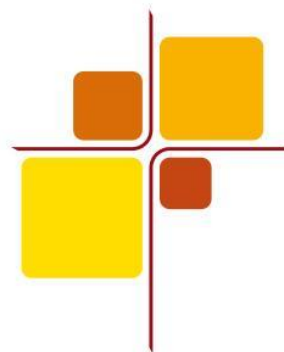


# AZ EuNC TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓJA

2018–2019



European  
Nazarene  
College

MAKING A DIFFERENCE  
THROUGH EDUCATION

# Tartalomjegyzék

I. BEVEZETÉS .....	4
A. AZ EuNC PROFILJA .....	4
B. HITVALLÁS .....	5
C. AZ EuNC küldetése .....	5
D. AZ EuNC ÉRTÉKRENDJE .....	6
E. AZ EuNC MOTTÓJA, EGYEDISÉGE ÉS MEGKÜLÖNBÖZTETŐ JELLEGE .....	7
F. AZ EuNC ÁLTAL NYÚJTOTT OKTATÁS JELLEMZŐI .....	8
G. AZ EuNC TÖRTÉNETE .....	8
H. AKKREDITÁCIÓ, ELISMERÉS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK .....	11
I. OKTATÓKÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK .....	12
J. Kuratórium .....	15
II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT .....	17
A. FELVÉTEL ÉS BEIRATKOZÁS .....	17
1. Felvételi követelmények .....	17
2. A hagyományostól, a szokásos eljárástól eltérő felvételi követelmények .....	18
3. A hallgatók felelőssége .....	18
4. Alkalmazandó tanulmányi tájékoztató .....	19
5. Kreditátvitel .....	19
6. A tanulmányok időtartama .....	20
7. A végbizonyítvány kiállításának engedélyezése .....	20
8. A tanév meghatározása .....	20
B. TANULMÁNYI MUNKA .....	21
1. Tanulmányi terhelés .....	21
2. Tisztességes tanulás .....	21
3. Szellemi tulajdon .....	22
4. Nyelvtudás .....	22
5. Óralátogatás .....	22
6. A késve beadott munkák szabályai .....	22
7. A kurzusok értékelése .....	23
8. Kurzusok megvalósulási formái .....	23
C. ÉRTÉKELÉS .....	24
1. Az értékelési rendszer .....	24
2. Óralátogató vendégdiákok .....	25
3. Kurzustól való visszalépés .....	25
4. Bukás és ismétlés .....	25
5. „Hiányos” minősítés .....	26
6. Próbaidő kiszabása és feltételei .....	26
7. A végbizonyítvány minősítése .....	26
8. A tanulmányi teljesítmény igazolása .....	27
D. TANULMÁNYI FELLEBBEZÉSI FOLYAMAT ÉS SZABÁLYZAT .....	27
III. PÉNZÜGYEK .....	29
IV. ELÉRNI KÍVÁNT CÉLOK, A TANULÁS EREDMÉNYE .....	31
V. Az EuNC TANTERVE .....	34
A. BEVEZETÉS .....	34
B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE .....	34
C. AZ ÖT TANSZÉK (KLASZTER) LEÍRÁSA .....	34
D. AZ EuNC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT .....	36

E. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE AZ EuNC-BEN.....	39
1. Célja és szerepe .....	39
2. Áttekintés .....	40
VI. Az EuNC PROGRAMJAI .....	41
A. A LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVELE (LFO) .....	41
B. A KERESZTYÉN SZOLGÁLAT DIPLOMÁJA (KSZD).....	43
C. AZ ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ADT).....	46
V .....	49
II. A FELSZENTELEÉS MINIMUM-TANULMÁNYI FELTÉTELEI.....	49
VIII. KURZUSSZÁMOK .....	49
IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA .....	53
XI. VEZETŐSÉG ÉS ADMINISZTRÁCIÓS KÖZPONT.....	73
XII. AZ OKTATÁSI KÖZPONTOK ADATAI .....	75
XIII. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK.....	76

# I. BEVEZETÉS

## A. AZ EuNC PROFILJA

Az Európai Názáreti Főiskola (European Nazarene College, EuNC) **szolgálatra felkészítő felsőoktatási intézmény**, amely keresztyén szolgálatra felkészítő, felsőfokú szakoktatást nyújt. Ez azt jelenti, hogy az EuNC segíteni kíván a hallgatóknak felkészülni a gyülekezetekben vagy keresztyén szervezeteknél végzett hivatásos szolgálatra.

Az EuNC a **Názáreti Egyház oktatási intézménye**, ami azt jelenti, hogy az EuNC oktatási programjai a wesleyánus teológiai örökséget tükrözik, de nem kizárólagosan. Ebből az is következik, hogy az EuNC oktatási programjai megfelelnek mindazoknak az oktatási követelményeknek, amelyeket a Názáreti Egyház támaszt a felszentelt szolgálókkal szemben az Eurázsiai Régióban.

Az EuNC **akkreditált programokat nyújt**. A hallgatók a lelki formálódás bizonyítványát (60 kredit) és a keresztyén szolgálat diplomáját (120 kredit) szerezhetik meg. Az alkalmazott teológia diplomája (180 kredit) jelenleg a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE – korábban EEAA)* előtt akkreditálási folyamatban van. Ezek a fokozatok lehetővé teszik, hogy a hallgatók a felsőoktatás következő szintjére léphessenek.

Az EuNC egy **több helyen működő**, közös irányítású, számos oktatási központtal rendelkező oktatási intézmény. Az oktatók sok országban élnek és szolgálnak, a hallgatók pedig az oktatási központok egyikében részidőben végzik tanulmányaikat. Az EuNC nem köthető egyetlen épülethez vagy helyhez sem. A főiskola olyan emberek oktatási kapcsolati hálója, akik különböző országokban élnek és dolgoznak.

Az EuNC főként az **európai kontinensen és a FÁK országokban** működő gyülekezeteket szolgálja azzal, hogy közös, elismert oktatási programot biztosít. Ezekben az országokban a gyülekezeteknek sajátos kihívásokkal kell szembenézniük a szolgálat terén. Az EuNC tantervét úgy alakítjuk ki, hogy szem előtt tartjuk ezeket a kihívásokat, igyekezve egyensúlyban tartani az Európában és a FÁK országokban tapasztalható közös fejleményeket a regionális és nemzeti sajátosságok figyelembe vételével.

## B. HITVALLÁS

Az Európai Názáreti Főiskola a Názáreti Egyház intézménye, és annak alapelveit tükrözi: a szentséget és a missziót hangsúlyozó keresztyének vagyunk. A főiskola tantervét,

tanítását és viselkedési normáit a Názáreti Egyház Egyházrendjében jóváhagyott hitvallás vezérli. Az EuNC szívesen fogad más keresztyén felekezetekből is olyan hallgatókat, akik úgy érzik, hogy hasznukra lehet az EuNC által biztosított oktatás jellege és minősége.

## **Hitvallás**

1. Hiszünk az egy Istenben – az Atyában, a Fiúban és a Szentlélekben.
2. Hisszük, hogy a teljes mértékben Istentől ihletett ószövetségi és újszövetségi Szentírás magában foglalja a hithez és a keresztyén élethez szükséges összes igazságot.
3. Hisszük, hogy az ember bukott természettel születik, és ezért hajlamos a rosszra – mégpedig szakadatlanul.
4. Hisszük, hogy akik végül nem bánják meg bűneiket, azok reménytelenül és örökre elvesznek.
5. Hisszük, hogy az egész emberiség részesülhet Jézus Krisztus engesztelésében; és hogy mindazok, akik megbánják bűneiket és hisznek az Úr Jézus Krisztusban, megigazulnak, újjászületnek, és megszabadulnak a bűn hatalmából.
6. Hisszük, hogy az újjászületést követően a hívőknek az Úr Jézus Krisztusba vetett hit által teljesen meg kell szentelődniük.
7. Hisszük, hogy a Szentlélek bizonyosságot tesz az újjászületésről, valamint a hívők teljes megszentelődéséről.
8. Hisszük, hogy Urunk visszatér, a halottak feltámadnak, és eljön az utolsó ítélet.

*(Egyházrend, Názáreti Egyház: IV. A jóváhagyott hitvallás 26.1-26.8)*

## **C. AZ EuNC küldetése**

Az EuNC küldetése kifejezi, mit és miért teszünk. Ezt a következő szavak fogalmazzák meg a legjobban: ***Krisztushoz hasonló tanítványok felkészítése a szolgálatra.***

***Felkészítés:*** Sohasem a hallgató oktatása a végső cél; ez csupán eszköz, amely felkészíti a hallgatót, hogy másokat szolgáló emberré váljon.

***Krisztushoz hasonló tanítványok:*** Az EuNC által nyújtott oktatás alapvetően a tanítványságra igyekszik építeni; még jobban föl akarja készíteni azokat, akik már Krisztus tanítványaiként növekedtek (és növekednek), hogy alkalmasak legyenek a konkrétabb keresztyén szolgálatra, amely további teológiai ismereteket, tudatosságot és specifikusabb készségeket igényel. A „Krisztushoz hasonló” kifejezés az oktatás átformáló jellegét (változás előidézése a hallgatókban:

tartalom, kompetencia, jellem, kontextusban) és a főiskola wesleyánus-szentségteológiai hagyományát egyaránt kifejezi.

**A szolgálatra:** Istent szolgáljuk (azáltal, hogy részt veszünk az ő világban folyó megváltó tevékenységében) és az embereket (szóval és tettel hirdelve az evangéliumot), kontextusban.

## D. AZ EuNC ÉRTÉKRENDJE

Az Európai Názáreti Főiskola profiljára, hitvallására és küldetésére alapozva az iskola értékrendjét az alábbi négy kijelentésben fogalmazza meg:

Az EuNC a **hallgatók közössége**. A felsőoktatási intézményt tanulni vágyók látogatják, és olyanok, akik több tudásra igyekeznek szert tenni Isten Országáért. Bármilyen helyzetben vagy szándékkal látogatják is az intézményt a hallgatók, elvárás feléjük, hogy készek legyenek egymástól tanulni, legyenek fogékonyak a tudásra és növekedjenek a Krisztusban való hitben, valamint identitásuk is benne gyökerezzen meg.

Tanulók közösségeként az EuNC elkötelezte magát a **hitelesség és a tisztesség** mellett. Hisszük, hogy ugyanúgy, ahogyan senki nem jár magányosan a hit útján, ugyanúgy az adott értékrend mentén folytatott tanulmányait sem végzi senki magányosan. Tanulmányainkban és életünkben is felelősséggel tartozunk egymásnak. Végére is, ami egyikünket érint, az mindenkit érint. Ennek fényében a tanulmányok során elkövetett bármi tisztességtelen eljárást a közösségünk ellen irányuló sérelemnek tekintünk és hisszük, hogy minden hanyag, fél szívvvel végzett tanulás és félvállról vett igazság káros hatással van magára az elkövető személyre, valamint a tanulók közösségére, mint egészre is.

Az EuNC **hitközösség**. Tagjaink a tőlük telhető lehetőleg jobban tisztelik és értékelik egymás személyét. Egyénileg és közösségként is mindent megteszünk annak érdekében, hogy Istennel közelebbi kapcsolatba kerüljünk és az ő hasonlatosságát tükrözzük. Életvezetésünk nem választható szét „szent” és „világi” részre. Bármi, amit teszünk, az Isten színe előtt zajlik. Egymást is arra biztatjuk, hogy teljes szívvvel Őt keressük.

Az EuNC számtalan területen sok áldást élvez, épp ezért arra törekszünk, hogy **hálás közösség** legyünk. Elismerjük, hogy a világban nagyon keveseknek van lehetőségük arra, hogy megéljék a közösséget és ilyen szinten folytathassák tanulmányaikat. Azt is elismerjük, hogy emberek áldozatos és odaszánt támogatását élvezzük. A ránk bízott tudás birtokában igyekszünk azt másokkal is megosztani és szolgálatukra fordítani. Az egymásra gyakorolt hatásért hálából másokat is csatlakozásra biztatunk és reméljük, hogy

eredményesen hatunk a körülöttünk lévő világra. Minden vágyunk az, hogy a tanulásra és a növekedésre kapott lehetőségeinket kihasználva ezt az áldást mások életére és más területekre is kiterjesszük.

## **E. AZ EuNC MOTTÓJA, EGYEDISÉGE ÉS MEGKÜLÖNBÖZTETŐ JELLEGE**

Az EuNC mottója: **„oktatás által előidézett változás”**. A mottó kifejezi a küldetésünket és a célunkat (mit és miért teszünk). Ugyanakkor összefüggésbe hozható az EuNC egyediségével és megkülönböztető jellegével (hogyan tesszük, amit teszünk). Az egyedi és megkülönböztető jellegünket az alábbi négy szó fejezi ki a legjobban:

**Átformáló:** Hisszük, hogy az oktatás átformál. Az Isten képére való megújulás szerves része a változás előidézése. Ezért az oktatás következményeinek a hallgatói közösség egész valóját érintő átalakulásra kell összpontosulniuk, amely hatást gyakorol a társadalomra.

*Alkalmazás:* Az „oktatás által előidézett változás” azt jelenti, hogy hiszünk a változás lehetőségében – a hívők életében, a társadalmakban és az egész teremtett világban. Isten munkálkodik végső céljának elérésén, az általa teremtett világ megújításán, s hív minket, hogy vegyünk részt ebben a misszióban.

**Kontextuális:** Az EuNC Európa és Közép-Ázsia különböző országaiban rendelkezik oktatási helyekkel, és az érintett országok nyelvén nyújtja programjait. A tantervet is hozzáigazítjuk az adott kulturális kontextushoz, ahol a főiskola működik. Emellett az EuNC igen szorosan együttműködik a Názáreti Egyház helyi gyülekezeteivel és kerületeivel, valamint a különböző országokban levő további wesleyánus partnerekkel.

*Alkalmazás:* Az „oktatás által előidézett változásnak” kontextusban kell történnie. Az EuNC-ben ezt úgy igyekszünk elérni, hogy elmegyünk minden országba, ahová meghívunk minket, és különféle partnerekkel együttműködve megfelelő formájú teológiai oktatást nyújtunk.

**Soknemzetiségű:** Az EuNC egy főiskola egy tantervvel, egy tanári karral és egy hallgatói közösséggel. Készségesen felvállaljuk, hogy soknemzetiségűek vagyunk, amit a főiskola szervezeti felépítése, irányítása és adminisztrációja is tükröz. A központi adminisztráció és irányítás nyelve az angol.

*Alkalmazás:* Az „oktatás által előidézett változás” nemcsak helyi szinten történik – nemzetközi következményei vannak. Elismerjük, nagyra becsüljük és ünnepeljük a főiskolánk soknemzetiségű jellegét. Együtt és egymástól is szeretnénk tanulni. Mindez gazdagabbá tesz minket, és segít teljesítenünk a főiskola küldetését.

**Wesleyánus:** Az EuNC a wesleyánus-szentségteológiai hagyományhoz tartozik. Hangsúlyozzuk, hogy Isten kegyelme mindenki számára és mindenben ingyenes, azzal a céllal, hogy a teremtett világ és az emberiség egészét megújítsa Isten képmására (személyes és társadalmi szentség).

*Alkalmazás: Az „oktatás által előidézett változás” része teológiai örökségünknek és szemléletmódunknak. Hisszük, hogy az evangélium minden embernek szól, s Krisztus meg tudja változtatni az emberek életét, és hatni tud a társadalmakra.*

## **F. AZ EU NC ÁLTAL NYÚJTOTT OKTATÁS JELLEMZŐI**

Az EuNC az oktatási programjaiban törekszik a tudományos kiválóságra, a folyamatos lelki fejlődésre, valamint azoknak a kiváló szolgálói készségeknek és képességeknek a gyakorlására és fejlesztésére, melyek az adott környezet szempontjából fontosnak bizonyulnak és a krisztusi szolgáló lelkületet tükrözik. Mivel az oktatás az adott kontextusban levő ember egészére koncentrál, az EuNC tantervét úgy állítottuk össze, hogy segítsen a hallgatóknak elérni azt a négy tanulási célt, az oktatás eredményét, amelyet a Názáreti Egyház a szolgáltók felkészülését illetően előír. Az elérni kívánt négy tanulási cél, az oktatás eredménye a következő területeket érinti: tudás vagy tartalom, kompetencia, személyes jellemfejlődés, valamint fogékonyság az eredményes szolgálattal együtt járó kontextuális kérdések iránt.

## **G. AZ EU NC TÖRTÉNETE**

A főiskola 1963-ban egy látással kezdődött a Németországban szolgáló Jerald Johnson és az olasz Bob Cerrato gondolataiban és szívében. A látás arról szólt, hogy az európai kontinenst szolgálva embereket képezzenek ki a szolgálatra. A megfelelő épületet egy Büsingen nevű német falucskában találták meg, melyet Svájc fog körbe. A főiskola küldetését úgy fogalmazták meg, hogy legyen nemzetközi, az angol nyelv legyen az oktatás közös nyelve, és készítse fel a hallgatókat a fölszentelésre és a keresztyén szolgálatra. Az Európai Názáreti Bibliai Főiskolának (ENBC) elnevezett intézményt 1965-ben alapították meg John B. Nielson tiszteletes vezetésével, aki a főiskola első rektora lett. Az oktatás 1966. január 10-én kezdődött meg.

A főiskola a fennállása óta folyamatosan ügyel eredeti céljának betöltésére. 1977-ben a MidAmerica Názáreti Egyetem (MidAmerica Nazarene University, MNU) kihelyezett tagozata lett. s így teljesen akkreditált alapképzést (BA) tudott nyújtani. Az 1990-es évek



első felében a kommunizmus bukása és a vasfüggöny leomlása egyenes következményeként a főiskola levelező rendszerű teológiai képzést indított. Ezáltal a küldetése bővült, és sok olyan hallgató kaphatta meg a tanulás lehetőségét, aki olyan országban élt, ahonnan nem tudott eljutni a büsingeni helyszínre, és/vagy nem volt angol nyelvtudása. 2001-ben az intézmény neve Európai Názáreti Főiskola (European Nazarene College, EuNC) lett. Ez a változás már évek óta váratott magára. Abban a reményben fogadták el, hogy az új név pontosabban fogja tükrözni az intézmény oktatási profilját.

A főiskola felismerte, hogy a gyorsan változó európai és FÁK-beli környezet az EuNC-től is drasztikus változtatásokat követel a szolgálatra felkészítő teológiai oktatás terén, ezért 2004 őszén elindított egy 7 éves átalakulási projektet. 2006 januárjában a kuratórium elfogadta az ebből a projektből kibontakozó új stratégiát, amely az *Előrelépés* (Moving Forward) nevet kapta. Ez a stratégia megerősítette az EuNC küldetését és látását, valamint körvonalazta a jövőbeli szervezeti prioritásokat, melyek a következők: az EuNC legyen egy „sok kultúrát befogadó és több országban jelen levő főiskola egyetlen központi kampusszal és a hozzá tartozó adminisztrációs központtal, valamint Európa és a FÁK több országában sok oktatási hellyel”, ahol „az oktatók és a hallgatók igen könnyen mozoghatnak a kampusz és a különböző helyek között, hogy a lehető legjobb képzést kaphassák a bentlakásos és a levelező oktatás keretében”.

Az ezt követő években az EuNC végrehajtotta az *Előrelépés* stratégiáját. A főiskola átalakította oktatási és adminisztrációs struktúráját, hogy jobban támogassa a több helyen folyó oktatást és a különböző országokban élő és tanuló tanárok és hallgatók átfogó kapcsolati hálóját, valamint a közös tantervet, amely teret enged az egyes európai és FÁK-beli kultúrákban megvalósuló kontextualizációnak. A 2007–2008-as tanévben bevezettünk egy új, célorientált tanmenetet, amely megfelel a sokszínű európai és FÁK-beli környezetnek. Ugyanebben az évben vezette be a főiskola az Európai Kreditviteli Rendszert (ECTS).

A stratégia tervezett megvalósításának utolsó évében (2010–11) a főiskola teljesen más helyzetben találta magát, mint remélte, bár mindegyik cél megvalósult. Az EuNC szembe találta magát olyan előre nem látható fejleményekkel, mint a kampuszon képzésre jelentkező hallgatók számának jelentős csökkenése, az összes oktatási központ az MNU kihelyezett tagozataként történő akkreditációjának nehézségei, valamint a csökkenő anyagi és emberi erőforrások. Ezen kihívásokra válaszolva az EuNC elhatározta, hogy 2011 nyarán megszünteti a bentlakásos programot, és teljesen az oktatási központjaira koncentrál. 2015-ben befejeződött a büsingeni ingatlan eladása. Így az EuNC teljes

mértékben olyan iskolává vált, amely sok nemzetben működik, s különböző országokban levő oktatási központokkal és az iskola küldetésének teljesítését biztosító adminisztrációs központtal rendelkezik.

E változások mellett 2012 novemberében a főiskola kérésére a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa* (ECTE – korábban EEAA) megadta a *Lelki Formálódás Oklevél (LFO)* (60 kredit) és a *Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD)* (120 kredit) előzetes akkreditációját.

## H. AKKREDITÁCIÓ, ELISMERÉS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK

**A programok akkreditációját a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa végzi*** (Council for Theological Education, ECTE – korábban European Evangelical Accrediting Association, EEAA).

A Lelki Formálódás Oklevele (60 kredit) és a Keresztyén Szolgálat Diplomája (120 kredit) akkreditációt kapott, engedélyezése megtörtént. A alkalmazott teológia diplomája (180 kredit) jelenleg az engedélyezési eljárás folyamatában van (ECTE <http://ecte.eu>).

### **A Názáreti Egyház által elismert oktatási intézmény**

Az Európai Názáreti Főiskola megtalálható azon intézmények között, amelyeket a Názáreti Egyház Nemzetközi Oktatási Testülete (IBOE) a Názáreti Egyház hivatalos oktatási intézményeként elismer, valamint a főiskola tagja a Názáreti Egyház Eurázsiai Oktatási Tanácsának (EEC, [www.nazarene.org](http://www.nazarene.org)).

### **A Názáreti Egyház felszentelt szolgálói számára jóváhagyott tanterv**

A Názáreti Egyház Nemzetközi Tanulmányi Tanácsadó Bizottsága (ICOSAC) jóváhagyta az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat bizonyítványát és elismeri, hogy a program teljesíti a szolgálatra való felszentelés minimális követelményeit a Názáreti Egyház azon egyházkerületeiben, ahol az EuNC biztosítja az oktatást. Minden egyházkerület egyértelműen meghatározta a felszentelés követelményeit, melyek megegyeznek az ICOSAC szerinti minimális követelményekkel, vagy meghaladják azokat. Más szóval a Názáreti Egyházban felszentelésre kerülő EuNC hallgatók keresztyén szolgálat bizonyítványát elfogadják. Bizonyos kerületeken további képzést is előírhatnak. Fontos tudni, hogy ezeket a kritériumokat az egyes egyházkerületek határozzák meg – nem pedig a főiskola –, és az egyes körzetek más-más feltételeket szabhatnak. Ugyanakkor a keresztyén szolgálat bizonyítványának követelményrendszere megegyezik az összes egyházkerület programjainak közös követelményeivel.

### **Együttműködési megállapodások más intézményekkel**

- Nazarene Theological College, Manchester, Anglia, Egyesült Királyság;
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Amerikai Egyesült Államok,
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Amerikai Egyesült Államok;
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, Amerikai Egyesült Államok;
- Korea Nazarene University, Cheonan, Dél-Korea;
- Akademie für Weltmission, Korntal, Németország;
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugália;

- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Amerikai Egyesült Államok
- Evangelisch College, Zwindrecht, The Netherlands.

## I. OKTATÁSI KÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK

Az EuNC egyetlen oktatási intézmény, mely Európa és a FÁK több országában számos oktatási központtal rendelkezik. Az EuNC részdíjs tanulmányi lehetőséget nyújt általában az adott ország nyelvén az alábbi oktatási központokban, egyházterület szerinti bontásban:

Közép-Európa	Albánia–Koszovó, Bulgária, Horvátország, Magyarország, Románia, Skandinávia*;
A FÁK országai	Örményország, Közép-Ázsia (Kazahsztán, Kirgizisztán), Oroszország, Ukrajna, FÁK online;
Észak-Európa	Németország, Hollandia
Nyugat-mediterrán Egyházterület	Franciaország*, Olaszország, Portugália, Spanyolország;
Digitális Kampusz	Minden oktatási helyet és központot szolgál

A \*-gal jelölt országokban korlátozott számú kurzus működik; jelenleg nincs teljes körű főiskolai program.

## **Az aktív oktatási központok jellemzői**

1. Rendes kurzusok évente legalább 15 kreditet ajánlanak minden hallgatónak, aki azt felveszi.
2. Biztosítják a tanmenetet a lelki formálódás okleveléhez (60 kredit) és a keresztyén szolgálat diplomájához (120 kredit) valamint az alkalmazott teológia diplomájához (180 kredit).
3. Világos adminisztratív struktúrával rendelkeznek, és munkatársai felkészültek arra, hogy színvonalas szolgáltatást nyújtsanak a hallgatóknak.
4. A kurzusok a tanmenetsablonok alapján folynak, melyeket az EuNC tantervi bizottsága dolgoz ki, felhasználva a minőségbiztosítás és az értékelés összes szempontját.
5. Az oktatási központ tanári megfelelnek az EuNC által támasztott követelményeknek, és betartanak minden rájuk vonatkozó eljárási iránymutatást.
6. A hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy önszerveződéssel létrehozzák saját diáktestületüket, és az EuNC hallgatóinak nemzetközi hálózatához kapcsolódjanak.

## **Oktatási Központok listája**

A kurzusok az alábbiakban felsorolt helyeken biztosítottak:

Albánia	Tirana (ALB1), Gorre (ALB2)
Bulgária	Szófia (BUL1), Razgrad (BUL2), Montana (BUL3)
Dánia	Koppenhága (DEN1)
Franciaország	Párizs (FRA1)
Hollandia	Vlaardingen (NET1), Zaanstad (NET3), Amersfoort (NET4), Dordrecht (NET5), Online oktatás (NET6)
Horvátország	Zágráb (CRO1)

Kazahsztán	Borovoe (KAZ1), Online oktatás (CIS1)
Kirgizisztán	Biskek (KYR1), Online oktatás (CIS1)
Koszovó	Prishtina (KOS1), Suhareke (KOS2)
Magyarország	Budapest (HUN1)
Németország	Online oktatás (GER1), Gelnhausen (GER2)
Olaszország	Florence (ITA2), Catania (ITA3), Online oktatás (ITA4)
Oroszország	Szentpétervár (RUS2), Online oktatás (CIS1)
Örményország	Ahurjan (ARM1), Online képzés (CIS1)
Portugália	Mercês (POR7)
Románia	Bukarest (ROM1), Segesvár (ROM2), Cikmántor (ROM3)
Spanyolország	Online oktatás (SPA5)
Ukrajna	Mariupol (UKR2), Online oktatás (CIS1)
Digitális Kampusz	Online oktatás (DIG1)

## **J. KURATÓRIUM**

Az Európai Názáreti Főiskola folyamatos irányítása a kuratórium feladata, melyet a EuNC–vel egyeztetve választanak vagy jelölnek ki. A Közép Európai Régió és a FÁK országok Názáreti Egyháza képviseletében jár el, mely kerületeket az egyházterületekké szervezett Názáreti Egyház Eurázsiai Régiója határoz meg. A kuratórium évente legalább egyszer ülésezik, mely testület megválasztja a végrehajtó bizottság tisztségviselőit. A kuratóriumi ülések között a Végrehajtó Bizottság végzi a tanácsadói és ügyrendi munkát (EuNC e.V.)

### **Tisztségviselők**

Elnök	Mr. Piet Boekhoud, Hollandia
Alelnök	Mr. Peter Ullinger, Németország
Titkár	Rev. Gusztin Imre, Magyarország

### **Végrehajtó Bizottság**

Elnök	Mr. Piet Boekhoud
Alelnök	Mr. Peter Ullinger
Titkár	Rev. Gusztin Imre
Rektor	Dr. Klaus Arnold (hivatalból)
Az Eurázsiai Régió igazgatója	Rev. Arthur Snijders (hivatalból)
Eurázsiai oktatási koordinátor	Rev. Stéphane Tibi (hivatalból)

### **A kuratórium tagjai egyházterületenként és kerületenként**

#### Közép-európai Egyházterület:

Albánia–Koszovó, Bulgária, Horvátország, Magyarország, Románia, Skandinávia

- Rev. Gusztin Imre, Magyarország
- Dr. Sine Bollerup, Skandinávia

#### Független Államok Közössége Egyházterület:

Észak-Oroszország, Dél-Oroszország, Ukrajna, Közép-Ázsia, Örményország

- Mrs. Olga Kupchik, Észak-Oroszország
- Rev. Svetlana Kleshchar, Ukrajna

#### Észak-európai Egyházterület:

Németország, Hollandia, Lengyelország, Svájc

- Rev. Martin Wahl, Németország
- Mr. Peter Ullinger, Németország
- Rev. Antonie Holleman, Hollandia

- Mr. Piet Boekhoud, Hollandia

Nyugat-mediterrán Egyházterület:

Franciaország, Olaszország, Portugália, Spanyolország

- Rev. João Pedro Pereira, Portugália
- Rev. Walter Azevedo, Portugália

**Hivatalból tagok**

Dr. Klaus Arnold, rektor

Rev. Arthur Snijders, az Eurázsiai Egyházrégió igazgatója

Rev. Stéphane Tibi, Eurázsiai Egyházrégió oktatási koordinátora



## II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT

### A. FELVÉTEL ÉS BEIRATKOZÁS

#### **1. Felvételi követelmények**

Az Európai Názáreti Főiskola (EuNC) egy szolgálatra felkészítő felsőoktatási intézmény. Összhangban az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszerével (ISCED), melyet az ENSZ Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete (UNESCO) fogadott el, az EuNC rövid képzési idejű, felsőfokú szakoktatást nyújt az alapképzés keretei között. Az ISCED 1997-es besorolása szerint ez az 5B szint, az ISCED 2011-es új besorolása szerint pedig az 554-es.

Az EuNC első szintjére való beiratkozáshoz szükséges felvételi tanulmányi követelmény a 18. életév betöltése és a felsőoktatásra közvetlenül felkészítő középiskolai érettségi bizonyítvány (ISCED 3A/3B szint vagy az új ISCED 2011 szerinti 344/354 szint) vagy ennél magasabb végzettség (ISCED 4A szint vagy az új ISCED 2011 szerinti 444/454 szint).

Minden oktatási központ egyedi tájékoztatást nyújt arról, hogy a fenti általános irányelvek hogyan alkalmazhatók az adott ország konkrét iskolái esetében.

Az ISCED-et és az UNESCO-t illetően részletes információk találhatóak a következő weboldalon:

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>.

Egyedi elbírálás alapján kivétel tehető azokkal a hallgatókkal, akik még a 3A vagy 3B (illetve 344-es vagy 354-es) szintű középiskolai oktatásban vesznek részt, és nem töltötték be a 18. életévüket.

Az anyanyelvüktől eltérő nyelven folyó kurzusokra jelentkező hallgatóknak konzultálniuk kell az oktatási központ koordinátorával, hogy ellenőrizzék nyelvtudásukat.

#### **2. A hagyományostól, a szokásos eljárástól eltérő felvételi követelmények**

A hagyományostól eltérő felvételi követelmények azokra a jelentkezőkre vonatkoznak, akik szeretnék elvégezni az EuNC valamely programját, betöltötték 21. életévüket, és nem vagy még nem rendelkeznek érettséggel (vagy ennek megfelelőjével), illetve nem tudják

igazolni, hogy rendelkeznek vele. Ide tartoznak azok a jelentkezők is, akik az elmúlt 5 évben nem kísérelték meg elérni a szokásos felvételi eljárás által támasztott szintet. Minden 21 év alatti hallgatójelöltnek kiválóságra kell törekednie, és be kell fejeznie középiskolai tanulmányait (vagy azok megfelelőjét), mielőtt az EuNC-ben tanulmányait elkezdhetné. Az itt leírt eljárás alóli bármely kivételt az oktatási központ írásban köteles javasolni a vezetői csoportnak.

A „szokásos jelentkezéstől eltérő” felvételiző a felvételhez szükséges iratok (jelentkezési űrlap, szándék megjelölése, lelkipásztori/kerületi szuperintendensi ajánlás) beadása mellett „képesítést nem szerző”, próbaidős hallgatóként nyer felvételt. A próbaidő alatt az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:

- 1) A hallgatónak föl kell vennie az **ACP1000** EuNC-orientációt és a következő **bevezető kurzusok** közül **kettőt**: ACP11 Tanulmányi készségek elsajátítása, BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe, BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe, MIS11 Isten missziója és az egyház és THE11 Bevezetés a teológiába.
- 2) A hallgatónak kijelölnek egy személyes **mentort** (az oktatási központban), aki segíti őt a tanulmányai során tapasztalt esetleges nehézségek vagy a szükséges változtatások terén.
- 3) A próbaidő után (a három kurzus teljesítése után) az oktatási központ koordinátora ír egy összegzést a hallgató eddigi tanulmányi teljesítményéről, és elküldi ezt a vezetői csoportnak. Ezután a vezetői csoport meghoz egy végső döntést arról, hogy a próbaidő véget ért, meghosszabbításra szorul, vagy a hallgató nem tudja folytatni a tanulmányokat. Amíg a vezetői csoport értékelése meg nem született, a hallgató nem vehet föl további kurzusokat.

### **3. A hallgatók felelőssége**

Az Európai Názáreti Főiskola vezetése és tantestülete igyekszik egyértelműen körvonalazni és következetesen a hallgatók tudomására hozni a végbizonyítvány megszerzésének feltételeit, valamint folyamatosan tájékoztatni a hallgatókat arról, hogy hol tartanak e feltételek teljesítésében. Ugyanakkor a hallgatók személyes fejlődéséhez az is hozzátartozik, hogy saját felelősségüket felismerik, és vállalják a felelősséget azért, hogy a végzéshez szükséges összes követelménynek megfeleljenek. *A hallgatótól elvárjuk, hogy saját maga kezdeményezzen, és minden részletre kiterjedően teljesítse az oktatási program összes követelményét.* A hallgató a tanulmányi előmenetelével vagy tanulmányaival kapcsolatos esetleges kérdéseit először a tanulmányi iroda vezetőjének vagy az illetékes oktatási központ koordinátorának, végső esetben pedig az EuNC rektorának tegye föl.

#### **4. Alkalmazandó tanulmányi tájékoztató**

A hallgatók mindig annak a tanulmányi tájékoztatónak a követelményrendszere szerint szerzik meg végbizonyítványukat, amely a tanulmányaik első évének kezdetén érvényben volt – feltéve, hogy a tanulmányi idő 6. pontban meghatározott időkeretein belül végeznek. Külső szervek által hozzáadott vagy törlésre került programok követelményei azok jóváhagyásakor lépnek életbe. Amennyiben a hallgató tanulmányai több mint három évig szünetelnek, a hallgató az újbóli felvételnél érvényes tájékoztató szerint szerzi meg a végbizonyítványt.

A hallgatók választhatják a mindenkor érvényben lévő tanulmányi szabályzat adta lehetőségeket és Oktatóközpontjukban beadhatják a Hallgatói Nyilvántartás változtatása iránti kérelmüket, mely megfelel a Szabályzat követelményeinek. A főiskola által elfogadott tanulmányi programok vagy egyéb, képzésen kívüli programok követelményrendszere minden hallgatóra vonatkozik. Vitatott kérdésekben a Tanulmányi Tájékoztató angol nyelvű eredeti szövegében megtalálható értelmezés ad végleges útmutatást.

#### **5. Kreditátvitel**

Az EuNC-be átjelentkező, kreditet áthozó hallgatóknak, az előzőleg látogatott intézménytől kapott, tanulmányi teljesítményüket igazoló hivatalos irataikat el kell juttatniuk a tanulmányi iroda vezetőjének vagy az oktatási központ koordinátorának, jelezve a kreditátvitel szempontjából értékelendő kurzusokat. Ennek meg kell történnie mielőtt a hallgató tanulmányait az EuNC-ben megkezdene. Szükség esetén további tájékoztatást kell nyújtaniuk az érintett intézményről és kurzusokról, hogy az EuNC megfelelőképpen tudja értékelni a kreditátvitelt.

#### **Általános irányelvek**

- Az EuNC csak olyan kurzusok kreditjeinek átvitelét fogadja el, melyek a program követelményeinek megfelelnek.
- Bármely programba az előírásban szereplő, megszerzendő kreditszám maximum 49%-a hozható át
- Az áthozott kurzusok eredményei nem számítanak be a hallgató átlagába.
- Bizonyos esetekben az EuNC krediteket adhat a korábbi tanulmányokért.
- Középfokú intézményben (ISCED 3A/3B vagy 344/354) szerzett kreditek egyetlen programba sem hozhatók át.

## **6. A tanulmányok időtartama**

A programjaink bármelyikében részt vevő hallgatóknak tanulmányi évenként legalább 15 kreditet kell szerezniük. A bizonyítványt adó programok teljesítésére legfeljebb négy év áll rendelkezésre. A diplomát adó programok esetében a teljes programot legfeljebb nyolc év alatt teljesíteni kell. A diploma megszerzésére és a program elvégzésére maximum 12 év áll rendelkezésre.

A hallgatóknak hivatalosan be kell iratkozniuk valamelyik programra, mielőtt a tanulmányaik tervezett programját egyharmad részben teljesítenék. Ennek elérése után a megnevezett program nélküli hallgató nem végezhet semmilyen programon, de továbbra is felveheti az egyes kurzusokat. Miután a hallgatók felvételt nyertek egy programra, az előírt tanulmányi terheléssel meg kell kezdeniük tanulmányaikat (lásd II. B. 1.)

## **7. A végbizonyítvány kiállításának engedélyezése**

Minden végzős hallgató felelős a végbizonyítvány összes követelményének teljesítéséért. A rektor hagyja jóvá azokat a kurzusokat, amelyek a program követelményeinek megfelelnek. A tanulmányi iroda vezetője megvizsgálja, hogy a hallgatók megfelelnek-e az alábbi feltételeknek:

1. Az egyes programok tanulmányi tájékoztatóban felsorolt összes követelményét teljesíteni kell.
2. Minden pénzügyi kötelezettségnek eleget kell tenni.
3. Minden végzős hallgató végbizonyítványának kiállítására engedélyt kell adnia az oktatási központ koordinátorának és a rektornak.

Diploma vagy oklevél nem adható ki, amíg a fenti kritériumok nem teljesülnek.

## **8. A tanév meghatározása**

Az EuNC tanéve szeptembertől a következő naptári év augusztusáig tart.

## B. TANULMÁNYI MUNKA

### 1. *Tanulmányi terhelés*

Általánosan kijelenthető, hogy az EuNC minden hallgatója részidős diák. A hallgató éves tanulmányi terhelése attól függ, hogy hány kurzust kínál a központ, és hány kurzust vesz fel a hallgató. Az egy programban részt vevő hallgatók éves tanulmányi terhelése általában 15 és 30 kredit között kell hogy legyen.

A bolognai rendszer szerint egy nappali tagozatos hallgatónak átlagosan 60 kreditet kell teljesítenie egy adott tanévben (1500–1800 tanulással töltött óra). Az EuNC programjai esetében egy kredit 30 óra tanulási időnek felel meg.

### 2. *Tisztességes tanulás*

A tanulás és a tudomány minden területén elengedhetetlen a becsületesség, mint a keresztyén élet egyik megnyilvánulási formája. Az Európai Názáreti Főiskola hallgatói nem vehetnek részt puskázásban, csalásban, plagizálásban (mások szavainak és gondolatainak az eredeti forrás megjelölése nélküli felhasználásában), a tények meghamisításában és a tanulmányokkal kapcsolatos tisztességtelenség más formáiban (például csoportos munkában, ha egyéni munka a követelmény).

A hallgatók feladata elsajátítani az általuk használt források idézésének helyes módjait. Az erre vonatkozó útmutatást az ACP1000 EuNC-orientáció című kurzus tartalmazza.

Aki tudatosan segédkezik egy másik hallgató tisztességtelen magatartásában, az ugyanúgy felelősségre vonható.

A tanulmányokkal kapcsolatos tisztességtelenség a tisztességes tanulás erkölcsi követelményének súlyos megsértése, melynek **legenyhébb** büntetése a feladat elégtelen minősítése. A tanár és az Oktatási Bizottság megítélésétől függően szigorúbb következménye is lehet, beleértve a kurzus elégtelen minősítését, próbaidő kiszabását vagy az illető hallgatói státusának felfüggesztését.

### **3. Szellemi tulajdon**

Az tanárok által készített tanmenetek és képzési anyagok kivétel nélkül az EuNC tulajdonát képezik. Más intézmények az EuNC rektorától kért engedéllyel, továbbá az EuNC és a kurzus feltüntetésével használhatják fel a kurzusok anyagát és összetevőit.

Az EuNC folyamatosan kiértékeli és javítja a hallgatóknak kínált programjait. A főiskola értékelés és/vagy akkreditáció végett felhasználhatja a kurzusokon beadott összes munkát. Ha a hallgatók nem kívánják megengedni beadott munkájuk ilyen jellegű felhasználását, ezt az igényüket írásban, dátummal és aláírással ellátva be kell nyújtaniuk az tanárnak, aki továbbítja azt az oktatási központ koordinátorának/adminisztrátorának, aki azután eljuttatja a tanulmányi iroda vezetőjéhez.

### **4. Nyelvtudás**

Általában minden fogalmazási feladat (dolgozat, referátum stb.) pontszámának 10%-a a nyelvhasználatra adható, beleértve a nyelvtant, a helyesírást és a világos kommunikáció képességét.

### **5. Óralátogatás**

A hallgatóktól elvárjuk, hogy minden órán jelen legyenek, kivéve a súlyos betegség esetét vagy egyéb elkerülhetetlen körülményeket. Közvetlenül az tanárnak tartoznak felelősséggel a kurzus követelményeinek teljesítéséért.

A 10%-ot meghaladó hiányzást az egyes kurzusok tanmenetének megfelelően büntetjük. Ha a hallgató az órák legalább 25%-áról bármilyen okból hiányzik, kizárjuk a kurzusból, és „W”, bukás melletti visszalépés minősítést kap. Ez a szabály minden hiányzásra vonatkozik, azokat is beleértve, amelyek elkerülhetetlen körülményeknek köszönhetőek.

Az online/hibrid kurzusokra vonatkozó részvételi szabályokról az arra vonatkozó tanmenet rendelkezik. Az oktatási központ oktatási bizottsága a hallgató írásbeli kérésére kivételt tehet e szabály alól. Az egyes kurzusok tanárja felelős azért, hogy a kurzus tanmenete tartalmazza az óralátogatásra vonatkozó összes szabályt.

### **6. A késve beadott munkák szabályai**

Minden tanár leírja a tanmenetben a késve benyújtott munkákra vonatkozó egyértelmű irányelveket. Az irányelvek napi bontásban határozzák meg a késéssel járó szankciókat

és az ezzel járó pontlevonás mértékét. Az tanár haladékos adhat a hallgatóknak, ha ezt alapos okból és időben kéri.

### **7. A kurzusok értékelése**

Mindegyik kurzus követelményeihez hozzátartozik, hogy a hallgató elvégezze a kurzus értékelését. Ez a folyamatos értékelés szempontjából fontos az EuNC számára. Egyes oktatási központokban azok a hallgatók, akik nem töltik ki ezt az értékelőlapot, nem fogják látni végső minősítésüket a Sonison.

### **8. Kurzusok megvalósulási formái**

a) Tanulásra fordított órák. Az EuNC kurzusai úgy kell megtervezni, hogy a hallgatók hetente átlagosan 12-15 órát fordítsanak tanulásra, beleértve az előadásokon töltött órákat is. Kialakításra került egy olyan segédeszköz, mely a tanárokat és az oktatási központok koordinátorainak nyújt segítséget abban, hogy a megfelelő számú kreditpontokhoz kurzusonként hozzá tudják rendelni a kurzus elvégzéséhez szükséges tanulási idő hosszát.

b) Osztálytermi tanórák. Egy oktatási központ által nyújtott rendes kurzus olyan órák sorozatából áll, amelyeket az oktatási központ valamely oktatási helyén a tanár és az összes hallgató jelenlétében tartanak. Az órák általában egy 4–14 napos intenzív időszakra – az órák előtt vagy után elvégzendő feladatokkal – vagy rendszeres időközönként egy hosszabb időszakra esnek. Amikor egy kurzust tanteremre terveznek, a tanárok és az oktatási központok úgy tervezzék, hogy az órák időtartama ne haladja meg a napi 6 tanórát. Ezeknek a kurzusoknak lehet online vagy videokonferencia összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.

c) Internet kurzusok. Ezek olyan kurzusok, melyek Interneten valósulnak meg anélkül, hogy a résztvevők egy adott helyen összegyűlnének.

d) A videokonferencia eszközzel tartott kurzusok esetében a tanár és az egy vagy több helyen tartózkodó hallgatók megfelelő minőségű, egyidejű hang- és képközvetítő eszközök segítségével vesznek részt az órákon. Ezeknek a kurzusoknak lehet online összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.

e) Hibrid (vegyes) kurzusok. Ezek a kurzusok vegyesen használják a fenti módszereket programjuk megvalósítására (osztálytermi tanórák, online részek, video konferenciák)

f) Irányított tanulás Az irányított tanulás személyesen egy adott hallgatóra szabott kurzus, melyet a tantestület egyik tagja irányít, és amely jelentős mennyiségű önálló tanulást igényel. Az ilyen jellegű kurzuson programonként maximálisan 15 kredit szerezhető. Minden irányított tanulóval végezhető kurzus számát egy „D” betű zárja.

## C. ÉRTÉKELÉS

### 1. Az értékelési rendszer

A hallgató tanulmányi munkáját az alábbi rendszer szerint értékeljük. A legtöbb feladathoz külön értékelési útmutató tartozik, melyet az adott kurzus tanmenete tartalmaz.

SZÁZALÉK	BETŰ	OSZTÁLYZAT	MAGYARÁZAT
97–100	A+	4,0	KITŰNŐ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek a tananyag kitűnő elsajátítása mellett és minden hiányosság nélkül.
93–96	A	4,0	NAGYON JÓ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek a tananyag alapos elsajátítása mellett és jelentős hiányosságok nélkül.
90–92	A-	3,7	
87–89	B+	3,3	JÓ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek a tananyag kielégítő elsajátítása és kisebb hiányosságok mellett.
83–86	B	3,0	
80–82	B-	2,7	
77–79	C+	2,3	MEGFELELŐ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek, de vannak nyilvánvaló hiányosságai.
73–76	C	2,0	
70–72	C-	1,7	
67–69	D+	1,3	GYENGE. A hallgató munkája megfelel a feladat minimális követelményeinek, de jelentős hiányosságokat mutat.
63–66	D	1,0	
60–62	D-	0,7	
0–59	F	0,0	ELÉGTELEN. A hallgató munkájának hiányosságai nem teszik lehetővé annak elfogadását.



Az „F” minősítés bukást jelent, és a hallgatónak meg kell ismételnie a kurzust ahhoz, hogy kreditpontot kaphasson érte.

A hallgató átlagát úgy határozzuk meg, hogy az adott tanulmányi időszakban kapott osztályzatok összegét elosztjuk a tanulmányi időszakban megszerezni próbált kreditek számával. Az átlag számításakor figyelmen kívül kell hagyni a programba más intézményből áthozott és az „U” (nem felelt meg) vagy „S” (megfelelt) minősítésű kurzusokat.

## **2. Óralátogató vendégdiákok**

Tandíjfizetés fejében a legtöbb kurzusra jelentkezhetnek óralátogató vendégdiákok is. A kurzus látogatásának egyetlen feltétele a részvétel. Amennyiben valóban látogatták a kurzust, akkor értékelő lapjukon „AU” (audit) jelzés fog szerepelni.

## **3. Kurzustól való visszalépés**

A hallgató „W” (visszalépés) minősítéssel visszaléphet a kurzustól, ha ezt a kurzus teljes időtartamának első 55%-ában teszi meg, a tanmenetben megjelölt kezdő dátumtól számítva. A kurzustól való visszalépés mellett döntő hallgatóknak beszélniük kell a tanárral és az oktatási központ koordinátorával.

A kurzustól visszalépő hallgatónak a tandíj egy része visszafizethető a III. pontban jelzett módon.

## **4. Bukás és ismétlés**

Amennyiben a hallgató legfeljebb „D” minősítést kap, megismételheti a kurzust. Ha a hallgató szeretne megismételni egy kurzust, akkor ezt kérvényeznie kell az oktatási központ koordinátorán keresztül a tanulmányi iroda vezetőjétől. Az összesített átlagba csak az ismétléskor kapott osztályzatot számítjuk be. Az elégtelen minősítés nem helyettesíthető „W” és „I” minősítéssel.

## **5. „Hiányos” minősítés**

„I” (hiányos) minősítés jelzi a hiányos munkát. Az a hallgató kap ilyen minősítést, aki feladatainak egy részét – elfogadható indokkal – nem végezte el, de a többi feladatát megfelelően végrehajtotta. A hiányos minősítésű feladatokat a tanár által megjelölt

időszakban teljesíteni kell, és ennek hossza a hiányos minősítés megállapításától számítva nem haladhatja meg a három hónapot. Hiányos minősítés esetén ki kell tölteni a „Hiányos minősítés űrlapját”. Ebben a tanár és a hallgató által egyaránt aláírt dokumentumban rögzítik a megállapodást és a végső minősítést arra az esetre, ha a hallgató nem tesz eleget a követelményeknek. A tanár a kitöltött űrlapot eljuttatja az oktatási központ koordinátorához és a tanulmányi iroda vezetőjéhez.

### **6. Próbaidő kiszabása és feltételei**

Az EuNC leghőbb vágya, hogy hallgatói kiválóak legyenek életük minden területén beleértve azt is, ahogyan tanulmányaik során a többi hallgatónak segítséget nyújtanak.

Az a hallgató, akinek bármelyik év végén az átlaga nem éri el az 1,5 átlagot, próbaidős státuszba kerül.

Az ilyen hallgatók tanulmányi eredményük javítása érdekében speciális útmutatásban és intenzívebb mentori segítségben részesülnek, hogy tanulmányi eredményükön javíthassanak. A próbaidős státuszt évente a tanulmányi iroda vezetője állapítja meg a hallgató tanulmányi átlaga alapján.

A tanulmányaikat folytatni kívánó hallgatónak érdemes szem előtt tartani, hogy az EuNC elvégzéséhez ugyan nem került meghatározásra egy minimális elérendő tanulmányi átlag, mégis a tovább tanuláshoz vagy egy másik intézményben folytatandó tanulmányokhoz sok esetben el kell érniük a megkívánt tanulmányi átlagot. Pont ezért javasoljuk, hogy kurzusonként is igyekezzenek elérni a jó tanulmányi átlagot jó eredményekkel.

### **7. A végbizonyítvány minősítése**

Az EuNC a következő minősítéseket alkalmazza a Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSZD) és az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) esetében, elismerve ezzel a végzősök kiemelkedő tanulmányi munkáját:

Summa Cum Laude	3,90 és 4,00 közötti átlag
Magna Cum laude	3.70 és 3.89 közötti átlag
Cum Laude	3.50 és 3.69 közötti átlag

### **8. A tanulmányi teljesítmény igazolása**

A hallgatók ingyenesen jogosultak tanulmányi teljesítményük igazolásának egy hivatalos és egy nem hivatalos példányára, melyet akkor állítunk ki, amikor az EuNC-n befejezik tanulmányaikat. A tanulmányi teljesítmény igazolásának további példányaiért 7 eurót kell fizetni. A tanulmányi teljesítmény igazolását csak akkor állítjuk ki, ha a hallgató ezt írásban kérelmezte, és az összes pénzügyi kötelezettségének eleget tett.

## **D. TANULMÁNYI FELLEBBEZÉSI FOLYAMAT ÉS SZABÁLYZAT**

Az alábbi eljárásnak az a célja, hogy a hallgatóknak lehetőséget biztosítson a tanulmányaikat érintő kérdésekkel kapcsolatos döntések megfellebbezéséhez.

1. A hallgató először beszélje meg az adott problémát az érintett tanárral vagy ügyvezetővel annak reményében, hogy a megbeszélés megoldja a problémát.
2. Ha ez nem vezet kölcsönösen elfogadható eredményre, vagy olyan kérdésről van szó, amely átfogóbb tanulmányi jellege, érzékeny volta vagy a nyelvi nehézségek miatt nem beszélhető meg közvetlenül a tanárral, akkor a hallgató forduljon az oktatási központ koordinátorához vagy ügyvezetőjéhez.
3. Ha ez a találkozás sem tudja megoldani a problémát, a hallgató írjon egy hivatalos fellebbezést a rektornak. A panasz leírható a hallgató anyanyelvén, és a következőket kell tartalmaznia:
  - a) a hallgató neve;
  - b) az oktatási központ megnevezése;
  - c) az érintett személy(ek);
  - d) az eset dátuma;
  - e) az eset leírása, beleértve a korábbi közbenjárást vagy közvetítést, amely nem felelt meg a hallgatónak;
  - f) a megtett lépések védelme, illetve annak oka, hogy a hallgató szerint a szóban forgó lépések nem indokoltak;
  - g) a tanárral és/vagy az oktatási központ koordinátorával vagy ügyvezetőjével folytatott megbeszélés megerősítése és releváns részletei.

Nyomatékosan kérjük a hallgatókat, hogy első fellebbezésüket az abban vitatott esetet követő 30 napon belül nyújtsák be. Ugyanazon ügyben további fellebbezést az előző fellebbezésről hozott döntést követő 30 napon belül lehet benyújtani.

A fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül egy előzetes vizsgálatra kerül sor döntéshozatal vagy további információ kérése végett. Mindegyik szinten hivatalos döntés születik a fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül.

### III. PÉNZÜGYEK

Az Európai Názáreti Főiskolában nincs minden hallgatóra egyformán vonatkozó tandíj. Mivel az iskolát a Názáreti Egyház anyagilag támogatja azon kifejezett céllal, hogy Európában és a FÁK országaiban biztosítsa a szolgáltatók felkészítését, az Európán és a FÁK országain kívüli hallgatók magasabb tandíjat fizetnek, amely jobban megfelel az oktatás tényleges költségeinek. A különböző oktatási központok hallgatói eltérő tandíjat fizetnek az adott ország gazdasági helyzetétől és a Názáreti Egyház érintett kerületének lehetőségeitől függően.

A tandíj két részből áll: a kurzusdíjból és a központi díjből. A kurzusdíj az oktatási központ kiadásainak fedezésére szolgál, míg a központi díj a központi adminisztráció költségeit – az oktatási központoknak nyújtott szolgáltatásait – hivatott fedezni.

A tandíj a hallgatók hovatartozásától függ, melyet az EuNC az alábbiak szerint határoz meg:

- E3 az olaszországi oktatási központban tanuló hallgatók;
- E4 a portugáliai oktatási központban tanuló hallgatók;
- E5 a franciaországi és a magyarországi oktatási központban tanuló hallgatók;
- E6 az albániai–koszovói, a bulgáriai Horvátországi és a romániai oktatási központban tanuló hallgatók;
- E7 az örményországi oktatási központban tanuló hallgatók;
- E8 a spanyolországi oktatási központban tanuló hallgatók;
- E9 a németországi, a hollandiai és a skandináviai oktatási központban tanulók valamint a digitális kampusz hallgatói;
- EA a közép-ázsiai, az oroszországi és az ukrainai oktatási központban tanuló hallgatók;
- EB a hollandiai oktatási központban tanuló hallgatók;
- N2 Európán és a FÁK-on kívüli oktatási központban tanuló hallgatók.

Az EuNC ösztöndíjat tud biztosítani a legtöbb oktatási központ azon hallgatói számára, akik nem tudják megfizetni a teljes tandíjat. További információkkal az oktatási központok ügyvezetői tudnak szolgálni.

Az alábbi tandíjakat alkalmazzuk a hallgató hovatartozásától függően:

Besorolás	Jelentkezési díj	Kreditenkénti kurzusdíj	Kreditenkénti központi díj <sup>1</sup>	Ösztöndíj <sup>1</sup>	Tényleges tandíj kreditenként
E3	23,00 €	35,00 €	3,00 €	10,00 €	28,00 €
E4	23,00 €	35,00 €	3,00 €	16,00 €	22,00 €
E5	23,00 €	25,00 €	3,00 €	11,00 €	17,00 €
E6	23,00 €	25,00 €	3,00 €	18,00 €	10,00 €
E7	23,00 €	22,00 €*	3,00 €	19,00 €*	6,00 €
E8	23,00 €	25,00 €	3,00 €	15,00 €	13,00 €
E9	23,00 €	45,00 €	3,00 €	0,00 €	48,00 €
EA	23,00 €	22,00 €*	3,00 €	18,00 €*	7,00 €*
EB	23,00 €	47,00 €	3,00 €	0,00 €	50,00 €
N2	23,00 €	129,00 €	3,00 €	0,00 €	132,00 €

<sup>1</sup> Az ösztöndíj egyes oktatási központokban a kapott osztályzatoktól függ, és minden központban kizárja a bukás.

- A vendéghallgatók a kreditenkénti tényleges tandíj 50%-át fizetik.
- Azok a hallgatók, akik az EuNC és a Názáreti Bibliai Főiskola (NBC) megállapodásának köszönhetően online órákat vesznek, az E9-es díjat fizetik.
- Azok a hallgatók, akik visszalépnek egy kurzustól, vagy vendéghallgatóként kívánják folytatni a kurzust, miután az már elkezdődött, részleges vagy teljes díjvisszatérítésben részesülhetnek. A hallgatónak írásban kell jeleznie visszalépési szándékát az oktatási központ koordinátorának vagy ügyvezetőjének. A visszatérítés attól függ, hogy a kurzus hány százaléka telt már el (a tanmenet szerinti kezdő és befejező dátumokat alapul véve). A számítás az alábbi táblázat szerint történik:
  - a kurzus 0–10%-a telt el: 100% visszatérítés
  - a kurzus 11–25%-a telt el: 50% visszatérítés
  - a kurzus legalább 26%-a telt el: nincs visszatérítés
- A tanulmányi teljesítmény igazolását igénylő hallgatóknak 7 eurót kell fizetniük előre.

## IV. ELÉRNI KÍVÁNT CÉLOK, A TANULÁS EREDMÉNYE

A következő 23 célkitűzés leírja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit kíván elérni a tanulmányi programjaival. Ezek az elérni kívánt eredmények négy fő csoportra oszthatók, melyek a következő területeket érintik: ismeretek, kompetencia, egyéni jellemvonások, valamint a kontextussal kapcsolatos kérdések iránti fogékonyság, ami a hatékony szolgálathoz szükséges.

Az EuNC által nyújtott egyes kurzusok a tanmenetben jelzett kívánatos tanulási célkitűzések, oktatási eredmények elérését segítik elő.

### Tartalom

Az Ó- és Újszövetség tartalmának, a keresztyén hit teológiájának és az Egyház történetének és küldetésének ismerete elengedhetetlen a szolgálathoz. Ezen kurzusoknak tartalmazniuk kell a Szentírás értelmezésének, a szentség tanának és wesleyánus megkülönböztető jegyeinknek, valamint a Názáreti Egyház történetének és Egyházrendjének ismeretét.

- CN1 Biblia. A hallgatók ismerjék az Ó- és az Újszövetség tartalmát és teológiáját, történelmi háttérét és irodalmi műfajait, valamint a hermeneutika kulcskérdéseit.
- CN2 Teológia. A hallgatók ismerjék a keresztyén teológia különféle témáit és történetét, különösen a wesleyánus szentségtológiát és a Názáreti Egyház tanait.
- CN3 Egyház. A hallgatók ismerjék az egyház történetét és az azt körülvevő kultúrát, továbbá alapos ismeretekkel és világos látással rendelkezzenek az egyház küldetését illetően.
- CN4 Szolgálat. A hallgatók az egyház küldetésének különböző területein végzett hatékony szolgálathoz szükséges specifikus ismeretekkel rendelkezzenek.
- CN5 Emberek. A hallgatók rendelkezzenek olyan specifikus ismeretekkel, amelyek felkészítik őket arra, hogy különféle körülmények között emberekkel foglalkozzanak, és előmozdítsák a közösséget.
- CN6 Tudományos műveltség. A hallgatók tegyenek szert tájékozottságra és tiszteletteljes szemléletmódra a teremtett renddel kapcsolatban, s a tudományos vizsgálódás módszereit használva tárják fel azt.

## **Kompetencia**

A szóbeli és írásbeli érintkezés, az igazgatás és a vezetés, a pénzügyek és az elemző gondolkodás terén való jártasság szintén elengedhetetlenek a szolgálathoz. Az e területeken nyújtott általános oktatáson túl a tantervnek olyan kurzusokat is tartalmaznia kell, amelyek jártasságot biztosítanak az igehirdetésben, a lelkipásztori gondozásban és lelkigondozásban, a Biblia értelmezésében, az istentisztelet megtartásában, a hatékony evangelizációban, a keresztyén oktatásban és az egyházigazgatásban. Az érvényes képzettség megszerzéséhez az oktatási intézménynek együtt kell működnie egy helyi gyülekezettel, ahol a hallgatók gyakorolhatják a szolgálatot, és jártasságra tehetnek szert.

- CP1 Értelmezés. A hallgatók képesek legyenek exegetikai és teológiai szempontból helytállóan értelmezni és alkalmazni a Szentírást.
- CP2 Kommunikáció. A hallgatók különböző helyzetekben sokféleképpen tudják egyértelműen közölni gondolataikat és tisztelettel fogadni mások üzenetét.
- CP3 Vezetés. A hallgatók képesek legyenek közelebb vezetni az embereket Istenhez és a gyümölcsöző szolgálatban vezetni a gyülekezetet, s képzetek legyenek az önálló ügyvitel és a szervezetrányítás terén.
- CP4 Szolgálat. A hallgatók képesek legyenek szolgálni egyéneket és csoportokat különféle szükségleteit és lelkipásztori gondozással betölteni ezeket a szükségleteket.
- CP5 Elemzés. A hallgatók képesek legyenek történeti, teológiai és biblikus módon elemezni és kezelni aktuális gyülekezeti és társadalmi helyzeteket.
- CP6 Kritikus gondolkodás. A hallgatókban kialakuljon az a képesség, hogy az információk, érvek és tapasztalatok megvizsgálása révén meg tudják állapítani azok érvényességét és észszerűségét.

## **Jellem**

A jellemben, az erkölcsben, a lelki életben, valamint a személyes és családi kapcsolatokban való növekedés életbe vágóan fontos a szolgáló számára. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, melyek a keresztyén erkölccsel, etikával, a lelki formálódással, az ember fejlődésével, a szolgáló személyével, valamint a házasság és a család pszicho dinamikájával foglalkoznak.

- CH1 Integráció. A hallgatók képesek legyenek saját életükben alkalmazni az elsajátított ismereteket.



- CH2 Formálódás. A hallgatók növekedjenek a szent életre való törekvésükben mindennapi életük és személyiségük összes területén.
- CH3 Elkötelezettség. A hallgatók elkötelezetten szánják oda magukat Isten e világi missziójának szolgálatára, és kötelezzék el magukat sajátos szolgálatukra.
- CH4 Lelkiség. A hallgatók mélyedjenek el a lelki fegyelem különböző területein úgy, mint ami szolgálatuk személyes erőforrása.
- CH5 Önismeret. A hallgatók fogadják el önmagukat úgy, mint értékes aki ember. Mentális és fizikai szempontból egészséges életszokásokat alakítsanak ki.

### **Kontextus**

A szolgálatnak meg kell értenie mind a történelmi, mind a jelenkori kontextust, és értelmeznie kell annak a kultúrának a világnézetét és társadalmi környezetét, amelyben az Egyház bizonyoságot tesz. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, amelyek az antropológia és a szociológia, a kultúrák közötti kommunikáció, a misszió és a társadalomtudományok kérdéseit tárgyalják.

- CT1 Időszerűség. A hallgatók képesek legyenek időszerű módon, adott összefüggésben, helytálló hermeneutikai elvek segítségével elmondani az evangéliumot.
- CT2 Kulturális érzékenység. A hallgatók fogékonyak legyenek a különböző kulturális közegekre, s hatékonyan tudjanak szolgálni azokban és azok között.
- CT3 Sáfárság. A hallgatók átfogó látással rendelkezzenek az egyháznak a világgal és népeivel kapcsolatos különféle feladatait illetően.
- CT4 Integráció. A hallgatók legyenek felkészítve arra, hogy a keresztyén hitet a wesleyánus teológiai szemléletmód révén összekapcsolják az élet minden területével.
- CT5 Kultúra és társadalom. A hallgatók általában ismerjék országuk társadalmát és politikai helyzetét, valamint a velük szomszédos országokkal és régiókkal közös történelmüket és kultúrájukat.
- CT6 Társadalmi felelősségvállalás. A hallgatók a világ tájékozott, másokkal törődő és másokra odafigyelő polgárai legyenek.

## V. Az EuNC TANTERVE

### A. BEVEZETÉS

Az Európai Názáreti Főiskola *egyetlen tantervvel* rendelkezik tartalmi változatokkal és *három különböző programot* nyújt: a Lelki Formálódás Oklevél (LFO), a Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD), valamint az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) megszerzéséhez szükséges programot.

### B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE

Az EuNC tanterve öt tanszékből (klaszterből) áll. A különböző programokhoz tartozó kurzusok az öt tanszék (klaszter) valamelyikéhez tartoznak. Minden program hasonlóan, az öt klaszter alapján épül fel, de nem egyforma súllyal tartalmazza az egyes klasztereket. Minden egyes kurzust a tantervben elfoglalt helyének megfelelően oktatunk, ami biztosítja a tanterv bizonyos fokú koherenciáját.

### C. AZ ÖT TANSZÉK (KLASZTER) LEÍRÁSA

A tanterv felépítésében az öt klaszter egymáshoz való kapcsolódása mutatja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit tekint elsődleges küldetésének: a szolgálok képzését. A klaszterek alábbi leírásában az egyes programokhoz szükséges kreditek számát is felsoroltuk. Ezek az egyes programok minimális követelményei az összes oktatási helyen.

#### A. Biblia (Minden kurzusszám BIB-vel kezdődik)

Az alapvető forrás, mely meghatározza az Istenről, az Egyházzal, a világról és a Szentírás szolgálatáról szóló látásunkat. Ezért a hallgatóknak alapos igeismerettel kell rendelkezniük, hogy útmutatást és inspirációt nyerjenek.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 25 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 35 kredit

#### B. Teológia, hagyomány és identitás (Minden kurzusszám THE-vel kezdődik)

A Szentírásból fakad a teológiánk, amely a Szentírást kiegészíti a hagyományból, a józan észből és a tapasztalatból adódó információkkal (Wesley-féle négyes). Jellegzetes wesleyánus teológiánk biztosítja identitásunkat és írja körül egyházunkat.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 6 kredit  
A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 23 kredit  
Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 29 kredit

**C. Isten missziója, egyház, hivatás** (Minden kurzusszám MIS-sel, PAS-sal és néhány esetben PRC-vel kezdődik)

A tanterv lényege Isten szívének és az Ő világban végzett missziójának a Biblián alapuló megértése. Ennek a missziológiai felfogásnak kell meghatároznia az egyházzal és a saját életünkről mint hivatásról alkotott képünket, s a hívőknek meg kell találniuk a helyüket Isten missziós munkájában, melyet az egyházon mint Krisztus testén keresztül végez.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 15 kredit  
A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 23 kredit  
Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 30 kredit

**D. Szolgálati készségek** (Minden kurzusszám MIN-nel és néhány esetben SOC-cal kezdődik)

Az egyház alapvető szolgálatainak tanulmányozása és a hozzájuk szükséges ismeretek megszerzése mellett a hallgatók megismerkednek sajátos szolgálati területekkel, illetve a szolgáltatók szerepeivel, és elsajátítják a szükséges kompetenciákat. Az EuNC által nyújtott zenei kurzusok az Egyház szolgálatát támogatják, és ebben a klaszterben kapnak helyet.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 4 kredit  
A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 21 kredit  
Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 31 kredit

**E. Tanulási készségek és általános tanulmányok** (Minden kurzusszám ACP-vel és néhány esetben GEN-nel és SOC-cal kezdődik)

A hallgatóknak magas fokon el kell sajátítaniuk olyan kompetenciákat, amelyek a tanulmányaikban sikeressé teszik őket. Azt is be kell mutatniuk, hogy a tanultakat átfogó szemléletmódban tudják integrálni.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 2 kredit  
A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 8 kredit  
Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 11 kredit

### **Szabadon választható kurzusok**

A tanulmányi központok szabadon választható tárgyak révén egyes klasztereket megerősíthetnek azáltal, hogy bizonyos kurzusokat több kreditért nyújtanak, vagy a minimálisan előírtnál több kurzust kínálnak. Ez a választás lehetőségét is megadja a hallgatóknak – bár igen csekély mértékben. Minden szabadon választható tárgynak az imént leírt öt klaszter egyikébe kell tartoznia.

A Lelki Formálódás Oklevele (LFO) 18 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSzD): 20 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) 44 kredit

### **D. AZ EU NC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT**

Európában és a FÁK országokban jelentősen megváltozott az oktatás arculata 1999 óta, amikor ezen országok oktatásért felelős 29 minisztere aláírta a Bolognai Nyilatkozatot, mellyel kinyilvánították, hogy 2010-re létrehoznak egy Európa és a FÁK területén működő egységes felsőoktatási rendszert. Ez a folyamat abból a felismerésből indult ki, hogy az európai és a FÁK-beli felsőoktatási rendszereknek a köztük levő értékes különbségek ellenére olyan közös belső és külső kihívásokkal kell szembenézniük, amelyek a felsőoktatás fejlődését és sokszínűségét, a diplomások alkalmazhatóságát, kulcsfontosságú területek szakemberhiányát, valamint az országhatárokon átívelő magán- és közoktatás terjedését érintik.

Amint azt az eredeti, 1999-es találkozón elképzelték, az 2010 márciusában tartott budapesti és bécsi üléseken hivatalosan létrejött az Európai Felsőoktatási Térség (EHEA). Ekkor Kazahsztán is csatlakozott az EHEA-hoz. Az EHEA jelenlegi 48 tagjából 27 ország tagja az Európai Uniónak. Koszovót és Kirgizisztánt kivéve minden ország, ahol az EuNC-nek oktatási központja van, átvette a bolognai rendszert. Az EHEA-ról és a bolognai folyamatról további információ található a <http://www.ehea.info/> címen.

#### ***Az eredeti nyilatkozat hat célt foglalt magában:***

- Bevezetni egy könnyen érthető és összehasonlítható fokozatokat adó, közös képzési rendszert. A hallgatónak a diploma/oklevél átvételekor egy oklevél-kiegészítést is kapnia kell, amely értékítélet nélkül jellemzi az adott ország felsőoktatási rendszerét.
- Mindegyik országban bevezetni egy olyan képzési rendszert, amely két cikluson alapul – a felsőfokú alapképzésen és az egyetemi vagy mesterképzésen. Később ezt

kiegészítették egy harmadik szinttel, a tudományos doktori (PhD) fokozattal. (Az első ciklus az amerikai B[A] fokozatnak, a második pedig az M[A] fokozatnak felel meg.)

- Létrehozni egy hallgatóközpontú Európai Kreditátviteli (és Gyűjtési) Rendszert (ECTS), amely a hallgatóknak az adott program céljainak megvalósításához szükséges tanulmányi terhelésén alapul.
- Elősegíteni a hallgatók, tanárok és kutatók nagyobb mobilitását a különböző európai országok között.
- A magas színvonalú felsőoktatás érdekében elősegíteni a különböző európai oktatási intézmények közötti együttműködést.
- Előmozdítani a felsőoktatás elsősorban európai vonatkozásait olyan területeken, mint a tantárgyfejlesztés, intézmények közötti együttműködés, valamint a hallgatók és tanárok mobilitása az oktatási intézmények között.

A bolognai folyamat legfeltűnőbb vonása az Európai Kreditátviteli Rendszer (ECTS), melynek célja az országhatárokon átívelő, összehasonlítható oktatási rendszer létrehozása.

### ***Mi az ECTS?***

Az EuNC az európai kreditrendszert (Európai Kreditátviteli Rendszer, ECTS) alkalmazza, amely a hallgatóknak az adott kurzus vagy program céljainak megvalósításához szükséges tanulmányi terhelésén alapul. E kreditrendszer követelményei szerint minden feladatnál meg kell adni, hogy a hallgatóknak várhatóan hány órát kell a feladaton dolgoznia.

### ***Tanulással töltött idő***

Egy kredit 25–30 tanulással töltött órának felel meg. Az EuNC-ben ez a felszentelés követelményeinek teljesítése végett minden kurzus esetében 30 tanulással töltött órát jelent. A tanulással töltött órák magukban foglalják a kívánt tanulási eredmények eléréséhez szükséges összes tevékenységet – pl. tanórákat, olvasást, írásos feladatokat, bemutatókat, felügyelt tanulást, szakmai gyakorlatokat, mentorálást vagy bármely egyéb tevékenységet, amely segít a hallgatóknak elérni a kívánt tanulási eredményeket.

### ***Kurzusonkénti tanulmányi terhelés és a programok időtartama***

A teljes idejű tanulmányok folytatásának feltétele az évi 60 kredit (1800 tanulással töltött idő). Ezért az EuNC-ben minden oktatási szint 60 kredites. Az EuNC nem biztosít teljes idejű tanulási lehetőséget.

Azáltal, hogy a hallgatók tanulmányi terhelésére tevődik a hangsúlyt, nem pedig a tanár tanítással eltöltött idejére, minden kurzusnak lehetősége nyílik arra, hogy a kurzus céljainak megfelelő tanulási tevékenységek széles skáláját alkalmazza. Például a tanítási idő, projekt munkák, szakirodalom olvasása, személyes meglátásokat tükröző esszék, beadványok vagy dolgozatok formájában, stb. A kurzusok tervezésekor a tanárok átlagosan heti 12-15 óra tanulmányi terhelést készítenek, és ezen az időkereten belül a heti kurzusokhoz kapcsolódó tevékenységeket bölcsen kell igazítaniuk.

### ***Az amerikai kreditrendszerrel való összehasonlítás***

Az ECTS és az amerikai kreditrendszer közötti legnagyobb eltérés az, hogy az előbbi a tanulmányi terhelést veszi alapul, míg az utóbbi a tanórát. (Az amerikai kreditrendszer alapvető szabálya az, hogy minden tanórára 2 órányi tanórán kívüli tanulás jut.) Míg az ECTS inkább a hallgatókra összpontosít (mennyi idő kell a kívánt tanulási eredmények eléréséhez), addig az amerikai rendszer inkább az oktatókra (mennyi időt kell az oktatónak tanítással töltenie.)

A szó szoros értelmében véve az ECTS-ben nincsenek tantervet kiegészítő vagy azon kívüli tevékenységek, mert a kívánt tanulási eredmények eléréséhez szükséges mindegyik tevékenység bizonyos számú kreditpontot ér.

Az EuNC a következő átszámítási módszert alkalmazza az ECTS és az amerikai kreditek között:

0,50 ECTS-kredit	=	0,30 amerikai kreditóra
0,83 ECTS-kredit	=	0,50 amerikai kreditóra
1,00 ECTS-kredit	=	0,60 amerikai kreditóra
1,67 ECTS-kredit	=	1,00 amerikai kreditóra
2,00 ECTS-kredit	=	1,20 amerikai kreditóra
2,50 ECTS-kredit	=	1,50 amerikai kreditóra
3,00 ECTS-kredit	=	1,80 amerikai kreditóra
3,33 ECTS-kredit	=	2,00 amerikai kreditóra
4,00 ECTS-kredit	=	2,40 amerikai kreditóra
5,00 ECTS-kredit	=	3,00 amerikai kreditóra
6,67 ECTS-kredit	=	4,00 amerikai kreditóra
8,33 ECTS-kredit	=	5,00 amerikai kreditóra

## **E. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE AZ EU NC-BEN**

### **1. Célja és szerepe**

Az EuNC oktatási filozófiája a misszióra és szolgálatra való felkészülést helyezi előtérbe, melynek eszköze a tudományos kiválóságra, a folyamatos lelki fejlődésre, valamint azoknak a professzionális szolgálói készségeknek és képességeknek a gyakorlására és fejlesztésére való törekvés, amelyek a krisztusi szolgáló lelkületet tükrözik.

Tudatában vagyunk annak, hogy a szolgálatra való felkészülés nem korlátozódhat a tantermekre, és sosem lehet teljesen lemérni a tanulmányi teljesítmény hivatalos igazolásával. A hallgatókat egész valójukban kell felkészíteni, mert egész valójukban kell majd szolgálniuk. Az EuNC-ben a hallgatók fejlődésének elősegítése a tanulmányi környezetet hivatott támogatni, megerősíteni és kiegészíteni, hogy a hallgatók minél többet profitáljanak az EuNC-vel való együttműködésükből.

Az elérni kívánt tanulási eredmények EuNC által elfogadott listája négy területet fed le (tartalom, kompetencia, jellem és kontextus), és a Názáreti Egyház által a szolgálók képzésekor elvárt eredményeket tartalmazza.

A hallgatók fejlődését elősegítő tevékenységek és törekvések kifejezetten ezeket az elérni kívánt tanulási eredményeket támogatják, de ahhoz, hogy valóban hasznosak legyenek, a kapcsolatok és a párbeszéd közegében kell aktivizálniuk a hallgatókat. A hallgatók fejlődését segítő törekvések csak ebben a közegben érinthetik a fejlődés legfontosabb területeit azokon a döntő pontokon, ahol a hallgatók szükségletei egybeesnek az elérni kívánt tanulási eredményekkel.

Az EuNC valamely programjára beiratkozott hallgatók fejlődésének elősegítése magában foglalja az alábbi összetevőket, de nem korlátozódik szigorúan csak a felsoroltakra:

1. Tájékoztatás és bemutatkozó alkalmak
2. ACP1000 EuNC-orientáció
3. Hallgatók tanulmányi közössége
4. Mentorálás

### **2. Áttekintés**

#### **1. Tájékoztatás és bemutatkozó alkalmakról:**

**Cél:** A közösség új tagjait – hallgatókat, tanárokat és segítő munkatársakat – befogadni a helyi tanulóközösségbe, és lehetővé tenni, hogy a visszatérő tagok



felelevenítsék és megújítsák kapcsolataikat a közösséggel, és újra tudatosítsák magukban, hogy miért lettek az EuNC hallgatói.

**Leírás:** Ahhoz, hogy a közösség új tagjai hatékonyan be tudjanak kapcsolódni a tanulmányi munkába, meg kell ismerniük új környezetüket, és a közösség aktív részeseivé kell válniuk. Egyes helyeken ezt esti istentiszteleti és közösségi alkalmakkal oldják meg, másutt csendes napokat vagy egynapos kirándulásokat szerveznek. A tájékoztatás részben online módon vagy e-mailen keresztül is történhet, mielőtt személyes találkozásra sor kerülne. Ezek a közös tanulás terén megvalósított kezdeti befektetések a körülményektől és a formától függetlenül hosszú távon megtérülnek.

## **2. ACP1000 EuNC-orientáció**

**Cél:** Tájékoztatni a hallgatókat a felsőoktatási környezetről és az EuNC tanulmányi elvárásairól, valamint bemutatni nekik a tanulmányaik sikeres folytatásához szükséges kulcsfontosságú információkat és rendszereket.

**Leírás:** Ez egy online orientáció, melyet első kurzusként el kell végezni, és amely elengedhetetlen információkkal szolgál ahhoz, hogy a hallgató sikeres legyen az EuNC oktatási „kultúrájában”.

Ez a kurzus ingyenes, és nem jár érte kredit.

## **3. Hallgatók tanulmányi közössége**

**Cél:** Olyan környezet megteremtése, ahol a hallgatók egész valójukban fejlődhetnek, és ahol ez a fejlődés segítheti a tanulmányaikat.

**Leírás:** A más hallgatókkal való kapcsolatteremtés, a másokra is figyelő és velük törődő életvitel, valamint a közösség ápolása és élvezete lehetőséget teremt a személyes növekedésre. Arra biztatjuk hallgatóinkat, hogy a körülményeiktől függetlenül tudatosan használják ki ezeket a lehetőségeket.

## **4. Mentorálás**

**Cél:** Életformáló tapasztalatokat biztosítani, melyek erősítik a hallgatók jellemfejlődését, életvezetési készségeit és lelki formálódását. Mivel a személyes mentorok és a mentori tevékenységek a hallgatók egész valóját segítik, tanulmányi előmenetelüket is támogatják.

**Leírás:** A mentorálás formái helytől függően erősen eltérők lehetnek, de a mentorálás célja ugyanaz: elősegíteni a hallgató egész valójának fejlődését. A mentori órák jelenthetnek személyes mentorálást egy oktatóval vagy más jóváhagyott szolgálati mentorral, kis csoportos alkalmakat, lelki formálódást célzó



csendes napokat vagy tevékenységeket, továbbá olyan célzott szemináriumokat vagy tevékenységeket, amelyek a hallgató egész valójának fejlődését és/vagy bizonyos életvezetési készségek fejlesztését hangsúlyozzák.

A hallgatók krediteket kapnak a mentorálásért. Nyomatékosan javasoljuk, hogy a hallgatók azután is ápolják mentori kapcsolataikat, hogy megszerezték a minimálisan előírt számú kreditet (a lelki formálódás esetén 1 kredit, a keresztyén szolgálat esetén 2 kredit és 3 kredit az alkalmazott teológia diplomája esetén).

## **VI. Az EuNC PROGRAMJAI**

Az EuNC két különböző programot nyújt, melyet az Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE – korábban EEAA) akkreditált. Az alkalmazott teológia diplomája még az akkredicáció engedélyezési folyamatában van. Az akkreditáció garantálja a főiskolai szintű oktatást, és lehetővé teszi, hogy a hallgatók más oktatási intézményekben folytathassák tanulmányaikat.

A következő oldalakon található e programok általános célkitűzései és minimális követelményrendszere. Az egyes oktatási helyek részletes követelményeit lásd a felszenteléshez szükséges tanulmányokról szóló külön iratban, a konkrét kurzusleírásokat a IX. részben és a tanulmányi tájékoztató további fejezeteiben.

### **A. A LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVELE (LFO)**

#### ***Leírás***

Ennek a 60 kredites programnak az a célja, hogy a hallgatókkal mélyebben megismertesse a Bibliát és a keresztyén hitet, elősegítse lelki növekedésüket, és bátorítsa őket, hogy jobban vegyenek részt a helyi gyülekezet életében.

Az ETCE (korábban EEAA) által akkreditált oklevelet adó program megfelel a hivatásos szolgálati alapképzés első évének.

A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye:

A lelki formálódás olevelét megszerző hallgatók:

- alapvetően ismerik a Szentírást (CN1)\* és a keresztyén hit egyes összetevőit, különösen wesleyánus szemszögből (CN2);

- alapos ismeretekkel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését (CN3), valamint az egyháznak a világgal és a világ lakóival kapcsolatos feladatait (CT3) illetően;
- saját életükben alkalmazni kezdték az elsajátított ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;
- növekvő önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az ő e világi missziójában (CH3).

Megjegyzés: A tantervet azzal az elgondolással alakítottuk ki, hogy egyetlen oktatási program sem teljes, hanem az élethosszig tartó tanulás alapvetésének tekintendő.

\* A rövidítések az elérni kívánt tanulási eredményekre utalnak, melyeket a IV. részben írtunk le.

### **Minimális követelmények**

- Csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak be az eredménybe.
- A hallgatóknak 60 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kredit</b>
A. Biblia	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai	5
B. Teológia, hagyomány és identitás	Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
C. Isten missziója, egyház, hivatás	Isten missziója és az egyház	3
	Küldetés és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentorálás	1
	Evangelizáció és gyülekezet	
	vagy Keresztyén istentisztelet	3
	A hitbeli fejlődés elősegítése a helyi gyülekezetben	3

D. Szolgálati készségek	Szabadon választható kurzusok: Igehirdetés; Az ifjúsági és családszolgálat alapjai; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Gyülekezetvezetés	3
	Praktikum	1
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok	EuNC-orientáció Tanulmányi készségek elsajátítása	0 2
<i>Szabadon választható tárgyak</i>		18
<b>Összesen</b>		<b>60</b>

## **B. A KERESZTYÉN SZOLGÁLAT DIPLOMÁJA (KSZD)**

### ***Leírás***

A program 120 kreditet ad és az a célja, hogy a hallgatókat felkészítse a helyi gyülekezetben végzett szolgálatra. Ez a program az egyes kerületekben meghatározott pontos követelményektől függően teljesítheti a Názáreti Egyház szolgálóinak felszenteléséhez szükséges minimális követelményeket. Sok esetben egy-egy kerület a 120 kreditponton felül elvégzett plusz kreditpontokat is kérhet a végzéstől.

A Teológiai Oktatás Európai Tanácsa; az ECTE (korábban EEAA) által akkreditált diplomát nyújtó program megfelel az UNESCO, „ az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere” (ISCED) 5. alkategóriája 554-es pont (2011) minimális képzési szintjének. E program szintje megfelel a hivatásos szolgálati alapképzés első két évének.

A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye

A keresztyén szolgálat bizonyítványát megszerző hallgatók:

- alapvetően ismerik a Szentírást (CN1)\* és a keresztyén hitet, különösen wesleyánus szemszögből (CN2);
- alapos ismeretekkel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését (CN3), valamint az egyháznak a világgal és a világ lakóival kapcsolatos feladatait (CT3) illetően;
- rendelkeznek a hatékony szolgálathoz (CN4) és az emberekkel való foglalkozáshoz (CN5) szükséges alapvető ismeretekkel;

- birtokában vannak az ahhoz szükséges alapvető készségeknek, hogy értelmezzék a Szentírást (CP1), és hatékonyan kommunikáljanak (CT1) különböző kulturális közegekben (CT2);
- rendelkeznek az ahhoz szükséges alapvető készségekkel, hogy világosan kommunikáljanak az emberekkel (CP2), vezessenek másokat (CP3), és lelkipásztori gondozásban részesítsék az embereket (CP4);
- saját életükben alkalmazni tudják a keresztyén ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;
- növekvő önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az ő e világi missziójában (CH3).

Megjegyzés: A tantervet azzal az elgondolással alakítottuk ki, hogy egyetlen oktatási program sem teljes, hanem az élethosszig tartó tanulás alapvetésének tekintendő.

\* A rövidítések az elérni kívánt tanulási eredményekre utalnak, melyeket a IV. részben írtunk le.

### **Minimális követelmények**

- Csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak be az eredménybe.
- A hallgatóknak 120 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kredit</b>
A. Biblia 25 kredit	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Páli irodalom	5
B. Teológia, hagyomány és identitás 23 kredit	Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
	Keresztyén tanok	6
	A Názáreti Egyház története és alkotmánya	3
	Egyháztörténelem	5

C. Isten missziója, egyház, hivatás 23 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentorálás	2
	Evangelizáció és gyülekezet	3
	Kultúrák közötti misszió	4
	A hitbeli fejlődés elősegítése a helyi gyülekezetben	3
	Keresztyén istentisztelet	3
	D. Szolgálati készségek 21 kredit	Szabadon választható kurzusok: Igehirdetés; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Az ifjúsági és családszolgálat alapjai; Gyülekezetvezetés. Praktikum
	Szakmai gyakorlat	3
	Szolgálati integráció	3
	Személyek közötti kommunikáció	2
	Szabadon választható kurzusok: Praktikum(ok)/szakmai gyakorlat(ok)	2
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 8 kredit	EuNC-orientáció	0
	Tanulmányi készségek elsajátítása	2
	Nyelv és írásbeli kifejezőképesség	3
	Az ember növekedése és fejlődése	3
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>	20
<b>Összesen</b>		<b>120</b>

### C. AZ ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ADT)

## **Leírás**

A program 180 kreditet ad és a keresztyén szolgálat bizonyítványra épül. Mélyebb betekintést ad a teológia tudományába és annak a modern társadalomban végzett keresztyén szolgálat gyakorlati alkalmazásába. A hallgatók szolgálati készséget fejlesztő gyakorlati tevékenységekbe vesznek részt, valamint kritikai észrevételeket tesznek azért, hogy saját tapasztalataikból tanulhassanak. hogy levonhassák a megfelelő következtetéseket korunk társadalmi problémáival kapcsolatban.

A diploma programja jelenleg az akkreditáció engedélyezési folyamatában van és a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa; az ECTE (korábban ECAA) végzi. A program összhangban áll és megfelel az UNESCO „az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere” (ISCED) 6. alkategóriája 665-ös pont (2011) minimális képzési szintjének. A program szintje megfelel a hivatásos szolgálati alapképzésnek. MEGJEGYZÉS: jogi okok miatt az „alapképzés – Bachelor” minősítés erre a programra nem használható.

A programot nem minden oktatási központ tudja biztosítani. Konkrét információ az adott oktatási központtól kérhető.

## **A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye:**

Az alkalmazott teológia diplomáját megszerző hallgatók

- mélyebb Szentírási (CN1)\* ismeretre tesznek szert és alaposabban megismerik a keresztyén hit egyes elemeit - különösen wesleyánus szempontból - (CN2). Alapszintű egyháztörténelmet tanulnak (CN3).
- alaposabban megismerik az egyház küldetését (CN3), valamint világosabb látást kapnak az egyház világgal és annak lakóival kapcsolatos felelősségéről (CT3)..
- részletesebb ismeretekre tesznek szert, melyek hozzájárulnak az eredményesebb szolgálathoz (CN4) és ahhoz, hogy az emberekkel jobban tudjanak törődni (CN5).
- olyan módszereket sajátítanak el, melyek segítségével jobban tudják értelmezni a Szentírást (CP1), hatékonyabban kommunikálnak (CT1) és magabiztosabban eligazodnak különböző kultúrák között (CT2).
- világos kommunikációs készségeket sajátítanak el (CP2), mely jó alapot teremt arra, hogy jobb vezető váljon belőlük (CP3) és jobban tudják végezni a pásztori feladatokat (CP4).
- olyan készségekre tesznek szert, melyekkel személyes életükben jobban tudják alkalmazni a keresztyén életfelfogást (CH1).

- mindennapi életük különböző területein növekednek a megszentelődésben (CT4), személyiségükben érettebbé válnak (CH2) miközben a szellemi élet különböző gyakorlati területeit megvalósítják (CH4).
- egyre jobban megértik, hogy kik is ők valójában (CH5) és mit jelent olyan szolgálóknak lenni, akik Isten világra szóló elhívásának részesei (CH3).
- a Biblia és a teológia szerint (CP5, CP6) helyesebben értelmezik majd és jobban meg tudják majd ítélni jelen korunk társadalmi problémáit
- a tanultakat jobban át tudják majd ültetni a gyakorlatba (CP4), és helyesebben ítélik meg saját tapasztalataikat és azok hasznát (Cp5, CP6).

Megjegyzés: A tantervet azzal a tudattal alakítottuk ki, hogy egyetlen oktatási program sem teljes, hanem az élethosszig tartó tanulás alapvetésének tekintendő.

\* A rövidítések az elérni kívánt tanulási eredményekre utalnak, melyeket a IV. részben írtunk le.

### **Minimális követelmények, a végzés feltételei**

- Csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak be az eredménybe.
- A hallgatóknak 180 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kreditszám</b>
A. Biblia 35 kredit	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Páli levelek	5
	2 választott tárgy	10
B. Teológia, hagyomány és identitás 29 kredit	Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
	Keresztyén doktrínák	6
	A Názáreti Eh. történelme és egyházrendje	3
	Egyháztörténelem	5
	Keresztyén etika	3
	2 választott tárgy	6

C. Isten missziója, egyház, hivatás 30 kredit	Isten missziója és az egyház	3	
	Küldetés és személyes szolgálat	2	
	Lelki formálódás	3	
	Mentori feladatok	3	
	Evangelizáció és gyülekezet	3	
	Misszió más kultúrákban	4	
	Növekedés a hitben a helyi gyülekezetben	3	
	Keresztyén dicsőítés	3	
	A szolgálattevő holisztikus egészsége	3	
	1 választott tárgy	3	
D. Szolgálati készségek 31 kredit	Szabadon választható kurzusok: Igehirdetés; Az ifjúsági és családszolgálat alapjai; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Gyülekezetvezetés _____	15	
	Praktikum	1	
	Szakmai gyakorlat	3	
	Szolgálati integráció	3	
	Interperszonális kommunikáció	2	
	Diplomazáró kurzus	5	
	Szabadon választható további praktikum, szakmai gyakorlat(ok), teológiai értekezések	2	
	E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 11 kredit	EuNC-orientáció	0
	Bevezető: tanulási készségek	2	
Nyelv és írásbeli kifejezőkészség	3		
Fejlődéslélektan	3		
1 választott tárgy	3		
Szabadon választható tárgyak	44		
<b>Összesen</b>		<b>180</b>	

## V

## II. A FELSZENTELÉS MINIMUM-TANULMÁNYI FELTÉTELEI



Az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat programja teljesíti a Názáreti Egyház minimális felszentelési követelményeit. Az EuNC tantervében szereplő célkitűzések és elérni kívánt eredmények négy területe – tartalom, kompetencia, jellem és kontextus – azonos a Názáreti Egyház által meghatározott célokkal, melyeket el kell érni a felszenteléshez szükséges érvényes tanulmányok során (Egyházrend). A keresztyén szolgálat bizonyítványa a 120 kredites programra épül, mely összesen 3600 tanulással töltött órának felel meg, ami eleget tesz az Eurázsiai Regionális Tanulmányi Tanácsadó Bizottság (RTTB) által a jóváhagyott tantervekre meghatározott követelményeknek.

E programok kialakításakor mindegyik oktatási központ figyelembe vette a VI. B. pontban leírt minimális követelményeket, és felhasználta a 20 szabadon választható tárgyi kreditet, melyekkel vagy megerősített bizonyos kurzusokat, több kreditért nyújtva őket, vagy további kurzusokkal egészítette ki a tantervet. Ez az alternatíva lehetővé teszi, hogy az egyes tanulmányi központok rugalmasan kezeljenek bizonyos helyi jellegzetességeket. A különböző oktatási központokban kínált keresztyén szolgálat bizonyítvány programjának leírását lásd a felszenteléshez szükséges tanulmányokról szóló külön iratban.

A Názáreti Egyház valamely kerülete úgy is dönthet, hogy a felszentelés 120 kredites minimális követelményeinél szigorúbb feltételeket támaszt. A keresztyén szolgálat bizonyítványa megszerzéséhez szükséges programon kívül egyéb kurzusok elvégzését is is kérheti, melyek az egyes kerületekben a felszenteléshez szükségesek. Ezeket külön soroljuk föl az egyes oktatási központok keresztyén szolgálat programjainak követelményei után. Az európai és FÁK-beli kerületek eltérő követelményei miatt fontos tudni, hogy a felszentelésre készülőknek minden esetben annak a kerületnek a követelményeit kell teljesíteniük, ahol fel fogják szentelni őket.

## **VIII. KURZUSSZÁMOK**

A kurzuskódok betűket és számokat tartalmaznak. A betűk azt a területet és/vagy klasztert jelölik, amelyikhez a kurzus tartozik. Például, BIB = első klaszter (Biblia). A következő két számjegy a klaszteren belül lévő kurzus (tantárgy) száma. Például, BIB11 = Bevezetés az Ószövetségbe. Az első szám jelzi, hogy a tanulmányok melyik szakaszában kerül sor a kurzusra – az alacsonyabb számúakra hamarabb, a magasabb számúakra később.

*Az alábbi kurzusszámok nem a teljes kódok.* A teljes kurzuskódok négy számjegyet tartalmaznak. A harmadik számjegy jelzi, hogy a kurzus több részre van-e felosztva. A THE231x az Egyháztörténelem első része, míg a THE232x a második része. A negyedik szám azt jelzi, hogy hány kreditet kap a hallgató a kurzus sikeres befejezése után. Ez a

szám általában 0 és 6 között változik. A THE2323 az Egyháztörténelem második részét jelenti, melyért 3 kredit jár. Bizonyos esetekben egy betűjel egészíti ki a kurzuskódot, ami a rendestől eltérő kurzus típusát jelzi. Az EuNC „D” betűvel jelöli az irányított tanulással elvégzett kurzust (D=Directed Study), azaz a szokásostól eltér.

A kurzusok listája az EuNC által nyújtott összes kurzust tartalmazza. Lehetnek köztük olyanok is, amelyeket csak bizonyos oktatási központok kínálnak. Bizonyos kurzusok egyetlen programban sincsenek előírva, de szabadon választható tárgyként vagy irányított tanulás formájában választható, ha igény van rá, és a megfelelő tanár rendelkezésre áll.

### **A klaszter: Biblia**

BIB11	Bevezetés az Ószövetségbe
BIB12	Bevezetés az Újszövetségbe
BIB14	A bibliai tanulmányok alapjai
BIB21	Mózes öt könyve
BIB22	Szinoptikus evangéliumok
BIB23	Páli irodalom
BIB24	Ószövetségi próféták
BIB25	Jánosi irodalom
BIB42	Zsoltárok és a Bölcsességek könyvei
BIB45	Ótestamentumi narratív iratok
BIB46	Haladó szintű bibliai tanulmányok

### **B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás**

THE10	Teológiai konferencia
THE11	Bevezetés a teológiába
THE13	Szentség és identitás
THE21	Keresztyén tanok
THE22	A Názáreti Egyház története és alkotmánya
THE23	Egyháztörténelem
THE24	Speciális teológiai és egyháztörténelmi tanulmányok
THE25	Keresztyén erkölcsstan (a korábbi GEN21-es kurzus)
THE31	John Wesley teológiája
THE32	Keresztyén apologetika
THE34	Az iszlám keresztyén szemmel
THE42	Jelenkori wesleyánus szentségteológia

**C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás**

MIS10	Mentorálás
MIS11	Isten missziója és az egyház
MIS12	Hivatás és személyes szolgálat
MIS13	Lelki formálódás
MIS41	A szolgáló egész valójának jólléte
PAS11	A hitbeli fejlődés elősegítése a helyi gyülekezetben
PAS21	Keresztyén istentisztelet (Liturgika)
PAS22	Gyülekezetfejlesztés
PAS23	Céltanulmányok a pásztori szolgálathoz
PRC21	Evangelizáció és gyülekezet
PRC23	Szolgalat a nagyvárosokban
PRC24	Kultúrák közötti misszió

**D klaszter: Szolgálati készségek**

MIN10	Vezetői konferencia
MIN11	Praktikum
MIN22	Igehirdetés
MIN23	Az ifjúsági és családszolgalat alapjai
MIN24	Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás
MIN25	Gyülekezetvezetés
MIN26	Szakmai gyakorlat
MIN27	Szolgalati integráció
MIN28	Speciális tanulmányok a keresztyén szolgálat körében
MIN29	A szolgálat teológiai szemmel
MIN30	Diplomazáró kurzus
SOC23	Házasság és család
SOC24	Interperszonális kommunikáció
SOC32	Bevezető a társadalmi problémákhoz

**E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok**

ACP10	EuNC orientáció
ACP11	Bevezető a Tanulmányokhoz
ACP20	Nyelv és írásbeli kifejezőképesség
ACP25	Nyilvános beszéd és elbeszélés
GEN20	Bevezetés a filozófiába
GEN22	Világvallások

GEN25	A nyugati gondolkodásmód kialakulása
SOC22	Az ember növekedése és fejlődése (fejlődéslélektan)
SOC31	Általános szociológia

## IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA

### ***A klaszter: Biblia***

#### **BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe**

Ez a kurzus bevezetés az Ószövetség irodalmába. Megvizsgálja az Ószövetség könyveinek témáit, történetét és irodalmi jellegét, valamint tárgyalja üzenetüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ezt a kurzust az EuNC minden programjának tartalmaznia kell.

#### **BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe**

Ez a kurzus bevezetés az Újszövetség irodalmába. Megvizsgálja az újszövetségi könyvek témáit, történelmi, társadalmi és kulturális hátterét, továbbá irodalmi jellegét, valamint tárgyalja Jézus Krisztusról szóló tanúságtételüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ezt a kurzust az EuNC minden programjának tartalmaznia kell.

#### **BIB14 A bibliai tanulmányok alapjai**

Ez a kurzus megalapozza a bibliai tanulmányokat. Isten Szentírás által szóló mai Igéjének megértését és megbecsülését hivatott fejleszteni. A kurzus az alábbiakra helyezi a hangsúlyt: a bibliai exegézis megfelelő eszközeinek és folyamatának megismerése, a különböző irodalmi stílusokhoz tartozó igeértelmezési alapelvek elsajátítása, valamint olyasfajta kérdések és hermeneutikai problémák tárgyalása, amelyek hatással vannak az egyház bibliaértelmezésére.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe vagy a Bevezetés az Újszövetségbe. Javasolt elvégezni előtte mindkét bevezető bibliai kurzust.

#### **BIB21 Mózes öt könyve**

Ez a kurzus az Ószövetség első öt könyvét tanulmányozza, hangsúlyozva a rajtuk végig vonuló történeti szálakat, a belőlük kiemelkedő teológiai témákat, valamint azt, hogy a Tóra miként formálja a zsidó nép identitását. A kurzus magában foglal egy rövid bevezetést e könyvek tanulmányozásának módszereibe.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB22 Szinoptikus evangéliumok**

Ez a kurzus az első három evangélium tanulmányozásával foglalkozik, figyelembe véve kontextusukat, irodalmi szerkezetüket, teológiai üzenetüket, valamint a köztük levő különbségeket és hasonlóságokat. A kurzusnak része a szöveg modern fordításon alapuló exegetikai tanulmányozása. Ez a kurzus lehetővé teszi a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. Ezeket a könyveket annak keretében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB23 Páli irodalom**

A kurzus Pál életével és leveleinek tanulmányozásával foglalkozik, azok hátterét és a levelek exegetikai szempontból történő vizsgálatát kínálja. Ez a kurzus bővíti a hallgatók bevezető bibliai tárgyakban szerzett alapvető ismereteit, s lehetővé teszi a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. A leveleket annak keretében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB24 Ószövetségi próféták**

Ez a kurzus az Ószövetségi próféták üzenetét és hátterét tanulmányozza. A kurzus célja, hogy a hallgatót megismertesse az ószövetségi próféciaák értelmezésének főbb elveivel, a próféták kontextusával és üzenetük mai jelentőségével. Néhány Kr. e. VII. és VIII. századi próféta kiemelt hangsúlyt kap.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és a bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB25 Jánosi irodalom**

Ez a kurzus János evangéliumának 1. 2. és 3. részét tanulmányozza, valamint a Jelenések könyvét. Külön figyelmet fordít a kontextusra, az irodalmi struktúrára és a modern teológiai értelmezésre. A kurzus a szövegek induktív tanulmányozásával modern fordításokra alapozva vizsgálódik. A könyveket a hitközösségek életében betöltött jelentőségük szempontjából tanulmányozza

E kurzus feltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és a Bibliai tanulmányok alapjainak elvégzése. Lehetőség szerint a Bevezetés az Ószövetségbe tantárgy ismerete.

### **BIB42 A Zsoltárok és a Bölcsességek könyvei**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

### **BIB45 Ótestamentumi narratív iratok**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

### **BIB46 Haladó szintű bibliai tanulmányok**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

### ***B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás***

#### **THE10 Teológiai konferencia**

Ez a kurzus magában foglalja a hallgatók egy szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételét és az azt követő reflexiót/alkalmazást.

Ez a kurzus minden hallgató számára elérhető, és a konferenciától függően lehetnek bizonyos előfeltételei.

#### **THE11 Bevezetés a teológiába**

Ez a kurzus feltárja, hogy miért szükséges a teológiai reflexió a keresztyén közösségben és az egyén életében. Bevezeti a hallgatót a teológiai gondolkodás tudományába, valamint a teológia mint tudományág alapvető terminológiájába és felépítésébe.

Ennek a kurzusnak ideális esetben a hallgató elsőként fölvetett tárgyai között kell szerepelnie.

#### **THE13 Szentség és identitás**

Ez a kurzus megvizsgálja a szentség bibliai fogalmát, a keresztyén tökéletesség John Wesley által a XVIII. században megfogalmazott tanát, valamint a teljes megszentelődésnek a Názáreti Egyház Hitelveiben megfogalmazott tanát. E bibliai, teológiai, és történeti áttekintés révén választ keres arra a kérdésre, hogy a Názáreti Egyháznak a szentségmozgalomhoz tartozó egyházként hogyan kell kifejeznie identitását a mai kultúrában.

Ez egy bevezető kurzus, melynek elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének nincsenek előfeltételei.

### **THE21 Keresztyén tantételek**

Ez a kurzus a keresztyén egyház főbb tanait vizsgálja a wesleyánus–szentségmozgalmi hagyomány nézőpontjából, figyelmet szentelve Isten és a Szentháromság tanának, valamint az emberről, a Megváltó Istenről, a Szentlélek Istenről, az Egyházzal és a végső időkről szóló tanításnak. A keresztyén teológia tanulmányozása két kurzusba került (Keresztyén tanok 1. és Keresztyén tanok 2.).

E kurzus előfeltétele a Bevezetés a teológiába.

### **THE22 A Názáreti Egyház története és alkotmánya**

Ez a kurzus a Názáreti Egyház történelmi örökségét és szervezeti felépítését ismerteti meg a hallgatókkal. Figyelmet szentel a Názáreti Egyház kialakulásához vezető történelmi, teológiai és személyes tényezőknek, valamint az egyház kerületi és helyi szintű működésének.

Ennek a kurzusnak nincs előfeltétele, bár érdemes elvégezni előtte a Szentség és identitás, továbbá az Egyháztörténelem kurzusokat.

### **THE23 Egyháztörténelem**

Ez a kurzus bevezetés a keresztyén egyház és teológia történetébe az egyház kialakulásától napjainkig, felölelve mind a nyugati, mind a keleti keresztyénség történetét.

Az Egyháztörténelem a teológiai és szolgálati tantárgyak történelmi háttérét hivatott megalapozni. Oktatási helytől függően az egyház történelmének bizonyos időszakai nagyobb hangsúlyt kapnak.

### **THE24 Speciális teológiai és egyháztörténelmi tanulmányok**

Ez a kurzus konkrét anyagot nem ír elő, mivel témája attól függ, hogy milyen speciális területen szeretné bővíteni az ismereteket.

### **THE25 Keresztyén erkölcsstan**

Ez a kurzus igyekszik segíteni a hallgatóknak elsajátítani az erkölcsstan és az etikai kérdések olyan személyes megközelítését, amely hű a Szentírás tanúságtételéhez és az Egyház wesleyánus hagyományban megnyilvánuló tanításához. Így a kurzus áttekinti a



Szentírás erkölcsi tanítását, elemzi a teológia és az erkölcstan kapcsolatát, és megvizsgálja a főbb etikai rendszerek tanait. Ha a környezet indokolja, részletesen megvizsgál időszerű etikai kérdéseket.

A kurzus felvételének feltétele a Keresztyén tanok 2. része, a bibliai tanulmányok alapjai és a Bevezetés a filozófiába.

### **THE31 John Wesley teológiája**

Ez a kurzus történeti szempontból tanulmányozza John Wesley-t, az általa megtett lelki utat és teológiai gondolkodásának fejlődését. Megvizsgáljuk teológiájának főbb elemeit, különös tekintettel a keresztyén tökéletességről szóló tanára.

E kurzus felvételének feltétele az Egyháztörténelem és a Keresztyén tanok.

### **THE32 Keresztyén apologetika**

Ez a kurzus megvizsgálja az apologetika teológiai tudományát, a mai keresztyénségnek kihívást jelentő különféle hitvédelmi kérdéseket, valamint a keresztyén válaszokat – melyek elősegítik az egyház missziós feladatának teljesítését.

E kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a filozófiába és a Keresztyén tanok.

### **THE34 Az iszlám keresztyén szemmel**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

### **THE42 Jelenkori wesleyánus szentségteológia**

Ez a kurzus a jelenkori wesleyánus szentségteológiai párbeszédet vizsgálja, különös tekintettel a szentség tanára.

E kurzus előfeltétele a Szentség és identitás, a Keresztyén tanok és John Wesley teológiája.

### ***C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás***

### **MIS10 Mentorálás**

Ez a tevékenység a tanulásban és a személyes fejlődésben segíti a hallgatót. A mentorálás sokféle tevékenységet ölelhet fel, melyek mind a hallgatók fejlődésének hivatottak irányt adni. Ilyenek lehetnek a tanulmányi tanácsadás, közösségi istentisztelet,

lelki útmutatás vagy a hallgatók tanulmányaival kapcsolatos időszerű kérdéseket megvitató csoportbeszélgetés.

A mentorálás mind a lelki formálódás, mind a keresztyén szolgálat programjában előírt követelmény. 30 képzési kreditenként legalább 0,5 mentorálási kreditet kell szerezni. Az első mentorálási kurzust akkor kell fölvenni, amikor a hallgató megkezdte tanulmányait az EuNC-ben.

### **MIS11 Isten missziója és az egyház**

Ez a bevezető kurzus missziói nézőpontból mutatja be a hallgatóknak a szolgálatot. A hallgatók Isten missziójának (*Missio Dei*) bibliai-teológiai vizsgálata révén tanulmányozzák az egyháznak, mint Krisztus e világi testének alapvető természetét, figyelembe véve, hogy Isten azért hívta létre az egyházat, hogy együttműködjön Vele az Ő földi missziójának megvalósításában.

Ezt a kurzust a tanulmányaikat megkezdő hallgatóknak javasolt az elsők között fölvenniük, mert bevezetést nyújt az EuNC tantervének lényegét jelentő misszióba.

### **MIS12 Hivatás és személyes szolgálat**

A hivatás és személyes szolgálat bevezető kurzus és megismerteti a hallgatókat a személyes hivatás fogalmaival, és szoros kapcsolatban áll az Isten missziója és az egyház tantárggyal. Megvizsgálja, mit jelent megtalálni személyes szolgálati helyünket és életünk értelmét Isten tervében és országában, figyelembe véve adottságainkat, képességeinket és örökségünket. Ez a tárgy a hivatás teológiai és történelmi fogalmait is vizsgálja, de jelentős részben a saját személyünkön való gondolkodásról szól, megkísérelve elősegíteni, hogy jobban megbarátkozzunk egyedi lehetőségeinkkel, melyekkel Isten misszióját és az egyházat szolgálhatjuk.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház”.

### **MIS13 Lelki formálódás**

Ez a kurzus igyekszik megértetni a kegyelmi eszközök lényegét, és a lelki fegyelem különböző területeinek elsajátítását azoknak a hallgatóknak az életében, akik a szent megújulásra szoruló, elesett világban készülnek szolgálni. Sor kerül a lelki fegyelem klasszikus területeinek tárgyalására, és a kurzus egészében lehetőség nyílik a tanultak alkalmazására mind az egyéni, mind a közösségi lelki fejlődés terén.

E kurzus felvételének javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház”.

#### **MIS14 Bevezető a mentorálásba.**

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a mentorálás fogalmába és felkészít az EuNC tanmenet szerinti mentorálás kurzusára.

#### **MIS41 A szolgáló egész valójának jólléte**

Ez a kurzus a szolgálóra váró különféle kihívásokkal foglalkozik, és arra próbál választ adni, hogy miként maradhatunk lelkiileg egészségesek a szolgálatban. Azokra az alapelvekre és a lelki fegyelem azon területeire kíván építeni, amelyeket a szent megújulásra szoruló elesett világot és világban szolgálni készülő hallgatók megismertek és gyakorolnak.

E kurzus javasolt előfeltétele a Hivatás és személyes szolgálat, valamint a lelki formálódás.

#### **PAS11 A hitbeli fejlődés elősegítése a helyi gyülekezetben**

Ez egy bevezető kurzus, mely azt vizsgálja, hogy mi a keresztyén oktatás (tanítványság) helye, jelentősége és szerepe a helyi gyülekezet teljes szolgálatának kontextusában, különös figyelmet fordítva a legkülönbélebb életkorú hívők hitének fejlődésére. A kurzus egészéhez hozzátartozik a teológiai alapok, valamint az oktatási elvek és gyakorlat tanulmányozása és alkalmazása.

E kurzus elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének javasolt feltétele a Szentség és identitás, „Isten missziója és az egyház”, valamint Az ember növekedése és fejlődése.

#### **PAS21 Keresztyén istentisztelet**

A kurzus elsősorban abban segít a hallgatóknak, hogy kidolgozzák az istentisztelet teológiáját, és pontosan megértsék, hogyan kapcsolódik a hívő ember Istent dicsőítő hétköznapi életvitele a gyülekezet hetenkénti istentiszteleti tevékenységeihez. Különös figyelmet szentel az istentisztelet bibliai alapjának, az istentisztelet és a liturgia történelmi fejlődésének, a szolgáló lelki életének és az istentisztelet különféle összetevőinek, valamint megvizsgálja az istentisztelet mai Egyházban időszerű modelljeit.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház”.

### **PAS22 Gyülekezetfejlesztés**

Ez a kurzus megvizsgálja, hogyan szervezheti magát úgy a helyi gyülekezet, hogy növekedjen missziós gyülekezetként, és kialakítsa a megfelelő szolgálatokat, melyekkel elérheti a kívülállókat, és gondoskodhat a saját tagjairól.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház”, az Evangelizáció és gyülekezet, valamint a Gyülekezetvezetés. Javasoljuk, hogy a hallgatók a helyi gyülekezet szolgálatával kapcsolatos többi tárgy elvégzése után vegyék föl ezt a kurzust.

### **PAS23 Céltanulmányok a pásztori szolgálathoz**

Ennek nincs konkrét leírása, mivel tartalma attól függ, hogy melyik speciális célterületre ad képzést

### **PRC21 Evangelizáció és gyülekezet**

Ez a kurzus azt vizsgálja, hogyan érhető el az emberek az evangéliummal Európa és a FÁK posztmodern, posztkommunista és posztkeresztyén környezetében, s hogyan plántálhatók missziós (gondolkodású) gyülekezetek. Az emberek evangéliummal történő elérésének és hívő közösségek alapításának különböző módjait vizsgáljuk és értékeljük. Az Európa és a FÁK kontextusában a Bibliára és a misszióra fektetett hangsúly a hallgatók az utáni vágyát hivatott táplálni, hogy hívő keresztyén közösségek plántálása révén elérjék saját nemzedéküket és másokat.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház” és a Bevezetés a filozófiába.

### **PRC23 Városi szolgálat**

Ez a kurzus ráirányítja a hallgatók figyelmét a városra, annak lakóira és problémáikra, valamint azokra a lehetőségekre, amelyek a városban adódnak az egyház missziója számára. Megvizsgálja Istennek azt az elhívását, hogy az egyház a városokban tanúskodjon Krisztusról és Isten országáról. Foglalkozik továbbá azokkal a módszerekkel és szempontokkal, amelyek elősegíthetik a városlakók egészséges szolgálatát.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház”.

### **PRC24 Kultúrák közötti misszió**

Ez a kurzus a külföldi és a saját környezetünkön belüli kultúraközi misszió fontosságát vizsgálja. Segít a hallgatóknak megérteni és tudatosítani a kultúraközi misszióval

kapcsolatos fontos kifejezéseket és módszereket, továbbá megerősíti elhívásukat, hogy másokat szolgáljanak, és Krisztusról tanítsanak nekik. A kommunikáció kulturális kontextusa szintén az elmélet és a gyakorlati alkalmazás fontos területe.

E kurzus javasolt előfeltétele az „Isten missziója és az egyház” és a Személyek közötti kommunikáció.

### ***D klaszter: Szolgálati készségek***

#### **MIN10 Szolgálói konferencia**

Ez a kurzus magában foglalja a hallgatók egy szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételét és az azt követő reflexiót/alkalmazást.

Ez a kurzus minden hallgató számára rendelkezésre álló lehetőség, és a konferenciától függően lehetnek bizonyos előfeltételei.

#### **MIN11 Praktikum**

A praktikum kreditjei lehetővé teszik, hogy a hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatot szerezzen azáltal, hogy tanulmányai során részt vesz helyi gyülekezetének vagy környezetének szolgálatában. A praktikum idejébe egy aktívan szolgáló csapat vagy csoport működő tevékenységébe való tényleges bekapcsolódás számítható be. Ehhez azonban értékelni kell a hallgatónak a csapat tevékenységében való közreműködését és azt, hogy a szolgálat mennyiben segítette azokat, akiknek szolgáltak.

Ez a kurzus segít teljesíteni az EuNC összes programjába beépített személyes gyakorlati szolgálat követelményeit.

#### **MIN20 Bevezetés a gyülekezeti dicsőítésbe**

Ez a kurzus gyakorlati bevezetőt ad a kották, a hangszerek és a gyülekezeti zene alapjaihoz (gyülekezeti éneklés, himnuszok, instrumentális zene, zenei kíséret és kóruséneklés). A hallgató megkapja az írott zene alapjait, melyek segítségével lehetnek különböző helyzetekben és a dicsőítés előkészítésében. A kurzus a liturgiához szükséges jártasságra is hangsúlyt helyez, mint például a megfelelő énekek kiválasztása, a gyülekezeti éneklés vezetése. Megismerteti a keresztyén énekek repertoárját és a jó gyülekezeti zene alapvető jellemzőit.

A kurzus felvételének javasolt feltétele a Keresztyén Dicsőítés.

### **MIN22 Igehirdetés**

Ez a kurzus bemutatja a hallgatóknak a prédikációk megalkotásának és elmondásának alapjait, különös tekintettel az értelmező igehirdetésre.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés az Ó- és Újszövetségbe, valamint A bibliai tanulmányok alapjai, továbbá javasolt előfeltétele az Isten missziója és az egyház, valamint a Keresztyén istentisztelet.

### **MIN23 Az ifjúsági és családszolgálat alapjai**

Ez a kurzus a fiatalok és családok szolgálatának különböző teológiai, szociológiai és oktatási aspektusait vizsgálja, hangsúlyozva a szolgálatra gyakorolt kulturális és meghatározó hatásokat. A hallgatók átfogó képet kapnak az ifjúsági szolgálat különféle modelljeiről, miközben kidolgozzák az ifjúsági szolgálat általuk választott gyakorlati megközelítését.

E kurzus felvételének nincs előfeltétele, ugyanakkor javasolt elvégezni Az ember növekedése és fejlődése kurzust.

### **MIN24 Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás**

Ez a kurzus bevezetés a lelkipásztori gondozás és lelkigondozás elméletébe és gyakorlatába. A kurzus a lelkigondozás különféle elméleti megközelítéseit, azok egyéni és csoportos lelkigondozásban való alkalmazását, valamint a parókiái környezetben végzett lelkigondozás elveinek megtanulását és alkalmazását hangsúlyozza.

Ezt a kurzust bármilyen szinten levő hallgatók felvehetik. Javasolt előfeltétele Az ember növekedése és fejlődése (fejlődéslélektan).

### **MIN25 Gyülekezetvezetés**

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a vezetéselméletbe és a helyi gyülekezet ügyeinek intézésébe. A kurzus felhívja a hallgatót, hogy váljon krisztusi vezetővé/pásztorrá a helyi gyülekezetben, s az ajándékait/képességeit felhasználva vállalja a vezetés feladatát.

E kurzus javasolt előfeltétele a Személyek közötti kommunikáció, az Isten missziója és az egyház, továbbá a Hivatás és személyes szolgálat.

### **MIN26 Szakmai gyakorlat**

A szakmai gyakorlat lehetővé teszi, hogy a hallgatók megtapasztalják a szolgálat gyakorlati összetevőit. A hallgató egy szolgáló vagy más egyházi alkalmazott felügyelete mellett fejleszti a szolgálathoz szükséges alapvető készségeit, valamint megismeri saját hivatását és a vele járó feladatokat.

A szakmai gyakorlatra a hallgató tanulmányainak második felében kerül sor.

### **MIN27 Szolgálati integráció**

Ez a kurzus a szolgálattal kapcsolatos különböző tárgyakat hivatott a helyi gyülekezeti szolgálat egy modelljében ötvözni, valamint értékeli a hallgató szolgálatra való alkalmasságát.

Ez a kurzus a keresztyén szolgálat programjainak egyfajta befejezése. A kurzus felvételének előfeltétele a keresztyén szolgálat programjaiban előírt összes BIB, MIS, PAS és MIN jelű tárgy.

### **MIN28 Speciális tanulmányok a keresztyén szolgálat körében**

Ez a kurzus a keresztyén szolgálathoz kapcsolódó konkrét teológiai témákat vagy olyan konkrét gyakorlati kérdéseket tanulmányoz, amelyekkel a szolgálóknak szembe kell nézniük a szolgálatuk során.

Például: krízisellátás (irgalmassági szolgálatok) bajba jutott gyermekek ellátása, katasztrófa sújtotta területek megsegítése, menekültek ellátása, otthontalanok felkarolása, lakókörnyezet fejlesztése.

E kurzus előfeltétele a szolgálattal kapcsolatos alapozó tárgyak elvégzése, valamint az olyan kurzusok, mint a Praktikum és/vagy Szakmai gyakorlat.

### **MIN29 A szolgálat teológiai szemmel**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

### **SOC23 Házasság és család**

Ez egy bevezető kurzus, amely igyekszik megismertetni a hallgatót a házassági és családi kapcsolatokkal, és azt a gondolatot hangsúlyozza, hogy a házasság és a család olyan *kapcsolatrendszerek*, amelyek egyrészt önmagukban, másrészt az őket körülvevő további rendszerekkel együtt működnek.

E kurzusnak nincs előfeltétele.

### **SOC24 Személyek közötti kommunikáció (új)**

Ez a kurzus elsősorban a kommunikációelméletet és annak a személyek közötti kapcsolatokban való alkalmazását tanulmányozza, beleértve az alábbi témákat: a kommunikáció természete, identitástudat, percepció, nyelv, meghallgatás, nonverbális kommunikáció, konfliktuskezelés, érzelemkifejezés és számítógép által közvetített kommunikáció.

E kurzusnak nincs előfeltétele.

### **SOC32 Bevezetés a társadalmi problémákba**

Ez a kurzus bevezető áttekintést ad a jelenleg fennálló társadalmi problémák terén, melyekkel a wesleyánus egyház szembesül az adott társadalmi közegben. A kurzus során végzett társadalmi tanulmányok segítséget nyújtanak a hallgatóknak abban, hogy megértsék a problémák lényegét mind elméleti, mind pedig gyakorlati vonatkozásában és a hallgatók fontolóra vegyék a különböző adható keresztyén válaszokat saját helyi környezetükben.

E kurzus előfeltétele az Általános Szociológia, Isten missziója és az egyház, valamint Az ember növekedése és fejlődése (fejlődéslélektan) kurzusok elvégzése.



## ***E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok***

### **ACP10 EuNC-orientáció**

Ez az orientáció átadja a hallgatóknak azokat az információkat, amelyek az első EuNC-beli kurzusuk elvégzéséhez szükségesek, és a következő témákkal foglalkozik: az EuNC kultúrája, az EuNC-ben használt online rendszerek, a tanmenet, fogalmazási útmutatók, mentorálás, a helyi oktatási központ információi és a kurzusok értékelése.

Minden hallgatónak ezt a kurzust kell elsőként fölvennie, és minden más tárgy előtt kell elvégeznie.

### **ACP11 Tanulmányi készségek elsajátítása**

Ez a kurzus az EuNC-ben végzett sikeres tanulmányokhoz szükséges alapvető főiskolai készségekre összpontosítja a figyelmet.

A kurzus az EuNC-orientációt követi, és célszerű a többi EuNC-kurzus előtt fölvenni.

### **ACP20 Nyelv és írásbeli kifejezőképesség**

Ez a kurzus a különböző fogalmazási feladatok révén hivatott elősegíteni a hallgatók főiskolai szintű íráskészségének kialakulását, s kritikus gondolkodásra, önmaguk világos kifejezésére és a nyelv(ezet) helyes megítélésére ösztönözni őket. A hallgatók (tanórai és azon kívüli) irányított gyakorlás és órai kommunikáció révén fejlesztik választékos írásbeli kifejezőképességüket. A tárgynak az a célja, hogy az írásos nyelvhasználatra irányítsa a hallgatók figyelmét, segítsen elsajátítaniuk és fejleszteniük azokat a fontos írásbeli készségeket, amelyek lehetővé teszik, hogy eredményesen tanuljanak, s miután elhagyják ezt a közösséget, és szolgálatba állnak, sikeresen tudjanak kommunikálni. A kurzus az írás két fontos területére helyezi a hangsúlyt. Az egyik a hatékony fogalmazás (piszkozatkészítés, megírás, átnézés és javítás), a másik a fontos nyelvi szabályok helyes és hatékony alkalmazása (írásjelek, helyesírás, szóhasználat, mondatszerkesztés).

E kurzus előfeltétele a Tanulmányi készségek elsajátítása.

### **ACP25 Nyilvános beszéd és szónoklat**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

## **GEN20 Bevezetés a filozófiába**

Ez a kurzus bemutatja a hallgatóknak a legfontosabb filozófiai iskolákat, melyek kapcsolatba kerültek a keresztyén teológiával, valamint az e párbeszédekben alkalmazott filozófiai terminológiát és fogalmakat. Különös figyelmet szentel a modern filozófiák nyugati kultúrában és/vagy a posztkommunista országokban kifejtett uralkodó hatásának. Ha a környezet indokolja, figyelmet szentel a posztmodernizmus vagy egyéb olyan időszerű filozófiai irányzatok kialakulásának, amelyek segíthetnek a hallgatóknak jobban megérteni a világot, melyben élünk.

E kurzus előfeltétele a Bevezetés a teológiába.

## **GEN22 Világvallások**

A kurzus számos nagyobb világvallás, ideológia és népi (hagyományos) vallás vizsgálatával foglalkozik, különös tekintettel a helyi környezetben fontos szerepet játszó világvallásokra. A megértésük és értékelésük végett megvizsgálja alapítóikat, szent irataikat, nézeteiket, rítusaikat és történetüket.

E kurzus javasolt előfeltétele a Bevezetés a filozófiába.

## **GEN25 A nyugati gondolkodásmód kialakulása**

(a kurzus jelenleg kidolgozás alatt áll)

## **SOC22 Az ember növekedése és fejlődése (fejlődéslélektan)**

Ez a kurzus bevezetés a Fejlődéslélektan kurzushoz. Célja bemutatni a hallgatóknak az ember fejlődését az életciklusok különböző szakaszaiban. Hangsúlyozza a fejlődés szemléletének, mint az emberi viselkedés hasznos látásmódjának értékét, miközben fizikai, kognitív, szociálpszichológiai és személyiség-lélektani összefüggésben vizsgálja az ember fejlődését. A család, a kortársak, a média, az egyház és az iskola szerepére is hangsúlyt fektet.

A kurzusnak nincs előfeltétele.

## **SOC31 Általános szociológia**

Ez a kurzus bevezetés a szociológia tudományába. A kurzus az emberi interakció, kultúra, szocializáció, szervezettség, kollektív viselkedés, rétegződés, urbanizáció, népességek, társadalmi változás és társadalmi intézmények alapvető összetevőinek tanulmányozását foglalja magában.

A kurzusnak nincs előfeltétele.

## **X. A FŐISKOLA TANÁRIA**

Az EuNC tantestülete nagyon sokszínű. Minden tanár megfelelő tudományos képzettséggel bír a tárgya tanításához. Néhányan közülük főállású oktatók az EuNC-ben vagy – amint az több vendégoktató esetében előfordul – más oktatási intézményekben. Az oktatóink többsége egyházi szolgálatot végez azokban az országokban, ahol az EuNC-nek oktatási központjai vannak, ami szoros kapcsolatot biztosít az oktatás és a gyakorlati szolgálat között.

A teljes tantestület olyan emberek hálózata, akik elsősorban Európában és a FÁK országokban élnek, és különböző helyszíneken tanítanak. A technikai eszközök lehetővé teszik, hogy ezek az egymástól messze lakó és dolgozó, ám egyetlen közösséget alkotó emberek kapcsolatot tartsanak egymással. A tantestülettel szorosan együttműködik egy ügyvezető és tanulmányi támogató csoport, melynek tagjai megtalálhatók a „Vezetőség és adminisztrációs központ” című XI. részben és „Az oktatási központok adatai” című XII. részben.

Az EuNC oktatóit kétfajta adat azonosítja. Az egyik az oktatótípus, amely a tanár feladatkörét és az EuNC-ben végzett munkájának mértékét határozza meg, a másik pedig a szerepkör, amely a tanár képzettségétől függ.

### **Tanári besorolások**

#### **Főállású tanárok**

Ezek az oktatók elsősorban az EuNC adminisztrációs központjában dolgoznak, és az oktatás mellett jelentős vezetői munkakört töltenek be.

#### **Részidős tanárok**

Olyan oktatók, akik rendszeresen tanítanak – általában több oktatási központban –, vagy részmunkaidős ügyintézők az adminisztrációs központban vagy az oktatási központokban, és különböző vezetői, támogatói feladatokat látnak el egy oktatási központban. A részidős oktatók részt vesznek a tantestület azon feladatainak ellátásában, amelyek az EuNC által kínált programokból fakadnak.

## **Helyi tanárok**

Ezek az oktatók hivatalos megállapodás alapján rendszeresen egy vagy több tárgyat tanítanak egy adott oktatási központban. A helyi oktatók részt vesznek a tantestület azon feladatainak ellátásában, amelyek az oktatási központ által kínált programokból fakadnak.

## **Vendégtanárok**

Olyan oktatók, akik rendszeresen egy vagy több kurzust tanítanak az EuNC-n, de nem vesznek részt a tantestület vezetésével és az oktatási központok adminisztrációjával kapcsolatos feladatainak ellátásában. Legtöbbjük nem abban az országban él, ahol az oktatási központ található.

## **Meghívott tanárok**

Ezek a személyek egy kurzust tanítanak az EuNC-n, arra vonatkozó kötelezettség nélkül, hogy újra tanítani fogják ezt a tárgyat. A meghívott oktatók nem szerepelnek az EuNC tájékoztatójában.

## **Oktatói szerepek**

### **Tanár (LFO, KSZD)**

Feltételek: Olyan személy, aki legalább mesterfokozatot szerzett azon a területen, amelyen tanít, és lehetőség szerint aktív szolgálatot lát el.

Feladatkör: Kurzusokat taníthat és felügyelhet egészen a felsőfokú alapképzés szintjéig.

### **Tanársegéd (LFO, KSZD)**

Feltételek: Olyan személy, aki alapképzést szerzett, és beiratkozott egy mesterképzésre azon a területen, amelyen tanít.

Feladatkör: Egy tanár felügyelete mellett taníthat.

A tanársegéd a kurzus kezdete előtt találkozzon a felügyelő tanárral, és beszéljék meg, mi lesz az órákon.

Meg kell fontolni annak lehetőségét, hogy egy-két órát a felügyelő tanár tartson meg. Szükség esetén ez tolmácsolásos videokonferencia révén is megvalósulhat.

A tanársegédnek a kurzus közepén találkoznia kell a felügyelő tanárral, beszámolva a kurzus haladásáról.

A tanársegédnek találkoznia kell a felügyelő tanárral, megbeszélve az osztályzatokat, a beszámoló tartalmát és különösen az írásbeli feladatokat.

Ha a felügyelő tanár beszél a hallgatók nyelvét, az osztályzás és értékelés nagy részét neki kell elvégeznie.

### **Tanár (LFB, KSZB)**

Képzettsége: legalább felsőfokú mesterképzésben részesült saját szakterületén, és lehetőleg aktív szolgálatban áll.

Feladatkör: A bizonyítványt adó programok alapozó kurzusait taníthatja és felügyelheti.

### **Segédoktató**

Képzettsége: legalább felsőfokú alapképzésben részesült szakterületén és továbblépett a mester fokozat felé; lehetőleg aktív szolgálatban áll.

Feladatkör: Ismeri a tananyagokat és a tanár felügyelete mellett tud tanítani.

- A segédoktató a kurzus kezdete előtt találkozik az őt felügyelő tanárral és megbeszéli, hogy mi fog történni a tanórán.
- Számolni kell vele, hogy a felügyelő tanár egy vagy két órát tanítani fog. Ez történhet video konferenciával is, szükség esetén tolmács segítségével.
- A segédoktató a kurzus hozzávetőleg felénél találkozik az őt felügyelő tanárral és megbeszéli, hogy hogyan haladnak.
- A segédoktató a tanárral megbeszéli az értékeléseket, a beszámoló tartalmát és a beadott írásbeli feladatokat.
- Amennyiben a felügyelő tanár beszéli a hallgatók nyelvét, akkor ő maga köteles az értékeléseket elvégezni.

### **Korrepetáló (tutor)**

Képzettsége: elvégezte azt a programot (vagy ahhoz nagyon hasonlót), melyben segédkezik a hallgatóknak és maga is elvégezte az általa korrepetált kurzust. Az oktatási központ országában él, beszéli tanár és a hallgatók nyelvét

Feladatkör: Ismeri az anyag instrukcióit, a tanár követelményeit és segítségére tud lenni a tanárnak főként óra előtt és után (akár a Moodle-en keresztül zajlik a tanítás, akár ha nem). Amennyiben szükséges, segít a hallgatóknak megkezdeni a munkát, segédkezik az osztályozásban (a tanár által készített és átadott táblázat és mintafeladatok alapján), a fórumbeszélgetésekben stb. A korrepetáló személyre szabott segítséget is ad a hallgatóknak a kurzus folyamán.

A mentorálás, a praktikum és a gyakorlat összevetése.

### **Ügyvezető**

Feltételek: Olyan személy, aki kellően jártas a rábízott ügyvezetői feladatok ellátásában.

Feladatkör: Segédkezés az adminisztráció biztosításában, valamint a tanterv és a kurzusok összeállításában, és/vagy vezetői feladatok ellátása az EuNC központi adminisztrációját, illetve az adott egyházterületet vagy oktatási központot illetően.

Az adott szerepet betöltő tanár végzettségével kapcsolatos minden kitételnek meg kell felelnie az ECTE (korábban EEAA) útmutató aktuális rendjének megfelelően „A tanárok végzettsége” szakaszban foglaltak szerint, és b) meg kell kapnia a rektor jóváhagyását.

## **RÉSZIDŐS TANÁROK**

Gusztinné Tulipán Mária, M.A. (London School of Theology, U.K), *a Magyar Oktatási Központ ügyvezetője; tanár*

Szuhánszky T. Gábor, M.A. (Eötvös Loránd Tudományegyetem, Magyarország), *a Magyar Oktatási Központ koordinátora; tanár*

## **HELYI OKTATÓK**

Csernák István, M.A. (Evangélikus Teológiai Akadémia, Magyarország)  
*tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Csernák-Szuhánszky Debóra, Ph.D. (Eötvös Loránd Tudományegyetem, Magyarország)  
*tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Dickerson Willard, Ph.D. (Cornell University, U.S.A.), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

John Fraser, M.Div., Th.M. (Asbury Theological Seminary, U.S.A.), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Gusztin Imre, M.A. (Nazarene Theological College, U.K.), *tanársegéd (Magyar Oktatási Központ)*

Khaled László, Ph.D. (Pécsi Egyetem, Magyarország), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Kóber Ildikó, B.A. (Tanárképző Főiskola, Magyarország), *óraadó, tanársegéd (Magyar Oktatási Központ)*

Lakatos Judit, Ph.D. (Kossuth Lajos Egyetem, Magyarország), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Vecseyné Fulmer Enikő, M.A. (Baptista Teológiai Főiskola, Magyarország), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Rózsa Viktor, M.Div. (Asbury Theological Seminary, U.S.A.), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Sztupkai Kristóf, M.A. (Eötvös Loránd Tudományegyetem, Magyarország), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

## **VENDÉGOKTATÓK**

Durkó István, M.A. (Southern Bible Institute and Seminary, USA), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Sztupkai Mihály, M.A. (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Magyarország), *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

Szuhánszky István, M.A. (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Magyarország) *tanár (Magyar Oktatási Központ)*

*A többi oktatási központra vonatkozó információ a Tanulmányi tájékoztató angol változatában található (Academic Catalogue 2018-2019).*



## XI. VEZETŐSÉG ÉS ADMINISZTRÁCIÓS KÖZPONT

Az EuNC vezetése az alábbi felosztásban valósul meg:

### VEZETŐI CSOPORT

A főiskolát a vezetői csoport irányítja, amely felelősséggel tartozik a kuratóriumnak és a Názáreti Egyház Eurázsiai Régiójának. A vezetői csoportot a rektor képviseli a kuratórium és a régió előtt.

A vezetői csoport tagjai:

**Rektor** Klaus Arnold  
*a főiskola hivatalos képviselője, igazgatás, tanári kar (ülése), tantervbizottság*

**Tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató** Fernando Almeida  
*tantervbizottság*

**Az informatikai és könyvtári szolgáltatások igazgatója** Alan Schrock

*technikai támogatás, könyvtár*

**A tanulmányi iroda vezetője** Raquel Pereira  
*kurzusok regisztrálása, tanulmányi eredmények nyilvántartása, felvétel*

### TANÁRI KAR

Az EuNC tanári kara évente ülést tart azzal a céllal, hogy közösségben legyenek egymással, együtt dicsőítsenek és kidolgozzák a tantervet. A tanári kar tagja minden főállású és részidős tanár. (lásd a X. részt). Az ülésen a megjelenés kötelező.

### TANTERVBIZOTTSÁG

A tantervbizottság a tanári kar állandó bizottsága, amely a tantervért és az oktatás minőségéért felelős. A bizottság tagjai a tanterv egy-egy klaszteréért vagy a minőségbiztosítás bizonyos területeiért felelősek.

#### **A bizottság tagjai:**

A bizottság elnöke

(Tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató)

Fernando Almeida

A klaszterek (tanszékek) elnökei

A klaszter	Wolfgang Köhler
B klaszter (Teológia, hagyomány és identitás)	Fernando Almeida
C klaszter (Isten missziója, egyház, hivatás)	Gideon de Jong
D klaszter (Szolgálati készségek)	Gusztinné Tulipán Mária
E klaszter (Tanulási készségek és általános tanulmányok)	Dorothea Gschwandtner
Hivatalból	
Rektor	Klaus Arnold
informatikai és könyvtári szolgáltatások igazgatója	Alan Schrock
a tanulmányi iroda vezetője	Raquel Pereira
a mentorfeladatok átfogó koordinátora	Olga Druzhinina

## XII. AZ OKTATÁSI KÖZPONTOK ADATAI

### *Magyar Oktatási Központ*

Koordinátor:	Szuhánszky T. Gábor (szuhanszkygabor@gmail.com)
Ügyvezető:	Gusztinné Tulipán Mária (mgusztinne@eunc.edu)
Iroda:	Magyarországi Metodista Egyház 1032 Budapest Kiscelli u. 73., Magyarország
Okp-bizottság:	Szuhánszky T. Gábor, koordinátor, részidős tanár Gusztinné Tulipán Mária, ügyvezető, részidős tanár Vecseyné Fulmer Enikő, helyi tanár Larry Winckles (nem tanári tag) Jonathan Long (nem tanári tag) Hallgatói képviselő – Csürke Gyöngyvér Valéria
Oktatási hely:	Budapest (HUN1) Magyarországi Metodista Egyház 1032 Budapest Kiscelli u. 73., Magyarország

*A többi oktatási központra vonatkozó információk a Tanulmányi tájékoztató angol változatában található (Academic Catalogue 2018-2019).*

### XIII. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

**Cím** Lagerhausstrasse 7-9  
63589 Linsengericht  
Germany

**Telefon** (+49) (0) 6051 5387330  
**Fax** (+49) (0) 6051 5387332

**Webhely** [www.eunc.edu](http://www.eunc.edu)  
**E.mail** office@eunc.edu

#### **Az EuNC bankszámlaszáma**

VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Németország)  
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03  
BIC: GENODEF1LSR