

# CATÁLOGO ACADÉMICO EuNC

**2018-2019**



# CATÁLOGO ACADÉMICO DEL EuNC 2017-2018

## CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN .....	4
A. EL PERFÍL DE EuNC .....	4
B. DECLARACIÓN DE FE .....	4
C. LA MISIÓN DE EuNC .....	5
D. LOS VALORES DE EuNC .....	6
E. EL MOTE, SINGULARIDAD Y DISTINTIVIDAD DEL EuNC .....	6
F. EL CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN DEL EuNC .....	7
G. LA HISTORIA DEL EuNC .....	8
H. ACREDITACIÓN, RECONOCIMIENTO Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN .....	9
I. CENTROS DE ESTUDIOS Y LUGARES DE ENSEÑANZA.....	10
J. JUNTA DE REGENTES .....	12
II. REGLAMENTOS ACADÉMICOS .....	14
A. ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN .....	14
1. <i>Requisitos de Admisión</i> .....	14
2. <i>Requisitos de Ingreso no-Tradicionales</i> .....	14
3. <i>Responsabilidad del Estudiante</i> .....	15
4. <i>Catálogo Aplicable</i> .....	15
5. <i>Transferencia de Créditos</i> .....	16
6. <i>Duración de los Programas</i> .....	16
7. <i>Autorización de Graduación</i> .....	17
8. <i>Definiciones del Año Académico</i> .....	17
B. TRABAJOS ACADÉMICOS .....	17
1. <i>Carga Académica</i> .....	17
2. <i>Integridad Académica</i> .....	18
3. <i>Propiedad Intelectual</i> .....	18
4. <i>Competencia con el Idioma</i> .....	18
5. <i>Asistencia a Clase</i> .....	18
6. <i>Reglamento para Entregar Tareas Atrasadas</i> .....	19
7. <i>Evaluaciones de Curso</i> .....	19
8. <i>Formato de los Cursos</i> .....	19
C. CALIFICACIONES .....	20

1. Sistema de Calificaciones .....	20
2. Oyente .....	21
3. Retirada de un Curso .....	21
4. Cursos No Aprobados – Opción a Repetir .....	21
5. Calificación Incompleta .....	22
6. Estudiantes Condicionados .....	22
7. Honores de Graduación .....	22
8. Certificados de Calificaciones .....	23
D. REGLAMENTOS PARA PETICIONES ACADÉMICAS Y PROCEDIMIENTOS .....	23
III. FINANZAS .....	24
IV. RESULTADOS EDUCATIVOS ESPERADOS .....	26
V. EL CURRÍCULO DE EuNC .....	29
A. INTRODUCCIÓN .....	29
B. EL MARCO DEL CURRÍCULO .....	29
C. DESCRIPCIÓN DE LAS CINCO AGRUPACIONES .....	29
D. EuNC Y EL PROCESO DE BOLONIA .....	31
E. DESARROLLO ESTUDIANTIL EN EL EuNC .....	33
1. Propósito y Función .....	33
2. Descripción .....	34
VI. LOS PROGRAMAS DE EuNC .....	36
A. CERTIFICADO EN FORMACIÓN ESPIRITUAL (CFE) .....	36
B. DIPLOMA EN MINISTERIO CRISTIANO (DMC) .....	37
C. DIPLOMA AVANZADO EN TEOLOGÍA APLICADA (DATA) .....	39
VII. REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LA ORDENACIÓN .....	43
VIII. CÓDIGOS DE LOS CURSOS .....	44
IX. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS .....	46
XI. DIRECTORIO DEL CUERPO DOCENTE .....	59
XII. LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN GENERAL .....	62
XIII. DIRECTORIO DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS .....	64
XIV. INFORMACIÓN GENERAL .....	65

## I. INTRODUCCIÓN

### A. EL PERFÍL DE EuNC

El European Nazarene College (EuNC) es una **escuela vocacional del ministerio** que ofrece cursos vocacionales de nivel pos secundario para el servicio cristiano. Esto significa que EuNC procura ayudar a los estudiantes a prepararse para la obra vocacional en iglesias u organizaciones cristianas.

EuNC es una **institución educacional Nazarena**. Esto quiere decir que los programas educacionales de EuNC reflejan la herencia teológica Wesleyana, pero de forma exclusiva. Esto también implica que la educación provista por EuNC cumple los requisitos educacionales de la Iglesia del Nazareno para la ordenación en la Región de Eurasia.

EuNC ofrece **programas con acreditación**. El Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS) y el Diploma en Ministerio Cristiano (120 ECTS) ya están acreditados por el Consejo Europeo para la Educación Teológica (ECTE o European Council for Theological Education en inglés. Anteriormente se llamaba European Evangelical Accrediting Association (EEAA)) y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (180 ECTS) está en proceso de acreditación. Estos programas proveen entrada al próximo nivel de la educación terciaria.

EuNC es una **escuela en múltiples lugares** con una administración general y muchos centros de estudios diferentes. Los docentes viven y ministran en diferentes países, y los estudiantes estudian a tiempo parcial en uno de los centros de estudios. EuNC no está confinado a un edificio o una ubicación particular; es una red educacional de personas viviendo y trabajando en diferentes países.

EuNC sirve, primeramente, a las iglesias en la **Europa continental y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)**, dándoles un programa común, reconocido y educativo. En estos países, las iglesias afrontan desafíos particulares en el ministerio, y el currículo de EuNC es desarrollado con estos desafíos en mente, tratando de equilibrar al europeo común y desarrollo de CEI con cuestiones regionales y nacionales.

### B. DECLARACIÓN DE FE

El European Nazarene College es una institución de la Iglesia del Nazareno y, como tal, el currículo, enseñanzas, y reglas de conducta son guiados por la acordada Declaración de Fe de la Iglesia del Nazareno, bien como sus valores medulares: somos una iglesia cristiana; somos una iglesia de Santidad; somos una iglesia Misional. EuNC da la bienvenida a estudiantes de otras persuasiones cristianas que sienten que pueden beneficiarse de la naturaleza y calidad de la educación proporcionada por EuNC.

Creemos:

1. En un Dios – el Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. Que el Antiguo y Nuevo Testamento, dados por inspiración plenaria, contienen toda la verdad necesaria para la fe y vida cristiana.
3. Que el hombre nace con una naturaleza caída, y está, por lo tanto, inclinado hacia el mal, y esto continuamente.
4. Que el finalmente impenitente está perdido sin esperanza y eternamente.
5. Que la expiación por medio de Jesucristo es para toda la raza humana; y que quienquiera que se arrepienta y crea en el Señor Jesucristo es justificado y regenerado y salvado del dominio del pecado.
6. Que los creyentes deben ser santificados completamente, subsecuente a la regeneración, por la fe en el Señor Jesucristo.
7. Que el Espíritu Santo da testimonio del nuevo nacimiento, y también a la entera santificación de los creyentes.
8. Que nuestro Señor regresará, los muertos se levantarán, y que el juicio final tomará lugar.

### C. LA MISIÓN DE EuNC

La misión del European Nazarene College refleja el “porqué” y el “qué” de lo que hacemos. Esto se articula de la siguiente manera: **Capacitando Discípulos a la Semejanza de Cristo para el Ministerio.**

**Capacitando:** La educación del estudiante no es nunca el fin en sí mismo; es un medio que capacita al estudiante para crecer como persona dispuesta hacia el servicio de otros.

**Discípulos a la Semejanza de Cristo:** La educación provista por el EuNC busca construir sobre la base del discipulado; busca intencionalmente capacitar aquellos que han crecido (y siguen creciendo) como discípulos de Cristo, para que puedan prepararse para el ministerio cristiano específico que demande un conocimiento adicional en el área teológica, personal y de competencias. La expresión “a la Semejanza de Cristo” refleja tanto el carácter transformacional de la educación (trayendo el cambio a los estudiantes: contenido, competencias, carácter en contexto), como la tradición teológica de Santidad-Wesleyana de la escuela.

**Para el Ministerio:** Servimos a Dios (participando en Su actividad redentora en el mundo) y a las personas (proclamando el evangelio por palabras y acciones) en contexto.

## D. LOS VALORES DE EuNC

Basado en el perfil, declaración de fe, y la misión del European Nazarene College, los valores de la institución se expresan en las siguientes cuatro afirmaciones:

EuNC es una **comunidad de aprendices**. Como una institución de educación superior, se compone por eruditos y aquellos quienes buscan el conocimiento para el uso en el Reino de Dios. Independientemente del rol o título que sus miembros tengan, se espera que ellos aprendan el uno del otro, que sean enseñables, y que crezcan en su fe e identidad en Cristo.

Como una comunidad de aprendices, EuNC está comprometido con la **autenticidad e integridad**. Creemos que ninguna jornada de fe, ni cualquier búsqueda académica de valor, son tomados solos. Somos responsables los unos por los otros en nuestros estudios y en nuestras vidas. Eventualmente, lo que afecta a uno de nosotros afectará a todos. Por esta razón, vemos la deshonestidad académica como una violación directa de nuestra comunidad, y creemos que una búsqueda por conocimiento y la verdad con indiferencia y desperdiciada daña tanto al individuo como la comunidad por completo.

**EuNC es una comunidad de fe**. Nuestros miembros procuran por todos los medios respetar y valorarse los unos a los otros. Hacemos lo mejor que podemos, como individuos y como comunidad, para buscar una relación con Dios más cercana y reflejar Su imagen. Las vidas que vivimos no están divididas entre lo “sagrado” y lo “secular”. Todo lo que hacemos, lo hacemos delante de Dios, y nos animamos unos a otros a buscarlo de todo corazón.

Bendecidos en tantas formas, EuNC es, y está comprometido para ser, una **comunidad de gratitud**. Nos damos cuenta que pocos en el mundo tienen acceso a esta oportunidad de comunidad y a este nivel de estudio académico. También nos damos cuenta que nos beneficiamos de los sacrificios y compromisos de muchos otros. Cuando se nos confía conocimiento, procuramos compartirlo y usarlo en el servicio. Agradecidos por la influencia el uno del otro, invitamos a otros a unirse, y esperamos tocar con más eficacia el mundo a nuestro alrededor. Ofreciendo una oportunidad para aprender y crecer, nuestro deseo es extender esta bendición en la vida de otras personas y lugares.

## E. EL MOTE, SINGULARIDAD Y DISTINTIVIDAD DEL EuNC

El mote del European Nazarene College es “**haciendo la diferencia a través de la educación**”. El mote expresa nuestra meta y refleja nuestra misión (el “porqué” y el “qué” de lo que hacemos). Al mismo tiempo, se puede relacionar a la singularidad y distintividad del EuNC (el “cómo” hacemos lo que hacemos). La singularidad y distintividad se expresan por los siguientes términos:

**Transformativa:** Creemos que la educación es transformativa. Es parte integrante de la

renovación a la imagen de Dios de forma a hacer una diferencia. Por lo tanto, los esfuerzos educativos tienen de enfocar sus resultados en una transformación integral (holística) de la comunidad de aprendizaje para hacer un impacto en la sociedad.

*Aplicación: “Haciendo la diferencia a través de la educación” significa que creemos que el cambio es posible – en la vida de los cristianos, en las sociedades y para toda la creación. Dios está obrando para lograr su meta final de renovación de la creación y nosotros somos invitados a participar en esta misión.*

**Contextual:** El EuNC tiene centros de estudios en dieciséis Países en toda Europa y el Asia Central y ofrece sus programas en los idiomas de esos Países. El currículo también se ajusta a cada contexto cultural en donde la escuela trabaja. Adicionalmente, el EuNC trabaja muy cercanamente con las iglesias y distritos de la Iglesia del Nazareno y con otros socios Wesleyanos en los diferentes Países.

*Aplicación: “Haciendo la diferencia a través de la educación” necesita suceder contextualmente. Como EuNC nuestra meta es proveer educación teológica de una forma apropiada, al llegar en cada País hacia donde somos invitados y al trabajar junto con diferentes socios.*

**Multinacional:** El EuNC es una escuela con un currículo, un cuerpo de docentes, y un cuerpo de estudiantes. Abrazamos el hecho de que somos multinacionales en nuestra estructura organizacional, forma de gobierno y de administración de la escuela. El inglés es el idioma de comunicación al nivel de la administración y gobierno general.

*Aplicación: “Haciendo la diferencia a través de la educación” está sucediéndose no solamente a nivel de un local, tiene implicaciones multinacionales. Reconocemos, apreciamos y celebramos el carácter multinacional de nuestra escuela. Queremos aprender los unos con los otros. Eso nos hace más ricos y nos ayuda a cumplir con la misión de la escuela.*

**Wesleyana:** El EuNC es parte de la tradición Wesleyana de Santidad. Enfatizamos que la gracia de Dios es libre para todos y libre en todos con el objetivo de la renovación de toda la creación y de la humanidad en la imagen y semejanza de Dios (santidad personal y social).

*Aplicación: “Haciendo la diferencia a través de la educación” es parte de nuestra herencia y acercamiento teológicos. Creemos que el evangelio es para todo el ser humano y que Jesucristo puede cambiar la vida de las personas y hacer un impacto en las sociedades.*

## **F. EL CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN DEL EuNC**

En sus programas educativos, el European Nazarene College se esfuerza para ofrecer excelencia académica, formación espiritual y la práctica y desarrollo de habilidades ministeriales y capacidades que son excelentes y relevantes al contexto y que reflejan una actitud como la de Cristo de “ministerio de servicio.” Enfocándose en la persona por completo en un cierto contexto, el currículo de EuNC está diseñado para ayudar a los

estudiantes alcanzar los cuatro resultados educativos definidos por la iglesia del Nazareno para la preparación ministerial. Los cuatro resultados, o las “cuatro C”, están relacionados con áreas de conocimiento o contenido, capacidades, desarrollo del carácter personal y sensibilidad para las cuestiones contextuales en relación al ministerio eficaz.

## G. LA HISTORIA DEL EuNC

EuNC comenzó como una visión en 1963 en las mentes y corazones de Jerald Johnson, quien servía en Alemania, y Bob Cerrato, de Italia. La visión era servir a Europa continental entrenando a personas para el ministerio. Se encontró un edificio en un pequeño pueblo alemán rodeado por Suiza, el pueblo de Büsingen. El mandato del Instituto debía ser de alcance internacional, con el inglés como medio de instrucción, y para preparar a personas para la ordenación y servicio cristiano. La escuela fue llamada European Nazarene Bible College (ENBC) y fue establecida en 1965 con el Rev. John B. Nielson como su primer rector; las clases comenzaron el 10 de enero de 1966.

A lo largo de su existencia, EuNC se ha quedado enfocado en la realización de su objetivo original. En 1977, la escuela se afilió con la Universidad Nazarena MidAmerica (MNU), por el cual fue capaz de ofrecer un grado de Licenciatura en Artes totalmente acreditado. A principios de los años 1990, como resultado inmediato de la caída del comunismo y el levantamiento de la Cortina de Hierro, la escuela comenzó la educación teológica por extensión y, por esto, amplió su misión de incluir a muchos estudiantes de varios países que no eran capaces de estudiar en el campus de Büsingen y/o estudiar en inglés. En 2001, el nombre fue cambiando a European Nazarene College (EuNC). Este cambio ya se preparaba por varios años, y fue aceptado con la esperanza que el nuevo nombre reflejaría más exactamente el perfil educativo de la institución.

Tomando en cuenta que el rápido cambio del entorno europeo y de la CEI exigía un cambio drástico en la forma que EuNC proporcionaba la educación teológica para el ministerio, la escuela comenzó un proyecto de auto-cambio de 7 años en el otoño de 2004. En enero de 2006, el Concilio de Administración aceptó la nueva estrategia *Avanzando (Moving Forward)* en inglés) que surgió de este proyecto. La estrategia reafirmó la misión y visión de EuNC y perfiló las prioridades organizativas para el futuro de ser “un escuela multicultural y multinacional con un campus y un centro administrativo, y muchos centros de estudios en varios países europeos y de la CEI” y apuntando a “una alta movilidad del Cuerpo Docente y estudiantes entre el campus y los centros, con el objetivo de exponerlos a la mejor educación residencial y por extensión.”

En los años siguientes, EuNC puso en práctica la estrategia *Avanzando*. La escuela adaptó sus estructuras académicas y administrativas para apoyar mejor una escuela con múltiples lugares de enseñanza, con un Cuerpo Docente y red de estudiantes globales, viviendo y estudiando en diferentes países, y un currículo con espacio para la contextualización en las diferentes culturas Europeas y de la CEI. En 2007/08 un nuevo, currículo basado en los



resultados, relevante al diverso contexto europeo y de la CEI fue lanzado. Aquel mismo año, la escuela también adoptó el Sistema de Acumulación y Transferencia de Crédito Europeo (ECTS o European Credit Transfer and Accumulation System, en inglés).

Durante el año final de la secuencia del plan estratégico, 2010-11, la escuela se encontró en una posición diferente a la esperada, aunque todos los objetivos hubieran sido realizados. EuNC fue encarada con desarrollos imprevistos, tales como la caída de inscripciones en el campus, desafíos con las acreditaciones de todos los centros de estudios a través de las existentes relaciones de afiliado con MNU, y la disminución financiera y de recursos humanos. En respuesta a estos desafíos, EuNC decidió cerrar el programa residencial en el verano de 2011 y concentrarse totalmente en los centros de estudios. La venta de la propiedad de Büsingen fue completada en 2015. EuNC se ha convertido en una escuela en muchas naciones con centros de estudios en diferentes países y una administración general para cumplir la misión de la escuela. El plan de visión estratégica 2020 fue desarrollado como respuesta a este énfasis.

En adición a estos cambios, en noviembre 2012 la escuela recibió la primera acreditación de la Concilio Europeo para la Educación Teológica (ECTE, European Council for Theological Education, en inglés (antes EEAA)) para el Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS) y el Diploma en Ministerio Cristiano (60 ECTS).

## **H. ACREDITACIÓN, RECONOCIMIENTO Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN**

### **Programas Acreditados por el Concilio Europeo para la Educación Teológica (ECTE, antes EEAA)**

El Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS) y el Diploma en Ministerio Cristiano (120 ECTS) son acreditados, y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada está en proceso de acreditación por el ECTE, antes conocido como EEAA (<http://ecte.eu>).

### **Reconocida como Institución Educativa Nazarena**

El European Nazarene College ha sido puesto en la lista por la Junta Internacional de Educación (IBOE, International Board of Education, en inglés) de la Iglesia del Nazareno como una institución educativa oficial y como un miembro del Concilio Educativo de Eurasia (EEC, Eurasia Educational Council, en inglés) de la Iglesia del Nazareno ([www.nazarene.org](http://www.nazarene.org)).

### **Currículo para la Ordenación Ministerial en la Iglesia del Nazareno aprobado**

El Diploma en Ministerio Cristiano de EuNC ha sido aprobados por el Comité Consultivo Internacional del Curso de Estudios (ICOSAC, International Course of Study Advisory Committee, en inglés) de la Iglesia del Nazareno para cumplir las exigencias mínimas para la Ordenación ministerial dentro de los distritos de la Iglesia del Nazareno para los cuales EuNC es el proveedor educativo. Cada distrito ha definido claramente los requisitos de ordenación que siguen o exceden las exigencias mínimas establecidas por ICOSAC. En

otras palabras, los estudiantes de EuNC que son candidatos para la ordenación son requeridos por sus distritos completar el Diploma en Ministerio Cristiano. Algunos distritos individuales ponen criterios adicionales – no la escuela – y entre los distritos es posible que existan variaciones; sin embargo, las exigencias del Diploma en Ministerio Cristiano son lo que todos los programas de distrito tienen en común.

### **Acuerdos de Colaboración con otras Instituciones**

- Nazarene Theological College, Manchester, England, United Kingdom
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, USA
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, USA
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, USA
- Korea Nazarene University, Chonan City, South Korea
- Academia für Weltmission, Komtal, Alemania
- Seminario Teológico Bautista, Queluz, Portugal
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, USA
- Evangelisch College, Zwijndrecht, Países Bajos

## **I. CENTROS DE ESTUDIOS Y LUGARES DE ENSEÑANZA**

El European Nazarene College es una escuela con numerosos centros de estudios en múltiples países europeos y de la CEI. EuNC ofrece estudios de tiempo parcial en el idioma del Centro de Estudios. En los siguientes centros de estudio, divididos en las siguientes áreas:

Comunidad de Estados Independientes	Armenia, Asia Central (Kazakstán, Kirguistán), Rusia, Ucrania, CIS Online
Europa Central	Albania-Kósovo, Bulgaria, Hungría, Rumanía, Escandinavia*
Europa del Norte	Alemania, Países Bajos
Mediterráneo Occidental	Francia*, Italia, Portugal, España
Campus Digital	Sirviendo todos los Centros y Áreas

*En los Centros o países marcados con un \* se ofrecen un número limitado de cursos; un programa completo no está disponible.*

### **Perfil de un Centro de Estudios Activo**

1. Oferta regular de cursos que permite que los estudiantes completen lo mínimo de 15 ECTS por año.
2. Currículo para el Certificado en Formación Espiritual (60 ECTS), y el Diploma en

Ministerio Cristiano (120 ECTS). Los estudiantes deben ser capaces de completar estos dos programas en 2-4 años y 4-8 años respectivamente (15-30 ECTS por año).

3. Claras estructuras administrativas y personal competente para proveer un servicio de calidad a los estudiantes.
4. Los cursos son ofrecidos de acuerdo a las plantillas de los sílabos desarrollados por el Comité de Currículo de EuNC y todos los procedimientos y herramientas para evaluación y certificación de calidad de los cursos son usados.
5. Su Cuerpo Docente cumple las cualificaciones establecidas por EuNC y acata con todos los procedimientos.
6. Los estudiantes tienen la posibilidad de organizarse en un alumnado del Centro de Estudios y hacerse parte de la red internacional de estudiantes de EuNC.

### **Lugares de Enseñanza**

Los cursos son ofrecidos en los siguientes lugares de enseñanza:

Albania	Tirana (ALB1), Gorre (ALB2)
Alemania	Educación Virtual (GER1), Gelnhausen (GER2)
Armenia	Akhuryan (ARM1), Educación Virtual (CIS1)
Bulgaria	Sofia (BUL1), Razgrad (BUL2), Montana (BUL3)
Croacia	Zagreb (CRO1)
Dinamarca	Copenhague (DEN1)
España	Educación Virtual (SPA5)
Francia	Paris (FRA1)
Hungría	Budapest (HUN1)
Italia	Florenia (ITA2), Catania (ITA3), Educación Virtual (ITA3)
Kazakstán	Borovoe (KAZ1), Educación Virtual (CIS1)
Kósovo	Prishtina (KOS1), Suharekê (KOS2)
Kirguistán	Bishkek (KYR1), Educación Virtual (CIS1)

Países Bajos	Vlaardingen (NET1), Zaanstad (NET3), Amersfoort (NET4), Dordrecht (NET5), Educación Virtual (NET6)
Portugal	Mercês (POR7)
Rusia	St. Petersburg (RUS2), Educación Virtual (CIS1)
Ucrania	Mariupol (UKR2), Educación Virtual (CIS1)
Campus Digital	Educación Virtual (DIG1)

## J. JUNTA DE REGENTES

El control permanente de EuNC está bajo la dirección de una junta de regentes elegida o nombrada de acuerdo a los Estatutos de EuNC e.V., representando a los distritos de la Europa continental y CEI de la Iglesia del Nazareno, como definidos por la Región de Eurasia de la Iglesia del Nazareno y de acuerdo con su organización en Áreas. La junta de regentes se reúne al menos una vez al año y elige los oficiales del comité ejecutivo. Los oficiales ejecutivos son los representantes oficiales de la organización (EuNC e.V.).

### Oficiales

Presidente	Sr. Piet Boekhoud, Países Bajo
Vice-Presidente	Sr. Peter Ullinger, Alemania
Secretario	Rev. Imre Gusztin, Hungría

### El Comité Ejecutivo

Presidente	Sr. Piet Boekhoud
Vice-Presidente	Sr. Peter Ullinger
Secretario	Rev. Imre Gusztin
Rector	Dr. Klaus Arnold (ex officio)
Director Regional de Eurasia	Rev. Arthur Snijders (ex officio)
Coordinador de Educación de Eurasia	Rev. Stéphane Tibi (ex officio)

### Miembros de la Junta de Regentes por Áreas y Distritos

#### Área de la Comunidad de Estados Independientes:

Rusia del Norte, Rusia del Sur, Ucrania, Asia Central, Armenia

- Mrs. Olga Kupchyk, Rusia del Norte
- Rev. Svetlana Kleshchar, Ucrania

#### Área de Europa Central:

Albania-Kosovo, Bulgaria, Croacia, Hungría, Rumanía, Escandinavia

- Rev. Imre Gusztin, Hungría
- Dr. Sine Bollerup, Escandinavia

Área de Europa del Norte:

Alemania, Países Bajos, Polonia, Suiza

- Rev. Martin Wahl, Alemania
- Sr. Peter Ullinger, Alemania
- Rev. Antonie Holleman, Países Bajos
- Sr. Piet Boekhoud, Países Bajos

Área del Mediterráneo Occidental:

Francia, Italia, Portugal, España

- Rev. João Pedro Pereira, Portugal
- Rev. Walter Azevedo, Portugal

**Miembros Ex Oficio**

Dr. Klaus Arnold, Rector

Rev. Arthur Snijders, Director Regional de Eurasia

Rev. Stéphane Tibi, Coordinador de Educación de Eurasia

## II. REGLAMENTOS ACADÉMICOS

### A. ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN

#### 1. *Requisitos de Admisión*

European Nazarene College (EuNC) es un centro de formación vocacional del ministerio. De acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de las Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), EuNC ofrece "ciclo corto de la educación profesional terciaria" en el nivel de Licenciatura. Según la clasificación de la CINE 1997 esto es el nivel 5B, y de acuerdo con la nueva clasificación de la CINE 2011 este es el nivel 554.

Los requisitos educativos de entrada para la admisión en el primer nivel de EuNC son tener 18 años de edad y haber terminado el nivel superior de la educación secundaria general o la educación profesional con acceso directo a la educación terciario (CINE niveles 3A; 3B o los niveles de 344 o 354 de la nueva clasificación CINE 2011), o la terminación de la educación general o profesional post-secundaria con acceso directo a la educación terciaria (nivel CINE 4A, o los niveles 444 y 454 de la nueva clasificación de la CINE 2011).

Cada Centro de Estudios cuenta con información específica sobre cómo las directrices generales anteriores se aplican a las escuelas específicas en sus países.

Para obtener información específica acerca de la CINE y la UNESCO nos referimos a la siguiente página web: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscled>.

Las excepciones pueden ser hechas en base individual a los estudiantes aún matriculados en los niveles 3A o 3B (o los niveles 344 o 354) de la educación secundaria quienes aún no hayan cumplido los 18 años.

Los estudiantes matriculados en cursos que no sean en su idioma natal, necesitan comunicarse con el coordinador del centro para verificar su eficiencia en el idioma en que van estudiar.

#### 2. **Requisitos de Ingreso no-Tradicionales**

Requisitos de ingreso no-tradicionales se aplican para los candidatos que deseen hacer un programa EuNC y cumplan con los siguientes criterios: tienen por lo menos 21 años de edad, y, o bien no tienen un diploma de escuela secundaria (o equivalente) o no pueden presentar prueba de haber recibido dicho diploma, y no hayan intentando alcanzar las calificaciones de ingreso tradicionales en los últimos 5 años. Cualquier candidato menor

de 21 años de edad, tiene que esforzarse por la excelencia, y necesita completar su educación secundaria (o equivalente) antes de comenzar sus estudios con EuNC. Cualquier excepción a este procedimiento deben ser recomendadas por escrito por el Centro de Estudios al Equipo de Liderazgo.

Más allá de los documentos de admisión habituales necesarios (la Solicitud, la declaración de intenciones, y la referencia pastoral o del superintendente del distrito), el candidato que ingrese por esta vía, será matriculado como estudiante "no-grado" por un período de prueba, durante el cual los siguientes pasos necesitan llevarse a cabo:

- 1) El estudiante tendrá que completar los cursos ACP1000 Orientación al EuNC y **dos** de los siguientes **cursos de introducción**: ACP11 Introducción a las Competencias Académicas, BIB11 Introducción al Antiguo Testamento, BIB12 Introducción al Nuevo Testamento, MIS11 La Misión de Dios y la Iglesia y THE11 Introducción a la Teología.
- 2) Se le asignará al estudiante un **mentor** personal (por el Centro de Estudios), que le ayudará con alguna dificultad académica o necesarios ajustes.
- 3) Después de que el período de prueba (la terminación de los tres cursos), el Coordinador de Centro de Estudios escribirá un resumen de cómo el estudiante ha estado haciendo en sus estudios y lo enviará al equipo de liderazgo. El Equipo de Liderazgo entonces tomará una decisión final sobre si el período de prueba se ha completado, debe ser ampliado, o el estudiante ya no puede hacer más cursos. No se permitirá al estudiante tomar otros cursos más allá de los tres, antes de que la evaluación se lleve a cabo por el Equipo de Liderazgo.

### **3. Responsabilidad del Estudiante**

La administración y el Cuerpo Docente de EuNC intentan delinear claramente y asesorar constantemente a los estudiantes sobre los requisitos para la graduación y el proceso en el cumplimiento de estos requisitos. Parte del desarrollo personal de los estudiantes, sin embargo, es el reconocimiento y aceptación de su responsabilidad en reunir todos los requisitos para la graduación. *Se espera que el estudiante tome la iniciativa y haga un seguimiento en completar todos los requisitos y detalles del programa académico.* Cualquier pregunta que tenga el estudiante en cuanto su progreso académico o de estudio debería primero dirigirse al/la Coordinador(a) de Registros o al respectivo Coordinador del Centro de Estudios, y por último al Rector de EuNC.

### **4. Catálogo Aplicable**

Los estudiantes se graduarán bajo los requisitos del catálogo vigente al comienzo de su

primer año, desde que se gradúen dentro de las limitaciones de tiempo especificados en la sección 6. Adiciones o supresiones al programa, requeridas por organismos externos se aplican tan pronto sean aprobados. Si la carrera académica de un estudiante se interrumpe durante más de 3 años, el estudiante se graduará bajo el catálogo vigente en el momento de la readmisión. Los estudiantes podrán elegir graduarse bajo los requisitos del catálogo más actual, desde que sometan el formulario para Cambios en el Registro del Estudiante al centro de estudios y completen todos los requisitos de dicho catálogo. Reglamentos Académicos o no académicos que no sean los requisitos del programa académico se aplicarán a todos los estudiantes tan pronto sean adoptados por el instituto.

En el caso de discrepancias en las traducciones del catálogo académico, el original en Inglés prevalecerá.

## **5. Transferencia de Créditos**

Los estudiantes que deseen transferir sus créditos para ser aceptados por EuNC tienen que presentar un registro de calificaciones oficial de su institución anterior al Coordinador(a) de Registros o al Coordinador del Centro de Estudios, indicando qué cursos deberían ser evaluados para la transferencia de créditos. Esto se deberá hacer al comienzo de los estudios en EuNC. Si fuera necesario, será también necesario que el estudiante presente información adicional de la escuela y/o de los cursos, de modo a que el EuNC pueda evaluar correctamente los créditos a transferir.

### **Pautas Generales:**

- EuNC sólo acepta transferir cursos que puedan cumplir los requisitos de los programas.
- Lo máximo de 49% de los créditos exigidos por un programa se pueden transferir desde otras instituciones.
- Las notas de los cursos de transferencia no serán incluidas en el Promedio General del estudiante.
- En algunas situaciones, el crédito de estudios previos puede ser concedido por EuNC al estudiante.
- El crédito de programas de escuelas secundarias (ISCED 3A y 3B o 344 y 354) NO SERÁ aceptado en ninguno de los programas.

## **6. Duración de los Programas**

Se espera que los estudiantes inscritos en un programa deben obtener un mínimo de 15 ECTS por año académico. Para el programa de certificado hay un máximo de cuatro años de estudio permitidos para completar el programa. Para el programas de diploma hay un máximo de ocho años de estudio permitidos para completar el programa. Para el diploma avanzado hay un máximo de doce años de estudio permitidos para completar el programa.



Los estudiantes deben oficialmente ingresar a un programa antes de que logren completar un tercio de sus estudios en el programa al cual deseen ingresar. Después de este límite, sin que se comprometa con un programa, un estudiante será inelegible para graduarse de un programa, aunque pueda seguir tomando cursos sueltos. Después de la inscripción en uno de los programas, los estudiantes tienen que tomar la carga académica requerida (ver. II B. 1.).

## **7. Autorización de Graduación**

Cada candidato para la graduación es responsable de reunir todas las exigencias para la graduación. El Rector valida los cursos tomados para cumplir las exigencias del programa. El Coordinador de Registros examina si los candidatos reúnen los siguientes requisitos:

1. Deben reunirse todos los requisitos de graduación para los programas específicos como puestos en el catálogo.
2. Deben satisfacerse todas las obligaciones financieras.
3. La autorización debe ser dada a cada graduado por el coordinador del Centro de Estudios, y el Rector.

Ningún certificado o diploma será concedido hasta que los criterios susodichos sean cumplidos.

## **8. Definiciones del Año Académico**

El año académico de EuNC comienza en septiembre y termina en agosto del año civil siguiente.

## **B. TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **1. Carga Académica**

Por lo general, los estudiantes de EuNC estudian en tiempo parcial. La carga académica anual de un estudiante varía y depende del número de cursos ofrecidos por los centros de estudios y/o tomados por los estudiantes. Para los estudiantes matriculados en uno de los programas, por lo general, la carga anual estará entre 15 y 30 ECTS.

Según los criterios de Bolonia, la carga media a tiempo completo para un estudiante es de 60 ECTS por año escolar (1500-1800 horas de estudio). En los programas de EuNC, un ECTS es el equivalente a 30 horas de aprendizaje del estudiante.

## **2. Integridad Académica**

La honestidad en todos los esfuerzos académicos es vital como una expresión de la vida cristiana. Es requerido que los estudiantes en el European Nazarene College no participen en la trampa, plagio (usando palabras o ideas de otra persona sin dar el crédito a la fuente original), fabricación, u otras formas de falsedad académica (por ejemplo, trabajando en grupos cuando se requiere el trabajo individual).

Es la responsabilidad del estudiante aprender los métodos apropiados para hacer citación de fuentes que haya usado. En el curso ACP1000 Orientación al EuNC se proveen directrices.

Cualquier estudiante que conscientemente ayuda a otro estudiante en el comportamiento deshonesto es igualmente responsable.

La falsedad académica es una violación ética seria de la integridad académica. La pena mínima para la deshonestidad académica será la anulación de la tarea. A discreción del Docente y del Comité del Centro de Estudios, medidas más rigurosas pueden ser aplicadas, incluso la pérdida del curso, la instauración de un periodo de prueba académica, o la suspensión académica.

## **3. Propiedad Intelectual**

Todos los planes de estudio creados por los profesores y materiales del curso son propiedad de EuNC. Otras instituciones pueden utilizar los materiales y componentes de los cursos después de recibir la autorización de parte del Rector de EuNC, y desde que hagan el reconocimiento del EuNC y del curso.

## **4. Competencia con el Idioma**

Por regla general, el 10% de la nota para todas las tareas escritas (ensayos, resúmenes, etc.) está basado sobre el uso del idioma: habilidades en gramática y ortografía, así como la capacidad de comunicarse claramente.

## **5. Asistencia a Clase**

Se espera que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase, excepto en caso de enfermedad grave o debido a otras circunstancias inevitables. Ellos son responsables directamente al profesor para ver que las exigencias de curso sean cumplidas.

El absentismo por encima de los 10% será penalizado según el sílabo de cada clase individual. Si un estudiante pierde el 25% o más de las sesiones de clase, por cualquier

razón, el estudiante será retirado del curso y se le concederá la nota de “W”. Esta regla se aplica a todas las ausencias, incluso aquellas causadas por circunstancias inevitables.

En cursos virtuales/híbridos, las reglas específicas de participación serán nombradas como parte del sílabo del curso.

El Comité del Centro de Estudios puede conceder excepciones a esta regla, con base en una petición escrita presentada por el estudiante.

## **6. Reglamento para Entregar Tareas Atrasadas**

En el sílabo, cada profesor incluirá un reglamento claro para los trabajos que se entreguen tarde. El reglamento incluirá la penalidad diaria por el retraso, y el período de tiempo después lo cual no se aceptará la tarea. El profesor tiene la libertad de dar extensiones si los estudiantes se acercan al profesor a tiempo con razones justificables.

## **7. Evaluaciones de Curso**

Parte de los requisitos para cada curso es que los estudiantes completen la evaluación del curso. Esto es importante para el proceso de evaluación continua que el EuNC hace de sus cursos. Para algunos Centros de Estudios, los estudiantes que no hayan llenado su evaluación de curso no podrán ver su nota final en Sonis.

## **8. Formato de los Cursos**

- a. Horas de Aprendizaje. El tiempo programado para todos los cursos de EuNC debe ser de tal forma que los estudiantes tengan una carga horaria promedio semanal de 12-15 horas incluyendo cualquier sesión en tiempo real.
- b. Cursos En-Clase. Son cursos ofrecidos por un centro de estudio que consisten en una serie de sesiones de clase en un lugar de enseñanza de un Centro de Estudios específico, con el profesor y todos los estudiantes presentes en ese lugar. Por lo general, las sesiones de clase de estos cursos son sostenidas durante un periodo intensivo de 4 a 14 días, con trabajos antes y después de la clase, o extendidas con intervalos regulares durante un periodo más largo del tiempo. Al planear un curso para ser dictado en sesiones en clase; los profesores y los centros de estudio deben hacer planes para no exceder lo máximo de 6 horas lectivas por día. Estos cursos podrán tener componentes de estudio en la plataforma virtual o por video conferencia para guiar y ayudar a los estudiantes con las tareas antes y después de las clases.
- c. Cursos Virtuales: Este es un curso dictados por Internet con ninguna sesión de clase en un lugar en particular.
- d. Cursos que Utilizan Video Conferencia. En los cursos por video conferencia, las

sesiones de clase ocurren con el profesor y los estudiantes que están en una o varias ubicaciones usando equipos de video y sonido aprobados, en modo síncrono. Estos cursos pueden tener un componente en la plataforma virtual para guiar y ayudar a los estudiantes con sus tareas antes y después de las sesiones.

- e. Cursos Híbridos. Estos cursos pueden usar cualquier de los métodos susodichos para impartir sesiones específicas (sesiones en-clase, componentes virtuales, sesiones de video conferencia)
- f. Estudios Dirigidos. Un estudio dirigido es un curso individualizado ofrecido para un estudiante específico. Estos cursos son dirigidos por un Docente e implican un estudio independiente significativo. El número máximo de créditos permitidos para los cursos dirigidos serán de 15 ECTS. Todos los estudios dirigidos tienen el sufijo "D".

## C. CALIFICACIONES

### 1. Sistema de Calificaciones

El trabajo académico del alumno es evaluado de acuerdo al siguiente sistema de calificaciones. La mayoría de las tareas tienen una rúbrica de calificación la cual se incluye en el programa de estudios del curso.

PORCENTAJE	NOTA EN LETRA	PUNTOS DE LA NOTA	EXPLICACIÓN
97-100%	A+	4.0	EXCELENTE TRABAJO: El trabajo del estudiante cumple las expectativas con excelente dominio del contenido y sin debilidades.
93-96%	A	4.0	MUY BUEN TRABAJO: El trabajo del estudiante cumple con las expectativas con dominio profundizado del material y con debilidades poco significativas.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	BUEN TRABAJO: El trabajo del estudiante cumple las expectativas con buen dominio del material y debilidades menores.
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	TRABAJO ADECUADO: El trabajo del estudiante cumple las expectativas, pero tiene ciertas debilidades aparentes.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	TRABAJO MEDÍOCRE: El trabajo del estudiante cumple las mínimas expectativas,
63-66%	D	1.0	

60-62%	D-	0.7	pero tiene deficiencias significativas.
0-59%	F	0.0	REPROBACIÓN: Las deficiencias del trabajo del estudiante no justifican una nota de aprobado.

La nota "F" indica la reprobación de la clase y se requiere una repetición satisfactoria de la clase antes de que el crédito sea concedido.

La nota promedio de un estudiante se determina dividiendo el total de puntos obtenidos en un período por el número de ECTS intentó obtener en ese período. Los cursos que son transferidos para el programa, o cursos con una nota de "U" (Insatisfactorio) o "S" (Satisfactorio) no influyen en la determinación del promedio del estudiante.

## **2. Oyente**

Pagando la matrícula de ingreso, los estudiantes pueden registrarse en la mayor parte de los cursos ofrecidos en el año académico como oyentes. El único requisito para estar como oyente es el requisito de la participación. Un "AU" (oyente) aparecerá en la libreta de calificaciones y en el certificado de calificaciones desde que se cumpla con ese requisito.

## **3. Retirada de un Curso**

Los estudiantes pueden retirarse de un curso con la nota "W" (Retirada), desde que lo hagan siempre y cuando no hayan participado en más de 55% de la duración de la clase, y se cuenta desde la fecha comienzo oficial del curso, según se indica en el sílabo. Los estudiantes que tengan la necesidad de retirarse de una clase deben hablar con el profesor y con el Coordinador del Centro de Estudios.

Una porción del pago por el curso podrá ser reembolsado al estudiante de acuerdo con el plan de la página 25.

## **4. Cursos No Aprobados – Opción a Repetir**

Si un estudiante obtiene una "D" o menos, puede repetir ese curso. Los estudiantes que deseen repetir un curso deben pedirselo a la Coordinadora de Registros a través del Coordinador del Centro de Estudios. Solo la nota del curso repetido se contará para el promedio general. Notas "W" y "I" no pueden reemplazar notas de cursos no aprobados.

## **5. Calificación Incompleta**

Una nota "I" indica trabajo incompleto y es otorgada al estudiante indicando que cierta parte del trabajo, por una buena razón, aún no está hecho, mientras que el resto se ha completado de forma satisfactoria. El trabajo de la nota incompleta debe ser completado en el periodo establecido por el profesor y no debe exceder los tres meses desde la fecha en la que el "I" fue otorgado. En caso de una nota incompleta un formulario de nota incompleta debe ser relleno y firmado por el alumno y el profesor, este formulario documenta el arreglo hecho y proporciona la nota final cuando los requisitos no han sido cumplidos. El profesor entregará este formulario al Coordinador del Centro de Estudios y al Coordinador de Registros con la nota final del curso.

## **6. Estudiantes Condicionados**

El EuNC se esfuerza por ver que los estudiantes sean excelentes en todas las áreas de su vida, y por eso, se desarrolló un procedimiento para ayudar a los estudiantes en progresión académica.

Cualquier estudiante cuya Nota Promedia Acumulada (GPA, en inglés) al final de un año, esté por debajo 1.5 tendrá su matrícula condicionada.

Como tal, el estudiante recibirá la dirección especial y será mentoreado más cercanamente para mejorar su desempeño académico. La condición de estudiante condicionado será determinada anualmente por la Coordinadora de Registros basada en el GPA de los estudiantes.

Los estudiantes deben estar conscientes que, aunque un promedio acumulado (GPA) específico no es requerido para graduarse del EuNC, los requisitos de admisión en otras instituciones académicas, para continuar sus estudios, muchas veces requieren un GPA mínimo. Por esta razón, se motiva a que cada estudiante se esfuerce por tener un buen promedio general (GPA) y buenas notas en cada curso específico.

## **7. Honores de Graduación**

EuNC aplica los siguientes honores de graduación, en los programas del Diploma en Ministerio Cristiano (DMC) y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada (DATA) reconociendo la excelencia del trabajo académico de sus graduados:

Summa Cum Laude	Nota Promedio entre 3.90 y 4.00
Magna Cum Laude	Nota Promedio entre 3.70 y 3.89
Cum Laude	Nota Promedio entre 3.50 y 3.69

## **8. Certificados de Calificaciones**

Los estudiantes tienen derecho a un Certificado de Calificaciones oficial gratuitamente y un Certificado de Calificaciones no oficial emitidos al final de su educación en EuNC. Se cobra 7 euros por Certificados de Calificaciones adicionales. Los Certificados de Calificaciones oficiales son entregados sólo si todas las obligaciones financieras están cumplidas y el estudiante haya solicitado dicho certificado por escrito.

## **D. REGLAMENTOS PARA PETICIONES ACADÉMICAS Y PROCEDIMIENTOS**

El siguiente procedimiento se establece para proveer un mecanismo al estudiante para apelar a decisiones que se relacionen con su trabajo académico.

1. Primero, el estudiante debería hablar del tema con el docente o administrador en cuestión con la esperanza que esta situación pueda tener una resolución válida.
2. Si no se proporciona una resolución mutuamente satisfactoria, o es una cuestión que no puede ser directamente dirigida al docente debido a que es una cuestión académica más amplia, limitaciones de idioma, sensibilidad, etc., el estudiante debería comunicarse con el Coordinador del Centro de Estudios o el Administrador.
3. Si esta reunión no es aún capaz de resolver la situación, el estudiante debería hacer una declaración formal de la petición al Rector. La queja puede ser escrita en el idioma del estudiante y debería incluir:
  - a. El nombre del estudiante
  - b. El Centro de Estudios
  - c. La persona o personas involucradas
  - d. Fecha del incidente
  - e. Descripción del incidente ocurrido, y previas intervenciones/mediaciones que no hayan sido satisfactorias para el estudiante
  - f. Defensa de acción/razón que el estudiante siente no hayan sido justificadas.
  - g. Confirmación de las reuniones y cualquier detalle pertinente de las reuniones con el docente y/o Coordinador/Administrador del Centro de Estudios

Los estudiantes son fuertemente animados a hacer su petición inicial 30 días después de la acción ocurrida. Las peticiones subsecuentes de una cuestión, no debería pasar más tarde que 30 días después de la decisión de la petición anterior.

Habrá una revisión inicial de la petición 30 días después de recibida para dar una respuesta o solicitar información adicional. Una decisión formal no será dada más tarde que 30 días al recibir la petición.

### III. FINANZAS

El European Nazarene College no tiene una cuota escolar igual para todos sus estudiantes. Como la escuela es subvencionada por la Iglesia del Nazareno para la obra específica de proporcionar la preparación ministerial en Europa y la CEI, los estudiantes de fuera de Europa y la CEI serán cobrados una cuota escolar más alta de la que se refleja en el coste real. Los estudiantes en los diferentes centros de estudios tendrán diferentes cuotas de acuerdo a la situación económica y estado de desarrollo del distrito de la iglesia del Nazareno en cada país.

La cuota escolar, se divide entre la cuota del curso y la cuota general. La cuota del curso va hacia los gastos del Centro de Estudios, y la cuota general contribuye a los gastos de la administración general en el suministro de los servicios académicos a los Centros de Estudios.

Los gastos de la cuota escolar están basados en la afiliación asignada a un estudiante. Las afiliaciones de EuNC son definidas de la siguiente manera:

- E3 Estudiantes en el Centro de Estudios de Italia.
- E4 Estudiantes en el Centro de Estudios de Portugal.
- E5 Estudiantes en los Centros de Estudios de Francia y Hungría.
- E6 Estudiantes en los Centros de Estudios de Albania-Kosovo, Bulgaria, Croacia y Rumanía.
- E7 Estudiantes en el Centro de Estudios de Armenia.
- E8 Estudiantes en el Centro de Estudios de España.
- E9 Estudiantes en los Centros de Estudios de Alemania, Campus Digital, Escandinavia.
- EA Estudiantes en los Centros de Estudios de Asia Central, Rusia y Ucrania.
- EB Países Bajos
- N2 Estudiantes de fuera de Europa y la CEI quienes toman cursos en uno de los centros de estudios.

EuNC tiene un fondo de beca disponible en la mayor parte de los Centros de Estudios, para estudiantes quienes no son capaces de pagar la cuota completa por curso. Los Coordinadores de los Centros de Estudios pueden proveer más información al respecto.

Los siguientes cargos se aplican, basados en la afiliación del estudiante:



Afiliación	Cuota de Solicitud	Cuota de curso por ECTS	Cuota general por ECTS	Beca <sup>1</sup>	Coste Real/ECTS
E3	€23,00	€35,00	€3,00	€10,00	€28,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€47,00	€3,00	€0,00	€50,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

<sup>1</sup> La Beca es condicional basado en calificación recibida en algunos centros de estudios y siendo que la calificación mínima para aprobación en el curso es requerida de todos los centros.

- Los estudiantes tomando clases como oyentes pagan el 50% de la cuota actual por ECTS
- Los estudiantes tomando cursos virtuales bajo el convenio EUNC/ NBC pagan la cuota de E9.
- Los estudiantes que se retiran de un curso, o que cambian su estado a oyente, después que el curso ya haya empezado pueden recibir un reembolso total o parcial. Es la responsabilidad del estudiante notificar por escrito al Coordinador o Administrador del Centro de Estudios cuando desean darse de baja de un curso. El reembolso será en base al día o fecha que se informe al coordinador o administrador. Este reembolso se basa en el porcentaje completado del curso (calculado en base a las fechas de inicio y fin del curso) de acuerdo a lo siguiente:
  - 0-10% del curso completado – 100% reembolso del costo
  - 11-25% completado – 50% reembolso del costo
  - 26% o más completado – ningún reembolso

Los estudiantes que soliciten un Certificado de Calificaciones deben pagar 7 euros por adelantado.

## IV. RESULTADOS EDUCATIVOS ESPERADOS

Los siguientes 23 resultados describen lo que el European Nazarene College desea alcanzar a través de sus programas educativos. Están divididos por cuatro categorías principales relacionando los resultados al conocimiento, competencias, características del carácter personal, y la sensibilidad por los asuntos contextuales necesarios para un ministerio efectivo.

Los cursos individuales ofrecidos por EuNC contribuyen al cumplimiento de algunos de estos resultados tal como se indican en el sílabo.

### Contenido

Conocimiento del Antiguo y Nuevo Testamentos, la teología de la fe Cristiana, y la historia y misión de la Iglesia son contenidos esenciales para el ministerio. Cómo interpretar las Escrituras, la doctrina de santidad y nuestros distintivos Wesleyanos, y la historia y política de la Iglesia del Nazareno son temas que estarán incluidos en estos cursos.

- CN1 Biblia. Los estudiantes conocerán el contenido y la teología del Antiguo y Nuevo Testamento, su trasfondo histórico y los tipos de literatura variados, así como las partes fundamentales de hermenéutica.
- CN2 Teología. Los estudiantes aprenderán los varios tópicos de la teología cristiana, su historia y teologías específicas de santidad Wesleyana y las doctrinas de la Iglesia del Nazareno.
- CN3 Iglesia. Los estudiantes conocerán la historia de la iglesia y la cultura en la cual está sumergida, y tendrán un claro entendimiento de la visión y misión de la iglesia.
- CN4 Ministerio. Los estudiantes tendrán el conocimiento específico necesario para ejercer su ministerio efectivamente en las diferentes áreas de la misión de la iglesia.
- CN5 Personas. Los estudiantes tendrán conocimiento específico que los ayude a equiparse para trabajar con personas en diferentes circunstancias, y a poder nutrir una comunidad.
- CN6 Formación Científica. Los estudiantes desarrollarán una perspectiva informada y el respeto por el orden creado y usarán los métodos científicos para explorarlo.

### Competencias

Habilidades en la comunicación oral y escrita, liderazgo, finanzas, y pensamiento analítico son esenciales para el ministro. En adición a la educación general en estas áreas, se incluirán cursos que ayudan a desarrollar habilidades en predicación, cuidado y asesoramiento pastoral, alabanza, evangelismo efectivo, educación Cristiana y administración de la iglesia. Se requiere una sociedad entre el proveedor educacional y la iglesia local para guiar a los alumnos en prácticas ministeriales y desarrollo de capacidades, para llegar a la graduación.

- CP1 Interpretación. Los estudiantes serán capaces de interpretar y aplicar las Escrituras en formas exegéticas y teológicas.
- CP2 Comunicaciones. Los estudiantes serán capaces de comunicar claramente a las personas en varias maneras y en diferentes contextos, y serán capaces de recibir respetuosamente el mensaje de los demás.
- CP3 Liderazgo. Los estudiantes serán capaces de guiar a las personas a Cristo, y liderar a la iglesia a un ministerio fructífero, y con habilidades de coordinación personal y organizacional.
- CP4 Ministerio. Los estudiantes serán capaces de ministrar a las variadas necesidades de individuos y grupos y podrán proveer cuidado pastoral para las diferentes necesidades.
- CP5 Análisis. Los estudiantes serán capaces de analizar y responder a situaciones de la iglesia y la sociedad en formas históricas, teológicas y bíblicas.
- CP6 Pensamiento Crítico. Los estudiantes desarrollaran la habilidad para determinar validez y razonabilidad a través de la examinación de información, argumentación y experiencia.

## **Carácter**

El crecimiento personal en carácter, ética, espiritualidad y relaciones personales y familiares es vital para el ministerio. Los cursos que tratan acerca de ética Cristiana, formación espiritual, desarrollo humano, el rol del ministro, y dinámicas de matrimonio y familias, ayudan a desarrollar este aspecto.

- CH1 Integración. Los estudiantes serán capaces de aplicar el conocimiento que han recibido a sus vidas personales.
- CH2 Transformación. Los estudiantes crecerán en su deseo de vivir una vida en santidad en todas sus dimensiones de vida diaria.
- CH3 Compromiso. Los estudiantes se comprometerán a darse a sí mismos como siervos de la misión de Dios en este mundo, y se comprometerán a sus ministerios específicos.
- CH4 Espiritualidad. Los estudiantes serán sumergidos en las disciplinas espirituales como sus recursos personales para el ministerio.
- CH5 Auto-entendimiento. Los estudiantes aprenderán a aceptarse a sí mismos como personas de valor y desarrollaran hábitos de vida que son mental y físicamente saludables.

## **Contexto**

El ministro debe entender el contexto histórico y contemporáneo e interpretar la visión del mundo y el medio ambiente de la cultura donde la iglesia es luz. Se incluirán cursos que manejen las preocupaciones de la antropología y sociología, comunicación intercultural, misiones, y estudios sociales.

- CT1 Relevancia. Los estudiantes serán capaces de comunicar el Evangelio en maneras

relevantes a personas de cierto contexto, usando principios sanos de hermenéutica.

- CT2 Respuesta Cultural. Los estudiantes tendrán sensibilidad a contextos culturales diferentes y serán capaces de ministrar efectivamente en ellos y entre ellos.
- CT3 Mayordomía. Los estudiantes tendrán una mirada integral a las variadas responsabilidades que la iglesia tiene por el mundo y las personas.
- CT4 Integración. Los estudiantes serán equipados para relacionar la fe Cristiana con todas las áreas de la vida, desde una perspectiva teológica Wesleyana.
- CT5 Cultura y Sociedad. Los estudiantes tendrán conocimiento general de la situación social y política de sus países, y la historia la cultura que comparten con los países vecinos y sus regiones.
- CT6 Responsabilidad Social. Los estudiantes se informarán, preocuparán e involucrarán como ciudadanos del mundo.

## V. EI CURRÍCULO DE EuNC

### A. INTRODUCCIÓN

El European Nazarene College ofrece *un currículum* con variaciones contextuales, y tres *programas*; el Certificado en Formación Espiritual, el Diploma en Ministerio Cristiano, y el Diploma Avanzado en Teología Aplicada.

### B. EI MARCO DEL CURRÍCULO

El currículum de EuNC consiste en cinco agrupaciones. Todos los cursos de los diferentes programas están divididos en una de estas agrupaciones. Cada programa está estructurado de forma similar de acuerdo a estas cinco agrupaciones, pero no uniformemente. Todos los cursos son ofrecidos de acuerdo a su lugar en el currículum, proveyendo una cierta coherencia en el currículum.

### C. DESCRIPCIÓN DE LAS CINCO AGRUPACIONES

La manera en que las cinco agrupaciones en el marco del currículum están relacionadas y reflejan lo que el European Nazarene College ve cómo su misión primaria; la educación de los ministros. En la descripción de las agrupaciones, también está incluido el número requerido de ECTS para cada uno de los programas. Estos son los mínimos requeridos para cada programa de los diferentes centros de estudios.

#### **Agrupación A. Biblia** (Todos códigos de cursos empiezan con BIB)

La fuente fundamental que informa nuestra perspectiva acerca de Dios, la Iglesia, el mundo y el ministerio es la Biblia. Por ende, los estudiantes necesitan tener un buen conocimiento de las Escrituras para recibir dirección e inspiración.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 25 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 35 ECTS

#### **Agrupación B. Teología, Tradición e Identidad** (Todos códigos de cursos empiezan con THE)

Fluyendo de las Escrituras aparece nuestra teología, la cual complementa la Escritura con la información de la tradición, razón y experiencia (cuadrilátero Wesleyano). Nuestra teología Wesleyana distintiva nos provee de identidad y describe quienes somos como iglesia.

Certificado en Formación Espiritual: 6 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 23 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 29 ECTS

**Agrupación C. La Misión de Dios, la Iglesia y Vocación** (Todos códigos de cursos empiezan con MIS, PAS, y algunos PRC)

El corazón del currículo es un entendimiento bíblico del corazón de Dios y Su misión en el mundo. Nuestro entendimiento de la iglesia y de nuestras vidas como vocación, necesitan ser informados por este entendimiento misionológico, y los cristianos deben encontrar su lugar en la actividad misionera de Dios a través de la Iglesia como cuerpo de Cristo.

Certificado en Formación Espiritual: 15 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 23 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 30 ECTS

**Agrupación D. Competencias Ministeriales** (Todos códigos de cursos empiezan con MIN, y algunos con SOC)

Además de estudiar los ministerios esenciales de la iglesia y recibir el conocimiento apropiado, los alumnos explorarán ministerios específicos y desarrollarán las destrezas que necesitan. Los cursos de música que EuNC ofrece son vistos como apoyo ministerial de la iglesia y tienen su lugar en este grupo.

Certificado en Formación Espiritual: 4 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 21 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 31 ECTS

**Agrupación E. Competencias Académicas y Estudios Generales** (Todos códigos de cursos empiezan con ACP, algunos GEN y algunos SOC)

Los alumnos necesitan dominar las destrezas que los ayudarán a tener éxito en sus estudios. También necesitan mostrar que son capaces de integrar lo que aprenden de una manera comprensiva y general.

Certificado en Formación Espiritual: 2 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 8 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 11 ECTS

**Opcionales**

Los cursos opcionales les dan a los centros de estudios la oportunidad de fortalecer algún de los agrupaciones por encima de lo mínimo requerido, ofreciendo ciertos cursos por más ECTS o adicionando cursos. En una manera muy limitada, le dan también al estudiante opciones para elegir. Todos los cursos opcionales se encajan en uno de los cinco agrupaciones descritos anteriormente.

Certificado en Formación Espiritual: 18 ECTS

Diploma en Ministerio Cristiano: 20 ECTS

Diploma Avanzado en Teología Aplicada: 44 ECTS

## **D. EuNC Y EL PROCESO DE BOLONIA**

El rostro de la educación en Europa y el CEI ha cambiado drásticamente desde 1999, cuando los ministros de educación de los 29 países europeos y CEI firmaron la Declaración de Bolonia para establecer un área de educación superior para el 2010. El proceso se originó con el reconocimiento que, a pesar de las visibles diferencias, el sistema de educación superior de Europa y el CEI estaban enfrentando desafíos internos y externos comunes relacionados al crecimiento y diversificación de la educación superior, el índice de empleo de los graduados, la escasez de habilidades en ciertas áreas, y la expansión de la educación privada y pública más allá de las fronteras nacionales. El Área de Educación Superior Europea (EHEA) según lo acordado en su reunión original en 1999, fue oficialmente creada en marzo del 2010 con reuniones en Budapest y Viena. En aquel momento Kazajistán también se convirtió en un país participante en la EHEA. De los actuales 48 miembros de la EHEA, 27 son miembros de la Unión Europea, con la excepción de Kósovo y Kirguistán, todos los países donde EuNC tiene Centros de Estudios son miembros del Proceso de Bolonia. Puede encontrar más información en <http://www.ehes.info>.

### ***La declaración original involucraba seis objetivos:***

- Adoptar un marco común de grados legibles y comparables. Un Diploma Suplementario, el cual provee una descripción libre de juicio y una descripción del sistema de educación superior nacional, necesita para complementar el Diploma y/o Grado otorgado al estudiante.
- Adoptar un sistema basado en dos ciclos – niveles de universitario y post-graduado – en todos los países, el cual luego se expandió con un tercer ciclo a nivel Doctoral. (El primer ciclo es equivalente a un grado superior Americano, y el segundo ciclo al nivel de maestría.)
- Establecer un Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS o European Credit Transfer and Accumulation System en inglés) que es un sistema centrado en el estudiante basado en la cantidad de trabajo requerida al estudiante para alcanzar los objetivos del programa.
- Promover una mayor movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre los diferentes países europeos.
- Promover cooperación entre las instituciones y organizaciones educativas para asegurar altas calidades de educación.
- Promover una dimensión particularmente europea en la educación superior en áreas tales como desarrollo curricular, cooperación entre instituciones, y movilidad de estudiantes y del Cuerpo Docente entre las instituciones educativas.

Las características más obvias del Proceso de Bolonia es el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), mientras se intenta desarrollar un sistema educativo comparable a lo largo de las fronteras nacionales.

### ***¿Qué es ECTS?***

EuNC sigue el sistema de créditos europeo, llamado Sistema Europeo de Transferencia de y Acumulación Créditos (ECTS). Este es un sistema centrado en el estudiante y basado en la cantidad de trabajo requerida al estudiante para alcanzar los objetivos del programa o curso. El sistema de ECTS requiere que cada tarea estipule el número estimado de horas de trabajo necesarias para completar el requisito.

### ***Horas de estudio***

Un ECTS es equivalente a 25-30 horas de estudio. Para el EuNC, se establece el número de 30 horas por ECTS para todos los cursos de forma a cumplir con los requisitos para la ordenación. Las horas de estudio incluyen todas las actividades necesarias para completar los resultados educativos esperados. Estas actividades pueden ser sesiones de clase, lecturas, tareas escritas, presentaciones, actividades de estudio supervisadas, prácticas profesionales, mentoría, o cualquier otra actividad que ayudará al estudiante a alcanzar los resultados educativos esperados.

### ***Carga de los cursos y tiempo del programa***

El criterio anual para estudios a tiempo completo es de 60 ECTS (1800 horas de estudio). Cada nivel de estudios en EuNC consiste, por lo tanto, de 60 ECTS. EuNC no provee la oportunidad de estudiar a tiempo completo.

Al enfocarse en la cantidad de trabajo requerida del estudiante, en vez del tiempo de enseñanza del profesor, todos los cursos pueden usar una variedad de actividades de aprendizaje para cumplir los objetivos del curso las cuales incluyen tiempo con el profesor, proyectos, lecturas, reflexiones personales, ensayos, etc. Al planear los cursos, los profesores necesitarán hacer planes para mantener un promedio de 12-15 horas semanales de trabajo de los estudiantes y ajustar con sabiduría las actividades en conformidad con estos parámetros de tiempo.

### ***Comparación con el Sistema de Créditos de las Universidades de Estados Unidos***

La diferencia principal entre los ECTS y el sistema de créditos de universidades estadounidenses es que el primero es basado en la cantidad de trabajo estudiantil y el segundo en las horas de contacto con el profesor. (La norma general para el sistema de crédito estadounidense es que, por cada hora de clase, los estudiantes necesitan usar dos horas fuera de clase). Mientras que el ECTS está más orientado hacia los estudiantes (el tiempo requerido para que ellos cumplan los resultados previstos), el sistema estadounidense está más orientado hacia los docentes (el tiempo que un docente necesita para enseñar).

Técnicamente, el ECTS no tiene actividades co- o extra-curriculares porque cada actividad necesitada para cubrir los resultados previstos del programa es valuada con un cierto número de ECTS.



La conversión usada por EuNC entre ECTS y los Créditos estadounidenses es la siguiente:

0,50 ECTS = 0,30 horas de crédito de universidades estadounidenses  
0,83 ECTS = 0,50 horas de crédito de universidades estadounidenses  
1,00 ECTS = 0,60 horas de crédito de universidades estadounidenses  
1,67 ECTS = 1,00 horas de crédito de universidades estadounidenses  
2,00 ECTS = 1,20 horas de crédito de universidades estadounidenses  
2,50 ECTS = 1,50 horas de crédito de universidades estadounidenses  
3,00 ECTS = 1,80 horas de crédito de universidades estadounidenses  
3,33 ECTS = 2,00 horas de crédito de universidades estadounidenses  
4,00 ECTS = 2,40 horas de crédito de universidades estadounidenses  
5,00 ECTS = 3,00 horas de crédito de universidades estadounidenses  
6,67 ECTS = 4,00 horas de crédito de universidades estadounidenses  
8,33 ECTS = 5,00 horas de crédito de universidades estadounidenses

## **E. DESARROLLO ESTUDIANTIL EN EL EuNC**

### **1. Propósito y Función**

La filosofía educativa de EuNC se centra en la preparación para la misión y el ministerio por medio de la excelencia académica, una continua formación espiritual y la práctica y desarrollo de habilidades ministeriales, que son profesionales, y reflejan la actitud cristiana del “siervo en el ministerio”.

Entendemos que la preparación al ministerio no puede ser limitado a lo que ocurre dentro de la clase. Los estudiantes deben ser preparados holísticamente, porque servirán de forma holística. La función del Desarrollo Estudiantil en EuNC existe para apoyar y suplementar el ambiente de aprendizaje académico, para que cada estudiante pueda ganar lo máximo posible de su interacción con EuNC.

EuNC ha adoptado una lista de resultados educativos esperados. Estas son las 4 C (Contenido, Competencias, Carácter, Contexto), estos son los resultados esperados del clérigo en preparación para el servicio, como se provee en la Iglesia del Nazareno.

Actividades y esfuerzos de desarrollo estudiantil apoyan directamente en estos resultados educativos esperados, pero para ser verdaderamente benéficos, todos los esfuerzos deben comprometer a los estudiantes dentro del contexto de las relaciones y del dialogo. Solo en este contexto, los esfuerzos desarrollo estudiantil pueden ayudarnos a manejar aspectos cruciales de desarrollo en la intersección entre las necesidades de los estudiantes y los Resultados Educativos Esperados.

Para los estudiantes que estén apuntados en los programas de EuNC, el desarrollo

estudiantil incluye los siguientes aspectos, aunque no se limite exclusivamente a ellos:

1. Eventos de orientación y Bienvenida
2. ACP1000 Orientación al EuNC
3. Comunidades de Aprendizaje
4. Mentoría

## **2. Descripción**

### **1. Orientación y Eventos de Bienvenida**

**Propósito:** Dar la bienvenida a los nuevos miembros de la comunidad – estudiantes, docentes y restantes miembros del equipo – a la comunidad local de aprendizaje y, al mismo tiempo, dar una oportunidad a los miembros que regresan a recordar, reenfocar y renovar sus conexiones en la comunidad y el propósito de ser parte del programa educativo de EuNC.

**Descripción:** Para participar efectivamente, los nuevos miembros de la comunidad necesitan información sobre el nuevo ambiente y, además, necesitan incluirse activamente en el compañerismo de la comunidad. En algunos centros, esto puede tomar la forma de una noche de adoración y compañerismo. En otros centros, la orientación y el tiempo de bienvenida pueden realizarse en el contexto de un retiro o un día al aire libre. Parte de la información de orientación puede ser entregada online o por medio de emails previo a todo contacto personal. Cualquiera sea el ambiente y el formato, esta inversión inicial en el desarrollo de la comunidad es, a largo plazo, una inversión de inicial de gran valor que hará posible lograr los esfuerzos académicos unidos.

### **2. ACP1000 Orientación al EuNC**

**Propósito:** Orientar a los estudiantes en relación al ambiente y expectativas académicas de EuNC y estar seguros de que sean introducidos a las claves académicas necesarias para realizar sus estudios exitosamente.

**Descripción:** Este es un curso introductorio online, que debe ser tomado como primer curso. Provee información esencial para que el estudiante se desarrolle exitosamente en la cultura académica de los cursos de EuNC. Los estudiantes no recibirán créditos académicos por este curso. Tampoco tendrá coste alguno.

### **3. Comunidades de Aprendizaje**

**Propósito:** Crear un ambiente en el que los estudiantes se desarrollen holísticamente y donde sus estudios académicos reciben apoyo como parte de ese desarrollo.

**Descripción:** Desarrollar relaciones con otros estudiantes, vivir con conciencia e interés genuino por otros, y disfrutar el compañerismo de la comunidad, son excelentes oportunidades de desarrollo personal. Animamos a los estudiantes, en cualquier contexto, a aprovechar intencionalmente estas oportunidades.

#### **4. Mentoría**

**Propósito:** Proveen experiencias de formación que invierten en la formación del carácter, competencias para la vida y formación espiritual de los estudiantes. Al apoyar holísticamente a los estudiantes, los mentores personales y las actividades de mentoría apoyan también el desarrollo académico de los estudiantes.

**Descripción:** Los formatos para la mentoría pueden variar grandemente de un centro a otro, pero su propósito no cambia. Estos créditos reflejan una inversión en el desarrollo holístico del estudiante. Estas horas de mentoría pueden incluir encuentros uno a uno con algún docente o algún otro ministro aprobado, experiencias en grupos pequeños, retiros o actividades de formación espiritual, seminarios o actividades que enfatizan el desarrollo holístico y/o el desarrollo de habilidades particulares para la vida. Los estudiantes reciben créditos académicos por la mentoría. Los estudiantes recibirán créditos por este curso. Se recomienda fuertemente que los estudiantes mantengan sus relaciones de mentoría después que se cumplan los requisitos mínimos los programas (1 ECTS para el Certificado en Formación Espiritual; 2 ECTS para el Diploma en Ministerio Cristiano y 3 ECTS para el Diploma Avanzado en Teología Aplicada).

## VI. LOS PROGRAMAS DE EuNC

EuNC ofrece dos programas diferentes, acreditados por el Concilio Europeo para la Educación Teológica (ECTE, anteriormente EEAA). El programa del Diploma Avanzado en Teología Aplicada está actualmente en proceso de acreditación. La acreditación garantiza el nivel superior de la educación y asegura la posibilidad de continuar los estudios en otras instituciones educativas.

En las siguientes páginas se describe los resultados generales y los requisitos mínimos para estos cuatro programas. Para los requisitos de ordenación detallados de cada lugar, por favor vea el documento suplementar "Requisitos de Ordenación". Para ver las descripciones específicas de los cursos, ver la página 46 y siguientes de este catálogo.

### A. CERTIFICADO EN FORMACIÓN ESPIRITUAL (CFE)

#### ***Descripción***

Este programa consiste en 60 ECTS. Su objetivo es el de profundizar el conocimiento de los estudiantes en la Biblia y la fe cristiana, y está diseñado para ayudar a los estudiantes a crecer espiritualmente y motivar una mayor involucración en la iglesia local.

El programa de certificado está acreditado por el ECTE (anteriormente EEAA), y es equivalente al primer año de la Licenciatura Vocacional.

#### ***Resultados del Programa***

Los estudiantes que se gradúan con el Certificado o la Cualificación en Formación Espiritual tendrán:

- Un conocimiento base de las Escrituras (CN1)\* y aspectos de la fe cristiana, especialmente desde la perspectiva Wesleyana (CN2).
- Un claro entendimiento de y visión por la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad de la iglesia en el mundo y las personas (CT3).
- Empezado a aplicar el conocimiento que hayan aprendido a sus vidas personales (CH1).
- Crecido en su búsqueda de una vida de santidad en todas las diferentes dimensiones de la vida diaria (CT4) y de la personalidad (CH2) a través del conocimiento de las diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Desarrollado la consciencia de quienes son como personas (CH5) y como siervos involucrados en la misión de Dios en el mundo (CH3).

Nota: El currículo está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educacional es completo, pero necesita ser visto como un fundamento para el aprendizaje de por vida.

\*Las abreviaciones se refieren a los resultados educativos esperados, como se describen

la página 26 de este Catálogo.

### **Requisitos Académicos Mínimos para Graduación**

-Solamente los cursos con notas de aprobado serán contados para cumplir el programa.

-El estudiante debe completar 60 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

<b>Agrupación</b>	<b>Curso</b>	<b>ECTS</b>
A. Biblia	Introducción al Antiguo Testamento	5
	Introducción al Nuevo Testamento	5
	Bases para el Estudio de la Biblia	5
B. Teología, Tradición e Identidad	Introducción a la Teología	3
	Santidad e Identidad	3
C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación	La Misión de Dios y la Iglesia	3
	Vocación y Ministerio Personal	2
	Formación Espiritual	3
	Mentoría	1
	Adoración Cristiana o Evangelismo y la Iglesia	3
	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local	3
	Opcional: Predicación; Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Liderazgo de la Iglesia	3
D. Competencias Ministeriales	Práctica Ministerial	1
	Opcional: Predicación; Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Liderazgo de la Iglesia	3
E. Competencias Académicas y Estudios Generales	Orientación al EuNC	0
	Introducción a las Competencias Académicas	2
<i>Opcionales</i>		18
<b>Total</b>		<b>60</b>

## **B. DIPLOMA EN MINISTERIO CRISTIANO (DMC)**

### **Descripción**

Este programa consiste de 120 ECTS y está diseñado para preparar a los estudiantes para el ministerio en la iglesia local. Dependiendo en criterios específicos establecidos por cada

distrito, este programa puede cumplir los requisitos mínimos para la ordenación en la Iglesia del Nazareno. En muchos casos, un distrito requerirá créditos adicionales más allá de los 120 del programa.

El programa del Diploma está acreditado por Concilio Europeo para la Educación Teológica (ECTE, anteriormente EEAA), y corresponde a la Mínima Cualificación en el nivel 5, sub-categoría 554 en el marco ISCED (Clasificación de Educación Estándar Internacional de 2011) de la UNESCO. El nivel de este programa es equivalente a los primeros dos años de la Licenciatura Vocacional.

### **Resultados del programa**

Los estudiantes que se gradúen con el Diploma en Ministerio Cristiano tendrán:

- Un conocimiento base de las Escrituras (CN1)\* y de la fe cristiana, especialmente desde la perspectiva Wesleyana (CN2), y un conocimiento base de la historia de la iglesia (CN3).
- Un claro entendimiento de y visión por la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad de la iglesia en el mundo y las personas (CT3).
- El conocimiento base necesario para el ministerio efectivo (CN4) y para trabajar con las personas (CN5).
- Las habilidades básicas para interpretar las Escrituras (CP1) y comunicarse efectivamente (CT1) dentro de los diferentes contextos culturales.
- Las habilidades básicas para comunicarse claramente con las personas (CP2), proveer liderazgo (CP3), y cuidado pastoral (CP4).
- Las habilidades para aplicar las verdades cristianas a sus vidas personales (CH1).
- Crecido en su búsqueda de una vida de santidad en todas las diferentes dimensiones de la vida diaria (CT4) y de la personalidad (CH2) a través del conocimiento de las diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Desarrollado la consciencia de quienes son como personas (CH5) y como siervos involucrados en la misión de Dios en el mundo (CH3).

Nota: El currículo está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educacional es completo, pero necesita ser visto como un fundamento para el aprendizaje de por vida.

\*Las abreviaciones se refieren a los resultados educativos previstos, como se describen en pág. 26 en este Catálogo.

### **Requisitos Académicos Mínimos para Graduación**

- Solamente los cursos con notas de aprobado serán contados para cumplir los requisitos del programa.
- El estudiante debe completar 120 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

**Agrupación**

**Curso**

**ECTS**

A. Biblia 25 ECTS	Introducción al Antiguo Testamento	5
	Introducción al Nuevo Testamento	5
	Bases para el Estudio de la Biblia	5
	Pentateuco y/o Profetas del Antiguo Testamento	5
	Evangelios Sinópticos y/o Literatura Paulina	5
B. Teología, Tradición e Identidad 23 ECTS	Introducción a la Teología	3
	Santidad e Identidad	3
	Doctrinas Cristianas	6
	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno	3
	Historia de la Iglesia	5
	Ética Cristiana	3
C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación 23 ECTS	La Misión de Dios y la Iglesia	3
	Vocación y Ministerio Personal	2
	Formación Espiritual	3
	Mentoría	2
	Evangelismo y la Iglesia	3
	Misiones Interculturales	4
	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local	3
	Adoración Cristiana	3
D. Competencias Ministeriales 21 ECTS	Cursos Opcionales: Predicación; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar; Liderazgo de la Iglesia	10
	Práctica Ministerial	1
	Pasantía	3
	Integración Ministerial	3
	Comunicación Interpersonal	2
	Opcional: Práctica Ministerial/Pasantía adicional	2
E. Competencias Académicas y Estudios Generales 8 ECTS	Orientación al EuNC	0
	Introducción a las Competencias Académicas	2
	Lenguaje y Expresión Escrita	3
	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
Opcionales		20
<b>Total</b>		<b>120</b>

## C. DIPLOMA AVANZADO EN TEOLOGÍA APLICADA (DATA)

## **Descripción**

Este programa consiste de 180 ECTS y se desarrolla a partir del Diploma en Ministerio Cristiano, proveyendo una comprensión más profundizada de la disciplina de teología como aplicada en el contexto de la práctica del ministerio cristiano en la sociedad contemporánea. Los estudiantes se involucrarán en actividades prácticas diseñadas para desarrollar competencias ministeriales, bien como, reflexionarán críticamente sobre lo que han aprendido a través de sus experiencias y interacción con asuntos contemporáneos de la sociedad.

El programa del Diploma Avanzado está en proceso de acreditación por el Concilio Europeo para la Educación Teológica (ECTE, anteriormente EEAA), y corresponde a la Mínima Cualificación en el nivel 6, sub-categoría 655 en el marco ISCED (Clasificación de Educación Estándar Internacional de 2011) de la UNESCO. El nivel de este programa es equivalente a la Licenciatura Vocacional. NOTA: Por cuestiones legales, el término “Licenciatura” no puede ser usado para este programa.

Este programa podría no ser ofrecido en todos los Centros de Estudios. Se deberá contactar el respectivo Centro de Estudios para consultar la disponibilidad del programa.

## **Resultados del programa**

Los estudiantes que se gradúen con el Diploma Avanzado en Teología Aplicada tendrán:

- Un conocimiento más profundizado de las Escrituras (CN1)\* y de la fe cristiana, especialmente desde la perspectiva Wesleyana (CN2), y un conocimiento base de la historia de la iglesia (CN3).
- Un claro entendimiento de y visión por la misión de la Iglesia (CN3), y la responsabilidad de la iglesia en el mundo y las personas (CT3).
- El conocimiento comprensivo necesario para el ministerio efectivo (CN4) y para trabajar con las personas (CN5).
- Las habilidades para interpretar las Escrituras (CP1) y comunicarse efectivamente (CT1) dentro de los diferentes contextos culturales.
- Las habilidades para comunicarse claramente con las personas (CP2), proveer liderazgo (CP3), y cuidado pastoral (CP4).
- Las habilidades para aplicar las verdades cristianas a sus vidas personales (CH1).
- Crecido en su búsqueda de una vida de santidad en todas las diferentes dimensiones de la vida diaria (CT4) y de la personalidad (CH2) a través del conocimiento de las diferentes disciplinas espirituales (CH4).
- Mayor consciencia de quienes son como personas (CH5) y como siervos involucrados en la misión de Dios en el mundo (CH3).
- Las habilidades para reflexionar y involucrarse críticamente con asuntos contemporáneos en la sociedad, la Biblia y la Teología (CP5, CP6).
- Las habilidades para poner en práctica su aprendizaje (CP4), y reflexionar críticamente sobre los resultados de su experiencia (CP5, CP6).



Nota: El currículo está diseñado con el entendimiento de que ningún programa educacional es completo, pero necesita ser visto como un fundamento para el aprendizaje de por vida.

\*Las abreviaciones se refieren a los resultados educativos previstos, como se describen en pág. 26 en este Catálogo.

### **Requisitos Académicos Mínimos para Graduación**

- Solamente los cursos con notas de aprobado serán contados para cumplir los requisitos del programa.
- El estudiante debe completar 180 ECTS, distribuidos de la siguiente manera:

<b>Agrupación</b>	<b>Curso</b>	<b>ECTS</b>
A. Biblia 35 ECTS	Introducción al Antiguo Testamento	5
	Introducción al Nuevo Testamento	5
	Bases para el Estudio de la Biblia	5
	Pentateuco y/o Profetas del Antiguo Testamento	5
	Evangelios Sinópticos y/o Literatura Paulina	5
	2 Cursos Opcionales de la Agrupación	10
B. Teología, Tradición e Identidad 29 ECTS	Introducción a la Teología	3
	Santidad e Identidad	3
	Doctrinas Cristianas	6
	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno	3
	Historia de la Iglesia	5
	Ética Cristiana	3
	2 Cursos Opcionales de la Agrupación	6
C. La Misión de Dios, La Iglesia, y Vocación 30 ECTS	La Misión de Dios y la Iglesia	3
	Vocación y Ministerio Personal	2
	Formación Espiritual	3
	Mentoría	2
	Evangelismo y la Iglesia	3
	Misiones Interculturales	4
	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local	3
	Adoración Cristiana	3
	El Bienestar Holístico del Ministro	3
	1 Curso Opcional de la Agrupación	3
D. Competencias Ministeriales 31 ECTS	Cursos Opcionales: Predicación; Cuidado y Asesoramiento Pastoral; Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar; Liderazgo de la Iglesia	15

	Práctica Ministerial	1
	Pasantía	3
	Integración Ministerial	3
	Comunicación Interpersonal	2
	Revisión Comprensiva	5
	Opcional: Práctica Ministerial/Pasantía adicional; Reflexiones Teológicas	2
E. Competencias Académicas y Estudios Generales 11 ECTS	Orientación al EuNC	0
	Introducción a las Competencias Académicas	2
	Lenguaje y Expresión Escrita	3
	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
	1 Curso Opcional de la Agrupación	3
Opcionales		44
<b>Total</b>		<b>180</b>

## VII. REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LA ORDENACIÓN

El Diploma en Ministerio Cristiano del European Nazarene College provee para los requisitos mínimos para la ordenación en la Iglesia del Nazareno. Los cuatro enfoques de Contenido, Competencia, Carácter y Contexto usados por EuNC en su currículo son los mismos a los usados por la Iglesia del Nazareno, al describir su curso de estudios válido para la ordenación (Manual de la Iglesia del Nazareno). Los 120 ECTS del Diploma en Ministerio Cristiano indican un total de 3600 horas de aprendizaje para el alumno, lo que cumple los estándares establecidos por el Comité Consultivo Regional del Curso de Estudios, de la Región Eurasia (CCRCE) para el currículo aprobado.

Al desarrollar este programa, cada Centro de Estudios siguió los requisitos mínimos establecidos en la página 37 de este catálogo, y cada Centro de Estudios usó los 20 créditos opcionales para, ya sea, fortalecer ciertos cursos al ofrecerlos para más ECTS o al añadir cursos al currículo. Esta opción para expandir permite a cada Centro de Estudios ser sensitivo a algunas preocupaciones y desafíos contextuales. Para una descripción del Diploma en Ministerio Cristiano ofrecido en cada Centro de Estudios consulte el documento adjunto al catálogo “Requisitos de Ordenación”.

Un distrito de la Iglesia del Nazareno puede también decidir ir más allá de los requisitos mínimos de los 120 ECTS para la ordenación. Los cursos más allá del Diploma en Ministerio Cristiano que son necesarios para la ordenación en cada distrito se mantienen en una lista separada, siguiendo los requisitos para el Ministerio Cristiano de cada Centro de Estudios. Debido a los varios requisitos entre los distritos europeos y la CEI es importante entender que un candidato para la ordenación siempre necesita cumplir con los requisitos del distrito en el que será ordenado.

## VIII. CÓDIGOS DE LOS CURSOS

Los códigos de los cursos contienen letras y números. Las letras identifican la agrupación en el que el curso es ofrecido. Los números de dos dígitos significan el curso en el grupo. Por ejemplo, BIB11 – Introducción al AT. El primer dígito indica el punto en la progresión de los estudios en que un curso será dictado. Cursos con un número más bajo serán dictados más al comienzo del programa, mientras que un número más alto indica que un curso será dictado más hacia el final del programa.

*Los códigos del curso de abajo no son todos los códigos de curso.* Los códigos completos tienen cuatro dígitos. El tercer dígito indica si el curso se divide en ciertas partes. THE231x es la primera parte y THE232x es la segunda parte de Historia de la Iglesia. El cuarto dígito significa el número de ECTS que el estudiante recibe después de completar exitosamente el curso. Estos normalmente varían entre 0 y 6 créditos. THE2323 indica que la segunda parte de Historia de la Iglesia es ofrecida por 3 ECTS. En ciertos casos un sufijo completa el código de curso, indicando que el curso se está ofreciendo como “Estudio Dirigido” (D) en vez de ser un curso regular.

La lista de cursos representa todos los cursos ofrecidos por EuNC. Algunos podrían ser ofrecidos solamente en algún Centro de Estudios. Algunos cursos pueden no ser requisito para los programas, pero podrían ser ofrecidos como opcionales o estudios dirigidos cuando sea necesario y haya docentes disponibles.

### ***Agrupación A: Biblia***

BIB11	Introducción al Antiguo Testamento
BIB12	Introducción al Nuevo Testamento
BIB14	Bases para el Estudio de la Biblia
BIB21	Pentateuco
BIB22	Evangelios Sinópticos
BIB23	Literatura Paulina
BIB24	Profetas del Antiguo Testamento
BIB25	Literatura Juanina
BIB42	Salmos y Literatura de Sabiduría
BIB45	Literatura Narrativa del Antiguo Testamento
BIB46	Estudios Avanzados de la Biblia

### ***Agrupación B: Teología, Tradición e Identidad***

THE10	Conferencia de Teología
THE11	Introducción a la Teología
THE13	Santidad e Identidad
THE21	Doctrinas Cristianas
THE22	Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno
THE23	Historia de la Iglesia

THE24	Estudios Especiales en Teología e Historia de la Iglesia
THE25	Ética Cristiana
THE31	Teología de Juan Wesley
THE32	Apologética Cristiana
THE34	Un acercamiento Cristiano al Islam
THE42	Teología de Santidad Wesleyana Contemporánea

***Agrupación C: La Misión de Dios, La Iglesia y Vocación***

MIS10	Mentoría
MIS11	La Misión de Dios y la Iglesia
MIS12	Vocación y Ministerio Personal
MIS13	Formación Espiritual
MIS14	Introducción a la Mentoría
MIS41	El Bien Estar Holístico del Ministro
PAS11	Desarrollo de la Fe en la Congregación Local
PAS21	Adoración Cristiana
PAS22	Desarrollo de la Iglesia
PAS23	Estudios Especiales en Ministerio Pastoral
PRC21	Evangelismo y la Iglesia
PRC23	Ministerio Urbano
PRC24	Misiones Interculturales

***Agrupación D: Competencias Ministeriales***

MIN10	Conferencia Ministerial
MIN11	Práctica Ministerial
MIN20	Introducción a la Música de la Iglesia
MIN22	Predicación
MIN23	Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar
MIN24	Cuidado y Asesoramiento Pastoral
MIN25	Liderazgo de la Iglesia
MIN26	Pasantía
MIN27	Integración Ministerial
MIN28	Estudios Especiales en Ministerio Cristiano
MIN29	Reflexiones Teológicas sobre el Ministerio
MIN30	Revisión Comprensiva
SOC23	El Matrimonio y la Familia
SOC24	Comunicación Interpersonal
SOC32	Introducción a los Problemas Sociales

***Agrupación E: Competencias Académicas y Estudios Generales***

ACP10	Orientación al EuNC
ACP11	Introducción a las Competencias Académicas
ACP20	Lenguaje y Expresión Escrita
ACP25	Discurso en Público y Contando Historias
GEN20	Introducción a la Filosofía
GEN22	Religiones del Mundo
GEN25	Desarrollo del Pensamiento Occidental
SOC22	Crecimiento y Desarrollo Humano
SOC31	Sociología General

## IX. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### **Agrupación A: Biblia**

#### **BIB11 Introducción al Antiguo Testamento**

Este curso es una introducción a la literatura del Antiguo Testamento. En él se examinan los temas, la historia y el carácter literario de los libros del Antiguo Testamento y la reflexión sobre la pertinencia de sus mensajes para la sociedad contemporánea.

Este es un curso que se requiere para todos los programas de EuNC.

#### **BIB12 Introducción al Nuevo Testamento**

Este curso es una introducción a la literatura del Nuevo Testamento. En él se examinan los temas, trasfondo histórico, social y cultural, y el carácter literario de los libros del Nuevo Testamento, y reflexiona sobre la importancia de su testimonio de Jesucristo para la sociedad contemporánea.

Este curso se requiere para todos los programas de EuNC.

#### **BIB14 Bases para el Estudio de la Biblia**

Este curso provee una base para los Estudios de la Biblia. Está diseñado para desarrollar una comprensión y aprecio por escuchar la Palabra de Dios para hoy a través de las Escrituras. Se centrará en: el aprendizaje de las herramientas apropiadas y del proceso de exégesis Bíblica; la comprensión de los principios de interpretación que son específicos de los diversos tipos de literatura en la Biblia; y en el manejo de diversos temas y problemas hermenéuticos que afectan la forma cómo se interpretan la Escrituras en la Iglesia.

Este curso tiene Introducción al Antiguo Testamento o Introducción al Nuevo Testamento como requisito previo. Se prefiere que ambos los cursos de introducción a la Biblia se completen antes de este curso.

#### **BIB21 Pentateuco**

Este curso es un estudio de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento, dando atención al hilo narrativo que va desde el Génesis hasta Deuteronomio, los temas teológicos que surgen de este material y la forma en que la Torá da forma a la identidad del pueblo hebreo. El curso también incluye una breve introducción a los métodos de estudio de estos libros.

Este curso tiene Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia como requisitos previos.

#### **BIB22 Evangelios Sinópticos**

Este curso es un estudio de los tres primeros Evangelios, dando atención a su contexto,

estructura literaria, y el mensaje teológico, así como sus semejanzas y diferencias. El curso contará con un estudio exegético de estos Evangelios sobre la base de una traducción moderna. Este curso proporciona oportunidades para desarrollar habilidades exegéticas y expositivas que son necesarios para el estudio bíblico eficaz, la predicación y ministerio. Estos libros son estudiados en el marco de su importancia para la comunidad de fe.

Este curso tiene Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia como requisitos previos.

### **BIB23 Literatura Paulina**

Un estudio de la vida y las epístolas de Pablo. El curso se enfocará tanto en un estudio del trasfondo de Pablo, como en un estudio exegético consecuencial de parte de sus cartas. Este curso proporciona oportunidades para desarrollar habilidades exegéticas y expositivas que son necesarios para el estudio bíblico eficaz, la predicación y ministerio. Estos libros son estudiados en el marco de su importancia para la comunidad de fe.

Este curso tiene Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia como requisitos previos.

### **BIB24 Profetas del Antiguo Testamento**

Este curso es un estudio del mensaje y el trasfondo de los profetas del Antiguo Testamento. El objetivo es familiarizar al estudiante con los principales principios de la interpretación de la profecía del Antiguo Testamento, el contexto de los profetas, y de la importancia actual de su mensaje. Se dará un énfasis especial a algunos de los profetas del octavo y séptimo siglo AC.

Este curso tiene Introducción al Antiguo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia como requisitos previos.

### **BIB25 Literatura Juanina**

Este curso es un estudio del Evangelio de Juan, 1, 2, 3 de Juan, y el Apocalipsis. Se dará atención a su contexto, estructura literaria y mensaje teológico, y interpretación contemporánea. El curso se enfocará en el estudio inductivo de los textos basados en una traducción moderna. Estos libros son estudiados en el marco de su significado para la comunidad de fe.

Este curso tiene Introducción al Nuevo Testamento y Bases para el Estudio de la Biblia como requisitos previos, y el curso de Introducción al Antiguo Testamento como un requisito previo preferencial.

### **BIB42 Salmos y Literatura de Sabiduría**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **BIB45 Literatura Narrativa del Antiguo Testamento**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **BIB46 Estudios Avanzados de la Biblia**

(Curso en proceso de desarrollo)

## **Agrupación B: Teología, Tradición e Identidad**

### **THE10 Conferencia de Teología**

Este curso implica la participación en una conferencia para personas en el ministerio o en preparación para el ministerio bien como una subsecuente reflexión/aplicación.

Este curso está abierto a todos los estudiantes, y en función de la conferencia puede tener ciertos requisitos previos.

### **THE11 Introducción a la Teología**

Este curso explora la necesidad de una reflexión teológica en la comunidad cristiana y de la vida personal, y presenta a los estudiantes a la disciplina de la reflexión teológica, la terminología básica y la organización de la teología como disciplina académica.

Idealmente, este curso necesita ser uno de los primeros cursos en que el estudiante se matricula.

### **THE13 Santidad e Identidad**

Este curso explora el concepto bíblico de la santidad, la doctrina de la perfección cristiana como articulado por John Wesley en el siglo 18, y la doctrina de la entera santificación como articulada en los Artículos de Fe de la Iglesia del Nazareno. A través de este estudio bíblico, teológico, histórico se abordará la cuestión de cómo la Iglesia del Nazareno debe articular su identidad como una iglesia de santidad en la cultura contemporánea.

Este es un curso introductorio y se requiere para todos los programas EuNC. No tiene requisitos previos específicos.

### **THE21 Doctrinas Cristianas**

Este curso es una exploración de las principales doctrinas de la iglesia cristiana, desde el punto de vista de la tradición Wesleyana de Santidad, dando especial atención al concepto de la revelación, la doctrina de Dios, la Trinidad, la doctrina del hombre, Dios el Salvador, Dios el Espíritu, la Iglesia, y las últimas cosas. El tratamiento de la Teología Cristiana ha sido dividido en dos cursos (Doctrinas Cristianas 1 y Doctrinas Cristianas 2).

Este curso tiene el curso de Introducción a la Teología como requisito previo.

### **THE22 Historia y Gobierno de la Iglesia del Nazareno**

Este curso introduce al alumno en el patrimonio histórico y la estructura organizativa de la



Iglesia del Nazareno. Se da atención a los factores históricos, teológicos y personales, que han contribuido al desarrollo de la denominación, y a las funciones de la iglesia a nivel local y de distrito.

Este curso no tiene requisitos previos, sin embargo, sería beneficioso para los estudiantes completar Santidad e Identidad e Historia de la Iglesia antes de hacer este curso.

### **THE23 Historia de la Iglesia**

Este curso es una introducción a la historia de la Iglesia y su teología desde los primeros tiempos hasta nuestros días, como se expresa en la cristiandad occidental y oriental.

Historia de la Iglesia sirve como un trasfondo histórico para los cursos de teología y ministerio. Dependiendo de la ubicación, se resaltarán ciertos períodos de la historia de la Iglesia más que otros.

### **THE24 Estudios Especiales en Teología e Historia de la Iglesia**

Este curso no tiene una descripción específica de contenido, visto que dependerá del contenido que se ofrezca.

### **THE25 Ética Cristiana**

Este curso procura ayudar a los estudiantes a formar un acercamiento personal a la ética y a las cuestiones éticas que sea fiel al testimonio de las Escrituras y de las doctrinas de la Iglesia, tal como se expresan en la tradición Wesleyana. Por lo tanto, el curso estudiará las enseñanzas éticas de las Escrituras, analizará la relación entre la teología y la ética, y examinará las enseñanzas de los principales sistemas éticos. Si fuera adecuado al contexto, se examinarán en detalle cuestiones éticas relevantes.

Este curso tiene Doctrinas Cristianas 2, Bases para el Estudio de la Biblia, y Introducción a la Filosofía como requisitos previos preferenciales.

### **THE31 La Teología de Juan Wesley**

Este curso es un estudio histórico de John Wesley; su viaje espiritual y el desarrollo de su pensamiento teológico. Los temas principales de su teología se estudiarán con especial énfasis en su proclamación de la perfección cristiana.

Este curso tiene Historia de la Iglesia y Doctrinas Cristianas como requisitos previos.

### **THE32 Apologética Cristiana**

Este curso explora la disciplina teológica de Apologética y los diversos temas apologéticos que desafían el cristianismo contemporáneo, así como las respuestas cristianas a apoyar la tarea misionera de la Iglesia.

Este curso tiene Introducción a la Filosofía y Doctrinas Cristianas como sus requisitos

previos.

### **THE34 Un acercamiento Cristiano al Islam**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **THE42 Teología de Santidad Wesleyana Contemporánea**

Este curso estudia la evolución de las discusiones teológicas contemporáneas Wesleyanas de santidad con especial atención a la doctrina de la santidad.

Este curso de teología tiene Santidad e Identidad, Doctrinas Cristianas y La Teología de Juan Wesley como sus requisitos previos.

## **Agrupación C: La Misión de Dios, la Iglesia, y Vocación**

### **MIS10 Mentoría**

Esta actividad está diseñada para ayudar a los estudiantes en sus estudios y desarrollo personal. La Mentoría puede incluir una amplia gama de actividades, pero todas están destinadas a dirigir el desarrollo del estudiante, ya sea a través de asesoramiento académico, la adoración corporativa, la dirección espiritual, o pequeños grupos de discusión sobre cuestiones relacionadas con sus estudios.

La mentoría es un requisito para los programas tanto de Formación Espiritual como de Ministerio Cristiano. Se debe obtener un mínimo de 0.5 ECTS de mentoría por cada 30 créditos ECTS del currículo. El primer curso de Mentoría se deberá tomar al comienzo de sus estudios en el EuNC.

### **MIS11 La Misión de Dios y la Iglesia**

Este curso es un curso introductorio que busca exponer a los estudiantes a una visión misionera sobre el ministerio. A través de una exploración bíblico-teológica de la misión de Dios (*Missio Dei*) los estudiantes explorarán la naturaleza esencial de la iglesia como el cuerpo de Cristo en el mundo, llamado a la existencia para colaborar con Dios en el cumplimiento de su misión en la tierra.

Se prefiere que este curso sea uno de los primeros que nuevos estudiantes toman, porque introduce el estudiante al corazón misional del currículo de EuNC.

### **MIS12 Vocación y Ministerio Personal**

Vocación Personal y Ministerio es un curso de nivel introductorio que expone los estudiantes a los conceptos de vocación personal, y se conecta con el contexto del material presentado en el curso anterior, la Misión de Dios y de la Iglesia. Este curso explora lo que significa encontrar un lugar personal de ministerio y su significado dentro del plan de Dios y su Reino, en base a los dones recibidos, sus capacidades y herencia. Conceptos

teológicos e históricos de la vocación serán explorados, pero este curso es también en gran parte una reflexión sobre la propia personalidad de uno y un intento de llegar a estar más cómodo con la propia potencial contribución única para la misión de Dios y la Iglesia.

Este curso no tiene requisitos previos, sin embargo, sería beneficioso que el estudiante tome previamente el curso La Misión de Dios y la Iglesia.

### **MIS14 Introducción a la Mentoría**

Este curso introduce los estudiantes al concepto de mentoría y sirve como preparación para el curso del currículo de EuNC de mentoría.

### **MIS13 Formación Espiritual**

Este curso busca comunicar una comprensión de los medios de gracia, y establecer las disciplinas espirituales en la vida de los estudiantes que se preparan para el ministerio a un mundo fragmentado y en necesidad de transformación santa. Se resaltan las disciplinas espirituales clásicas, y se dan oportunidades a lo largo del curso para la aplicación del aprendizaje tanto en la formación espiritual personal como corporativa.

Este curso no tiene requisitos previos, sin embargo, sería beneficioso que el estudiante tome previamente el curso La Misión de Dios y la Iglesia.

### **MIS41 El Bien-Estar Holístico del Ministro**

Este curso explora los varios desafíos con que el ministro se enfrentará en su ministerio, y explora maneras de mantener el bienestar personal en el ministerio. Se propone a desarrollar los principios y disciplinas aprendidas y practicadas en la vida de los estudiantes que se preparan para el ministerio a un mundo fragmentado y en necesidad de transformación santa.

Este curso no tiene requisitos previos, sin embargo, sería beneficioso que el estudiante tome previamente los cursos Vocación y Ministerio Personal; y Formación Espiritual.

### **PAS11 Desarrollo de la Fe en la Congregación Local**

Este es un curso introductorio que explora el lugar, la importancia y el papel de la Educación Cristiana (Discipulado) en el contexto del ministerio total de la iglesia local, centrándose en el desarrollo de la fe para los creyentes de todas las edades. Fundamentos teológicos y los principios y prácticas educativas serán estudiadas y aplicadas en todo el curso.

Este curso tiene Santidad e Identidad; La Misión de Dios y la Iglesia; y Crecimiento y Desarrollo Humano como requisitos previos preferenciales.

### **PAS21 Adoración Cristiana**

El enfoque de este curso está en ayudar a los estudiantes a desarrollar una teología de adoración y una clara comprensión de la relación entre el estilo de vida de adoración diaria del creyente y el servicio semanal de adoración de la congregación. Se da especial atención a las bases bíblicas de la adoración, el desarrollo histórico de la adoración y la liturgia, la vida espiritual del ministro, los varios elementos del servicio de adoración, así como al estudio de modelos de adoración que sean relevantes para la iglesia de hoy.

Este curso tiene La Misión de Dios y la Iglesia como requisito previo preferencial.

### **PAS22 Desarrollo de la Iglesia**

Este curso examina cómo la congregación local puede organizarse para crecer como iglesia misional y desarrollar los ministerios apropiados para llegar a la gente de fuera y para pastorear a su propio pueblo.

Este curso tiene La Misión de Dios y la Iglesia, Evangelismo y la Iglesia y Liderazgo en la Iglesia como sus requisitos previos preferenciales.

### **PAS23 Estudios Especiales en Ministerio Pastoral**

Este curso no tiene una descripción de curso específica, visto que depende de los temas que se ofrezcan.

### **PRC21 Evangelismo y la Iglesia**

Este curso explora la forma como la gente, que viven en el contexto pos-moderno/comunista y pos-cristiano de Europa y la CEI puede ser alcanzada, con el Evangelio, y como las iglesias misionales pueden ser plantadas. Diversas formas de llegar a la gente con el Evangelio y de plantación de comunidades de fe serán examinadas y evaluadas. Un enfoque de misionología bíblica dentro del contexto único europeo y de la CEI servirá para fomentar una pasión en la que cada estudiante alcance su generación y otras a través de la plantación de comunidades de fe cristiana.

Este curso tiene los cursos: La Misión de Dios y la Iglesia; e Introducción a la Filosofía como requisitos previos preferenciales.

### **PRC23 Ministerio Urbano**

Este curso se centrará en la ciudad, su gente que vive con desafíos, y las oportunidades que están disponibles a la iglesia para la misión. Se explorarán la llamada de Dios a la iglesia para ser un testigo de Cristo y del reino de Dios en la ciudad y los métodos y perspectivas que puedan facilitar un ministerio saludable con la gente que vive allí.

Este curso tiene el curso La Misión de Dios y la Iglesia como su requisito previo preferencial.

### **PRC24 Misiones Interculturales**

Este curso examinará la importancia de misiones interculturales tanto en el extranjero como dentro de nuestra comunidad. El curso proveerá a los estudiantes una comprensión y consciencia de conceptos y prácticas importantes relacionadas con las misiones interculturales, bien como fortalecerá su llamado para servir y enseñar a otros sobre Cristo. El contexto cultural de la comunicación es también un área significativa de aplicación teórico-práctica.

Este curso tiene los cursos: La Misión de Dios y la Iglesia y; Comunicación Interpersonal como requisitos previos preferenciales.

## **Agrupación D: Competencias Ministeriales**

### **MIN10 Conferencia de Ministerio**

Este curso requiere de los estudiantes que participen en una conferencia para personas en el ministerio o preparándose para el ministerio y una reflexión/aplicación posterior.

Este curso está abierto a todos los estudiantes y dependiendo de la Conferencia pudieran existir ciertos prerrequisitos.

### **MIN11 Práctica Ministerial**

Los créditos de Práctica Ministerial permiten que los estudiantes ganen experiencia práctica supervisada, mediante la participación en el ministerio de su iglesia local o su contexto local durante el tiempo de sus estudios. Horas de Práctica Ministerial se obtienen al unirse y participar regularmente en un equipo de ministerio activo. La participación del estudiante en el equipo y la contribución del ministerio a los que son servidos deben ser evaluadas para que se atribuya el crédito por la Práctica Ministerial.

Este curso ayuda a cumplir los requisitos de involucramiento en la práctica ministerial incluidos en los programas de EuNC.

### **MIN20 Introducción a la Música de la Iglesia**

Este curso ofrece una introducción básica y práctica a la noción de la pauta musical, los instrumentos y la música de la iglesia (canto congregacional, himnos, música instrumental, acompañamiento, coro). El estudiante será capaz de tener una comprensión básica de la escritura de la música, que le podrá ayudar en una variedad de contextos incluyendo la preparación de la adoración. El curso se enfoca en las competencias litúrgicas, como la elección de músicas de acuerdo con la adoración, dirección del canto congregacional, conocimiento del repertorio de músicas cristianas y las pautas básicas para una buena música de iglesia.

Este curso tiene Adoración Cristiana como requisito previo preferencial.

### **MIN22 Predicación**

Este curso presenta a los estudiantes los fundamentos para la construcción y entrega de un sermón, dando especial atención a los sermones expositivos.

Prerrequisitos previos para este curso son Introducción al Antiguo y al Nuevo Testamento, y Bases para el Estudio de la Biblia. La Misión de Dios y la Iglesia y Adoración Cristiana son los requisitos previos preferenciales.

### **MIN23 Fundamentos para el Ministerio Juvenil y Familiar**

Este curso explora diversos aspectos teológicos, sociológicos y educativos de los jóvenes y la pastoral familiar, con énfasis en las influencias culturales y formativas en el ministerio. Los estudiantes estarán expuestos a una visión comprehensiva de los varios modelos de pastoral juvenil, mientras que desarrollan su propio enfoque particular a la práctica de la pastoral juvenil.

Este curso tiene Desarrollo de la Fe en la Congregación Local como su requisito previo, y Crecimiento y Desarrollo Humano como su requisito previo preferencial.

### **MIN24 Cuidado y Asesoramiento Pastoral**

Este es un curso de nivel introductorio abordando la teoría y la práctica del cuidado e asesoramiento pastoral. Se enfoca en los varios acercamientos teóricos de la consejería aplicados a las preocupaciones humanas tanto en la consejería individual como grupal, y en la integración del aprendizaje y aplicación de los principios de asesoramiento pastoral en el entorno de la parroquia.

Este curso no tiene requisitos previos, sin embargo, tiene el curso Crecimiento y Desarrollo Humano como requisito previo preferencial.

### **MIN25 Liderazgo de la Iglesia**

Este curso presenta al estudiante a la teoría del liderazgo y administración en la congregación local. El curso desafía a cada estudiante a convertirse en un líder/pastor como Cristo en el contexto de una iglesia local y para dar liderazgo de acuerdo a sus dones.

Los requisitos previos preferenciales son Comunicación Interpersonal, La Misión de Dios y la Iglesia, y Vocación y Ministerio Personal.

### **MIN26 Pasantía**

La pasantía expone a los estudiantes a las prácticas del ministerio. Bajo la supervisión de un ministro/miembro de un equipo ministerial el estudiante desarrolla habilidades básicas para el ministerio y ganará comprensión de su propia vocación y de las responsabilidades que ella conlleva.

La Pasantía se lleva a cabo durante la segunda mitad de los estudios del estudiante.

### **MIN27 Integración Ministerial**

Este curso pretende integrar los diversos cursos relacionados con el ministerio en un modelo para el ministerio de la iglesia local, y también se evalúa la aptitud del estudiante para el ministerio.

Este curso sirve como una especie de "curso de salida" para los programas de Ministerio Cristiano. Los requisitos previos para este curso son todos los cursos BIB, MIS, PAS y MIN que se requieren para los programas de Ministerio Cristiano.

### **MIN28 Estudios Especiales en Ministerio Cristiano**

Este curso estudia temas teológicos específicos pertinentes al ministerio cristiano o cuestiones prácticas específicas que los ministros se enfrentan en el ministerio.

Ejemplos: Ministerios de Compasión (Desarrollo Infantil, Respuesta a situaciones de Crisis); Ministerios a Refugiados; Desarrollo Comunitario.

Se requiere una base de cursos relacionados con el ministerio, así como cursos como Ministerio Práctico y/o Pasantía para estudiantes de este curso.

### **MIN29 Reflexiones Teológicas sobre el Ministerio**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **MIN30 Revisión Comprensiva**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **SOC23 Matrimonio y la Familia**

Matrimonio y Familia es un curso de nivel introductorio con el objetivo de proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre el matrimonio y las relaciones familiares. Se resaltarán el concepto de que el matrimonio y la familia son sistemas de relaciones que funcionan tanto dentro de sí mismo como con otros sistemas en su entorno.

Este curso no tiene requisitos previos.

### **SOC24 Comunicación Interpersonal**

Este curso es principalmente un estudio de la teoría de la comunicación y su aplicación a las relaciones interpersonales. Los temas cubiertos en este curso incluyen: la naturaleza de la comunicación, la identidad propia, la percepción, el lenguaje, la capacidad de escuchar, la comunicación no verbal, resolución de conflictos, la expresión emocional y la comunicación mediada por ordenador (CMC).

No existen cursos específicos requeridos previamente.

### **SOC32 Introducción a los Problemas Sociales**

Este curso ofrece una introducción a problemas sociales actuales que una iglesia Wesleyana puede encontrar en el contexto de la sociedad. Los estudios sociales en este curso ayudan los estudiantes a comprender los asuntos desde sus aspectos teóricos y prácticos, y considerarán varias respuestas Cristianas en el contexto local del estudiante.

Este curso tiene Sociología General como requisito previo, y los cursos de La Misión de Dios y la Iglesia, Crecimiento y Desarrollo Humano como requisitos previos preferenciales.

## **Agrupación E: Competencias Académicas y Estudios Generales**

### **ACP10 Orientación al EuNC**

Esta orientación provee a los estudiantes con la información necesaria para tomar su primer curso en el EuNC y trata con los asuntos de la cultura institucional del EuNC, las plataformas virtuales usadas por el EuNC, el silabo, normas de estilo de escrita académica, mentoría, información sobre el Centro de Estudios local, y evaluación de los cursos.

La Orientación al EuNC se requiere como curso de entrada para todos los estudiantes y se debe tomar antes que cualquier otro curso.

### **ACP11 Introducción a las Competencias Académicas**

Este curso enfocase en las competencias esenciales de nivel universitario necesarias a un rendimiento académico exitoso en el EuNC.

Este curso sigue el curso Orientación al EuNC y debe ser tomando antes de cursos subsecuentes del EuNC.

### **ACP20 Lenguaje y Expresión Escrita**

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de escritura a nivel universitario y para estimular a los estudiantes a pensar críticamente, expresarse con claridad, y desarrollar un aprecio por la lengua a través de una variedad de experiencias de escritura. En este curso, los estudiantes mejorarán su capacidad de escritura y ampliarán su alcance de escritura a través de la práctica guiada (tanto dentro como fuera de la clase) y la interacción con el profesor y los compañeros de clase. El propósito del curso es centrarse en el uso de la lengua escrita, para ayudar a los estudiantes a adquirir y desarrollar habilidades de escritura esenciales que les permitirán ser estudiantes exitosos y, cuando salen de esta comunidad, comunicadores exitosos en su ministerio. La instrucción se centrará en dos aspectos importantes de la escritura: el proceso que condujo a la composición efectiva (pre-escritura, redacción y revisión) y el uso correcto y eficaz de las convenciones del lenguaje importantes (puntuación, ortografía, uso, estructura de la oración) que mejoran la legibilidad de su escritura.



Este curso tiene Introducción a las Competencias Académicas como requisito previo.

### **ACP25 Discurso en Público y Contando Historias**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **GEN20 Introducción a la Filosofía**

Este curso introduce a los estudiantes a las escuelas más importantes de la filosofía que han interactuado con la teología cristiana, y a la terminología y los conceptos utilizados en los diálogos filosóficos. La atención primaria es dada a la influencia dominante de las filosofías modernas en la cultura occidental y/o en los países pos-comunistas. Si adecuado para el contexto, se prestará especial atención al surgimiento de la posmodernidad o a otras tendencias filosóficas relevantes que puedan ayudar los estudiantes a tener una mejor comprensión del mundo en que vivimos.

Este curso tiene Introducción a la Teología como su requisito previo.

### **GEN22 Religiones del Mundo**

El curso examina varias religiones principales del mundo, las ideologías y las religiones populares (tradicionales). Se dará particular atención a las religiones del mundo que son de impacto en el contexto local. El curso estudia sus fundadores, los escritos sagrados, las creencias, los rituales y la historia con el fin de obtener una comprensión y apreciación de ellos.

Este curso tiene Introducción a la Filosofía como prerrequisitos preferencial.

### **GEN25 Desarrollo del Pensamiento Occidental**

(Curso en proceso de desarrollo)

### **SOC22 Crecimiento y Desarrollo Humano**

Este curso es un curso de Psicología del Desarrollo de nivel introductorio. El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con el desarrollo de los seres humanos a través de los ciclos de vida. El valor de la perspectiva de desarrollo como una forma útil de ver el comportamiento humano se resaltarán, viendo el desarrollo humano a través de los contextos físicos, cognitivos, sociales y de personalidad. También se enfocará en el papel de la familia, los compañeros, los medios de comunicación, la iglesia y las escuelas.

Este curso no tiene prerrequisitos.

### **SOC31 Sociología General**

Este curso es una introducción a la disciplina de sociología. Se trata de un estudio de los elementos básicos de la interacción humana, la cultura, la socialización, la organización, el comportamiento colectivo, la estratificación, la urbanización, la población, el cambio social y

las instituciones sociales.

Este curso cumple los requisitos en el área de desarrollo de relaciones humanas. No hay prerrequisitos para este curso.

## **XI. DIRECTORIO DEL CUERPO DOCENTE**

El Cuerpo Docente de EuNC es muy diverso. Todos los miembros del cuerpo docente están académicamente cualificados para impartir los cursos que se les asignen. Un número limitado de ellos son educadores de tiempo completo, ya sea en EuNC, o, como ocurre con algunos de los profesores invitados, en otras escuelas. La mayoría de nuestro personal educativo está involucrado en el ministerio de la iglesia en los diversos países donde EuNC tiene centros de estudios, garantizando una estrecha relación entre la educación y la práctica ministerial.

Todo el Cuerpo Docente forma una red de personas que viven, principalmente, en Europa y en la CEI y que enseñan en varios lugares. La tecnología ofrece la posibilidad de comunicación entre estas personas que viven y enseñan a la distancia, pero que operan como uno colectivo. Un grupo de administradores y personal de apoyo académico trabajan en estrecha colaboración con el Cuerpo Docente. Estas personas se encuentran en el Directorio de la Liderazgo y Administración General. (pág. 62 y siguientes) y en el Directorio de Centros de Estudios (p. 64 y siguientes).

Hay dos identificadores respecto al Cuerpo Docente en EuNC. El tipo de profesor define las diferentes responsabilidades que tiene un miembro del Cuerpo Docente, así como su grado de participación en la educación que EuNC ofrece. Además, hay funciones atribuidas a los profesores que están determinadas por sus calificaciones.

### **Tipos de Profesores**

#### **Tiempo Completo**

Estas personas trabajan principalmente para la administración de EuNC, y tienen un papel importante de liderazgo, además de sus responsabilidades de enseñanza.

#### **Tiempo parcial**

Estas personas enseñan de forma regular generalmente en diferentes centros de estudios, o son administradores a tiempo parcial para la administración general o para los centros de estudios y realizan diversas responsabilidades en la prestación de apoyo y liderazgo en uno de los centros de estudios. Los profesores de Tiempo parcial participan en las responsabilidades académicas del Cuerpo Docente para los programas ofrecidos por EuNC.

#### **Profesor local**

Estas personas enseñan regularmente uno o más cursos en un Centro de Estudios específico, como parte de un acuerdo formal. Los profesores locales participan en las responsabilidades del Cuerpo Docente de los programas que se ofrecen en un Centro de Estudios específico.

### **Profesor Invitado**

Estas personas enseñan un curso individual o cursos de forma regular para EuNC, pero no participan de ninguna de las responsabilidades de liderazgo de la administración de un Centro de Estudios que se asignan a docentes. La mayoría de ellos no viven en el país donde está situado el Centro de Estudios.

### **Profesores Ocasional**

Estas personas enseñan un curso individual para EuNC sin ningún compromiso de enseñar este curso de nuevo. Profesores ocasionales no figuran en el catálogo de EuNC.

## **Funciones del Cuerpo Docente**

### **Profesor**

**Cualificaciones:** Una persona que ha completado, como mínimo, un programa de Maestría en el área en la que están enseñando y está, preferencialmente, involucrado en el ministerio activo.

**Responsabilidad:** Apto para enseñar y supervisar cursos hasta e incluyendo el nivel de licenciatura.

### **Profesor Asistente**

**Cualificaciones:** Una persona que ha completado un programa de licenciatura, y que está inscrito en un programa de Maestría en el área en la que están enseñando y está, preferencialmente, involucrado en el ministerio activo.

**Responsabilidad:** Apto para enseñar bajo la supervisión de un profesor.

- El profesor asistente debe reunirse con el supervisor antes del comienzo del curso para dialogar sobre lo que sucederá en la clase.
- Se deberá dar consideración a que el supervisor enseñe una o dos sesiones. Esto podría hacerse por video-conferencia y haciendo uso de traducción simultánea si fuera necesario.
- El profesor asistente se necesita reunir con el supervisor al medio del curso y reportar sobre su desarrollo del mismo.
- El profesor asistente necesita reunirse con el supervisor para dialogar sobre las notas, y especialmente los contenidos de reportes y ensayos.
- Si el supervisor habla el idioma de los estudiantes, él(ella) necesita hacer la mayor parte de las clasificaciones.

### **Tutor**

Cualificaciones: Una persona que ha completado el programa en lo cual los estudiantes están matriculados (o su equivalente), que ha tomado el curso para el cual será tutor, que está viviendo en el país del Centro de Estudios y que habla el idioma de los estudiantes y del profesor.

Responsabilidad: Estar familiarizado con los materiales de instrucción y las expectativas del profesor para que él(ella) pueda ayudar al profesor, especialmente durante el período anterior y posterior a las sesiones de clase (pudiendo las mismas ser o no facilitadas por Moodle). Si fuera necesario esta persona se podría reunir con los estudiantes cuando el profesor (aún) no está ahí para ayudarles a empezar, ayudar a la clasificación (en base a rúbricas y modelos de las tareas desarrollados y provisto por el profesor), manejar las discusiones en el foro, etc. El tutor también hace un seguimiento cercano a los estudiantes durante el curso.

### **Administrador**

Cualificaciones: Una persona con las habilidades apropiadas para la responsabilidad administrativa asignada.

Responsabilidad: Ayudar con diversos aspectos de administración, desarrollo curricular y de los cursos, y/o proporcionar liderazgo a través de la administración general del EuNC, del Área o del Centro de Estudios.

Cualquier excepción a las calificaciones de los profesores en sus funciones específicas necesitan a) conformar a la sección "cualificación del cuerpo docente" en la versión correspondiente del Manual de ECTE (anteriormente, EEAA) y b) necesita la aprobación del Rector.

***Para más detalles ver catálogo en inglés.***

## XII. LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN GENERAL

El liderazgo y administración general de EuNC se divide en las siguientes entidades:

### EQUIPO DE LIDERAZGO

El Equipo de Liderazgo provee liderazgo a EuNC y responde a la Junta de Regentes y a la Región de Eurasia de la Iglesia del Nazareno. El Rector es el presidente del Equipo de Liderazgo. El Equipo de Liderazgo consiste de los siguientes puestos:

<b>Rector</b> <i>Representante Oficial de la Institución, Servicios de Administración, Asamblea del Cuerpo Docente, Comité del Currículo</i>	Klaus Arnold
<b>Director de Desarrollo Curricular y Certificación de Calidad</b> <i>Comité del Currículo</i>	Fernando Almeida
<b>Director de Tecnología de Información y Servicios de Biblioteca</b> <i>Tecnologías de Información, Biblioteca</i>	Alan Schrock
<b>Coordinadora de Registros</b> <i>Matrícula en cursos, Registros Académicos Admisiones</i>	Raquel Pereira

### ASAMBLEA DEL CUERPO DOCENTE

La Asamblea del Cuerpo Docente se reúne anualmente con el propósito de desarrollar la comunión, el sentimiento de comunidad, y la capacitación docente. Se requiere que todos los miembros del Cuerpo Docente a Tiempo-Completo y Tiempo-Parcial participen del evento.

### COMITÉ DEL CURRÍCULO

El Comité del Currículo es responsable por el currículo. Los miembros del comité tienen la responsabilidad de una agrupación específica de cursos o de ciertas áreas de certificación de calidad. El comité consiste de las siguientes personas:

Presidente del Comité (Director de Desarrollo Curricular y Certificación de Calidad)	Fernando Almeida
Coordinadores de Agrupación	
Agrupación A (Biblia)	Wolfgang Köhler
Agrupación B (Teología, Tradición e Identidad)	Fernando Almeida
Agrupación C (Misión de Dios, la Iglesia y Vocación)	Gideon de Jong

Agrupación D (Competencias Ministeriales)  
Agrupación E (Competencias Académicas y  
Estudios Generales)

María Gusztinné-Tulipán

Dorothea Gschwandtner

Ex oficio:

Rector  
Información en Tecnología y Servicios de Biblioteca  
Coordinadora de Registros  
Coordinadora General de Mentoría

Klaus Arnold  
Alan Schrock  
Raquel Pereira  
Olga Druzhinina

## **PUESTOS ADICIONALES DE ADMINISTRACIÓN GENERAL**

### **Administradora de la Oficina**

Mantenimiento de registros, administración de archivos,  
Administración de la oficina, Administración de eventos

Martina Arnold

### **Servicios Financieros**

Contabilidad, Pago de Facturas del Instituto,  
Asuntos financieros generales

Tanja Baum

### **Servicios Legales**

Cuestiones de Visa, Contratos, Representación legal,  
Asuntos Legales Varios

Tanja Baum y  
Martina Arnold

### **Sección de la Biblioteca en el Centro Administrativo**

Procesamientos y circulación de los materiales,  
Pedidos de materiales

Martina Arnold  
Debra Schrock

### **Coordinadora General de Mentoría**

Contacto y trabajo con los Coordinadores de Mentoría  
en los centros de estudios, colección de reportes.

Olga Druzhinina

### **Evaluación de los Resultados**

Colección de datos de los procedimientos de evaluación de  
Resultados educativos y Evaluación de cursos  
Entrevistas ACD

Raquel Pereira  
Mária Gusztinné-Tulipan

### **Coordinador de Relaciones Públicas**

Publicidad; Comunicaciones

Dennis Lieske

***Para más detalles ver catálogo en inglés.***

### **XIII. DIRECTORIO DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS**

Los programas educacionales de EuNC y los servicios educacionales a los estudiantes están disponibles a través de sus Centro de Estudios. Cada Centro de Estudios tiene tres entidades administrativas básicas: Coordinador, Administradora, Comité del Centro de Estudios (incluyendo un representante de los estudiantes).

Coordinador del Centro de Estudios: es responsable por proveer el liderazgo necesario al Centro de Estudios de forma a implementar la oferta del currículo aprobado de ordenación.

Administrador del Centro de Estudios: es responsable por asistir al Coordinador en los procesos administrativos del Centro de Estudios.

Comité del Centro de Estudios: es responsable por planear la supervisión de la oferta del currículo y del progreso de los estudiantes a través del currículo.

#### **Centro de Estudios España**

Coordinador: Fernando Almeida

Administrador: Liliana Almeida

Oficina: Calle Pelicano 26, Madrid 2805 España

Lugares de enseñanza: Educación Virtual (SPA5)

***Para el listado completo de todos los Centros de Estudios ver catálogo en inglés.***



## XIV. INFORMACIÓN GENERAL

### Dirección:

Dirección Física: Lagerhausstrasse 7-9  
63589 Linsengericht  
Germany

Teléfono: (+49) (0) 6051 5387 330

Fax: (+49) (0) 6051 5387 332

E-mail: [office@eunc.edu](mailto:office@eunc.edu)

Página Web: [www.eunc.edu](http://www.eunc.edu)

### Cuenta bancaria de EuNC.

Alemania VR Bank Main-Kinzig-Buedingen  
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03  
BIC: GENODEF1LSR