de Nazarener
Zuideinde 22
1541 CD Koog aan de Zaan, The Netherlands

Amersfoort (NET4)
Kerk van de Nazarener Noorderwierweg 131
3812 DD Amersfoort, The Netherlands

Dordrecht (NET5)
Kerk van de Nazarener
Talmaweg 121
3301AB Dordrecht, The Netherlands

D. MEDITERRÂNEO OCIDENTAL

Centro de Estudos de França

Coordenador:

-

Escritório:

-

Administrador:

Melody Terrien (meloterri@gmail.com)
48 avenue Raymond Aron
92160 Antony, France

Locais de Ensino:

Paris (FRA1)
L'Eglise Protestant du Nazaréen
15 Rue Peintre Lebrun
78000 Versailles, France

Centro de Estudos de Itália

Coordenador:

Giovanni Cereda (giovanni.cereda52@gmail.com)

Escritório:

Via Ciro Menotti, 1
95123 Catania, Italia

Administrador:

Allison Beaty (alliebeat@gmail.com)
Via Antonio Fogazzaro, 11
00137 Roma, Italy

Comité do Centro de Estudos:

Giovanni Cereda, Coordenador, Docente a Tempo Parcial
Allison Beaty, Administradora, Docente a Tempo Parcial
Walter Azevedo Jr., Docente Local
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino:

Rome (ITA1)
Via A. Fogazzaro, 11
Roma, Itália

Florence (ITA2)
Via A. Toscanini, 62
50127 Firenze, Itália

Catania (ITA3)
Via Ciro Menotti, 1
95123 Catania, Itália

Centro de Estudos de Portugal

Coordenador:

João Pedro Pereira (jpereira@eunc.edu)

Administrador:

Priscila Guevara (pguevara@eunc.edu)

Escritório:

Rua Abade Faria, 8-8A
2725-475 Mem-Martins - PORTUGAL

Comité do Centro de Estudos: João Pedro Pereira, Coordenador, Docente a Tempo Parcial
Priscila Guevara, Administradora, Docente a Tempo Parcial
Fernando Almeida, Docente a Tempo Inteiro
Liliana Almeida, Docente a Tempo Parcial
Raquel Pereira, Docente a Tempo Inteiro
Maria Manuela Vera-Cruz, Docente Local
M. Alina Ligeiro, Representante dos Alunos

Locais de Ensino: Mercês (POR7)
Rua Abade Faria, 8 A/B, Mercês
2725-755 Mem Martins - Portugal

Centro de Estudos de Espanha

Coordenador/Administrador: Ignatio Pesado (idpesado@gmail.com)

Escritório: Calle del Pelicano 26, 2
Madrid 28025, Spain

Comité do Centro de Estudos: Ignatio Pesado, Coordenador, Docente a Tempo Parcial
Representante dos Alunos – A ser determinado

Locais de Ensino: Madrid (SPA1)
Iglesia del Nazareno de Madrid
Calle Pelicano 26
Madrid, 28025 Spain

Barcelona (SPA2)
Iglesia del Nazareno de Barcelona
Pasaje de Ferrocarriles Catalan 31 08940
Cornella de Llobregat Barcelona, Spain

Zaragoza (SPA3)
Iglesia del Nazareno de Zaragoza
C/ Estación 5
50014 – Barrio Jesús
Zaragoza, Spain

Sevilla (SPA4)
Calle Jesús Cautivo #12 – Local G
41005 Seville - Spain

XIII. INFORMAÇÃO GERAL

Endereço	Lagerhausstrasse 7-9 63589 Linsengericht, Germany
Telefone:	(+49) (0) 6055387330
Fax:	(+49) (0) 60515387332
Internet:	www.eunc.edu
Conta Bancária do EuNC (Alemanha)	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR