

АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК
ЕВРОПЕЙСКИЙ
НАЗАРЯНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
2019-2020



АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК 2019-2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	4
	А. ЧТО ТАКОЕ ЕНК?.	4
	Б. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ	5
	В. МИССИЯ ЕНК	5
	Г. ЦЕННОСТИ ЕНК	6
	Д. ДЕВИЗ, УНИКАЛЬНОСТЬ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЕНК	7
	Е. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЕНК	8
	Ж. ИСТОРИЯ ЕНК	8
	3. АККРЕДИТАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ	10
	И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ	11
	К. СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ	13
II.	АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА	15
	А. РЕГИСТРАЦИЯ И ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ	15
	1. Требования к поступлению	15
	2. Взрослые студенты	15
	3. Ответственность студента	16
	4. Используемый каталог	16
	5. Зачисление кредитов других учебных заведений	17
	6. Продолжительность образования	17
	7. Завершение образования	17
	8. Определение учебного года	18
	Б. РАБОТА ПО КУРСАМ	18
	1. Академическая нагрузка	18
	2. Академический отпуск	18
	3. Академическая честность	19
	4. Интеллектуальная собственность	19
	5. Знание языка	19
	6. Посещение занятий	19
	7. Правила о заданиях, сданных после срока	20
	8. Оценка курса	20
	9. Способы преподавания курсов	20
	В. ОЦЕНКИ	22
	1. Система оценок	22
	2. Прослушивание курсов	23
	3. Отказ от курса	23
	4. Незачет – возможность повтора.	23
	5. Незаконченный курс, оценка	23
	6. Академический испытательный срок.	23
	7. Получение диплома с отличием	24

8. Академическая справка об оценках	24
Г. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ	25
III. ФИНАНСЫ	26
IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ	28
V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕНК	31
А. ВВЕДЕНИЕ	31
Б. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ	31
В. ОПИСАНИЕ ПЯТИ ГРУПП КУРСОВ	31
Г. ЕНК и БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС	34
Д. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ЕНК	37
1. Цель и назначение	37
2. Общий обзор.	37
VI. ПРОГРАММЫ ЕНК	40
А. Сертификат Духовного Формирования и удостоверение о квалификации в Духовном Формировании.	40
Б. Диплом Христианского служения и удостоверение о квалификации в Христианском Служении	42
В. Диплом Практического Богословия более высокого уровня (ДПБ)	44
VII. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ РУКОПОЛОЖЕНИЯ	47
VIII. НОМЕРА КУРСОВ	48
IX. ОПИСАНИЕ КУРСОВ	51
X. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ В СНГ.	65
XI. АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА	70
XII. АДРЕСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СНГ	72
XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	72

I. ВВЕДЕНИЕ

A. ЧТО ТАКОЕ ЕНК?

Европейский Назарянский Колледж (ЕНК) – **профессиональное** учебное заведение, которое предлагает второе профессиональное образование, связанное с христианским служением.

Это означает, что ЕНК стремится помочь людям жить в соответствии со своим призванием и подготовиться для христианского служения в церквях и в мире.

ЕНК – учебное заведение, **принадлежащее Церкви Назарянина**. Это означает, что программа образования ЕНК отражает Веслианское богословское наследие, но не в исключительной форме. Также это подразумевает, что образование, предоставляемое ЕНК, соответствует требованиям для обучения рукоположенных служителей в Церкви Назарянина на территории региона Евразия.

ЕНК – предлагает **аккредитованные программы**. Сертификат по Духовному Формированию (60 кредитов) и Диплом Христианского Служителя (120 кредитов) аккредитованы. Диплом Практического Богословия более высокого уровня проходит процесс подтверждения аккредитации Европейским Советом Богословского Образования (бывшая Европейская Евангельская Аккредитационная Ассоциация (ЕЕАА)). Эти программы позволяют перейти на следующий уровень высшего образования.

ЕНК – учебное заведение, **расположенное в разных местах** и состоящее из одного административного центра и многих образовательных центров.

Преподаватели и сотрудники живут и служат во многих странах, а студенты проходят занятия в различных образовательных центрах. ЕНК – это гораздо больше, чем несколько зданий, расположенных в одном месте – это система образования для людей, живущих и работающих в разных странах.

ЕНК – служит в основном церквям, расположенным **в Европе и в СНГ**, предоставляя им общую признанную этими церквями программу образования. В этих странах церкви сталкиваются с присущими им особенностями и проблемами в служении. Учебный план ЕНК разработан таким образом, чтобы найти баланс между национальными и региональными особенностями развития образования в Европе и в СНГ.

Б. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ

Европейский Назарянский Колледж является учебным заведением, принадлежащим Церкви Назарянина и отражающим ее основные ценности: мы – христиане, мы – народ святости, мы – народ, у которого есть миссия. Таким образом, учебный план, процесс образования и нормы поведения соответствуют установленным Догматам Веры Церкви Назарянина. ЕНК рад принять студентов других христианских убеждений, которые думают, что смогут получить пользу от образования, предоставленного ЕНК.

Мы верим:

1. В единого Бога Отца, Сына и Святого Духа.
2. В полное богодухновение Писания, Ветхого и Нового Заветов, содержащих всю истину необходимую для нашей веры и христианской жизни.
3. Человек рождается с падшей природой и, как следствие, он склонен ко злу, и это воздействие продолжается.
4. Нераскаявшиеся до конца люди безнадежно и вечно потеряны.
5. Искупление в Иисусе Христе произошло для всего человечества. Всякий, кто покается и поверит в Господа Иисуса Христа, оправдывается, возрождается и спасается от господства греха.
6. Верующие должны достичь полного освящения, которое следует за возрождением, через веру в Господа Иисуса Христа.
7. Дух Святой свидетельствует о новом рождении, а также о полном освящении верующих.
8. Наш Господь вернется, мертвые воскреснут, произойдет окончательный суд.

В. МИССИЯ ЕНК

Миссия Европейского Назарянского Колледжа выражена через то, "что" и "почему" мы делаем. Лучше всего это передает утверждение: ***Подготовить Подобных Христу Учеников для Служения.***

Подготовить. Получение образования учащимися никогда не является конечной целью; это средство, которое подготавливает учеников к тому, чтобы они выросли и превратились в тех людей, которые служат другим.

Подобные Христу Ученики. Образование, которое предоставляет ЕНК, строится на основе ученичества; намерение этого образования – подготовить тех, кто уже возрос (и продолжает расти) как ученики Христа для того, чтобы они были готовы для более конкретного христианского служения, которому требуются дальнейшие богословские знания, понимание и больше конкретных навыков. Слова "подобные Христу" указывают как на преобразующий характер

образования (приводит к изменениям в учащих: содержание, компетентность, характер и контекст), так и на везлианскую богословскую традицию святости этого колледжа.

Для Служения. Мы служим Богу (участвуя в Его иступляющей деятельности в мире) и людям (провозглашая евангелие словами и делами) в контексте.

Г. ЦЕННОСТИ ЕНК

Основываясь на том, во что мы верим, кто мы как учебное заведение, и учитывая миссию Европейского Назарянского колледжа, ценности нашего учебного заведения могут быть выражены следующими четырьмя утверждениями.

ЕНК – это **община учащих**. Как в высшем учебном заведении в колледже есть преподаватели и те, кто ищет знаний, чтобы использовать их в Божьем Царстве. Независимо от того, как называются члены этой общины, от них ожидается, что они будут учиться друг у друга, чтобы расти в вере и преображаться в образ Христа.

Как обучающаяся община ЕНК считает важным **честность и целостность**. Мы верим, что нельзя в одиночку проходить путешествие веры или достичь академических высот в образовании. Мы подотчетны друг другу во время нашего обучения и в нашей жизни. В конечном счете, то, что влияет на одного из нас, влияет на всех. В свете этого, мы рассматриваем академическую нечестность как непосредственное разрушение жизни нашей общины, и мы верим, что такое нечестное и неверное приобретение знаний и истины разрушает как одного человека, как и всю общину учащих в целом.

ЕНК – это **община веры**. Наши члены общины делают все для того, чтобы уважать и ценить друг друга. Мы стараемся, каждый в отдельности и как община в целом, развивать наши отношения с Богом и отражать Его образ. В нашей жизни нет разделения на "священное" и "светское". Все, что мы делаем, мы делаем пред Богом, и мы поддерживаем друг друга в том, чтобы искать Его всем сердцем.

ЕНК – это **благодарная община**, и намерена такой остаться, потому что благословлена многими путями. Мы понимаем, что лишь у немногих людей в мире есть возможность быть частью такой общины и получить такой академический уровень образования. Мы также осознаем, что многое получаем благодаря пожертвованиям и посвященности других людей. Так как у нас есть знания, то мы хотим делиться ими с другими и использовать их для служения. Мы благодарны за то влияние, которое мы оказываем друг на друга, и мы приглашаем других присоединиться к нам. Мы надеемся повлиять на мир вокруг нас. Из-за того, что у нас есть возможность учиться и расти, мы хотим поделиться этим благословением с другими людьми и в других местах.

Д. ДЕВИЗ, УНИКАЛЬНОСТЬ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЕНК

Девиз Европейского Назарянского колледжа – **"добиться перемен через образование"**. Этот девиз выражает нашу цель и отражает нашу миссию ("почему" и "что" мы делаем). В тоже время он связан с уникальностью и отличительными чертами ЕНК ("как" мы делаем то, что мы делаем). Уникальность и отличительные черты лучше всего можно выразить посредством следующих четырех терминов:

Преображающее. Мы верим, что образование является преобразующим. Оно является неотъемлемой частью процесса восстановления образа Божьего для того, чтобы произошли перемены. Таким образом, образовательная деятельность должна быть направлена на то, чтобы результатом было целостное преобразование всего образовательного сообщества, которое сможет оказать влияние на общество.

Применение: "Добиться перемен через образование" означает, что мы верим в то, что перемены возможны — в жизнях верующих, в обществах и во всем творении. Бог трудится для того, чтобы достичь своей конечной цели по восстановлению своего творения и мы приглашены участвовать в этой миссии.

В контексте. У ЕНК есть много образовательных центров в восемнадцати странах Европы и Средней Азии. Он предлагает свои образовательные программы на языках этих стран. Учебный план также адаптирован для каждого культурного контекста, в котором работает колледж. В дополнение к этому ЕНК очень тесно сотрудничает с поместными церквями и окружными объединениями Церкви Назарянина, а также с другими Веслианскими организациями в разных странах.

Применение: "Добиваться перемен через образование" необходимо в контексте. Как ЕНК мы стремимся к этому посредством того, что мы, приходя в каждую страну, работаем с разными партнерами для того, чтобы предоставить богословское образование в соответствующей форме.

Международное. ЕНК – это одно учебное заведение с единым планом образования, одним преподавательским составом и единым сообществом студентов. Мы признаем тот факт, что мы международный колледж, и это отражается в нашей организационной структуре, в управлении и администрации. Английский язык является языком общения на уровне общей администрации и управления.

Применение: "Добиться перемен через образование" – это происходит не только на местах, но есть и международное взаимодействие. Мы признаем и ценим интернациональный характер нашего колледжа. Мы хотим учиться друг с другом и друг у друга. Это делает нас богаче и помогает нам выполнить миссию этого колледжа.

Веслианское. ЕНК является частью Веслианской традиции святости. Мы уделяем особое внимание тому, что Божья благодать дается даром всем и для всех с той целью, чтобы обновить все творение и человечество по образу Божьему (личная и

социальная святость).

Применение: Девиз "Добиться перемен через образование" является частью нашего богословского наследия и подхода. Мы верим, что евангелие дано для каждого человеческого существа, и что Христос может менять жизни людей и влиять на общество.

Е. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЕНК

В своих образовательных программах ЕНК стремится к академическому совершенству, постоянному духовному формированию, практическому применению и развитию навыков служения, соответствующих контексту и отображающих хриstopодобное отношение «служителя как слуги». Уделяя внимание всему в развитии человека в определенном контексте, учебный план ЕНК разработан таким образом, чтобы помочь студентам достичь четырех образовательных целей, определенных Церковью Назарянина для подготовки служителей. Четыре цели, или «четыре C's» относятся к таким областям как знание или *содержание*, *компетентность*, развитие личного характера и чувствительности к проблемам *контекста*, связанным с эффективным служением.

Ж. ИСТОРИЯ ЕНК

История колледжа началась с мечты, которая зародилась в 1963 году в мыслях и сердцах Джеральда Джонсона (миссионера в Германии) и Боба Серрато из Италии. Их видение заключалось в служении на территории Европы через обучение людей для служения. Здание было найдено в маленьком немецком поселке, окруженном Швейцарией, под названием Бюзинген. Обязательные требования к колледжу заключались в том, чтобы быть интернациональным по масштабу, использовать английский язык как основной язык преподавания, и подготавливать служителей к рукоположению и христианскому служению. Это учебное заведение называлось Европейским Назарянским Библийским Колледжем (ENBC) и было основано в 1965 году. Преподобный Джон Б. Нилсон стал первым ректором; занятия начались 10 января 1966.

На протяжении всего времени своего существования колледж уделял внимание исполнению своей первоначальной цели. В 1977 колледж стал филиалом Назарянского Университета «МидАмерика», что дало ему возможность предоставлять полностью аккредитованную степень бакалавра гуманитарных наук. В начале 1990-х, вследствие падения коммунистической системы и подъема «железного занавеса», это учебное заведение начало преподавать дистанционные курсы по богословию и, таким образом, расширило свою миссию, предоставив возможность получить образование учащимся различных стран, которые не могли учиться в Бюзингене на очном отделении и/или учиться на английском языке. В 2001 название было изменено на Европейский Назарянский Колледж (EuNC). Изменение готовилось на протяжении нескольких лет, и было

одобрено в надежде, что новое название более точно сможет передать специфику образования учебного заведения.

Понимая, что стремительные перемены в Европейском сообществе и в СНГ требуют не менее решительных перемен в способе организации богословского образования для служения, осенью 2004 года колледжем был начат семилетний процесс реорганизации. Так в январе 2006 Совет Попечителей принял новую стратегию «Двигаясь вперед», как следствие данного процесса. Данная стратегия подтверждает миссию и видение ЕНК и подчеркивает организационные приоритеты для существования колледжа в будущем как «единого международного учебного заведения с одним студенческим городком и административным центром и несколькими образовательными центрами в различных европейских странах и странах СНГ». ЕНК ставит своей целью «высокую мобильность преподавательского состава и студентов между студенческим городком и различными учебными центрами, и пытается ознакомить их с лучшими сторонами очного и дистанционного образования».

В последующие годы ЕНК работал над воплощением стратегии «Двигаясь Вперед». Колледж приспособил свою академическую и административную структуру для более успешной поддержки учебного заведения, расположенного в разных местах, с единым преподавательским составом и коллективом студенческим, которые живут и учатся в различных странах, и с единым учебным планом, с возможностью контекстуализации в условиях разнообразных культур на территории Европы и СНГ. В 2007/08 был запущен новый учебный план, ориентированный на результаты, и актуальный для отличающегося контекста в странах Европе и в СНГ. В этом же году колледж принял Европейскую Систему Перевода и Накопления Кредитов (ECTS).

В последние годы стратегического плана (2010-11), Колледж оказался в ином положении, чем ожидалось, хотя все цели были достигнуты. ЕНК столкнулся с непредвиденными обстоятельствами, такие как значительное падение количества учащихся очной программы, проблемы с аккредитацией всех учебных центров в рамках существующих партнерских отношений с MNU, и снижение финансовых и кадровых ресурсов. В ответ на эти проблемы, ЕНК решил закрыть очную программу летом 2011 года и полностью сосредоточиться на учебных центрах. Продажа зданий колледжа в Бюзингене была завершена в 2015. ЕНК стал единым колледжем, расположенным во многих местах, для многих народов с образовательными центрами в разных странах и общей администрацией для выполнения своей миссии. Стратегический план «Видение 2020» был разработан с учетом этих изменений и в этом направлении.

В дополнение к этим изменениям в ноябре 2012 года ЕНК получил свою первую аккредитацию от Европейского Совета Богословского Образования (от бывшей Европейской Евангельской Аккредитационной Ассоциации (ЕЕАА)) для Программы Духовного Формирования (60 ECTS) и Сертификата Христианского Служения (120 ECTS).

Ж. АККРЕДИТАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Программы Аккредитованные Европейским Советом Богословского Образования (ЕСБО, бывшая ЕЕАА)

Сертификат по Духовному Формированию (60 кредитов) и Диплом Христианского Служителя (120 кредитов) аккредитованы. Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 кредитов) проходит процесс подтверждения аккредитации Европейским Советом Богословского Образования (бывшая ЕЕАА), (ecte.eu). Эти программы позволяют перейти на следующий уровень высшего образования.

Официально признанное учебное заведение Церкви Назарянина

Европейский Назарянский Колледж находится в списке официальных учебных заведений Церкви Назарянина согласно Международному Совету по Образованию (IBOE) Церкви Назарянина. ЕНК также является членом Евро-азиатского Образовательного Совета (ЕЕС) Церкви Назарянина (www.nazarene.org).

Утвержденный учебный план для Рукоположенных Служителей в Церкви Назарянина

Диплом Христианского Служения был подтвержден Международным Консультационным Комитетом по Образованию (RCOSAC) Церкви Назарянина как программа, которая выполняет минимальные требования для рукоположения в округах Церкви Назарянина, которым ЕНК предоставляет образование. Каждый округ ясно определил требования для рукоположения, которые соответствуют минимальным требованиям, определенным RCOSAC, либо превосходят их. Другими словами, студенты ЕНК, являющиеся кандидатами на рукоположение, обязываются каждым Округом Церкви Назарянина закончить программу на Диплом Христианского Служения и, в отдельных случаях, отдельные Округи могут потребовать дополнительного образования. Важно понимать, что это отдельные Округа выдвигают данные условия, а не колледж, и возможны различные варианты в зависимости от Округа. Тем не менее, требования к Диплому Христианского Служения являются одинаковыми в программах всех округов.

Соглашения о Сотрудничестве с другими учебными заведениями

- Назарянский Богословский колледж, Манчестер, Англия, Великобритания
- Назарянский Библейский колледж, Колорадо Спрингс, Колорадо, США
- Северо-Западный Назарянский университет, Нампа, Айдахо, США
- Назарянский университет Тревекка, Нашвилль, Теннесси, США
- Корейский Назарянский Университет, Хонан Сити, Южная Корея
- Akademie fur Weltmission, Комтал, Германия
- Баптистская Богословская семинария, Куелуз, Португалия

- Община Одной Миссии, Гринвуд, Индиана, США
- Evangelisch College, Zwijndrecht, Нидерланды

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

Европейский Назарянский Колледж – это колледж с многочисленными образовательными центрами в разных странах Европы и СНГ. ЕНК предлагает следующие заочные курсы в основном на языках принимающей страны в следующих образовательных центрах:

Центральная Европа	Албания - Косово, Болгария, Хорватия, Венгрия, Румыния, Скандинавия*
Страны СНГ	Армения, Центральная Азия (Казахстан, Киргизстан), Россия, Украина-Молдова
Северная Европа	Германия, Нидерланды
Западное Средиземноморье	Франция*, Италия, Португалия, Испания
Колледж Онлайн	Служит все образовательным центрам и странам

*В центрах и странах, помеченных звездочкой *, предлагается ограниченное количество курсов; полная программа недоступна.*

Краткая характеристика активного образовательного центра

1. Регулярно преподаются курсы таким образом, что это позволяет всем студентам получить минимум 15 ECTS в год.
2. Есть расписание курсов для Сертификата Духовное Формирование (60 ECTS) и Диплома Христианского Служения (120 ECTS), Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 кредитов).
3. Существуют ясные административные структуры и персонал для того, чтобы предоставить качественное образование для студентов.
4. Курсы преподаются в соответствии с образцами для расписания курсов, которые разработаны комитетом по развитию программы образования и используются правильные критерии по оценке качества этих курсов.

5. Квалификация сотрудников и преподавателей соответствует требованиям ЕНК.

6. У студентов есть возможность организовать студенческий коллектив образовательного центра и стать частью международного сообщества студентов ЕНК.

Учебные Центры

Студенты ЕНК могут учиться в 45 центрах в следующих странах:

Албания	Тирана (ALB1), Горре (ALB2)
Армения	Ахурян (ARM1), СНГ Онлайн (CIS1)
Болгария	София (BUL1), Разград (BUL2), Монтана (BUL3)
Хорватия	Загреб (CRO1)
Дания	Копенгаген (DEN1)
Франция	Париж (FRA1)
Германия	Онлайн образование (GER1); Гельнхаузен (GER2)
Венгрия	Будапешт (HUN1)
Италия	Онлайн образование (ITA4)
Казахстан	Боровое (KAZ1), СНГ онлайн (CIS1)
Косово	Приштина (KOS1), Сухареке (KOS2)
Кыргызстан	Бишкек (KYR1), СНГ онлайн (CIS1)
Португалия	Меркес (POR7)
Румыния	Бухарест (ROM1), Сигишоара (ROM2), Тигмандру (ROM3)
Россия	Санкт-Петербург (RUS2), СНГ онлайн (CIS1)
Испания	Онлайн образование (SPA5)
Голландия	Ваардинген (NET1), Занстад (NET3), Амерсфурт (NET4), Дордрехт (NET5), онлайн образование (NET6)
Украина-Молдова	Киев (UKR1), Мариуполь (UKR2), Винница (UKR3), СНГ онлайн (CIS1)
Колледж Онлайн	Онлайн образование (DIG1)

И. СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ

Европейский Назарянский Колледж находится под контролем совета попечителей, которые назначаются согласно конституции ЕНК. Они являются представителями Церкви Назарянина из стран Европы и СНГ из региона Евразия, который разделен на округа. Этот Совет проводит встречи, по крайней мере, раз в год, и избирает членов исполнительного комитета. Члены Исполнительного комитета являются официальными представителями Советом попечителей.

Члены Правления

Председатель	Пит Боехоуд (Piet Boekhoud, the Netherlands)
Зам. председателя	Петер Уллингер (Peter Ullinger, Germany)
Секретарь	Имре Гасцин (Imre Gusztin, Hungary)

Исполнительный Комитет

Председатель	Пит Боехоуд
Зам. председателя	Петер Уллингер
Секретарь	Имре Гасцин
Ректор	Клаус Арнольд (Klaus Arnold)
Директор по Евразии	Артур Снайдерс (Arthur Snijders)
Координатор по Образованию	Стефан Тиби (Stéphane Tibi)

Члены Совета Попечителей от Округов

Центральная Европа:

Албания-Косово, Болгария, Венгрия, Румыния, Скандинавия

- Имре Гусцин, Венгрия
- Сигне Боллеруп, Скандинавия

Округа в СНГ:

Северный Российский, Южный Российский, Украинско-Молдавский, Центральный Азиатский, Армянский

- Ольга Купчик, Север России
- Светлана Клещар, Украина

Северная Европа:

Германия, Нидерланды, Польша, Швейцария Мартин Вал, Германия

- Мартин Вал, Германия
- Петер Уллингер, Германия
- Антони Холлеман, Нидерланды
- Пит Боехоуд, Нидерланды

Западное Средиземноморье:

Франция, Италия, Португалия, Испания

- Мистер Бриан Кетчум, Франция
- Волтер Азеведо, Португалия

Члены Совета по служебному положению

Клаус Арнольд, Ректор

Артур Снайдерс, Директор Евро-азиатского Региона

Стефан Тиби, Координатор по Образованию Евро-азиатского Региона

II. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

A. РЕГИСТРАЦИЯ И ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ

1. Требования к поступлению

ЕНК это профессиональное учебное заведение для служащих. Согласно Международному Стандарту Классификации Образования (ISCED) от ЮНЕСКО (UNESCO), ЕНК предлагает «третичное профессиональное образование короткого цикла» на уровне бакалавра. Согласно классификации ISCED 1997 года это уровень 5B, согласно новой классификации ISCED 2011 года это уровень 554.

Требования к поступлению на первый уровень ЕНК: возраст абитуриента 18 лет, аттестат об окончании средней школы или свидетельство о наличии профессионального образования с непосредственным доступом к третичному образованию (ISCED уровни 3A; 3B или уровни 344, или 354 новой классификации ISCED 2011 года); или окончание высшего или профессионального образования с непосредственным доступом к третичному образованию (ISCED уровни 4A, или уровни 444 или 454 новой классификации ISCED 2011 года).

У каждого образовательного центра есть конкретная информация о том, как вышеуказанные требования должны быть применимы к конкретным образовательным центрам в отдельных странах.

Информацию о ISCED и UNESCO можно найти на этом сайте:
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Допускаются исключения в индивидуальном порядке для учащихся на уровне 3A или 3B (уровни 344 или 354) средней школы, которые не достигли 18 лет.

Студенты, обучающиеся на родном языке, могут подтвердить знание языка в своем образовательном центре.

2. Взрослые студенты (нестандартное зачисление в колледж)

Нестандартные требования по зачислению существуют для тех, кто не моложе 21 года, и не закончил среднюю школу, или не может предъявить аттестат об окончании и не пытался поступить в колледж обычным способом последние 5 лет. Любому человеку моложе 21 года, желающему получить образование в ЕНК, необходимо закончить среднее образование до того, как он или она начнет свое обучение в ЕНК. В исключительных случаях необходимо заявление- рекомендация от образовательного центра, отправленное в центральную администрацию колледжа.

Кроме обычных документов для поступления (анкета, заявление, характеристика

от пастора и окружного суперинтенданта), при нетрадиционном зачислении человек будет зачислен как студент, обучающийся не для получения степени, на некоторое время, в течении которого необходимо будет пройти следующие шаги:

- 1) Студент обязан пройти и сдать на зачет курс **АСР1000** Введение в программу образования и **два** из следующих **вводных курсов**: АСР11 Развитие академических навыков, ВІВ11 Введение в Ветхий Завет, ВІВ12 Введение в Новый Завет, МІS11 Божья миссия и Церковь, ТНЕ11 Введение в богословие.
- 2) Студенту будет назначен личный наставник (образовательным центром), который будет ему или ей помогать, если возникнут проблемы с образованием.
- 3) После испытательного срока (после окончания трех курсов), координатор образовательного центра пишет заключение о том, как учился студент и высылает это заключение регистратору для рассмотрения лидерской командой колледжа. Лидерская команда принимает окончательное решение, закончен ли испытательный срок, или необходимо продление, или студент больше не будет учиться. Студент не может учиться на других курсах до тех пор, пока не будет принято такое решение лидерской командой.

3. Ответственность студента

Администрация и преподаватели Европейского Назарянского колледжа стараются посоветовать и четко показать студенту те курсы, которые необходимы для завершения образования, а также помочь выполнить для этого все требования. Часть личного развития студента, однако, является признанием и принятием своей ответственности за то, чтобы выполнить все требования для завершения образования. *От студентов ожидается взять на себя инициативу и выполнять все требования и детали академической программы.* Любые вопросы, которые есть у студента в связи с его/ее академическим прогрессом, или курсами, должны быть направлены вначале координатору образовательного центра, Регистратору, и в конце концов Ректору ЕНК.

4. Используемый каталог

Студенты могут завершить образование, согласно требованиям того учебного плана, который был в первый год их обучения, кроме тех случаев, когда по внешним причинам требуются дополнительные курсы. Если студент прервал свое образование дольше, чем на пять лет, то он завершит свое образование по существующему в данный момент учебному плану. Студенты могут выбрать самый новый каталог, если они заполнят и сдадут форму по изменению записи в личном деле в своем образовательном центре, и выполняют все требования этого каталога. Эти правила применимы ко всем студентам, как только они зачислены на учебный план.

Если были проблемы с переводом текста каталога, то руководствоваться надо

версией каталога на английском языке.

5. Зачисление кредитов других учебных заведений

Студентам, которые хотят перевести кредиты в ЕНК, необходимо сдать официальную выписку из их предыдущего учебного заведения Регистратору или Координатору образовательного центра, указав, какие курсы и кредиты он хочет перенести. Это должно быть сделано в самом начале обучения в ЕНК. Если понадобится, то может быть запрошена дополнительная информация для того, чтобы ЕНК мог зачислить эти кредиты.

Общие правила

- ЕНК принимает только те курсы, которые выполняют требования образовательных программ.
- Максимально можно зачислить только 49% кредитов на любую программу.
- Оценки из зачисленных курсов не входят в среднюю оценку студента.
- В некоторых случаях ЕНК может учесть предыдущее образование студента.
- Кредиты из программы средней школы (ISCED 3A и 3B, или 344 и 354) не будут приниматься ни для какой программы.

6. Продолжительность образования

От всех зачисленных студентов ожидается, что они получат минимум 15 ECTS за академический год. Это позволит закончить программу на сертификат за четыре года, и программу на диплом за восемь лет, и Диплом Практического Богословия можно получить за двенадцать лет.

Студенты, обучающиеся не для степени (сертификата или диплома) должны решить хотят ли они обучаться на одной из программ до того, как они закончат одну треть курсов из намеченной программы образования. После этого момента, если студент не выбрал никакую программу, то не сможет и закончить образование с дипломом, но может продолжать учебу и заниматься на отдельных курсах. После того, как студент зачислен на одну из программ, он должен быть загружен курсами соответственно (см. II Б. 1.)

7. Завершение образования

Каждый студент, завершающий свое образование, ответственен за то, чтобы выполнить все требования для окончания образования. Ректор подтверждает те курсы, которые необходимы, чтобы выполнить требования программы. Регистратор проверяет выполнил ли студент следующие требования:

1. Все требования к образованию для конкретных программ, которые записаны в учебном плане, должны быть выполнены.
2. Все финансовые обязательства должны быть погашены.

3. Разрешение на получение диплома каждым предполагаемым выпускником должно быть дано Координатором Образовательного Центра и Ректором. Без выполнения этих требований не может быть получен ни один сертификат или степень.

8. Определение учебного года и семестра

Официальный учебный год в ЕНК начинается в сентябре и заканчивается в августе следующего календарного года.

Б. РАБОТА ПО КУРСАМ

1. Академическая нагрузка

Студенты ЕНК по сути являются студентами заочные программы. Ежегодная нагрузка для студента может быть разной и зависит от количества курсов, предлагаемых студентам в этом центре. Для студентов, зачисленных на одну из программ ежегодная нагрузка должна составлять от 15 до 30 ECTS.

Согласно критериям Болонья, средняя очная нагрузка на студента составляют 60 ECTS за академический год (1500-1800 часов занятий). Для программ ЕНК один кредит ECTS равен 30 часам занятий студента.

2. Академический отпуск

Студенту программы может быть предоставлен отпуск на срок до 12 месяцев по его просьбе, обращенной к соответствующему координатору/администратору программы. Этот запрос должен быть отправлен регистратору координатором/администратором ОЦ путем заполнения формы *Изменения в записях студента* (Changes_to_student_record), если это возможно, подписанной студентом или подтвержденной перепиской по электронной почте для документирования его/ее соглашения. Если от студента не может быть получен ответ, координатор ОЦ может заполнить форму и добавить в качестве объяснения, что было сделано и почему было принято такое решение. Координатор должен четко указать причину отсутствия на основе вариантов: здоровье, временные ограничения, финансы, вопросы отношений.

Это разрешение на отпуск будет вновь пересмотрено регистратором во время проверки успеваемости студентов, участвующих в программе. По достижении 12-месячного срока регистратор уведомляет координатора/администратора ОЦ, который будет следить за студентом, находящемся в отпуске.

В зависимости от результата этой консультации и последующей информации от координатора/администратора ОЦ для регистратора, студент может: а) снова начать посещать курсы и завершить отпуск. б) отпуск может быть продлен, и студент может провести больше времени в отпуске, если есть веская причина для этого. Это продление отпуска должно быть одобрено ЛК.

в) если нет предусмотренной даты для возобновления обучения, студент будет исключен с использованием соответствующей формы и подписи студента.

3. Академическая честность

Честность во всех академических вопросах является неотъемлемой частью христианской жизни. Требуется, чтобы студенты Европейского Назарянского колледжа не использовали шпаргалки или не списывали, не занимались плагиатом (то есть не использовали чужие идеи без указания источника), не занимались фабрикацией фактов (обманом), или другими видами академической нечестности (например, работа в группе, когда требуется индивидуально выполнить задание).

На студенте лежит ответственность за то, чтобы изучить правильные методы написания ссылок на цитируемые ресурсы, которые они использовали.

Руководство по оформлению письменных работ предоставляется, как только студенты зачислены на Вводный курс ACP1000 при поступлении в колледж.

Любой студент, который помогает другому студенту в нечестном поведении, также несет за это ответственность.

Академическая нечестность – это серьезное этическое нарушение академической порядочности и честности. **Минимальное** наказание за академическую нечестность – незачет задания. По усмотрению преподавателей и комитета Образовательного Центра могут быть приняты более серьезные меры, включая незачет всего курса, перевод на академический испытательный срок или академическое отчисление.

4. Интеллектуальная собственность

Все расписания курсов, написанные преподавателями, и все материалы курсов являются собственностью ЕНК. Другие учебные заведения могут это использовать с разрешения ректора ЕНК и указав источник материалов – ЕНК.

5. Знание языка

Общее правило для всех курсов состоит в том, что 10% оценки за письменную работу может быть снято за пользование языком, то есть за грамматические и синтаксические ошибки.

6. Посещение занятий

От студентов ожидается, что они будут посещать все занятия в классе, если только им не помешает серьезная болезнь или непреодолимые обстоятельства. Они непосредственно ответственны перед преподавателем за выполнение всех требований курса.

Пропуск более 10% влечет за собой наказание, указанное в расписании каждого конкретного курса. Если студент пропускает 25% или больше занятий в классе,

по любой причине, то он будет отчислен от этого курса и за этот курс получает оценку “W”. Это правило не применимо при наступлении непреодолимых обстоятельств.

Для онлайн или гибридных курсов посещение занятий будет объяснено в расписание курса.

Комитет Образовательного Центра по письменному заявлению студента может дать возможность и отменить данное правило в определенных случаях.

7. Правила о заданиях, сданных после срока

Каждому преподавателю необходимо сформулировать в расписании курса определенные правила для заданий, которые будут сданы позже. Эти правила должны предусматривать наказание за каждый просроченный день сдачи задания с определением максимального количества дней, после которого задание не принимается и не оценивается. Преподаватель обладает определенной свободой, чтобы разрешить студентам сдать задание позже по обоснованным причинам.

8. Оценка курса

Частью требований для каждого курса является обязательное заполнение студентом оценки курса. Это важный процесс оценки образования, проводимый ЕНК. В некоторых ОЦ студенты, не заполнившие оценку для курса, не смогут увидеть свою оценку за этот курс на Sonis.

9. Способы преподавания курсов

а. Часы занятий. Длина всех курсов в ЕНК должна быть спланирована так, чтобы студенты в среднем были загружены 12-15 часов в неделю, включая занятия в классе.

б. Обычные курсы в классе. Это курсы предлагаемые образовательным центром, состоят из серии занятий в классе на конкретном месте в образовательном центре с преподавателем и студентами. Занятия в классе проводятся интенсивно в течение 4 - 14 дней с заданиями до и после занятий в классе, или распределяются в течение более длительного периода. Когда эти курсы преподаются в реальном классе, преподаватель и ОЦ должны планировать занятия так, чтобы они не превышали 6 часов занятий в классе в один день. Эти курсы могут иметь онлайн или видео составляющие, для того чтобы помочь студентам с их заданиями до и после очных занятий.

в. Курсы по интернету (онлайн) преподаются через интернет или через видео конференцию, без очных занятий в классе в конкретном месте.

г. Курсы, использующие видео конференцию. Во время видео конференций преподаватель и студенты находятся в разных местах и используют видео и звуковое оборудование для занятий. Официальное место проведения курса там, где физически присутствует преподаватель и студенты. Если с преподавателем физически не присутствует ни один студент, то официальным местом проведения курса будет считаться местонахождение самой большой группы студентов этого курса. Во время таких курсов можно использовать онлайн компоненты, чтобы помочь студентам выполнить задания до и после занятий в классе.

д. Гибридные курсы. Эти курсы могут использовать любые из вышеперечисленных методов преподавания (в классе, онлайн компоненты, видео конференции).

е. Обучение под непосредственным руководством – это индивидуальные курс для конкретного студента. Этот курс проходит под руководством преподавателя и включает в себя в значительной степени независимые занятия.

Максимальное число кредитов, разрешенных для индивидуальных занятий обычно 15 ECTS для программы. Всем курсам для индивидуальных занятий присваивается буква "D".

В. ОЦЕНКИ

1. Система оценок

Оценка (%)	Оценка (в буквах)	Система оценок ЕНК	Оценка Объяснение (в баллах)
97-100%	A+	4.0	ПРЕВОСХОДНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Все выполнено на превосходном уровне и нет никаких слабых мест.
93-96% 90-92%	A A-	4.0 3.7	ОТЛИЧНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, показано отличное владение материалом и нет никаких значительных слабых мест.
87-89% 83-86% 80-82%	B+ B B-	3.3 3.0 2.7	ХОРОШАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Студент показал хорошее знание материала и есть слабые места.
77-79% 73-76% 70-72%	C+ C C-	2.3 2.0 1.7	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, но есть определенные слабые места.
67-69% 63-66% 60-62%	D+ D D-	1.3 1.0 0.7	СЛАБАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет минимальным ожиданиям от выполнения задания, но есть значительные слабые места.
0-59%	F	0.0	НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента не оправдывает проходную оценку.

Оценка "F" или "U" означает, что курс не засчитан и для получения кредитов этот курс должен быть взят повторно.

Средний академический балл студента определяется делением общей суммы оценок на количество ECTS содержащихся в курсах этого семестра. Курсы с оценками "U" (неудовлетворительно) или "S"

(удовлетворительно) не зачитываются при определении среднего балла.

2. Прослушивание курсов

После платы за обучение, студент может записаться на большинство курсов в учебном году как слушатели. Единственное требование для прослушивания курса – это посещение курса. В академической справке вместо оценки для этого курса будет AU (Audit) после прослушивания данного курса. Если студент не посещает такой курс, то он или она получает оценку «неудовлетворительно».

3. Отказ от курса

Студент может отказаться от курса с оценкой “W” (Отказ), в начале курса (до 55% занятий в классе, отсчитывается от даты, указанной в расписании курса). Студенты, которые считают, что им необходимо отказаться от курса должны поговорить с преподавателем и с Координатором образовательного центра или с Ректором.

Частично плата за курс может быть возвращена.

4. Незачет – возможность повтора

Если студент получил оценку D или меньше, то он может повторить курс. Если студент желает повторить курс, то ему надо подать заявку Регистратору через Координатора образовательного центра. Только оценка за повторный курс будет фигурировать при подсчете средней оценки, и первая оценка будет изменена на “R” (повтор). Оценки “W” и “I” не могут быть поставлены вместо F.

5. Незаконченный курс, оценка

Оценка “I” (незакончено) говорит о незавершенной работе и ставится в том случае, если какая-то часть работы не была выполнена по объективным причинам, в то время, как все остальные задания выполнены. Эта работа может быть завершена в определенный срок, установленный преподавателем, и не должна превышать одного семестра или трех месяцев со дня официального окончания курса. В случае незаконченной оценки заполняется особое заявление Незаконченная Оценка и подписывается преподавателем и студентом, в которой указываются условия получения окончательной оценки, если выполнены все требования курса. Преподаватель сдает это заявление координатору ЦО, который подписывает его и загружает на сайт колледжа в документы студента в Course Record и использует форму Незаконченная Оценка, и информация поступает регистратору.

6. Академический испытательный срок

ЕНК стремится к тому, чтобы студенты были успешными во всех областях своей жизни, поэтому была разработана процедура, чтобы помочь студентам в процессе

их академического образования

Любой студент, чья общая средняя оценка (ОСО) к концу любого учебного года ниже 1.5, может быть переведен на испытательный срок.

Такой студент получит особую поддержку в виде руководства и наставления, чтобы улучшить свои академические успехи. Такой испытательный срок будет определять ежегодно регистратор на основании средней оценки студента.

Студент должен помнить, что хотя общая средняя оценка не требуется для окончания ЕНК, для продолжения учебы в других учебных заведениях такая оценка требуется. По этой причине необходимо получать хорошие оценки за каждый курс.

a. Получение диплома с отличием

ЕНК выдает следующие дипломы с отличием:

Диплом Христианского Служителя и Диплом более высокого уровня Практического Богословия.

Summa Cum Laude	Средняя оценка	от 3.9 до 4.0
Magna Cum Laude		от 3.7 до 3.89
Cum Laude		от 3.5 до 3.69

b. Академическая справка об оценках

Студенты получают бесплатно официальную академическую справку. Повторное получение справки стоит €7. Официальная Академическая справка выдается только в том случае, если все финансовые обязательства выполнены и студент запросил справку письменно.

Г. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ

Существуют определенные правила, которые позволяют студентам обратиться за решение по тем вопросам, которые имеют отношение к их академической работе.

1. Студент должен обсудить проблему с преподавателем или администратором, надеясь на то, что найдется правильное решение.
2. Если такое решение не найдено, или эту проблему не может решить преподаватель из-за ее более широкого масштаба, или из-за языкового барьера, или других причин, то студент должен обратиться к координатору образовательного центра или к администратору с этим вопросом.
3. Если это не помогло разрешить ситуацию, студент должен подать формальное заявление Ректору. Жалоба должна быть написана на языке студента и должна включать в себя следующее:
 - a. Имя студента
 - b. Название образовательного центра
 - c. Имена людей, которые в этом участвуют
 - d. Дата, когда это произошло
 - e. Описание произошедшего, и предыдущих встреч, которые не привели к разрешению проблемы для студента.
 - f. Причины, по которым студент чувствует, что проведенные действия не являются удовлетворительными.
 - g. Подтверждение того, что были встречи с преподавателем и координатором или администратором, а также возможные важные детали этих встреч.

Студентам рекомендуется подавать такое заявление не позже 30 дней после произошедшего. Все последующие заявления также подаются не позже 30 дней после рассмотрения предыдущего заявления и вынесения решения. В течение 30 дней заявление будет рассмотрено и будет сделан запрос о дополнительной информации, если потребуется. Формальное решение будет принято не позднее, чем через 30 дней после принятия заявления на каждом уровне.

III. ФИНАНСЫ

Европейский Назарянский Колледж не назначает одинаковую плату за курсы для всех студентов. Так как этот колледж поддерживается Церковью Назарянина, чтобы подготовить служителей в Европе и в СНГ, то студенты вне Европы и СНГ должны будут заплатить больше за эти курсы. Студенты из различных образовательных центров платят в зависимости от их экономической ситуации, а также в соответствии с тем, на каком уровне развития находится округ Церкви Назарянина в этой стране.

Плата за обучение разделена на две части: за преподавание и за административную работу. Преподавательская часть отправляется для покрытия расходов в образовательном центре, а административная часть поступает в административный центр.

Плата за обучение связана с тем, какому образовательному центру принадлежит студент. Образовательные центры ЕНК:

- E3 Студенты из образовательных центров Италии
- E4 Студенты из образовательных центров Португалии
- E5 Студенты из образовательных центров Франции и Венгрии
- E6 Студенты из образовательных центров Болгарии, Румынии, Албании – Косово.
- E7 Студенты из образовательных центров Армении
- E8 Студенты из образовательных центров Испании
- E9 Студенты из образовательных центров Германии, Голландии, Скандинавии и Онлайн колледжа
- EA Студенты из образовательных центров Центральной Азии, России и Украины
- EB Студенты из образовательного центра Голландии.
- N2 Студенты не из Европы и СНГ, которые занимаются в одном из образовательных центров.

У ЕНК есть фонды для стипендий для тех студентов, которые не могут заплатить за себя полностью. Координаторы образовательных центров могут предоставить информацию по этому вопросу.

Плата за обучение соответствует тому, какому образовательному центру принадлежит студент:

Принадлежность к ОЦ	Поступление в колледж	Лекции (за ECTS)	Администрирование (за ECTS)	Стипендия *	Плата* за образование/ ECTS
E3	€23,00	€30,00**	€3,00	€10,00	€23,00*
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

*Стипендия не предоставляется любому неуспевающему студенту.

** Новая сумма была утверждена Исполнительным комитетом 25 апреля 2019 года, и представлена на обсуждение Совету попечителей в феврале 2020.

- Студенты, прослушивающие курс, платят 50% суммы за ECTS
- Студенты, занимающиеся онлайн через NBC, платят как E9
- Студенты, решившие не проходить курс, или решившие просто прослушать этот курс, могут получить часть платы назад. Но они обязаны уведомить заранее координатора образовательного центра или администратора, если они решили не проходить курс. Возврат денег будет зависеть от той даты, когда они уведомили координатора или администратора. Возврат денег зависит от того, в каком объеме был пройден этот курс студентом согласно следующей схеме:

- Закончено 0-10% от курса — 100% возврат денег;
- 11-25% закончено — 50% возврат денег;
- 26% или более закончено — деньги не возвращаются.

Если студенту требуется официальная ведомость с оценками, то он должен заплатить €7,00.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Следующие 23 результата образования описывают то, что ЕНК стремится достичь своими учебными программами. Результаты разделены на четыре основных категории, связанные со знаниями, компетентностью, развитием качеств личного характера и чувствительностью к проблемам контекста, необходимой для эффективного служения.

Отдельные курсы, предлагаемые ЕНК, вносят вклад в достижение всех этих образовательных результатов, как указано в расписании каждого курса

Содержание

Знание содержания Ветхого и Нового Заветов, богословия Христианской веры, и истории и миссии Церкви важны для правильного служения. Умение толковать Писание, знание учения о святости и отличительных характеристик Веслианского богословия, истории и управления Церкви Назарянина должны быть включены во все программы.

CN1 Библия. Студенты познакомятся с содержанием и богословием Ветхого и Нового Заветов, их исторического окружения и различных литературных жанров, а также с ключевыми вопросами герменевтики.

CN2 Богословие. Студенты познакомятся с различными темами христианского богословия, его историей и, особенно, с Веслианским богословием святости и доктринами Церкви Назарянина.

CN3 Церковь. Студенты узнают историю церкви и окружающей ее культуры, а также обретут ясное представление о миссии церкви и о ее видении.

CN4: Служение. Студенты приобретут знания, необходимые для эффективного служения в различных областях миссии церкви.

CN5 Люди. Студенты приобретут конкретные знания, которые помогут им работать с людьми в различных обстоятельствах и подготовят их к обучению общины.

CN6 Научная грамотность. Студенты обретут грамотный взгляд и уважение к мирозданию и смогут использовать научные методы исследования для его изучения.

CN7 Эстетическая грамотность. Студенты разовьют прозорливость и осведомленность о языке и литературе различных форм искусства и смогут узнавать, толковать и применять различные выразительные художественные средства.

Компетентность

Навыки устного и письменного общения, управления и руководства, управления финансами и аналитического мышления необходимы для служения. В дополнение к общему образованию в этих областях, должны быть включены курсы, которые помогают вырабатывать навыки в области проповедования, пасторской заботы, душепопечительства, поклонения, эффективной

евангелизации, христианского образования и управления церковью. Для завершения образования, требуется сотрудничества между учебным заведением и поместной церковью, чтобы направить студентов к практике служения и развития компетентности.

- CP1 Толкование. Студенты смогут истолковывать и применять Писание со здоровой богословской и экзегетической точки зрения.
- CP2 Общение. Студенты смогут открыто и разными способами общаться с людьми в различных обстоятельствах, и смогут с уважением воспринимать то, что им говорят другие.
- CP3 Лидерство. Студенты научатся вести людей ближе к Богу, вести церковь в плодотворном служении, а также научатся самоуправлению и организации.
- CP4 Служение. Студенты смогут служить различным нуждам отдельных людей и групп людей, а также обеспечивать пасторскую заботу.
- CP5 Анализ. Студенты смогут анализировать текущую ситуацию в церкви и обществе с исторической, богословской и библейской точек зрения.
- CP6 Критическое мышление: Студенты выработают способность понимать достоверность фактов через исследование информации, аргументирование и опыт.

Характер

Развитие характера и рост личности в нравственном и духовном отношении, развитие отношений с другими людьми и в семье важны для служения. В учебный план должны быть включены предметы, связанные с христианской этикой, духовным формированием, развитием личностных качеств и качеств служителя, с пониманием отношений в браке и семье.

- CH1 Интеграция. Студенты смогут применить полученные знания в их личной жизни.
- CH2 Преобразование. Студенты возрастут в своем стремлении жить в святости во всех аспектах повседневной жизни.
- CH3 Посвящение. Студенты смогут стать посвященными служителями Божьей миссии в этом мире и выполнять свое особое служение.
- CH4 Духовность. Студенты ознакомятся с духовными дисциплинами и смогут использовать их в качестве личного ресурса в своем служении.
- CH5 Само-понимание – студенты придут к осознанию своей личностной ценности и разовьют привычки здорового образа жизни, как для физического тела, так и для разума.

Контекст

Служитель должен понимать, как исторический, так и современный контекст, а также толковать мировоззрение и общественную обстановку той культуры, в которой свидетельствует Церковь. Курсы, связанные с вопросами антропологии

и социологии, межкультурного общения, миссии и социальных наук, должны быть включены в программу.

- СТ1 Актуальность. Студенты смогут донести Евангелие до людей в определенном контексте понятным им образом, используя здравые герменевтические принципы.
- СТ2 Культурная чувствительность. Студенты смогут проявлять чувствительность к различным культурным контекстам, а также эффективно служить в этих контекстах и между ними.
- СТ3 Служение и управление. Студенты обретут целостный взгляд на ответственность церкви перед этим миром и людьми.
- СТ4 Интеграция. Студенты научатся с веслианской богословской точки зрения находить взаимосвязь между христианской верой и всеми другими областями жизни.
- СТ5 Культура и общество: Студенты обретут общие знания о социальной и политической ситуации в своей стране, а также об истории и культуре смежных стран и регионов.
- СТ6 Социальная ответственность. Студенты станут осведомленными, небезразличными и активными гражданами в этом мире.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕНК

A. ВВЕДЕНИЕ

Европейский Назарянский Колледж предлагает единый учебный план с небольшими отличиями в разных контекстах и *три программы*: Сертификат Духовное Формирование, Диплом Христианского Служителя, а также Диплом Практического Богословия более высокого уровня.

B. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа образования ЕНК состоит из пяти групп курсов. Все курсы взяты из этих девяти групп. Каждая программа для получения сертификатов построена похожим образом и использует курсы из всех этих пяти групп, но не одинаково. Все курсы преподаются согласно их месту в программе, чтобы обеспечить определенную последовательность учебного плана.

B. ОПИСАНИЕ ПЯТИ ГРУПП КУРСОВ

То, как связаны эти пять групп в структуре программы отражает то, как ЕНК видит свою основную миссию: образование для служителей. В описании групп, приведенном ниже, записано также и требуемое количество кредитов ECTS для каждого из сертификатов. Для каждого сертификата существуют определенные минимальные требования.

Группа А. Библия (Все номера курсов начинаются с букв ВІВ)

Основной источник, который рассказывает нам о Боге, Церкви, мире и служении - это Писание. Поэтому студентам необходимо хорошо знать Писание, чтобы получить направление и вдохновение.

Сертификат Духовного формирования: 15 ECTS

Сертификат Христианского служения: 25 ECTS

Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 35 ECTS

Группа Б. Богословие, традиция и самоосознание

(Все номера курсов начинаются с букв ТНЕ)

Богословие проистекает из Писания, с добавлением информации из традиции, разума и опыта (Веслианский четырехугольник). Именно Веслианское богословие помогает нашему самоосознанию и описывает, кем мы являемся как церковь.

Сертификат Духовного формирования: 6 ECTS

Сертификат Христианского служения: 23 ECTS

Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 29 ECTS

Группа В. Миссия Бога, Церковь, призвание (Все номера курсов начинаются с букв MIS, PAS, и некоторые с PRC)

Центром учебного плана является библейское понимание сердца Бога и Его миссии в этом мире. Наше понимание церкви и наших жизней как призвания должно быть проникнуто этим пониманием миссии, и верующим необходимо найти свое место в действиях Бога по выполнению этой миссии через Церковь как тело Христово.

Сертификат Духовного Формирования: 15 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 23 ECTS

Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 30 ECTS

Группа Г. Различные служения (Все номера курсов начинаются с букв MIN и некоторые с SOC)

Вместе с изучением основных служений церкви и получением нужных знаний, студенты должны изучить особые служения и развить необходимые навыки. Даже музыкальные курсы [которые преподаются в некоторых учебных центрах] рассматриваются как курсы, поддерживающие служение в церкви и занимают свое место в этой группе.

Сертификат Духовного Формирования: 4 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 21 ECTS

Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 31 ECTS

Группа Д. Академические навыки и общее образование (Все номера курсов начинаются с букв ACP, некоторые с GEN и SOC)

Чтобы успешно учиться студенты должны улучшать свое мастерство. Им также необходимо показать, что они могут соединить все то, что они изучили и составить из этого полное всестороннее мнение (свою точку зрения).

Сертификат Духовного формирования: 2 ECTS

Сертификат Христианского служения: 8 ECTS

Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 11 ECTS

Отдельно выбранные курсы

Отдельно выбранные курсы дают возможность колледжу и образовательным центрам на местах усилить некоторые группы курсов сверх требуемого минимума за счет того, что предлагаются курсы с большим количеством кредитов или предлагаются дополнительные курсы. Это также дает в какой-то степени возможность студентам выбирать курсы. Все отдельно выбранные курсы соответствуют одной из пяти групп, описанных выше.

Сертификат Духовного формирования: 18 ECTS
Сертификат Христианского служения: 20 ECTS
Диплом Практического Богословия более
высокого уровня 44 ECTS

Г. ЕНК и БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Система образования в Европе и СНГ значительно изменилась с 1999 года, когда министры образования из 29 Европейских стран и стран СНГ подписали Болонскую Декларацию, чтобы создать единое пространство высшего образования к 2010 году. Причиной подписания Декларации стало осознание того, что, несмотря на значительные отличия, системы высшего образования Европы и СНГ сталкиваются с одинаковыми трудностями, такими как развитие и разнообразие высшего образования, трудоустройство выпускников, недостаток навыков в ключевых сферах и распространение частного и государственного образования за границы стран.

Европейской Союз Высшего Образования, как было задумано в 1999, был создан официально в марте 2010 во время встреч в Будапеште и в Венне. Сегодня Болонскую Декларацию подписали уже 48 стран. За исключением Косово, и Киргизии, все страны, в которых расположены образовательные центры ЕНК, являются членами Болонского Процесса, <http://www.ehea.info/>

Шесть первоначальных пунктов декларации:

- Принятие общей системы с сопоставимыми степенями. Студенту выдается приложения к диплому, которое предоставляет свободное описание образования и описание высшей образовательной системы.
- Введение обучения, состоящего из двух циклов: до получения степени и после получения степени – во всех странах это образование может быть расширено до третьего цикла, включающего докторскую диссертацию. (Первый цикл равноценен получению степени бакалавра в Америке. Второй эквивалентен получению степени магистра.)
- Внедрение европейской системы зачета и накопления кредитов ECTS (European Credit Transfer System), которая является системой, ориентированной на студентов и основывается на том, сколько часов тратит студент, чтобы достичь необходимых целей образования.
- Существенно развить обмен учащимися, преподавательским составом и учеными между различными Европейскими странами.
- Содействие европейскому сотрудничеству между высшими учебными заведениями и организациями, чтобы улучшить качество образования.
- Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно в области развития учебных планов, сотрудничества между институтами, и передвижению студентов и преподавателей между высшими учебными заведениями.

Самая характерная особенность Болонского Процесса это система оценивания ECTS, цель которой создать единую систему образования между странами.

Что такое ECTS?

ЕНК следует Европейской системе кредитов, которая называется European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Это система, в центре которой студент. Она основана на количестве часов, которые требуются студентам для достижения целей курса или программы. Система ECTS требует, чтобы для каждого задания было указано определенное количество часов, необходимое для его выполнения.

Учебные Часы

Один ECTS представлен 25-30 учебными часами. Для ЕНК установлено 30 учебных часов для всех курсов для того, чтобы удовлетворить требования для рукоположения. Учебные часы включают всю нужную деятельность для завершения курса. Такой деятельностью могут быть: занятия в классе, чтение, письменные работы, презентации, образовательная деятельность под руководством, интернатура, наставничество или любая другая деятельность, которая поможет студентам достигнуть нужного образовательного результата.

Академическая нагрузка и продолжительность обучения

Средняя очная нагрузка на студента составляет 60 ECTS (1800 часов) за академический год. Каждый уровень образования - 60 ECTS. ЕНК не может предложить очное образование.

Ориентируясь на загрузку студентов, а не на то, сколько времени преподает преподаватель, во всех курсах можно использовать различные методы и способы образования, чтобы достичь целей курса, которые включают время преподавания, проекты, чтение, личные размышления, письменные работы и тд. Когда планируются курсы, преподавателю необходимо запланировать 11-15 часов работы для студента и мудро распределить эту нагрузку по времени.

Сравнение с Системой Кредитов Колледжа в США

Главная разница между системами кредитов ECTS и США в том, что первая основана на загрузке студентов, а вторая - на количестве часов, проведенных в классе. (Главное правило системы США в том, что за каждый час, проведенный в классе, студенты должны потратить два часа вне класса). Система ECTS больше ориентирована на студентов (нужное для них время для получения нужного результата). Система США больше ориентирована на преподавателей (время, которое нужно преподавателю для проведения курса).

В системе ECTS нет дополнительных заданий, так как за каждый вид деятельности студент получает определенное количество ECTS.

Система перевода кредитов:

0.50 ECTS = 0.30 US College Credit Hours

0.83 ECTS = 0.50 US College Credit Hours

1.00 ECTS = 0.60 US College Credit Hours

1.67 ECTS = 1.00 US College Credit Hours
2.00 ECTS = 1.20 US College Credit Hours
2.50 ECTS = 1.50 US College Credit Hours
3.00 ECTS = 1.80 US College Credit Hours
3.33 ECTS = 2.00 US College Credit Hours
4.00 ECTS = 2.40 US College Credit Hours
5.00 ECTS = 3.00 US College Credit Hours
6.67 ECTS = 4.00 US College Credit Hours
8.33 ECTS = 5.00 US College Credit Hours

Д. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ЕНК

1. Цель и назначение

Философия образования в ЕНК сконцентрирована на подготовке для служения и выполнения миссии при помощи академического образования, духовного формирования, практического применения знаний и развития навыков служителей, которые являются профессиональными и отражают в себе отношение Христа, а также «служение как слуги».

Мы понимаем, что подготовка служителей не может быть ограничена только тем, что происходит в классе, и никогда не сможет быть измерена официальным табелем оценок. Подготовка студентов должна быть целостной, потому что их служение должно быть целостным. Развитие студентов в ЕНК действует для того, чтобы поддерживать студентов, помочь им развиться и предоставить соответствующее окружение, такое, в котором они могли бы получить как можно больше от ЕНК.

ЕНК составил список Образовательных Результатов. Они затрагивают четыре области «Four C's» (Содержание, Компетентность, Характер и Контекст), которые необходимы для подготовки служителей в Церкви Назарянина.

Действия по Развитию Студентов непосредственно поддерживают эти намеченные Образовательные Результаты, но чтобы это действительно принесло пользу, все усилия должны быть направлены на развитие студентов через построение взаимоотношений и диалог. Только в таком контексте усилия по Развитию Студентов смогут ответить на ключевые вопросы этого развития в самые ответственные моменты, когда вступают во взаимодействие нужды студентов и Образовательные Результаты.

Для студентов, участвующих в одной из образовательных программ ЕНК, развитие студента включает следующее:

1. Ориентация и события, связанные с приемом новых студентов
2. Введение в программу образования АСР1000
3. Образовательная община для студента
4. Наставничество

2. Общий обзор

1. Ориентация и события, связанные с приемом новых студентов

Цель: Приветствие новых членов общины – студентов, преподавателей и сотрудников – в местной образовательной общине, а также предоставление возможности вернувшимся членам общины вспомнить, сосредоточиться и обновить свои связи в общине, а также их цель, ради которой они стали частью

образовательного процесса в ЕНК.

Описание: Чтобы участвовать эффективно, новым членам общины необходима информация об их новом окружении, и им также необходимо присоединиться к общению. В некоторых местах это может пройти как вечернее богослужение и общение. В других такое приветствие новых членов общины может быть организовано как однодневный отдых вместе. Какую-то информацию можно передать через интернет или по почте до того, как произойдет реальная встреча. Какими бы не были условия, такое начало – это хорошее инвестирование в их совместные академические усилия.

2. ACP1000 Введение в программу образования

Цель: Познакомить студентов с академической средой и с академическими требованиями ЕНК, и убедиться в том, что они, по крайней мере, обладают теми академическими навыками, которые необходимы для успешной учебы.

Описание: Это вводный курс, который требуется пройти в начале образовательной программы. Он дает студенту необходимую информацию для того, чтобы он успешно учился в «культуре» ЕНК. Это бесплатный курс для студентов.

3. Образовательная община для студентов

Цель: Создать атмосферу, где студенты смогут полноценно развиваться, и где академическое образование является частью их общего развития.

Описание: Построение взаимоотношений с другими студентами, совместное проживание с осознанием, что есть другие люди, которые нуждаются в заботе, и участие в общении с радостью - все это предоставляет возможности для личного развития. Нам необходимо поддерживать студентов в том, чтобы они использовали эти возможности.

4. Наставничество

Цель: Предоставить формирующий опыт, который поможет сформировать характер, получить жизненные навыки, и сформировать студента духовно. Всесторонне поддерживая студента, наставнические действия также направлены на поддержку академического развития.

Описание: Наставничество может отличаться и иметь различные формы в разных местах, но его цель неизменна. Эти кредиты отражают вложения в целостное развитие студента. Наставнические часы могут включать в себе личные беседы с преподавателем или другим назначенным наставником из служителей, участие в малой группе, участие в совместном отдыхе или семинарах, которые уделяют внимание полноценному развитию студента или развитию нужных ему жизненных навыков. Иногда наставнические кредиты

используются для поддержки академической успеваемости: например, группа студентов помогает новым студентам приспособиться и привыкнуть к заочному обучению. Формат наставнических кредитов должен отвечать конкретным нуждам группы студентов или стать частью организованной рутины этого образовательного центра. Студенты получают академические кредиты за это задание. Студентам настоятельно рекомендуется продолжить их взаимоотношения с наставником и после того, как они получили минимально требуемые кредиты (1 ECTS для СДФ, 2 ECTS для ДХС, 3 ECTS для ДПБбву)

VI. ПРОГРАММЫ ЕНК

ЕНК предлагает две различных программы, которые получили аккредитацию от ЕСБО (Европейского Совета Богословского Образования). Диплом Практического Богословия более высокого уровня находится в процессе получения аккредитации. Эта аккредитация гарантирует соответствующий уровень образования для продолжения образования в других учебных заведениях.

На следующих страницах описаны общие цели и минимальные требования для этих программ. Применение этих общих требований отличается в каждом центре, где предлагаются эти программы. Детальное описание требований для каждого места смотрите в отдельном документе с требованиями для рукоположения. Конкретное описание курсов находится в этом каталоге далее на следующих страницах.

А. Сертификат Духовного Формирования (СДФ)

Описание

Эта программа состоит из 60 ECTS. Ее цель углубить знание Библии и христианской веры. Она разработана для того, чтобы помочь студентам возрасти духовно и вдохновить их на более активное участие в поместной церкви.

Программа для получения Сертификата имеет ЕЕАА аккредитацию и равноценна первому году профессионально-квалификационного уровня Бакалавра.

Результаты программы

Студенты, получившие Сертификат Духовного Формирования или удостоверение о квалификации в Духовном Формировании:

- Обретут основополагающее знание Библии (CN1) и аспектов христианской веры, особенно с точки зрения Веслианского богословия (CN2).
- Обретут ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Начнут применять полученные знания в своей жизни (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Обретут углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

Замечание: Учебная программа разработана с осознанием, что ни одна учебная программа не совершенна, и должна рассматриваться лишь как фундамент для обучения длиною в жизнь.

Минимальные академические требования для успешного окончания

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены
- Студент должен получить 60 ECTS, которые распределены в следующем порядке:

Группа курсов	Название курсов	ECTS	
А. Библия, 15 кредитов	Введение в ВЗ	5	
	Введение в НЗ	5	
	Основы для изучения Библии	5	
Б. Богословие, традиция и самоосознание, 6 кр.	Введение в богословие	3	
	Святость и самоосознание Церкви	3	
В. Миссия Бога, Церковь, Призвание, 15 кредитов	Божья миссия и Церковь	3	
	Призвание и личное служение	2	
	Духовное формирование	3	
	Наставничество	1	
	Евангелизация и Церковь, или	3	
	Христианское поклонение	3	
	Развитие веры в поместной общине	3	
Г. Различные служения, 4 кредита	Курсы на выбор: Искусство проповеди;	3	
	Основы служения молодежи и семьям;		1
	Пасторская забота и душепопечительство; Христианское руководство		
Практика			
Д. Академические навыки и общее образование, 2 кред.	Введение в образование	0	
	Развитие академических навыков	2	
Избранные курсы		18	
Всего		60	

Б. Диплом Христианского Служения (ДХС)

Описание

Эта программа состоит из 120 ECTS и предназначена для подготовки студентов к служению в поместной церкви. Эта программа содержит минимальный список курсов, требуемых для рукоположения в Церкви Назарянина, за исключением случаев, если отдельный округ выдвигает дополнительные требования.

Программа для получения Диплома аккредитована Европейским Советом Богословского Образования (бывшая ЕЕАА) и соответствует минимальным квалификационным требованиям на уровне 5, подуровень 554 в ISCED (2011, International Standard Classification of Education) в ЮНЕСКО. Уровень этой программы равноценен двум первым годам профессионально-квалификационного уровня Бакалавра.

Результаты программы:

Студенты, получившие Диплом Христианского Служения обретут:

- Основополагающее знание Библии (CN1)* и христианской веры, особенно с точки зрения Весприанского богословия (CN2) и истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Знания необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).
- Основные навыки управления (CP3) и пасторской заботы (CP4), и общения с людьми (CP2).
- Способность применять христианское понимание к своим личным жизням (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

Замечание: Учебная программа разработана с осознанием, что ни одна учебная программа не совершенна, и должна рассматриваться лишь как фундамент для обучения, длиною в жизнь.

Минимальные академические требования для окончания

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены
- Студент должен получить 120 ECTS, которые распределены в следующем порядке:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 25 ECTS	Введение в ВЗ	5
	Введение в НЗ	5
	Основания для изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или	5
	Послания Павла	5
Б. Богословие, традиция и самоосознание 23 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
	Христианские доктрины	6
	История Церкви Назарянина и ее управление	3
	История Церкви	5
	Христианская Этика	3
В. Миссия Бога, Церковь, Призвание 23 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	2
	Евангелизация и Церковь	3
	Международные миссии	4
	Развитие веры в поместной общине	3
	Христианское поклонение	3
Г. Различные служения 21 ECTS	Курсы на выбор:	10
	Искусство проповеди, Пасторская забота и душепопечительство, Основы служения молодежи и семьям, Христианское руководство.	
	Практика	1
	Интернатура	3
	Итоговый курс по церковному служению	3
	Межличностное общение	2
	Курсы на выбор: Добавочная Практика или Интернатура	2
Д. Академические навыки и общее образование 8 ECTS	Введение в программу образования	0
	Развитие академических навыков	2
	Язык и письменная речь	3
	Психология развития	3
Избранные курсы		20
Всего		120

В. Диплом Практического Богословия более высокого уровня (ДПБ)

Описание

Эта программа состоит из 180 кредитов и дополняет Диплом Христианского Служения, предоставляя более глубокое понимание такого предмета как богословие, примененного в контексте практического христианского служения в современном обществе. Студенты будут заняты практической деятельностью, чтобы развить навыки служения, и они будут размышлять о том, что они узнают благодаря своему опыту. И они будут вовлечены в решение проблем современного общества.

Программа для Диплома Практического Богословия находится в процессе получения аккредитации от Европейского Совета Богословского Образования (бывшая ЕЕАА), и соответствует минимальным требованиям на уровне 6, подуровень 655 в ISCED (2011, International Standard Classification of Education) в ЮНЕСКО. Уровень этой программы равноценен профессионально-квалификационному уровню Бакалавра.

Эта программа не может быть предложена во всех образовательных центрах. Узнайте о такой возможности в конкретном Образовательном Центре.

Результаты программы:

Студенты, получившие Диплом Практического Богословия более высокого уровня обретут:

- Основополагающее знание Библии (CN1)* и христианской веры, особенно с точки зрения Весприанского богословия (CN2) и истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Знания необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).
- Основные навыки общения с людьми (CP2), способность быть их лидером (CP3) и оказания пасторской заботы людям (CP4).
- Способность применять христианское понимание к своим личным жизням (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).
- Способность критически обдумать проблемы современного общества и участвовать в них. Библия и Богословие (CP5, CP6).
- Способность применить на практике то, что узнали (CP4), обдумать результаты своего собственного опыта (CP5, CP6).

Замечание: Учебная программа разработана с осознанием, что ни одна учебная программа не совершенна, и должна рассматриваться лишь как фундамент для обучения, длиною в жизнь.

Минимальные академические требования для окончания

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены
- Студент должен получить 180 ECTS, которые распределены в следующем порядке:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 35 ECTS	Введение в ВЗ	5
	Введение в НЗ	5
	Основания для изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или Послания Павла	5
	2 курса на выбор из этой группы	10
Б. Богословие, традиция и самоосознание 29 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
	Христианские доктрины	6
	История Церкви Назарянина и ее управление	3
	История Церкви	5
	Христианская Этика	3
	2 курса на выбор из этой группы	6
В. Миссия Бога, Церковь, Призвание 30 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование Наставничество	3
	Евангелизация и Церковь	2
	Международные миссии	3
	Развитие веры в поместной общине	4
	Христианское поклонение	3
	Всесторонне благополучие служителя	3
	1 курс на выбор из этой группы	3
		3

<p>Г. Различные служения 31 ECTS</p>	<p>Курсы на выбор: Искусство проповеди, Пасторская забота и душепопечительство, Основы служения молодежи и семьям, Христианское руководство. Практика Интернатура Итоговый курс по церковному служению Межличностное общение Курсы на выбор: Добавочная Практика, Интернатура, Богословские размышления</p>	<p>15 1 3 3 2 2</p>
<p>Д. Академические навыки и общее образование 11 ECTS</p>	<p>Введение в программу образования Развитие академических навыков Язык и письменная речь Психология развития 1 курс на выбор из этой группы</p>	<p>0 2 3 3 3</p>
<p>Избранные курсы</p>		<p>44</p>
<p>Всего</p>		<p>180</p>

VII. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ РУКОПОЛОЖЕНИЯ

Программа для Диплома Христианского Служения Назарянского Европейского Колледжа соответствует требованиям для рукоположения в Церкви Назарянина. Четыре цели образования, Содержание, Компетентность, Характер и Контекст, которые использует ЕНК в своем расписании курсов, соответствуют целям Церкви Назарянина, которые она использует, чтобы описать образовательные курсы для рукоположения (Руководство Церкви Назарянина). 120 кредитов (ECTS) для программы и Диплома Христианского Служения указывают на 3600 часов занятий, которые соответствуют стандартам, указанным Евроазиатским Региональным Консультационным Комитетом для одобренного расписания курсов.

При создании своих программ каждый образовательный центр (ОЦ) следует минимальным требованиям, основываясь на информации данного справочника, а также каждый образовательный центр (ОЦ) использует 20 дополнительных кредитов, чтобы или усилить существующие курсы (преподавать с большим количеством кредитов), или добавить курсы к расписанию. Такая возможность помогает каждому ОЦ быть более чувствительным к проблемам и задачам своего контекста. Описание конкретных программ и курсов, предлагаемых в СНГ смотри в отдельном документе Учебный план для рукоположения.

Округ Церкви Назарянина может также принять решение увеличить минимальные требования для рукоположения (120 ECTS). Курсы, которые не требуются для Диплома Христианского Служения, но необходимы для рукоположения в каждом округе, описаны отдельно после требований для Христианского Служения в каждом отдельном образовательном центре. Из-за того, что требования для рукоположения отличаются среди округов Европы и СНГ, важно понимать, что кандидату на рукоположение всегда нужно соответствовать требованиям того округа, в котором он или она будет рукоположен.

VIII. НОМЕРА КУРСОВ

Номера курсов состоят из букв и цифр. Буквы определяют к **какой группе** принадлежит определенный курс. Например, ВВВ = группа А. Библия. Цифры определяют сам курс в группе. Например: ВВВ11 = Введение в Ветхий Завет. Первая цифра определяет насколько сложным является курс. Курсы с меньшей цифрой проходят раньше в программе, а курсы с более высокой цифрой проходят на заключительном этапе образования.

Номера курсов, приведенные ниже не являются полным кодом. Полный код курса содержит четыре цифры. Третья цифра определяет, разделен ли курс на части. ТНЕ231х - первая часть и ТНЕ232х — вторая часть курса История Церкви. Четвертая цифра определяет количество кредитов курса, которые получает студент после успешного завершения курса. Обычно от 1 до 6 кредитов. ТНЕ2323 говорит, что вторая часть курса История Церкви проводится на 3 кредита. Иногда суффикс сопровождает номер курса, определяя особый метод обучения курса. Существуют следующие суффиксы:

D = Учеба под непосредственным руководством

Это список всех курсов представляет собой все курсы, предлагаемые ЕНК. Некоторые из них проводятся только в определенных учебных центрах. Некоторые курсы не являются обязательными, но их можно провести как выборочные курсы, или как непосредственная учеба под руководством преподавателя, если есть необходимость и преподаватель готов помочь.

Группа А: Библия

ВВВ11	Введение в Ветхий Завет
ВВВ12	Введение в Новый Завет
ВВВ14	Основания для изучения Библии
ВВВ21	Пятикнижие
ВВВ22	Синоптические Евангелия
ВВВ23	Послания Павла
ВВВ24	Ветхозаветные пророки
ВВВ25	Литература Иоанна
ВВВ34	Ветхозаветные исторические книги
ВВВ42	Псалмы и Литература Мудрости
ВВВ46	Библейские курсы более высокого уровня

Группа Б: Богословие, Традиция и Самоосознание

ТНЕ10	Богословские конференции
ТНЕ11	Введение в богословие
ТНЕ13	Святость и самоосознание Церкви
ТНЕ21	Христианские доктрины
ТНЕ22	История Церкви Назарянина

THE23	История Церкви
THE24	Особые занятия по богословию и истории Церкви
THE25	Христианская этика (бывший GEN21)
THE31	Богословие Джона Весли
THE32	Христианская апологетика
THE34	Христианский подход к исламу
THE42	Современное веслианское богословие святости

Группа В: Миссия Бога, Церковь, Призвание

MIS10	Наставничество
MIS11	Божья миссия и Церковь
MIS12	Призвание и личное служение
MIS13	Духовное формирование
MIS14	Введение в наставничество
MIS41	Благополучие служителя во всех аспектах
PAS11	Развитие веры в поместной общине
PAS21	Христианское поклонение
PAS22	Развитие Церкви
PAS23	Особые курсы по пасторскому служению
PRC21	Евангелизация и Церковь
PRC24	Международные миссии

Группа Г: Различные служения

MIN10	Лидерские конференции
MIN11	Практика
MIN20	Введение в церковную музыку
MIN22	Искусство проповеди
MIN23	Основы служения молодежи и семьям
MIN24	Пасторская забота и душепопечительство
MIN25	Христианское руководство
MIN26	Интернатура
MIN27	Итоговый курс по церковному служению
MIN28	Особый курс по христианскому служению
MIN2901	Введение в богословские размышления
MIN291	Богословские размышления о жизни и служении
MIN30	Итоговое интервью
SOC23	Брак и семья
SOC24	Межличностное общение
SOC32	Введение в социальные проблемы

Группа Д: Академические навыки

ACP10	Введение в образование
ACP11	Развитие академических навыков
ACP20	Язык и письменная речь
ACP25	Публичные выступления и рассказывание историй

GEN20	Введение в философию
GEN22	Мировые религии
GEN25	Развитие западной мысли
SOC22	Психология развития
SOC31	Общая социология

IX. ОПИСАНИЕ КУРСОВ

Группа А: Библия

BIB11 Введение в Ветхий Завет

Этот курс является введением в литературу Ветхого Завета. Он раскрывает основные темы, историю, литературные жанры книг Ветхого Завета и размышляет об актуальности ветхозаветных писаний для современного общества.

Нет обязательных предварительных курсов.

BIB12 Введение в Новый Завет

Этот курс является введением в литературу Нового Завета. Он рассматривает основные темы, исторический, социальный и культурный контексты, и литературные характеристики книг Нового Завета. На этом курсе студенты размышляет об актуальности их свидетельства об Иисусе Христе современному обществу.

Нет обязательных предварительных курсов.

BIB14 Основы для изучения Библии

Этот курс закладывает основы для изучения Библии. Он создан таким образом, чтобы студенты научились понимания и ценить то слово от Бога, которое они слышат сегодня через Писание. Он уделяет особое внимание изучению соответствующих инструментов и процессов библейской экзегезы, пониманию принципов истолкования для конкретных типов литературы в Библии, рассмотрению некоторых вопросов и герменевтических проблем, которые влияют на то, каким образом Писание истолковывается в церкви.

Для этого курса предварительно требуется пройти или Введение в Ветхий Завет, или Введение в Новый Завет. Желательно, чтобы студенты прошли предварительно оба этих курса.

BIB21 Пятикнижие

Этот курс посвящен изучению первых пяти книг Ветхого Завета, уделяя особое внимание непрерывной нити повествования от Бытия до Второзакония, богословским темам Пятикнижия, и тому, как Тора влияет на самоосознание еврейского народа. Этот курс также включает в себя краткое введение в методы изучения этих книг.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

BIB22 Синоптические Евангелия

Этот курс изучает первые три Евангелия, где особое внимание обращается на их контекст, литературную структуру, богословие, а также на то, чем они похожи или отличаются. Курс использует экзегетическое изучение этих Евангелий, основываясь на современных переводах. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые

необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти книги изучаются в той степени, в которой они важны для общины веры.

Этот курс строится на материале предыдущих курсов, таких как Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии

ВІВ23 Послания Павла

Этот курс о посланиях Павла уделяет особое внимание изучению контекста писем Павла, а также экзегетике его писем. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти письма изучаются в той степени, в которой они важны для образования в общине веры.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

ВІВ24 Пророки Ветхого Завета

Этот курс изучает послание и исторический контекст ветхозаветных пророков. Цель курса - познакомить студентов с главными принципами истолкования ветхозаветных пророчеств, с контекстом, в котором жили пророки, и с тем, насколько важно их послание для современного мира. Особое внимание будет уделено пророкам 8-го и 7-го веков до н. э.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

ВІВ25 Литература Иоанна

Этот курс изучает Евангелие от Иоанна, 1, 2, 3 послания Иоанна и Откровение. Внимание будет обращено на их контекст, литературную структуру и богословское послание, и современное истолкование. В курсе будет изучаться индуктивное развитие текста, используя современный перевод. Эти книги изучаются в рамках их важности для общины веры.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

ВІВ34 Ветхозаветные исторические книги

Этот курс изучает повествовательную литературу Ветхого Завета в книгах Иисуса Навина, Судей, и Царств. Он уделяет особое внимание исследованию способа, которым язык и богословие Второзакония выражается через повествовательный пересказ истории Древнего Израиля и Иудеи.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии. Курс Пятикнижие является предпочтительным предварительным условием.

ВІВ42 Псалмы и Литература Мудрости

Этот курс изучает псалмы и ветхозаветную литературу мудрости (Иов, Притчи и

Экклесиаст), особое внимание уделяется литературным и религиозным характеристикам этих жанров.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

ВВ46 Библейские курсы более высокого уровня

Этот курс изучает конкретную книгу из Библии или библейскую тему.

Этот курс требует, чтобы студенты завершили все необходимые курсы в разделе Библия.

Группа Б: Богословие, Традиция и Самоосознание

THE10 Богословские конференции

Этот включает в себя участие в конференции для тех, кто находится в служении или готовится к служению, а также последующие письменные работы (размышление и применение).

Этот курс открыт для всех студентов, и в зависимости от конференции перед этим курсом возможно нужно будет выполнить определенные задания.

THE11 Введение в богословие

Данный курс исследует необходимость богословского размышления в христианской общине и в личной жизни, и знакомит студентов с наукой о богословском размышлении, основной терминологией и структурой богословия как академической дисциплины.

Желательно, чтобы этот курс был среди тех курсов, которые студенты проходят в самом начале своего образования.

THE13 Святость и самоосознание

Данный курс исследует библейскую концепцию святости, доктрину о христианском совершенстве, как она была озвучена Джоном Весли в 18 веке, и доктрину полного освящения, как она сформулирована Арменианско-веслианской традицией. При помощи библейского, богословского и исторического исследования будет рассмотрен вопрос о том, каким образом Веслианские деноминации святости должны сформулировать свое самоосознание как церкви святости в современной культуре.

Нет предварительных требований.

THE21 Христианские доктрины

Этот курс исследует основные доктрины христианской церкви с точки зрения веслианской традиции святости, уделяющей особое внимание учению о Боге, учению о Троице, учению о человеке, о Боге Спасителе, о Боге Духе, о Церкви и об эсхатологии. Обычно этот курс разделен на два отдельных курса (Христианские доктрины 1 и Христианские доктрины 2).

Предварительно нужно пройти курс Введение в богословие.

THE22 История Церкви Назарянина и ее управление

Данный курс знакомит студентов с историческим наследием и организационной структурой Церкви Назарянина. Особое внимание уделено историческим, богословским и личностным факторам, которые послужили причиной для возникновения новой деноминации, а также тому, каким образом церковь работает на поместном и окружном уровнях.

Предварительных требований нет, хотя студентам будет полезно закончить курсы: Святость и самоосознание, и История Церкви до этого курса.

THE23 История Церкви

Этот курс является вводным курсом в историю церкви и ее богословие с самого раннего периода и до наших дней, включая и восточное, и западное христианство.

История Церкви служит историческим контекстом для курсов по богословию и служению. В зависимости от места расположения образовательного центра определенные периоды в истории церкви будут рассматриваться более подробно, чем другие.

THE24 Особый курс по богословию и истории Церкви

У этого курса нет конкретного описания, так как он зависит от того места, где преподается.

THE25 Христианская этика

Цель этого курса – помочь студентам сформировать свой личный подход к этике и этическим проблемам, который будут верен свидетельству Писания и доктринам церкви, в соответствии с везлианской традицией. Таким образом, этот курс дает общий обзор этического учения Писания, анализирует взаимоотношения между богословием и этикой, и рассматривает основные этические системы. Некоторые этические проблемы будут рассмотрены в деталях, если это приемлемо в данном контексте.

Предварительно желательно, чтобы студенты прошли курс Христианские доктрины 2, Основы изучения Библии и Введение в философию.

THE31 Богословие Джона Весли

Этот курс представляет собой исторический обзор жизни Джона Весли, его духовного путешествия и развития его богословского мышления. Основные темы его богословия изучаются с учетом его учения о христианском совершенстве.

Предварительно студенты должны пройти курс по Истории Церкви, и курс Христианские доктрины.

THE32 Христианская апологетика

Этот курс исследует такую богословскую дисциплину, как апологетика и различные проблемы апологетики, с которыми сталкивается современное христианство, а также христианский ответ на них, чтобы поддержать идею о миссионерской цели церкви.

Предварительно требуется пройти курсы Введение в философию и Христианские доктрины.

THE34 Христианский подход к исламу

Этот курс обеспечивает всестороннее понимание и является введением в убеждения и практику Ислама, где особое внимание обращается на то, как объяснить христианскую веру мусульманам. Курс закладывает основы для служения мусульманским общинам в немусульманских культурах.

Для этого курса необходимо пройти Введение в богословие, Христианские доктрины 1 и 2, а также Мировые религии и Христианскую апологетику в качестве предпочтительных курсов.

THE42 Современное веслианское богословие святости

Этот курс изучает различные вопросы современного веслианского богословия святости, и уделяет особое внимание доктрине святости.

Предварительно требуется окончить следующие курсы: Святость и самоосознание, Христианские доктрины, и богословие Джона Весли.

Группа В: Миссия Бога, Церковь, призвание

MIS10 Наставничество

Это дополнительный курс в учебной программе создан для того, чтобы помочь студентам в их учебе и личном развитии. Наставничество может включать в себя разного вида деятельность, которая направлена на то, чтобы помочь развитию студентов через академические советы, совместное поклонение, духовное наставление или обсуждение в малых группах актуальных вопросов, связанных с их образованием.

Наставничество требуется как для Сертификата Духовного Формирования, так и для Диплома Христианского Служения. Минимум 0.5 кредитов по наставничеству студент должен получать для каждых 30 кредитов других курсов, в соответствии с расписанием. Первый курс по наставничеству необходимо пройти, когда студент начинает свое образование в ЕНК.

MIS11 Божья миссия и Церковь

Этот курс является вводным курсом, объясняющим студентам миссионерский взгляд на служение. Через библейско-богословское объяснение миссии Бога (*Missio Dei*) студенты узнают о главной составляющей природы церкви как тела Христова в этом мире, призванной и существующей для того, чтобы совместно с Богом исполнить Его миссию на земле.

Желательно, чтобы этот курс был среди первых курсов, которые проходит новый студент, потому что этот курс знакомит с главной идеей, связанной с расписанием курсов ЕНК.

MIS12 Призвание и личное служение

Курс *Призвание и личное служение* является вводным курсом, который рассказывает студентам о концепции личного призвания, и он связан с контекстом материалов, изученных в предыдущем курсе Божья миссия и Церковь. Этот курс объясняет, что значит найти свое место в служении, то есть внутри Божьего плана и Его Царства, используя свои дары, способности и наследие. Будут рассмотрены богословские и исторические концепции призвания, но этот курс также размышляет о том, что такое личность человека, и каким образом можно внести свой собственный вклад в миссию Бога и жизнь Церкви.

Предварительно необходимо окончить курс Божья миссия и Церковь.

MIS13 Духовное формирование

Этот курс старается передать понимание того, что является средствами благодати и научить студентов духовным дисциплинам, для того, чтобы подготовить их для служения в этом греховном мире, нуждающемся в святом преображении. Рассматриваются классические духовные дисциплины. Студентам дается возможность изучить и применить их на личном уровне и при совместном духовном формировании в общине.

Предварительно необходимо окончить курс Божья миссия и Церковь.

MIS13 Введение в наставничество

Этот курс знакомит студентов с понятием наставничества и служит как подготовительный курс из расписания курсов ЕНК для курса наставничество.

MIS41 Благополучие служителя во всех аспектах

Этот курс исследует различные проблемы, с которыми сталкивается служитель в его служении, и изучает те способы и пути, которые помогают остаться успешным служителем. Этот курс строится на основе принципов и дисциплин, изученных и используемых на практике в жизни студентов, готовящихся к служению в этом разрушенном мире, который нуждается в святом преображении.

Предварительно необходимо пройти курс Призвание и личное служение.

PAS11 Развитие веры в поместной общине

Это вводный курс, который исследует место, значение и роль христианского образования (ученичества) в контексте всего служения поместной церкви и сосредоточен на развитии веры верующих всех возрастов. В этом курсе будут изучены и применены на практике богословские знания, образовательные принципы и практические методы.

Предварительно желательно окончить курсы Святость и самоосознание, Божья миссия и Церковь, а также Психология развития.

PAS21 Христианское поклонение

Этот курс помогает студентам развить богословие поклонения и четкое понимание взаимосвязи между ежедневной жизнью верующего как поклонения Богу и совместным еженедельным поклонением всей общины. Особое внимание уделено библейскому основанию для поклонения, историческому развитию поклонения и литургии, духовной жизни служителя, и различным элементам богослужения. Также рассматриваются различные модели богослужения, актуальные для сегодняшней церкви.

Предварительно желательно окончить курс Божья миссия и Церковь;

PAS22 Развитие церкви

Этот курс исследует, каким образом поместная община может организовать себя так, чтобы расти как миссионерская церковь и развивать соответствующие служения, чтобы достичь людей вне церкви и чтобы заботиться о своих собственных людях.

Предварительно желательно окончить курс Божья миссия и Церковь, Евангелизация и Церковь, и Христианское руководство.

PAS22 Особые курсы о пасторском служении

У этого курса нет конкретного описания, так как он зависит от того где и когда преподается.

PRC21 Евангелизация и Церковь

Этот курс исследует, каким образом при помощи Евангелия можно повлиять на людей, которые живут в мире постмодерна и в посткоммунистической эпохе, а также в постхристианском контексте Европы и СНГ, и каким образом можно основать миссионерскую церковь. Исследуются и оцениваются различные методы евангелизации и пути основания новых церквей. Изучение библейских и миссионерских подходов в уникальном контексте Европы и СНГ предполагает послужит тому, чтобы у каждого студента появилось страстное желание повлиять на все поколения людей через открытие общин христианской веры.

Предварительно желательно окончить курсы Божья миссия и Церковь и Введение в философию.

PRC22 Международные миссии (заменен на новый курс PRC23)

Этот курс исследует насколько важны Международные миссии как за рубежом, так и в своей собственной стране. У студентов будет возможность понять и узнать важные термины и практические навыки, связанные с межкультурными миссиями, а также укрепить свой призыв служить другим и делиться знаниями об Иисусе Христе.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, а также курс Межличностное общение.

PRC23 Городское служение

Этот курс сосредоточен на изучении жизни города, городских жителей и их проблем, а также возможностей, которые есть у церкви для выполнения ее миссии. Он рассматривает призыв Божий к церкви быть свидетелем о Христе и о Царстве Божьем в городе, а также методы и перспективы, которые могут помочь здоровому служению людям, живущим там.

Предварительно нужно окончить курс Божья миссия и Церковь.

PRC23 Международные миссии (новый курс)

Этот курс исследует насколько важны Международные миссии как за

рубежом, так и в своей собственной стране. У студентов будет возможность понять и узнать важные термины и практические навыки, связанные с межкультурными миссиями, а также укрепить свой призыв служить другим и делиться знаниями об Иисусе Христе.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, а также курс Межличностное общение.

Группа Д: Разные служения

MIN10 Конференции для лидеров

Этот курс включает в себя участие студентов в конференции, организованной для людей, уже находящихся в служении или готовящихся к служению, а также последующее написание работ (размышление или применение).

Все студенты могут участвовать в этом курсе и в зависимости от конференции могут быть дополнительные требования.

MIN11 Практика

Занятия на этом курсе позволяют студентам получить практический опыт в служении под руководством других служителей, участвуя в служении в своей поместной церкви или в своем контексте во время обучения. Часы для этого курса засчитываются за активное участие в служении группы или команды. Должна быть проведена оценка участия студентов в команде и их вклад в служение людям для того, что эти часы были засчитаны для этого практического курса

Этот курс помогает выполнить требование о том, что студенты должны участвовать в практическом служении, согласно всем программам ЕНК. Рекомендуется, чтобы студенты прошли этот курс в течении первых 60 кредитов.

MIN22 Введение в церковную музыку

Этот курс дает основы и практические знания о музыкальных инструментах и церковной музыке (пение в общине, гимны, инструментальная музыка, аккомпанемент, хор). Студенты получают основные знания о музыкальной грамоте, которые помогут им в разных местах, включая подготовку к богослужению, проведение пения в общине, знание христианских гимнов и хорошей церковной музыки.

Желательно, чтобы студенты предварительно прошли курс Христианское поклонение.

MIN22 Искусство проповеди

Этот курс ознакомит студентов с основами построения проповеди и произнесения проповеди. Основное внимание будет уделено поясняющим проповедям.

Перед этим курсом необходимо пройти курсы Введение в Ветхий Завет,

Введение в Новый Завет, и Основы для изучения Библии. Также желательно пройти курс Божья миссия и Церковь и курс Христианское поклонение.

MIN23 Основы служения молодежи и семьям

Этот курс рассматривает различные богословские, социальные и образовательные аспекты служения молодежи и семьям. Особое внимание уделяется влиянию культуры на служение. Студентов познакомят с различными понятными моделями служения молодежи, а также помогут выработать свой собственный практический подход к служению молодежи.

Предварительно необходимо окончить курс Развитие веры в поместной общине, а также желательно окончить курс Психология развития.

MIN24 Пасторская забота и душепопечительство

Это вводный курс, рассматривающий теорию и практику пасторской заботы и душепопечительства. Этот курс уделяет особое внимание различным теоретическим подходам в душепопечительстве, и их применению, связанному с проблемами людей, как на личном уровне, так и при работе с группой. Этот курс также уделяет внимание интеграции полученных знаний и применению принципов душепопечительства в поместной церкви.

Предварительно желательно окончить курс *Психология развития*.

MIN25 Христианское руководство

Этот курс знакомит студентов с теорией лидерства и администрирования в поместных общинах. Курс призывает студентов стать Хриstopодобными лидерами и пасторами в контексте поместной церкви и руководить, используя свои дары.

Предварительно желательно окончить курс Межличностное общение, Божья миссия и Церковь, и Призвание и личное служение.

MIN26 Интернатура

Эти занятия помогают студентам заняться служением на практике. Под руководством служителя или преподавателя студент развивает основные навыки, полезные для служения, и начинает понимать свое призвание, а также ответственность, связанную с ним.

Эти занятия происходят во второй половине учебной программы.

MIN27 Итоговый курс по церковному служению

Этот курс создан для того, чтобы интегрировать различные курсы, связанные со служением, в модель для использования в поместной церкви, а также он оценивает подготовленность студента к служению.

Этот курс служит своего рода «выпускным курсом» для сертификата по программе Христианское Служение. Предварительно требуется окончить все курсы с буквами BIB, MIS, PAS и MIN, которые являются обязательными для программы Христианское Служение.

MIN28 Особые курсы для христианского служения

Этот курс изучает особые богословские вопросы, связанные с христианским служением или особые практические вопросы, с которым служители сталкиваются во время служения.

Примеры: Служение милосердия (Развитие детей, Помощь в кризисных ситуациях, Служение беженцам (Ответ на проблемы беженцев), Развитие общины.

Для этого курс требуется предварительно пройти основные курсы, связанные со служением, а также такие курсы как Практика или Интернатура.

MIN2901 Введение в богословские размышления

Этот курс знакомит студентов с богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни.

Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.

Этот вводный курс не имеет предварительных условий. Студентам предлагается пройти курс Богословского размышления (практика) вскоре после прохождения этого курса, возможно, в том же учебном году.

MIN29 Богословские размышления о жизни и служении

Этот курс предоставляет студентам практическую возможность заняться богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни.

Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.

Студентам предлагается пройти этот курс несколько раз во время учебы, поэтому предварительно нужно пройти разные курсы, в зависимости от того, когда курс преподается. Курс Введение в богословское размышление необходимо до того, как студент впервые пройдет этот курс.

MIN30 Итоговое интервью

Итоговое интервью имеет целью помочь студентам собрать вместе и проанализировать информацию, которую они получили на курсах, во время

духовного роста и практики, чтобы более эффективно применять ее в своей жизни и служении в своем контексте.

Этот курс служит "выпускным курсом" для программы Диплом Практического Богословия более высокого уровня и должен быть одним из последних курсов, которые проходят студенты. Предварительными для этого курса являются все основные учебные курсы, которые необходимы для получения Диплом Практического Богословия более высокого уровня.

SOC23 Брак и семья

Курс брак и семья - это основной вводный курс, цель которого предоставить студентам знания о семейных отношениях. Обращается особое внимание на идею, что брак и семья являются системами взаимоотношений, как внутри себя, так и с другими окружающими системами.

Нет никаких особых предварительных требований.

SOC24 Межличностное общение

Этот курс в основном изучает теорию общения и ее применение в отношениях между личностями. Темы, рассматриваемые в курсе: природа общения, самоопределение, восприятие, язык, способность слушать, невербальное общение, разрешение конфликтов, эмоциональное выражение, общение через компьютер.

Нет никаких особых предварительных требований.

SOC32 Введение в социальные проблемы

Этот курс знакомит с современными социальными проблемами, с которыми христианская церковь может столкнуться в контексте общества. Изучение социальных знаний поможет студентам понять проблемы с теоретической и практической точек зрения, и узнать о разных христианских ответах на эти проблемы в поместном контексте студента.

Предварительно нужно пройти курс Общая Социология, и желательно пройти курсы Божья миссия и церковь, Рост и развитие человека.

Группа 9: Академическая грамотность и общее образование

ACP10 Введение в образование

Введение в программу образования предоставляет студентам необходимую информацию для занятий на первых курсах ЕНК. Этот курс рассматривает такие темы как культура ЕНК, система курсов онлайн, расписание курса, руководство к написанию работ, наставничество, информация о местном образовательном центре и об оценке курса.

Введение в программу образования является обязательным курсом для всех студентов. Этот курс необходимо пройти раньше всех остальных курсов.

АСР11 Развитие академических навыков

Этот курс уделяет внимание тем академическим навыкам, которые необходимы для успешного образования в ЕНК.

Курс по получению академических навыков следует за курсом Введение в программу образования и перед всеми последующими курсами ЕНК.

АСР20 Язык и письменная речь

Этот курс помогает достичь уровня колледжа при написании письменных работ и стимулировать студентов мыслить критически, выражать свои мысли ясно, и развить любовь к языку через письменные упражнения. В этом курсе студенты улучшат свои навыки письменной речи, смогут писать лучше благодаря упражнениям в классе и вне класса, общаясь с преподавателем и другими студентами. Этот курс уделяет особое внимание использованию письменной речи, чтобы помочь студентам приобрести и развить важные навыки письма, которые помогут им стать успешными студентами, а когда они покинут эту общину, то успешно общаться во время своего служения. Инструкции будут сосредоточены на двух основных аспектах: процесс, приводящий к эффективной композиции (черновик, написание, редактирование), и правильное и эффективное использование важных правил письменной речи (пунктуация, грамматика, структура предложения), которые помогают воспринимать текст правильно.

Перед этим курсом необходимо пройти курс Развитие академических навыков.

АСР25 Публичные выступления и рассказывание историй

Этот курс предназначен для развития навыков публичных выступлений и должен помочь студентам найти свой собственный голос, а также уметь устанавливать доверие и развивать уверенность в себе в качестве ораторов. Основное внимание уделяется подготовке речи, организации и произнесению речи. Дополнительными составляющими являются анализ аудитории, этические вопросы и введение в методы повествования. Студенты будут применять содержание курса, чтобы улучшить свои навыки, готовя ряд выступлений на протяжении всего курса.

Для этого курса требуется пройти курсы Введение в академические навыки и Межличностное общение.

GEN20 Введение в философию

Этот курс знакомит студентов с наиболее важными школами философии, которые связаны с христианским богословием, и с теми философскими терминами и концепциями, которые используются в этом диалоге. В основном внимание будет уделено главному влиянию современной философии на западную культуру и пост коммунистические страны. Если это подходит для контекста, то будет рассмотрено возникновение постмодернизма или другие актуальные тренды философии, которые могут помочь студентам лучше понять

мир, в котором мы живем.

Предварительно необходимо пройти курс Введение в богословие.

GEN22 Мировые религии

Этот курс рассматривает несколько основных мировых религий, идеологий и народных (традиционных) религий. Особое внимание будет уделено мировым религиям, которые влияют на местный контекст. В этом курсе изучают основателей, их писания, верования, ритуалы и историю для того, чтобы понять и оценить их.

Предварительно необходимо пройти курс Введение в философию.

GEN22 Развитие западной мысли

(Курс находится в разработке)

SOC22 Психология развития

Этот курс является вводным курсом по развитию и психологии. Цель этого курса - познакомить студентов с развитием человека, включая все периоды (циклы) его жизни. Этот курс подчеркивает, что теория развития человека ценна. Ее польза заключается в том, что она позволяет увидеть человеческое поведение и человеческое развитие в физическом, познавательном, социальном и личностном контекстах. Также будут рассмотрены роль семьи, друзей, средств массовой информации, церкви и школы.

Нет никаких предварительных требований.

SOC31 Общая социология

Этот курс является вводным курсом по социологии. Курс изучает основные элементы человеческого общения, культуры, социализации, организации, коллективное поведение, стратегии, урбанизацию, население, социальные изменения и общественные институты.

Нет предварительных требований.

Х. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ

Преподавательский состав ЕНК очень разнообразен. Все преподаватели колледжа обладают академическими навыками преподавания курсов, которые они преподают. Небольшое число из них работают преподавателями на полную ставку в ЕНК или в других учебных заведениях. Большинство наших преподавателей являются служителями церкви в разных странах, где есть образовательные центры (ОЦ) ЕНК, и это гарантирует близкую связь между образованием и практическим служением.

Все наши преподаватели живут в основном в Европе или в СНГ и преподают в разных ОЦ. Современные технологии позволяют общаться всем этим людям, которые живут далеко друг от друга, но работают как единый коллектив. Группа администраторов и другие сотрудники тесно сотрудничают со всеми преподавателями. Список этих людей можно найти в конце этого каталога.

В ЕНК есть два типа занятости преподавателей. Тип занятости определяет то, за что несет ответственность член преподавательского состава, а также уровень вовлеченности в работу колледжа. В дополнение к этому, те роли, которые они выполняют, зависят от их квалификации.

Типы преподавателей

Полная занятость

Эти люди работают в администрации ЕНК и у них есть основные обязанности как лидеров колледжа, в дополнение к обязанностям преподавателей.

Частичная занятость

Это люди преподают на регулярной основе, или являются администраторами колледжа или ОЦ, а также выполняют другие функции, как лидеры в одном из ОЦ. Частично занятые преподаватели преподают курсы для образовательных программ, предлагаемых в ЕНК.

Местные преподаватели

Эти люди преподают один или два курса в конкретном ОЦ на регулярной основе, и с ними есть формальная договоренность. Местные преподаватели преподают курсы для образовательных программ, предлагаемых в конкретном ОЦ.

Преподаватели из других учебных заведений

Эти люди преподают один курс в конкретном ОЦ на регулярной основе. Но у них нет никаких других обязанностей как лидеров в конкретном ОЦ. Большинство из них не живут в том месте, где расположен ОЦ.

Приглашенные преподаватели

Эти люди преподают один курс для ЕНК без дальнейшего соглашения о том, что они всегда будут преподавать этот курс. Они входят в список преподавателей в этом каталоге ЕНК.

Роли Сотрудников

Преподаватель (СДФ, ДХС)

Квалификация: человек, который закончил, как минимум, программу и получил степень магистра в той области, в которой преподает. Желательно, чтобы этот человек активно участвовал в служении.

Ответственность: может преподавать курсы, включая курсы для получения степени бакалавра.

Помощник преподавателя (СДФ, ДХС)

Квалификация: человек, который закончил программу и получил степень бакалавра, а также учится, чтобы получить степень магистра в той области, в которой преподает. Желательно, чтобы этот человек активно участвовал в служении.

- Ответственность: может преподавать курсы под руководством преподавателя. * помощник преподавателя под руководством преподавателя до начала курса должен обсудить, что будет происходить на занятиях в классе.
- Необходимо обдумать возможность того, чтобы основной преподаватель смог прочитать лекции на одном или двух занятиях. Это можно сделать, используя видеоконференцию и переводчика, если необходимо.
- Помощнику преподавателя необходимо встретиться с основным преподавателем в середине курса и рассказать о прогрессе.
- Помощнику преподавателя необходимо встретиться с основным преподавателем и обсудить оценки, содержание отчетов и в частности письменные работы.
- Если основной преподаватель говорит на языке студентов, то ему или ей необходимо выставить большую часть оценок.

Воспитатель

Квалификация: человек, который закончил программу Христианское Служение или подобную ей программу, в которой зарегистрированы студенты, и кто учился на курсе, который в данный момент преподается студентам, и кто живет в той стране, где располагается ОЦ, и кто говорит на языке студентов и преподавателя.

Ответственность: знаком с материалами курса и с ожиданиями преподавателя, поэтому может помогать преподавателю, особенно в период до начала занятий в

классе и после (независимо, проходят ли занятия в онлайн систем Мудл или нет). Если необходимо, то может встречаться со студентами, когда преподавателя нет рядом, чтобы помочь им начать учебу, помогает поставить оценки (используя рубрики, модели заданий, подготовленные преподавателем), помогает с обсуждениями в форумах и так далее. Воспитатель также работает со студентами и во время курса.

Администратор

Квалификация: человек, обладающий способностями выполнять административные функции.

Ответственность: помогает с разными аспектами, связанными с администрированием, с расписанием и развитием курсов, а также помогает как лидер ЕНК через связь с общей администрацией, с окружным объединением и с ОЦ.

Какая-то другая квалификации сотрудников в соответствии с их особой ролью должна соответствовать, а) разделу «Квалификация сотрудников» в соответствующей версии Руководства ЕСБО (бывшей ЕЕАА) и б) должна быть одобрена Ректором.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ (ПОЛНАЯ ЗАНЯТОСТЬ)

Список преподавателей пересматривается ежегодно и включает квалифицированных специалистов, которые преподавали в течение последних двух лет или которые планируют преподавать в текущем учебном году.

Фернандо Алмейда, В.А., М.А., М.В.А. (Northwest Nazarene University, USA),
Директор группы РКОК, преподаватель

Клаус Арнольд В.А., М.Div., Ph.D. (Nazarene Theological College, U.K.)
Ректор, преподаватель

Ракель Перейра (В.А., М.А. (Northwest Nazarene University, USA),
Регистратор, преподаватель

Алан Шрок, (Alan Schrock, В.А., М.С. (Western Illinois University, U.S.A) *Директор информационных технологий; преподаватель*

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ (ЧАСТИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ)

Андрей Хобня В.А., М.А. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.) *Координатор СНГ, преподаватель*

Сейран Варданян, МА, Московская Евангельская Христианская Семинария,
координатор ОЦ в Армении, преподаватель

Ольга Дружинина, В.А., М.А., М.А., Ph.D. (Nazarene Theological College, U.K.)
Преподаватель, администратор российского ОЦ

Давиде Кантарелла, М.А. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.) *Преподаватель, российского ОЦ*

Татьяна Кантарелла, М.А. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
Преподаватель, российского ОЦ

Ольга Купчик, М.А. student (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia)
Преподаватель, российского ОЦ

Светлана Клещар, М.А. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.) *Преподаватель образовательного центра в Украине.*

Сильвия Масюк В.А., М.Div. (Nazarene Theological Seminary). *Координатор, преподаватель образовательного центра в Украине.*

Владимир Масюк, M.A., M.Div. student (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)
Преподаватель образовательного центра в Украине.

Оксана Помазанова, M.A., Ph.D. candidate (Kharkiv National Pedagogical University, Ukraine)
Преподаватель образовательного центра в Украине.

Алексей Шиповалов В.А., M.A. (Nazarene Theological College, U.K.)
Преподаватель

Светлана Хобня, M.A., Ph.D. (University of Manchester U.K.) *Преподаватель, российского ОЦ*

Жанна Югай (Leninegrad University, Russia) *Координатор ОЦ в Средней Азии, преподаватель*

Более полную информацию о преподавателях и колледже вы можете найти в каталоге на английском языке.

XI. АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем происходит посредством следующих групп:

КОМАНДА ЛИДЕРОВ

Команда лидеров (КЛ) руководит ЕНК и подотчетна Совету Попечителей, а также Региону Евразия Церкви Назарянина. Ректор является председателем КЛ. КЛ состоит из следующих должностей:

Ректор

Официальный представитель колледжа, участвует в управлении, в встречах для преподавателей и в комитете по составлению учебного плана.

Клаус Арнольд

Директор комитета по составлению учебного плана

Возглавляет Комитет по составлению учебного плана.

Фернандо Алмейда

Директор информационных технологий

Sonis, Образование онлайн, техническая поддержка и библиотека.

Алан Шрок

Регистратор

Регистрация студентов, ведение академических документов, зачисление в колледж.

Рагель Перейра

ЕЖЕГОДНОЕ СОБРАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Собрание преподавателей проходит ежегодно с целью развития преподавателей, общины, поклонения и общения.

КОМИТЕТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Комитет по составлению учебного плана (КУП) отвечает за учебный план. Члены этого комитета несут ответственность за определенную группу курсов. Этот комитет состоит из следующих людей:

Председатель

Фернандо Алмейда

Председатели различных групп:

Группа А (Библия)

Вольфган Кохлер

Группа Б (Богословие)

Фернандо Алмейда

Группа В (Божья Миссия, Церковь, Привание)

Гидеон Де Йонг

Группа Г (Различные служения)

Мария Гусцинне Тулипан

Группа Д (Академические навыки)

Дороти Гшвандтнер

Члены комитета по должности:

Ректор

Клаус Арнольд

Информационные технологии
Регистратор
Координатор наставников

Алан Шрок
Ракель Прейра
Ольга Дружинина

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ В АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Академический помощник
Бухгалтер
Юридическая помощь

Мартина Арнольд
Таня Баум
Таня Баум и
Мартина Арнольд

Библиотекари в административном центре

Мартина Арнольд и
Дебра Шрок

Координатор наставников
Сбор сведений об учебном процессе

Ольга Дружинина
Ракель Перейра и

Координатор по работе с общественностью

Мария Гусцине Тулипан
Деннис Лиске

XII. АДРЕСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СНГ

АРМЕНИЯ

Координатор: Андрей Хобня
Администратор: Сейран Варданян
Образовательный центр: Армения (ARM1)
СНГ - онлайн

СРЕДНЯЯ АЗИЯ

Координатор: Андрей Хобня
Администратор: Жанетта Югай
Образовательные центры: Казахстан, Боровое KAZ1)
Киргистан (KYR1)
СНГ – онлайн

РОССИЯ

Координатор: Андрей Хобня
Администратор: Ольга Дружинина
Образовательные центры: Санкт Петербург (RUS2)
Онлайн образование

УКРАИНА

Координатор: Андрей Хобня
Администратор: Сильвия Масюк
Образовательные центры:
Мариуполь (UKR2)
Онлайн образование

XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Address: Lagerhausstrasse 7-9
63589 Linsengericht, Germany
Telephone: (+49) (0) 60515387330
Fax: (+49) (0) 60515387332
E-mail: office@eunc.edu
Website: www.eunc.edu
EuNC Bank Account VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany)
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC: GENODEF1LSR