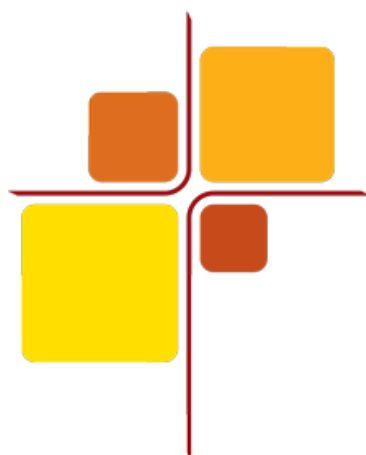


CATALOG ACADEMIC

2019-2020



**Colegiul
Nazarinean
European**

FACEM O DIFERENȚĂ
PRIN EDUCAȚIE

CATALOG ACADEMIC EuNC 2019-2020

CUPRINS

I.	<u>INTRODUCERE</u>	5
A.	<u>PROFILUL EuNC</u>	5
B.	<u>DECLARAȚIA DE CREDINȚĂ</u>	6
C.	<u>MISIUNEA EuNC</u>	6
D.	<u>VALORILE EuNC</u>	7
E.	<u>MOTTO-UL, UNICITATEA ȘI DISTINCTIVITATEA EuNC</u>	8
F.	<u>CARACTERUL EDUCAȚIEI EuNC</u>	9
G.	<u>ISTORIA EuNC</u>	9
H.	<u>ACREDITARE, RECUNOAȘTERE ȘI ACORDURI DE COLABORARE</u>	11
I.	<u>CENTRE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI LOCAȚII DE STUDIU</u>	12
J.	<u>CONSILIUL DE ADMINISTRATIE</u>	14
II.	<u>POLITICILE ACADEMICE</u>	16
A.	<u>ADMITERE ȘI ÎNSCRIERE</u>	16
1.	<u>Cerințe pentru admitere</u>	16
2.	<u>Cerințe pentru înscrieri non-tradiționale</u>	17
3.	<u>Responsabilitățile studentului</u>	17
4.	<u>Programa academică aplicabilă</u>	18
5.	<u>Creditele transferabile</u>	18
6.	<u>Perioada de studiu</u>	19
7.	<u>Formalitățile de încheiere la absolvire</u>	19
8.	<u>Definiții ale anului academic</u>	20
B.	<u>REGULI CU PRIVIRE LA CURSURI</u>	20
1.	<u>Efortul academic</u>	20
2.	<u>Perioada de absență</u>	20
3.	<u>Integritatea academică</u>	21
4.	<u>Proprietatea intelectuală</u>	21

5.	<u>Competențele lingvistice</u>	21
6.	<u>Prezența la orele de curs</u>	22
7.	<u>Regulamentul pentru predarea lucrărilor cu întârziere</u>	22
8.	<u>Evaluarea cursurilor</u>	22
9.	<u>Metode de predare a cursurilor</u>	22
C.	<u>NOTAREA</u>	23
1.	<u>Sistemul de notare</u>	23
2.	<u>Audierea cursurilor</u>	24
3.	<u>Renunțarea la un curs</u>	25
4.	<u>Nepromovarea - opțiunea de reluare</u>	25
5.	<u>Calificativul „Incomplet”</u>	25
6.	<u>Probațiunea academică</u>	25
7.	<u>Distincții la absolvire</u>	26
8.	<u>Foaia matricolă</u>	26
D.	<u>METODOLOGIA ȘI PROCEDURA CERERILOR ÎN MEDIUL ACADEMIC</u>	26
III.	<u>FINANȚELE</u>	28
IV.	<u>REZULTATELE EDUCAȚIONALE INTENȚIONATE</u>	31
V.	<u>PROGRAMA EuNC</u>	34
A.	<u>INTRODUCERE</u>	34
B.	<u>SCHEMA PROGRAMEI ACADEMICE</u>	34
C.	<u>DESCRIEREA CELOR CINCI GRUPE</u>	34
D.	<u>EuNC ȘI TRATATUL DE LA BOLOGNA</u>	36
E.	<u>DEZVOLTAREA STUDENTULUI LA EuNC</u>	39
1.	<u>Scopul și funcționarea</u>	39
2.	<u>Privire de ansamblu</u>	40
VI.	<u>SPECIALIZĂRILE EuNC</u>	42
A.	<u>CERTIFICAT ÎN FORMARE SPIRITUALĂ (CFS)</u>	42
B.	<u>DIPLOMA ÎN SLUJIRE CREȘTINĂ (DSC)</u>	44
C.	<u>DIPLOMA PENTRU STUDII APROFUNDATE DE TEOLOGIE APLICATĂ (DSATA)</u>	46

VII.	<u>CERINȚE EDUCAȚIONALE PENTRU HIROTONISIRE</u>	50
VIII.	<u>CODURILE CURSURILOR</u>	51
IX.	<u>DESCRIEREA CURSURILOR</u>	54
X.	<u>PERSONALUL DIDACTIC ȘI AUXILIAR</u>	70
XI.	<u>CONDUCEREA ȘI ADMINISTRAȚIA GENERALĂ</u>	79
XII.	<u>CENTRELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT</u>	82
XIII.	<u>INFORMAȚII GENERALE</u>	86

I. INTRODUCERE

A. PROFILUL EuNC

Colegiul Nazarinean European (EuNC) este o **instituție profesională de slujire creștină** care oferă învățământ superior profesional. Aceasta înseamnă că EuNC intenționează să ajute persoane să își pună în practică chemarea și să se pregătească pentru slujire creștină în cadrul bisericilor și în lume.

EuNC este o **instituție nazarineană de învățământ**. Aceasta înseamnă că programele educaționale ale EuNC reflectă moștenirea teologică wesleyană, dar nu în mod exclusiv. De asemenea presupune că educația asigurată de EuNC corespunde cerințelor educaționale ale Bisericii Nazarineanului pentru hirotonisire în regiunea Eurasia.

EuNC oferă **specializări acreditate**. Certificatul în Formare Spirituală (60 ECTS) și Diploma în Slujire Creștină (120 ECTS) sunt acreditate și Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată (180 ECTS) este în proces de acreditare de către Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE, fosta Asociație de Acreditare Evanghelică Europeană, EEAA) și asigură admiterea la următorul nivel de învățământ universitar.

EuNC este o **școală cu locații multiple** cu o administrație generală și cu multe centre de învățământ diferite. Cadrele didactice provin din și slujesc în țări diferite și studenții studiază cu normă parțială în unul din centrele de învățământ. EuNC nu este limitat la o singură clădire sau o locație anume; este o rețea de educație a persoanelor care locuiesc și muncesc în diferite țări.

EuNC deservește în primul rând bisericile din **Europa continentală și Comunitatea Statelor Independente (CSI)**, oferindu-le un program educațional general, recunoscut. În aceste țări, bisericile se confruntă cu provocări aparte în lucrarea creștină, și programa EuNC este alcătuită avându-se în vedere aceste provocări, încercând să echilibreze dezvoltarea generală europeană și a CSI cu dificultățile regionale și naționale.

B. DECLARAȚIA DE CREDINȚĂ

Colegiul Nazarinean European este o instituție a Bisericii Nazarineanului, și reflectă valorile sale esențiale: noi suntem oameni ai credinței creștine; noi suntem oameni ai sfințeniei; noi suntem oameni ai misiunii. Astfel, programa, predarea și standardele de conduită sunt bazate pe Articolele de credință ale Bisericii Nazarineanului. EuNC acceptă și studenți din alte denominațiuni care simt că vor beneficia de natura și calitatea educației asigurate de EuNC.

Noi credem:

1. Într-un singur Dumnezeu – Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt.
2. Că Vechiul și Noul Testament, date prin inspirație deplină, conțin toate adevărurile necesare pentru credința și trăirea creștină.
3. Că omul este născut având o natură decăzută și este, prin urmare, înclinat în mod continuu spre rău.
4. Că cei care nu se pocăiesc până la sfârșit sunt pierduți fără speranță și pe veci.
5. Că ispășirea prin Isus Hristos este pentru întreaga umanitate; și că oricine se pocăiește și crede în Domnul Isus Hristos este îndreptățit și născut din nou și salvat de sub domnia păcatului.
6. Că cei credincioși trebuie sfințiți pe deplin, ulterior nașterii din nou, prin credința în Domnul Isus Hristos.
7. Că Duhul Sfânt mărturisește față de nașterea din nou și de asemenea față de sfințirea deplină a credincioșilor.
8. Că Domnul nostru va reveni, morții vor fi înviați și judecata finală va avea loc.

C. MISIUNEA EuNC

Misiunea Colegiului Nazarinean European exprimă „de ce” și „ce” facem. Aceasta este cel mai bine articulată în afirmația: ***Împuternicim ucenici asemenea lui Hristos pentru slujire.***

Împuternicim: Educația studentului nu este niciodată scopul final; este un mijloc care împuternicește studentul să se dezvolte într-o persoană care să slujească altora.

Ucenici asemenea lui Hristos: Educația oferită de EuNC urmărește să se bazeze pe fundația uceniciei; intenționează să echipeze în continuare pe cei care deja au crescut (și cresc) ca ucenici ai lui Hristos, astfel încât ei să poată

fi pregătiți pentru o slujire mai specifică, care necesită cunoștințe teologice suplimentare, conștientizare și abilități mai specifice. Termenul „asemenea lui Hristos” exprimă atât caracterul transformator al educației (aducerea schimbării în studenți: conținutul, competența, caracterul, contextul), cât și tradiția teologică wesleyană de sfințenie a școlii.

Pentru slujire: Noi slujim lui Dumnezeu (participând la activitatea Sa de mântuire a lumii) și oamenilor (proclamând evanghelia prin cuvinte și fapte) în contextul în care aceștia se află.

D. VALORILE EuNC

Bazate pe profilul, credința și misiunea Colegiului Nazarinean European, valorile colegiului sunt exprimate în următoarele patru afirmații:

EuNC este o **comunitate de studenți**. Ca și instituție de învățământ universitar este frecventat de intelectuali și de cei care caută cunoștințe pentru a le folosi pentru Împărăția lui Dumnezeu. Orice funcție sau titlu ar purta membrii săi, se așteaptă de la ei să învețe unii de la alții, să fie ascultători și să crească în credință și asemănare cu Hristos.

Ca și comunitate de învățământ, EuNC este chemat la **autenticitate și integritate**. Noi credem că nici o călătorie de credință, sau nici o căutare a valorilor academice nu se poate face de unul singur. Noi suntem răspunzători unii altora în ceea ce privesc studiile și trăirea noastră. În cele din urmă, ceea ce afectează pe unul dintre noi ne va afecta pe toți. Din această perspectivă, noi considerăm incorectitudinea academică ca o încălcare directă a comunității noastre și credem că o căutare inutilă, fără tragere de inimă a cunoașterii și a adevărului aduce prejudicii atât în mod individual cât și comunității de studenți ca și întreg.

EuNC este o **comunitate de credincioși**. Membrii noștri se străduiesc să se respecte și să se prețuiască unii pe alții. Ne dăm silința, ca indivizi și comunitate, să căutăm o relație strânsă cu Domnul și să reflectăm asemănarea cu El. Viețile pe care le trăim nu sunt împărțite în „sacru” și „lumesc”. Tot ceea ce facem, facem în fața lui Dumnezeu și ne încurajăm unii pe alții să-L căutăm pe El din toată inima.

Binecuvântat în atât de multe feluri, EuNC este și se angajează să fie, o **comunitate de recunoștință**. Înțelegem că puțini oameni din lume au prilejul

de a face parte dintr-o astfel de comunitate și nivel de studii academice. De asemenea, realizăm că beneficiem de acestea în urma eforturilor și angajamentelor multora. În timp ce primim cunoștințe, noi căutăm să le împărtășim și să le folosim în slujire. Recunoscând influența unii asupra altora, îi invităm și pe alții să ni se alăture, și sperăm la o eficiență sporită în a atinge lumea din jurul nostru. Oferindu-ni-se un prilej să învățăm și să creștem, noi dorim să extindem această binecuvântare asupra vieților altora, asupra altor locuri.

E. MOTTO-UL, UNICITATEA ȘI DISTINCTIVITATEA EuNC

Motto-ul Colegiului Nazarinean European este „**facem o diferență prin educație**”. Motto-ul exprimă scopul nostru și reflectă misiunea noastră („de ce” și „ce” facem). În același timp, acesta poate fi legat de unicitatea și distinctivitatea EuNC („cum” facem ceea ce facem noi). Unicitatea și distinctivitatea sunt exprimate cel mai bine prin următorii patru termeni:

Transformatoare: Noi credem că educația este transformatoare. Este o parte integrantă a reînnoirii după chipul lui Dumnezeu cu scopul de a face o diferență. Prin urmare, efortul educațional trebuie să-și concentreze rezultatele pe o transformare holistică a comunității de studiu pentru a avea un impact în societate.

Aplicarea: „A face o diferență prin educație” înseamnă că noi credem că schimbarea este posibilă – în viețile credincioșilor, în societăți și pentru întreaga creație. Dumnezeu este la lucru pentru a-Și atinge scopul suprem de reînnoire a creației Sale și noi suntem invitați să participăm la această misiune.

Contextuală: EuNC are locații de studiu în optsprezece țări diferite de-a lungul Europei și a Asiei Centrale și oferă programe educaționale în limbile țărilor. Programa este de asemenea ajustată la fiecare context cultural unde colegiul este implicat. În plus, EuNC colaborează îndeaproape cu biserici locale și districte ale Bisericii Nazarineanului și cu alți parteneri wesleyeni din diferite țări.

Aplicarea: „A face o diferență prin educație” trebuie să se întâmple luând în considerare contextul. Ca și EuNC, noi intenționăm aceasta prin implicarea în fiecare țară în care suntem invitați și slujirea împreună cu diferiți parteneri pentru a asigura educația teologică într-un mod corespunzător.

Multinațională: EuNC este o instituție de învățământ cu o programă, un colectiv profesoral și un grup de studenți unitar. Îmbrățișăm faptul că suntem o instituție multinațională, ceea ce se reflectă în structura organizatorică, conducerea și administrarea instituției de învățământ. Engleza este limba de comunicare la nivel de administrare generală și conducere.

Aplicarea: „A face o diferență prin educație” se desfășoară nu doar local, are implicații multinaționale. Noi recunoaștem, apreciem și celebrăm caracterul multinațional al colegiului nostru. Noi ne dorim să învățăm împreună și unul de la celălalt. Aceasta ne face să devenim mai bogați și ne ajută să ducem la îndeplinire misiunea icolegiului.

Wesleyană: EuNC este o parte a tradiției wesleyene de sfințenie. Noi subliniem că harul lui Dumnezeu este fără plată pentru toți și liber în toți cu scopul de a reînnoi toată creația și umanitatea după chipul lui Dumnezeu (sfințenia personală și socială).

Aplicarea: „A face o diferență prin educație” este o parte a moștenirii și abordării noastre teologice. Noi credem că Evanghelia este pentru fiecare ființă umană și că Hristos poate transforma viețile oamenilor și influența societăți.

F. CARACTERUL EDUCAȚIEI EuNC

În specializările sale educaționale, Colegiul Nazarinean European tinde spre excelență academică, formare spirituală continuă și practicarea și dezvoltarea unor deprinderi și abilități excelente de slujire și relevante pentru context și care reflectă o atitudine de „lucrător slujitor” asemenea lui Hristos.

Concentrându-se pe întreaga persoană într-un anumit context, programa EuNC este concepută să ajute studenții să atingă cele patru rezultate educaționale așa cum sunt definite de Biserica Nazarineanului pentru echiparea pentru slujire. Cele patru rezultate, sau cele „Patru C-uri”, se referă la domeniile de cunoștințe sau Conținutul, Competențele, dezvoltarea Caracterului personal și sensibilitatea pentru dificultățile Contextului și cum sunt acestea importante pentru o slujire eficientă.

G. ISTORIA EuNC

Colegiul a pornit ca viziune în 1963 în mintea și inima lui Jerald Johnson, care slujea în Germania, și a lui Bob Cerrato, în Italia. Viziunea era să deservească continentul european pentru echiparea persoanelor pentru

lucrare creștină. O clădire a fost găsită într-un sat micuț din Germania înconjurat de Elveția, satul Büsingen. Misiunea colegiului era să fie internațional ca sferă de acțiune, cu engleza ca mediu de studiu, și să pregătească persoane pentru hirotonisire și lucrare creștină. Școala se numea Colegiul Biblic Nazarinean European (European Nazarene Bible College – ENBC) și a fost înființat în 1965, primul rector fiind Rev. John B. Nielson; cursurile au început în 10 Ianuarie 1966.

De-a lungul existenței sale, colegiul s-a concentrat pe scopul său inițial. În 1977, colegiul s-a afiliat cu MidAmerica Nazarene University (MNU), prin care a fost capabil să ofere programe academice pe deplin acreditate pentru licențiere în litere și filozofie. În anii 1990, ca și rezultat imediat a căderii comunismului și a Cortinei de Fier, colegiul a început învățământul teologic prin extindere, prin aceasta, extinzându-și misiunea în a include studenți din țări diferite, care nu puteau să studieze în campusul din Büsingen și/sau să studieze în limba engleză. În 2001, denumirea i-a fost schimbată în Colegiul Nazarinean European (European Nazarene College – EuNC). Această schimbare se desfășoară de câțiva ani și a fost acceptată în speranța că noua denumire va reflecta mai exact profilul de instituție de învățământ.

Realizând că schimbarea rapidă a mediului european și a CSI cere o modificare drastică a modului în care EuNC asigură educația teologică pentru lucrare creștină, colegiul a demarat în toamna anului 2004 un proiect de 7 ani de auto-schimbare. În ianuarie 2006, Consiliul de administrație a acceptat noua strategie *Înaintând* care a rezultat din acest proiect. Strategia reafirma misiunea și viziunea EuNC și sublinia prioritățile organizatorice pentru un viitor „colegiu multicultural și multinațional cu un campus și un centru administrativ și multe locații de studiu în diferite țări europene și ale CSI” cu scopul „unei mobilități a cadrelor didactice și a studenților între campus și diferitele locații, pentru de a-i expune la cel mai înalt grad de învățământ extins și rezidențial”.

În următorii ani EuNC a implementat strategia *Înaintând*. Colegiul și-a adaptat structura academică și administrativă pentru a susține mai bine o instituție cu locații multiple cu o structură încheagată a colectivului profesoral și a studenților, care trăiesc și studiază în diferite țări, și o programă cu loc pentru contextualizare în variatele culturi europene și CSI. În 2007/08 a fost lansată o nouă programă bazată pe rezultate, relevantă pentru contextele diverse din Europa și CSI. În același an, colegiul a adoptat de asemenea Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS).

În timpul ultimului an cronologic al planului strategic, 2010-2011, instituția s-a aflat într-o situație diferită decât cea anticipată, chiar dacă toate obiectivele fuseseră realizate. EuNC a fost confruntat cu o evoluție neprevăzută și anume scăderea numărului de studenți care se înscriau și veneau în campus, provocări în acreditarea tuturor centrelor de studiu prin afilierea existentă cu MNU și diminuarea resurselor financiare și de personal. Ca răspuns la aceste provocări, EuNC a decis să închidă programul rezidențial în vara anului 2011 și să se concentreze pe deplin pe centrele de învățământ ale colegiului. Vânzarea proprietății din Büsingen a fost finalizată în anul 2015. EuNC a devenit acum în totalitate o instituție pentru multe națiuni cu centre de învățământ în țări diferite și cu o administrație generală care să împlinească misiunea universității. Planul strategic Viziunea 2020 a fost dezvoltat ca răspuns la această caracteristică.

Pe lângă aceste modificări, în noiembrie 2012, instituția a primit acreditarea inițială de la Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE fosta EEAA) pentru Certificatul în Formare Spirituală (60 ECTS) și Diploma în Slujire Creștină (120 ECTS).

H. ACREDITARE, RECUNOAȘTERE ȘI ACORDURI DE COLABORARE

Specializările acreditate de către Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE, fosta EEAA).

Certificatul în Formare Spirituală (60 ECTS) și Diploma în Slujire Creștină (120 ECTS) sunt acreditate, iar Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată (180 ECTS) este în proces de acreditare de către ECTE, fosta EEAA (ecte.eu).

Instituție de educație nazarineană recunoscută

Colegiul Nazarinean European este înregistrat de către Comitetul Internațional de Educație al Bisericii Nazarineanului ca una dintre instituțiile oficiale de educație ale Bisericii Nazarineanului și este membru al Consiliului Educațional Eurasia (CEE) al Bisericii Nazarineanului (www.nazarene.org).

Programă aprobată pentru hirotonisire în Biserica Nazarineanului

Programa pentru Diploma în Slujire Creștină a Colegiului Nazarinean European a fost aprobată de către Comitetul Consultativ Internațional pentru Programa de Studiu a Bisericii Nazarineanului ca programa educațională care

îndeplinește cerințele minime pentru hirotonisire în districtele Bisericii Nazarineanului pentru care EuNC asigură procesul educațional. Fiecare district are cerințe bine definite pentru hirotonisire care fie urmează cerințele minime fie depășesc cerințele stabilite de Comitetul Consultativ Internațional pentru Programa de Studiu. Cu alte cuvinte, studenților EuNC care sunt candidați pentru hirotonisire li se cere de către districtul lor să absolve programa Diplomei de Slujire Creștină. Unele districte solicită studii suplimentare. Este important să realizăm că districtele stabilesc aceste criterii – nu colegiul – și că pot exista variații ale programei printre districte; în orice caz, cerințele pentru Diploma în Slujire Creștină au o programă comună pentru toate districtele.

Acorduri de colaborare cu alte instituții

- Nazarene Theological College, Manchester, Anglia, Marea Britanie
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, S.U.A.
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, S.U.A.
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, S.U.A.
- Korea Nazarene University, Chonan, Coreea de Sud
- Akademie für Weltmission, Korntal, Germania
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugalia
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, S.U.A.
- Evangelisch College, Zwijndrecht, Olanda

I. CENTRE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI LOCAȚII DE STUDIU

Colegiul Nazarinean European este o instituție cu numeroase centre de învățământ în multe țări din Europa și CSI. În general EuNC oferă cursuri în limba următoarelor țări care găzduiesc centre de învățământ, împărțite în următoarele teritorii:

Europa centrală	Albania-Kosovo, Bulgaria, Croația Ungaria, România, Scandinavia*
Comunitatea Statelor Independente	Armenia, Asia Centrală (Kazakhstan, Kyrgyzstan), Rusia, Ucraina-Moldova
Europa de nord	Germania, Olanda
Europa vest-mediteraneană	Franța*, Italia, Portugalia, Spania

*În centrele sau țările marcate cu * se oferă un număr limitat de cursuri; nu este accesibilă o programă completă.*

Profilul unui centru de învățământ activ

1. Oferirea cursurilor în mod sistematic ceea ce va permite tuturor studenților să acceseze un total de minim 15 ECTS pe an.
2. Programă pentru Certificatul în Formare Spirituală (60 ECTS), Diploma în Slujire Creștină (120 ECTS), Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată (180 ECTS)
3. Structuri administrative clare și personal capabil care să asigure servicii de calitate studenților.
4. Cursurile sunt oferite conform șabloanelor pentru fișe cursurilor elaborate de Comitetul pentru programă al EuNC și sunt folosite toate instrumentele de asigurare și evaluare a calității.
5. Cadrele didactice sunt calificați conform standardelor stabilite de EuNC și respectă toate procedurile cu privire la aceștia.
6. Studenții au posibilitatea de a se organiza într-un colectiv studentesc al centrului de învățământ și să devină parte a rețelei internaționale a studenților EuNC.

Locațiile de studiu

Sunt oferite cursuri în următoarele locații de studiu:

Albania	Tirana (ALB1), Gorre (ALB2)
Armenia	Akhuryan (ARM1), Învățământ online (CIS1)
Bulgaria	Sofia (BUL1), Razgrad (BUL2), Montana (BUL3)
Croația	Zagreb (CRO1)
Danemarca	Copenhaga (DEN1)

Franța	Paris (FRA1)
Germania	Învățământ online (GER1), Gelnhausen (GER2)
Italia	Învățământ online (ITA4)
Kazakhstan	Borovoe (KAZ1), Învățământ online (CIS1)
Kosovo	Prishtina (KOS1), Suharekë (KOS2)
Kyrgyzstan	Bishkek (KYR1), Învățământ online (CIS1)
Olanda	Vlaardingen (NET1), Zaanstad (NET3), Amersfoort (NET4), Dordrecht (NET5), Învățământ online (NET6)
Portugalia	Mercês (POR7)
România	București (ROM1), Sighișoara (ROM2), Țigandru (ROM3)
Rusia	St. Petersburg (RUS2), Învățământ online (CIS1)
Spania	Învățământ online (SPA5)
Ucraina-Moldova	Mariupol (UKR2), Învățământ online (CIS1)
Ungaria	Budapesta (HUN1)
Campus Digital	Învățământ online (DIG1)

J. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Verificarea permanentă a Colegiului Nazarinean European este atribuită unui consiliu de administrație care este ales sau numit potrivit constituției EuNC e.V., care reprezintă districtele din Europa continentală și CSI ale Bisericii Nazarineanului așa cum sunt delimitate de către regiunea Eurasia a Bisericii Nazarineanului și cum este organizată în teritorii. Consiliul se reunește cel puțin o dată pe an și alege funcționarii din Comitetul executiv. Funcționarii executivi sunt reprezentanții oficiali ai corporației legale (EuNC e.V.).

Funcționari

Președinte	D-nul Piet Boekhoud, Olanda
Vice-președinte	D-nul Peter Ullinger, Germania
Secretar	Rev. Imre Gusztin, Ungaria

Comitetul executiv

Președinte	D-nul Piet Boekhoud, Olanda
Vice-președinte	D-nul Peter Ullinger, Germania
Secretar	Rev. Imre Gusztin, Ungaria
Rector	Dr. Klaus Arnold (din oficiu)
Director regiunea Eurasia	Rev. Arthur Snijders (din oficiu)
Coordonatorul educației Eurasia	Rev. Stéphane Tibi (din oficiu)

Membrii Consiliului de administrație pe Teritorii și Districte

Teritoriul Europa Centrală:

Albania-Kosovo, Bulgaria, Ungaria, România, Scandinavia

- Rev. Imre Gusztin, Ungaria
- D-na Signe Bollerup, Scandinavia

Teritoriul Comunității Statelor Independente:

Nordul Rusiei, Sudul Rusiei, Ucraina-Moldova, Asia centrală, Armenia

- D-na Olga Kupchyk, Rusia Nord
- Rev. Svetlana Kleshchar, Ucraina

Teritoriul Europa de Nord:

Germania, Olanda, Elveția

- Rev. Martin Wahl, Germania
- D-nul Peter Ullinger, Germania
- Rev. Antonie Holleman, Olanda
- D-nul Piet Boekhoud, Olanda

Teritoriul Vest-Mediteranean:

Franța, Italia, Portugalia, Spania

- D-nul Brian Ketchum, Franța
- Rev. Walter Azevedo, Portugalia

Membri din oficiu

Dr. Klaus Arnold, Rector

Rev. Arthur Snijders, Director regional Eurasia

Rev. Stéphane Tibi, Coordonator educație Eurasia

II. POLITICILE ACADEMICE

A. ADMITERE ȘI ÎNSCRIERE

1. Cerințe pentru admitere

Colegiul Nazarinean European (EuNC) este o instituție de învățământ profesional pentru lucrare creștină. În conformitate cu Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED) a Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO), EuNC oferă „învățământ profesional superior de scurtă durată” de nivel universitar. Conform clasificării ISCED din 1997 acesta este nivelul 5B, iar conform clasificării din 2011 este nivelul 554.

Cerințele de înscriere pentru admitere la primul nivel al EuNC este vârsta de 18 ani și absolvirea liceului sau a unei școli profesionale cu acces direct la învățământul superior (nivel 3A; 3B ISCED sau nivelele 344 sau 345 ale noii clasificări ISCED 2011), sau absolvirea școlilor post-liceale sau a școlilor profesionale cu obținerea diplomei necesară la admiterea la universitate (nivel 4A sau nivelele 444 și 445 ale noii clasificări ISCED 2011).

Fiecare centru de învățământ are specificații clare despre cum e aplică îndrumările generale de mai sus pentru sistemul de învățământ din țările în care se află.

Pentru informații suplimentare cu privire la ISCED și UNESCO facem referire la următorul website: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

Se pot face excepții în mod individual pentru studenți care mai sunt înscriși la instituții de învățământ de nivelul 3A sau 3B (sau nivelele 344 sau 345) la liceu și care nu au împlinit încă 18 ani.

Studenții înscriși la cursuri predate în alte limbi decât limba lor maternă trebuie să ia legătura cu coordonatorul centrului de învățământ pentru a le fi verificate competențele lingvistice.

2. Cerințe pentru înscrieri non-tradiționale

Cerințele pentru înscrierile non-tradiționale sunt pentru solicitanții care doresc să urmeze o programă a EuNC, sunt în vârstă de cel puțin 21 de ani și ori nu au o diplomă de absolvire a liceului (sau echivalentul) ori nu pot furniza o dovadă a primirii unei diplome și nu au încercat să obțină calificările standard de înscriere în ultimii 5 ani. Orice candidat sub vârsta de 21 de ani, trebuie să tindă spre excelență și trebuie să-și finalizeze educația liceală (sau echivalentul) înainte de a începe cursuri la EuNC. Orice excepție de la această procedură trebuie să fie recomandată în scris echipei de conducere de către centrul de învățământ.

Dincolo de documentele obișnuite necesare pentru admitere (cerere, declarație de intenție, referințe din partea pastorului/ superintendentului districtual), solicitantul pentru admiterea „non-tradițională” va fi înscris ca student doar pentru o perioadă de probă, dar nu va putea fi înscris într-o programă academică până când următorii pași vor fi îndepliniți:

- 1) Studentul va trebui să promoveze cursul ACP1000 „Aspecte generale privind EuNC” și două din următoarele cursuri: ACP11 „Introducere privind competențele academice”, BIB11 „Introducere în Vechiul Testament”, BIB12 „Introducere în Noul Testament”, MIS11 „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” sau THE11 „Introducere în Teologie”.
- 2) Studentului i se va atribui un mentor personal (de către centrul de învățământ), care îl/o va asista în orice dificultate academică sau acomodări necesare.
- 3) După perioada de probă (promovarea a trei cursuri), coordonatorul centrului de învățământ va face un rezumat despre cum se descurcă studentul în studiile sale și îl va trimite Secretarului pentru a fi revizuit de echipa de conducere. Echipa de conducere va decide ulterior dacă perioada de probă este completă, dacă trebuie extinsă sau dacă studentul poate continua să participe la cursuri. Studentului nu i se va permite să participe la alte cursuri decât cele trei, înainte ca evaluarea să fie efectuată de echipa de conducere.

3. Responsabilitățile studentului

Conducerea și colectivul profesoral al Colegiului Nazarinean European încearcă să sublinieze clar și să consilieze constant studenții cu privire la cerințele pentru absolvire și progresul lor pentru îndeplinirea acestor cerințe. Însă, o parte din dezvoltarea personală a studentului este recunoașterea și

acceptarea responsabilităților sale pentru îndeplinirea cerințelor pentru absolvire. *Se așteaptă din partea studentului să ia inițiativa și să urmeze scopul pentru îndeplinirea cerințelor și a detaliilor programei universitare.* Întrebările pe care studentul le are cu privire la progresul său academic sau programa sa academică ar trebui să fie adresate mai întâi Coordonatorului centrului de învățământ, apoi Secretarului și în ultimă instanță rectorului EuNC.

4. Programa academică aplicabilă

Studentii vor absolvi sub cerințele programei academice în vigoare la începutul primului lor an, cu condiția să absolute în limitele de timp specificate în secțiunea 6. Adăugiri în sau excluderi din programa academică solicitate de alte instituții externe se aplică de îndată ce sunt aprobate. Dacă un student își întrerupe studiile academice mai mult de trei ani, studentul va absolvi conform programei academice curente la reluarea cursurilor. Studentii pot alege programa din cel mai recent catalog academic, cu condiția să depună formularul de modificare a Fișei studentului la centrul de învățământ de care aparține și să finalizeze toate cerințele prezentate în acel catalog. Acordurile academice sau non-academice, altele decât cerințele programei academice, se aplică tuturor studenților de îndată ce sunt adoptate de colegiu. În cazul discrepanțelor între traduceri, versiunea în limba engleză a catalogului va fi decisivă.

5. Creditele transferabile

Studentii care vor ca creditele transferabile să fie acceptate de EuNC trebuie să prezinte Secretarului sau Coordonatorului centrului de învățământ o foaie matricolă oficială eliberată de instituția de învățământ anterioară, cu indicarea căror cursuri pot fi evaluate pentru transferarea creditelor. Acest lucru trebuie făcut atunci când studentul își începe studiile la EuNC. Dacă este necesar, ar trebui prezentate de asemenea informații suplimentare cu privire la instituția de învățământ sau a cursurilor urmate, pentru ca EuNC să stabilească corect creditele transferabile.

Instrucțiuni generale

- EuNC acceptă doar transferul cursurilor care îndeplinesc cerințele programelor academice.
- Un maxim de 49% din numărul de credite cerute poate fi transferat în orice programă academică.

- Calificativele pentru cursurile transferate nu vor fi incluse în media academică a studentului.
- În anumite situații pot fi acordate studentului de către EuNC credite pentru cursurile urmate anterior.
- Creditele provenite din programa de liceu (ISCED 3A și 3B, sau 344 și 354) NU vor fi acceptate în nici o specializare.

6. Perioada de studiu

Studentilor înscriși li se solicită să acumuleze un minim de 15 ECTS într-un an academic. Aceasta va avea ca rezultat finalizarea studiilor din programa academică pentru CFS în patru ani, pentru DSC în opt ani iar pentru DSATA în doisprezece ani.

Studentii trebuie să se înscrie în mod oficial într-o programă academică înainte de a promova o treime din programa pe care intenționează să o urmeze. După aceasta, fără o programă academică aleasă, un student nu este eligibil pentru absolvirea unei specializări dar poate continua să participe la cursuri individuale. După înscrierea în una dintre programele academice, studenții trebuie să participe la cursurile academice necesare (vezi II. B. 1.).

7. Formalitățile de încheiere la absolvire

Fiecare candidat pentru absolvire este responsabil pentru întrunirea tuturor cerințelor pentru absolvire. Rectorul confirmă că cursurile urmate întrunesc programa academică cerută. Secretarul verifică dacă absolvenții îndeplinesc cerințele următoare:

1. Trebuie întrunite toate cerințele pentru absolvire a unei anumite specializări așa cum sunt enumerate în catalog.
2. Toate obligațiile financiare trebuie achitate.
3. Formalitățile de încheiere trebuie date fiecărui posibil absolvent de către Coordonatorul centrului de învățământ și de către Rector.

Nici un certificat sau diplomă nu vor fi înmânate până când criteriile de mai sus nu sunt întrunite.

8. Definiții ale anului academic

La EuNC, anul academic începe în septembrie și se încheie în luna august al următorului an calendaristic.

B. REGULI CU PRIVIRE LA CURSURI

1. Efortul academic

În general, studenții EuNC sunt studenții cu normă parțială. Acumularea anuală a creditelor academice de către student variază și depinde de numărul de cursuri oferite de către centrele de învățământ și/sau frecventate de student. Pentru studenții înscriși într-o programă academică, acumularea anuală a creditelor academice trebuie să fie în general între 15 și 30 ECTS.

În concordanță cu tratatul Bologna, efortul academic pentru un student cu norma întreagă este de 60 ECTS pentru un an universitar (1500-1800 ore de studiu depuse de către un student). Pentru programele academice ale EuNC, un ECTS este echivalentul a 30 de ore de studiu depuse de către un student.

2. Perioada de absență

Un student înscris într-o programă academică poate primi permisiunea pentru o perioadă de absență de până la 12 luni, prin cerere către coordonatorul/administratorul centrului de învățământ. Această cerere trebuie trimisă Secretarului de către coordonatorul/administratorul centrului de învățământ prin completarea unui formular de cerere pentru înregistrarea unei modificări la solicitarea studentului, dacă este posibil, semnată de către student sau prin trimiterea unor emailuri pentru a documenta acordul său. Dacă nu poate fi primit niciun răspuns din partea studentului, coordonatorul centrului de învățământ poate completa formularul și va adăuga ca o explicație ce a fost făcut și de ce decizia a fost luată. Trebuie specificat clar motivul perioadei de absență bazat pe opțiunile: probleme de sănătate, timp insuficient, probleme financiare, chestiuni relaționale.

Această perioadă de absență va fi revizuită de către Secretar în momentul verificării progreselor studenților. Când perioada de 12 luni se încheie, Secretarul va anunța coordonatorul/administratorul centrului de învățământ, care va revizui cu studentul perioada de absență.

În funcție de rezultatul consultării și a informației primite de la coordonatorul/administratorul centrului de învățământ de la Secretar, studentul poate: (a) să înceapă să participe din nou la cursuri și să încheie perioada de absență, (b) să prelungească mai mult perioada de absență dacă există un motiv întemeiat pentru aceasta. Această prelungire trebuie să fie aprobată de echipa de conducere, (c) dacă nu există o dată prevăzută pentru

reluarea studiilor, studentul va fi retras prin completarea formularului adecvat semnat de către acesta.

3. Integritatea academică

Pe parcursul studiilor academice corectitudinea este vitală ca și expresie a vieții creștine. Se cere imperativ ca studenții Colegiului Nazarinean European să nu participe la înșelăciune prin plagiere (folosirea cuvintelor sau ideilor altei persoane fără a recunoaște sau menționa autorul), minciuna sau alte forme de incorectitudine academică (de exemplu, a lucra în grupuri când se cere muncă individuală).

Este responsabilitatea studentului să învețe metodele corecte de citare a sursei pe care a folosit-o. Vor fi asigurate îndrumări prin cursul ACP1000 „Aspecte generale privind EuNC”.

Orice student care ajută cu bună-știință alt student în comportament incorect este egal responsabil.

Incorectitudinea academică este o încălcare etică serioasă a integrității academice. Sancțiunea **minimă** pentru incorectitudine academică va fi obținerea unui calificativ de nepromovare pentru lucrarea în cauză. Rămâne la latitudinea profesorului și a comitetului centrului de învățământ dacă se vor aplica măsuri mai stricte, incluzând nepromovarea cursului, probațiunea academică sau suspendarea.

4. Proprietatea intelectuală

Toate fișele cursurilor și materialele de curs create de profesori sunt proprietatea EuNC. Alte instituții pot folosi materialele și componentele cursurilor după ce au primit permisiunea Rectorului EuNC, de asemenea cu recunoașterea EuNC și a cursului.

5. Competențele lingvistice

O regulă generală este că 10% din calificativul pentru toate lucrările scrise (eseuri, rezumat etc) se va acorda pentru folosirea limbii; competențele gramaticale și de ortografie, ca și abilitatea de comunicare clară a ideilor.

6. Prezența la orele de curs

Se așteaptă de la studenți să participe la toate sesiunile de ore de curs cu excepția cazurilor de îmbolnăvire gravă sau a circumstanțelor neprevăzute. Ei sunt direct răspunzători față de profesor pentru a întruni cerințele cursului.

Absenteismul de peste 10% va fi penalizat conform fișei cursului pentru fiecare curs în parte. Dacă un student pierde 25% sau mai mult din orele de curs, din orice motiv, studentul nu va promova acel curs și se va nota cu „W” (renunțare). Această regulă se aplică tuturor absențelor, inclusiv celor cauzate de circumstanțe neprevăzute.

Pentru cursurile online/hibride, regulile specifice de participare vor fi enunțate în fișa cursului.

Comitetul centrului de învățământ, bazat pe o cerere scrisă depusă de student, va putea face excepții de la acest regulament de prezență.

7. Regulamentul pentru predarea lucrărilor cu întârziere

Fiecare profesor trebuie să enunțe în fișa cursului pe care îl expune, reguli clare pentru lucrările predate cu întârziere. Regulamentul va include penalizarea zilnică pentru predarea lucrărilor cu întârziere și momentul din care lucrarea nu va mai fi acceptată. Profesorul are libertatea să acorde oricărui student o prelungire a perioadei de predare a lucrării dacă acesta prezintă din timp motive întemeiate.

8. Evaluarea cursurilor

O parte a cerințelor fiecărui curs este ca studentul să completeze evaluarea cursului. Acest lucru este important pentru evaluarea continuă pe care o face EuNC. Pentru unele centre de învățământ, studenții care nu au completat evaluarea cursului nu vor putea să-și vadă calificativul final în Sonis.

9. Metode de predare ale cursurilor

- a. Orele de studiu. Durata tuturor cursurilor EuNC trebuie să fie planificată în așa fel încât studenții să depună un efort mediu săptămânal de 12-15 ore incluzând orice ore de curs.
- b. Cursuri în sesiuni. Acestea sunt cursuri oferite de către un centru de învățământ constând într-o serie de sesiuni de ore de curs la o locație

de studiu a unui centru de învățământ anume cu profesorul și toți studenții prezenți la acea locație. În general, orele de curs se vor ține intensiv pe perioade de 4-14 zile, cu cerințe înainte și după orele de curs, sau distribuite cu intervale egale pe o perioadă mai lungă de timp. Când se planifică un curs care va fi predat în sesiuni, profesorii și coordonatorii centrelor de învățământ ar trebui să planifice ca o sesiune de ore de curs să nu depășească maxim 6 ore pe zi. Aceste cursuri pot avea o componentă online sau video-conferință pentru a îndruma sau asista studenții pentru lucrările lor dinainte și după orele de curs.

- c. Cursuri online. Acesta este un curs transmis prin Internet fără nici o oră de curs într-o locație anume.
- d. Cursuri care utilizează video-conferința. La cursurile prin video-conferință sesiunile de curs se desfășoară cu profesorul și studenții fiind într-una sau mai multe locații și folosind echipament video și de sunet pentru transmisie în direct. Aceste cursuri pot avea și o parte online pentru a îndruma și asista studenții pentru lucrările lor dinainte și după sesiunile de curs.
- e. Cursuri hibride. Aceste cursuri pot folosi oricare din metodele de predare specifică a cursurilor enumerate anterior (ore de curs, componente online, sesiuni de video-conferință).
- f. Studiu îndrumat. Un curs cu studiu îndrumat este un curs oferit pentru un student anume. Planul cursului este dirijat de către un membru al colectivului profesoral și implică studiu independent considerabil. Numărul maxim de credite permis pentru cursuri cu studiu îndrumat va fi 15 ECTS per programă academică. Toate codurile cursurilor de studiu îndrumat au sufixul „D”.

C. NOTAREA

1. Sistemul de notare

Efortul academic al studenților este notată în concordanță cu sistemul prezentat mai jos. Majoritatea lucrărilor au o rubrică anume de notare care este specificată în fișa cursului.

PROCENT	CALIFICATIV	PUNCTELE NOTĂRII	EXPLICAȚII
97-100%	A+	4,0	EXCELENT. Lucrarea studentului îndeplinește așteptările temei excelând în folosirea materialului și nu are deficiențe.
93-96%	A	4,0	FOARTE BINE. Lucrarea studentului întrunește așteptările temei folosind detaliat materialul și nu are deficiențe importante.
90-92%	A-	3,7	
87-89%	B+	3,3	BINE. Lucrarea studentului întrunește așteptările temei folosind bine materialul și are deficiențe minore.
83-86%	B	3,0	
80-82%	B-	2,7	
77-79%	C+	2,3	SUFICIENT. Lucrarea studentului întrunește așteptările temei, dar are aparent anumite deficiențe.
73-76%	C	2,0	
70-72%	C-	1,7	
67-69%	D+	1,3	INSUFICIENT. Lucrarea studentului întrunește așteptările minime, dar are deficiențe semnificative.
63-66%	D	1,0	
60-62%	D-	0,7	
0-59%	F	0,0	NEPROMOVAT. Deficiențele lucrării studentului nu pot justifica un calificativ de promovare.

Media academică a unui student este determinată prin împărțirea numărului total a punctelor de notare primite într-un trimestru la numărul total de ECTS care s-au încercat a se obține în acel trimestru. Cursurile care sunt transferate în specializare sau cursurile la care s-a obținut un calificativ „U”(insuficient) sau „S”(suficient) nu influențează media academică.

Un calificativ „F” sau „U” indică nepromovarea și necesită o repetare acceptabilă a cursului înainte de acordarea creditului.

2. Audierea cursurilor

După achitarea unei taxe, un student se poate înscrie la majoritatea cursurilor în timpul anului academic ca auditor. Singura cerință pentru audierea unui curs este prezența. Un „AU” (Audiere) va apărea în situația calificativelor și pe foaia matricolă după îndeplinirea cerinței menționate mai anterior. Dacă acest student nu îndeplinește prezența cerută pentru curs, va primi un calificativ „U”.

3. Renunțarea la un curs

Studentii pot renunța la un curs cu un „W” (renunțare), cu condiția să renunțe înainte de a participa la 55% din durata totală a unui curs, socotindu-se de la data oficială a începerii cursului așa cum este precizat în fișa cursului.

Studentii care consideră că este necesar să renunțe la un curs trebuie să vorbească cu profesorul și cu Coordonatorul centrului de învățământ.

O parte din taxa de școlarizare la curs ar putea fi rambursată studenților care renunță la un curs conform schemei de la [pagina 30](#).

4. Nepromovarea – opțiunea de reluare

Dacă studentul primește un calificativ „D” sau mai mic, poate să reia cursul. Dacă studentul dorește să repete un curs, trebuie să depună o cerere Secretarului prin Coordonatorul centrului de învățământ. Doar calificativul de la cursul reluat va apărea în media academică. Calificativele „W” și „I” nu pot înlocui calificativele de nepromovare.

5. Calificativul „Incomplet”

Un calificativ „I” (Incomplet) indică munca incompletă și este obținut de student pentru a indica faptul că o parte din lucrare, cu un motiv întemeiat, nu a fost făcută în timp ce restul cerințelor au fost finalizate în mod corespunzător. Lucrarea incompletă trebuie finalizată într-un interval de timp stabilit de către profesor și nu ar trebui să depășească trei luni de la data inițială de finalizare a cursului. În cazul unui calificativ „I” profesorul și studentul trebuie să semneze un formular pentru calificativul „I” care să dovedească că s-a făcut o înțelegere și care oferă calificativul final în cazul în care nu sunt îndeplinite cerințele. Profesorul va înmâna acest formular Coordonatorului centrului de învățământ, care după ce l-a semnat, trebuie încărcat în fișierul Sonis al studentului la rubrica Course Record și va folosi „Formularul pentru lucrări incomplete”, prin care Secretarul va fi înștiințat.

6. Probațiunea academică

EuNC dorește să vadă că studenții săi excelează în toate domeniile vieții lor, și ca atare, a fost elaborată o procedură pentru a asista studenții în progresul lor academic.

Orice student care la sfârșitul oricărui an va obține o medie academică sub 1,5 va fi plasat în perioada de probațiune. Așadar, studentul va primi instrucțiuni speciale și va fi mentorat îndeaproape pentru a-și îmbunătăți rezultatele academice. Statusul de probațiune va fi determinat anual de către Secretar bazat pe media academică a studentului.

Studentii ar trebui să țină cont de faptul că, deși nu este necesară o anumită medie academică pentru absolvirea EuNC, cerințele pentru admiterea la alte școli pentru continuarea studiilor necesită adesea o anumită medie academică minimă. Din acest motiv, este încurajată menținerea unei medii academice bune și a calificativelor bune la fiecare curs.

7. Distincții la absolvire

EuNC acordă următoarele distincții la absolvire, la specializările pentru Diploma în Slujire Creștină (DSC) și Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată (DSATA) recunoscând activitatea academică a absolvenților săi:

Summa Cum Laude	Media academică între 3,90 și 4,00
Magna Cum Laude	Media academică între 3,70 și 3,89
Cum Laude	Media academică între 3,50 și 3,69

8. Foaia matricolă

Studentii au dreptul să primească o foaie matricolă oficială fără plată și una neoficială emisă studentului la sfârșitul perioadei universitare la EuNC. Se va achita o taxă de 7 euro pentru fiecare foaie matricolă suplimentară. Foaia matricolă se va elibera doar dacă toate obligațiile financiare sunt achitate și dacă studentul a solicitat foaia matricolă printr-o cerere scrisă.

D. METODOLOGIA ȘI PROCEDURA CERERILOR ÎN MEDIUL ACADEMIC

Următorul proces este pus în aplicare pentru a oferi un mecanism pentru studenți de a face apel asupra hotărârilor care sunt legate de activitatea lor academică.

1. În primul rând, studentul ar trebui să discute problema apărută cu un membru al colectivului profesoral sau administratorul în cauză cu speranța că această discuție poate avea o soluționare valabilă.

2. Dacă această discuție nu asigură o soluționare reciprocă satisfăcătoare sau este o problemă care nu poate fi adresată direct membrului colectivului profesoral din cauză că este o problemă academică mai amplă, sau există bariera limbii, susceptibilitate, etc., studentul ar trebui să împărtășească problema cu coordonatorul sau administratorul centrului de învățământ.
3. În cazul în care nici prin această întrevvedere nu se reușește soluționarea problemei, studentul ar trebui să facă o declarație oficială de apel către Rector. Plângerea poate fi redactată în limba maternă a studentului și ar trebui să includă:
 - a. Numele studentului
 - b. Centrul de învățământ
 - c. Persoana(ele) implicat(e)
 - d. Data incidentului
 - e. Descrierea incidentului care a avut loc și intervenția/medierea anterioară care nu a fost satisfăcătoare pentru student
 - f. Susținerea acțiunii/ motivului pentru care studentul consideră că măsura nu este justificată.
 - g. Confirmarea întrevederii și alte detalii oportune a întrevederilor cu profesorul și/sau coordonatorul/administratorul centrului de învățământ.

Studentii sunt încurajați să facă apelul inițial în decurs de 30 de zile de la abordarea acțiunii. Apelurile ulterioare asupra unei probleme ar trebui să aibă loc în decurs de cel mult 30 de zile de la primirea hotărârii asupra apelului anterior.

Va exista o analiză inițială a recursului în 30 de zile de la primirea hotărârii pentru a lua o decizie finală sau pentru a solicita informații suplimentare. O hotărâre finală va fi formulată în cel mult 30 de zile de la primirea recursului la fiecare nivel.

III. FINANȚELE

Colegiul Nazarinean European nu are o taxă de școlarizare fixă pentru toți studenții. Pentru că instituția este subvenționată de Biserica Nazarineanului cu scopul precis de a asigura pregătirea slujitorilor din Europa și CSI pentru slujire creștină, studenților din afara Europei și a CSI li se va percepe o taxă mai mare care să reflecte mai fidel costurile reale. Studenților din diferite centre de învățământ li se va percepe o taxă diferențiată, în funcție de situația economică și de stagiul de dezvoltare a Bisericii Nazarineanului în districtului din care face parte în fiecare țară.

Taxa de școlarizare se împarte în taxa de curs și o taxă generală. Taxa de curs se distribuie pentru cheltuielile centrului de învățământ, iar taxa generală contribuie la acoperirea cheltuielilor generale de administrație generate de furnizarea serviciilor academice către centrele de învățământ.

Taxele de școlarizare sunt calculate în funcție pe apartenența atribuită unui student. Apartenența EuNC este definită după cum urmează:

- E3 Studenții din centrul de învățământ din Italia
- E4 Studenții din centrul de învățământ din Portugalia
- E5 Studenții din centrele de învățământ din Franța și Ungaria
- E6 Studenții din centrele de învățământ din Albania-Kosovo, Bulgaria, Croația, și România
- E7 Studenții din centrul de învățământ din Armenia

- E8 Studenții din centrul de învățământ din Spania

- E9 Studenții din centrele de învățământ din Germania, Scandinavia și Campusul Digital
- EA Studenții din centrele de învățământ din Asia Centrală, Rusia și Ucraina
- EB Studenții din centrul de învățământ din Olanda
- N2 Studenții din afara Europei sau a CSI care participă la cursuri într-unul din centrele de învățământ.

EuNC dispune de un fond pentru burse de studiu pentru studenții din majoritatea centrelor de învățământ, care nu își permit să plătească taxa de

școlarizare în întregime. Coordonatorul centrului de învățământ poate oferi mai multe informații.

Sunt percepute următoarele taxe, în funcție de apartenența studentului:

Apartenența	Taxa de înscriere pentru admitere	Taxa de curs per ECTS	Taxa generală per ECTS	Bursa de studiu ¹	Taxa reală/ ECTS
E3	23,00€	30,00€ ²	3,00€	10,00€	23,00€
E4	23,00€	35,00€	3,00€	16,00€	22,00€
E5	23,00€	25,00€	3,00€	11,00€	17,00€
E6	23,00€	25,00€	3,00€	18,00€	10,00€
E7	23,00€	22,00€	3,00€	19,00€	6,00€
E8	23,00€	25,00€	3,00€	15,00€	13,00€
E9	23,00€	45,00€	3,00€	0,00€	48,00€
EA	23,00€	22,00€	3,00€	18,00€	7,00€
EB	23,00€	47,00€	3,00€	0,00€	50,00€
N2	23,00€	129,00€	3,00€	0,00€	132,00€

¹ Bursa de studiu nu se acordă niciunui student care primește un calificativ de nepromovare.

² Noile tarife au fost aprobate de Comitetul Executiv în 25 aprilie 2019 și vor fi prezentat Consiliului de administrație în februarie 2020 pentru a fi luate în considerare.

- Studenții care audiază un curs achită 50% din taxa reală per ECTS.
- Studenții care participă la cursuri online utilizând acordul EuNC/NBC vor achită taxa E9.

- Studenții care renunță un curs, sau care se decid să își schimbe forma de participare la un curs de la înscris la audiere după ce cursul a început pot primi rambursarea taxei parțial sau total. Este responsabilitatea studentului să anunțe în scris coordonatorul centrului de învățământ când dorește să renunțe la un curs. Restituirea sumei se va calcula la data la care coordonatorul sau administratorul sunt informați. Restituirea sumei se va calcula în funcție de procentul de participare curs (calculat din ziua începerii până în cea a încheierii stipulate în fișa cursului) după următoarea anexă:
 - participare între 0-10% din cursul complet - restituire de 100% a taxei;
 - participare între 11-25% - restituire a 50% din taxă;
 - mai mult de 26% - taxa nu se restituie.

Studenții care solicită o foaie matricolă trebuie să plătească în avans 7,00€.

IV. REZULTATELE EDUCAȚIONALE INTENȚIONATE

Următoarele douăzeci și trei de rezultate descriu ceea ce Colegiul Nazarinean European dorește să îndeplinească prin programele sale academice. Sunt împărțite în patru categorii principale relaționând rezultatele la cunoștințele, competențele, trăsăturile de caracter la nivel personal și sensibilitate pentru dificultățile contextuale necesare pentru slujirea creștină eficientă.

Fiecare curs în parte oferit de EuNC contribuie la realizarea unor anumite rezultate educaționale așa cum sunt indicate în descrierea cursului.

Conținut

Cunoștințele conținutului Vechiului și Noului Testament, teologia credinței creștine, istoria și misiunea Bisericii sunt esențiale pentru lucrarea creștină. Cunoașterea modului în care să interpretezi Scriptura, a doctrinei sfințeniei și elementelor noastre distinctive wesleyene, a istoriei și regulamentului Bisericii Nazarineanului trebuie incluse în aceste cursuri.

- CN1 Biblia. Studenții vor cunoaște conținutul și teologia Vechiului și Noului Testament, contextul istoric și diferitele tipuri de literatură, precum și problemele-cheie ale hermeneuticii.
- CN2 Teologia. Studenții vor cunoaște subiectele variate ale teologiei creștine, istoria sa și în special teologia wesleyană a sfințeniei și doctrinele Bisericii Nazarineanului.
- CN3 Biserica. Studenții vor cunoaște istoria Bisericii și cultura înconjurătoare și vor avea o înțelegere clară a viziunii și misiunii Bisericii.
- CN4 Lucrare. Studenții vor avea cunoștințe specifice necesare pentru o lucrare eficientă în diferite domenii de misiune ale bisericii.
- CN5 Oameni. Studenții vor avea cunoștințe specifice care îi vor echipa pentru a lucra cu oamenii în diferite circumstanțe și a-i pregăti pentru a se îngriji de comunitate.
- CN6 Abordare științifică. Studenții își vor dezvolta o perspectivă informată și respect pentru ordinea creată și vor folosi metodele cercetării științifice pentru a o studia.

Competențe

De asemenea, în lucrarea creștină sunt esențiale și abilitățile în comunicare orală și scrisă, administrare și conducere, finanțe și gândire analitică. Pe lângă cunoștințele generale în aceste domenii, trebuie incluse cursuri care să înzestreze cu abilități pentru predicare, grijă și consiliere pastorală, închinare, evanghelizare eficientă, educație creștină și administrarea bisericii. Absolvirea programei de studiu implică un parteneriat între furnizorul educațional și biserica locală pentru a îndruma studenții în practica slujirii creștine și dezvoltarea competențelor.

- CP1 Interpretare. Studenții vor fi capabili să interpreteze și să aplice Scriptura în termeni exegetici și teologici corecți.
- CP2 Comunicare. Studenții vor avea abilitatea să comunice cu oamenii cu claritate în diverse moduri și în diferite împrejurări, și vor fi capabili să primească mesajul altora cu respect.
- CP3 Conducere. Studenții vor fi capabili să conducă oamenii mai aproape de Dumnezeu, să conducă biserica în lucrare rodnică și să fie echipați în administrare personală și organizațională.
- CP4 Slujire creștină. Studenții vor avea abilitatea să slujească diferitelor nevoi individuale sau de grup și să asigure grijă pastorală acelor nevoi diverse.
- CP5 Analiză. Studenții vor fi capabili să analizeze și să adreseze situații de actualitate din biserică și societate din punct de vedere istoric, teologic și biblic.
- CP6 Gândire critică. Studenții își dezvoltă abilitatea de a stabili autenticitatea și rațiunea prin examinarea informației, a argumentelor și a experienței.

Caracter

Dezvoltarea personală a caracterului, moralității, spiritualității și a relațiilor personale și de familie sunt esențiale pentru slujirea creștină. Astfel trebuie incluse cursuri care abordează: domeniile ale eticii creștine, formare spirituală, dezvoltare umană, persoana lucrătorului și dinamica căsniciei și a familiei.

- CH1 Integrare. Studenții vor fi capabili să aplice cunoștințele dobândite în viața lor personală.
- CH2 Transformare. Studenții vor crește în căutarea trăirii unei vieți sfinte în toate dimensiunile variate ale personalității și vieții cotidiene.
- CH3 Angajament. Studenții își vor lua angajamentul de a se dăruia ca slujitori ai misiunii lui Dumnezeu în lume și ca slujitori cu lucrare specifică.

- CH4 Spiritualitate. Studenții vor fi introduși în disciplinele spirituale ca resurse personale pentru lucrarea creștină.
- CH5 Auto-cunoaștere. Studenții se vor accepta pe ei înșiși ca persoane valoroase și vor dezvolta obiceiuri de trăire sănătoasă din punct de vedere mental și fizic.

Context

Lucrătorul creștin trebuie să înțeleagă atât contextul istoric cât și pe cel contemporan și să interpreteze viziunea asupra lumii și mediul social al culturii în care Biserica se implică. Astfel trebuie incluse cursuri care abordează: interesele antropologiei și sociologiei, comunicarea interculturală, misiunea și studiile sociale.

- CT1 Relevanța. Studenții vor fi capabili să transmită Evanghelia în moduri relevante oamenilor dintr-un anumit context, folosind termenii principiilor hermeneuticii.
- CT2 Reacția la contextul cultural. Studenții vor dobândi sensibilitate pentru diferitele contexte culturale și vor avea abilitatea să slujească eficient în și între acestea.
- CT3 Administrare. Studenții vor avea o perspectivă holistică asupra responsabilităților pe care biserica le are pentru lume și pentru oamenii săi.
- CT4 Integrare. Studenții vor fi instruiți să asocieze credința creștină cu toate domeniile vieții din perspectiva teologică wesleyană.
- CT5 Cultura și societatea. Studenții vor avea cunoștințe generale despre societatea și situația politică a țării lor, precum și a istoriei și culturii care sunt comune țărilor și regiunilor vecine.
- CT6 Responsabilitatea socială. Studenții vor deveni cetățeni informați, interesați și implicați în lume.

V. PROGRAMA EuNC

A. INTRODUCERE

Colegiul Nazarinean European oferă o *programă academică* cu variații contextuale și *trei specializări*: Certificatul în Formare Spirituală, Diploma în Slujire Creștină și Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată.

B. SCHEMA PROGRAMEI ACADEMICE

Programa academică a Colegiului Nazarinean European este formată din cinci grupe. Toate cursurile pentru diferitele specializări sunt împărțite în unul din aceste cinci grupe. Programă academică a fiecărei specializări este structurată în mod similar conform acestor cinci grupe, dar acestea nu se referă la toate grupurile în mod uniform. Toate cursurile sunt oferite în funcție de locul lor în programa academică, asigurând programei o anumită unitate.

C. DESCRIEREA CELOR CINCI GRUPE

Felul în care cele cinci grupe sunt unite reflectă cum vede Colegiul Nazarinean European misiunea sa primordială: instruirea lucrătorilor creștini. În descrierea de mai jos a grupelor, este specificat și numărul de ECTS necesar pentru fiecare specializare. Acestea sunt cerințele minime pentru fiecare specializare în toate locațiile.

Grupa A. Biblia (codurile cursurilor încep cu BIB)

Scriptura este sursa de bază care insuflă perspectiva noastră asupra lui Dumnezeu, a Bisericii, a lumii și a lucrării. Așadar studenții trebuie să-și consolideze baze temeinice în Scriptură pentru a primi călăuzire și inspirație.

Certificat în Formare Spirituală: 15 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 25 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 35 ECTS

Grupa B. Teologie, tradiție și identitate (codurile cursurilor încep cu THE)

Izvorâtă din Scriptură este teologia noastră, care aduce Scripturii informații complementare cu privire la tradiție, rațiune și experiență (patrulaterul

wesleyan). Teologia noastră wesleyană distinctivă ne asigură identitatea și descrie cine suntem ca biserică.

Certificat în Formare Spirituală: 6 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 23 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 29 ECTS

Grupa C. Misiunea lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea (codurile cursurilor încep cu MIS, PAS și câteva cu PRC)

Esența programei academice este o perspectivă biblică a inimii Lui Dumnezeu și a misiunii Sale în lume. Perspectiva noastră asupra bisericii și a vieților noastre ca și chemare trebuie să fie insuflată de perspectiva misiologică, iar creștinii trebuie să își găsească locul în activitatea misionară a lui Dumnezeu prin biserică, ca trup al Lui Hristos.

Certificat în Formare Spirituală: 15 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 23 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 30 ECTS

Grupa D. Abilități în slujirie (codurile cursurilor încep cu MIN și câteva SOC)

Pe lângă studierea lucrărilor esențiale ale bisericii și însușirea cunoștințelor corespunzătoare, studenții vor studia slujirile specifice sau rolurile unui lucrător și dezvoltarea abilităților necesare. Cursurile de muzică oferite de EuNC sunt concepute pentru a susține lucrarea Bisericii și își au locul în această grupă.

Certificat în Formare Spirituală: 4 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 21 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 31 ECTS

Grupa E. Competențe academice și Studii Generale (codurile cursurilor încep cu ACP, unele cu GEN și câteva cu SOC)

Studenții trebuie să stăpânească competențe care le vor încununa cu succes studiile. Ei trebuie, de asemenea, să demonstreze că pot integra ceea ce învață într-o perspectivă cuprinzătoare.

Certificat în Formare Spirituală: 2 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 8 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 11 ECTS

Cursuri alese prin opțiune

Folosind cursurile alese prin opțiune, centrul de învățământ poate accentua anumite grupe prin oferirea anumitor cursuri pentru mai multe ECTS sau prin cursuri suplimentare dincolo de cerințele minime. Într-un mod foarte limitat, dacă studenților posibilitatea individuală de a alege. Toate cursurile alese prin opțiune trebuie să se integreze într-unul din cele cinci grupe descrise mai sus.

Certificat în Formare Spirituală: 18 ECTS

Diplomă în Slujire Creștină: 20 ECTS

Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată: 44 ECTS

D. EuNC ȘI TRATATUL DE LA BOLOGNA

După 1999, înfățișarea sistemului de învățământ din Europa și CSI s-a schimbat în mod drastic, când miniștrii ai învățământului din 29 de țări europene și ale CSI au semnat tratatul de la Bologna pentru a stabili domeniile ale învățământului superior din Europa și CSI până în 2010. Inițiativa reformei a provenit din recunoașterea faptului că, în ciuda diferențelor consistente, sistemele de învățământ universitar din Europa și CSI se confruntau cu provocări interne și externe cu privire la dezvoltarea și diversificarea învățământului universitar, a calității de angajați ai absolvenților, deficitul abilităților în domenii importante și expansiunea învățământului public și privat peste granițele naționale. Spațiul european al învățământului superior (SEIS), așa cum a fost prevăzut în acea întâlnire inițială din 1999, a fost creat oficial în martie 2010, cu întâlniri la Budapesta și la Viena. În acel moment, Kazakstan a devenit, de asemenea, o țară participantă la SEIS. Dintre cei 48 de membri actuali ai SEIS, 27 de țări sunt membre ale Uniunii Europene. Cu excepția Kosovului și Kârgâzstanului, toate țările unde EuNC are centre de învățământ sunt membre ale Procesului de la Bologna. Mai multe informații despre SEIS și procesul Bologna pot fi găsite la <http://www.ehea.info/>.

Tratatul original implica șase obiective.

- Să adopte un cadru comun pentru diplome universitare lizibile și comparabile. O Anexă a Diplomei, care să asigure o descriere fără-comentarii a educației și o descriere a sistemului național de învățământ superior, trebuie să completeze Diploma și/sau titlul academic acordat/ă studentului.

- Să adopte un sistem bazat pe două cicluri – nivelul universitar și postuniversitar – în toate țările, care mai târziu s-a extins cu un al treilea nivel de doctorat. (În America, primul ciclu este echivalentul unei diplome de licență iar al doilea ciclu este o diplomă de master.)
- Să stabilească un Sistem European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS) care este un sistem centrat pe student, bazat pe orele de studiu necesare studentului pentru a atinge obiectivele unei specializări.
- Să promoveze o mobilitate mai mare a studenților, profesorilor și cercetătorilor între diferite țări europene.
- Să promoveze cooperarea între instituțiile sau organizațiile de învățământ pentru a se asigura o educație de calitate.
- Să promoveze o dimensiune particular europeană în învățământul superior în domenii precum dezvoltarea programei academice, cooperarea între instituții și mobilitatea studenților și a cadrelor didactice între instituțiile de învățământ.

Caracteristica cea mai evidentă a Procesului de la Bologna este Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS) care intenționează să dezvolte un sistem de învățământ comparabil dincolo de granițele naționale.

Ce este ECTS?

EuNC respectă sistemul european al creditelor, numit Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS). Acesta este un sistem centrat pe student, bazat pe orele de studiu necesare studentului pentru a atinge obiectivele unui curs sau unei specializări. Sistemul ECTS solicită ca fiecare cerință să precizeze numărul estimativ al orelor de studiu care trebuie depuse de student pentru a îndeplini cerința.

Orele de studiu

Un ECTS reprezintă 25-30 de ore de studiu. Pentru EuNC, acesta este stabilit la 30 de ore de studiu pentru toate cursurile pentru a se realiza cerințele de hirotonisire. Orele de studiu includ toate activitățile necesare pentru a îndeplini rezultatele educaționale intenționate. Aceste activități de studiu pot fi sesiuni de curs, lectură, eseuri, prezentări, activități de studiu supervizate, stagiatură, mentorat sau orice altă activitate care va ajuta studentul să ajungă la rezultatele educaționale intenționate.

Efortul academic și durata specializării

Norma europeană pentru un an universitar este de 60 ECTS (1800 ore de studiu). Așadar, fiecare nivel la EuNC constă din 60 ECTS. EuNC nu oferă posibilitatea de a studia cu normă întreagă.

Concentrându-se pe volumul de muncă al studentului, în loc de timpul de predare al profesorului, toate cursurile pot folosi o varietate de activități de studiu pentru a atinge obiectivele cursului care includ timpul de predare, proiecte, lectură, reflecții personale, eseuri etc. La planificarea cursurilor, cadrele didactice trebuie să facă planuri pentru un volum de muncă săptămânal în medie de 12-15 ore și să ajusteze cu înțelepciune activitățile săptămânale ale cursului în acest interval de timp.

Comparația cu sistemul de credite al universităților americane

Diferența notabilă între ECTS și sistemul de credite al universităților americane este acela că primul se bazează pe numărul de ore de studiu al studentului iar al doilea pe numărul de ore de curs. (Regula de bază pentru sistemul de credite american este că pentru fiecare oră de curs, studenții trebuie să petreacă două în afara clasei.) În timp ce ECTS se concentrează mai mult spre student (timpul necesar pentru ca ei să îndeplinească rezultatele intenționate), sistemul american este orientat mai mult spre colectivul profesoral (numărul de ore pe care un profesor trebuie să le predea).

Tehnic, ECTS nu are activități co-curiculare sau extra-curiculare deoarece fiecare activitate necesară pentru a îndeplini rezultatele intenționate ale programei academice este evaluată la un anumit număr de ECTS.

Conversia folosită de EuNC între ECTS și creditul universitar american este următorul:

0,50 ECTS	=	0,30 ore credit universitar american
0,83 ECTS	=	0,50 ore credit universitar american
1,00 ECTS	=	0,60 ore credit universitar american
1,67 ECTS	=	1,00 ore credit universitar american
2,00 ECTS	=	1,20 ore credit universitar american
2,50 ECTS	=	1,50 ore credit universitar american
3,00 ECTS	=	1,80 ore credit universitar american
3,33 ECTS	=	2,00 ore credit universitar american
4,00 ECTS	=	2,40 ore credit universitar american
5,00 ECTS	=	3,00 ore credit universitar american

6,67 ECTS = 4,00 ore credit universitar american

8,33 ECTS = 5,00 ore credit universitar american

E. DEZVOLTAREA STUDENTULUI LA EuNC

1. Scopul și funcționarea

Filozofia educației la EuNC se concentrează pe pregătirea pentru misiune și lucrare creștină prin urmărirea excelenței academice, formării spirituale continue, practicarea și dezvoltarea abilităților de slujitor și a abilităților profesionale și care reflectă atitudinea asemănătoare cu a lui Hristos de „lucrător slujitor”.

Noi credem că pregătirea pentru lucrare nu poate fi limitată la ceea ce se întâmplă în sala de curs și nici nu poate fi măsurată pe deplin într-o foaie matricolă. Funcționarea dezvoltării studentului la EuNC este de a sprijini, intensifica și a suplimenta mediul academic de studiu, astfel încât fiecare student să poată profita cât de mult posibil din interacțiunea sa cu EuNC.

EuNC a adoptat o listă de rezultate educaționale. Acestea sunt cele patru C-uri (conținut, competențe, caracter și context), care sunt rezultatele intenționate pentru pregătirea clericilor, așa cum sunt prevăzute de Biserica Nazarineanului.

Activitățile și eforturile pentru dezvoltarea studenților sprijină direct aceste rezultate educaționale intenționate, dar pentru a fi cu adevărat benefice, aceste eforturi trebuie să implice studenții în contextul relațiilor și a dialogului. Doar în acest context eforturile pentru dezvoltarea studenților adresează problemele-cheie de dezvoltare în punctul crucial unde nevoile studenților și rezultatele educaționale dorite se intersectează.

Pentru studenții care se înscriu într-una din specializările EuNC, dezvoltarea studentului include, dar nu este strict limitată, următoarele:

1. Evenimente de Orientare și întâmpinare
2. ACP1000 Aspecte generale privind EuNC
3. Comunitățile de studiu

2. Privire de ansamblu

1. Evenimente de Orientare și Întâmpinare

Scopul: De a întâmpina membrii noi ai comunității – studenți, profesori și angajați – în comunitatea locală de studiu și pentru a oferi membrilor care se întorc o șansă de a-și aminti, a se concentra și a-și reînnoi relațiile cu comunitatea și scopul lor de a fi parte a învățământului oferit de EuNC.

Descrierea: Pentru a participa eficient, membrii noi ai comunității au nevoie de informații cu privire la noul mediu și au nevoie să fie incluși în mod activ la părăsirea acelei comunități. În unele locații, aceasta ar putea fi o seară de laudă, închinare și părăsire. În alte locații, evenimentele de îndrumare și întâmpinare ar putea avea loc în contextul unei ieșiri sau a unei excursii. Unele informații de îndrumare pot fi furnizate online sau printr-un email înainte ca întâlnirea față-în-față să aibă loc. Indiferent de cadrul sau de modul evenimentului, această investiție inițială în dezvoltarea comunității este, pe termen lung, o investiție valoroasă în eforturile lor academice împreună.

2. ACP1000 Aspecte generale privind EuNC

Scopul: Pentru îndrumarea studenților în mediul academic și prezentarea așteptărilor academice ale EuNC și pentru a se asigura că aceștia primesc o introducere la informațiile și sistemele academice cheie necesare pentru a-și îndeplini cu succes studiile.

Descrierea: Acesta este o îndrumare online care se intenționează a fi un prim curs. Furnizează studenților informații esențiale pentru a avea succes în „cultura” academică a cursurilor oferite de EuNC.

Nu există costuri pentru acest curs și nici un credit ECTS de primit.

3. Comunitățile de studiu

Scopul: De a crea un mediu în care studentul să se poată dezvolta holistic și în care studiile sale academice să poată fi susținute ca parte a dezvoltării.

Descrierea: Clădirea relațiilor cu alți studenți, trăind cu o preocupare conștientă pentru alții și bucurându-ne de părăsirea comunității sunt oportunități pentru dezvoltarea personală. Noi încurajăm studenții, indiferent de locația lor, să profite în mod intenționat de astfel de oportunități.

4. Mentorat

Scopul: De a furniza experiențe formative care contribuie la formarea caracterului, deprinderilor de viață și a formării spirituale a studenților. Prin sprijinul holistic acordat studenților, mentorii personali și activitățile de mentorat susțin și dezvoltarea academică a studenților.

Descrierea: Sesiunile de mentorat pot varia mult de la o locație la alta, dar scopul mentoratului nu se modifică: a investi în dezvoltarea holistică a studentului. Sesiunile de mentorat pot include mentorat unu-la-unu cu un membru al colectivului profesoral sau alt mentor aprobat, experiențe în grupuri mici, ieșiri și activități pentru formare spirituală, seminarii sau activități concepute pentru a solicita dezvoltarea holistică și/sau dezvoltarea unor anumite deprinderi de viață. Studenții primesc credit academic (ECTS) pentru mentorat. Se recomandă studenților să își continue relațiile de mentorat și după ce au obținut creditele minime necesare (1 ECTS pentru CFS și 2 ECTS pentru DSC și 3 ECTS pentru DSATA).

VI. SPECIALIZĂRILE EuNC

EuNC oferă două specializări diferite care sunt acreditate de către Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE, fosta Asociație de Acreditare Evanghelică Europeană, EEAA). Programă academică pentru Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată este în prezent în curs de acreditare. Acreditarea garantează nivelul de învățământ universitar și asigură posibilitatea continuării studiilor în alte instituții de învățământ.

În paginile următoare sunt descrise rezultatele generale și cerințele minime pentru aceste specializări. Pentru cerințele detaliate pentru hirotonisire în fiecare locație vezi documentul auxiliar denumit Cerințe pentru hirotonisire. Pentru descrierea specifică a cursurilor vezi [pagina 54](#) și următoarele ale acestui catalog.

A. CERTIFICAT ÎN FORMARE SPIRITUALĂ (CFS)

Descrierea

Programa academică pentru această specializare este compusă din 60 de ECTS. Scopul său este de a aprofunda cunoștințele studenților despre Biblie și credința creștină și este concepută pentru a ajuta studenții să crească din punct de vedere spiritual și de a încuraja o mai mare implicare în biserica locală.

Programa academică pentru obținerea Certificatului (CFS) este acreditată de către ECTE (fosta EEAA) și este echivalentul primului an de studii pentru licență profesională.

Rezultatele specializării

Studenții care au absolvit cu Certificatul în Formare Spirituală dobândesc:

- cunoștințe fundamentale asupra Bibliei (CN1)* și asupra aspectelor credinței creștine, în special din perspectiva wesleyană (CN2).
- o înțelegere clară a misiunii Bisericii și viziunea pentru aceasta (CN3) și responsabilitățile bisericii față de lume și oamenii săi (CT3).
- inițiativa de a aplica cunoștința pe care au dobândit-o în viețile lor personale (CH1).

- cultivarea urmărirea trăirii sfinte în toate dimensiunile ei variate a vieții cotidiene (CT4) și a personalității (CH2) prin acomodarea cu practicarea diferitelor discipline spirituale (CH4).
- o creștere a conștientizării a cine sunt ca persoane (CH5) și ca slujitori implicați în misiunea lui Dumnezeu în lume (CH3).

Reține: Programa academică este concepută cu înțelegerea faptului că nici o specializare nu este completă, ci trebuie să fie văzută precum construirea unei fundații pentru studiu pe tot parcursul vieții.

*Abreviațiile se referă la rezultatele educaționale intenționate, așa cum sunt descrise la [pagina 31](#) al acestui Catalog.

Cerințe academice minime pentru absolvire

- Numai cursurile cu calificative de trecere vor fi luate în considerare pentru îndeplinirea programei specializării.
- Studentul trebuie să totalizeze 60 ECTS, distribuite după cum urmează:

Grupa	Cursuri	ECTS
A. Biblia 15 ECTS	Introducere în Vechiul Testament	5
	Introducere în Noul Testament	5
	Fundamente pentru studii biblice	5
B. Teologie, tradiție și identitate 6 ECTS	Introducere în teologie	3
	Sfințenie și identitate	3
C. Misiunea lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea 15 ECTS	Misiunea lui Dumnezeu și Biserica	3
	Chemarea și slujirea personală	2
	Formarea spirituală	3
	Mentorat	1
	Evangelizarea și Biserica sau Închinarea creștină	3
	Dezvoltarea credinței în congregația locală	3
D. Abilități în slujirie 4 ECTS	Cursuri alese prin opțiune: Predicare; Baze pentru lucrări cu tinerii și familiile; Grijă și consiliere pastorală; Conducerea Bisericii	3

	Practică	1
E. Competențe academice și Studii generale 2 ECTS	Aspecte generale privind EuNC Introducere privind competențele academice	0 2
	<i>Cursuri alese prin opțiune</i>	18
Total		60

B. DIPLOMA ÎN SLUJIRE CREȘTINĂ (DSC)

Descriere

Programa academică pentru această specializare este compusă din 120 ECTS și intenționează să pregătească studenții pentru slujire în biserica locală. În funcție de criteriile precise stabilite de către fiecare district, această programă academică poate împlini cerințele minime pentru hirotonisire în Biserica Nazarineanului. În multe cazuri, un district va solicita credite adiționale peste cele 120 ale acestei specializări.

Programa academică pentru obținerea Diplomei în Slujire Creștină (DSC) este acreditată de către Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE, fosta EEAA) și corespunde calificării minime la nivelul 5 subcategoria 554 în cadrul ISCED (Clasificarea Internațională Standard a Educației 2011) al UNESCO. Nivelul specializării este echivalentul primilor doi ani de studii de licență profesională.

Rezultatele specializării

Studenții care au absolvit cu Diploma în Slujire Creștină dobândesc:

- cunoștințe fundamentale asupra Bibliei (CN1)* și despre credința creștină, în special din perspectiva wesleyană (CN2) și cunoștințe de bază cu privire la istoria bisericii (CN3).
- o înțelegere clară a misiunii Bisericii și viziunea pentru aceasta (CN3) și responsabilitățile bisericii față de lume și oamenii săi (CT3).
- cunoștințe esențiale necesare pentru slujire eficientă (CN4) și pentru a lucra cu oamenii (CN5).
- competențe fundamentale pentru interpretarea Scripturii (CP1) și comunicare eficientă (CT1) în contexte culturale variate (CT2).

- competențe de bază pentru a comunica clar cu oamenii (CP2), a asigura conducerea (CP3) și pentru a asigura grijă pastorală oamenilor (CP4).
- competențe pentru a aplica înțelegerea creștină în viețile lor personale (CH1).
- cultivarea urmărirea trăirii sfinte în toate dimensiunile ei variate a vieții cotidiene (CT4) și a personalității (CH2) prin acomodarea cu practicarea diferitelor discipline spirituale (CH4).
- o creștere a conștientizării a cine sunt ca persoane (CH5) și ca slujitori implicați în misiunea lui Dumnezeu în lume (CH3).

Reține: Programa academică este concepută cu înțelegerea faptului că nici o specializare nu este completă, ci trebuie să fie văzută precum construirea unei fundații pentru studiu pe tot parcursul vieții.

*Abrevierile se referă la rezultatele educaționale intenționate, așa cum sunt descrise la [pagina 31](#) al acestui Catalog.

Cerințe academice minime pentru absolvire

- Numai cursurile cu calificative de trecere vor fi luate în considerare pentru îndeplinirea programei specializării.
- Studentul trebuie să totalizeze 120 ECTS, distribuite după cum urmează:

Grupa	Cursuri	ECTS
A. Biblia 25 ECTS	Introducere în Vechiul Testament	5
	Introducere în Noul Testament	5
	Fundamente pentru studii biblice	5
	Pentateuh/ Profeții Vechiului Testament	5
	Evangheliile sinoptice/ Literatura paulină	5
B. Teologie, tradiție și identitate 23 ECTS	Introducere în teologie	3
	Sfințenie și identitate	3
	Doctrinile creștine	6
	Istoria și organizarea Bisericii Nazarineanului	3
	Istoria Bisericii	5
	etică creștină	3

C. Misiunea lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea 23 ECTS	Misiunea lui Dumnezeu și Biserica Chemarea și slujirea personală Formarea spirituală Mentorat Evanghelizarea și Biserica Misiunile interculturale Dezvoltarea credinței în congregația locală Închinarea creștină	3 2 3 2 3 4 3 3
D. Abilități în slujirie 21 ECTS	Cursuri alese prin opțiune: Predicare; Grijă și consiliere pastorală; Baze pentru lucrări cu tinerii și familiile; Conducerea Bisericii Practică Stagiatura Integrarea în slujirea creștină Comunicare interpersonală Cursuri alese prin opțiune: Practică / Stagiatură suplimentară	10 1 3 3 2 2
E. Competențe academice și Studii generale 8 ECTS	Aspecte generale privind EuNC Introducere privind competențele academice Limbaj și exprimare în scris Creștere și dezvoltare umană	0 2 3 3
<i>Cursuri alese prin opțiune</i>		20
Total		120

C. DIPLOMA PENTRU STUDII APROFUNDATE DE TEOLOGIE APLICATĂ (DSATA)

Descriere

Programa academică pentru această specializare se compune din 180 ECTS și clădește pe Diploma în slujire creștină, asigurând o înțelegere mai profundă a teologiei așa cum este aplicată în practica slujirii creștine în societatea contemporană. Studenții vor fi implicați în activități practice care sunt

concepute pentru a le dezvolta aptitudinile de slujire, precum și pentru a reflecta asupra acestor experiențe în combinație cu cursurile pe care le-au urmat pentru a le permite să slujească mai eficient societății contemporane.

Programa academică pentru Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată este în prezent în proces de acreditare de către Consiliul European pentru Educație Teologică (ECTE, fosta EEAA) și corespunde calificării minime la nivelul 6 subcategoria 655 în cadrul ISCED (Clasificarea Internațională Standard a Educației 2011) al UNESCO. Nivelul acestei specializări este unul de licență profesională. **REȚINE:** Din motive legale, termenul „licență” nu poate fi folosit pentru această specializare.

S-ar putea ca această specializare să nu fie oferită în toate locațiile. Contactează centrul de învățământ specific pentru verificarea disponibilității.

Rezultatele specializării

Studentii care au absolvit cu Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată dobândesc:

- cunoștințe fundamentale asupra Bibliei (CN1)* și despre credința creștină, în special din perspectiva wesleyană (CN2) și cunoștințe de bază cu privire la istoria bisericii (CN3).
- o înțelegere clară a misiunii Bisericii și viziunea pentru aceasta (CN3) și responsabilitățile bisericii față de lume și oamenii săi (CT3).
- cunoștințe esențiale necesare pentru slujire eficientă (CN4) și pentru a lucra cu oamenii (CN5).
- competențe fundamentale pentru interpretarea Scripturii (CP1) și comunicare eficientă (CT1) în contexte culturale variate (CT2).
- competențe de bază pentru a comunica clar cu oamenii (CP2), a asigura conducerea (CP3) și pentru a asigura grijă pastorală oamenilor (CP4).
- competențe pentru a aplica înțelegerea creștină în viețile lor personale (CH1).
- cultivarea urmării trăirii sfinte în toate dimensiunile ei variate a vieții cotidiene (CT4) și a personalității (CH2) prin acomodarea cu practicarea diferitelor discipline spirituale (CH4).
- o creștere a conștientizării a cine sunt ca persoane (CH5) și ca slujitori implicați în misiunea lui Dumnezeu în lume (CH3).
- Capacitatea de a cugeta critic și de a se implica în problemele contemporane ale comunității, Bibliei și teologiei (CP5, CP6).

- Capacitatea de a pune în practică cunoștințele dobândite (CP4), cugetând critic la rezultatele experiențelor lor (CP5, CP6).

Reține: Programă academică este concepută cu înțelegerea faptului că nici o specializare nu este completă, ci trebuie să fie văzută precum construirea unei fundații pentru studiu pe tot parcursul vieții.

*Abrevierile se referă la rezultatele educaționale intenționate, așa cum sunt descrise la [pagina 31](#) al acestui Catalog.

Cerințe academice minime pentru absolvire

- Numai cursurile cu calificative de trecere vor fi luate în considerare pentru îndeplinirea programei specializării.
- Studentul trebuie să totalizeze 180 ECTS, distribuite după cum urmează:

Grupa	Cursuri	ECTS
A. Biblia 35 ECTS	Introducere în Vechiul Testament	5
	Introducere în Noul Testament	5
	Fundamente pentru studii biblice	5
	Pentateuh/ Profeții Vechiului Testament	5
	Evangheliile sinoptice/ Literatura paulină	5
	2 cursuri alese prin opțiune din Grupa A	10
B. Teologie, tradiție și identitate 29 ECTS	Introducere în teologie	3
	Sfințenie și identitate	3
	Doctrinile creștine	6
	Istoria și organizarea Bisericii Nazarineanului	3
	Istoria Bisericii	5
	Etică creștină	3
	2 cursuri alese prin opțiune din Grupa B	6
C. Misiunea lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea 30 ECTS	Misiunea lui Dumnezeu și Biserica	3
	Chemarea și slujirea personală	2
	Formarea spirituală	3
	Mentorat	3
	Evanghelizarea și Biserica	3
	Misiunile interculturale	4
	Dezvoltarea credinței în congregația locală	3
	Închinarea creștină	3

	Bunăstarea holistică a slujitorului	3
	Curs ales prin opțiune din Grupa C	3
D. Abilități în slujirie 31 ECTS	Cursuri alese prin opțiune: Predicare; Grijă și consiliere pastorală; Baze pentru lucrări cu tinerii și familiile; Conducerea Bisericii	15
	Practică	1
	Stagiatura	3
	Integrarea în slujirea creștină	3
	Comunicare interpersonală	2
	Evaluarea studentului din ultimul an de studii	5
	Cursuri alese prin opțiune: Practică / Stagiatură suplimentară; Cugetare teologică	2
E. Competențe academice și Studii generale 11 ECTS	Aspecte generale privind EuNC	0
	Introducere privind competențele academice	2
	Limba și exprimare în scris	3
	Creștere și dezvoltare umană	3
	Curs ales prin opțiune din Grupa E	3
	<i>Cursuri alese prin opțiune</i>	44
Total		180

VII. CERINȚE EDUCAȚIONALE PENTRU HIROTONISIRE

Programa Diplomei în Slujire Creștină a Colegiului Nazarinean European îndeplinește cerințele minime pentru hirotonisire în Biserica Nazarineanului. Cele patru rezultate ale Conținutului, Competențe, Caracter și Context pe care EuNC le utilizează în programa academică sunt identice cu rezultatele Bisericii Nazarineanului utilizate pentru a descrie o programă aprobată pentru hirotonisire (*Manualul Bisericii Nazarineanului*). Cele 120 ECTS ale specializării Diplomei în Slujire Creștine reprezintă un total de 3600 de ore de studiu, care întrunește cerințele stabilite de către Comitetul Consultativ Regional pentru Programa de Studiu Eurasia pentru aprobarea programei.

Pentru dezvoltarea acestei programe academice, fiecare centru de învățământ a urmărit cerințele minime stabilite la [pagina 45](#) și mai departe ale acestui catalog și a folosit cele 20 de credite opționale fie pentru a întări anumite cursuri prin atribuirea mai multor ECTS, fie prin adăugarea în programă a altor cursuri. Această opțiune de expansiune permite fiecărui centru de învățământ să fie sensibil la câteva provocări și preocupări contextuale. Pentru o descriere a programei academice a Diplomei în Slujire Creștină oferite în fiecare centru de învățământ, vezi documentul separat Cerințele de studiu pentru hirotonisire.

Un district al Bisericii Nazarineanului poate decide de asemenea să adauge peste cerințele minime de 120 ECTS pentru hirotonisire. Cursurile adăugate programei academice pentru Diplomă în Slujire Creștină care sunt necesare pentru hirotonisire în fiecare district sunt specificate separat, urmând cerințele ale fiecărui centru de învățământ. Datorită cerințelor variate din districtele europene și ale CSI, este important să înțelegem că un candidat pentru hirotonisire trebuie întotdeauna să se conformeze cerințelor stabilite de către districtul în care va fi hirotonisit.

VIII. CODURILE CURSURILOR

Codurile cursurilor conțin litere și cifre. Literele indică domeniul și/sau grupa din care fac parte cursurile oferite. Numărul de două cifre reprezintă cursul din grupă. Exemplu: BIB11= „Introducere în Vechiul Testament”. Prima cifră reprezintă cât de departe în cadrul studiilor va fi urmat un curs. Cursurile cu un număr mai mic vor fi urmate mai devreme în timpul studiilor, cursurile cu un număr mai mare fiind în mod ideal urmate în ultima parte a studiului.

Codurile cursurilor enumerate mai jos nu sunt codurile complete ale cursurilor. Codurile complete ale cursurilor au patru cifre. A treia cifră indică dacă cursul este împărțit în anumite secțiuni. THE231x este prima parte și THE232x este a doua parte a cursului „Istoria Bisericii”. A patra cifră reprezintă numărul de ECTS pe care studentul le va primi după finalizarea cu succes a cursului. În mod normal acestea variază între 0 și 6 credite. THE2323 indică faptul că a doua parte a cursului „Istoria Bisericii” este oferit pentru 3 credite. În anumite cazuri un sufix completează codul cursului, indicând că acel curs este mai degrabă urmat ca și curs îndrumat (D), decât unul obișnuit.

Lista cursurilor reprezintă toate cursurile oferite de EuNC. Unele cursuri pot fi oferite doar în anumite centre de învățământ. Unele cursuri s-ar putea să nu fie necesare pentru nici o specializare dar pot fi oferite ca și cursuri alese prin opțiune sau cursuri îndrumate când este necesar și dacă sunt cadre didactice disponibile.

Grupa A: Biblia

BIB11	Introducere în Vechiul Testament
BIB12	Introducere în Noul Testament
BIB14	Fundamente pentru studii biblice
BIB21	Pentateuh
BIB22	Evangeliiile sinoptice
BIB23	Literatura paulină
BIB24	Profeții Vechiului Testament
BIB25	Literatura ioanică
BIB34	Scrierile istorice ale Vechiului Testament
BIB42	Literatura psalmilor și a cântecilor de înțelepciune
BIB46	Studii biblice aprofundate

Grupa B: Teologie, tradiție și identitate

THE10	Conferința teologică
THE11	Introducere în teologie
THE13	Sfințenie și identitate
THE21	Doctrinile creștine
THE22	Istoria și organizarea Bisericii Nazarineanului
THE23	Istoria Bisericii
THE24	Studii speciale în teologie și istoria Bisericii
THE25	Etică creștină
THE31	Teologia lui John Wesley
THE32	Apologetică creștină
THE34	O abordare creștină a islamului
THE42	Teologia contemporană wesleyană a sfințeniei

Grupa C: Misiunea lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea

MIS10	Mentorat
MIS11	Misiunea lui Dumnezeu și Biserica
MIS12	Chemarea și slujirea personală
MIS13	Formarea spirituală
MIS14	Introducere în mentorare
MIS41	Bunăstarea holistică a slujitorului
PAS11	Dezvoltarea credinței în congregația locală
PAS21	Închinarea creștină
PAS22	Dezvoltarea bisericii
PAS23	Studii speciale în slujirea pastorală
PRC21	Evangelizarea și Biserica
PRC23	Slujirea urbană
PRC24	Misiunile interculturale

Grupa D: Abilități în slujirie

MIN10	Conferința pentru slujitori
MIN11	Practica
MIN20	Introducere cu privire la muzica bisericească
MIN22	Predicare
MIN23	Bazele lucrării cu tineri și familii
MIN24	Grijă și consiliere pastorală
MIN25	Conducerea bisericii
MIN26	Stagiatura
MIN27	Integrarea în slujirea creștină
MIN28	Studii speciale în slujirea creștină

MIN2901	Introducere la cugetarea teologică
MIN29	Cugetare teologică asupra vieții și slujirii
MIN30	Evaluarea sumativă
SOC23	Căsnicia și familia
SOC24	Comunicare interpersonală
SOC32	Introducere la chestiuni sociale

Grupa E: Competențe academice și studii generale

ACP10	Aspecte generale privind EuNC
ACP11	Introducere privind competențele academice
ACP20	Limbaj și exprimare în scris
ACP25	Discursul public și relatarea poveștilor
GEN20	Introducere în filozofie
GEN22	Religiile lumii
GEN25	Dezvoltarea filozofiei vestice
SOC22	Creștere și dezvoltare unamă
SOC31	Sociologie generală

IX. DESCRIEREA CURSURILOR

Grupa A: Biblia

BIB11 Introducere în Vechiul Testament

Acest curs este o introducere în literatura Vechiului Testament. Examinează temele, istoria și caracterul literar a cărților Vechiului Testament și reflectează asupra relevanței mesajelor pentru societatea contemporană.

Acesta curs nu are cerințe prealabile.

BIB12 Introducere în Noul Testament

Acest curs este o introducere în literatura Noului Testament. Examinează temele, contextul istoric, social și cultural, și caracterul literar a cărților Noului Testament și reflectează asupra relevanței mărturiei lor despre Isus Hristos pentru societatea contemporană.

Acesta curs nu are cerințe prealabile.

BIB14 Fundamente pentru studii biblice

Acest curs asigură o bază pentru studiile biblice. A fost creat pentru dezvoltarea unei înțelegeri și aprecieri a auzirii Cuvântului lui Dumnezeu pentru timpurile de azi prin Scriptură. Se va concentra pe: învățarea instrumentelor adecvate și procesul de exegeză biblică, înțelegerea principiilor interpretării specifice felurilor variate de literatură a Bibliei; și se implică în diferite probleme și inclusiv cele hermeneutice care afectează modul în care Scriptura este interpretată în biserică.

Acesta curs are fie „Introducere în Vechiul Testament”, fie „Introducere în Noul Testament” ca cerința prealabilă. Este de preferat ca ambele cursuri biblice introductive să fie finalizate cu succes înainte de înscrierea la acest curs.

BIB21 Pentateuh

Acest curs este un studiu al primelor cinci cărți ale Vechiului Testament, concentrându-se asupra firului narativ care rulează de la Geneză până la Deuteronom, temele teologice care apar din acest material, și felul în care Tora înfățișează identitatea poporului evreu. Cursul include și o introducere scurtă a metodelor de studiu ale acestor cărți.

Acest curs are „Introducere în Vechiul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile.

BIB22 Evangheliile sinoptice

Acest curs este un studiu al primelor trei Evanghelii, cu atenția la contextul lor, la structura literară, și la mesajul teologic, atât la asemănări cât și la diferențieri. Cursul va cuprinde studii exegetice ale acestor Evanghelii, bazate pe o traducere modernă. Acest curs prevede oportunități de dezvoltare a abilităților exegetice și expoziționale, care sunt necesare pentru un studiu biblic, o predicare și slujire eficiente. Aceste cărți sunt studiate în cadrul semnificației lor pentru comunitatea credinței.

Acest curs are „Introducere în Noul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile.

BIB23 Literatura paulină

Un studiu al vieții și epistolelor lui Pavel, cursul se va concentra atât pe studiul biografiei lui Pavel, cât și asupra unui studiu exegetic a unora dintre epistolele sale. Acest curs asigură oportunități de dezvoltare a abilităților exegetice și expoziționale, care sunt necesare pentru un studiu biblic, o predicare și slujire eficiente. Aceste epistole sunt studiate în cadrul semnificației lor pentru zidirea comunității de credincioși.

Acest curs are „Introducere în Noul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile.

BIB24 Profeții Vechiului Testament

Acest curs este un studiu al mesajului și al trecutului profeților din VT. Scopul este de a familiariza studentul cu principiile majore de interpretare a profețiilor VT, contextul profeților și semnificația contemporană a mesajului. Se va pune accentul pe profeții secolelor 8 și 7 î.H.

Acest curs are „Introducere în Vechiul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile.

BIB25 Literatura ioanică

Acest curs este un studiu al Evangheliei lui Ioan, Epistolele 1,2 și 3 a lui Ioan și a Apocalipsei. Se va acorda atenție contextului, structurii literare, mesajului teologic și interpretării contemporane a Epistolelor. Cursul se va axa pe studiul inductiv a scrierilor, a textelor pe baza unei traduceri moderne. Aceste

cărți sunt studiate în contextul semnificației lor pentru comunitatea de credință.

Acesta curs are „Introducere în Noul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile. „Introducere în Vechiul Testament” este cerința prealabilă preferată.

BIB34 Scrierile istorice ale Vechiului Testament

Acest curs constă dintr-un studiu a literaturii narative a Vechiului Testament din cărțile Iosua, Judecători, Samuel și Împărați. Va explora în special modul în care limbajul și teologia Deuteronomului sunt exprimate prin repovestirea istoriei antice a împărăției Israelului și Iudei.

Acest curs are cursurile „Introducere în Vechiul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile. Cursul „Pentateuh” este o cerință prealabilă preferată.

BIB42 Literatura psalmilor și a cărților de înțelepciune

Acest curs constă dintr-un studiu a Psalmilor și a literaturii de înțelepciune a Vechiului Testament (Iov, Proverbe și Eclesiastul), concentrându-se asupra caracteristicilor literare și devoționale ale acestui gen.

Cursul are „Introducere în Vechiul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice” ca cerințe prealabile.

BIB46 Studii biblice aprofundate

Acest curs constă în studiul unei cărți specifice a Bibliei sau a unei teme biblice.

Cursul acesta solicită ca în prealabil studenții să fii finalizat toate cursurile solicitate din Grupa A: Biblia.

Grupa B: Teologie, Tradiție și Identitate

THE10 Conferința teologică

Acest curs implică participarea la o conferință pentru persoanele care slujesc sau se pregătesc pentru slujire și reflectările/aplicarea ulterioară.

Acest curs este deschis tuturor studenților, și poate avea anumite cerințe prealabile în funcție de tema conferinței.

THE11 Introducere în teologie

Acest curs explorează nevoia de reflectare teologică în comunitatea creștină și în viața personală, și le aduce la cunoștință studenților disciplina reflectării teologice, terminologia de bază și organizarea teologiei ca disciplină academică.

Ar fi ideal ca acest curs să fie printre primele cursuri la care studentul să se înscrie.

THE13 Sfințenie și identitate

Acest curs studiază conceptul biblic al sfințeniei, doctrina desăvârșirii creștine așa cum a fost formulată de John Wesley în secolul 18 și doctrina sfințirii depline așa cum este exprimată în tradiția wesleyan-arminiană. Prin acest studiu biblic, teologic și istoric, întrebarea adresată va fi cum denominațiunile wesleyane de sfințenie trebuie să-și pronunțe identitatea în cultura contemporană.

Acest nu are cerințe prealabile specificate.

THE21 Doctrinile creștine

Acest curs este o explorare a celor mai importante doctrine ale bisericii creștine, din punctul de vedere al tradiției de sfințenie wesleyene, acordând atenție doctrinei despre Dumnezeu, a Trinității, doctrina despre om, Dumnezeu Salvatorul, Dumnezeu Duhul Sfânt, Biserica și lucrurilor de pe urmă. Tratatul teologiei creștine a fost împărțit în două cursuri (Doctrina creștină 1 și Doctrina creștină 2).

Acest curs are „Introducere în Teologie” ca cerință prealabilă.

THE22 Istoria și organizarea Bisericii Nazarineanului

Acest curs îi aduce la cunoștință studentului moștenirea istorică și structura organizatorică a Bisericii Nazarineanului. Atenția va fi concentrată pe factorii istorici, teologici și personali care au dus la apariția denominațiunii, și la funcțiile bisericii la nivel local și districtual.

Acest curs nu are cerințe prealabile, deși ar fi benefic ca studenții să fi încheiat atât cursul „Sfințenie și Identitate” cât și „Istoria bisericii” înainte de a începe acest curs.

THE23 Istoria Bisericii

Acest curs este o introducere în istoria Bisericii și teologiei sale din perioada timpurie până în prezent, așa cum este exprimată în creștinismul apusean și cel răsăritean.

Istoria bisericii servește ca și context istoric pentru cursurile teologice și de slujire. În funcție de locație, se vor accentua anumite perioade din istoria Bisericii mai mult decât altele.

THE24 Studii speciale în teologie și istoria Bisericii

Acest curs nu are o descriere specifică, deoarece depinde de oferta sa specifică.

THE25 Etică creștină

Acest curs își propune să ajute studenții să-și formeze o abordare personală a eticii și chestiunilor etice care sunt caracteristice martorilor din Scripturi și doctrinelor Bisericii așa cum sunt exprimate în tradiția wesleyană. Astfel, cursul va examina învățăturile etice ale Scripturilor, va analiza relația dintre teologie și etică și va examina învățăturile principalelor sisteme etice. Dacă este relevant pentru context, aspectele etice relevante vor fi examinate în detaliu.

Acest curs are „Doctrină creștină 2”, „Fundamente pentru studii biblice” și „Introducere în filozofie” ca cerințe prealabile preferate.

THE31 Teologia lui John Wesley

Acest curs este un studiu istoric asupra lui John Wesley, călătoria sa spirituală și dezvoltarea gândirii sale teologice. Temele principale ale teologiei sale vor fi studiate punându-se un accent special pe proclamarea sa asupra desăvârșirii creștine.

Acest curs are ca cerințe prealabile „Istoria Bisericii” și „Doctrinile creștine”.

THE32 Apologetică creștină

Acest curs explorează disciplinele teologice ale Apologeticii și diversele aspecte ale apologeticii care provoacă creștinismul contemporan, precum și răspunsul creștin de a sprijini însărcinarea de misiune a bisericii.

Acest curs teologic are ca cerințe prealabile cursurile „Introducere în filozofie” și „Doctrinile creștine”.

THE34 O abordare creștină a islamului

Acest curs asigură o introducere cuprinzătoare a credințelor și practicilor islamului accentuând explicarea credinței creștine musulmanilor și pune bazele pentru slujirea comunităților musulmane din culturile majoritar non-musulmane.

Cursul acesta are „Introducere în teologie”, „Doctrină creștină 1 și 2” ca cerințe prealabile și „Religiile lumii” și „Apologetică creștină” ca cerințe prealabile preferate.

THE42 Teologia contemporană a sfințeniei wesleyene

Acest curs studiază progresele în discuțiile teologice despre sfințenia wesleyană contemporană acordând o atenție specială doctrinei sfințeniei.

Acest curs teologic are ca cerințe prealabile cursurile: „Sfințenie și identitate”, „Doctrinile creștine” și „Teologia lui John Wesley”.

Grupa C: Misiunea Lui Dumnezeu, Biserica și Chemarea

MIS10 Mentorat

Acesta este o activitate menită să îi ajute pe studenți în studiile lor și în dezvoltarea personală. Mentorarea poate include o gamă largă de activități, care sunt intenționate să călăuzească dezvoltarea studentului, fie prin sfaturi academice, închinare corporativă, călăuzire spirituală, fie prin discuții în grupuri mici despre aspectele relevante ale studiilor lor.

Mentorarea este o cerință atât pentru specializarea Formării spirituale cât și pentru Slujirea creștină. Un minim de 0,5 ECTS pentru mentorat ar trebui obținut pentru fiecare 30 ECTS din programă academică. Primul curs de mentorat trebuie urmat la începutul studiilor studenților EuNC.

MIS11 Misiunea lui Dumnezeu și Biserica

Acest curs este un curs introductiv care prezintă studenților o vedere de misiune asupra lucrării. Printr-o explorare biblico-teologică a misiunii lui Dumnezeu (*Missio Dei*) studenții vor explora natura esențială a Bisericii ca trup al lui Hristos în lume, creată să coopereze cu Dumnezeu la îndeplinirea misiunii Lui pe pământ.

Este de preferat ca acest curs să fie printre primele cursuri la care participă noii studenți, deoarece introduce esența misionară a programei EuNC.

MIS12 Chemarea și slujirea personală

Chemarea și slujirea personală este un curs de nivel introductiv, care-i expune pe studenți la conceptul chemării personale, și are legătură cu contextul materialului prezentat într-un curs anterior, „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”. Acest curs explorează ceea ce înseamnă a găsi un loc personal în slujire și rolul în planul lui Dumnezeu și Împărăția Lui, contextul, abilitățile și darurile personale date. Vor fi studiate conceptele teologice și istorice ale chemării, dar acest curs este de asemenea în mare parte și o cugetare asupra propriei personalități și o încercare de a deveni împăcați cu potențialul unic pe care îl avem fiecare în misiunea lui Dumnezeu și a Bisericii.

Acest curs are ca cerință prealabilă preferată cursul „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”.

MIS13 Formarea spirituală

Acest curs urmărește să transmită o înțelegere a mijloacelor harului și să stabilească disciplinele spirituale în viața studenților care se pregătesc pentru slujire într-o lume distrusă în nevoie de transformare divină. Se acordă timp studierii disciplinelor spirituale clasice, și oportunitățile există pe tot parcursul cursului pentru aplicarea a ceea ce s-a studiat atât în formarea spirituală personală cât și în cea corporativă.

Acest curs are ca cerință prealabilă preferată cursul „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”.

MIS14 Introducere în mentorare

Acest curs prezintă studenților conceptul de mentorare și servește ca pregătire pentru cursul de mentorat din programa EuNC.

MIS41 Bunăstarea holistică a slujitorului

Acest curs studiază provocările diverse cu care slujitorul se va confrunta în slujirea sa, și explorează modalități de conservare în slujire. Se urmărește să se pună baza principiilor și a disciplinelor studiate și practicarea acestora în viețile studenților care se pregătesc pentru slujire într-o lume distrusă în nevoie de transformare divină.

Acest curs are ca cerințe prelabile preferate cursurile „Formarea spirituală” și „Chemarea și slujirea personală”.

PAS11 Dezvoltarea credinței în congregația locală

Acesta este un curs introductiv care explorează locul, semnificația și rolul educației creștine (ucenicia) în cadrul slujirii totale a bisericii locale și se concentrează pe dezvoltarea credinței pentru credincioșii de toate vârstele. Se vor studia și se vor aplica bazele teologice și principiile și practicile educaționale pe tot parcursul acestui curs.

Cerințele prealabile preferate pentru acest curs sunt cursurile „Sfințenie și Identitate”, „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” și „Creștere și dezvoltare umană”.

PAS21 Închinarea creștină

Scopul acestui curs este de a ajuta studenții să dezvolte o teologie a închinării și o înțelegere clară a relației dintre stilul de închinare zilnică a credinciosului și activitățile de închinare săptămânală ale congregației. Se va acorda o atenție deosebită bazei biblice a închinării, istoriei dezvoltării închinării și a liturghiei, vieții spirituale a slujitorului, elementelor variate ale serviciului de închinare și examinării modelelor de închinare care sunt relevante pentru biserica de azi.

Acest curs are ca cerință prealabilă preferată cursul „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”.

PAS22 Dezvoltarea bisericii

Acest curs studiază cum congregația locală se poate organiza să crească și ca biserică a misiunii și să dezvolte lucrările potrivite pentru a-i atinge pe oamenii din comunitate și să continue să își îndrume proprii oameni.

Acest curs are ca cerințe preferate finalizarea cursului „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”, „Evanghelizarea și biserica” și „Conducerea bisericii”.

PAS23 Studii speciale pentru slujirea pastorală

Acest curs nu are o descriere specifică, deoarece depinde de predarea sa specifică.

PRC21 Evanghelizarea și Biserica

Acest curs studiază modul în care se poate ajunge cu Evanghelia la inimile oamenilor care trăiesc în contextul post-modernism/comunism și post-creștin din Europa și CSI, și cum pot fi plantate biserici ale misiunii. Vor fi studiate și evaluate diferite modalități prin care oamenii pot fi atinși cu vestea Evangheliei și diferite modalități de înființare a comunităților de credință. Un

accent biblic misiologic în contextul unic european și al CSI va fi folosit pentru a stârni o dorință în fiecare student, să dorească să atingă atât generația lor, cât și alte generații prin plantarea comunităților creștine de credință.

Acest curs are ca cerințe prealabile preferate cursurile „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” și „Introducere în filozofie”.

PRC23 Slujirea urbană

Acest curs se va concentra pe oraș, provocările locuitorilor săi și oportunitățile existente pentru misiunea bisericii în acest context. Se va studia chemarea lui Dumnezeu pentru biserică, de a fi martor al lui Hristos și a Împărăției lui Dumnezeu într-o localitate și metodele și perspectivele care pot înlesni o slujire sănătoasă cu oamenii care locuiesc acolo.

Acest curs are ca cerință prealabilă preferată cursul „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”.

PRC24 Misiunile interculturale

Acest curs analizează importanța misiunilor interculturale atât peste hotare cât și în comunitate. Acesta va oferi studenților o înțelegere și conștientizare a termenilor și practicilor importante legate de misiunile interculturale, precum și întărirea chemării lor de a sluji altora și de a-i învăța despre Hristos. Contextul cultural pentru comunicare este, de asemenea, un domeniu semnificativ de aplicare teoretică/practică.

Acest curs are ca cerințe prealabile preferate cursurile „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” și „Comunicare interpersonală”.

GRUPA D: Abilități în Slujire

MIN10 Conferința pentru slujitori

Acest curs implică participarea la o conferință pentru persoane care slujesc sau se pregătesc pentru slujire și reflectările/aplicarea ulterioară.

Acest curs este accesibil pentru toți studenții și, în funcție de conferință, poate avea anumite condiții.

MIN11 Practica studentului în lucrare

Creditele practicii permit studentului să câștige experiență practică supravegheată prin participarea în lucrarea bisericii sale locale sau într-un context local în timpul studiului. Orele de practică sunt dobândite prin

alăturarea și participarea într-o echipă sau grup de slujire în curs de desfășurare. Participarea studentului într-o echipă și contribuția lucrării pentru cei pe care îi slujește trebuie evaluată pentru ca orele de practică să fie validate.

Acest curs ajută la îndeplinirea cerințelor de implicare practică în slujire regăsite în toate programele EuNC. Se recomandă ca studenții să urmeze acest curs în primele 60 ECTS și înainte de a urma cursul „Stagiatura”.

MIN20 Introducere cu privire la muzica bisericească

Acest curs oferă o introducere practică și de bază în sistemul de notație muzicală, instrumente muzicale și muzică bisericească (cântare congregațională, imnografie, muzică instrumentală, acompaniament, cor). Studentul va fi echipat cu o înțelegere de bază a muzicii scrise (partituri), care care îl/o pot ajuta într-o varietate de împrejurări, inclusiv în pregătirea pentru închinare. Cursul se concentrează pe abilitățile liturgice, cum ar fi selectarea cântărilor potrivite pentru închinare, conducerea cântării congregaționale, cunoașterea repertoriului cântărilor creștine și a parametrilor de bază ai muzicii bisericești bune.

Acest curs are „Închinarea creștină” ca cerință prealabilă preferată.

MIN22 Predicare

Acest curs introduce studenții în bazele construirii și expunerii unei predici, concentrându-se în mod special pe predici expozitive.

Cerințele prealabile pentru acest curs sunt „Introducere în Vechiul Testament”, „Introducere în Noul Testament” și „Fundamente pentru studii biblice”. Cursurile „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” și „Închinarea creștină” sunt cerințe prealabile preferate.

MIN23 Bazele lucrării cu tineri și familii

Acest curs este o explorare a diverselor aspecte teologice, sociologice și educaționale ale lucrării cu tinerii și familiile, cu accentuarea influențelor culturale și formative în lucrare. Studenții vor fi expuși unei perspective cuprinzătoare a diferitelor modele de lucrare cu tinerii, în timp ce își vor dezvolta o abordare anumită pentru practica lucrării de tineret.

Absolvirea cursului „Dezvoltarea credinței în congregația locală” este o cerință prealabilă, iar cursul „Creștere și dezvoltare umană” este cerința prealabilă preferată.

MIN24 Grijă și consilierea pastorală

Acesta este un curs de nivel introductiv care adresează teoria și practica grijii și consilierii pastorale. Accentul se pune pe variatele abordări teoretice în consiliere așa cum se aplică preocupărilor umane în consilierea individuală și de grup și pe integrarea învățării și aplicarea principiilor de consiliere în cadrul parohiei.

Acest curs nu are nicio cerință prealabilă, dar are „Creștere și dezvoltare umană” ca cerință prealabilă preferată.

MIN25 Conducerea bisericii

Acest curs conectează studenții cu teoria conducerii și administrării în congregația lor locală. Acest curs provoacă fiecare student să devină un lider/pastor asemeni lui Hristos într-o biserică locală și să slujească în conformitate cu darurile lui/ei.

Cerințele prealabile preferate sunt cursurile „Comunicarea interpersonală”, „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica” și „Chemarea și slujirea personală”.

MIN26 Stagiatura

Stagiatura expune studenții la practicile slujirii. Sub supravegherea unui slujitor sau membru al personalului în lucrare, studentul dezvoltă competențe esențiale pentru lucrare și va câștiga înțelegere în ceea ce privește chemarea ei/lui și a responsabilităților pe care aceasta le implică.

MIN27 Integrarea în slujirea creștină

Acest curs este destinat integrării diverselor cursuri ale lucrării într-un model pentru slujire într-o biserică locală și evaluează aptitudinile studentului în lucrare.

Acest curs servește ca un fel de „curs de ieșire” pentru specializările în Slujire creștină. Cerința prealabilă pentru acest curs este absolvirea tuturor cursurilor din grupurile BIB, MIS, PAS și MIN, cursuri care sunt necesare pentru programa Slujirii creștine.

MIN28 Studii speciale în slujire creștină

Acest curs studiază subiecte teologice specifice relevante pentru slujirea creștină sau chestiuni practice specifice cu care se confruntă slujitorii în lucrare.

Exemple: Lucrări de compasiune (Dezvoltarea copilului, Răspunsul Bisericii la dezastre naturale), Lucrări cu refugiații; Dezvoltarea comunității

Este necesară absolvirea unui curs de bază pentru slujire, precum și a cursurilor „Practică” și/sau „Stagiatură” pentru studenții acestui curs.

MIN2901 Introducere în cugetarea teologică

Acest curs prezintă studenților o introducere în disciplina cugetării teologice, explorând experiența individuală și corporativă în discutarea cu înțelepciune a unei moșteniri religioase și nevoia pentru reflecție teologică în comunitatea creștină și viața personală.

Cursul este de așa natură încât procesul cugetării teologice este încorporat în dezvoltarea studenților prin conținut, competențe, caracter și context pe parcursul studiilor, astfel, studenții vor face reflecțiile în legătură cu practica și cunoștințele obținute prin cursurile de practică și cursurile orientate spre conținut.

Acest curs introductiv nu are cerințe prealabile. Studenții sunt încurajați să se înscrie la un curs de practică în Cugetarea teologică la scurt timp după acest curs, dacă este posibil în același an academic.

MIN29 Cugetare teologică asupra vieții și slujirii

Acest curs asigură studenților oportunitatea practicării disciplinei cugetării teologice, explorând experiența individuală și corporativă în discutarea cu înțelepciune a unei moșteniri religioase și nevoia pentru reflecție teologică în comunitatea creștină și viața personală.

Cursul este de așa natură încât procesul cugetării teologice este încorporat în dezvoltarea studenților prin conținut, competențe, caracter și context pe parcursul studiilor, astfel, studenții vor face reflecțiile în legătură cu practica și cunoștințele obținute prin cursurile de practică și cursurile orientate spre conținut.

Studenții sunt încurajați să urmeze acest curs de mai multe ori în timpul studiilor lor, prin urmare, acest curs are cursuri de conținut variate ca cerințele sale prealabile, în funcție de momentul în care este urmat cursul de practică. Cursul „Introducere în cugetarea teologică” este necesar înainte ca studentul să urmeze acest curs pentru prima dată.

MIN30 Evaluarea sumativă

Evaluarea sumativă are scopul de a ajuta studenții să sintetizeze informațiile pe care le-au dobândit de-a lungul studiilor, prin creștere spirituală și practica lor pentru a fi aplicate în mod eficient în viețile și slujirile lor în contextul în care se găsesc.

Acest curs slujește ca un „curs de încheiere” pentru programa academică pentru Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată, și ar trebui să fie unul din ultimele cursuri pe care le urmează un student. Cerințele prealabile pentru acest curs sunt toate cursurile programei academice pentru Diploma pentru studii aprofundate de teologie aplicată.

SOC23 Căsnicia și familia

Acesta este un curs de nivel introductiv cu scopul de a asigura studenților cunoștințe despre relațiile din căsnicie și familie. Este subliniat conceptul potrivit căruia căsnicia și familia sunt sisteme de relații care funcționează între ele și cu alte sisteme din contextul lor .

Acesta nu are nicio cerință prealabilă.

SOC24 Comunicare interpersonală

Acest curs este în primul rând un studiu al teoriei comunicării și al aplicării sale în relațiile interpersonale. Temele abordate în acest curs includ: natura comunicării, identitatea sinelui, percepția, limbajul, ascultarea, comunicarea nonverbală, rezolvarea conflictelor, exprimarea emoțională și comunicarea mediată de calculator.

Nici un curs specific nu este ca cerință prealabilă.

SOC32 Introducere cu privire la chestiuni sociale

Acest curs asigură o introducere la chestiunile sociale actuale pe care o biserică wesleyană ar putea să le înfrunte în contextul societății. Studiile sociale din acest curs îi ajută pe studenți să înțeleagă chestiunile atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere practic și să ia în considerare diverse reacții ale creștinilor în contextul local al studentului.

Acest curs are „Sociologie generală” ca o cerință prealabilă, iar „Misiunea lui Dumnezeu și Biserica”, „Creștere și dezvoltare umană” ca cerințe prealabile preferate.

Grupa E: Competențe Academice și Studii Generale

ACP10 Aspecte generale privind EuNC

Această îndrumare oferă studenților informațiile necesare pentru a-și desfășura primul curs la EuNC și se ocupă de subiectele culturii EuNC, sistemele online pe care EuNC le folosește, fișa cursului, ghidurile stilului de lucrări academice scrise, mentorarea, informarea centrului de învățământ local și evaluările cursurilor.

„Aspecte generale privind EuNC” este un prim curs solicitat să fie urmat de toți studenții și ar trebui urmat înaintea oricărui alt curs.

ACP11 Introducere privind competențele academice

Introducere privind competențele academice se concentrează asupra aptitudinilor academice esențiale necesare pentru performanță academică de succes la EuNC.

Introducere privind competențele academice urmează cursului „Aspecte generale privind EuNC” și ar trebui urmat înainte de cursurile ulterioare ale EuNC.

ACP20 Limbaj și exprimare în scris

Acest curs are ca scop să dezvolte abilitățile studenților de a scrie și de a le stimula gândirea critică, să se exprime în mod clar și să dezvolte o apreciere pentru limbă printr-o varietate de experiențe în scris. Prin acest curs, studenții își îmbunătățesc abilitățile de scriere și își dezvoltă modul de redactare prin exerciții îndrumate (atât la curs cât și în afara lui) și folosesc orele de curs pentru a face schimb de idei, atât cu profesorul cât și cu colegii. Scopul acestui curs se bazează pe exprimarea în scris, pentru a ajuta studenții să dobândească și să dezvolte competențe esențiale în ceea ce privește redactatul, lucru care le va permite să fie studenți de succes și, când vor părăsi această comunitate, să comunice eficient în slujirea lor. Predarea se va concentra pe două aspecte majore ale scrierii: procesul care duce la o compunere eficace (ciorna, scrierea și revizuirea) precum și utilizarea corectă și eficientă a acordurilor lingvistice importante (semnele de punctuație, ortografia, utilizarea și structura frazei) care sporește lizibilitatea redactărilor lor.

Acest curs are „Introducere privind competențele academice” ca cerință prealabilă.

ACP25 Discursul public și relatarea poveștilor

Acest curs este destinat să dezvolte abilități de susținere a discursurilor publice și să îi ajute pe studenți să își găsească propria voce, precum și să-și însușească credibilitatea și să-și dezvolte încrederea în sine în calitate de vorbitori. Se concentrează în principal pe pregătirea discursului, organizarea și transmiterea sa, cu componente suplimentare care acoperă analiza audienței, problemele etice și o introducere în tehnici de povestire. Studenții vor aplica conținutul și își vor îmbunătăți abilitățile, expunând o serie de discursuri pe tot parcursul cursului.

Acest curs are „Introducere privind competențele academice” și „Comunicare interpersonală” ca cerințe prealabile.

GEN20 Introducere în filozofie

Acest curs prezintă studenților cele mai importante școli de filozofie care au interacționat cu teologia creștină și terminologia filozofică și conceptele folosite în aceste discuții. Atenția primordială este dată influenței dominante a filozofiei moderne în cultura occidentală și/sau în țările post-comuniste. Dacă este potrivit contextului, se va concentra pe nașterea postmodernismului sau a altor curente filozofice relevante care pot ajuta studenții să înțeleagă mai bine lumea în care trăim.

Acest curs are ca cerință prealabilă cursul „Introducere în teologie”.

GEN22 Religiile lumii

Cursul cercetează mai multe religii majore ale lumii, ideologii și religiile populare (tradiționale) . Un accent deosebit se va pune pe religiile lumii care au impact în contextul local. Cursul studiază fondatorii lor, scrierile sacre, credințele, ritualurile și istoria pentru a obține o perspectivă și a le aprecia.

Acest curs are cursul „Introducere în Filozofie” ca cerință prealabilă preferată.

GEN25 Dezvoltarea filozofiei vestice

(Cursul este în etapa de dezvoltare)

SOC22 Creștere și dezvoltare umană

Acesta este un curs de nivel introductiv, curs de dezvoltare psihologică. Scopul acestui curs este de a familiariza studenții cu dezvoltarea ființelor umane prin ciclurile vieții. Valoarea perspectivei dezvoltării ca modalitate utilă de a privi comportamentul uman va fi accentuată, privind dezvoltarea umană

prin contextul fizic, cognitiv, social și al personalității. Rolul familiei, anturajului, presei, bisericii și al școlii va fi, de asemenea, accentuat..

Acest curs nu are cerințe prealabile.

SOC31 Sociologie generală

Acest curs este un curs introductiv al disciplinei Sociologie. Este un studiu al elementelor de bază a interacțiunii umane, cultură, socializare, organizare, comportament colectiv, pături sociale, urbanizare, populații, schimbare socială și instituții sociale.

Nu există cerințe prealabile pentru acest curs.

X. PERSONALUL DIDACTIC ȘI AUXILIAR

Personalul didactic și auxiliar al EuNC este foarte divers. Toți membrii colectivului profesoral sunt calificați academic pentru a preda cursurile atribuite lor. Majoritatea personalului nostru este implicat în slujirea în biserică în diferite țări unde EuNC are centre de învățământ, garantând o relație strânsă între educație și practica slujirii.

Întregul colectiv didactic formează o rețea de persoane care locuiesc, în primul rând, în Europa și CSI și care predau în locații diferite. Tehnologia asigură posibilitatea comunicării între aceste persoane care locuiesc și predau departe unii de alții, dar care acționează ca un colectiv. Un grup de administratori și personal de sprijin academic muncesc îndeaproape cu cadrele didactice. Aceste persoane sunt enumerate în Lista conducerii și administrației generale ([pagina 79](#) și următoarele) și Lista centrelor de învățământ ([pagina 82](#) și următoarele).

Rolurile personalului didactic și a celui auxiliar

Profesor

Calificare: O persoană care a absolvit, cel puțin un masterat în domeniul pe care îl predă și este, de preferat, implicat activ într-o slujire activă.

Responsabilitate: Are capacitatea de a preda și superviza cursuri până la și inclusiv nivelul de licență.

Asistent universitar

Calificare: O persoană care are o licență și care este înscris într-un master în domeniul pe care îl predă și este, de preferat, implicat într-o slujire activă.

Responsabilitate: Are capacitatea de a preda cursuri sub supravegherea unui profesor.

- Asistentul universitar ar trebui să se întâlnească cu supervizorul înainte de începerea cursului și să discute ce se va întâmpla în acest curs.
- Ar trebui să se ia în considerare posibilitatea ca supervizorul să predea una sau două sesiuni. Aceasta s-ar putea întâmpla prin video-conferință cu folosirea traducerii dacă este nevoie.
- Asistentul universitar trebuie să se întâlnească cu supervizorul la jumătatea cursului și să raporteze progresul înregistrat.

- Asistentul universitar trebuie să se întâlnească cu supervisorul și să discute calificativele, conținutul rapoartelor și eseurile în special.
- Dacă supervisorul vorbește limba studenților, el/ea trebuie să facă majoritatea notării.

Administrator

Calificare: O persoană cu abilitățile potrivite pentru atribuirea responsabilităților administrative.

Responsabilitate: Participă prin diferite aspecte ale administrării, prin dezvoltarea programei și a cursurilor, și/sau asigură conducerea EuNC în administrația generală, a teritoriului sau a centrului de învățământ.

Orice excepții de la calificările cadrelor didactice în rolurile lor specifice trebuie să fie: a) conformă cu secțiunea „Calificările cadrelor didactice” în versiunea relevantă a Manualului ECTE și b) necesită aprobarea Rectorului.

LISTA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A CELUI AUXILIAR

Lista cadrelor didactice este revizuită anual și include persoanele calificate care au predat în decursul ultimilor doi ani sau sunt programați să predea în anul academic în curs.

Fernando Almeida, M.A., M.B.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Director responsabil cu dezvoltarea programei și asigurarea calității,
Coordonator al centrului de învățământ Spania, Profesor

Liliana Almeida, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugalia)
Administratorul al centrului de învățământ Spania, Asistent universitar

Klaus Arnold, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, Marea Britanie)
Rector; Profesor (Centrul de învățământ Germania)

Edgar Baldeón, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)

Tanja Baum, D.C.M. (European Nazarene College, Germania)
Administrator al centrului de învățământ Germania

Steve Beiler, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Albania-Kosovo)

Edlira Biti, B.A., C.M.C. (European Nazarene College, Albania-Kosovo)
Administrator al centrului de învățământ Albania-Kosovo

Kaj Ove Bollerup, M.A. (London Bible College, Marea Britanie)
Administrator al centrului de învățământ Scandinavia; Profesor

Michael Brent, M.Div. (Gordon-Conwell Theological Seminary, U.S.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Croația)

Deirdre Brower-Latz, M.A., Ph.D. (Manchester University, Marea Britanie)
Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)

Roberta Bustin, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ România)

Azzurra Caltabiano, M.A. (University of Catania, Italia)
Profesor (Centrul de învățământ Italia)

Blake Campbell, M.A., M.Div. (Moody Theological Seminary, USA)
Teacher (Centrul de învățământ România)

Susana Campos, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
Teacher (Centrul de învățământ Spania)

Davide Cantarella, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Rusia)

Tatiana Cantarella, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Rusia)

Joel Castro Bueno, M.A. (Seminario Nazareno de las Américas, Costa Rica)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)

Giovanni Cereda, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italia)
Profesor (Centrul de învățământ Italia)

Pavel Chirițescu, M.A., Ph.D. (Universitatea din București, România)
Profesor (Centrul de învățământ România)

Danilo Consiglio, M.A. student (North West University, South Africa)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Italia)

Oana Cristurean, B.A. (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, România)
Administrator al centrului de învățământ România

István Csernák, M.A. (Lutheran Theological Academy, Ungaria)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)

Howard Culbertson, M.A., D.Min. (Denver Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Italia)

Cynthia Downey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)

Olga Druzhinina, M.A., Ph.D. (University of Manchester, Marea Britanie)
Administrator al centrului de învățământ Rusia, Profesor

Natanael Duarte, M.Div., M.A. (University of Massachusetts, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ, Portugalia)

Dean Flemming, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scoția)
Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)

Georgi Gardev, M.Div (Baylor University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)

Çezarina Glendenning, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Coordonator al centrelor de învățământ Bulgaria și Scandinavia, Profesor

Joseph Gorman, M.Div, D.Min. (Fuller Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Billy Grigory, M.A., D.Min (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)

Theresa Grigory, B.A. (MidAmerica Nazarene University, U.S.A.)
Administrator al centrului de învățământ Bulgaria

Erik Groeneveld, M.A., D.Min. (Sydney College of Divinity, Australia)
Coordonatorul centrului de învățământ Olanda, Profesor

Dorothea Gschwandtner, M.Sc. M.A. student (University of Manchester, Marea Britanie)
Profesor (Centrul de învățământ Germania)

Hermann Gschwandtner, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Germania)

Priscila Guevara, M.A. (University of Manchester, Marea Britanie)
Administrator al centrului de învățământ Portugalia, Profesor

Imre Gusztin M.A. student (University of Manchester, Marea Britanie)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Ungaria)

Mária Gusztinné Tulipán, M.A. (London School of Theology, Marea Britanie)
Administrator al centrului de învățământ Ungaria; Profesor

Dónat Gyurko, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological University, Ungaria)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)

Joshua Herndon, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ România)

Antonie Holleman, Drs. (Universitatea Leiden, Olanda)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Wilhelmina Holleman, M.Div. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Artak Hovhannisyan, Ph.D. Istorie (Universitatea Yerevan, Armenia)
Profesor (CFS, DSC; Grupele B, D) (C)

Miguel Jerónimo, M.A. student (Seminário Teológico Baptista, Portugalia)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Portugalia)

Edwin de Jong, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Gideon de Jong, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Administrator al centrului de învățământ Olanda, Profesor

László Khaled, M.A., Ph.D. (Universitatea Pecs, Ungaria)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)

Andrey Khobnya, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Coordonator al centrului de învățământ CSI, Profesor

Svetlana Khobnya, M.A., Ph.D. (University of Manchester, Marea Britanie)
Profesor (Centrul de învățământ Rusia)

Svetlana Kleshchar, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Ucraina)

Wolfgang Köhler, M.A., Ph.D. (Universitatea Heidelberg, Germania)
Coordonator al centrului de învățământ Germania; Profesor

David Kovacevic, M.A., Ph.D. candidate (Gordon-Cornwell Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Croația)

Olga Kupchik, M.A. student (Moscow Evangelical Christian Seminary, Rusia)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Rusia)

Trijnie Lukassen-Beije, M.A. (Universitatea Catholică Nijmegen, Olanda)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Mark Maddix, M.Div, M.A., PhD (Trinity Evangelical Divinity School, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)

Alex Magloire, M.A., M.B.A. (Institute Léonard de Vinci, Franța)
Coordonator/Administrator al centrului de învățământ Franța, Profesor

Radostin Marchev, M.A., M.Div. student (TCM International, Austria)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)

Sylvia Masyuk, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Administrator al centrului de învățământ Ucraina, Profesor

Vladimir Masyuk, M.A., M.Div. student (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Ucraina)

Dalia Matjevic, M.A. student, Ph.D. candidat (Universitatea din Zagreb, Croația)
Administrator al centrului de învățământ Croația

*Andrii Meleshko, M.A. (International Baptist Theological Seminary, Cehia)
Profesor (Centrul de învățământ Ucraina)*

*Hans-Günter Mohn, M.Div. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Germania)*

*Andrew Morgan, M.B.A., Ph.D. candidat (Regent University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)*

*Jessica Morris-Ivanova, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)*

*Valeri Munelski, M.A. Istorie și psihologie (Universitatea Veliko Turnovo,
Bulgaria)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)*

*Eunice Overduin, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)*

*Stephen Overduin, M.A. (Vrij Universiteit, Olanda)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)*

*Tamara Patterson, M.A. (Wheaton College Graduate School, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Germania)*

*João Pedro Pereira, M.A. (University of Manchester, Marea Britanie)
Coordonator al centrului de învățământ Portugalia; Profesor*

*Raquel Pereira, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Secretar; Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)*

*Jonathan Phillips, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Coordonator al centrului de învățământ România, Profesor*

*Oksana Pomazova, M.A., Ph.D. candidat (Kharkiv National Pedagogical
University, Ukraine)
Profesor (Centrul de învățământ Ucraina)*

*Jose Quinatoa Cevallos, M.A., D. Min. (Nazarene Theological Seminary,
S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)*

*James Read, M.A., Ph.D. (University of California, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)*

*Matteo Ricciardi, M.A., Ph.D. candidate (Universidade Estadual de Campinas, Brazilia)
Administrator al centrului de învățământ Italia, Profesor*

*Edgardo Rosado, M.A., Ph.D. (Interamerican University of Puerto Rico)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)*

*Viktor Rozsa, M.Div. (Asbury Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)*

*Michelle Satterlee, M.A., Psy.D. (George Fox University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)*

*Betsy Scott, M.A. (Fuller Theological Seminary, S.U.A.)
Coordonator al centrului de învățământ Croația, Profesor*

*Jon Scott, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ România)*

*Alan Schrock, M.S. (Western Illinois University, S.U.A.)
Director IT și servicii bibliotecă; Coordonator al Campusului Digital,
Coordonator al centrului de învățământ Italia, Profesor*

*William Selvidge, M.Div., D.Miss (Trinity Evangelical Divinity School, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Portugalia)*

*Alexey Shipovalov, M.A. (University of Manchester, Marea Britanie)
Profesor (Centrul de învățământ Rusia)*

*Elena Simeonova, M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)*

*Jay Sunberg, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)*

*Teanna Sunberg, B.A., M.A. (Northwest Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Bulgaria)*

András Szalai, M.A. Ph.D. (Lutheran Theological University, Ungaria)
Profesor (Centru de învățământ Ungaria)

Kristóf Sztupkai, M.A. student (Lutheran Theological University, Hungary)
Profesor (Centru de învățământ Ungaria)

Gábor Szuhánszky T., M.A. (Eotvos Loránd University, Hungary)
Coordonator al centrului de învățământ Ungaria, Profesor

Gil Thibault, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Coordonator al centrului de învățământ Albania-Kosovo, Profesor

Sarah Thibault, M.A. (Universitatea Kansas, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Albania-Kosovo)

Sara van der Vaart, M.A. (Trevecca Nazarene University, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Seyran Vardanyan, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Rusia)
Administrator al centrului de învățământ Armenia, Profesor

Jason Veach, M.Div (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de Învățământ Campus Digital)

Enikő Vecseyné Fulmer, M.A. (Baptist Theological Seminary, Ungaria)
Profesor (Centrul de învățământ Ungaria)

M. Manuela Vera-Cruz, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugalia)
Asistent universitar (Centrul de învățământ Portugalia)

Colleen Weaver, M.Div, M.A., Ph.D. candidat (University of Manchester, Marea Britanie)
Profesor (Centrul de învățământ Spania)

Carl Winderl, M.A., Ph.D. (New York University, S.U.A.)
Profesor (Centru de învățământ Croația)

Jessica Wolst, M.A. (Nazarene Theological Seminary, S.U.A.)
Profesor (Centrul de învățământ Olanda)

Zhanetta Yugai, licența (Universitatea Leninegrad, Rusia)
Administrator al centrului de învățământ Asia Centrală, Profesor

XI. CONDUCEREA ȘI ADMINISTRAȚIA GENERALĂ

Conducerea și administrația generală a EuNC sunt împărțite între următoarele structuri diferite:

ECHIPA DE CONDUCERE

Echipa de Conducere asigură conducerea EuNC și este responsabilă față de Consiliul de administrație precum și de Regiunea Eurasia a Bisericii Nazarineanului. Rectorul este președintele echipei de conducere. Echipa de conducere este compusă din următoarele poziții:

Rector

Reprezentantul oficial al Colegiului, Serviciu de administrare, Adunarea cadrelor didactice, Comitetul pentru programă

Klaus Arnold

Director de dezvoltare a programei și asigurare a calității

Comitetul pentru programă

Fernando Almeida

Director IT și servicii de bibliotecă

Tehnologia informației, bibliotecă

Alan Schrock

Secretar

Înscriere la curs, Înscrieri academice, Admiteri

Raquel Pereira

ADUNAREA CADRELOR DIDACTICE

Adunarea Cadrelor Didactice se întâmplă anual cu scopul dezvoltării cadrelor didactice, pentru comunitate, închinare și părtășie.

COMITETUL PENTRU PROGRAMĂ

Comitetul pentru Programă este responsabil pentru programa academică EuNC. Membrii comitetului sunt responsabili pentru o anumită grupă a programei sau pentru anumite domenii de asigurare a calității. Comitetul este compus din următoarele persoane:

Președintele comitetului (Director de dezvoltare a programei și asigurare a calității) Fernando Almeida

Președinții responsabili de grupe

Grupa A (Biblie)

Wolfgang Köhler

Grupa B (Teologie, Tradiție și Identitate)

Fernando Almeida

Grupa C (Misiunea lui Dumnezeu, Biserica, Chemarea)

Gideon de Jong

Grupa D (Competențe în slujire)

Mária Guszstinné Tulipán

Grupa E (Competențe academice și Studii generale)

Dorothea Gschwandtner

Rector (din oficiu)

Klaus Arnold

Director al tehnologiei informației și serviciilor bibliotecii

Alan Schrock

Secretar

Raquel Pereira

Coordonator responsabil cu mentorare

Olga Druzhinina

POSTURI SUPLIMENTARE ALE ADMINISTRAȚIEI GENERALE

Asistent Administrativ și Office Manager

Martina Arnold

Păstrarea evidenței, Gestionarea fișierelor, Gestionarea administrației, Organizarea evenimentelor

Biblioteca – Centrul de administrație

Martina Arnold

Tiraj, Procesarea materialelor, Catalogare

Debra Schrock

Ofițer pentru protecția datelor

Tanja Baum

Servicii financiare

Tanja Baum

Contabilitate, Plata facturilor colegiului, Preocupări financiare diverse

<p>Servicii juridice <i>Aspecte legate de vize, Contracte, Integrare, Preocupări juridice diverse</i></p>	<p>Tanja Baum și Martina Arnold</p>
<p>Coordonator responsabil cu mentorare <i>Contact și lucrul cu centrele de învățământ, Coordonatori de mentorare, colectarea rapoartelor</i></p>	<p>Olga Druzhinina</p>
<p>Evaluarea rezultatelor Evaluarea cursurilor</p>	<p>Raquel Pereira</p>
<p>Coordonator relații cu publicul <i>Publicitate; Comunicare</i></p>	<p>Dennis Lieske</p>

XII. CENTRELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Programele educaționale ale EuNC și serviciile educaționale pentru studenți sunt furnizate prin centrele sale de învățământ. Fiecare centru de învățământ are trei entități administrative de bază: Coordonator al Centrului de învățământ, administrator al Centrului de învățământ, Comitet al Centrului de învățământ (inclusiv un reprezentant al studenților).

Coordonatorul centrului de învățământ: Responsabil pentru asigurarea conducerii necesare centrului de învățământ pentru implementarea furnizării programei aprobate pentru hirotonisire.

Administratorul centrului de învățământ: Este responsabil pentru asistarea coordonatorului centrului de învățământ în procesele administrative ale centrului de învățământ.

Comitetul centrelor de învățământ: Este responsabil să supravegheze operațiunile centrelor de învățământ.

Albania-Kosovo

Coordonator: Gil Thibault

Administrator: Edlira Biti [Xhakollari]

Locații de studiu: Albania: Tirana (ALB1)
Albania: Gorre (ALB2)
Kosovo: Prishtina (KOS1)
Kosovo: Suhareka (KOS2)

Armenia

Coordonator: Andrey Khobnya

Administrator: Seyran Vardanyan

Locația de studiu: Armenia (ARM1)
CSI Online (CIS1)

Asia Centrală

Coordonator: Andrey Khobnya

Administrator: Zhanetta Yugai
Locații de studiu: Kazakhstan: Borovoe (KAZ1)
Kyrgyzstan: (KYR1)
CSI Online (CIS1)

Bulgaria

Coordonator: Cezarina Glendenning

Administrator: Theresa Grigory

Locații de studiu: Sofia (BUL1)
Razgrad (BUL2)
Montana (BUL3)

Campus Digital

Coordonator/Administrator: Alan Schrock

Locații de studiu: Campus Digital Online (DIG1)

Croația

Coordonator: Betsy Scott

Administrator: Dalia Matijević

Locații de studiu: Zagreb (CRO1)

Franța

Coordonator/Administrator: Alex Magloire

Locația de studiu: Paris (FRA1)

Germania

Coordonator: Wolfgang Köhler

Administrator: Tanja Baum
Frankfurter Str. 16-18
63571 Gelnhausen, Germania

Locații de studiu: Germania Online (GER1)
Gelnhausen (GER2)

Italia

Coordonator: Alan Schrock
Administrator: Matteo Ricciardi
Locații de studiu: Italia Online (ITA4)

Olanda

Coordonator: Erik Groeneveld
Administrator: Gideon de Jong
Locații de studiu: Vlaardingen (NET1)
Zaanstad (NET3)
Amersfoort (NET4)
Dordrecht (NET5)
Olanda Online (NET6)

Portugalia

Coordonator: João-Pedro Pereira
Administrator: Priscila Guevara
Locații de studiu: Mercês (POR7)

România

Coordonator: Jonathan Phillips
Administrator: Oana Cristurean
Locații de studiu: București (ROM1)
Sighișoara (ROM2)
Țigmandru (ROM3)

Rusia

Coordonator: Andrey Khobnya
Administrator: Olga Druzhinina
Locații de studiu: Saint Petersburg (RUS2)

CSI online (CIS1)

Scandinavia

Coordonator: Cezarina Glendenning

Administrator: Kaj Ove Bollerup

Locații de studiu: Copenhaga (DEN1)

Spania

Coordonator: Fernando Almeida

Administrator: Liliana Almeida

Locații de studiu: Spania Online (SPA5)

Ucraina

Coordonator: Andrey Khobnya

Administrator: Sylvia Masyuk

Locații de studiu: Mariupol (UKR2)
CIS online (CIS1)

Ungaria

Coordonator: Gábor Szuhánszky T.

Administrator: Mária Gusztinné Tulipán

Locații de studiu: Budapesta (HUN1)

XIII. INFORMAȚII GENERALE

Adresa: Lagerhausstrasse 7-9
63589 Linsengericht
Germania

Număr de telefon: (+49) (0) 6051 5387330
Fax: (+49) (0) 6051 5387332
E-mail: office@eunc.edu
Website: www.eunc.edu
Cont bancar VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germania)
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC: GENODEF1LSR

Politica de confidențialitate <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>