European Nazarene College

АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

2026-2027



Дата издания: 13 июля 2026 года

АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК 2026-2027

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ 3
А. МИССИЯ EuNC 3
Б. ЧТО ТАКОЕ EuNC? 3
В. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ 4
Г. ЦЕННОСТИ EuNC 5
Д. КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ EuNC 6
Е. ИСТОРИЯ EuNC 6
Ж. ПРИЗНАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ 8
З. СОГЛАШЕНИЯ И ЧЛЕНСТВО 9
II. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА 10
А. ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ И РЕГИСТРАЦИЯ 10
1. Требования к поступлению 10
2. Равный доступ к образованию 10
3. Варианты поступления 12
4. Ответственность студента 12
5. Применяемый академический справочник и учебная программа 12
6. Определение учебного года 13
7. Признание обучения, полученного вне EuNC 14
8. Продолжительность образования 14
9. Прекращение обучения в EuNC 14
Б. РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ 14
1. Прослушивание курса 14
2. Отказ от курса 15
3. Выход из курса 15
4. Возможность повторного прохождения курса 15
В. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ 15
1. Академическая нагрузка 15
2. Академический отпуск 16
3. Академическая честность 16
4. Интеллектуальная собственность 17
5. Языковая компетенция и академический стиль 17
6. Участие в занятиях 17
7. Сдача заданий с опозданием 18
8. Отсроченная итоговая оценка (ранее — «Незавершенный курс») 18
9. Положения для исключительных обстоятельств 18
10. Оценка курса 19

11. Способы преподавания курсов 19
12. Завершение образования 20
13. Академическая справка 20
Г. ОЦЕНКИ 21
1. Система оценок 21
2. Получение диплома с отличием 22
Д. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ 22
III. ФИНАНСЫ 24
IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ 26
V. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ EuNC 29
А. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ 29
Б. EuNC И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС 29
В. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В EuNC 30
1. Цель 30
2. Общий обзор 31
VI. ПРОГРАММЫ EuNC 34
А. СЕРТИФИКАТ ДУХОВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ (CSF) 34
Б. ДИПЛОМ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ (DCM) 36
В. ДИПЛОМ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ (ADAT) 38
VII. НОМЕРА КУРСОВ 41
VIII. ОПИСАНИЕ КУРСОВ 44
IX. ПРЕПОДАВАТЕЛИ 57
А. ПРЕПОДАВАТЕЛИ EuNC 57
Б. СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 57
X. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ 63
XI. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО 66
XII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ 68
XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 69

I. ВВЕДЕНИЕ

А. МИССИЯ EuNC

Миссия European Nazarene College выражена через то, "что" и "почему" мы делаем. Лучше всего это передает утверждение: ***Подготовить Подобных Христу Учеников для Служения***.

Подготовить. Получение образования учащимися никогда не является конечной целью; это средство, помогающее им вырасти в людей, которые служат другим.

Подобные Христу Ученики. Образование, которое предоставляет EuNC, строится на основе ученичества; намерение этого образования – подготовить тех, кто уже возрос (и продолжает возрастать) как ученик Христа, чтобы они были подготовлены к конкретным видам христианского служения, требующим более глубоких богословских знаний, осознанности и практических навыков. Термин «подобные Христу» выражает как преобразующий характер образования, приводящий к изменениям в учащихся в отношении содержания, компетентности, характера и контекста, так и богословскую традицию святости в веслианском понимании, которой следует колледж.

Для Служения. Мы служим Богу (участвуя в Его искупляющей деятельности в мире) и людям (провозглашая евангелие словами и делами) в контексте. *«Стратегический план EuNC – 2030: Расти Вместе»* формулирует наше видение и главную стратегическую цель: «European Nazarene College станет значимым участником роста церкви в Царстве Божьем на Евразийском регионе, сотрудничая с поместными церквями, округами, регионом, а также другими церковными и служебными организациями для выполнения миссии Божьей — подготовки учеников, подобных Христу, во всех народах» (с. 7).

Б. ЧТО ТАКОЕ EuNC?

European Nazarene College (EuNC) – это **профессиональное учебное заведение в области богословия и служения**, которое предлагает второе профессиональное образование.

Это означает, что EuNC стремится помочь людям жить в соответствии со своим призванием и подготовиться для христианского служения в церквях и в мире.

EuNC – учебное заведение, **принадлежащее Церкви Назарянина**. Это означает, что программа образования EuNC отражает **веслианское богословское наследие**, но не в исключительной форме. Мы подчёркиваем, что Божья благодать свободно дарована всем и действует во всех, имея целью обновление всего творения и человечества по образу Божьему (личная и социальная святость). Также это подразумевает, что образование, предоставляемое EuNC, соответствует требованиям для обучения

рукоположенных служителей в Церкви Назарянина на территории региона Евразия.

Мы верим в **преображающую** силу образования. Оно является неотъемлемой частью процесса восстановления образа Божьего, призванного изменить мир к лучшему. Таким образом, образовательная деятельность должна быть направлена на то, чтобы результатом было целостное преображение всех, кто участвует в образовательном процессе, с целью оказать влияние на общество и принять участие в Божьем обновлении всего творения.

Как учебное заведение EuNC **децентрализовано, многонационально, многокультурно и многоязычно**, с единой общей администрацией и множеством образовательных центров (ОЦ). Преподаватели и сотрудники EuNC живут и служат в разных странах, а студенты проходят занятия в различных образовательных центрах. EuNC – это одно учебное заведение с единой программой обучения, единой сетью преподавателей и студентов, с дистанционными и поместными формами обучения. Мы приветствуем тот факт, что мы многонациональны, что отражается в организационной структуре, управлении и администрации колледжа. Мы служим в первую очередь церквям, где у нас есть образовательные центры. Курсы преподаются на языке той страны, где находится образовательный центр. Учебная программа адаптирована к каждому культурному контексту, в котором работает колледж.

Эти положения более подробно изложены в документе «Образовательная философия European Nazarene College».

EuNC предлагает **программы, аккредитованные Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE), который включён в Европейский реестр обеспечения качества высшего образования (EQAR):** Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS), Диплом Христианского Служения (120 ECTS) и Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS).

B. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ

European Nazarene College является учебным заведением, принадлежащим Церкви Назарянина и отражающим ее основные ценности: мы – христиане, мы – народ святости, мы – народ, у которого есть миссия. Программа обучения, процесс образования и нормы поведения соответствуют установленным Догматам Веры Церкви Назарянина.

Мы верим:

1. В единого Бога Отца, Сына и Святого Духа.
2. В полное богодухновение Писания, Ветхого и Нового Заветов, содержащих всю истину необходимую для нашей веры и христианской жизни.

3. Человек рождается с падшей природой и, как следствие, он склонен ко злу, и это воздействие продолжается.
4. Нераскаявшиеся до конца люди безнадежно и вечно потеряны.
5. Искупление в Иисусе Христе произошло для всего человечества. Всякий, кто покается и поверит в Господа Иисуса Христа, оправдывается, возрождается и спасается от господства греха.
6. Верующие должны достичь полного освящения, которое следует за возрождением, через веру в Господа Иисуса Христа.
7. Дух Святой свидетельствует о новом рождении, а также о полном освящении верующих.
8. Наш Господь вернется, мертвые воскреснут, произойдет окончательный суд.

Г. ЦЕННОСТИ EuNC

Основываясь на миссии, характере и Догматах Веры European Nazarene College, основные ценности нашего учебного заведения выражены следующими четырьмя утверждениями.

EuNC – это **община учащихся**. Как в высшем учебном заведении в колледже есть преподаватели и те, кто ищет знаний, чтобы использовать их в Божьем Царстве. Независимо от того, как называются члены этой общины, от них ожидается, что они будут учиться друг у друга, быть открытыми к обучению и целенаправленно возрастать в вере и в своём самоосознании во Христе.

Как обучающаяся община EuNC считает важным **честность и целостность**. Мы верим, что нельзя в одиночку проходить путешествие веры или достичь академических высот в образовании. Мы подотчетны друг другу во время нашего обучения и в нашей жизни. В свете этого мы рассматриваем академическую нечестность как непосредственное разрушение жизни нашей общины, и мы верим, что такое нечестное и неверное приобретение знаний и истины разрушает как одного человека, как и всю общину учащихся в целом.

EuNC – это **община веры**. Наши члены общины делают все для того, чтобы уважать и ценить друг друга. Мы стараемся, каждый в отдельности и как община в целом, развивать наши отношения с Богом и отражать Его образ. В нашей жизни нет разделения на "священное" и "светское". Все, что мы делаем, мы делаем пред Богом, и мы поддерживаем друг друга в том, чтобы искать Его всем сердцем.

EuNC – это **благодарная община**, и намерена такой остаться. Мы осознаем, что многое получаем благодаря пожертвованиям и посвященности других людей. Так как у нас есть знания, то мы хотим делиться ими с другими и использовать их для служения. Мы благодарны за то влияние, которое мы оказываем друг на друга, и мы приглашаем других присоединиться к нам. Мы надеемся повлиять на мир вокруг нас. Из-за того, что у нас есть возможность учиться и расти, мы хотим поделиться этим благословением с другими людьми и в других местах.

Д. КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ EuNC

EuNC имеет Кодекс поведения, который определяет поведенческие и академические ожидания для всех студентов, преподавателей и сотрудников, отражая нашу приверженность формированию характера, подобного Христу, и построению обучающейся общины. В нём рассматриваются ключевые области, включая духовную жизнь, уважение к разнообразию, академическую честность, интеллектуальную собственность, академическую свободу, участие в занятиях и предотвращение конфликта интересов.

Кодекс также определяет запрещённые виды поведения и описывает процедуры рассмотрения жалоб, применения дисциплинарных мер и восстановления. Он распространяется на все формы взаимодействия — как очные, так и онлайн — и основан на ценностях Церкви Назарянина и миссии EuNC по подготовке учеников, подобных Христу, для служения.

Е. ИСТОРИЯ EuNC

История колледжа началась с мечты, которая зародилась в 1963 году в мыслях и сердцах Джеральда Джонсона (миссионера в Германии) и Боба Серрато из Италии. Их видение заключалось в служении на территории Европы через обучение людей для служения. Здание было найдено в маленьком немецком поселке, окруженном Швейцарией, под названием Бюзинген. Обязательные требования к колледжу заключались в том, чтобы быть интернациональным по масштабу, использовать английский язык как основной язык преподавания, и подготавливать служителей к рукоположению и христианскому служению. Это учебное заведение называлось European Nazarene Bible College (ENBC) и было основано в 1965 году. Преподобный Джон Б. Нилсон стал первым ректором; занятия начались 10 января 1966.

На протяжении всего своего существования колледж уделял особое внимание выполнению своей первоначальной цели. В 1977 году колледж стал филиалом Назарянского университета «МидАмерика», что позволило ему предоставлять полностью аккредитованную степень бакалавра гуманитарных наук. В начале 1990-х годов, вследствие падения коммунистической системы и открытия «железного занавеса», учебное заведение начало предлагать дистанционные курсы по богословию. Это позволило расширить миссию колледжа, предоставив возможность получить образование студентам из разных стран, которые не могли обучаться в Бюзингене очно и/или учиться на английском языке. В 2001 году название было изменено на European Nazarene College (EuNC). Это изменение готовилось в течение нескольких лет и было принято в надежде, что новое название лучше отразит специфику образовательной деятельности учебного заведения.

Осознавая необходимость пересмотра подходов к организации богословского образования для служения в условиях стремительно меняющейся ситуации в странах присутствия EuNC, колледж осенью 2004 года запустил семилетний процесс реорганизации. В результате, в январе 2006 года Совет Попечителей утвердил новую стратегию «Двигаясь вперёд». Стратегия подтвердила миссию и видение EuNC и обозначила организационные приоритеты на будущее: быть «многонациональным и многокультурным учебным заведением с единым кампусом и административным центром, а также с множеством образовательных центров в различных странах Европы и странах СЕС». Главной целью стало создание условий для «высокой мобильности преподавателей и студентов между кампусом и образовательными центрами, чтобы объединить лучшие элементы очного и дистанционного образования».

В последующие годы EuNC работал над воплощением стратегии «Двигаясь вперед». Колледж приспособил свою академическую и административную структуру для более успешной поддержки учебного заведения, функционирующего в разных местах, с единой сетью преподавателей и студентов, живущих и обучающихся в разных странах, и единой учебной программой с возможностью контекстуализации в рамках различных культур Евразии. В 2007–08 была запущена новая программа обучения, основанная на результатах. В этом же году колледж перешел на Европейскую Систему Перевода и Накопления Кредитов (ECTS).

В последние годы реализации стратегического плана, в 2010–2011 годах, колледж столкнулся с рядом неожиданных трудностей, несмотря на успешное выполнение всех поставленных целей. Среди них были значительное сокращение числа студентов очной программы, сложности с аккредитацией образовательных центров в рамках существующего партнёрского соглашения с MNU, а также уменьшение финансовых и кадровых ресурсов. В ответ на эти трудности EuNC принял решение закрыть программу очного обучения летом 2011 года и полностью сосредоточиться на образовательных центрах. Продажа зданий колледжа в Бюзингене была завершена в 2015. Колледж полностью преобразовался в единое образовательное учреждение, работающее в разных странах через образовательные центры, с общей администрацией, направленной на выполнение миссии колледжа. Стратегический план «Видение 2020» был разработан с учетом этих изменений и в этом направлении.

В дополнение к этим изменениям в ноябре 2012 года EuNC получил свою первую аккредитацию от Европейского Совета по Теологическому Образованию (ECTE) для программ Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS) и Диплом Христианского Служения (120 ECTS). В апреле 2020 года эта аккредитация была расширена и включила Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS), сопоставимый с уровнем бакалавра в Глобальной системе сопоставимости квалификаций ICETE. После четвёртого цикла оценки в

сентябре 2025 года EuNC получил повторную институциональную аккредитацию и аккредитацию всех трёх программ — сертификата, диплома и диплома более высокого уровня — сроком до 2030 года. Эта оценка имела особое значение, поскольку впервые проводилась после признания ECTE агентством по обеспечению качества, включённым в Европейский реестр обеспечения качества высшего образования (EQAR).
Новый *«Стратегический план EuNC – 2030: Расти Вместе»* был разработан в 2019 году. Несмотря на то, что пандемия и геополитические конфликты замедлили его реализацию, они также привнесли изменения и укрепили определённые направления, заложив основу для будущих инициатив. План был официально утверждён Советом Попечителей EuNC в январе 2023 года.

Ж. ПРИЗНАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ

1. Признание Международным Советом по Образованию (IBOE)

EuNC признан Международным Советом по Образованию (IBOE) Церкви Назарянина как одно из официальных учебных заведений деноминации и является членом Евро-азиатского Образовательного Совета.

2. Утверждение программы обучения

Согласно Руководству Церкви Назарянина и Евразийскому региональному справочнику по подготовке служителей (2025), минимальные академические требования к утверждённой программе обучения (CoS) для рукоположенных служителей организованы вокруг четырёх составляющих: Содержание, Компетентность, Характер и Контекст. Утверждённая программа обучения для рукоположения предусматривает 3600 учебных часов студента.

Диплом Христианского Служения (DCM), включающий 120 ECTS, что соответствует 3600 учебным часам студента, утверждён Международным Консультационным Комитетом по Образованию (ICOSAC) как программа, выполняющая минимальные академические требования для рукоположения в округах Церкви Назарянина, которым EuNC предоставляет образование.
Эти округа, учитывая особенности своего контекста, могут требовать академическую подготовку сверх минимальной утверждённой программы обучения. Такие требования могут включать дополнительные курсы или завершение более продолжительной программы, например Диплом Практического Богословия более высокого уровня. Кандидаты на рукоположение несут ответственность за выполнение требований того округа, в котором они намерены быть рукоположены.

Конкретную программу обучения и академические требования к рукоположению, действующие в каждом образовательном центре и округе, студенты могут найти в дополнительном документе «Требования к рукоположению».

3. Аккредитация Европейского Совета по Теологическому Образованию (ECTE)

Внешняя аккредитация EuNC опирается на работу, проделанную для признания и утверждения со стороны деноминации, поскольку этот процесс демонстрирует согласованность программ, структуру учебных часов, академический уровень и цели формирования студентов в рамках признанной системы обеспечения качества.

EuNC имеет институциональную аккредитацию ECTE как альтернативный источник высшего образования, соответствующий Европейским стандартам и рекомендациям (ESG) по обеспечению качества высшего образования.

EuNC предлагает три программы, аккредитованные ECTE. Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS) соответствует частичной квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и частичному уровню 5 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Диплом Христианского Служения (120 ECTS) соответствует короткому циклу QF-EHEA и уровню 5 EQF. Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS) соответствует первому циклу QF-EHEA и уровню 6 EQF.

3. СОГЛАШЕНИЯ И ЧЛЕНСТВО

European Nazarene College имеет официальные соглашения и состоит в объединениях со следующими учебными заведениями и организациями:

Соглашения

- Akademie für Weltmission, Корнталь, Германия
- Nazarene Bible College, Колорадо Спрингс, Колорадо, США
- Nazarene Theological College, Манчестер, Англия, Великобритания
- Northwest Nazarene University, Нампа, Айдахо, США
- One Mission Society, Гринвуд, Индиана, США
- Seminário Teológico Baptista, Куелуз, Португалия
- Армия Спасения (Венгрия, Испания)

Членство

- Методистские богословские школы в Европе
- Международная ассоциация методистских школ, колледжей и университетов

II. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

A. ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ И РЕГИСТРАЦИЯ

1. Требования к поступлению

Стандартные требования к поступлению в EuNC: возраст не менее 18 лет и завершённое общее среднее или профессиональное образование, дающее доступ к высшему образованию (уровни ISCED 3 или 4), либо эквивалентная квалификация. Эти требования соответствуют уровню, необходимому для поступления на программы уровней 5 и 6 EQF.

У каждого образовательного центра есть конкретные указания относительно того, как вышеуказанные общие требования к поступлению применяются с учётом особенностей системы образования в соответствующих странах.
Как профессиональное учебное заведение в области богословия и служения, EuNC признаёт важность личной веры, характера и осознания призвания в подготовке служителей. Эти факторы учитываются при принятии решения о зачислении.

Абитуриенты, желающие обучаться на языке, который не является для них родным, должны проконсультироваться с координатором соответствующего образовательного центра, чтобы подтвердить, что их владение языком достаточно для выполнения академических требований программы.
EuNC рад принять студентов из других христианских традиций, которые считают, что богословское и академическое образование, предоставляемое EuNC, принесёт им пользу.

2. Равный доступ к образованию

EuNC стремится обеспечить равный доступ к своим образовательным программам и применять прозрачные, справедливые и последовательные процедуры поступления. Сохраняя соответствие признанным требованиям высшего образования и академическим требованиям предлагаемых программ, EuNC учитывает, что абитуриенты могут иметь различный образовательный, культурный и личный опыт. Поэтому EuNC предусматривает специальные условия поступления, в том числе для абитуриентов без стандартной образовательной квалификации и для тех, кому необходима поддержка по состоянию здоровья или в процессе обучения. Эти условия позволяют абитуриентам, обладающим необходимыми способностями, продемонстрировать готовность к обучению, сохраняя академическую целостность программ и обеспечивая достижение их образовательных результатов.

1) Требования в отношении нестандартного поступления

Абитуриенты старше 21 года, которые либо не имеют аттестата о среднем образовании (или его эквивалента), либо не могут предоставить доказательства его получения, могут быть рассмотрены для поступления в соответствии с приведёнными ниже положениями.

Такие абитуриенты зачисляются на обучение по отдельным курсам (см. раздел II.A.3.2) на испытательный срок, в течение которого они должны продемонстрировать академическую готовность и способность достигать образовательных результатов программы. В этот период действуют следующие требования:

1) Студент должен будет пройти и успешно сдать курс ACP1000 Введение в образование EuNC и после этого два из следующих вводных курсов: ACP12 Развитие академических навыков 1, BIB11 Введение в Ветхий Завет, BIB12 Введение в Новый Завет, MIS11 Божья миссия и Церковь, MIS12 Призвание и личное служение, MIS13 Духовное формирование, и THE11 Введение в богословие.

2) Координатор или администратор образовательного центра, либо назначенный преподаватель, окажет студенту помощь при возникновении академических трудностей или необходимости адаптации.

3) Регистратор будет регулярно пересматривать статус этих студентов и взаимодействовать с координатором образовательного центра относительно их перевода в статус обычных студентов после успешного завершения двух вводных курсов. Если студент получает три неудовлетворительные оценки по курсам (включая повторное прохождение курса), ситуация должна быть рассмотрена образовательным центром совместно с руководящей командой (LT), чтобы определить, может ли студент продолжать обучение или должен быть отчислен.

2) Абитуриенты, нуждающиеся в поддержке по состоянию здоровья или в процессе обучения

Абитуриенты, нуждающиеся в поддержке по состоянию здоровья или в процессе обучения, могут быть рассмотрены для поступления в соответствии с приверженностью EuNC равному доступу к образованию. При поступлении они должны предоставить соответствующие документы.

Для участия в программе могут быть предусмотрены разумные адаптации с учётом индивидуальных потребностей и ресурсов образовательного центра. К ним могут относиться, например, дополнительное время для выполнения оценочных заданий, альтернативные форматы заданий или использование вспомогательных технологий при условии сохранения образовательных результатов программы.

3. Варианты поступления

Поступающие могут получить статус студентов EuNC различного типа. Подробная информация о процедуре поступления доступна на сайте EuNC.

1) Обучение по программе
Это лица, которые с момента подачи своего заявления намерены обучаться по одной из программ EuNC.
2) Обучение по отдельным курсам (ранее – обучение без получения степени)
Это лица, которые хотят быть зачислены в EuNC как студенты, но не планируют обучаться по какой-либо образовательной программе, а лишь проходят отдельные аккредитованные курсы при соблюдении всех требований к предварительной подготовке для этих курсов.

Студенты могут записываться на любое количество отдельных курсов. Однако, если они планируют получить сертификат или диплом, им необходимо официально подать заявку на зачисление в соответствующую программу обучения. Тем, кто выбирает только отдельные курсы, следует учитывать, что их прогресс по программам не отслеживается, а требования регулируются актуальным академическим справочником и учебным планом на каждый текущий год. Поэтому настоятельно рекомендуется как можно раньше выбрать программу, если студент намерен завершить её для получения сертификата или диплома. После зачисления на программу студенты должны учитывать требования к продолжительности обучения и академической нагрузке (см. II.A.8. и II.B.1.).

4. Ответственность студента

Для того чтобы обучение в колледже было успешным, необходимо партнёрство и взаимодействие между студентом и учебным заведением. Колледж прикладывает все усилия для предоставления качественных курсов, которые необходимы студенту и соответствуют его/её образовательным потребностям, чтобы завершить программу в разумные сроки. Важно, чтобы студент выделял достаточно времени в своём расписании для посещения предлагаемых курсов, работы с учебным материалом и выполнения необходимых учебных заданий. Хотя прогресс в программе регулярно отслеживается координатором образовательного центра и регистратором, студенту также важно самостоятельно отслеживать свой прогресс, как для собственного блага, так и для того, чтобы понять, есть ли какие-либо проблемы, которые он/она предвидит при завершении соответствующей программы.

5. Применяемый академический справочник и учебная программа

Академические и неакademические правила, за исключением требований образовательной программы, применяются ко всем студентам с момента их принятия колледжем. Они публикуются в академическом справочнике и/или

доводятся до сведения студентов через официальные каналы учебного заведения.

Как правило, студенты завершают образование согласно требованиям учебной программы, действовавшим на момент их первоначального зачисления. Изменения программы, требуемые внешними аккредитационными или регулирующими органами, применяются после официального утверждения. Пересмотр учебной программы в рамках обеспечения качества EuNC может включать замену курсов или другие изменения, позволяющие студентам завершить программу без ухудшения их академического положения.
Студенты также могут подать заявление о переходе на самую последнюю учебную программу. Такой переход необходимо обсудить с координатором образовательного центра и утвердить в соответствии с установленной процедурой. Студенты, выбравшие этот вариант, должны выполнить все требования новой учебной программы.

Срок действия учебной программы не является неограниченным. Он определяется как продолжительностью обучения студента, так и жизненным циклом учебной программы, который периодически пересматривается.

Обычно учебная программа действует до 10 лет. По истечении этого срока она пересматривается и может быть прекращена. Студенты, не завершившие обучение за этот период, как правило, переходят на самую последнюю учебную программу. При переходе устанавливаются соответствия между курсами, чтобы избежать ухудшения академического положения студентов; студентов официально информируют и индивидуально сопровождают на протяжении всего процесса. При необходимости студентам может быть присвоена квалификация более низкого уровня за выполненные требования до продолжения обучения по обновлённой программе.

Если образовательная программа прекращается, студенты получают официальное уведомление после принятия соответствующего решения. Колледж разрабатывает план завершения обучения, учитывающий прогресс каждого студента и оставшиеся требования. Как правило, этот план предусматривает возможность завершения обучения в течение следующего аккредитационного цикла; при необходимости индивидуальные случаи рассматриваются отдельно.

Если студент прекратил обучение в EuNC более чем на три года, повторное зачисление осуществляется по учебной программе, действующей на момент возвращения. Колледж может установить соответствия между курсами, чтобы зачесть ранее пройденное обучение и не допустить ухудшения академического положения студента.

6. Определение учебного года

Официальный учебный год в EuNC начинается в сентябре и заканчивается в августе следующего календарного года.

7. Признание обучения, полученного вне EuNC

Абитуриенты и студенты могут запросить признание обучения, полученного вне EuNC. Такое обучение может быть формальным (предлагаемым другими аккредитованными высшими учебными заведениями), неформальным (например, предлагаемым неаккредитованными учебными заведениями) или неофициальным (например, практическое обучение). Хотя такой запрос можно подать и после зачисления, абитуриентам рекомендуется запрашивать признание при поступлении, чтобы обеспечить эффективное планирование и продвижение по программе.
Подробную информацию см. в документе «Признание обучения, полученного вне EuNC».

8. Продолжительность образования

Обычно программы завершаются в ориентировочные сроки, соответствующие рекомендуемому темпу обучения — 20 ECTS за академический год. Это позволяет завершить программу сертификата за три года, программу диплома — за шесть лет, а программу диплома более высокого уровня — за девять лет. Эти сроки служат ориентиром для эффективного продвижения по программе, сохраняя гибкость с учётом того, что большинство студентов учатся заочно, а также их личных обстоятельств и контекста служения.

9. Прекращение обучения в EuNC

Студенты могут прекратить обучение в EuNC в любой момент, заполнив соответствующую форму. Если студент не записывается на курсы в течение двух последовательных академических лет, колледж имеет право автоматически исключить его/её.

Б. РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

Для прохождения курса студент должен, проконсультировавшись с координатором/администратором образовательного центра, официально зарегистрироваться на него до начала занятий.

Для любых изменений академического статуса студента необходимо связаться с координатором/администратором образовательного центра, который вместе со студентом подготовит соответствующую форму для подачи в регистратуру.

1. Прослушивание курса

Прослушивание — это статус зачисления, позволяющий посещать курс без получения кредитов и без зачёта курса в требования образовательной программы. Студенты, прослушивающие курс, могут посещать лекции, делать заметки и участвовать в обсуждениях в классе, следуя указаниям преподавателя, без сдачи других учебных заданий.

Курсы практики (MIN11 Практика, MIN26 Интернатура, MIN291 Богословские размышления о жизни и служении) и итоговые курсы (MIN27 Итоговый курс по церковному служению, MIN30 Итоговый обзор) не могут быть прослушаны. Для прослушивания курса не требуется выполнять предварительные требования по другим курсам.

Студенты, зачисленные на курс в статусе прослушивания, могут подать запрос на изменение статуса на обычное зачисление (или наоборот) только в течение первых 25% от всей продолжительности курса. В таком случае стоимость обучения будет пересчитана в соответствии с новым статусом студента. При выполнении требований к участию в протоколе успеваемости и академической справке будет указано «AU» (курс прослушан); в противном случае — «AI» (прослушивание не завершено).

2. Отказ от курса

Студенты могут отказаться от курса, если они попросят об этом в течение первых 10% от всей продолжительности курса. В таком случае курс не будет отражен в протоколе успеваемости или академической справке.

3. Выход из курса

Студенты могут выйти из курса, если они попросят об этом в течение первых 50% от его продолжительности, считая от официальной даты начала курса, указанной в учебном плане. Оценка "W" будет проставлена в протоколе успеваемости и академической справке.

Часть оплаты за обучение может быть возвращена студентам, вышедшим из курса, в соответствии с графиком в разделе «Финансы» (III.).

4. Возможность повторного прохождения курса

Если студент желает, чтобы оценка за повторно пройденный курс заменила предыдущую, он может подать соответствующую заявку регистратору через координатора образовательного центра. Только оценка за повторный курс будет учитываться при подсчёте среднего балла успеваемости.

B. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

1. Академическая нагрузка

Студенты EuNC, как правило, обучаются заочно. Ежегодная академическая нагрузка студента может быть разной и зависит от количества курсов, предлагаемых образовательными центрами и/или выбранных студентом. Для студентов, зачисленных на одну из программ, ежегодная нагрузка обычно должна составлять от 20 до 30 ECTS.

Если студент принимает решение не проходить предлагаемый курс, может пройти несколько лет прежде, чем этот курс будет преподаваться снова, что может отсрочить завершение программы.

2. Академический отпуск

Студенту программы может быть предоставлен академический отпуск на 12 месяцев по его заявлению, поданному через форму «Изменение данных студента» (Change to Student's Record). Если студент не может подать заявление самостоятельно, координатор ОЦ может подать форму с объяснением предпринятых действий и оснований для принятого решения, соблюдая установленную процедуру. Причина академического отпуска должна быть указана.

Когда срок академического отпуска истекает, регистратор уведомляет координатора/администратора образовательного центра, который связывается со студентом, чтобы выяснить, была ли причина академического отпуска устранена.

В зависимости от результатов этой консультации и последующей информации, переданной координатором/администратором ОЦ регистратору, студент: а) возобновляет прохождение курсов; б) может получить продление академического отпуска при наличии надлежащего обоснования и подаче новой формы. Любое продление после первого требует одобрения команды лидеров. Если нет обоснованных перспектив возобновления обучения или студент не отвечает, несмотря на разумные попытки связаться с ним, он может быть отчислен из колледжа в административном порядке.

3. Академическая честность

В EuNC академическая честность является частью поведенческих ожиданий нашей обучающейся общины, поэтому она также включена в *Кодекс поведения*.

Честность во всех академических вопросах является неотъемлемой частью христианской жизни. Студенты EuNC обязаны воздерживаться от обмана, плагиата (использования чужих слов и идей без указания на их источник), самоплагиата (повторного использования уже представленных работ), фабрикации фактов, а также от любых других форм академической нечестности (например, коллективного выполнения индивидуальных заданий, использования инструментов искусственного интеллекта (AI) или автоматизированных систем для создания значительных частей или всей работы, которая представляется как оригинальная, без соответствующего указания или признания).

На студенте лежит ответственность за то, чтобы изучить правильные методы написания ссылок на цитируемы ресурсы, которые они использовали.

«Руководство по написанию и оформлению академических работ» предоставляется на курсе ACP1000 Введение в образование EuNC при поступлении в колледж.
Академическая нечестность – это серьезное этическое нарушение академической порядочности и честности. **Минимальное** наказание за академическую нечестность – незачет задания. По усмотрению преподавателей и комитета образовательного центра могут быть приняты более серьезные меры, включая незачет всего курса, перевод на академический испытательный срок или академическое отчисление.

4. Интеллектуальная собственность

Все учебные планы курсов, составленные преподавателями, являются собственностью EuNC. Другие учебные заведения могут использовать материалы и компоненты курсов после получения разрешения ректора EuNC и при надлежащем указании EuNC как источника.

5. Языковая компетенция и академический стиль

Как правило, 10% от оценки за письменные задания зависит от использования языка: владения грамматикой и орфографией, а также умения ясно излагать свои мысли.

Ожидается, что при выполнении письменных заданий студенты будут придерживаться академического стиля, принятого в их образовательном центре.

6. Участие в занятиях

Образование в EuNC — это больше, чем приобретение знаний: оно также включает формирование характера, углубление отношений со Христом и развитие навыков для жизни и служения. Для достижения этих целей от студентов ожидается активное участие в занятиях. Участие как обязательный вид учебной деятельности во всех курсах EuNC обычно должно составлять не менее 10% общего количества учебных часов курса. Исключения (например, при обучении под непосредственным руководством) должны быть ясно обоснованы в учебном плане.
В очных курсах и курсах с использованием видеоконференции участие включает регулярное посещение занятий и конструктивное участие в обсуждениях. В онлайн-курсах и гибридных курсах участие включает регулярную еженедельную работу с материалами курса и взаимодействие на форумах согласно конкретным требованиям к участию.

Если студент не может посещать занятия в классе или подключиться к онлайн-компоненту своего курса, ему/ей необходимо как можно раньше связаться с преподавателем, чтобы объяснить причину (болезнь или другие неизбежные

обстоятельства) и соответствующим образом выполнить всю необходимую работу.

Невыполнение требований к участию может повлечь снижение оценки или другие последствия, установленные преподавателем, вплоть до неудовлетворительной итоговой оценки по курсу.

Потенциальным студентам может быть предоставлена возможность присутствовать на одном занятии или участвовать в сессии видеоконференции курса в целях привлечения студентов при согласии преподавателя и уведомлении координатора образовательного центра.

7. Сдача заданий с опозданием

Все задания курса должны быть сданы преподавателю до установленного срока и времени. Если студент обращается к преподавателю с уважительными причинами до наступления срока сдачи, преподаватель может продлить срок сдачи и назначить новую дату. За задания, сданные после первоначального или продлённого срока (если продление предоставлено), будет вычтено 10% от возможной оценки за каждый день опоздания. Ни при каких обстоятельствах задания не принимаются после окончательной даты и времени сдачи. Для заданий на форумах может действовать иная политика, указанная в учебном плане.

8. Отсроченная итоговая оценка (ранее — «Незавершенный курс»)

Студенты могут запросить продление срока сдачи учебной работы за пределы даты окончания курса в исключительных обстоятельствах, препятствующих своевременному выполнению работы. Продлённый срок определяется в консультации как с преподавателем, так и с координатором образовательного центра. Продление не может превышать трёх месяцев от первоначальной даты окончания курса и не может выходить более чем на один месяц за пределы академического года.

9. Положения для исключительных обстоятельств

При исключительных обстоятельствах, существенно влияющих на способность студента выполнять учебную работу или на проведение курса, — например, стихийных бедствиях, войне или других событиях, нарушающих обычный ход обучения, — колледж может вводить временные специальные меры.

Такие меры могут включать изменение сроков сдачи, методов оценивания или расписания занятий по согласованию с администрацией образовательного центра при условии сохранения академических стандартов. Все меры должны быть официально определены, ограничены по времени и находиться под надзором колледжа.

10. Оценка курса

В конце каждого курса студентам настоятельно рекомендуется заполнить анкету оценки курса. Обобщённые оценки студентов, оценка преподавателя и данные по курсу могут использоваться преподавателем, администрацией образовательного центра и/или общей администрацией EuNC для обеспечения качества и текущей оценки колледжа.

11. Способы преподавания курсов

EuNC признаёт, что доступные образовательным центрам способы преподавания служат различным педагогическим целям, учитывают контекст и способствуют формированию студентов. Способ преподавания выбирается исходя из конкретных потребностей обучающейся общины, а не по умолчанию или ради удобства. Предпочтение отдаётся методу, который наилучшим образом способствует достижению образовательных результатов, формированию общины, доступности образования и соединению академического обучения с практикой служения.

1) Обычные курсы в классе. Это курсы, предлагаемые образовательным центром, состоят из серии занятий в классе на конкретном месте в образовательном центре с преподавателем и студентами. Занятия в классе проводятся интенсивно в течение 4–14 дней с заданиями до и после занятий в классе, или распределяются в течение более длительного периода. Когда эти курсы преподаются в реальном классе, преподаватель и ОЦ должны планировать занятия так, чтобы они не превышали 6 часов занятий в классе в один день.
2) Онлайн курсы. Это курсы, которые преподаются через интернет без проведения занятий в конкретном месте.
3) Курсы, использующие видеоконференцию. В курсах, проводимых с использованием видеоконференции, занятия проходят при участии преподавателя и студентов, находящихся в одном или нескольких местах и использующих соответствующее синхронное аудио и видео оборудование. При планировании курса в таком формате преподавателю и образовательному центру следует учитывать, что продолжительность занятий не должна превышать 6 часов в день. Такие курсы могут включать онлайн-компонент, который помогает студентам выполнять задания до и после занятий в классе.
4) Гибридные курсы. Эти курсы могут использовать любые из вышеперечисленных методов преподавания (в классе, онлайн компоненты, видеоконференции).

5) Обучение под непосредственным руководством. Это индивидуальный курс для одного студента под руководством преподавателя, предполагающий значительный объём самостоятельной работы. Такой способ используется, когда из-за небольшого количества студентов курс

невозможно предложить в обычных для колледжа формах. Преподаватель может проводить отдельные встречи, предоставлять обратную связь или учебную поддержку, однако курс не включает регулярных синхронных лекций или регулярных структурированных асинхронных учебных заданий (например, форумов). Курсы с такими элементами обычно относятся к одному из описанных выше способов преподавания.

6) Практика. Такая форма обучения позволяет студентам получить опыт работы в реальной жизни, что помогает им учиться и совершенствовать свои навыки служения. Участие в служении интегрировано в учебную программу, чтобы студенты могли испытать теорию на практике.

Продолжительность всех курсов EuNC обычно спланирована таким образом, чтобы студенты в среднем выполняли недельную нагрузку в 12–15 часов на один курс, включая все занятия в режиме реального времени.

12. Завершение образования

Каждый студент, завершающий свое образование, ответственен за то, чтобы выполнить все требования для окончания образования. Ректор подтверждает те курсы, которые необходимы, чтобы выполнить требования программы. Регистратор проверяет выполнил ли студент следующие требования:

1) Все требования к образованию для конкретных программ, указанные в справочнике, должны быть выполнены не позднее чем за два месяца до церемонии вручения дипломов.

2) Все финансовые обязательства должны быть погашены.

3) Разрешение на получение диплома каждым предполагаемым выпускником должно быть дано координатором образовательного центра и ректором.

Без выполнения этих требований не может быть получен ни сертификат, ни диплом. После завершения каждой программы EuNC студент имеет право получить одну официальную академическую справку.

13. Академическая справка

Дополнительную академическую справку можно запросить за плату в размере €7, однако она выдаётся только после выполнения всех финансовых обязательств.

Г. ОЦЕНКИ

1. Система оценок

Академическая работа студента оценивается в соответствии с приведённой ниже системой, которая применяется к отдельным заданиям и итоговой оценке.

Оценка (%)	Оценка (в буквах)	Система оценок EuNC	Оценка Объяснение (в баллах)
97–100%	A+	4.0	ПРЕВОСХОДНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Все выполнено на превосходном уровне и нет никаких слабых мест.
93–96% 90–92%	A A-	4.0 3.7	ОТЛИЧНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, показано отличное владение материалом и нет никаких значительных слабых мест.
87–89% 83–86% 80–82%	B+ B B-	3.3 3.0 2.7	ХОРОШАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Студент показал хорошее знание материала и есть слабые места.
77–79% 73–76% 70–72%	C+ C C-	2.3 2.0 1.7	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, но есть определенные слабые места.
67–69% 63–66% 60–62%	D+ D D-	1.3 1.0 0.7	СЛАБАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет минимальным ожиданиям от выполнения задания, но есть значительные слабые места.
0–59%	F	0.0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента не оправдывает проходную оценку.

Для курсов, оцениваемых по системе «зачёт/незачёт»:

Зачёт — S — 0.0 — удовлетворительно.

Незачёт — U — 0.0 — неудовлетворительно.

Средний балл успеваемости студента определяется делением общего количества баллов успеваемости, полученных за семестр, на общее количество ECTS по всем курсам, которые студент проходил в течение того же семестра.

Итоговая оценка «F» или «U» означает, что курс не засчитан; для получения кредитов курс необходимо успешно пройти повторно.

2. Получение диплома с отличием

В знак признания исключительной академической работы своих выпускников EuNC присваивает следующие виды отличий при вручении Диплома Христианского Служения и Диплома Практического Богословия более высокого уровня.

Summa Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.90 до 4.00
Magna Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.70 до 3.89
Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.50 до 3.69

Д. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ

Следующая процедура позволяет студентам обжаловать решения, связанные с их академической работой или административными вопросами.

1. Неформальное урегулирование. Когда это уместно, студенту следует сначала обсудить вопрос с непосредственно причастным к нему лицом (например, преподавателем или администратором) в надежде найти удовлетворительное решение.
2. Рассмотрение в образовательном центре. Если первоначальное обсуждение не привело к взаимоприемлемому решению или вопрос невозможно обсудить непосредственно с причастным лицом из-за его более широкого характера, языковых ограничений, деликатности ситуации и т. п., студент должен обратиться к координатору/администратору образовательного центра. Если причастной стороной является координатор, следует перейти к шагу 3.
3. Официальная жалоба ректору. Если вопрос не решён внутри образовательного центра, студент должен подать официальную апелляцию ректору. Жалоба может быть написана на языке студента и должна включать:

1) Имя студента
2) Название образовательного центра
3) Имена людей, которые в этом участвуют
4) Дата, когда это произошло
5) Описание произошедшего инцидента, а также предпринятых ранее шагов по его урегулированию или посредничеству.
6) Объяснение того, почему студент считает решение необоснованным.

7) Подтверждение и существенные детали встреч с преподавателем и/или координатором/администратором образовательного центра.

Студентам настоятельно рекомендуется подавать первоначальную апелляцию в течение 30 дней с момента оспариваемого решения. Апелляции, поданные позднее чем через 12 месяцев после принятия решения, рассматриваться не будут. Любые последующие апелляции должны быть поданы в течение 30 дней после принятия решения по предыдущей апелляции.

Первоначальное рассмотрение апелляции проводится в течение 30 дней после её получения, чтобы принять решение или запросить дополнительную информацию. Официальное решение принимается не позднее чем через 30 дней после получения апелляции на каждом уровне.

III. ФИНАНСЫ

Стоимость предоставления качественного высшего богословского образования в EuNC составляет примерно €200 за 1 ECTS. Только благодаря постоянной поддержке церквей и жертвователей колледж может устанавливать доступную для студентов плату за обучение. Наибольшее снижение стоимости обеспечивается региональными ассигнованиями из Всемирного фонда евангелизма, ежегодными бюджетами на образование и пожертвованиями поместных церквей. За счёт пожертвований могут также предоставляться индивидуальные стипендии студентам.

EuNC устанавливает варьируемую стоимость обучения, обычно основанную на стране проживания студента. Стоимость обучения включает административный сбор, плату за курс и стипендию с учётом стоимости жизни (COLA), которая применяется согласно приведённым ниже критериям. Административный сбор используется общей администрацией для услуг, предоставляемых централизованно всему колледжу, а плата за курс и сумма стипендии направляются в операционный бюджет образовательного центра.

В зависимости от платежного кода учащегося взимаются следующие сборы:

Платёжный код	Страна проживания студента	Стоимость обучения за 1 ECTS*	Стипендия COLA за 1 ECTS	Фактическая стоимость за 1 ECTS
E3	Италия	€33,00	€10,00	€23,00
E4	Португалия	€38,00	€16,00	€22,00
E5	Франция, Венгрия	€28,00	€11,00	€17,00
E6	Албания, Болгария, Хорватия, Косова, Северная Македония, Польша, Румыния, Словения	€28,00	€18,00	€10,00
E7	Армения	€25,00	€19,00	€6,00
E8	Испания	€28,00	€15,00	€13,00
E9	Дания, Норвегия, Швеция и студенты, зачисленные непосредственно в Цифровой кампус из стран, не включённых в список	€48,00	€0,00	€48,00
EA	Центральная Азия, Грузия, Молдова, Россия, Украина	€25,00	€18,00	€7,00
EB	Бельгия, Люксембург, Нидерланды	€62,00	€0,00	€62,00
EC	Египет, Ирак, Израиль, Иордания, Ливан, Сирия	€10,00	€0,00	€10,00
ED	Германия, Швейцария	€58,00	€0,00	€58,00
N2	Страны, не указанные в других платёжных категориях	€60,00	€0,00	€60,00

*Включает фиксированный административный сбор в размере €3,00 за 1 ECTS.

Действуют следующие финансовые правила:

- Студенты обязаны оплатить единовременный регистрационный взнос в размере €23,00.
- Студенты, прослушивающие курс, платят 50% фактической стоимости обучения за 1 ECTS после применения стипендии.
- Студенты, занимающиеся онлайн через соглашение между EuNC и NBC, платят по коду E9

Стипендия COLA не применяется к курсам с неудовлетворительной итоговой оценкой.

Если студент проживает за пределами Евразийского региона и в соответствующей стране нет официальных партнёрских соглашений или соглашений о предоставлении услуг со структурой Церкви Назарянина, колледж устанавливает тариф для этой страны. Этот тариф может предусматривать или не предусматривать стипендиальную поддержку на уровне общей администрации или местного ОЦ. Такие случаи утверждаются командой лидеров.

- Студенты, которые отказываются от курса или выходят из него после начала занятий, могут получить полный или частичный возврат оплаты. Размер возврата зависит от даты уведомления координатора/администратора и от доли завершённого курса, рассчитанной по датам начала и окончания, указанным в учебном плане, согласно следующей схеме:
    - 0–25% курса завершено — возврат 100% стоимости обучения;
    - 26–50% завершено — возврат 50% стоимости обучения;
    - Более 50% завершено — возврат не производится.
- Образовательные центры могут ограничить зачисление студентов, не оплативших свои долги, в соответствии с правилами образовательного центра.
- Образовательные центры будут информировать студентов о любых дополнительных сборах, утверждённых Советом Попечителей, которые могут применяться на уровне образовательного центра.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Следующие 23 результата образования описывают то, что EuNC стремится достичь своими учебными программами. Результаты разделены на четыре основных категории, связанные со знаниями, компетентностью, развитием качеств личного характера и чувствительностью к проблемам контекста, необходимой для эффективного служения.

Отдельные курсы, предлагаемые EuNC, вносят вклад в достижение всех этих образовательных результатов, как указано в расписании каждого курса.

Содержание

Знание содержания Ветхого и Нового Заветов, богословия Христианской веры, и истории и миссии Церкви важны для правильного служения. Умение толковать Писание, знание учения о святости и отличительных характеристик веслианского богословия, истории и управления Церкви Назарянина должны быть включены во все программы.

CN1 Библия. Студенты познакомятся с содержанием и богословием Ветхого и Нового Заветов, их исторического окружения и различных литературных жанров, а также с ключевыми вопросами герменевтики.

CN2 Богословие. Студенты познакомятся с различными темами христианского богословия, его историей и, особенно, с веслианским богословием святости и доктринами Церкви Назарянина.

CN3 Церковь. Студенты узнают историю церкви и окружающей ее культуры, а также обретут ясное представление о миссии церкви и о ее видении.

CN4: Служение. Студенты приобретут знания, необходимые для эффективного служения в различных областях миссии церкви.

CN5 Люди. Студенты приобретут конкретные знания, которые помогут им работать с людьми в различных обстоятельствах и подготовят их к обучению общины.

CN6 Научная грамотность. Студенты обретут грамотный взгляд и уважение к мирозданию и смогут использовать научные методы исследования для его изучения.

Компетентность

Навыки устного и письменного общения, управления и руководства, управления финансами и аналитического мышления необходимы для служения. В дополнение к общему образованию в этих областях, должны быть включены курсы, которые помогают вырабатывать навыки в области проповедования, пасторской заботы, душепопечительства, поклонения, эффективной евангелизации, христианского образования и управления церковью. Для завершения образования, требуется сотрудничества между учебным заведением

и поместной церковью, чтобы направить студентов к практике служения и развития компетентности.

СР1 Толкование. Студенты смогут истолковывать и применять Писание со здравой богословской и экзегетической точки зрения.

СР2 Общение. Студенты смогут открыто и разными способами общаться с людьми в различных обстоятельствах, и смогут с уважением воспринимать то, что им говорят другие.

СР3 Лидерство. Студенты научаться вести людей ближе к Богу, вести церковь в плодоносном служении, а также научатся самоуправлению и организации.

СР4 Служение. Студенты смогут служить различным нуждам отдельных людей и групп людей, а также обеспечивать пасторскую заботу.

СР5 Анализ. Студенты смогут анализировать текущую ситуацию в церкви и обществе с исторической, богословской и библейской точек зрения.

СР6 Критическое мышление: Студенты выработают способность понимать достоверность фактов через исследование информации, аргументирование и опыт.

Характер

Развитие характера и рост личности в нравственном и духовном отношении, развитие отношений с другими людьми и в семье важны для служения. В учебный план должны быть включены предметы, связанные с христианской этикой, духовным формированием, развитием личностных качеств и качеств служителя, с пониманием отношений в браке и семье.

СН1 Интеграция. Студенты смогут применить полученные знания в их личной жизни.

СН2 Преобразование. Студенты возрастут в своем стремлении жить в святости во всех аспектах повседневной жизни.

СН3 Посвящение. Студенты смогут стать посвященными служителями Божьей миссии в этом мире и выполнять свое особое служение.

СН4 Духовность. Студенты ознакомятся с духовными дисциплинами и смогут использовать их в качестве личного ресурса в своем служении.

СН5 Само-понимание – студенты придут к осознанию своей личностной ценности и разовьют привычки здорового образа жизни, как для физического тела, так и для разума.

Контекст

Служитель должен понимать, как исторический, так и современный контекст, а также толковать мировоззрение и общественную обстановку той культуры, в которой свидетельствует Церковь. Курсы, связанные с вопросами антропологии и социологии, межкультурного общения, миссии и социальных наук, должны быть включены в программу.

СТ1 Актуальность. Студенты смогут донести Евангелие до людей в определенном контексте понятным им образом, используя здравые герменевтические принципы.

CT2 Культурная чувствительность. Студенты смогут проявлять чувствительность к различным культурным контекстам, а также эффективно служить в этих контекстах и между ними.

CT3 Служение и управление. Студенты обретут целостный взгляд на ответственность церкви перед этим миром и людьми.

CT4 Интеграция. Студенты научатся с веслианской богословской точки зрения находить взаимосвязь между христианской верой и всеми другими областями жизни.

CT5 Культура и общество: Студенты обретут общие знания о социальной и политической ситуации в своей стране, а также об истории и культуре смежных стран и регионов.

CT6 Социальная ответственность. Студенты станут осведомленными, небезразличными и активными гражданами в этом мире.

V. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ EuNC

А. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения EuNC состоит из пяти групп курсов. Все курсы различных программ относятся к одной из пяти групп (А–Д).

То, как связаны эти пять групп в структуре программы обучения, отражает то, как EuNC видит свою основную миссию: образование для служителей. Минимальные требования по количеству ECTS для каждой аккредитованной программы приведены в разделе VI.

Группа А. Библия (Все номера курсов начинаются с букв BIB)
Основной источник, который рассказывает нам о Боге, Церкви, мире и служении — это Писание. Поэтому студентам необходимо хорошо знать Писание, чтобы получить направление и вдохновение.

Группа Б. Богословие, традиция и самоосознание (Все номера курсов начинаются с букв THE)
Наше богословие проистекает из Писания и дополняется традицией, разумом и опытом (веслианский четырехугольник). Именно веслианское богословие определяет наше самоосознание и описывает нашу сущность как церкви.

Группа В. Миссия Бога, Церковь, призвание (Все номера курсов начинаются с букв MIS, PAS и PRC)
В центре программы обучения лежит библейское понимание сердца Бога и Его миссии в этом мире. Наше понимание церкви и нашей жизни как призвания должно быть проникнуто этим пониманием миссии, и верующим необходимо найти свое место в деятельности Бога по выполнению этой миссии через Церковь как тело Христово.

Группа Г. Различные служения (Все номера курсов начинаются с букв MIN)
Вместе с изучением основных служений церкви и получением соответствующих знаний на основе курсов из других групп, студенты также будут изучать виды конкретных служения или функций служителя, совершенствуя необходимые навыки.

Группа Д. Академические навыки и общее образование (Все номера курсов начинаются с букв ACP, GEN и SOC)
Студенты должны овладеть навыками, которые помогут им добиться успеха в учебе. Они также должны показать, что способны интегрировать полученные знания в целостное и всестороннее представление.

Б. EuNC И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Болонский процесс, берущий начало с Болонской декларации 1999 года, является одним из основных добровольных процессов на общеевропейском уровне и в настоящее время реализуется странами, составляющими Европейское Пространство Высшего Образования (EHEA) (www.ehea.info).

Самая характерная особенность Болонского Процесса — это Европейская Система Перевода и Накопления Кредитов (ECTS), цель которой создать единую систему образования между странами.

Это система, ориентированная на студента и основанная на количестве учебных часов, необходимых для достижения целей курса или программы. Система ECTS требует, чтобы в каждом задании было указано примерное количество часов работы студента, необходимых для его выполнения.

EuNC следует Европейской системе кредитов и устанавливает соотношение 1 ECTS = 30 учебных часов студента для всех курсов. Эти часы включают всю деятельность, необходимую для достижения предполагаемых образовательных результатов: занятия, чтение, письменные работы, презентации, образовательную деятельность под руководством, интернатуру и наставничество.

Перевод из систем кредитов, не входящих в ЕНЕА

EuNC использует следующие коэффициенты для пересчёта:

- ECTS и US College Credit (система Карнеги): 1 ECTS = 0,60 кредитных часов колледжа США.
- ECTS и британская система CATS (схема накопления и перевода кредитов): 1 ECTS = 3 CATS.
- Для других систем кредитов используется расчёт на основе учебных часов: 1 ECTS = 30 учебных часов.

B. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В EuNC

1. *Цель*

Философия образования в EuNC сконцентрирована на подготовке для служения и выполнения миссии при помощи академического образования, духовного формирования, практического применения знаний и развития навыков служителей, которые являются профессиональными и отражают в себе отношение Христа, а также «служение как слуги».

Мы понимаем, что подготовка служителей не может быть ограничена только тем, что происходит в классе, и никогда не сможет быть измерена официальным табелем оценок. Развитие студентов в EuNC действует для того, чтобы поддерживать студентов, помочь им развиться и предоставить соответствующее окружение, такое, в котором они могли бы получить как можно больше от EuNC.

EuNC составил список образовательных результатов. Они затрагивают четыре области «Four C's» (Содержание, Компетентность, Характер и Контекст), которые необходимы для подготовки служителей в Церкви Назарянина. Действия по развитию студентов непосредственно поддерживают эти намеченные образовательные результаты, но, чтобы это действительно принесло пользу, все усилия должны быть направлены на развитие студентов

через построение взаимоотношений и активное взаимодействие. Только в таком контексте усилия по развитию студентов смогут ответить на ключевые вопросы этого развития в самые ответственные моменты, когда вступают во взаимодействие нужды студентов и образовательные результаты.

Для студентов, обучающихся по одной из образовательных программ EuNC, развитие студента включает в себя, но не ограничивается следующим:

1. Ознакомительные и приветственные мероприятия
2. Введение в образования EuNC
3. Студенческие учебные сообщества
4. Наставничество
5. Активное участие в жизни поместной церкви
6. Церемония вручения дипломов и торжественное празднование

2. *Общий обзор*

1) Ознакомительные и приветственные мероприятия

Цель: Приветствие новых членов общины – студентов, преподавателей и сотрудников – в местной образовательной общине, а также предоставление возможности вернувшимся членам общины вспомнить, сосредоточиться и обновить свои связи в общине, а также их цель, ради которой они стали частью образовательного процесса в EuNC.

Описание: Чтобы участвовать эффективно, новым членам общины необходима информация об их новом окружении, и им также необходимо присоединиться к общению. В некоторых местах это может пройти как вечернее богослужение и общение. В других такое приветствие новых членов общины может быть организовано как однодневный отдых вместе. Какую-то информацию можно передать через интернет или по почте до того, как произойдет реальная встреча. Какими бы не были условия, такое начало – это хорошее инвестирование в их совместные академические усилия.

2) Введение в образования EuNC

Цель: Познакомить студентов с академической средой и с академическими требованиями EuNC, и убедиться в том, что они, по крайней мере, обладают теми академическими навыками, которые необходимы для успешной учебы.

Описание: Это вводный курс, который требуется пройти в начале образовательной программы. Он дает студенту необходимую информацию для того, чтобы он успешно учился в «культуре» EuNC. Это бесплатный курс для студентов.

3) Студенческие учебные сообщества

Цель: Создать атмосферу, где студенты смогут полноценно развиваться, и где академическое образование является частью их общего развития.

Описание: Построение взаимоотношений с другими студентами, совместное проживание с осознанием, что есть другие люди, которые нуждаются в заботе, и участие в общении с радостью — все это предоставляет возможности для личного развития. Нам необходимо поддерживать студентов в том, чтобы они использовали эти возможности.

4) **Наставничество**

Цель: Предоставить формирующий опыт, который поможет сформировать характер, получить жизненные навыки, и сформировать студента духовно. Всесторонне поддерживая студента, наставнические действия также направлены на поддержку академического развития.

Описание: Наставничество может отличаться и иметь различные формы в разных местах, но его цель неизменна. Эти кредиты отражают вложения в целостное развитие студента. Наставнические часы могут включать в себе личные беседы с преподавателем или другим назначенным наставником из служителей, участие в малой группе, участие в совместном отдыхе или семинарах, которые уделяют внимание полноценному развитию студента или развитию нужных ему жизненных навыков. Студенты получают академические кредиты за наставничество. Студентам настоятельно рекомендуется продолжить их взаимоотношения с наставником и после того, как они получили минимально требуемые кредиты (1 ECTS для СДФ, 2 ECTS для ДХС, 3 ECTS для ДПБбву).

5) **Активное участие в жизни поместной церкви**

Цель: Чтобы способствовать целостному развитию студентов, образовательная программа направлена на их духовный рост и поощрение более активного участия в жизни поместной церкви. Благодаря партнерству учебного заведения и поместной церкви, студентов поощряют к участию в общине веры, чтобы их характер и навыки развивались в гармонии с академическим развитием. Через поместную церковь студенты могут получать пасторскую помощь, что будет способствовать их духовному, эмоциональному и социальному благополучию и развитию.

Описание: Поскольку студенты учатся заочно, для них важно быть активно вовлеченными в жизнь общины/округа, что позволяет обеспечить духовный рост, практику служения, возможности для лидерства, развития характера и личности. Программа обучения адаптирована к местным условиям, что способствует развитию студентов.

6) **Церемония вручения дипломов и торжественное празднование**

Цель: Отпраздновать завершение обучения как совместное мероприятие со студентами, преподавателями, сотрудниками, бывшими выпускниками, лидерами и членами церкви, предоставляя выпускникам возможность

испытать чувство общности и способствовать формированию образа колледжа.

Описание: Чтобы завершение обучения студентов прошло в том же духе, в котором оно начиналось — активного участия в сообществе, необходимо предоставить им возможность участвовать в церемонии вручения дипломов в духе христианства и разделить торжество с образовательным и церковным сообществом. Это торжественное мероприятие служит вкладом в развитие общины, предоставляя студентам возможность отпраздновать свои успехи в учебе.

VI. ПРОГРАММЫ EuNC

EuNC предлагает три программы, аккредитованные Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE), которые последовательно строятся одна на другой:
Сертификат Духовного Формирования (CSF, 60 ECTS)

Диплом Христианского Служения (DCM, 120 ECTS)

Диплом Практического Богословия более высокого уровня (ADAT, 180 ECTS)

Программа обучения разработана с осознанием, что ни одна учебная программа не совершенна сама по себе; её следует рассматривать лишь как фундамент для обучения длиною в жизнь.

На следующих страницах описаны общие цели и минимальные требования для этих программ. Аббревиатуры в скобках относятся к предполагаемым результатам обучения, которые описаны в разделе IV. Подробные требования к рукоположению в каждом центре приведены в дополнительном документе *«Требования к рукоположению».* Описание конкретных курсов см. в разделе VIII.

A. СЕРТИФИКАТ ДУХОВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ (CSF)

Описание
Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS) углубляет знание студентами Библии и христианской веры, способствуя их духовному росту и более активному участию в поместной церкви.
Программа Сертификат Духовного Формирования аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует частичной квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и частичному уровню 5 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню сертификата в системе квалификаций ICETE (https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/).

Образовательные результаты программы
Студенты, получившие Сертификат Духовного Формирования:

- Обретут основополагающее знание Библии (CN1) и аспектов христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2).
- Обретут ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Начнут применять полученные знания в своей жизни (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).

- Обретут углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

Минимальные академические требования для успешного завершения

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 60 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	**Название курсов**	**ECTS**
А. Библия 15 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основы изучения Библии	5
Б. Богословие, традиция и самоосознание 6 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 15 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	1
	Евангелизация и основание церквей или Христианское поклонение	3
	Христианское образование в поместной общине	3
Г. Различные служения 4 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Пасторская забота и душепопечительство; Основы молодежного служения; Христианское руководство	3
	Практика	1
Д. Академические навыки и общее образование 5 ECTS	Введение в образование EuNC	0
	Развитие академических навыков 1	3
	Развитие академических навыков 2	2
Курсы на выбор		15
Всего		60

Б. ДИПЛОМ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ (DCM)

Описание

Диплом Христианского Служения (120 ECTS) готовит студентов к служению в поместной церкви. В зависимости от критериев, установленных каждым округом, эта программа может выполнять минимальные требования для рукоположения в Церкви Назарянина. В некоторых округах могут потребоваться дополнительные курсы сверх 120 ECTS.

Программа Диплом Христианского Служения аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и уровню 5 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню диплома в системе квалификаций ICETE (https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/). Эта программа также утверждена Международным Консультационным Комитетом по Образованию (ICOSAC).

Образовательные результаты программы:

Студенты, получившие Диплом Христианского Служения обретут:

- Базовые знания Библии (CN1) и христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2), а также базовые знания истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Базовые знания необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).
- Основные навыки управления (CP3) и пасторской заботы (CP4), и общения с людьми (CP2).
- Умение применять христианское понимание в своей личной жизни (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

Минимальные академические требования для успешного завершения

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 120 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 25 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основы изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или Послания Павла	5
Б. Богословие, традиция и самоосознание 23 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
	Христианские доктрины	6
	История Церкви Назарянина и ее управление	3
	История Церкви	5
	Христианская этика	3
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 23 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	2
	Евангелизация и основание церквей	3
	Международные миссии	4
	Христианское образование в поместной общине	3
	Христианское поклонение	3
Г. Различные служения 19 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Пасторская забота и душепопечительство; Основы молодежного служения; Христианское руководство	10
	Практика	1
	Интернатура	3
	Итоговый курс по церковному служению	3
	Курсы на выбор: Добавочная Практика или Интернатура	2
Д. Академические навыки и общее образование 10 ECTS	Введение в образование EuNC	0

Группа курсов	Название курсов	ECTS
	Развитие академических навыков 1	3
	Развитие академических навыков 2	2
	Психология развития	3
	Межличностное общение	2
Курсы на выбор		20
Всего		120

B. ДИПЛОМ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ (ADAT)

Описание

Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS) предоставляет более глубокое понимание богословия, применяемого в христианском служении в современном обществе. Студенты участвуют в практической деятельности в служении и развивают свои навыки, критически осмысливая полученные знания в свете современных проблем общества.

Программа Диплом Практического Богословия более высокого уровня аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует квалификации первого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и уровню 6 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню бакалавра в системе квалификаций ICETE (https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/).

Примечание: Эта программа может быть доступна не во всех образовательных центрах. За подробной информацией следует обратиться в соответствующий образовательный центр. Некоторые округа могут требовать её завершения в рамках подготовки к рукоположению.

Образовательные результаты программы:

Студенты, получившие Диплом Практического Богословия более высокого уровня обретут:

- Углублённые знания Библии (CN1) и христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2), а также базовые знания истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Основательные знания, необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).

- Основные навыки общения с людьми (СР2), способность быть их лидером (СР3) и оказания пасторской заботы людям (СР4).
- Умение применять христианское понимание в своей личной жизни (СН1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (СТ4) и личности (СН2) через знание различных духовных дисциплин (СН4).
- Углубленное понимание себя, как личности (СН5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (СН3).
- Способность критически осмысливать и взаимодействовать с современными проблемами общества, Библии и богословия (СР5, СР6).
- Способность применять полученные знания на практике (СР4), критически оценивая результаты своего опыта (СР5, СР6).

Минимальные академические требования для успешного завершения

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 180 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	**Название курсов**	**ECTS**
А. Библия 35 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основы изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или Послания Павла	5
	2 курса на выбор из этой группы	10
Б. Богословие, традиция и самоосознание 29 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
	Христианские доктрины	6
	История Церкви Назарянина и ее управление	3
	История Церкви	5
	Христианская этика	3
	2 курса на выбор из этой группы	6
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 30 ECTS	Божья миссия и Церковь	3

Группа курсов	Название курсов	ECTS
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	3
	Евангелизация и основание церквей	3
	Международные миссии	4
	Христианское образование в поместной общине	3
	Христианское поклонение	3
	Всестороннее благополучие служителя	3
	1 курс на выбор из этой группы	3
Г. Различные служения 29 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Пасторская забота и душепопечительство; Основы молодежного служения; Христианское руководство	15
	Практика	1
	Интернатура	3
	Итоговый курс по церковному служению	3
	Итоговый обзор	5
	Курсы на выбор: Добавочная Практика, Интернатура или Богословские размышления	2
Д. Академические навыки и общее образование 13 ECTS	Введение в образование EuNC	0
	Развитие академических навыков 1	3
	Развитие академических навыков 2	2
	Психология развития	3
	Межличностное общение	2
	1 курс на выбор из этой группы	3
Курсы на выбор		44
Всего		180

VII. НОМЕРА КУРСОВ

Номера курсов состоят из буков и цифр. Буквы определяют **к какой группе** принадлежит определенный курс. Цифры определяют сам курс в группе. Например: BIB11 = Введение в Ветхий Завет. Первая цифра определяет, насколько сложным является курс. Курсы с меньшей цифрой обычно проходят раньше в программе, а курсы с более высокой цифрой проходят на заключительном этапе образования.
Номера курсов, приведенные ниже, не являются полным кодом. Полный код курса содержит четыре цифры. Третья цифра определяет, разделен ли курс на части. THE211x - первая часть и THE212x — вторая часть курса Христианские доктрины.
Четвертая цифра определяет количество кредитов курса, которые получает студент после успешного завершения курса. Обычно от 0 до 6 кредитов. THE2323 говорит, что вторая часть курса История Церкви проводится на 3 кредита.

Это список всех курсов представляет собой все курсы, предлагаемые EuNC. Некоторые из них проводятся только в определенных учебных центрах. Некоторые курсы не являются обязательными, но их можно провести как выборочные курсы, или как непосредственная учеба под руководством преподавателя, если есть необходимость и преподаватель готов помочь.

Группа А. Библия

BIB11	Введение в Ветхий Завет
BIB12	Введение в Новый Завет
BIB14	Основы изучения Библии
BIB21	Пятикнижие
BIB22	Синоптические Евангелия
BIB23	Послания Павла
BIB24	Ветхозаветные пророки
BIB25	Литература Иоанна
BIB34	Ветхозаветные исторические книги
BIB42	Псалмы и Литература Мудрости
BIB46	Особые библейские курсы
BIB55	Введение в библейский греческий язык

Группа Б. Богословие, традиция и самоосознание

THE10	Богословские конференции
THE11	Введение в богословие
THE13	Святость и самоосознание Церкви
THE211	Христианские доктрины 1
THE212	Христианские доктрины 2
THE22	История Церкви Назарянина и ее управление

THE23 История Церкви
THE24 Особые занятия по богословию и истории Церкви
THE25 Христианская этика
THE31 Богословие Джона Весли
THE32 Христианская апологетика
THE34 Христианский подход к исламу
THE42 Современное веслианское богословие святости

Группа В. Миссия Бога, Церковь, призвание

MIS10 Наставничество
MIS11 Божья миссия и Церковь
MIS12 Призвание и личное служение
MIS13 Духовное формирование
MIS14 Введение в наставничество
MIS41 Всестороннее благополучие служителя
PAS11 Христианское образование в поместной общине
PAS21 Христианское поклонение
PAS22 Развитие Церкви
PAS23 Особые курсы по пасторскому служению
PRC21 Евангелизация и основание церквей
PRC23 Городское служение
PRC24 Международные миссии

Группа Г. Различные служения

MIN10 Лидерские конференции
MIN11 Практика
MIN20 Введение в церковную музыку
MIN22 Искусство проповеди
MIN23 Основы молодежного служения
MIN24 Пасторская забота и душепопечительство
MIN25 Христианское руководство
MIN26 Интернатура
MIN27 Итоговый курс по церковному служению
MIN28 Особый курс по христианскому служению
MIN290 Введение в богословские размышления
MIN291 Богословские размышления о жизни и служении
MIN30 Итоговый обзор
MIN47 Основы брака и семейного служения

Группа Д. Академические навыки

ACP1000 Введение в образование EuNC
ACP121 Развитие академических навыков 1
ACP122 Развитие академических навыков 2
ACP25 Публичные выступления и рассказывание историй
GEN20 Введение в философию
GEN22 Мировые религии
GEN50 Особый курс в области гуманитарных наук

SOC22 Психология развития
SOC24 Межличностное общение
SOC31 Общая социология
SOC32 Введение в социальные проблемы

VIII. ОПИСАНИЕ КУРСОВ

Группа А. Библия

BIB11 Введение в Ветхий Завет

Этот курс является введением в литературу Ветхого Завета. Он раскрывает основные темы, историю, литературные жанры книг Ветхого Завета и размышляет об актуальности ветхозаветных писаний для современного общества.
Нет обязательных предварительных курсов.
ПРИМЕЧАНИЕ: Если курс преподаётся в двух частях с общим объёмом 6 ECTS, Введение в Ветхий Завет 1 является предварительным требованием для курса Введение в Ветхий Завет 2.

BIB12 Введение в Новый Завет

Этот курс является введением в литературу Нового Завета. Он рассматривает основные темы, исторический, социальный и культурный контексты, и литературные характеристики книг Нового Завета. На этом курсе студенты размышляет об актуальности их свидетельства об Иисусе Христе современному обществу.
Нет обязательных предварительных курсов.

BIB14 Основы изучения Библии

Этот курс закладывает основы для изучения Библии. Он создан таким образом, чтобы студенты научились понимания и ценить то слово от Бога, которое они слышат сегодня через Писание. Он уделяет особое внимание изучению соответствующих инструментов и процессов библейской экзегезы, пониманию принципов истолкования для конкретных типов литературы в Библии, рассмотрению некоторых вопросов и герменевтических проблем, которые влияют на то, каким образом Писание истолковывается в церкви.
Для этого курса предварительно требуется пройти или Введение в Ветхий Завет, или Введение в Новый Завет. Желательно, чтобы студенты прошли предварительно оба этих курса.

BIB21 Пятикнижие

Этот курс посвящен изучению первых пяти книг Ветхого Завета, уделяя особое внимание непрерывной нити повествования от Бытия до Второзакония, богословским темам Пятикнижия, и тому, как Тора влияет на самоосознание еврейского народа. Этот курс также включает в себя краткое введение в методы изучения этих книг.
Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

BIB22 Синоптические Евангелия

Этот курс изучает первые три Евангелия, где особое внимание обращается на их контекст, литературную структуру, богословие, а также на то, чем они

похожи или отличаются. Курс использует экзегетическое изучения этих Евангелий, основываясь на современных переводах. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти книги изучаются в той степени, в которой они важны для общины веры. Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии

BIB23 Послания Павла

Этот курс о посланиях Павла уделяет особое внимание изучению контекста писем Павла, а также экзегетике его писем. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти письма изучаются в той степени, в которой они важны для образования в общине веры.
Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

BIB24 Пророки Ветхого Завета

Этот курс изучает послание и исторический контекст ветхозаветных пророков. Цель курса - познакомить студентов с главными принципами истолкования ветхозаветных пророчеств, с контекстом, в котором жили пророки, и с тем, насколько важно их послание для современного мира. Особое внимание будет уделено пророкам 8-го и 7-го веков до н. э.
Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

BIB25 Литература Иоанна

Этот курс изучает Евангелие от Иоанна, 1, 2, 3 послания Иоанна и Откровение. Внимание будет обращено на их контекст, литературную структуру и богословское послание, и современное истолкование. В курсе будет изучаться индуктивное развитие текста, используя современный перевод. Эти книги изучаются в рамках их важности для общины веры.
Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии, а также предпочтительно пройти Введение в Ветхий Завет.

BIB34 Ветхозаветные исторические книги

Этот курс изучает повествовательную литературу Ветхого Завета в книгах Иисуса Навина, Судей, и Царств. Он уделяет особое внимание исследованию способа, которым язык и богословие Второзакония выражается через повествовательный пересказ истории Древнего Израиля и Иудеи.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии. Пятикнижие является предпочтительным предварительным курсом.

BIB42 Псалмы и Литература Мудрости

Этот курс изучает псалмы и ветхозаветную литературу мудрости (Иов, Притчи и Экклезиаст), особое внимание уделяется литературным и религиозным характеристикам этих жанров.
Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

BIB46 Особые библейские курсы

Этот курс изучает конкретную книгу из Библии или библейскую тему.
Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет, Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

BIB55 Введение в библейский греческий язык

Этот курс дает студентам практические знания библейского греческого языка. Он позволяет студентам читать греческий алфавит и знать основные грамматические термины, чтобы найти слово в словаре, работать с богословскими словарями, более эффективно использовать комментарии к Новому Завету, ссылающиеся на язык оригинала, и использовать библейские программы для принятия обоснованных решений о текстуальной критике и значении оригинального греческого текста.
Это углубленный библейский курс, и для его прохождения предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

Группа Б. Богословие, традиция и самоосознание

THE10 Богословские конференции

Этот включает в себя участие в конференции для тех, кто находится в служении или готовится к служению, а также последующие письменные работы (размышление и применение).
Этот курс открыт для всех студентов, и в зависимости от конференции перед этим курсом, возможно, нужно будет выполнить определенные задания.

THE11 Введение в богословие

Данный курс исследует необходимость богословского размышления в христианской общине и в личной жизни, и знакомит студентов с наукой о богословском размышлении, основной терминологией и структурой богословия как академической дисциплины.
Этот курс не имеет предварительных требований, однако предпочтительно проходить его в рамках первых 20 ECTS.

THE13 Святость и самоосознание

Данный курс исследует библейскую концепцию святости, доктрину о христианском совершенстве, как она была озвучена Джоном Весли в 18 веке, и

доктрину полного освящения, как она сформулирована арменианско-веслианской традицией. При помощи библейского, богословского и исторического исследования будет рассмотрен вопрос о том, каким образом веслианские деноминации святости должны сформулировать свое самоосознание как церкви святости в современной культуре.
Предварительно желательно пройти курс Введение в богословие.

THE211 Христианские доктрины 1

Этот курс входит в серию курсов из двух частей, посвященных изучению основных доктрин христианской церкви с точки зрения веслианской традиции святости. Данная часть будет посвящена учению о Боге, учению о творении и богословской антропологии.
Предварительно нужно пройти курс Введение в богословие и Академические навыки 2.

THE212 Христианские доктрины 2

Этот курс входит в серию курсов из двух частей, посвященных изучению основных доктрин христианской церкви с точки зрения веслианской традиции святости. Данный курс сосредоточен на доктринах, касающихся взаимоотношений между Богом и человечеством.
Предварительно нужно пройти курс Введение в богословие и Академические навыки 2. Предпочтительно, но не обязательно, чтобы студенты сначала прошли курс Христианские доктрины 1.

THE22 История Церкви Назарянина и ее управление

Данный курс знакомит студентов с историческим развитием, самоосознанием, руководством и устройством Церкви Назарянина. Студенты исследуют происхождение деноминации в веслианской традиции святости, её доктринальные и миссионерские основания, а также работу её организационных структур на поместном и окружном уровнях для выполнения миссии в современном мире.
Предварительно необходимо пройти курс Святость и самоосознание; курс История Церкви является предпочтительным предварительным курсом.

THE23 История Церкви

Этот курс является вводным курсом в историю церкви и ее богословие с самого раннего периода и до наших дней, включая и восточное, и западное христианство.
У этого курса нет обязательных предварительных курсов. В зависимости от места расположения образовательного центра определенные периоды в истории церкви будут рассматриваться более подробно, чем другие.

THE24 Особый курс по богословию и истории Церкви

Этот курс посвящён изучению конкретной христианской доктрины или определённого периода в истории церкви.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Христианские доктрины 1 и Христианские доктрины 2 и/или Историю Церкви.

THE25 Христианская этика

Цель этого курса – помочь студентам сформировать свой личный подход к этике и этическим проблемам, который будут верен свидетельству Писания и доктринам церкви, в соответствии с веслианской традицией. Таким образом, этот курс дает общий обзор этического учения Писания, анализирует взаимоотношения между богословием и этикой, и рассматривает основные этические системы. Некоторые этические проблемы будут рассмотрены в деталях, если это приемлемо в данном контексте.
Предварительно желательно, чтобы студенты прошли курс Христианские доктрины 2, Основы изучения Библии и Введение в философию.

THE31 Богословие Джона Весли

Этот курс представляет собой исторический обзор жизни Джона Весли, его духовного путешествия и развития его богословского мышления. Основные темы его богословия изучаются с учетом его учения о христианском совершенстве.
Предварительно необходимо пройти курсы Христианские доктрины 1, Христианские доктрины 2 и История Церкви.

THE32 Христианская апологетика

Этот курс исследует такую богословскую дисциплину, как апологетика и различные проблемы апологетики, с которыми сталкивается современное христианство, а также христианский ответ на них, чтобы поддержать идею о миссионерской цели церкви.
Предварительно необходимо пройти курсы Христианские доктрины 1, Христианские доктрины 2 и Введение в философию.

THE34 Христианский подход к исламу

Этот курс обеспечивает всестороннее понимание и является введением в убеждения и практику Ислама, где особое внимание обращается на то, как объяснить христианскую веру мусульманам. Курс закладывает основы для служения мусульманским общинам в немусульманских культурах.
Для этого курса необходимо пройти Введение в богословие, Христианские доктрины 1 и Христианские доктрины 2; Христианская апологетика и Мировые религии являются предпочтительными предварительными курсами.

THE42 Современное веслианское богословие святости

Этот курс изучает различные вопросы современного веслианского богословия святости, и уделяет особое внимание доктрине святости.
Предварительно требуется окончить следующие курсы: Святость и самоосознание, Христианские доктрины 1, Христианские доктрины 2 и Богословие Джона Весли.

Группа B. Миссия Бога, Церковь, призвание

MIS10 Наставничество

Это дополнительный курс в учебной программе создан для того, чтобы помочь студентам в их учебе и личном развитии. Наставничество может включать в себя разного вида деятельность, которая направлена на то, чтобы помочь развитию студентов через академические советы, совместное поклонение, духовное наставление или обсуждение в малых группах актуальных вопросов, связанных с их образованием.
Наставничество входит в обязательные требования для всех программ. Минимум 0.5 кредитов по наставничеству студент должен получать для каждых 30 кредитов других курсов, в соответствии с расписанием. Первый курс по наставничеству необходимо пройти, когда студент начинает свое образование в EuNC.

MIS11 Божья миссия и Церковь

Этот курс является вводным курсом, объясняющим студентам миссионерский взгляд на служение. Через библейско-богословское объяснение миссии Бога (M*issio Dei*) студенты узнают о главной составляющей природы церкви как тела Христова в этом мире, призванной и существующей для того, чтобы совместно с Богом исполнить Его миссию на земле.

Этот курс не имеет предварительных требований, однако предпочтительно проходить его в рамках первых 20 ECTS.

MIS12 Призвание и личное служение

Это вводный курс, знакомящий студентов с понятием личного призвания. В нём рассматривается, что означает найти своё место служения и смысла в Божьем плане и Его Царстве с учётом даров, способностей и личного наследия. Хотя курс охватывает богословские и исторические аспекты призвания, основное внимание уделяется самоосмыслению, побуждая студентов принять свой уникальный потенциал и вклад в Божью миссию и жизнь церкви.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

MIS13 Духовное формирование

Этот курс старается передать понимание того, что является средствами благодати и научить студентов духовным дисциплинам для того, чтобы подготовить их для служения в этом греховном мире, нуждающемся в святом преображении. Рассматриваются классические духовные дисциплины. Студентам дается возможность изучить и применить их на личном уровне и при совместном духовном формировании в общине.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

MIS14 Введение в наставничество

Этот курс знакомит студентов с понятием наставничества и служит как подготовительный курс из расписания курсов EuNC для курса наставничество.

У этого курса нет предварительных требований.

MIS41 Всестороннее благополучие служителя

Этот курс исследует различные проблемы, с которыми сталкивается служитель в его служении, и изучает те способы и пути, которые помогают остаться успешным служителем. Этот курс строится на основе принципов и дисциплин, изученных и используемых на практике в жизни студентов, готовящихся к служению в этом разрушенном мире, который нуждается в святом преображении.
Предварительно желательно пройти курс Призвание и личное служение и Духовное формирование.

PAS11 Христианское образование в поместной общине

Это вводный курс, который исследует место, значение и роль христианского образования (ученичества) в контексте всего служения поместной церкви и сосредоточен на развитии веры верующих всех возрастов.
Предварительно необходимо пройти курсы Основы для изучения Библии, Божья миссия и Церковь, а также желательно пройти курс Психология развития.

PAS21 Христианское поклонение

Этот курс помогает студентам развить богословие поклонения и четкое понимание взаимосвязи между ежедневной жизнью верующего как поклонения Богу и совместным еженедельным поклонением всей общины. Особое внимание уделено библейскому основанию для поклонения, историческому развитию поклонения и литургии, духовной жизни служителя, и различным элементам богослужения. Также рассматриваются различные модели богослужения, актуальные для сегодняшней церкви.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь;

PAS22 Развитие церкви

Этот курс исследует, каким образом поместная община может организовать себя так, чтобы расти как миссионерская церковь и развивать соответствующие служения, чтобы достичь людей вне церкви, и чтобы заботиться о своих собственных людях.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, Евангелизация и основание церквей, и Христианское руководство.

PAS23 Особые курсы по пасторскому служению

Этот курс изучает конкретный аспект пасторского служения, актуальный для контекста студента.
Для этого курса необходимо предварительно пройти Божья миссия и Церковь, Призвание и личное служение или Христианское образование в поместной общине.

PRC21 Евангелизация и основание церквей

Этот курс исследует, как донести Евангелие до людей в постмодернистском, коммунистическом и постхристианском контекстах и как основывать миссионерские церкви. Исследуются и оцениваются различные методы евангелизации и основания новых церквей. Изучение библейских и миссионерских подходов в современном контексте должно пробудить у каждого студента страстное желание достигать людей всех поколений через создание общин христианской веры.
Предварительно необходимо пройти курс Божья миссия и Церковь; Введение в философию является предпочтительным предварительным курсом.

PRC23 Городское служение

Этот курс сосредоточен на изучении жизни города, городских жителей и их проблем, а также возможностей, которые есть у церкви для выполнения ее миссии. Он рассматривает призыв Божий к церкви быть свидетелем о Христе и о Царстве Божьем в городе, а также методы и перспективы, которые могут помочь здоровому служению людям, живущим там.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

PRC24 Международные миссии

Этот курс исследует насколько важны Международные миссии как за рубежом, так и в своей собственной стране. У студентов будет возможность понять и узнать важные термины и практические навыки, связанные с межкультурными миссиями, а также укрепить свой призыв служить другим и делится знаниями об Иисусе Христе.
Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, а также курс Межличностное общение.

Группа Г. Различные служения

MIN10 Лидерские конференции

Этот курс включает в себя участие студентов в конференции, организованной для людей, уже находящихся в служении или готовящихся к служению, а также последующее размышление и применение.

Все студенты могут участвовать в этом курсе и в зависимости от конференции могут быть дополнительные требования.

MIN11 Практика

Занятия на этом курсе позволяют студентам получить практический опыт в служении под руководством других служителей, участвуя в служении в своей поместной церкви или в своем контексте во время обучения.
Этот курс помогает выполнить требование о том, что студенты должны участвовать в практическом служении, согласно всем программам EuNC. Рекомендуется, чтобы студенты прошли этот курс в течение первых 60 ECTS и до прохождения курса Интернатура.

MIN20 Введение в церковную музыку

Этот курс дает основы и практические знания о музыкальных инструментах и церковной музыке (пение в общине, гимны, инструментальная музыка, аккомпанемент, хор). Студенты получат основные знания о музыкальной грамоте, которые помогу им в разных местах, включая подготовку к богослужению, проведение пения в общине, знание христианских гимнов и хорошей церковной музыки.
Желательно, чтобы студенты предварительно прошли курс Христианское поклонение.

MIN22 Искусство проповеди

Этот курс ознакомит студентов с основами построения проповеди и произнесения проповеди. Основное внимание будет уделено поясняющим проповедям.
Перед этим курсом необходимо пройти курсы Введение в Ветхий Завет, Введение в Новый Завет, и Основы для изучения Библии. Также желательно пройти курсы Божья миссия и Церковь, Христианское поклонение и Межличностное общение.

MIN23 Основы молодежного служения

Этот курс рассматривает различные богословские, социальные и образовательные аспекты служения молодежи и семьям. Особое внимание уделяется влиянию культуры на служение. Студентов познакомят с различными понятными моделями служения молодежи, а также помогут выработать свой собственный практический подход к служению молодежи.
Предварительно необходимо пройти курсы Христианское образование в поместной общине и Психология развития.

MIN24 Пасторская забота и душепопечительство

Курс охватывает теорию и практику пасторской заботы как целостного подхода к предоставлению наставления, поддержки и пасторского душепопечительства для общины. Он акцентирует внимание на ключевых навыках и методах, необходимых для содействия развитию людей, а также для работы с личными и межличностными проблемами и кризисными ситуациями.

У этого курса нет предварительных требований, но желательно пройти курсы Межличностное общение и Психология развития.

MIN25 Христианское руководство

Этот курс знакомит студентов с теорией лидерства и администрирования в поместных общинах. Курс призывает студентов стать Христоподобными лидерами и пасторами в контексте поместной церкви и руководить, используя свои дары.
Предварительно желательно пройти курсы Божья миссия и Церковь, Призвание и личное служение и Межличностное общение.

MIN26 Интернатура

Этот практический курс предназначен для того, чтобы предоставить студентам возможность более интенсивного и целенаправленного обучения в контексте служения под руководством преподавателя. Опираясь на свои навыки и интересы, студенты углубят понимание своего призвания, а также ответственность, связанную с ним.
Интернатуру проходят в течение вторых 60 ECTS обучения студента.

MIN27 Итоговый курс по церковному служению

Цель этого курса — способствовать интеграции различных содержательных компонентов курсов Дипломной программы в контексте служения в поместной церкви. Курс также направлен на побуждение студента к самоосмыслению и оценку его/её способности и готовности к служению.
Итоговый курс по церковному служению следует проходить в течение последних 15 ECTS, после завершения всех основных курсов по богословию, истории и миссии, чтобы обеспечить эффективную интеграцию полученных знаний.

MIN28 Особый курс по христианскому служению

Этот курс изучает особые богословские вопросы, связанные с христианским служением или особые практические вопросы, с которым служители сталкиваются во время служения.
Для этого курса необходимо предварительно пройти Практику и/или Интернатуру.

MIN290 Введение в богословские размышления

Этот курс знакомит студентов с богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни. Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.
Этот вводный курс не имеет предварительных требований и может быть пройден только один раз. Студентам предлагается пройти практический курс по богословским размышлениям вскоре после него, возможно, в том же учебном году.

MIN291 Богословские размышления о жизни и служении

Этот курс предоставляет студентам практическую возможность заняться богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни.
Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты

будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.
Студентам предлагается пройти этот курс несколько раз во время учебы, поэтому предварительно нужно пройти разные курсы, в зависимости от того, когда курс преподается. Курс Введение в богословские размышления необходимо пройти до того, как студент впервые пройдет этот курс.

MIN30 Итоговый обзор

Итоговый обзор имеет целью помочь студентам собрать вместе и проанализировать информацию, которую они получили на курсах, во время духовного роста и практики, чтобы более эффективно применять ее в своей жизни и служении в своем контексте.
Этот курс служит своего рода "выпускным курсом" для программы Диплом Практического Богословия более высокого уровня и должен быть пройден в течение последних 15 ECTS.

MIN47 Основы брака и семейного служения

В курсе изложены библейские и социологические основы для оценки динамики брака и семейных отношений с христианской точки зрения. Он дает студентам основу для служения и консультирования супружеских пар и родителей, а также людей, готовящихся к браку.
Предварительно необходимо пройти курс Пасторская забота и душепопечительство и желательно пройти курс Психология развития.

Группа Д. Академические навыки и общее образование

ACP1000 Введение в образование EuNC

Введение в образование EuNC предоставляет студентам необходимую информацию для занятий на курсах EuNC.
Введение в образование EuNC является обязательным курсом для всех студентов. Этот курс необходимо пройти раньше всех остальных курсов.

ACP121 Развитие академических навыков 1

Этот курс знакомит студентов с основными навыками, необходимыми для успешной учебы в EuNC.

Курс развивает основные навыки рассуждения и размышления, учит студентов ясно выражать свои мысли и вести диалог с другими; знакомит с различными видами письменных работ в EuNC и в контексте служения; а также прививает основные навыки написания эссе.

Этот курс должен быть пройден в течении первых 15 ECTS, которые студенты проходят в EuNC, предпочтительно сразу после курса ACP1000.

ACP122 Развитие академических навыков 2

Цель этого курса — развить навыки критического мышления и дать студентам базовые исследовательские навыки.
Перед этим курсом необходимо пройти курс Развитие академических навыков 1.
Курс должен быть пройден в течение первых 45 ECTS обучения в EuNC.

ACP25 Публичные выступления и рассказывание историй

Этот курс предназначен для развития навыков публичных выступлений и должен помочь студентам найти свой собственный голос, а также уметь устанавливать доверие и развивать уверенность в себе в качестве ораторов. Основное внимание уделяется подготовке речи, организации и произнесению речи. Дополнительными составляющими являются анализ аудитории, этические вопросы и введение в методы повествования. Студенты будут применять содержание курса, чтобы улучшить свои навыки, готовя ряд выступлений на протяжении всего курса.
Предварительно желательно пройти курсы Развитие академических навыков 1 и Межличностное общение.

GEN20 Введение в философию

Этот курс знакомит студентов с основными направлениями европейской философии, а также с наиболее значимыми темами и концептами, обсуждаемыми представителями этих школ. Студенты будут изучать историческое развитие философских идей и их значимость для современных общественных и культурных вопросов, чтобы лучше понять, как люди в их контексте мыслят и воспринимают мир.
Этот курс можно проходить только после освоения первых 15 ECTS.

GEN22 Мировые религии

Этот курс рассматривает несколько основных мировых религий, идеологий и народных (традиционных) религий. Особое внимание будет уделено мировым религиям, которые влияют на местный контекст. В этом курсе изучают основателей, их писания, верования, ритуалы и историю для того, чтобы понять и оценить их.
У этого курс нет предварительных требований.

GEN50 Особый курс в области гуманитарных наук

Этот курс рассматривает темы, связанные с областью гуманитарных наук, направленные на углубление конкретных вопросов для лучшего понимания общества и людей, с которыми студенты взаимодействовать в процессе служения.

SOC22 Психология развития

Этот курс является вводным курсом по развитию и психологии. Цель этого курса - познакомить студентов с развитием человека, включая все периоды (циклы) его жизни. Этот курс подчеркивает, что теория развития человека ценна. Ее польза заключается в том, что она позволяет увидеть человеческое поведение и человеческое развитие в физическом, познавательном, социальном и личностном контекстах. Также будут рассмотрены роль семьи, друзей, средств массовой информации, церкви и школы.
У этого курс нет предварительных требований.

SOC24 Межличностное общение

Этот курс посвящён ключевым элементам теории и практики межличностного общения. Особое внимание уделяется преимуществам стратегий общения для построения значимых отношений и эффективного взаимодействия в служении.
У этого курс нет предварительных требований.

SOC31 Общая социология

Этот курс представляет собой введение в дисциплину социологии. Он описывает основные теоретические парадигмы, подчёркивая базовые категории, полезные для анализа, такие как культура, структура и власть. Также в рамках курса изучаются концепции, наиболее актуальные для контекста студентов, что позволяет им глубже понять общество, в котором они осуществляют своё служение.
У этого курс нет предварительных требований.

SOC32 Введение в социальные проблемы

Этот курс знакомит студентов с актуальными социальными проблемами, с которыми может столкнуться христианская церковь. Цель курса — помочь студентам понять социальные вопросы с теоретической и практической точек зрения, а также рассмотреть различные веслианско-арминианские подходы к их решению в поместном контексте.
Предварительно необходимо пройти курс Общая социология, и желательно пройти курсы Божья миссия и Церковь, Психология развития.

IX. ПРЕПОДАВАТЕЛИ

А. ПРЕПОДАВАТЕЛИ EuNC

European Nazarene College функционирует как единая преподавательская община, служащая нескольким образовательным центрам. Наши преподаватели представляют различные культурные, языковые и образовательные контексты и объединены стремлением к служению, подобному Христу, академическому превосходству и наставничеству студентов, а также приверженностью миссии EuNC. Преподавательский состав — это сеть коллег, живущих и служащих в разных странах.

Преподаватели EuNC первоначально приглашаются к преподаванию образовательным центром EuNC. Все преподаватели EuNC должны иметь как минимум степень магистра и пройти стандартизированную процедуру утверждения, которая гарантирует соответствие веслианскому богословию и приверженность формированию студентов. Все преподаватели, получившие утверждение, также обязаны пройти Вводный курс для преподавателей (Faculty Orientation Course) до преподавания своего первого курса.

Б. СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

По соображениям конфиденциальности и безопасности некоторые преподаватели не включены в следующий список.
Аль-Халаса, Мавия, магистр (Университет Мута, Иордания)

Аль-Маданат, Валид, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Алмейда, Фернандо, магистр, MBA, доктор педагогических наук (Назарянский Университет Тревекка, США)

Алмейда, Лилиана, бакалавр (Новый Университет Лиссабона, Португалия)

Алнимри, Бэзил, магистр, доктор богословия. (Андресонвильская богословская семинария, США)

Арнольд, Клаус, магистр богословия, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Арцрунян, Анна, магистр (Университет им. А. Ф. Мелконяна, Армения)

Бальдеон Тиксе, Эдгар, магистр, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Баум, Таня, бакалавр (Международный Университет Колумбия, США)

Байлер, Стивен, магистр богословия (Назарянская богословская семинария, США)

Бисчелия, Кармела Лючия, магистр (Университет Турина, Италия)

Бити, Эдлира, магистр наук (Европейский университет Тираны, Албания)

Бити, Эргест, магистр наук (Европейский университет Тираны, Албания)

Брауэр Латц, Диэрдра, магистр, доктор философии (Манчестерский университет, Великобритания)

Браун, Кристофер, магистр (Белфастский университет Куинс, Великобритания)

Бустин, Роберта, магистр наук, доктор философии (Луизианский Государственный Университет, США)

Кадис-Арройо, Хорхе, магистр богословия (Евангельская семинария, Пуэрто-Рико)

Кампос, Сусана, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кантарелла, Давиде, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кантарелла, Татьяна, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Карвалью, Данило, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Карвалью, Марко, магистр (Университет Каролина, США)

Кастро Торрес, Мануэль, магистр, доктор богословия (Харвест Христианский Университет, США)

Череда, Джованни, магистр богословия, доктор богословия (Папский Факультет Богословия, Италия)

Чиаварелла, Питер, магистр богословия, магистр (Евангельская богословская школа Тринити, США)

Крили, Елена, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Цернак, Иштван, магистр (Евангельско-Лютеранская Богословская Академия, Венгрия)

Калбертсон, Говард, магистр богословия, магистр религиозного образования, доктор служения (Денверская Семинария, США)

Де Даннеманн, Глория, магистр (Папский Университет Саламанки, Испания)

Де Жезуш Каваку, Тимотеу, магистр (Университет Либерти, США)

Де Йонг, Гидеон, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Де Йонг, Ребекка, магистр (Университет Потсдама, Германия)

Дочи, Илли, магистр, доктор философии (Европейский университет Тираны, Албания)

Дауни, Синтия, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Дружинина, Ольга, магистр, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Эчегия, Гастон, магистр (Назарянский Университет Оливет, США)

Эль Кахваджи, Тони, магистр (Университет Ла Сажесс, Ливан)

Этьен, Уиндел, магистр (Семинария Весли при Уэслианском университете Индианы, США)

Фернандес Миллан, Хуан Карлос, магистр (Sendas, Куба)

Феррейра Ябуки, Камила, бакалавр (Университетский центр Эрминиу Ометту, Бразилия)

Флемминг, Дин, магистр богословия, доктор философии (Университет Абердина, Шотландия)

Флорес Паз, Мария Элва, доктор философии (Университет Сесар Вальехо, Перу)

Джуни, Джанфранко, магистр (Университет Урбино, Италия)

Гленденнинг, Цезарина, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Гленденнинг, Лерой, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Гшвандтнер, Доротея, магистр наук, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Гшвандтнер, Герман, магистр, доктор богословия (Южный Назарянский Университет, США)

Ге, Патрик, магистр, доктор философии (Международный Университет Колумбия, США)

Гевара, Присила, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Гусзтинне Тулипан, Мария, магистр (Университет Миддлсекс Лондон, Великобритания)

Хабиби, Набиль, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Хэйнс, Джон, магистр, магистр богословия (Назарянская богословская семинария, США)

Халлас, Хайдар, магистр, доктор служения (Иорданская Евангельская Богословская Семинария, Иордания)

Хаун, Джошуа, магистр богословия (Назарянская богословская семинария, США)

Хайт, Джереми, магистр (Оливетский Назарянский университет, США)

Холлеман, Антони, доктор наук (Университет Лейдена, Нидерланды)

Холлеман-Бёдекер, Вильгельмина, магистр богословия (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Хьюстон, Мелоди, бакалавр (Назарянский Университет Маунт Вернон, США)

Химон, Зинаида, бакалавр (Международный христианский университет, Украина)

Истрате, Кристиан, магистр (Факультет Греко-Католической Теологии, Словакия)

Хара Гонсалес, Трино, магистр (Богословская Семинария Южной Африки, Южная Африка)

Кавар, Ибтиссам, магистр, доктор образования (Южная Баптистская Богословская Семинария, США)

Халед, Ласло, магистр (Университет Печа, Венгрия)

Хобня, Андрей, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Хобня, Светлана, магистр, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Клаузер, Натания, магистр наук, доктор философии (Университет Мюнхена, Германия)

Клешчар, Свитлана, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кёлер, Вольфганг, магистр наук, магистр искусств, доктор философии (Рупрехт-Карл-Университет Гейдельберга, Германия)

Мэддикс, Марк, магистр богословия, доктор философии (Евангельская Богословская Школа Тринити, США)

Масюк, Сильвия, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Масюк, Володимир, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Мон, Ханс-Гюнтер, магистр богословия (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Моррис-Иванова, Джессика, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Насралла, Джоанна, магистр (Ливанский Университет, Ливан)

Нунес Филью, Жералду, магистр, доктор богословия (Назарянский университет «МидАмерика», США)

Устервейк, Сильвия, бакалавр (COI Opleidingen, Нидерланды)

Овердуин, Стивен, магистр (Свободный Университет, Нидерланды)

Пачи, Виченцо, магистр (Северо-Западный Университет, Южная Африка)

Паскуале, Даниэле, магистр (Денверская семинария, США)

Паттерсон, Тамара, магистр (Аспирантура Колледжа Уитон, США)

Перейра, Ракель, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Перейра, Самуэль, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Фелпс, Синтия, магистр науки (Южно-Иллинойский Университет, США)

Филлипс, Джонатан, магистр, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Риччиарди, Маттео, магистр, доктор философии (Alma Mater Studiorum, Болонский университет, Италия)

Ринальди, Джанкарло, доктор философии (Университет Неаполя, Италия)

Родебуш, Филип, магистр (Южный Назарянский Университет, США)

Росадо Круз, Эдгардо, магистр, доктор философии (Межамериканский Университет, Пуэрто-Рико)

Саламе, Каролина, магистр (Ливанский Университет, Ливан)

Саламех, Эндрю, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Саламех, Самия, квалификация уровня магистра (Ливанский Университет, Ливан)

Саттерли, Мишель, магистр, доктор психологических наук (Университет Джордж Фокс, США)

Шрок, Алан, магистр наук (Западный Иллинойский Университет, США)

Шиповалов, Алексей, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Снийдерс, Артур, магистр (Евангельская Богословская Семинария в Хеверлее, Бельгия)

Снийдерс-Рёйтен, Антье, магистр (Богословская семинария Тиндейл, Нидерланды)

Соуза, Фернандо, магистр (Университет Лузофона, Португалия)

Соуза, Марсио, бакалавр (Южноамериканский богословский факультет, Бразилия)

Стефанов, Милен, магистр (Великотырновский университет, Болгария)

Штупкай, Кристоф, магистр (Университет Сегеда, Венгрия)

Суханский, Т. Габор, магистр (Университет Этвёша Лоранда, Венгрия)

Уллингер, Петер, дипломированный богослов (Университет Тюбингена, Германия)

Ван Хоф, Эд, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Варданян, Роза, магистр (Ширакский государственный университет, Армения)

Варданян, Сейран, магистр (Московская евангельская семинария, Россия)

Вич, Джейсон, магистр богословия, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Вечсейне Фулмер, Энико, магистр (Баптистская Богословская Семинария, Венгрия)

Вера-Крус, М. Мануэла, бакалавр (Университет Коимбры, Португалия)

Вереш, Габор, магистр (Баптистская Богословская Семинария, Венгрия)

Вивер, Коллин, магистр богословия, магистр, доктор философии (Назарянский богословский колледж, Великобритания)

Йока Фамунделе, Лорд, магистр (Католический университет Лувена, Бельгия)

Зикфус, Гейл, магистр, магистр наук (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

X. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Согласно *«Стратегическому плану EuNC – 2030: Расти Вместе»,* EuNC стремится стать важным участником в расширении Церкви в Царстве Божьем на территории Евразии. Это включает в себя сотрудничество с поместными церквями, округами и регионом для выполнения Божьей миссии — подготовить подобных Христу учеников среди народов. Для достижения этой цели ЕНК стремится выявлять возникающие тенденции и потребности в богословском образовании и оценивать, как мы можем ответить на них с помощью инновационных подходов, которые расширяют и усиливают наше образовательное воздействие.

В этой связи мероприятия в рамках непрерывного обучения (НО) (ранее известные как неаккредитованные курсы) призваны служить Церкви, способствуя обучению прихожан, ученичеству, развитию лидерства, обучению служителей на протяжении всей жизни и личностному росту. Это может быть реализовано через краткосрочные курсы, обучающие семинары, ретриты, конференции и специализированные тренинги. Эти учебные мероприятия EuNC осуществляются через его образовательные центры, которые активно сотрудничают с поместными церквями, округами, регионами и субрегионами для удовлетворения конкретных интересов или потребностей, используя при этом учебную и технологическую инфраструктуру колледжа (например, доступ к полной физической и цифровой коллекции материалов EuNC, а также к онлайн-платформам).

Мероприятия НО не входят в состав аккредитованных программ, так как они возникают из потребностей церкви, на которые EuNC стремится реагировать напрямую, гибко и с упрощённым процессом поступления. Технически они классифицируются как неформальное обучение, которое «подразумевает преднамеренные учебные мероприятия, спланированные и реализуемые в соответствующей образовательной среде, но вне формальной программы обучения» (ECTE - Рекомендации по признанию формального, неформального и неофициального обучения).

РЕГИСТРАЦИЯ

Потенциальные участники, желающие присоединиться к любому мероприятию НО, должны зарегистрироваться в соответствии с процедурой, установленной образовательным центром (ОЦ) для данного мероприятия. В зависимости от решения ОЦ это может включать:

1) упрощённую процедуру поступления через Систему студенческой информации (SIS).

2) самостоятельную регистрацию на соответствующей образовательной платформе.

3) местную регистрацию, особенно для мероприятий, которые не используют системы EuNC.

Если ОЦ использует вариант через SIS, заявители должны подать официальную заявку на поступление в EuNC в статусе «участник». Необходимые формы будут предоставлены через сайт ОЦ.
Независимо от выбранного ОЦ способа регистрации, для заявителей младше 18 лет требуется специальная форма.
Студенты, обучающиеся по программе EuNC или проходящие отдельные курсы, могут записываться на любые мероприятия НО, в то время как участники НО ограничены посещением только неаккредитованных мероприятиях. Если они хотят проходить курсы из аккредитованных программ, им необходимо подать заявление на поступление в EuNC в качестве студентов программы или отдельных курсов.
Если участник не регистрируется на мероприятия непрерывного обучения в течение двух последовательных академических лет, колледж может автоматически прекратить его обучение.

ОРГАНИЗАТОРЫ

Ввиду гибкости и особой специфики мероприятий НО, организатором может быть лицо, не входящее в состав утверждённых преподавателей EuNC. В этом случае комитет образовательного центра отвечает за выбор кандидата, гарантируя, что назначенный человек обладает соответствующими знаниями и навыками для успешного проведения мероприятия.

ФИНАНСЫ

Стоимость мероприятия НО устанавливается образовательным центром. Административный сбор, используемый общей администрацией для обеспечения централизованных услуг для всего колледжа, применяется только в том случае, если мероприятие использует системы колледжа (SIS, образовательную платформу, библиотечные ресурсы и др.). Он рассчитывается исходя из ставки €0,10 за один учебный час на одного участника.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕВОДА ЧАСОВ НО

Если участник впоследствии решит поступить на одну из аккредитованных программ, соблюдая установленную процедуру поступления, важно понимать, что мероприятия НО как форма неформального обучения не засчитываются напрямую в качестве кредитов. Следует руководствоваться положениями документа «Признание обучения, полученного вне EuNC».

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ НО

EuNC строго привержен поддержанию качества всех мероприятий, проводимых под его эгидой, чтобы они отражали богословскую традицию, на которой он основан, и обеспечивали высокий академический уровень. Это также относится к мероприятиям НО, особенно в аспектах их значимости для Церкви, качества учебного опыта и компетентности организаторов. Информация о мероприятии будет включена в заявку, которую необходимо подать до начала его продвижения.
Посредством Академического декана EuNC оказывает активную поддержку образовательным центрам в разработке мероприятий НО, и содействует

развитию сотрудничества между центрами, включая обмен опытом, материалами или ресурсами.

XI. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО

Общее руководство и управление EuNC разделено между следующими структурами:

СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ

European Nazarene College находится под контролем совета попечителей, которые назначаются согласно конституции EuNC. Они являются представителями Церкви Назарянина из региона Евразия, который разделен на округа. Этот совет проводит встречи, по крайней мере, раз в год, и избирает членов исполнительного комитета. Члены Исполнительного комитета являются официальными представителями организации (EuNC).

Исполнительный комитет

Председатель (должностное лицо)	Петер Уллингер
Заместитель председателя (должностное лицо)	Брайан Кетчум
Секретарь (должностное лицо)	Сонила Бейтя
Ректор (по должности)	Мария Гусзтинне Тулипан
Сокоординаторы по образованию в Евразии (по должности)	Антони Холлеман Петер Рей
Директор Евразийского Региона (по должности)	Марк Лоу

Члены Совета Попечителей (BoT)

Аль-Халаса, Мавия (Арабский округ – Иордания)
Аль-Маданат, Валид (Арабский округ – Иордания)
Бейтя, Сонила (Албания-Косово)
Бор, Ваутер (Бенилюкс)
Кристурян, Оана (Румыния)
Финк, Даниэль (Италия)
Гусзтин, Имре (Венгрия)
Холлеман, Антони (Бенилюкс)
Гимон, Зинаида (Украина–Молдова)
Кетчум, Брайан (Франция)
Лопес, Диего (Испания)
Саламе, Андрю (Арабский округ– Ливан)
Тиби, Стефан (Арабский округ – Израиль)
Уллингер, Петер (Германия)
Варданян, Сейран (Армения)

Валь, Мартин (Германия)

Ябуки, Кристиан (Португалия)

Ембергенова, Жибек (Центральная Азия)

Представители Северного и Южного округов России не указаны. В настоящее время идёт процесс выбора следующего общеколледжного студенческого представителя.

КОМАНДА ЛИДЕРОВ

Команда лидеров руководит EuNC и подотчетна Совету Попечителей, а также Региону Евразия Церкви Назарянина. Ректор является председателем команды лидеров. Команда лидеров состоит из следующих должностей:

Ректор	Мария Гусзтинне Тулипан
Академический декан	Маттео Риччарди
Директор по информационным технологиям, и библиотечным услугам	Алан Шрок
Регистратор	Ракель Перейра

КОМИТЕТ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Комитет по разработке учебных программ отвечает за программы обучения EuNC. Члены этого комитета несут ответственность за определенную группу курсов или отдельные области обеспечения качества. Этот комитет состоит из следующих людей:

Председатель (академический декан) — Маттео Риччарди

Руководители различных групп:

Группа А (Библия)	Вольфганг Кёлер
Группа Б (Богословие, традиция и самоосознание)	Ольга Дружинина
Группа В (Божья Миссия, Церковь, призвание)	Присила Гевара
Группа Г (Различные служения)	Маттео Риччиарди

Группа Д (Академические навыки и общее образование) — имя не приводится по соображениям безопасности

Ректор (по должности) Мария Гусзтинне Тулипан

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ В АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Помощник регистратора	Каролин Саламе
Координатор по заботе о сообществе — Дебра Шрок	
Координатор по взаимодействию с сообществом колледжа —	Деннис Лиске
Координатор представителей студенческого сообщества	Деннис Лиске
Лицо по защите данных	Таня Баум
Финансовый администратор	Таня Баум
Ассистент по информационным технологиям	Вольфганг Кёлер

Руководитель администраций образовательных центров — переходный период

XII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

European Nazarene College является единым учебным заведением с многочисленными образовательными центрами (ОЦ), которые предоставляют его образовательные программы и услуги студентам. EuNC, как правило, предлагает заочное обучение на языке принимающей страны в следующих образовательных центрах: Албания–Косова, Арабский образовательный центр, Армения, Центральная Азия, Франция, Германия, Венгрия, Италия, Португалия, Россия, Испания, Нидерланды, Украина–Молдова, а также Цифровой кампус (Digital Campus), предлагающий курсы на английском языке и обслуживающий несколько стран.

Каждый образовательный центр имеет три основные административные единицы:

Координатор образовательного центра: Ответственен за руководство образовательным центром для реализации утвержденной программы подготовки к рукоположению.

Администратор образовательного центра: Ответственен за помощь координатору образовательного центра в административных процессах образовательного центра.

Комитет образовательного центра (ОЦ) — отвечает за надзор за деятельностью ОЦ и включает в себя следующих членов: координатор ОЦ (по должности), администратор ОЦ (по должности), студенческий представитель ОЦ (по должности), члены Совета попечителей (по должности), представитель преподавателей ОЦ, а также 1–3 дополнительных члена из руководства округа.

Дополнительную информацию об этих центрах можно найти на сайтах, указанных ниже.

Образовательный Центр Албания-Косова EuNC
https://albkos.eunc.edu/

Арабский Образовательный Центр EuNC
https://arabic.eunc.edu

Армянский Образовательный Центр EuNC
https://enf.eunc.edu/

Центрально-Азиатский Образовательный Центр EuNC
https://enf.eunc.edu/

Цифровой кампус EuNC
https://digitalcampus.eunc.edu/

Французский Образовательный Центр EuNC
https://france.eunc.edu/

Германский Образовательный Центр EuNC
https://gemeindeakademie.eunc.edu/

Венгерский Образовательный Центр EuNC
https://hungary.eunc.edu/

Итальянский Образовательный Центр EuNC
https://italia.eunc.edu/

Нидерландский Образовательный Центр EuNC
https://nl.eunc.edu

Португальский Образовательный Центр EuNC
https://cep.eunc.edu/

Российский Образовательный Центр EuNC
https://enf.eunc.edu/

Испанский Образовательный Центр EuNC
https://es.eunc.edu/

Образовательный Центр Украина-Молдова EuNC
https://enf.eunc.edu/

XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес:	Frankfurter Strasse 16-18 63571 Gelnhausen, Germany
Телефон:	(+49) (0) 6051 5387330
Электронная почта:	office@eunc.edu
Веб-сайт:	www.eunc.edu
Банковский счет EuNC	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany) IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR

Политика конфиденциальности: https://www.eunc.edu/privacy-policy/

Язык: Будучи многоязычным и децентрализованным учебным заведением, EuNC осуществляет преподавание и деятельность образовательных центров на соответствующих местных языках. Однако для целей общей администрации, внутреннего управления, аккредитации и валидации языком официальной коммуникации является английский. Как правило, используются нормы британского английского (en-GB).

Версия справочника: В случае расхождений в переводе определяющей является английская версия справочника.