

# TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

## Európai Názáreti Főiskola - EuNC

2024-2025



---

*Frissítés: 2024 július 10*

---

**EuNC TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ**  
**2024-2025**  
**TARTALOMJEGYZÉK**

I. BEVEZETÉS .....	4
A. AZ EuNC KÜLDETÉSE .....	4
B. AZ EuNC PROFILJA .....	4
C. AZ EuNC HITVALLÁSA .....	6
D. AZ EuNC ÉRTÉKRENDJE .....	6
E. AZ EuNC TÖRTÉNETE .....	7
F. AKKREDITÁCIÓK, ELISMERÉSEK ÉS MEGÁLLAPODÁSOK .....	9
G. OKTATÁSI KÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK .....	10
H. A KURATÓRIUM .....	11
II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT .....	12
A. A FELVÉTEL ÉS A BEIRATKOZÁS .....	12
1. A felvétel típusai .....	12
2. Felvételi követelmények .....	12
3. Kivételes esetek felvételi szabálya .....	13
4. Kilépés az EuNC kereteiből .....	14
5. A hallgatók felelőssége .....	14
6. Az érvényes Tanulmányi Tájékoztató .....	14
7. Kreditátvitel .....	15
8. A tanulmányok időtartama .....	15
9. A végzés menete .....	15
10. A tanév meghatározása .....	16
B. A TANULMÁNYI MUNKA .....	17
1. Tanulmányi terhelés .....	17
2. Halasztás .....	17
3. Tisztességes tanulás .....	17
4. Szellemi tulajdon .....	18
5. Nyelvhelyesség és tudományos igényű stílus .....	18
6. Részvétel a tanórákon .....	18
7. A késve beadott munkák .....	19
8. A kurzusok értékelése .....	19
9. Az oktatás módjai .....	20
C. OSZTÁLYZATOK .....	21
1. Az értékelési rendszer .....	21
2. A végbizonyítvány minősítése .....	22
3. A tanulmányi teljesítmény igazolása .....	22
D. BEIRATKOZÁS .....	22
1. Óralátogatás (Audit) .....	22
2. Kimaradás .....	23
3. Kurzusból való visszalépés .....	23
4. Ismétlés .....	23
5. Hiányos minősítés .....	23
E. A FELLEBBEZÉS SZABÁLYAI .....	24

III. PÉNZÜGYEK.....	26
IV. OKTATÁSI CÉLOK, ELÉRNI KÍVÁNT EREDMÉNYEK .....	28
V. AZ EuNC TANTERVE.....	31
A. BEVEZETÉS.....	31
B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE .....	31
C. AZ EuNC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT .....	33
D. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSE AZ EuNC-BEN .....	34
1. Célja és szerepe .....	34
2. A főiskola általános ismertetése.....	35
VI. AZ EuNC PROGRAMJAI.....	38
A. LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVÉL (LFO) .....	39
B. KERESZTYÉN SZOLGÁLAT OKLEVÉL (KSZO) .....	41
C. ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ATD).....	43
VII. A FELSZENTELÉS TANULMÁNYI FELTÉTELEI .....	46
VIII. A KURZUSOK JELÖLÉSE .....	47
IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA .....	50
X. TÁJÉKOZTATÓ A TANTESTÜLETRŐL .....	66
XII. FOLYAMATOS TANULÁS .....	72
BEVEZETÉS .....	72
JELENTKEZÉS ÉS FELVÉTEL.....	72
ELŐADÓK, FACILITÁTOROK .....	73
TANDÍJ, PÉNZÜGYEK.....	73
A FOLYAMATOS TANULÁSI ÓRÁK BESZÁMÍTÁSA .....	73
A KÉPZÉSEK FEJLESZTÉSE.....	73
XII. ISKOLAVEZETÉS ÉS ADMINISZTRÁCIÓ .....	74
XIII. OKTATÁSI KÖZPONTOK.....	77
XIV. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK.....	79

# I. BEVEZETÉS

## A. AZ EuNC KÜLDETÉSE

Az Európai Názáreti Főiskola (EuNC) küldetését az alábbi mondat foglalja össze a legjobban: ***Krisztushoz hasonló tanítványokat készítünk fel a szolgálatra.***

**A felkészítés:** A végső cél sohasem a hallgató oktatása; ez csupán eszköz, amely felkészíti a hallgatót arra, hogy másokat szolgáló emberré váljon.

**Krisztushoz hasonló tanítványok:** Az EuNC által nyújtott oktatás alapvetően a tanítványságra alapozva igyekszik még jobb felkészítést biztosítani azoknak, akik már Krisztus tanítványaiként növekedtek (és növekednek). Legyenek alkalmassá különböző gyakorlati keresztyén szolgálatra, amely további teológiai ismereteket, tudatosságot és konkrét készségeket igényel. A „Krisztushoz hasonló” kifejezés az oktatás átfomáló jellegét (változás előidézése a hallgatókban: tartalom, kompetencia, jellem, kontextus által) jelenti és a Wesley szentség hagyományt követi.

**A szolgálatra:** Istent szolgáljuk (azáltal, hogy részt veszünk az ő világban folyó megváltó tevékenységében) és az embereket a saját közegükben (szóval és tettel hirdelve az evangéliumot).

Az 'EuNC Stratégiai terv 2030 - Growing Together' körvonalazza és meghatározza stratégiánk célját: „Az Európai Názáreti Főiskola egyre fontosabb részt fog vállalni Isten Országá terjedésében és növekedésében az eurázsiai térségben, együttműködve a helyi gyülekezetekkel, kerületekkel, régiókkal és más egyházakkal, valamint missziós szervezetekkel így töltve be Isten misszióját a világban – felkészítve a Krisztushoz hasonló tanítványokat minden nemzetben (7.o.)

## B. AZ EuNC PROFILJA

Az Európai Názáreti Főiskola (European Nazarene College, EuNC) **teológiai és szolgálati szakirányú oktatást nyújtó főiskola.** Hallgatóit felkészíti, hogy elhívásuk szerint éljenek, és felkészüljenek a gyülekezetekben és a világban végzett keresztyén szolgálatra.

Az EuNC a **Názáreti Egyház oktatási intézménye**. Az EuNC oktatási programja a Wesley szentség hagyományok teológiai örökségét követi, de nem kizárólag erre szorítkozik. Hangsúlyozzuk, hogy Isten ingyen kegyelme mindenkinek a rendelkezésére áll, és célja, hogy a teremtett világot és az emberiséget is Isten képmására formálja (személyes szentség és társadalmi szentség)., Ebből az is következik, hogy az EuNC oktatási programjai megfelelnek mindazoknak az oktatási követelményeknek, amelyeket a Názáreti Egyház támaszt a felszentelt szolgálókkal szemben az Eurázsiai Régióban.

Hisszük, hogy az oktatásnak átalakító ereje van. Az Isten képmására való megújulás a változás szerves része. Ezért oktatásunk során arra törekszünk, hogy az kitűzött célokat a tanuló közösség holisztikus átalakítására koncentráljanak, hogy hatást gyakoroljon a társadalomra, és részeset vegyen az Isten teremtett világának megújításában.

Az EuNC teljesen decentralizált, számos **fölrাজi helyen működő, sok nemzetiségű és sokféle kultúrát** magában foglaló intézmény közös iskolai vezetési irányítás alá tartozó, több Oktatási Központtal rendelkező intézmény. A képzés olyan oktatási kapcsolatrendszerben valósul meg, melynek tantestületei és adminisztrátorai különböző országokban élnek és szolgálnak, hallgatói pedig az Oktatási Központok valamelyikében részidőben végzik tanulmányaikat. Az EuNC egyetlen oktatási intézmény, mely központi tantervvel, egy fakultással és egységet alkotó hallgatósággal rendelkezik, a képzés pedig távoktatással, valamint helyben történő oktatási módszerekkel valósul meg. Tisztában vagyunk azzal, hogy sok nemzetiségű intézmény vagyunk, ami a főiskola szervezeti felépítésében, irányításában és adminisztrációjában is megmutatkozik. Főként azokat a gyülekezeteket szolgáljuk, ahol Oktatási Központokat hoztunk létre, biztosítva ezzel egy közös, elismert oktatási programot. Az EuNC tantervét úgy alakítjuk ki, hogy a gyülekezetek sajátosságait figyelembe vesszük, valamint szem előtt tartjuk a regionális és nemzeti sajátosságokat is.

Az EuNC **akkreditált programokat nyújt**. A hallgatók a Lelki Formálódás Oklevelet (LFO) (60 kredit), a Keresztyén Szolgálat Diplomát (KSzD (120 kredit) és az Alkalmazott Teológia Diplomát (ATD) (180 kredit) szerezhetik meg, melyeket a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE)* akkreditált. Ezek a végzettségi szintek lehetővé teszik, hogy a hallgatók a felsőoktatás következő szintjére léphessenek.

## C. AZ EU NC HITVALLÁSA

Az Európai Názáreti Főiskola a Názáreti Egyház intézménye, és annak alapelveit és értékrendjét tükrözi: a szentséget és a missziót hangsúlyozó keresztyének vagyunk. A főiskola tantervét, tanítását és viselkedési normáit a Názáreti Egyház Egyházrendjében jóváhagyott hitvallás vezérli. Az EuNC szívesen fogad más keresztyén felekezetekből is olyan hallgatókat, akik úgy érzik, hogy hasznukra lehet az EuNC által biztosított oktatás jellege és minősége.

### Hitvallás

1. Hiszünk az Egy Istenben – az Atyában, a Fiúban és a Szentlélekben.
2. Hisszük, hogy a teljes mértékben Istentől ihletett ószövetségi és újszövetségi Szentírás magában foglalja a hithez és a keresztyén élethez szükséges összes igazságot.
3. Hisszük, hogy minden emberi lény bukott természettel születik, és ezért hajlamos a rosszra – mégpedig szakadatlanul.  
Ennek következtében reménytelenül és örökre elveszett.
4. Hisszük, hogy az egész emberiség részesülhet Jézus Krisztus engesztelésében; mindazok pedig, akik megbánják bűneiket és hisznek az Úr Jézus Krisztusban, megigazulnak, újjászületnek, és megszabadulnak a bűn hatalmából.
5. Hisszük, hogy az újjászületést követően a hívőkben az Úr Jézus Krisztusba vetett hit által végbe kell mennie a teljes megszentelődésnek is.
6. Hisszük, hogy a Szentlélek bizonyosságot tesz az újjászületésről, valamint a hívők teljes megszentelődéséről.
7. Hisszük, hogy Urunk visszatér, a halottak feltámadnak, és eljön az utolsó ítélet.

## D. AZ EU NC ÉRTÉKRENDJE

Az Európai Názáreti Főiskola profiljára, hitvallására és missziós küldetésére alapozva az iskola értékrendjét az alábbi négy kijelentésben fogalmazza meg:

Az EuNC a **hallgatók közössége**. A felsőoktatási intézményt tanulni vágyó diákok látogatják, és olyan személyek, akik igyekeznek több tudásra szert tenni Isten Országáért. Bármilyen helyzetben vagy szándékkal látogatják is az intézményt a hallgatók, közös elvárás feléjük, hogy készek legyenek egymástól tanulni, legyenek fogékonyak a tudásra és növekedjenek a Krisztusban való hitben, valamint identitásuk is benne gyökerezzen meg.

Tanulókból álló közösségként az EuNC elkötelezte magát a **hitelesség és a tisztesség** mellett. Hisszük, hogy ugyanúgy, ahogyan senki nem jár magányosan a hit útján, ugyanúgy az adott értékrend mentén folytatott tanulmányait sem végzi senki magányosan. Tanulmányainkban és életünkben is felelősséggel tartozunk egymásnak. Végére is, ami egyikünket érint, az mindenkit érint. Ennek fényében a tanulmányok során elkövetett bármi tisztességtelen eljárást a közösségünk ellen irányuló sérelemnek tekintünk és hisszük, hogy minden hanyag, fél szívvel végzett tanulás és félvállról vett igazság káros hatással van magára az elkövető személyre, valamint a tanulók közösségére, mint egészre is.

Az EuNC **hitközösség**. Tagjaink a tőlük telhető lehető legjobban tisztelik és értékelik egymás személyét. Egyénileg és közösségként is mindent megteszünk annak érdekében, hogy Istennel közelebbi kapcsolatba kerüljünk és az ő hasonlatosságát tükrözzük. Életvezetésünk nem választható szét „szent” és „világi” részre. Bármi, amit teszünk, az Isten színe előtt zajlik. Egymást is arra biztatjuk, hogy teljes szívvel Őt keressük.

Az EuNC arra törekszik, hogy **hálás közösség** legyen. Elismerjük, hogy sok ember áldozatos és odaszánt támogatását élvezzük. A ránk bízott tudás birtokában igyekszünk azt másokkal is megosztani és szolgálatukra fordítani. Az egymásra gyakorolt hatásért hálából másokat is csatlakozásra biztatunk és reméljük, hogy eredményesen hatunk a körülöttünk lévő világra. Minden vágyunk az, hogy a tanulásra és a növekedésre kapott áldásokat mások életére is kiárásszuk és más területeken is alkalmazzuk.

## **E. AZ EuNC TÖRTÉNETE**

A főiskola 1963-ban egy látással kezdődött a Németországban szolgáló Jerald Johnson és az olasz Bob Cerrato gondolataiban és szívében. A látás arról szólt, hogy az európai kontinenst szolgálva embereket képezzenek ki a szolgálatra. A megfelelő épületet egy Büsingen nevű német falucskában találták meg, melyet Svájc fog körbe. A főiskola küldetését úgy fogalmazták meg, hogy legyen nemzetközi, az oktatás közös nyelve az angol nyelv legyen, és készítse fel a hallgatókat a felszentelésre és a keresztyén szolgálatra. Az Európai Názáreti Bibliai Főiskolának (ENBC) elnevezett intézményt 1965-ben alapították meg John B. Nielson tiszteletes vezetésével, aki a főiskola első rektora lett. Az oktatás 1966. január 10-én kezdődött meg.

A főiskola a fennállása óta folyamatosan ügyel eredeti céljának betöltésére. 1977-ben a MidAmerica Názáreti Egyetem (MidAmerica Nazarene University, MNU) kihelyezett

tagozata lett. s így teljesen akkreditált alapképzést (BA) tudott nyújtani. Az 1990-es évek első felében a kommunizmus bukása és a vasfüggöny leomlása egyenes következményeként a főiskola levelező rendszerű teológiai képzést indított. Ezáltal a küldetése bővült, és sok olyan hallgató kaphatta meg a tanulás lehetőségét, aki olyan országban élt, ahonnan nem tudott eljutni a büsingeni helyszínre, és/vagy nem volt angol nyelvtudása. 2001-ben az intézmény neve Európai Názáreti Főiskola (European Nazarene College, EuNC) lett. Ez a változás már évek óta váratott magára. Abban a reményben fogadták el, hogy az új név pontosabban fogja tükrözni az intézmény oktatási profilját.

A főiskola felismerte, hogy az EuNC által szolgált országokban nagyon gyorsan változnak a körülmények, ezért az a főiskolától is drasztikus változtatásokat követel meg a szolgálatra felkészítő teológiai oktatás terén. Ezért 2004 őszén elindított egy 7 éves átalakulási projektet. 2006 januárjában a kuratórium elfogadta az ebből a projektből kibontakozó új stratégiát, amely az *Előrelépés* (Moving Forward) nevet kapta. Ez a stratégia megerősítette az EuNC küldetését és látását, valamint körvonalazta a jövőbeli szervezeti prioritásokat, melyek a következők: az EuNC legyen egy „sok kultúrát befogadó és több országban jelen levő főiskola egyetlen központi kampuszal és a hozzá tartozó adminisztrációs központtal, valamint Európa és a FÁK több országában sok oktatási hellyel”, ahol „az oktatók és a hallgatók igen könnyen mozoghatnak a kampusz és a különböző helyek között, hogy a lehető legjobb képzést kaphassák a bentlakásos és a levelező oktatás keretében”.

Az ezt követő években az EuNC végrehajtotta az *Előrelépés* stratégiáját. A főiskola átalakította oktatási és adminisztrációs struktúráját, hogy jobban támogassa a több helyen folyó oktatást és a különböző országokban élő és tanuló tanárok és hallgatók átfogó kapcsolati hálóját, valamint a közös tantervet, amely teret enged az eurázsiaikultúrákban megvalósuló kontextualizációnak. A 2007–2008-as tanévben bevezettünk egy új, célorientált tanmenetet, amely az adott közegnek sokkal jobban megfelel. Ugyanebben az évben vezette be a főiskola az Európai Kreditátviteli Rendszert (ECTS).

A stratégia tervezett megvalósításának utolsó éveiben 2010-ben és 2011-ben a főiskola teljesen más helyzetben találta magát, mint remélte, bár mindegyik cél megvalósult. Az EuNC szembe találta magát olyan előre nem látható fejleményekkel, mint a kampuszon képzésre jelentkező hallgatók számának jelentős csökkenése, az összes Oktatási Központ az MNU kihelyezett tagozataként történő akkreditációjának nehézségei, valamint a csökkenő anyagi és emberi erőforrások. Ezen kihívásokra válaszolva az EuNC elhatározta, hogy 2011 nyarán megszünteti a bentlakásos programot, és teljesen az



Oktatási Központjaira koncentrál. 2015-ben befejeződött az ingatlan eladása. Így az EuNC teljes mértékben olyan iskolává vált, amely sok nemzetben működik, s különböző országokban levő Oktatási Központokkal és az iskola küldetésének teljesítését biztosító adminisztrációs központtal rendelkezik.

E változások mellett 2012 novemberében a főiskola kérésére a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE) megadta a Lelki Formálódás Oklevél (LFO) (60 kredit) és a Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO) (120 kredit) előzetes akkreditációját. A 180 kreditponttal megszerezhető Alkalmazott Teológia Diplomája **megfelel** a „Vocational Bachelor of Theology” végzettségnek. Ennek akkreditációja 2020 áprilisában megtörtént.

Az „EuNC Strategic Plan - 2030 Growing Together” együttműködési stratégiai tervet 2019-ben dolgozták ki. Mind a világválság, mind pedig a geopolitikai konfliktusok késleltették, ugyanakkor módosították és egyes irányvonalait meg is erősítették új lendületet adva neki. A tervet 2023 januárjában fogadta el az EuNC Kuratóriuma.

## F. AKKREDITÁCIÓK, ELISMERÉSEK ÉS MEGÁLLAPODÁSOK

A programok akkreditációját a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa* végzi (European Council for Theological Education). Az Európai Názáreti Főiskolát az ECTE alternatív felsőoktatási szolgáltatóként akkreditálta, amely megfelel a felsőoktatásra vonatkozó európai szabványoknak és irányelveknek.

A Lelki Formálódás Oklevél (60 kredit), megfelel egy rövid képzési ciklusú, egy-egy szakterületre koncentráló képzésnek. Megfelel, az Európai Felsőoktatási Térség (European Higher Education Area; QF-EHEA képesítési keretrendszerében található feltételeknek és az Európai Képesítési Keretrendszer (EQF; EKKR) 5. szintjében meghatározott képesítés feltételeinek.

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO) (120 kredit) megfelel a QF-EHEA első ciklusú képzésében az EKKR 5. szintnek.

Az Alkalmazott Teológia Diploma (180 kredit) az ECTE ([ecte.eu](http://ecte.eu)) által akkreditált program; megfelel a QF-EHEA első ciklusú képzésében az EKKR 6. szintnek.

## **A Názáreti Egyházban kirendelt szolgálók számára elismert oktatási tanterv**

Az Európai Názáreti Főiskola megtalálható azon intézmények között, amelyeket a Názáreti Egyház Nemzetközi Oktatási Testülete (IBOE) a Názáreti Egyház felszentelésre elfogadott oktatási tervként elismer, hivatalosan elfogadja a felszentelésre felkészítő kurzust. Az EuNC tagja a Názáreti Egyház Eurázsiai Oktatási Tanácsának (EEC, [nazarene.org](http://nazarene.org)).

A Názáreti Egyház felszentelt szolgálói számára jóváhagyott tanterv. A Názáreti Egyház Nemzetközi Tantervkeret (ICOSAC) Tanácsadó Testülete jóváhagyta az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat bizonyítványát és elismeri, hogy a program teljesíti a szolgálatra való felszentelés minimális, tanulmányi követelményeit a Názáreti Egyház azon egyházkerületeiben, ahol az EuNC biztosítja az oktatást. Minden egyházkerület egyértelműen meghatározta a felszentelés követelményeit, melyek megegyeznek az ICOSAC szerinti minimális tanulmányi követelményekkel, vagy meghaladják azokat. Egyes egyházkerületek kérik az ADAT program vagy egyéb más kurzus elvégzését. Egyes körzetek a felszentelés tanulmányi előfeltételeként más-más feltételeket szabhatnak. Fontos tudni, hogy az egyes körzetek maguk határozzák meg a feltételeket vagy a feltételek különböző variációit és nem a főiskola.

## **Intézményekkel és szervezetekkel kötött megállapodások és társulások**

- Akademie für Weltmission, Korntal, Germany
- Metodista háttérű európai teológiai iskolák
- Nazarene Theological College, Manchester, Anglia, Egyesült Királyság;
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Amerikai Egyesült Államok,
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Amerikai Egyesült Államok;
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Amerikai Egyesült Államok.
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugália;
- The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities
- The Salvation Army (Üdvhadsereg) Spanyolország és Magyarország

## **G. OKTATÁSI KÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK**

Az European Nazarene College (EuNC) olyan oktatási intézmény, mely számos helyszínen működik és a helyszínen Oktatási Központnak nevezik (Learning Center; LC). Az EuNC részidős tanulmányi lehetőséget nyújt általában az adott ország nyelvén az alábbi Oktatási Központokban, egyházkerületek egyházterület szerinti bontásban:

Oktatási Központok (LC): Albánia-Koszovó, Arab országok, Örményország, Bulgária, Közép-Ázsia, Horvátország (inaktív), Franciaország, Németország, Magyarország, Olaszország, Portugália, Románia (inaktív), Oroszország, Spanyolország, Hollandia, Ukrajna-Moldova. valamint a Digitális Kampusz. (A Digitális Kampusz minden Oktatási Központot szolgál és angol nyelvű kurzusokat biztosít a számukra).

## **H. A KURATÓRIUM**

Az Európai Názáreti Főiskola folyamatos irányítása a kuratórium feladata, melyet a EuNC–vel egyeztetve választanak vagy jelölnek ki az EuNC Alkotmánya és Szervezeti és Működési Szabályzata rendelkezései szerint. A Kontinentális Európai és Eurázsiai Régió Názáreti Egyháza képviselőjében jár el, mely kerületeket a Názáreti Egyház Eurázsiai Régiója határoz meg. A kuratórium évente legalább egyszer ülésezik, mely testület megválasztja a Végrehajtó Bizottság tisztségviselőit. A kuratóriumi ülések között a Végrehajtó Bizottság végzi a tanácsadói és ügyrendi munkát (EuNC e.V.)

## II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT

### A. A FELVÉTEL ÉS A BEIRATKOZÁS

#### 1. A felvétel típusai

A jelentkezők az EuNC hallgatójaként különböző státuszokba nyerhetnek felvételt.

A felvételi eljárás konkrét menete az EuNC weboldalán található ([eunc.edu](http://eunc.edu)).

##### 1) Képzési programba jelentkezők

Az EuNC egyik programjába szeretnének felvételt nyerni.

##### 2) Alkalmi kurzusokra jelentkezők (hivatalos képesítést nem szerzők)

Ők azok a felvételizők, akik szeretnének az EuNC hallgatói közé tartozni, viszont nem akarják egyik szakot(programot) sem felvenni. Ha csupán néhány kiválasztott, kreditet biztosító kurzust szeretnének elvégezni, akkor is meg kell felelniük az elvégezni kívánt kurzus felvételi követelményeinek. Az alkalmi kurzusra felvételt nyert hallgatónak 3 év elteltével meg kell erősítenie, hogy tanulmányait ebben a hallgatói státuszban kívánja-e folytatni. Ha ez a megerősítés nem történik meg, akkor automatikusan kikerül az EuNC hallgatói közül.

A hallgatók időszakonként, tetszőleges számú kurzust látogathatnak. Ugyanakkor, ha szeretnének végzős bizonyítványt/diplomát kapni, akkor hivatalosan is be kell iratkozniuk a kiválasztott szakra és teljesíteniük kell a program első harmadára megszabott kredit követelményeket. Az alkalmi kurzusokon részt vevő hallgatók tudomásul veszik, hogy tanulmányi előmenetelüket nem követik nyomon. Ha valamikor végzettségre akarnak szert tenni, akkor minden év aktuális tanmenete és tanterve szerint kell haladniuk. Ezért javasolt már a kezdetektől valamely programba beiratkozni. A kiválasztott szakra történő beiratkozáskor a hallgatóknak tisztában kell lenniük a tanulmányi követelményekkel, a tanulmányi idő hosszával és az azzal járó tanulmányi terheléssel. (II. A.8.; B.1)

#### 2. Felvételi követelmények

Az Európai Názáreti Főiskola (EuNC) teológiai és szolgálatra felkészítő felsőfokú szakirányú intézmény, mely megfelel az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR/angolul

EQF) 5-ös és 6-os szint követelményrendszerének, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (QF-EHEA) által meghatározott rövid képzések első ciklusának.

Az EuNC beiratkozáshoz szükséges felvételi tanulmányi követelmény a 18. életév betöltése és a felsőoktatásra közvetlenül felkészítő középiskolai érettségi bizonyítvány (ISCED 3-as és 4-es szint).

Minden Oktatási Központ egyedi tájékoztatást nyújt arról, hogy a fenti általános irányelvek hogyan alkalmazhatók az adott ország konkrét iskolai tagozata esetében.

Az anyanyelvüktől eltérő nyelven folyó kurzusokra jelentkező hallgatóknak konzultálniuk kell az Oktatási Központ Tanulmányi vezetőjével, hogy ellenőrizhessék nyelvtudásukat.

### **3. Kivételes esetek felvételi szabálya**

Kivételes esetben az általános eljárástól eltérő felvételi követelmények azokra a jelentkezőkre vonatkoznak, akik betöltötték 21. életévüket, de nem vagy még nem rendelkeznek érettséggel (vagy ennek megfelelő előképzettséggel), illetve nem tudják igazolni, hogy rendelkeznek vele. Ide tartoznak azok a jelentkezők is, akik az elmúlt 5 évben nem tudták teljesíteni az általános felvételi eljárás által támasztott szintet. Minden 21 év alatti hallgatójelölt törekedjen a kiválóságra, ezért azt kérjük, hogy mielőtt az EuNC-ben tanulmányait elkezdhetné, fejezze be középiskolai tanulmányait (vagy annak megfelelőjét). Az itt leírt eljárás alól csak az Oktatási Központ adhat írásbeli engedélyt és javaslatot az iskolavezetésnek.

Az „általános jelentkezési lap” és a csatolandó dokumentumok mellett egy „kiegészítő jelentkezési lap” beadása is szükséges és a jelentkező „alkalmi kurzus”-ra jogosult hallgatóként nyer felvételt (lásd II.fejezet 1.2 pont). A próbaidő alatt az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:

- 1) A hallgatónak fel kell vennie az **ACP1000** EuNC orientációt és a következő **bevezető kurzusok** közül **kettőt**: ACP12 Tanulmányi készségek elsajátítása 1, BIB11 Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret, BIB12 Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret, MIS11 Isten missziója és az egyház, MIS12 Hivatás és személyes szolgálat, MIS13 Lelki formálódás, THE11 Prolegomena: Bevezetés a teológiába.
- 2) A hallgatónak kijelölnek egy személyes **mentort** (az Oktatási Központban), aki segíti a tanulmányai során tapasztalt esetleges nehézségek vagy a szükséges változások terén.

3) A próbaidő után (a kijelölt kurzusok teljesítése után) az Oktatási Központ koordinátora ír egy összegzést a hallgató eddigi tanulmányi teljesítményéről, és elküldi ezt a tanulmányi vezetőnek, aki felülvizsgálja. A felülvizsgálat dönti el, hogy a próbaidő véget ért, meghosszabbításra kerülhet, vagy a hallgató nem tudja folytatni tanulmányait. A döntés megszületéséig a hallgató nem vehet föl további kurzusokat.

#### **4. Kilépés az EuNC kereteiből**

A hallgató a megfelelő űrlap kitöltésével bármikor kiléphet az EuNC-ből. Amennyiben a hallgató két egymást követő tanévben nem iratkozik be egyetlen kurzusra se, akkor az iskolának joga van hallgatói státuszát automatikusan visszavonni.

#### **5. A hallgatók felelőssége**

Ahhoz, hogy a tanulás főiskolai keretek között valósulhasson meg, a hallgató és az intézmény között partnerségre van szükség. Az intézmény mindent megtesz annak érdekében, hogy olyan jó színvonalú kurzusokat kínáljon, amelyekre a hallgatónak szüksége van, és megfelel a tanulási szükségének annak érdekében, hogy tanulmányait belátható időn belül elvégezze. Éppen ezért fontos, hogy a hallgató úgy ütemezze tanulmányait, hogy elegendő időt fordítson a felkínált kurzusok elvégzésére, megfelelő időt fordítson a tananyag elsajátítására, és a szükséges benyújtandó feladatoknak időben és sikerrel eleget tegyen. A hallgató tanulmányi előmenetelét az Oktatási Központ koordinátora és az EuNC tanulmányi irodavezetője ugyan nyilvántartja és ellenőrzi, ugyanakkor a hallgatók személyes fejlődéséhez az is hozzátartozik, hogy saját felelősségüket felismerik, és vállalják a felelősséget azért, hogy a végzéshez szükséges összes követelménynek megfeleljenek. A hallgató tisztában legyen a saját fejlődésével, mind a saját érdekében, mind pedig azért, hogy lássa, vannak-e olyan feladatai, amelyeket előre lát és a kiírt követelmények szerint teljesítenie kell.

#### **6. Az érvényes Tanulmányi Tájékoztató**

A hallgatók mindig az aktuális tanulmányi tájékoztató követelményrendszerében szereplő tantervek szerint szerzik meg végbizonyítványukat, a 7. pontban részletezett követelmények szerint, meghatározott időkereteken belül. Külső intézmények által kínált extra programok vagy azok törlése akkor lép életbe, amikor jóváhagyásra kerülnek. Egy-egy tanterv időnként minőségfejlesztési cikluson megy át. Ebben az esetben az adott kurzus a hallgatói programban szereplővel helyettesítendő. Amennyiben a hallgató

tanulmányai több mint három évig szünetelnek, a hallgató az újbóli felvételnél érvényes tájékoztatóban szereplő tanterv szerint szerzi meg a végbizonyítványt.

A hallgatók választhatják az aktuális, érvényben lévő tanterv adta lehetőségeket. Konzultálhatnak az Oktatási Központjuk tanulmányi osztályával és a megbeszélte eljárásnak megfelelően teljesítik a követelményeket.

A főiskola által elfogadott tanulmányi programok vagy egyéb, képzésen kívüli programok követelményrendszere felvétele pillanatától minden hallgatóra érvényes.

Vitatott kérdésekben a Tanulmányi Tájékoztató angol nyelvű eredeti szövegében megtalálható értelmezés ad végleges útmutatást.

## **7. Kreditátvitel**

A jelentkező, illetve a hallgató dönthet úgy, hogy kéri az EuNC tanulmányok előtt vagy azzal egyidejűleg szerzett tanulmányainak elismerését. Ez a tanulmány lehet hivatalos (más akkreditált felsőoktatási intézmények által kínált); nem hivatalos (pl. nem akkreditált intézmények által kínált); vagy informális (pl. gyakorlaton alapuló tanulás). Az eljárással és a követelményekkel kapcsolatos részletekért tekintse meg az EuNC Tanulmányi Tájékoztatóját és a kreditátvitel menetét, valamint az azok elfogadásához szükséges dokumentumokat.

## **8. A tanulmányok időtartama**

Oktatási programjaink bármelyikében részt vevő hallgatóknak tanulmányi évenként ajánlott legalább 20 kreditet kell szerezniük. Így a bizonyítványt és oklevelet adó programok követelményei három év alatt teljesíthetők. A diplomát adó programok esetében a teljes oktatási programot hat év alatt kell teljesíteni. A haladó diploma megszerzésére és a program elvégzésére pedig 9 év áll rendelkezésre.

## **9. A végzés menete**

Minden végzős hallgató saját maga felelős azért, hogy a végzéshez szükséges összes követelményt teljesítse. A rektor hagyja jóvá azokat a kurzusokat, amelyek az oktatási program követelményeinek megfelelnek. A tanulmányi iroda vezetője megvizsgálja, hogy a hallgatók megfelelnek-e az alábbi feltételeknek:

1. A konkrét program tanulmányi tájékoztatóban felsorolt összes követelményét a végzés időpontja előtt minimum két hónappal teljesíteni kell.
2. Minden pénzügyi kötelezettségnek eleget kell tenni.

3. Minden végzős hallgató bizonyítványának kiállítását az Oktatási Központ tanulmányi irodája vezetője és a rektor engedélyezi.

Diploma vagy oklevél nem adható ki mindaddig, amíg a fenti kritériumok mindegyike nem teljesül.

#### **10. A tanév meghatározása**

Az EuNC-ben a tanév szeptemberben kezdődik és a következő naptári év augusztusáig tart.



## **B. A TANULMÁNYI MUNKA**

### **1. Tanulmányi terhelés**

Általánosan kijelenthető, hogy az EuNC minden hallgatója részidős hallgató. A hallgató éves tanulmányi terhelése attól függ, hogy hány kurzust kínál az Oktatási Központ, és hány kurzust vesz fel a hallgató. Előírás, hogy az adott programban részt vevő hallgatók éves tanulmányi terhelése általában 15 és 30 kredit között legyen.

A bolognai rendszer szerint egy nappali tagozatos hallgatónak átlagosan 60 kreditet kell teljesítenie az adott tanévben (1500–1800 tanulással töltött óra). Az EuNC programjai esetében egy kredit 30 óra tanulási időnek felel meg.

### **2. Halasztás**

Az oktatási programban résztvevő hallgatók legfeljebb 12 hónapos halasztásra kérvényt nyújthatnak be az Oktatási Központ koordinátorához vagy az adminisztrátorhoz. Amennyiben a hallgató akadályoztatása miatt nem tudja saját kezűleg kitölteni és beadni a vonatkozó űrlapot, akkor azt az Oktatási Központ koordinátora töltsse, világosan feltüntetve azokat az okokat, amely miatt így kezelik a kérelmet. Ezután a szokásos eljárást kell követni. A halasztás kérelmét meg kell indokolni a felsorolt lehetőségek alapján: egészségügyi ok, feszített időbeosztás, pénzügyi nehézségek, kapcsolati nehézségek.

A 12 hónap halasztás lejártának közeledtével a tanulmányi vezető emlékeztetőt küld az Oktatási Központ koordinátorának vagy az adminisztrátorának, aki felveszi a kapcsolatot a hallgatóval és megtudja tőle, hogy a halasztás oka fennáll-e még vagy megoldódottl.

A hallgatótól kapott választól függően, valamint az Oktatási Központ koordinátorától kapott előzetes információk alapján a hallgató a) folytatja tanulmányait és ezzel véget ér a halasztás időszaka, b) amennyiben nyomós oka van, a halasztás meghosszabbításra kerül. A halasztást viszont az Oktatási Központ tanulmányi vezetőjének ismét jóvá kell hagynia c) amennyiben a hallgató előrelátható időpontban nem tudja folytatni a tanulmányait, akkor hallgatói státusza megszüntetésre kerül (ugyanaz érvényes abban az esetben is, amikor a hallgató elérhetetlen vagy nem válaszol).

### **3. Tisztességes tanulás**

A tanulás és a tudomány minden területén elengedhetetlen a becsület és a becsületes munkavégzés, mint a keresztyén élet egyik megnyilvánulási formája. Az EuNC hallgatói

nem vehetnek részt és nem segédkezhetnek puskázásban, csalásban, plagizálásban (mások szavainak és gondolatainak az eredeti forrás megjelölése nélkül való felhasználásában); nem megengedett saját korábbi munkájának plagizálása sem (olyan munkák újra felhasználása, amelyet a hallgató már leadott egy másik tárgynál). Kerülni kell mindenféle manipulációt és más tisztességtelen tanulási módszert (például egyéni feladatot ne csoportban oldjon meg, ne használja a mesterséges intelligenciát arra, hogy beadandó feladatait részben vagy egészben annak segítségével vagy más automatizált programmal generálja - megfelelő hivatkozás feltüntetése nélkül)

A hallgatók feladata elsajátítani az általuk használt források idézésének helyes módjait. Az erre vonatkozó útmutatásokat az ACP1000 EuNC orientáció című kurzus tartalmazza.

A tanulmányokkal kapcsolatos tisztességtelenség a tisztességes tanulás erkölcsi követelményének súlyos megsértése, melynek **legenyhébb** büntetése a feladat elégtelen minősítése. A tanár és az Oktatóbizottság megítélésétől függően szigorúbb következménye is lehet, beleértve a kurzus elégtelen minősítését, próbaidő kiszabását vagy az illető hallgatói státuszának felfüggesztését.

#### **4. Szellemi tulajdon**

Az oktatók által készített minden tanmenet és képzési anyag kivétel nélkül az EuNC tulajdonát képezi. Más intézmények az EuNC rektorától kért engedéllyel használhatják fel a kurzusok anyagát, illetve annak egyes részleteit forrásként feltüntetve rajta az EuNC nevét.

#### **5. Nyelvhelyesség és tudományos igényű stílus**

Általános alapelv, hogy minden fogalmazási feladat (dolgozat, referátum stb.) pontszámának 10%-a nyelvhelyességre adható, beleértve a nyelvtant, a helyesírást és a világos kommunikációt, a kifejezőkészséget.

Az írásbeli feladatok elvégzése során a hallgatóknak az Oktatási Központjuk által elfogadott tudományos igényű stílust kell követniük.

#### **6. Résztétel a tanórákon**

Az EuNC képzése nem csupán ismeretek átadására irányul – ez is fontos, de ezzel párhuzamosan a jellemformálódás is ugyanolyan fontos. Szeretnénk, ha mélyülne a kapcsolatunk Krisztussal, ha elsajátítanánk olyan gyakorlati készségeket, melyek hasznosak az élet és a szolgálat különböző területein. A célok megvalósulása érdekében

elvárjuk a hallgatóktól, hogy aktívan vegyenek részt a tanórákon. Ez azt jelenti, hogy mind a személyes tantermi oktatásban mind pedig a digitális oktatással megvalósuló videokonferenciákon is jelenjenek meg a hallgatók és aktívan vegyenek részt a megbeszélésekben. A digitális oktatásban minden héten rendszeresen kapcsolódjanak be és tartsanak lépést a fórumokkal és a feladott leckékkel.

Amennyiben a hallgató nem tud részt venni valamelyik órán vagy nem tud kapcsolódni a digitális oktatáshoz, akkor minél előbb közölje ezt a tanárral és indokolja is meg (betegség vagy más nem várt körülmény). A mulasztást a megbeszéltek szerint pótolni kell.

Digitális oktatás vagy hibrid kurzus esetén a kurzus tanmenete tartalmazza a részvétel módjait: hetente milyen gyakorisággal kapcsolódjon a hallgató a kurzus tananyagához, lépjen be, nézzen meg egy-egy videót, kapcsolódjon a fórumhoz stb.). A hallgató aktív részvételére/jelenlétére a kurzus tanmenete ad részletes iránymutatást.

Amennyiben a hallgató nem jelenik meg rendszeresen az oktatásban, akkor a tanár büntetést róhat ki. Ezek a tételek az egyes kurzusok tanmenetében megtalálhatók.

A leendő hallgatók tapasztalatszerzés céljából, a tanár beleegyezésével és az Oktatási Központ koordinátorának tudomásával egy-egy órán jelen lehetnek vagy részt vehetnek egy osztály videokonferenciáján.

## **7. A késve beadott munkák**

Minden tantárgy esetében a kijelölt feladatot a megjelölt határidőre órára pontosan be kell nyújtani a kurzusvezető tanárnak. Ha a hallgató a határidő lejárta előtt felkeresi a tanárt és elfogadható módon megindokolja ad a késést, akkor a tanár hosszabbítást adhat és új határidőt állapíthat meg. Az eredeti vagy módosított határidő után leadott munkák esetén minden egyes késési nap után az adható érdemjegy 10%-a kerül levonásra. A végső határidő lejárta után 72 órával a tanár semmilyen feladatot nem fogad el. Egy-egy adott tantárgy (kurzus) esetén a késve beadott munkákról fórumot lehet tartani, mely a tantervben leírtaktól eltérő módon is rendelkezhet.

## **8. A kurzusok értékelése**

Minden kurzus lezárásakor kérjük a hallgatókat, hogy adják le a kurzus értékelési lapját. A hallgatók értékelései és a tanár munkájának értékelése összegzésre kerülnek. A tantestület és/vagy az Oktatási Központ iskolavezetése ezek alapján és a kurzusról

rendelkezésre álló más információ alapján folyamatosan értékeli a kurzust, figyelmet fordít a minőségbiztosításra, valamint a főiskola működésére.

## **9. Az oktatás módjai**

Az EuNC kurzusait úgy kell megtervezni, hogy a hallgatók hetente átlagosan 12-15 órát töltsenek a kurzus tananyagának elsajátításával, beleértve az előadásokon töltött órákat is.

- 1) Tantermi kurzusok: Az adott Oktatási Központ által nyújtott kurzus olyan tanórák sorozatából áll, amelyeket az Oktatási Központ valamely oktatási helyén a tanár és a kurzusra beiratkozott hallgatók jelenlétében tartanak. Az órák általában egy 4–14 napos intenzív időszakra – az órák előtt vagy után elvégzendő feladatokkal – vagy rendszeres időközökben egy hosszabb időszakra esnek. Amikor egy kurzust tanteremi oktatásra terveznek, az oktatók és az Oktatási Központok úgy tervezzék, hogy az órák időtartama ne haladja meg a napi 6 tanórát. Ezeknek a kurzusoknak lehet online platformon folyó vagy videokonferencia összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.
- 2) Digitális kurzusok: Ezek olyan kurzusok, melyek Internetes felületeken valósulnak meg anélkül, hogy a résztvevők egy adott helyen személyesen megjelenének.
- 3) Digitális oktatás videokonferencián keresztül: A tanár és az egy vagy több különböző helyen tartózkodó hallgatók megfelelő minőségű, egyidejű hang- és képközvetítő eszközök segítségével vesznek részt az órákon. Ezen kurzusok tervezése során gondolni kell a módszerre; a tanároknak és az Oktatási Központnak arra is kell ügyelnie, hogy az oktatás a napi 6 órát ne haladja meg. Ezeknek a kurzusoknak lehet online összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.
- 4) Vegyes (hibrid) oktatás: Ezek a kurzusok vegyesen használják a fenti módszereket programjuk megvalósítására (tantermi tanórák, digitális elemek, videokonferenciák)
- 5) Irányított tanulás: Az irányított tanulás személyre szabott, egy adott hallgatóra tervezett kurzus, melyet a tantestület egyik tagja irányít, és amely jelentős mennyiségű önálló tanulást igényel.

- 6) Praxis (gyakorlat): Az oktatás megvalósulásának ez a módja valós élethelyzetben biztosítja a gyakorlati munkát, segítséget nyújtva a tanulás folyamatához, fejlesztve a szolgálathoz elsajátítandó készségeket. A szolgálatban való részvétel tantervbe ágyazott és biztosítja a hallgatóknak azt, hogy az elméleti tudást átültessék a gyakorlatba.

## C. OSZTÁLYZATOK

### 1. Az értékelési rendszer

A hallgató tanulmányi munkáját az alábbi rendszer szerint értékeljük. A legtöbb feladathoz külön értékelési útmutató tartozik, melyet az adott kurzus tanmenete tartalmaz.

SZÁZALÉK	BETŰ	OSZTÁLYZAT	LEÍRÁS
97–100 %	A+	4,0	KITŰNŐ MUNKA. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek a tananyag kitűnő elsajátítása mellett és minden hiányosság nélkül.
93–96 %	A	4,0	NAGYON JÓ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek; a tananyagot alaposan elsajátította és nincsenek jelentős hiányosságok.
90–92 %	A-	3,7	
87–89 %	B+	3,3	JÓ MUNKA. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek; a tananyagot kisebb hiányosságok ellenére is elsajátította.
83–86 %	B	3,0	
80–82 %	B-	2,7	
77–79 %	C+	2,3	MEGFELELT. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek, de vannak még hiányosságai.
73–76 %	C	2,0	
70–72 %	C-	1,7	
67–69 %	D+	1,3	ELÉGSÉGES (GYENGE). A hallgató munkája megfelel a feladat minimális követelményeinek, azonban komoly hiányosságokat mutat.
63–66 %	D	1,0	
60–62 %	D-	0,7	
0–59 %	F	0,0	ELÉGTELEN. A hallgató munkája hiányos, ezért teljesítménye nem fogadható el.

A hallgató átlagát (GPA) úgy határozzuk meg, hogy az adott tanulmányi időszakban kapott osztályzatok összegét elosztjuk a tanulmányi időszakban megszerezni próbált kreditek számával. Az átlag számításakor figyelmen kívül kell hagyni a programba más intézményből áthozott és az „U” (nem felelt meg) vagy „S” (megfelelt) minősítésű kurzusokat. Az „F” vagy „U” minősítés bukást jelent, és a hallgatónak elfogadható eredménnyel meg kell ismételnie a kurzust ahhoz, hogy kreditpontot kaphasson érte.

## **2. A végbizonyítvány minősítése**

Az EuNC a következő minősítéseket alkalmazza a Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSZD) és az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) esetében, elismerve ezzel a végzősök kiemelkedő tanulmányi munkáját:

Summa Cum Laude	3,90 és 4,00 közötti átlag
Magna Cum laude	3.70 és 3.89 közötti átlag
Cum Laude	3.50 és 3.69 közötti átlag

## **3. A tanulmányi teljesítmény igazolása**

A EuNC programjának befejeztével a hallgatók térítésmentesen jogosultak tanulmányi teljesítményük igazolásának egy hivatalos példányára, a bizonyítványra, A bizonyítvány további példányaiért 7 eurót kell fizetni. Ebben az esetben a tanulmányi teljesítmény igazolását csak akkor állítjuk ki, ha a hallgató ezt írásban kérelmezte, és pénzügyi kötelezettségének eleget tett.

## **D. BEIRATKOZÁS**

Az EuNC kurzusára hivatalosan be kell iratkozni.

A tanulmányi státuszban bekövetkezett bármilyen változás esetén a hallgatóknak az Oktatási Központ koordinátorával vagy adminisztrátorával kell felvenni a kapcsolatot, akivel kitölti a megfelelő nyomtatványt, melyet a tanulmányi osztályra kell benyújtani.

### **1. Óralátogatás (Audit)**

A hallgató választása alapján beiratkozik az általa választott akkreditált oktatási programba és azt látogatja. A meghatározott tandíj befizetése után részvétellel végezhető a kurzus. A tanulást a tantervben meghatározottak szerint kell végezni. Amennyiben a kurzust valóban látogatta hallgató, akkor értékelő lapján „AU” (audit teljesítve) jelzés fog

szerepelni, mely igazolja, hogy a hallgató teljesítette a kurzus kívánalmait. Amennyiben a hallgató nem jelent meg a kurzuson, akkor az „AI” (audit nem teljesítve) értékelést kapja. A kurzus auditálása nem számít bele a program követelményeibe és nem ár érte kredit. A szakmai gyakorlatok és zárókurzusok nem auditálhatók. Egy kurzus auditálásához a hallgatónak nem kell semmilyen előfeltételt teljesítenie.

A kurzust látogató hallgatók részt vehetnek az előadásokon, jegyzeteket készíthetnek, és a tanár irányításával részt vehetnek az órai megbeszéléseken. A tanár a részvételen kívül semmilyen más tanulási tevékenységet nem értékeli.

Ha a kurzus teljes időtartamából még nem telt el 25%. akkor az auditáló hallgató kérheti rendes felvételét, és az új státusz szerinti tandíjat kell megfizetnie

## **2. Kimaradás**

A hallgatók kimaradhatnak a kurzusból abban az esetben, ha erre benyújtják a kérelmet és a kurzus teljes időtartamából legfeljebb 10% telt el.. Ez a kurzus a tanulmányi teljesítmény igazolásában nem fog szerepelni.

## **3. Kurzusból való visszalépés**

A hallgató visszaléphet a kurzustól, ha ezt kérvényezi és a kurzus teljes időtartamából még nem telt el több, mint 55% a tanmenetben megjelölt kezdő dátumtól számítva. A kurzustól való visszalépés mellett döntő hallgatók értékelésében a „W” minősítés fog szerepelni.

A kurzusból visszalépő hallgatónak a tandíj egy része a III. Pénzügyek pontban jelzett módon visszatéríthető

## **4. Ismétlés**

Amennyiben a hallgató szeretné módosítani a már elvégzett kurzus osztályzatát, akkor megismételheti a kurzust. Ezt kérvényeznie kell az Oktatási Központ koordinátorán keresztül. Az összesített átlagba csak az ismétlés végén kapott osztályzat kerül beszámításra.

## **5. Hiányos minősítés**

„I” (hiányos) minősítés jelzi a hiányos munkát. Az a hallgató kap ilyen minősítést, aki feladatainak egy részét – elfogadható indok miatt – nem végezte el, de a többi feladatát megfelelően végrehajtotta. A hiányos minősítésű feladatokat a tanár által megjelölt



időszakban teljesíteni kell, és ennek hossza a hiányos minősítés megállapításától számítva nem haladhatja meg a kurzus eredeti kezdési dátumától számított három hónapot. Amennyiben a hiány nem kerül pótlásra, akkor a végső értékelés a kurzus során beadott munkák alapján kerül kiszámításra.

## **E. A FELLEBBEZÉS SZABÁLYAI**

Az alábbi eljárásnak az a célja, hogy a hallgatóknak legyen lehetősége a tanulmányaikat érintő kérdésekkel kapcsolatos döntés vagy fegyelmi vétség következményének megfellebbezéséhez

1. A hallgató először beszélje meg az adott problémát az érintett tanárral vagy ügyvezetővel annak reményében, hogy a megbeszélés megoldja a problémát.
2. Ha ez nem vezet kölcsönösen elfogadható eredményre, vagy olyan kérdéstről van szó, amely átfogóbb tanulmányi jellege, érzékeny volta vagy a nyelvi nehézségek miatt nem beszélhető meg közvetlenül az oktatóval, akkor a hallgató forduljon az Oktatási Központ koordinátorához vagy ügyvezetőjéhez.
3. Ha ez a találkozás sem tudja megoldani a problémát, a hallgató írjon egy hivatalos fellebbezést a rektornak. A panasz leírható a hallgató anyanyelvén, és a következőket kell tartalmaznia:
  1. a hallgató neve;
  2. az Oktatási Központ megnevezése;
  3. az érintett személy vagy személyek;
  4. az eset dátuma;
  5. az eset leírása, beleértve a korábbi közbenjárást vagy közvetítést, amely nem felelt meg a hallgatónak;
  6. a megtett lépések védelme, illetve annak oka, hogy a hallgató szerint a szóban forgó lépések nem indokoltak;
  7. az oktatóval vagy az Oktatási Központ tanulmányi osztályával, adminisztrátorával folytatott megbeszélés megerősítése és vonatkozó részletei.

Nyomatékosan kérjük a hallgatókat, hogy fellebbezési indítványukat az abban vitatott esetet követő 30 napon belül nyújtsák be. Az esemény megtörténte után 12 hónap



elteltével beadott indítvány hatályon kívülre kerül. Ugyanazon ügyben további fellebbezést az előző fellebbezésről hozott döntést követő 30 napon belül lehet benyújtani.

A fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül egy előzetes vizsgálatra kerül sor döntéshozatal vagy további információ kérése végett. Mindegyik szinten hivatalos döntés születik a fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül.

### III. PÉNZÜGYEK

Az Európai Názáreti Főiskolán többféle tandíj van érvényben, mely figyelembe veszi az adott ország gazdasági helyzetét, melyet szolgál. A tandíj a kurzusdíjból, az általánosan fizetendő tandíjból és az ösztöndíj összegéből áll össze. A kurzusdíj az ösztöndíjjal együtt az Oktatási Központ kiadásainak fedezésére szolgál, míg az általános tandíj az iskola központi működtetéséhez, általános adminisztrációs költségeinek és szolgáltatának fedezéséhez járul hozzá. Az ösztöndíj azt a célt szolgálja, hogy az EuNC által szolgált országok hallgatói a számukra elérhető mértékű díjat fizethessék. Bukás esetén ösztöndíj nem adható.

A Názáreti Egyház gyülekezetei adakoznak az iskola támogatására. Ezt éves rendszerességgel az egyházkerületek oktatási céladományként juttatják el az iskola részére. Így minden helyi gyülekezet és egyházkerület a főiskola missziójának részese. Az odaadó és hűségese pénzügyi támogatás az iskola működésének fontos része, a helyi gyülekezetek, egyházkerületek pedig így is kifejezik, hogy hisznek az iskola küldetésében.

A tandíj mértéke általában a hallgatók országa szerint kerül megállapításra:

- E3 Olaszország
- E4 Portugália
- E5 Franciaország, Magyarország
- E6 Albánia, Bulgária, Horvátország, Koszovó, Észak-Macedónia, Lengyelország, Romániai
- E7 Örményország
- E8 Spanyolország
- E9 Dánia, Németország, Svájc, valamint a Digitális Kampusz hallgatói a fel nem sorolt országokból
- EA Közép-Ázsia, Egyiptom, Irak, Izrael, Jordánia, Libanon, Moldova, Oroszország Szíria és Ukrajna
- EB Hollandia
- N2 Más, a listában nem szereplő országok

Tandíjak a hallgató számlázási kódja szerint:

Számlázási kód	Jelentkezési díj	Kurzusdíj kreditenként	Központi tandíj kreditenként	Ösztöndíj	Tényleges tandíj kreditenként
E3	23,00 €	30,00 € <sup>2</sup>	3,00 €	10,00 €	23,00 €
E4	23,00 €	35,00 €	3,00 €	16,00 €	22,00 €
E5	23,00 €	25,00 €	3,00 €	11,00 €	17,00 €
E6	23,00 €	25,00 €	3,00 €	18,00 €	10,00 €
E7	23,00 €	22,00 €* <sup>*</sup>	3,00 €	19,00 €* <sup>*</sup>	6,00 €
E8	23,00 €	25,00 €	3,00 €	15,00 €	13,00 €
E9	23,00 €	45,00 €	3,00 €	0,00 €	48,00 €
EA	23,00 €	22,00 €* <sup>*</sup>	3,00 €	18,00 €* <sup>*</sup>	7,00 €* <sup>*</sup>
EB	23,00 €	53,00 € <sup>1</sup>	3,00 €	0,00 €	56,00 € <sup>1</sup>
N2	23,00 €	129,00 €	3,00 €	0,00 €	132,00 €

<sup>1</sup> Az EuNC, a BoT (Kuratóriumi Testület) jóváhagyásával engedélyezte 2024. június 23-án

- Az óralátogató hallgatók a kreditenként fizetendő tényleges tandíj 50%-át fizetik.
- Azok a hallgatók, akik az EuNC/NBC megállapodásával az E9-es kurzusdíjat fizetik.
- Azok a hallgatók, akik kiesnek vagy visszalépnek egy kurzusból miután az már elkezdődött, részleges vagy teljes díjvisszatérítésben részesülhetnek. A hallgatónak írásban kell jeleznie visszalépési szándékát az Oktatási Központ koordinátorának vagy ügyvezetőjének. A visszatérítés attól függ, hogy a kurzus hány százaléka telt már el (a tanmenet szerinti kezdő és befejező dátumokat alapul véve). A számítás az alábbiak szerint történik:
  - a kurzus 0–25%-a telt el: 100% tandíj visszatérítés
  - a kurzus 26–45%-a telt el: 50% tandíj visszatérítés
  - a kurzus legalább 46%-a telt el: nincs tandíj visszatérítés
- A tanulmányi teljesítmény igazolását igénylő hallgatóknak 7 EUR eljárási díjat előre kell befizetni.
- Az Oktatási Központok korlátozhatják azon diákok felvételét, akik a helyi Oktatási Központ befizetési szabályzatának megfelelően nem fizették ki korábbi tartozásaikat. Az Oktatási Központ tájékoztatja a hallgatókat minden intézményüket érintő külön díjról, melyet a BoT (Kuratóriumi Testület) jóváhagy.

## IV. OKTATÁSI CÉLOK, ELÉRNI KÍVÁNT EREDMÉNYEK

A következő 23 célkitűzés leírja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit kíván elérni a tanulmányi programjaival. Ezek az elérni kívánt eredmények négy fő csoportra oszthatók, melyek a következő területeket érintik: ismeretek, kompetencia, egyéni jellemvonások, valamint a kontextussal kapcsolatos kérdések iránti fogékonyság, ami a hatékony szolgálathoz szükséges.

Az EuNC által nyújtott egyes kurzusok a tanmenetben jelzett kívánatos tanulási célkitűzések, oktatási eredmények elérését segítik elő.

### Tartalom

Az Ó- és Újszövetség tartalmának, a keresztyén hit teológiájának és az Egyház történetének és küldetésének ismerete elengedhetetlen a szolgálathoz. Ezen kurzusoknak tartalmazniuk kell a Szentírás értelmezésének, a szentség tanának és wesleyánus megkülönböztető jegyeinknek, valamint a Názáreti Egyház történetének és Egyházrendjének ismeretét.

- CN1 Biblia. A hallgatók ismerjék az Ó- és az Újszövetség tartalmát és teológiáját, történelmi háttérét és irodalmi műfajait, valamint a hermeneutika kulcskérdéseit.
- CN2 Teológia. A hallgatók ismerjék a keresztyén teológia különféle témaköreit és történetét, különösen a wesleyánus szentségtológiát és a Názáreti Egyház tanait.
- CN3 Egyház. A hallgatók ismerjék az egyház történetét és annak kulturális közegét, valamint alapos ismeretekkel és világos látással rendelkezzenek az egyház küldetéséről.
- CN4 Szolgálat. A hallgatók rendelkezzenek az egyház küldetésének különböző területein végzett hatékony szolgálathoz szükséges specifikus ismeretekkel.
- CN5 Emberek. A hallgatók rendelkezzenek olyan konkrét ismeretekkel, amelyek felkészítik őket arra, hogy különféle körülmények között emberekkel foglalkozzanak, és előmozdítsák a közösségi életet.
- CN6 Tudományos műveltség. A hallgatók tegyenek szert tájékozottságra és tiszteletteljes szemléletmódra a teremtett renddel kapcsolatban, s a tudományos vizsgálódás módszereit használva tárják fel azt.

## **Kompetencia**

A szóbeli és írásbeli érintkezés, az igazgatás és a vezetés, a pénzügyek és az elemző gondolkodás terén való jártasság szintén elengedhetetlenek a szolgálathoz. Az e területeken nyújtott általános oktatáson túl a tantervnek olyan kurzusokat is tartalmaznia kell, amelyek jártasságot biztosítanak az igehirdetésben, a lelkipásztori gondozásban és lelkigondozásban, a Biblia értelmezésében, az istentisztelet megtartásában, a hatékony evangelizációban, a keresztyén oktatásban és az egyházigazgatásban. A szükséges képzettség megszerzéséhez az oktatási intézménynek együtt kell működnie egy helyi gyülekezettel, ahol a hallgatók szolgálhatnak, és gyakorlatra tehetnek szert.

- CP1 Értelmezés. A hallgatók képesek legyenek exegetikai és teológiai szempontból helytállóan értelmezni és alkalmazni a Szentírást.
- CP2 Kommunikáció. A hallgatók különböző helyzetekben egyértelműen és sokféleképpen tudják közölni gondolataikat és tisztelettel fogadni mások üzenetét.
- CP3 Vezetés. A hallgatók képesek legyenek közelebb vezetni az embereket Istenhez és a gyümölcsöző szolgálatban vezetni a gyülekezetet, valamint legyenek képzetek az önálló ügyvitel és a szervezetrányítás terén is.
- CP4 Szolgálat. A hallgatók képesek legyenek szolgálni egyéneket és csoportokat különféle szükségleteit és lelkipásztori gondozással betölteni ezeket.
- CP5 Elemzés. A hallgatók képesek legyenek történeti, teológiai és biblikus módon elemezni és kezelni aktuális gyülekezeti és társadalmi helyzeteket.
- CP6 Kritikai, lényeglátó gondolkodásmód. A hallgatókban alakuljon ki az a képesség, hogy az információk, érvek és tapasztalatok vizsgálata révén meg tudják állapítani azok érvényességét és észszerűségét. Értékelő véleményformálás.

## **Jellem**

A jellemében, az erkölcsben, a lelki életben, valamint a személyes és családi kapcsolatokban való növekedés életbe vágóan fontos a szolgáló számára. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, melyek a keresztyén erkölccsel, etikával, a lelki formálódással, az ember fejlődésével, a szolgáló személyével, valamint a házasság és a család pszicho dinamikájával foglalkoznak.

- CH1 Integráció/alkalmazás: A hallgatók képesek legyenek saját életükbe is beépíteni és alkalmazni az elsajátított ismereteket.

- CH2 Formálódás. A hallgatók növekedjenek a szent életre való törekvésükben mindennapi életük és személyiségük összes területén.
- CH3 Elkötelezettség. A hallgatók elkötelezetten szánják oda magukat Isten e világi missziójának szolgálatára, és kötelezzék el magukat sajátos szolgálatukra.
- CH4 Lelkiség. A hallgatók mélyedjenek el a lelki fegyelem különböző területeiben úgy, hogy abból személyesen erőt meríthessenek a szolgálatukhoz.
- CH5 Önismeret. A hallgatók fogadják el önmagukat és tartásuk magukat értékes embernek. Alakítsanak ki egészséges szokásokat és életritmust mentális és fizikai téren is.

### **Kontextus**

A szolgálatnak meg kell értenie mind a történelmi, mind a jelenkori kontextust, és értelmeznie kell annak a kultúrának a világnézetét és társadalmi környezetét, amelyben az Egyház bizonyosságot tesz. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, amelyek az antropológia és a szociológia, a kultúrák közötti kommunikáció, a misszió és a társadalomtudományok kérdéseit tárgyalják.

- CT1 Időszerűség. A hallgatók képesek legyenek időszerű módon, adott összefüggésben, helytálló hermeneutikai elvek segítségével elmondani az evangéliumot.
- CT2 Kulturális érzékenység. A hallgatók fogékonyak legyenek a különböző kulturális közegekre, s hatékonyan tudjanak szolgálni azokban és azok között.
- CT3 Sáfárság. A hallgatók átfogó látással rendelkezzenek az egyháznak a világgal és népeivel kapcsolatos különféle feladatait illetően.
- CT4 Integráció. A hallgatók legyenek felkészítve arra, hogy a keresztyén hitet wesleyánus teológiai szemlélettel alkalmazzák az élet minden területén.
- CT5 Kultúra és társadalom. A hallgatók átfogó módon ismerjék saját országuk társadalmi és politikai helyzetét, valamint a velük szomszédos országokkal és régiókkal közös történelmüket és kultúrájukat.
- CT6 Társadalmi felelősségvállalás. A hallgatók a világ tájékozott, másokkal törődő és másokra odafigyelő polgárai legyenek.

## V. AZ EuNC TANTERVE

### A. BEVEZETÉS

Az Európai Názáreti Főiskola *egyetlen tantervvel* rendelkezik tartalmi változatokkal és *három különböző programot* nyújt: a Lelki Formálódás Oklevél (LFO), a Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO), valamint az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) megszerzéséhez szükséges programot.

### B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE

Az EuNC tanterve öt tanszékből (klaszterből) áll. A különböző programokhoz tartozó kurzusok az öt tanszék (klaszter) valamelyikéhez tartoznak.

A tanterv felépítésében az öt tanszék egymáshoz való kapcsolódása mutatja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit tekint elsődleges küldetésének: a szolgálok képzését. A kurzusok alábbi leírásában az egyes programokhoz szükséges kreditpontok (ECTS) számát is felsoroltuk. Ezek tartalmazzák az egyes programok minimális követelményeit, melyek minden Oktatási Központra egyformán érvényesek.

#### **A. Biblia** (Minden kurzusszám BIB betűjelzéssel kezdődik)

Az alapvető forrás, mely meghatározza az Istenről, az Egyházzal, a világról és a Szentírás szolgálatáról szóló látásunkat. Ezért a hallgatóknak alapos igeismerettel kell rendelkezniük, hogy útmutatást és inspirációt nyerjenek.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO) 25 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 35 kredit

#### **B. Teológia, hagyomány és identitás** (Minden kurzusszám THE betűjelzéssel kezdődik)

A Szentírásból fakad a teológiánk, amely a Szentírást kiegészíti a hagyományból, a józan észből és a tapasztalatból adódó információkkal (Wesley-féle négyes szűrő). Jellegzetes wesleyánus teológiánk biztosítja identitásunkat és írja körül egyházunkat.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 6 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO): 23 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 29 kredit

**C. Isten missziója, egyház, hivatás** (Minden kurzusszám MIS, PAS és néhány esetben PRC betűjelzéssel kezdődik)

A tanterv lényege Isten szívének és a saját világban végzett missziójának a Biblián alapuló megértése. Ennek a missziológiai felfogásnak kell meghatároznia az egyházzal és a saját életünkről, mint hivatásról alkotott képünket, s a hívőknek meg kell találniuk a helyüket Isten missziós munkájában, melyet az egyházon, mint Krisztus testén keresztül végez.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSZO): 23 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 30 kredit

**D. Szolgálati készségek** (Minden kurzusszám MIN és néhány esetben SOC betűjelzéssel kezdődik).

Az egyház alapvető szolgálatainak tanulmányozása és a hozzájuk szükséges ismeretek megszerzése mellett a hallgatók a többi klaszter kurzusain keresztül is megismerkednek sajátos szolgálati területekkel, illetve a szolgáltatók szerepeivel, és elsajátítják a szükséges kompetenciákat.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 4 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSZO): 19 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 29 kredit

**E. Tanulási készségek és általános tanulmányok** (Minden kurzusszám ACP, néhány esetben pedig GEN és SOC betűjelzéssel betűkkel kezdődik)

A hallgatóknak magas fokon el kell sajátítaniuk olyan kompetenciákat, amelyek a tanulmányaikban sikeressé teszik őket. Azt is be kell mutatniuk, hogy a tanultakat átfogó szemléletmódban tudják integrálni.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 2 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSZO): 10 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 13 kredit



## **Szabadon választható kurzusok**

Az Oktatási Központok szabadon választható tárgyak révén egyes kurzusokat megerősíthetnek azáltal, hogy bizonyos kurzusokat több kreditért nyújtanak, vagy a minimálisan előírtnál több kurzust kínálnak. Ez a választás lehetőségét is megadja a hallgatóknak – bár igen csekély mértékben. Minden szabadon választható tárgynak az imént leírt öt tanszék egyikébe kell tartoznia.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSZO): 20 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 44 kredit

## **C. AZ EU NC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT**

„Az 1999-es Bolognai Nyilatkozattal elindított bolognai folyamat az egyik legfontosabb európai szintű önkéntes folyamat. Napjainkban az Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) 49 államában alkalmazzák. . Az EHEA-ról és a bolognai folyamatról további információ található az [ehea.info](http://ehea.info) címen.

A bolognai folyamat jellemzője az Európai Kreditáviteli Rendszer (ECTS) kialakítása, melynek célja az országhatárokon átívelő, átjárható oktatási rendszer létrehozása.

### ***Mi az ECTS, az Európai Kreditáviteli Rendszer***

Az EuNC az európai kreditrendszert (Európai Kreditáviteli Rendszer, ECTS) alkalmazza, amely a hallgatónak az adott kurzus vagy program céljainak megvalósításához szükséges tanulmányi terhelésén alapul. E kreditrendszer követelményei szerint minden feladatnál meg kell adni, hogy a hallgatónak várhatóan hány órát kell a feladaton dolgoznia.

### ***Tanulással töltött idő***

Egy kredit 25–30 tanulással töltött órának felel meg. Az EuNC-ben ez a felszentelés követelményeinek teljesítése végett minden kurzus esetében 30 tanulással töltött órát jelent. A tanulással töltött órák magukban foglalják a kívánt tanulási eredmények eléréséhez szükséges összes tevékenységet – pl. tanórákat, olvasást, írásos feladatokat, bemutatókat, felügyelt tanulást, szakmai gyakorlatokat, mentorálást vagy bármely egyéb tevékenységet, amely segít a hallgatónak elérni a kívánt tanulási eredményeket.

### **Tanulmányi terhelés és a programok időtartama kurzusonként**

A teljes idejű tanulmányok folytatásának feltétele az évi 60 kredit (1800 tanulással töltött idő). Ezért az EuNC-ben minden oktatási szint 60 kredites. Az EuNC Oktatási Központjai általában rész idejű képzéseket biztosítanak.

Azáltal, hogy a hallgatók tanulmányi terhelésére tevődik a hangsúlyt, nem pedig a tanár tanítással eltöltött idejére, minden kurzusnak lehetősége nyílik arra, hogy a kurzus céljainak megfelelő tanulási tevékenységek széles skáláját alkalmazhatja. Például tanítási idő, projekt munkák, szakirodalom olvasása, személyes meglátásokat tükröző esszék, beadványok vagy dolgozatok, más tanulási lehetőségek biztosítása formájában stb. A kurzusok esetén heti 12-15 óra tanulmányi terhelést kell a hallgatók számára betervezni.

### **Átváltás a nem EHEA főiskolai kreditrendszerből**

Az EuNC az alábbi átváltást alkalmazza:

- Az ECTS és az USA kreditrendszere (Carnegie system) között: 1 ECTS kredit = 0,60 US főiskolai kreditszerző óra
- Az ECTS és a UK CATS (Credit Accumulation and Transfer Scheme) között: 1 ECTS = 3 CATS
- Egyéb kreditrendszerekben a tanulás időmennyisége határozza meg a kreditátviteli arányt: 1 ECTS = 30 tanulási időegység.

## **D. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSE AZ EU-NC-BEN**

### **1. Célja és szerepe**

Az EuNC oktatási filozófiája a misszióra és szolgálatra való felkészülésre helyezi a hangsúlyt. Ennek eszközei a tudományos kiválóság, a folyamatos lelki fejlődés, a professzionális szolgálói készségek és képességek gyakorlása és fejlesztése, valamint a krisztusi szolgáló lelkület kialakítása.

Tudjuk, hogy a szolgálatra való felkészülés nem korlátozódhat csupán tantermi oktatásra, és sosem mérhető a hivatalos tanulmányi teljesítmény igazolásával. A hallgatókat teljes személyükben kell felkészíteni, mert teljes lényükkel kell majd szolgálniuk. Az EuNC-ben

a hallgatók fejlődésének elősegítése a tanulmányi környezetet hivatott támogatni, megerősíteni és kiegészíteni, hogy a hallgatók minél többet profitáljanak az EuNC-vel való együttműködésükből.

Az elérni kívánt tanulási eredmények EuNC által elfogadott listája négy területet fed le (tartalom, kompetencia, jellem és kontextus), és a Názáreti Egyház által a szolgáltók képzésekor elvárt eredményeket tartalmazza.

A hallgatók fejlődését elősegítő tevékenységek és törekvések kifejezetten ezeket az elérni kívánt tanulási eredményeket támogatják, de ahhoz, hogy valóban hasznosak legyenek, a kapcsolatok és a párbeszéd közegében kell aktivizálniuk a hallgatókat. A hallgatók fejlődését segítő törekvések csak ebben a közegben érinthetik a fejlődés legfontosabb területeit azokon a döntő pontokon, ahol a hallgatók szükségai egybeesnek az elérni kívánt tanulási eredményekkel.

Az EuNC valamely programjára beiratkozott hallgatók fejlődését elősegíti, ha részt vesznek az alábbi tevékenységekben, de egyéb más tevékenység is besorolható ide:

1. Tájékoztatás és bemutatkozó alkalmak
2. ACP1000 EuNC orientáció
3. Hallgatók tanulmányi közössége
4. Mentori program
5. Aktív szolgálat a helyi gyülekezetben
6. Diplomaosztók és más közösségi ünnepek

## **2. A főiskola általános ismertetése**

### **1) Tájékoztató a bemutatkozó alkalmakról**

**Cél:** A közösség új tagjait – hallgatókat, tanárokat és segítő munkatársakat – befogadni a helyi tanulóközösségbe, és lehetővé tenni, hogy a visszatérő tagok felelevenítsék és megújítsák kapcsolataikat a közösséggel, és újra tudatosítsák magukban, hogy miért lettek az EuNC hallgatói.

**Leírás:** Ahhoz, hogy a közösség új tagjai hatékonyan be tudjanak kapcsolódni a tanulmányi munkába, meg kell ismerniük új környezetüket, és a közösség aktív részeseivé kell válniuk. Egyes helyeken ezt esti istentiszteleti és közösségi alkalmakkal oldják meg, másutt csendes napokat vagy egynapos kirándulásokat szerveznek. A tájékoztatás részben online módon vagy e-mailen keresztül is

történhet, mielőtt személyes találkozásra sor kerülne. Ezek a közös tanulás terén megvalósított kezdeti befektetések a körülményektől és a formától függetlenül hosszú távon megtérülnek.

## **2) ACP1000 EuNC orientáció**

**Cél:** Tájékoztatni a hallgatókat a felsőoktatási környezetről és az EuNC tanulmányi elvárásairól, valamint bemutatni nekik a tanulmányaik sikeres folytatásához szükséges kulcsfontosságú információkat és rendszereket.

**Leírás:** Ez online orientáció, melyet első kurzusként el kell végezni, és amely elengedhetetlen információkkal szolgál ahhoz, hogy a hallgató sikeres legyen az EuNC oktatási „kultúrájában”.

Ez a kurzus ingyenes, és nem jár érte kredit.

## **3) Hallgatók tanulmányi közössége**

**Cél:** Olyan környezet megteremtése, ahol a hallgatók egész személyisége fejlődhet, és ahol ez a fejlődés segítheti a tanulmányaikat.

**Leírás:** A más hallgatókkal való kapcsolatteremtés, a másokra is figyelő és velük törődő életvitel, valamint a közösség ápolása és élvezete lehetőséget teremt a személyes növekedésre. Arra biztatjuk hallgatóinkat, hogy a körülményeiktől függetlenül tudatosan használják ki ezeket a lehetőségeket.

## **4) Mentori program**

**Cél:** Életformáló tapasztalatokat biztosítani, melyek erősítik a hallgatók jellemfejlődését, életvezetési készségeit és lelki formálódását. Mivel a személyes mentorok és a mentori tevékenységek a hallgatók személyét segítik, tanulmányi előmenetelüket is támogatják.

**Leírás:** A mentori program formái helytől függően erősen eltérők lehetnek, de célja ugyanaz: elősegíteni a hallgató teljes személyiségének fejlődését. A mentori órák jelenthetnek személyes mentori beszélgetést egy-egy oktatóval vagy más jóváhagyott szolgálati mentorral, kis csoportos alkalmakat, lelki formálódást célzó csendes napokat vagy tevékenységeket, továbbá olyan célzott szemináriumokat vagy tevékenységeket, amelyek a hallgató egész személyiségfejlődését és/vagy bizonyos életvezetési készségek fejlesztését hangsúlyozzák.

A hallgatók a mentori program részvételéért krediteket kapnak. Hangsúlyozzuk, hogy a hallgatók azután is ápolják mentori kapcsolataikat, miután megszerezték a

minimálisan előírt számú kreditet (a lelki formálódás esetén 1 kredit, a keresztyén szolgálat esetén 2 kredit és 3 kredit az alkalmazott teológia diplomája esetén).

### **5) Aktív részvétel a helyi gyülekezetben**

**Cél:** Mozdítsa elő a hallgatók átfogó, holisztikus fejlődését; az oktatási program azt célozza, hogy a hallgatók szellemi növekedése mellett a gyülekezetek életében is nagyobb mértékben vegyék ki a részüket, A képző intézmény és a helyi gyülekezetek között fennálló partnerkapcsolat által a hallgatók könnyebben bekapcsolódhatnak a közösségek életébe, mely hozzájárul a jellemfejlődésükhöz és gyakorlati tudásra is szert tehetnek úgy, hogy közben a tanulmányi előmenetelük is biztosítva van. A hallgatók a helyi gyülekezetekben lelkipásztori törődést kapnak, ez segíti szellemi, lelki, érzelmi növekedésüket, valamint szociális jólétüket és fejlődésüket is szolgálja.

**Leírás:** Mivel a hallgatók részidőben tanulnak, ezért számukra alapvetően fontos, hogy vállaljanak aktív szerepet a gyülekezetükben/egyházkerületükben, mely elősegíti a szellemi életük növekedését, biztosítja a szolgálati gyakorlatot, a vezetési kompetenciákat és hozzájárul személyiségük alakulásához és a jellemfejlődésükhöz. A program tanterve igazodik a helyi adottságokhoz, mely fejlesztőleg hat a hallgatókra.

### **6) Ünnepléses diplomaátadó és közösségi ünnepek**

**Cél:** Megünnepelni a program elvégzését, és ezt közösségi élménnyé tenni más hallgatókkal, tanszékekkel, munkatársakkal, korábbi évek végzőseivel, vezetőkkel és gyülekezeti tagokkal együtt. Ilyen események lehetőséget adnak a végzősök számára, hogy átéljék azt az élményt, hogy közösséghez tartoznak és tovább erősíthetik a főiskola ethoszát.

**Leírás:** Fontos, hogy a hallgatók épp úgy fejezzék be tanulmányaikat, ahogy kezdték; a közösség aktív résztvevőiként. Ezért biztosítani kell számukra azt az élményt, hogy keresztyén ünneplés keretében kerüljön sor a diploma átadására és közösségben ünnepeljenek ne csak a főiskola keretein belül, hanem a gyülekezetek részvételével is. Ez a nyilvános esemény hozzájárul a közösségi élet fejlődéséhez, és a hallgatók is megünnepelhetik tanulmányi előmenetelüket.

## VI. AZ EuNC PROGRAMJAI

Oktatási programjaiban az EuNC törekszik a tudományos kiválóságra, a folyamatos lelki fejlődésre, valamint azoknak a kiváló szolgálói készségeknek és képességeknek a gyakorlására és fejlesztésére, melyek az adott környezet szempontjából fontosnak bizonyulnak és a krisztusi szolgáló lelkületet tükrözik. Mivel az oktatás az adott kontextusban levő ember teljes személyére koncentrál, az EuNC tantervét úgy állítottuk össze, hogy segítsen a hallgatóknak elérni azt a négy tanulási célt, amit az oktatás elérendő eredményeként tűztünk ki, és amelyet a Názáreti Egyház a szolgáltók számára előír. Az elérni kívánt négy tanulási cél, az oktatás eredménye a következő területeket érinti: tudás/tartalom, kompetencia, személyes jellemfejlődés, valamint fogékonyság az eredményes szolgálattal összefüggő kérdések iránt.

Az EuNC három különböző programot nyújt, melyet a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE) akkreditált. Az akkreditáció garantálja a programok felsőfokú oktatását, és biztosítja, hogy a hallgatók más oktatási intézményekben is folytathassák tanulmányaikat. A három program egymásra épül. Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD, 180 kredit) ráépül a Keresztény Szolgálatok Diplomára (KSzD 120 kredit), mely ráépül a Lelki Formálódás Oklevélre (LFO 60 kredit).

A tanterv felépítése számításba veszi, hogy egyetlen képzési program sem tud teljes egészet nyújtani, hanem úgy kell rá tekinteni, mint ami lefekteti az életre szóló tanulási folyamatát.

A következő oldalakon található e programok általános célkitűzései és minimális követelményrendszere. A zárójelben található rövidítések a tanulmányi célkitűzésekre utalnak, melyek a tájékoztató IV. részében megtalálhatók. Az egyes oktatási helyek részletes követelményeit lásd a felszenteléshez szükséges tanulmányokról szóló külön iratban, a konkrét kurzusleírásokat a IX. részben és a tanulmányi tájékoztató további fejezeteiben.

## **A. LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVÉL (LFO)**

### ***Leírás***

Ennek a 60 kredites programnak az a célja, hogy a hallgatókkal mélyebben megismertesse a Bibliát és a keresztyén hitet, elősegítse lelki növekedésüket, és bátorítsa őket, hogy jobban vegyenek részt a helyi gyülekezet életében.

Az oklevelet adó programot a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ETCE) akkreditálta. Részben megfelel az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) támasztotta 5. szint követelményeinek és megfelel a rövid távú (rész idő) képzés QF-EHEA feltételeinek. Ez az oktatási program megfelel az ICETE Minősítési Keretrendszer okleveles képzési szintjének.

### ***Oktatási célok, elérni kívánt eredmények:***

A lelki formálódás oklevelét megszerző hallgatók:

- alapvetően ismerik a Szentírást (CN1)\* és a keresztyén hit alapjait, különösen wesleyánus szemszögből (CN2);
- alapos ismeretekkel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését (CN3), valamint az egyháznak a világgal és a világ lakóival kapcsolatos feladatait (CT3) illetően;
- saját életükben alkalmazni kezdték az elsajátított ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;
- növekvő önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az ő e világi missziójában (CH3).

Megjegyzés: A tantervet azzal az elgondolással alakítottuk ki, hogy egyetlen oktatási program sem teljes, hanem az élethosszig tartó tanulás alapvetésének tekintendő.

\* A rövidítések a IV. részben leírt elérni kívánt tanulási eredményekre utalnak.

### ***Alapkövetelmények***

- Csak a sikeresen befejezett és lezárt kurzusok számítanak az eredménybe.
- A végeredménybe csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak bele.
- A hallgatóknak minimálisan legalább 60 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kredit</b>
A. Biblia 15 kredit	Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai	5
B. Teológia, hagyomány és identitás 6 kredit	Prolegomena: Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
C. Isten missziója, egyház, hivatás 15 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	1
	Evangelizáció és gyülekezet	
	vagy liturgia	3
	Hitoktatás	3
D. Szolgálati készségek 4 kredit	Szabadon választható kurzusok:	
	Igehirdetés; Homiletika, Pasztorológia, Ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	3
	Praktikum; Legáció	1
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 2 kredit	EuNC orientáció	0
	Tanulmányi készségfejlesztés	2
<i>Választható tárgyak</i>		18
<b>Összesen</b>		<b>60</b>



## **B. KERESZTYÉN SZOLGÁLAT OKLEVÉL (KSZO)**

### ***Leírás***

A program 120 kreditet ad és célja, hogy a hallgatókat felkészítse a helyi gyülekezetben végzett szolgálatra. Ez a program az egyes kerületekben meghatározott pontos követelményektől függően teljesítheti a Názáreti Egyház szolgálóinak felszenteléséhez szükséges minimális követelményeket. Sok esetben egy-egy kerület a 120 kreditponton felül elvégzett plusz kreditpontokat is kérhet a végzéstől.

A programot a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa, az ECTE akkreditálta. Részben megfelel az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) támasztotta 5. szint követelményeinek és megfelel a rövid távú (rész idő) képzés QF-EHEA feltételeinek. Ez az oktatási program megfelel az ICETE Minősítési Keretrendszer diploma szintű képzési szintjének.

### ***A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye***

A keresztyén szolgálat diplomát megszerző hallgatók:

- alapjaiban ismerik a Szentírást (CN1)\* és a keresztyén hitet, különösen wesleyánus szemszögből (CN2), alapos ismerettel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését illetően (CN3),
- értik a gyülekezet missziós látásmódját (CN3), valamint az egyháznak a világgal és annak lakóival kapcsolatos feladatait (CT3);
- rendelkeznek a hatékony szolgálathoz (CN4) és az emberekkel való foglalkozáshoz (CN5) szükséges alapvető ismeretekkel;
- birtokában vannak az ahhoz szükséges alapvető készségeknek, hogy értelmezzék a Szentírást (CP1), és hatékonyan kommunikáljanak (CT1) különböző kulturális közegekben (CT2);
- rendelkeznek az ahhoz szükséges alapvető készségekkel, hogy világosan kommunikáljanak az emberekkel (CP2), vezessenek másokat (CP3), és lelkipásztori gondozásban részesítsék az embereket (CP4);
- saját életükben alkalmazni tudják a keresztyén ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;

- egyre jobb önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az Isten e világi missziójában (CH3).

### **Alapkövetelmények**

- Csak a sikeresen befejezett és lezárt kurzusok számítanak az eredménybe.
- A hallgatóknak legalább minimum 120 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kredit</b>
A. Biblia 25 kredit	Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Páli levelek	5
B. Teológia, hagyomány és identitás 23 kredit	Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
	Keresztyén doktrínák	6
	A Názáreti Egyház története és alkotmánya	3
	Egyháztörténelem	5
	Keresztyén etika	3
C. Isten missziója, egyház, hivatás 23 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	2
	Evangelizáció és gyülekezet	3
	Kultúrák közötti misszió	4
	Hitoktatás	3
	Keresztyén istentisztelet	3
D. Szolgálati készségek 19 kredit	Választható kurzusok:	
	Igehirdetés, Pasztorológia	
	ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	10
	Praktikum: Szakmai gyakorlat	1
	Legáció	3
Integráció: gyakorlat és teológia	3	

	Választható kurzusok:	
	Praktikum(ok)/szakmai gyakorlat(ok)	2
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 10 kredit	EuNC orientáció Tanulmányi készségek elsajátítása 1 Tanulmányi készségek elsajátítása 2 Az ember növekedése és fejlődése Interperszonális kommunikáció	0 3 2 3 2
<i>Választható tárgyak</i>		20
<b>Összesen</b>		<b>120</b>

## C. ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ATD)

### *Leírás*

A program 180 kreditet ad, és mélyebb betekintést ad a teológia tudományába, és annak a modern társadalomban végzett keresztyén szolgálat gyakorlati alkalmazásába. A hallgatók szolgálati készséget fejlesztő gyakorlati tevékenységekbe vesznek részt, valamint kritikai észrevételeket tesznek azért, hogy saját tapasztalataikból tanulhassanak, hogy levonhassák a megfelelő következtetéseket korunk társadalmi problémáival kapcsolatban.

Az Alkalmazott Teológia Diploma programot a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa, az ECTE akkreditálta, mely megfelel az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) támasztotta 6. szint követelményeinek és megfelel a QF-EHEA képzési szint Első Ciklusának. Ez az oktatási program az ICETE Minősítési Keretrendszer Bachelor képzési szintje.

Ezt a programot nem minden Oktatási Központ tudja biztosítani. Konkrét információ az adott Oktatási Központtól kérhető.

### **A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye:**

Az alkalmazott teológia diplomáját megszerző hallgatók

- mélyebb Szentírási (CN1) ismeretre tesznek szert és alaposabban megismerik a keresztyén hit egyes elemeit - különösen wesleyánus szempontból - (CN2). Alapszintű egyháztörténelmet tanulnak (CN3).

- alaposabban megismerik az egyház küldetését (CN3), valamint világosabb látást kapnak az egyház világgal és annak lakóival kapcsolatos felelősségéről (CT3).
- részletesebb ismeretekre tesznek szert, melyek hozzájárulnak az eredményesebb szolgálathoz (CN4) és ahhoz, hogy az emberekkel jobban tudjanak törődni (CN5).
- olyan módszereket sajátítanak el, melyek segítségével jobban tudják értelmezni a Szentírást (CP1), hatékonyabban kommunikálnak (CT1) és magabiztosabban eligazodnak különböző kultúrák között (CT2).
- világos kommunikációs készségeket sajátítanak el (CP2), mely jó alapot teremt arra, hogy jobb vezető váljon belőlük (CP3) és jobban tudják végezni a pásztori feladatokat (CP4).
- olyan készségekre tesznek szert, melyekkel személyes életükben jobban tudják alkalmazni a keresztyén életfelfogást (CH1).
- mindennapi életük különböző területein haladnak a megszentelődés folyamatában (CT4), személyiségükben érettebbé válnak (CH2) miközben a szellemi élet különböző gyakorlati területeit megvalósítják (CH4).
- egyre jobban megértik, hogy kik is ők valójában (CH5) és mit jelent olyan szolgálóknak lenni, akik Isten világra szóló elhívásának részesei (CH3).
- a Biblia és a teológia szerint (CP5, CP6) helyesebben értelmezik majd és jobban meg tudják majd ítélni jelen korunk társadalmi problémáit
- a tanultakat jobban át tudják majd ültetni a gyakorlatba (CP4), és helyesebben ítélik meg saját tapasztalataikat és azok hasznát (CP5, CP6).

#### Alapkövetelmények, a végzés feltételei

- Csak a sikeresen befejezett és lezárt kurzusok számítanak az eredménybe.
- A hallgatónak minimálisan legalább 180 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

<b>Klaszter</b>	<b>Kurzus</b>	<b>Kredit</b>
A. Biblia 35 kredit	Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret	5
	Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Pál levelei	5
	Választott tárgyak	10

B. Teológia, hagyomány és identitás	Prolegomena: Bevezetés a teológiába	3
29 kredit	Szentség és identitás	3
	Keresztyén tanok	6
	A Názáreti Eh. története és alkotmánya	3
	Egyháztörténelem	5
	Keresztyén etika	3
	2 választott tárgy	6
C. Isten missziója, egyház, hivatás	Isten missziója és az egyház	3
30 kredit	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	3
	Evangelizáció és gyülekezet	3
	Kultúrák közötti misszió	4
	Hitoktatás	3
	Egyházzene	3
	A szolgáló holisztikus jóléte	3
	1 választott tárgy	3
D. Szolgálati készségek	Szabadon választható kurzusok:	
29 kredit	Igehirdetés, Pasztorológia	
	Az ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	15
	Praktikum: Szakmai gyakorlat	1
	Legáció	3
	Integráció: gyakorlat és teológia	3
	Szakedolgozat, Végzősök záró kurzusa	5
	Szabadon választható további praktikum, szakmai gyakorlat, legáció, teológiai reflexió	2
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok	EuNC orientáció	0
13 kredit	Tanulmányi készségfejlesztés 1	3
	Tanulmányi készségfejlesztés 2	2
	Fejlődéslélektan	3
	1 választott tárgy	3
	Interperszonális kommunikáció	2
Választható tárgyak		44
<b>Összesen</b>		<b>180</b>

## VII. A FELSZENTELÉS TANULMÁNYI FELTÉTELEI

Az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat programja teljesíti a Názáreti Egyház minimális felszentelési követelményeit. Az EuNC tantervében szereplő célkitűzések és elérni kívánt eredmények négy területe – tartalom, kompetencia, jellem és kontextus – következetes összhangban áll a Názáreti Egyház által meghatározott célokkal, melyeket el kell érni a felszenteléshez szükséges érvényes tanulmányok során (Egyházrend). A Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSZO) a 120 kreditre épülő programra épül, mely összesen 3600 tanulással töltött óráknak felel meg, ami eleget tesz az Eurázsiai Regionális Tanulmányi Tanácsadó Bizottság (RTTB) által a jóváhagyott tantervekre meghatározott követelményeknek.

E programok kialakításakor minden egyes Oktatási Központ figyelembe vette a VI. B. pontban leírt alapkövetelményeket, és felhasználta a 20 választható tárgyi kreditet, melyekkel vagy megerősített bizonyos kurzusokat, több kreditért kínálva azokat, vagy további kurzusokkal egészítette ki a tantervet. Ez az alternatíva lehetővé teszi, hogy az egyes Oktatási Központok rugalmasan kezeljenek helyi adottságokat. A különböző Oktatási Központokban kínált keresztyén szolgálat diplomája programjának leírását lásd a Felszentelés Feltételei c. külön fejezetben.

A Názáreti Egyház bármely kerülete dönthet úgy is, hogy a felszentelés 120 kreditre minimális követelményeinél szigorúbb feltételeket támaszt. A keresztyén szolgálat diplomájának megszerzéséhez szükséges programon kívül egyéb kurzusok elvégzését is kérheti, melyek az egyes kerületekben a felszenteléshez szükségesek. Ezek külön részben, az egyes Oktatási Központok keresztyén szolgálat programjainak követelményei után kerülnek felsorolásra. Fontos szem előtt tartani, hogy a felszentelésre készülőknek minden esetben annak a kerületnek a követelményeit kell teljesíteniük, ahol majd felszentelésre kerülnek.

## VIII. A KURZUSOK JELÖLÉSE

A kurzuskódok nagybetűket és számokat tartalmaznak. A nagybetűk azt a klasztert jelölik, amelyikhez a kurzus tartozik. Például, BIB = első tanszék (Biblia). A következő két számjegy a klaszteren belül lévő kurzus száma. Például, BIB11 = Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret. Az első szám jelzi, hogy a tanulmányok melyik szakaszában kerül sor a kurzusra – az alacsonyabb számúakra hamarabb, a magasabb számúakra később.

Az alábbi kurzusszámok nem a teljes kódok. A teljes kurzuskódok négy számjegyet tartalmaznak. A harmadik számjegy jelzi, hogy a kurzus több részre van-e felosztva. A THE231x az Egyháztörténelem első része, míg a THE232x a második része. A negyedik szám azt jelzi, hogy hány kreditet kap a hallgató a kurzus sikeres befejezése után. Ez a szám általában 0 és 6 között változik. A THE2323 az Egyháztörténelem második részét jelenti, melyért 3 kredit jár.

A kurzusok listája az EuNC által nyújtott összes kurzust tartalmazza. Lehetnek köztük olyanok is, amelyeket csak bizonyos Oktatási Központok kínálnak. Bizonyos kurzusok egyetlen programban sincsenek előírva, de szabadon választható tárgyként vagy irányított tanulás formájában választható, ha igény van rá, és a megfelelő tanár rendelkezésre áll.

### ***A klaszter: Biblia***

BIB11	Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret
BIB12	Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret
BIB14	Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai
BIB21	Mózes öt könyve
BIB22	Szinoptikus evangéliumok
BIB23	Pál levelei
BIB24	Ószövetségi próféták
BIB25	János levelei
BIB34	Ószövetségi történelmi iratok
BIB42	Zsoltárok és a Bölcsességek könyvei
BIB45	Ószövetségi narratív iratok
BIB46	Haladó szintű bibliai tanulmányok
BIB55	Bevezetés a bibliai görögbe

***B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás***

THE10	Teológiai konferencia
THE11	Prolegomena: Bevezetés a teológiába
THE13	Szentség és identitás
THE211	Dogmatika: Keresztyén tanok 1
THE212	Dogmatika: Keresztyén tanok 2
THE22	A Názáreti Egyház története és alkotmánya
THE23	Egyháztörténelem
THE24	Szakirányú teológia és egyháztörténelem
THE25	Keresztyén etika
THE31	John Wesley teológiája
THE32	Keresztyén apologetika
THE34	Az iszlám keresztyén szemmel
THE42	Jelenkori wesleyánus szentségtológia

***C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás***

MIS10	Mentori program
MIS11	Isten missziója és az egyház
MIS12	Hivatás és személyes szolgálat
MIS13	Lelki formálódás
MIS14	Bevezetés a mentori programba
MIS41	A szolgáló holisztikus jóléte
PAS11	Hitoktatás
PAS21	Liturgika
PAS22	Gyülekezetfejlődés
PAS23	Szakirányú pasztorológia
PRC21	Evangelizáció és gyülekezet
PRC23	Szolgálat a nagyvárosokban
PRC24	Kultúrák közötti misszió

***D klaszter: Szolgálati készségek***

MIN10	Gyakorlati teológiai konferencia
MIN11	Szakmai gyakorlat: Praktikum
MIN20	Bevezetés az egyházzenebe
MIN22	Homiletika: Igehirdetés
MIN23	Az ifjúsági szolgálat alapjai



MIN24	Pasztorológia: Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás
MIN25	Gyülekezetvezetés
MIN26	Szakmai gyakorlat: legáció
MIN27	Integráció: gyakorlat és teológia
MIN28	Szakirányú tanulmányok a keresztyén szolgálatban
MIN290	Bevezetés a teológiai reflexióhoz
MIN291	Teológiai reflexió gyakorlati életre és szolgálatra
MIN30	Végzősök zárókurzusa; Szakdolgozat
MIN47	A házasság és családszolgálat alapjai

***E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok***

ACP10	EuNC orientáció
ACP121	Tanulmányi készségfejlesztés 1
ACP122	Tanulmányi készségfejlesztés 2
ACP25	Nyilvános beszéd és történetmondás
GEN20	Bevezetés a filozófiába
GEN22	Világi vallások
GEN50	Bölcsészettudományi speciális tanulmányok
SOC22	Fejlődéslélektan: Az ember növekedése és fejlődése
SOC23	Házasság és család
SOC24	Interperszonális kommunikáció
SOC31	Bevezetés a szociológiába
SOC32	Bevezetés a társadalmi problémákhoz

## IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA

### *A klaszter: Biblia*

#### **BIB11 Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret**

Ez a kurzus bevezetés az Ószövetség irodalmába. Megvizsgálja az Ószövetség könyveinek témáit, történetét és irodalmi jellegét, valamint tárgyalja üzenetüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ennek a kurzusnak nincsenek előfeltételei. MEGJEGYZÉS: amikor ez a kurzus végezhető, akkor 6 kreditpontot ér két részletben. Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret (1), melyet el kell végezni a 2. előtt: Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret (2).

#### **BIB12 Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret**

Ez a kurzus bevezetés az Újszövetség irodalmába. Megvizsgálja az újszövetségi könyvek témáit, történelmi, társadalmi és kulturális hátterét, továbbá irodalmi jellegét, valamint tárgyalja Jézus Krisztusról szóló tanúságtételüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ennek a kurzusnak nincsenek előfeltételei.

#### **BIB14 Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai**

Ez a kurzus megalapozza a bibliai tanulmányokat. Isten Szentírás által szóló mai Igéjének megértését és megbecsülését hivatott fejleszteni. A kurzus az alábbiakra helyezi a hangsúlyt: a bibliai exegézis megfelelő eszközeinek és folyamatának megismerése, a különböző irodalmi stílusokhoz tartozó igeértelmezési alapelvek elsajátítása, valamint olyasfajta kérdések és hermeneutikai problémák tárgyalása, amelyek hatással vannak az egyház bibliaértelmezésére.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret vagy az Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret. Javasolt elvégezni előtte mindkét bevezető bibliai kurzust.

#### **BIB21 Mózes öt könyve**

Ez a kurzus az Ószövetség első öt könyvét tanulmányozza, hangsúlyozva a rajtuk végig vonuló történeti szálakat, a belőlük kiemelkedő teológiai témákat, valamint azt, hogy a Tóra miként formálja a zsidó nép identitását. A kurzus magában foglal egy rövid bevezetést a könyvek tanulmányozásának módszereibe.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB22 Szinoptikus evangéliumok**

Ez a kurzus az első három evangélium tanulmányozásával foglalkozik, figyelembe véve kontextusukat, irodalmi szerkezetüket, teológiai üzenetüket, valamint a köztük levő különbségeket és hasonlóságokat. A kurzusnak része a szöveg modern fordításon alapuló exegetikai tanulmányozása. A kurzus bővíti a hallgatók alapismeretét a bibliai tantárgyakhoz és megalapozza a hatékony bibliatanulmányozást, igehirdetést és a szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. Ezeket a könyveket annak tükrében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából. A kurzus elvégzésének feltétele az Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB23 Pál levelei**

A kurzus Pál életével és leveleinek tanulmányozásával foglalkozik, azok háttérét és a levelek exegetikai szempontból történő vizsgálatát kínálja. Ez a kurzus bővíti a hallgatók bevezető bibliai tárgyakban szerzett alapvető ismereteit, s lehetővé teszi a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. A leveleket annak keretében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából.

A kurzus elvégzésének feltétele az Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret és A bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB24 Ószövetségi próféták**

Ez a kurzus az Ószövetségi próféták üzenetét és háttérét tanulmányozza. A kurzus célja, hogy a hallgatót megismertesse az ószövetségi próféciaértelmezésének főbb elveivel, a próféták kontextusával és üzenetük mai jelentőségével. Néhány Kr. e. VII. és VIII. századi próféta kiemelt hangsúlyt kap.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret és a bibliai tanulmányok alapjai.

### **BIB25 János levelei**

Ez a kurzus János evangéliumának 1. 2. és 3. részét tanulmányozza, valamint a Jelenések könyvét. Külön figyelmet fordít a kontextusra, az irodalmi struktúrára és a modern teológiai értelmezésre. A kurzus a szövegek induktív tanulmányozásával modern fordításokra

alapozva vizsgálódik. A könyveket a hitközösségek életében betöltött jelentőségük szempontjából tanulmányozza.

A kurzus elvégzésének feltétele az Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret és a Bibliai tanulmányok alapjainak elvégzése. Lehetőség szerint az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret tantárgy ismerete.

### **BIB34 Ószövetségi történelmi iratok**

Ez a kurzus az Ószövetség elbeszélő irodalmával foglalkozik a Józsué könyve, a Bírák könyve, a Sámuel és a Királyok könyve alapján. Megvizsgálja azt a nyelvhasználatot és teológiai kifejezésmódot, mellyel a Mózes ötödik könyve elbeszéli az ősi Izrael és Júda történelmét.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret tantárgy és a Bibliai tanulmányok alapjainak elvégzése. Lehetőség szerint a Mózes öt könyvével foglalkozó kurzust is érdemes elvégezni.

### **BIB 42 Zsoltárok és a Bölcsességirodalom**

Ez a kurzus a Zsoltárok és az Ószövetség bölcsességirodalmával foglalkozik (Jób könyve, Példabeszédek és a Prédikátorok könyve). Külön hangsúlyt helyez a műfaj irodalmi jellemzőire és az Isten iránti hódolat kifejezésére.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetség és a Bibliai alapok.

### **BIB46 Haladó szintű bibliai tanulmányok**

Ez a kurzus a Biblia egyik kiválasztott könyvét vagy adott bibliai témát tanulmányoz.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi bevezetés és bibliaismeret, az Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret és a Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai kurzusok elvégzése. A klaszter (tanszék) elnöke a tanárral egyeztetve a kurzus témájától függően további követelményeket támaszthat.

### **BIB55 Bevezetés a bibliai görögbe**

Ez a kurzus gyakorlati ismereteket ad a bibliai görög nyelvről. Lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy olvassák a görög ábécét és ismerjék az alapvető nyelvtani kifejezéseket, tudják használni a szótárt, teológiai szótárakat, hatékonyabban használják az eredeti nyelvre utaló újszövetségi kommentárokat, és bibliaszoftverek segítségével megalapozott szövegértésre jussanak, valamint értsék az eredeti görög szöveg jelentését.

Ez egy haladó szintű bibliai kurzus. Felvételének feltétele a Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai; és az Újszövetségi Bevezetés és bibliaismeret kurzus elvégzése.

## ***B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás***

### **THE10 Teológiai konferencia**

Ez a kurzus a hallgatók szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételéről szól és az azt követő reflexiót taglalja.

A kurzust bármely hallgató felveheti, de a konferencia jellegétől függően lehetnek feltételei.

### **THE11 Prolegomena: Bevezetés a teológiába**

Ez a kurzus azt vizsgálja, hogy miért fontos a teológiai reflexió a keresztyén közösségben és az egyén életében. Bevezeti a hallgatót a teológiai gondolkodás tudományába a wesleyánus-arminianus szentségi szemléletmód alkalmazásával, valamint a teológia, mint tudományág alapvető terminológiájába és felépítésébe.

A kurzusnak ideális esetben a hallgató elsőként fölvetett tárgyai között kell szerepelnie.

### **THE13 Szentség és identitás**

Ez a kurzus megvizsgálja a szentség bibliai fogalmát, a keresztyén tökéletesség John Wesley által a XVIII. században tanított tantételét, valamint a teljes megszentelődést ahogyan azt a wesleyánus-arminianus hagyományok megfogalmazzák. E bibliai, teológiai, és történeti áttekintés révén választ keres arra a kérdésre, hogy a wesleyánus szentségmozgalomhoz tartozó egyházak hogyan fejezzék ki identitásukat napjaink kulturális közegében.

Ez egy bevezető kurzus, melynek elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének ajánlott előfeltétele a Bevezetés a Teológiába..

### **THE211 Dogmatika: Keresztyén tanok 1**

Ez a kurzus két részből álló sorozat, mely a keresztyén egyház főbb tanait a wesleyánus szentségmozgalmi hagyomány nézőpontjából vizsgálja. Ez a rész Isten személyére összpontosít. Mit tudhatunk meg róla, Akitől létünk ered.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a teológiába.

### **THE212 Dogmatika: Keresztyén tanok 2**

Ez a kurzus második része, mely a keresztyén egyház főbb tanait a wesleyánus szentségmozgalmi hagyomány nézőpontjából vizsgálja. Ebben a részben azokat a doktrínákat vizsgáljuk, melyek az Isten és az ember közötti kapcsolatra vonatkoznak.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a Teológiába kurzus. Lehetőség szerint érdemes elvégezni előtte a Dogmatika: Keresztyén tanok 1 kurzust.

### **THE22 A Názáreti Egyház története és alkotmánya**

Ez a kurzus a Názáreti Egyház történelmi örökségét és szervezeti felépítését ismerteti meg a hallgatókkal. Figyelmet szentel a Názáreti Egyház kialakulásához vezető történelmi, teológiai és személyes tényezőknek, valamint az egyház kerületi és helyi szintű működésének.

Ennek a kurzusnak nincs előfeltétele, bár lehetőség szerint érdemes elvégezni előtte a Szentség és identitás, továbbá az Egyháztörténelem kurzusokat.

### **THE23 Egyháztörténelem**

Ez a kurzus bevezetés a keresztyén egyház és teológia történetébe az egyház kialakulásától napjainkig, felölelve mind a nyugati, mind a keleti keresztyénség történetét. A kurzus felvételének nincs előfeltétele. Oktatási helytől függően az egyház történelmének bizonyos időszakai nagyobb hangsúlyt kaphatnak.

### **THE24 Szakirányú teológia és egyháztörténelem**

Ez a kurzus adott keresztyén tant vagy az egyháztörténet adott időszakát tanulmányozza. Ez haladó szintű teológiai kurzus. Felvételének előfeltétele a Dogmatika: Keresztyén tanok 1 és 2. és/vagy az Egyháztörténeti kurzus(ok). A klaszter elnöke a tanárral egyeztetve a kurzus témájától függően további követelményeket támaszthat.

### **THE25 Keresztyén etika**

Ez a kurzus igyekszik segíteni a hallgatóknak elsajátítani az erkölcsstan és az etikai kérdések olyan személyes megközelítését, amely hű a Szentírás tanúságtételéhez és az Egyház wesleyánus hagyományban megnyilvánuló tanításához. Így a kurzus áttekinti a Szentírás erkölcsi tanítását, elemzi a teológia és az etika kapcsolatát, és megvizsgálja a főbb etikai rendszerek tanait. Ha a környezet indokolja, részletesen megvizsgál időszerű etikai kérdéseket.

A kurzus felvételének feltétele a Dogmatika: Keresztyén tanok 2., Hermeneutika: A bibliai tanulmányok alapjai és a Bevezetés a filozófiába.

### **THE31 John Wesley teológiája**

Ez a kurzus történeti szempontból tanulmányozza John Wesley-t, az általa megtett lelki utat és teológiai gondolkodásának fejlődését. Megvizsgáljuk teológiájának főbb elemeit, különös tekintettel a keresztyén tökéletességről szóló tanára.

A kurzus elvégzésének feltétele az Egyháztörténelem és a Dogmatika: Keresztyén tanok.

### **THE32 Keresztyén apologetika**

Ez a kurzus megvizsgálja az apologetika teológiai tudományát, a mai keresztyénségnek kihívást jelentő különféle hitvédelmi kérdéseket, valamint a keresztyén válaszokat – melyek elősegítik az egyház missziós feladatának teljesítését.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a filozófiába és a Dogmatika: Keresztyén tanok.

### **THE34 Az iszlám keresztyén szemmel**

Ez a kurzus alapos és átfogó bevezetést ad az iszlám hitvilághoz és annak hitgyakorlatához különös hangsúlyt helyezve arra, hogy a keresztyén hitet hogyan lehet elmagyarázni a muszlim hitű embereknek. Alapismereteket ad ahhoz, ha valaki muszlim közösségeknek szeretne szolgálni egy többségében nem muszlimok lakta kultúrában.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a teológiába, a Keresztyén hit 1. és 2. kurzus elvégzése. A Világi vallások és a Keresztyén apologetika tantárgyakat is ajánlott elvégezni előtte.

### **THE42 Jelenkori wesleyánus szentségteológia**

Ez a kurzus a jelenkori wesleyánus szentségteológiai párbeszédet vizsgálja, különös tekintettel a szentség tanára.

A kurzus elvégzésének feltétele a Szentség és identitás, a Dogmatika: Keresztyén tanok és John Wesley teológiája.

### ***C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás***

### **MIS10 Mentori program**

Ez a tevékenység a tanulásban és a személyes fejlődésben segíti a hallgatót. A mentori program sokféle tevékenységet ölelhet fel, melyek mind a hallgatók fejlődésének hivatottak irányt adni. Ilyenek lehetnek a tanulmányi tanácsadás, közösségi istentisztelet, lelki útmutatás vagy a hallgatók tanulmányaival kapcsolatos időszerű kérdéseket megvitató csoportbeszélgetés.

A mentori program minden programban előírt követelmény. 30 képzési kreditenként legalább 0,5 mentorálási kreditet kell szerezni. Az első mentori program kurzust akkor kell felvenni, amikor a hallgató megkezdí tanulmányait az EuNC-ben.

### **MIS11 Isten missziója és az egyház**

Ez a bevezető kurzus missziói nézőpontból mutatja be a hallgatóknak a szolgálatot. A hallgatók Isten missziójának (*Missio Dei*) bibliai-teológiai vizsgálata révén tanulmányozzák az egyháznak, mint Krisztus e világi testének alapvető természetét, figyelembe véve, hogy Isten azért hívta létre az egyházat, hogy együttműködjön Vele az Ő földi missziójának megvalósításában.

Ezt a kurzust a tanulmányaikat megkezdő hallgatóknak javasolt az elsők között fölvenniük, mert bevezetést nyújt az EuNC tantervének lényegét jelentő misszióba.

### **MIS12 Hivatás és személyes szolgálat**

A hivatás és személyes szolgálat bevezető kurzus és megismerteti a hallgatókat a személyes hivatás fogalmaival, és szoros kapcsolatban áll az Isten missziója és az egyház tantárggyal. Megvizsgálja, mit jelent megtalálni személyes szolgálati helyünket és életünk értelmét Isten tervében és országában, figyelembe véve adottságainkat, képességeinket és örökségünket. Ez a tárgy a hivatás teológiai és történelmi fogalmait is vizsgálja, de jelentős részben a saját személyünkön való gondolkodásról szól, megkísérelve elősegíteni, hogy jobban megbarátkozzunk egyedi lehetőségeinkkel, melyekkel Isten misszióját és az egyházat szolgálhatjuk.

A kurzus felvételének feltétele az „Isten missziója és az egyház”.

### **MIS13 Lelki formálódás**

Ez a kurzus igyekszik megértetni a kegyelmi eszközök lényegét, és a lelki fegyelem különböző területeinek elsajátítását azoknak a hallgatóknak az életében, akik a szent megújulásra szoruló, elesett világban készülnek szolgálni. Sor kerül a lelki fegyelem klasszikus területeinek tárgyalására, és a kurzus egészében lehetőség nyílik a tanultak alkalmazására mind az egyéni, mind a közösségi lelki fejlődés terén.

A kurzus felvételének feltétele az „Isten missziója és az egyház”.

### **MIS14 Bevezetés a mentori programba**

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a mentorálás fogalmába és felkészít az EuNC tanmenet szerinti mentori program kurzusra. A kurzus felvételének nincs feltétele.



### **MIS41 A szolgáltól holisztikus jóléte**

Ez a kurzus a szolgáltól váró különféle kihívásokkal foglalkozik, és arra próbál választ adni, hogy miként maradhatunk lelkileg egészségesek a szolgálatban. Azokra az alapelvekre és a lelki fegyelem azon területeire kíván építeni, amelyeket a szent megújulásra szoruló elesett világot és világban szolgálni készülő hallgatók megismertek és gyakorolnak.

A kurzus elvégzésének feltétele a Hivatás és személyes szolgálat, valamint a Lelki formálódás kurzus elvégzése.

### **PAS11 Hitoktatás**

Ez egy bevezető kurzus, mely azt vizsgálja, hogy mi a keresztyén oktatás (tanítványság) helye, jelentősége és szerepe a helyi gyülekezet teljes szolgálatának kontextusában, különös figyelmet fordítva a legkülönbébb életkorú hívők hitének fejlődésére. A kurzus egészéhez hozzátartozik a teológiai alapok, valamint az oktatási elvek és gyakorlat tanulmányozása és alkalmazása.

A kurzus elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének javasolt feltétele a Szentség és identitás, Isten missziója és az egyház, valamint a Fejlődéslélektan: Az ember növekedése és fejlődése kurzusok elvégzése.

### **PAS21 Istentisztelet; liturgia**

A kurzus elsősorban abban segít a hallgatóknak, hogy kidolgozzák az istentisztelet teológiáját, és pontosan megértsék, hogyan kapcsolódik a hívő ember Istent dicsőítő hétköznapi életvitele a gyülekezet heti istentiszteleti tevékenységeihez. Különös figyelmet szentel az istentisztelet bibliai alapjának, az istentisztelet és a liturgia történelmi fejlődésének, a szolgáltól lelki életének és az istentisztelet különféle alkotóelemeinek, valamint megvizsgálja az istentisztelet mai Egyházban időszerű modelljeit.

A kurzus elvégzésének feltétele Isten missziója és az egyház kurzus elvégzése.

### **PAS22 Gyülekezetfejlődés**

Ez a kurzus megvizsgálja, hogyan szervezheti magát úgy a helyi gyülekezet, hogy növekedjen missziós gyülekezetként, és kialakítsa a megfelelő szolgálatokat, melyekkel elérheti a kívülállókat, és gondoskodhat a saját tagjairól.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház, az Evangelizáció és gyülekezet, valamint a Gyülekezetvezetés kurzusok elvégzése.

### **PAS23 Szakirányú pasztorológia**

Ennek nincs konkrét leírása, mivel tartalma attól függ, hogy melyik célterületre ad képzést

### **PRC21 Evangelizáció és gyülekezet**

Ez a kurzus azt vizsgálja, hogyan érhető el az emberek az evangéliummal a posztmodern, posztkommunista és posztkeresztyén környezetben, és hogyan plántálhatók missziós látású gyülekezetek. Azt vizsgálja, hogy az embereket hogyan lehet megérinteni az evangéliummal és hívő közösségek alapításával. Ezek értékelésre is kerülnek. különböző módjait vizsgáljuk és értékeljük. A Bibliára és a misszióra fektetett hangsúly a hallgatók az utáni vágyát hivatott táplálni, hogy hívő keresztyén közösségek plántálása révén elérjék saját nemzedéküket és másokat.

A kurzus felvételének feltétele az Isten missziója és az egyház és a Bevezetés a filozófiába.

### **PRC23 Szolgálat a nagyvárosokban**

Ez a kurzus ráirányítja a hallgatók figyelmét a városra, annak lakóira és problémáikra, valamint azon lehetőségek feltárására, amelyek a városban adódnak az egyház missziója számára. Megvizsgálja Istennek azt az elhívását, hogy az egyház a városokban tanúskodjon Krisztusról és Isten országáról. Foglalkozik továbbá azokkal a módszerekkel és szempontokkal, amelyek elősegíthetik a városlakók egészséges szolgálatát.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház kurzus elvégzése.

### **PRC24 Kultúrák közötti misszió**

Ez a kurzus a külföldi és a saját környezetünkön belüli kultúraközi misszió fontosságát vizsgálja. Segít a hallgatóknak megérteni és tudatosítani a kultúraközi misszióval kapcsolatos fontos kifejezéseket és módszereket, továbbá megerősíti elhívásukat, hogy másokat szolgáljanak, és Krisztusról tanítsanak nekik. A kommunikáció kulturális kontextusa szintén az elmélet és a gyakorlati alkalmazás fontos területe.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház és az Interperszonális kommunikáció kurzusok elvégzése.

### **D klaszter: Szolgálati készségek**

### **MIN10 Gyakorlati teológiai konferencia**

Ez a kurzus magában foglalja a hallgatók egy szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételét és az azt követő reflexiót/alkalmazást.

Ez a kurzus minden hallgató számára rendelkezésre áll, és a konferencia jellegétől függően lehetnek bizonyos előfeltételei.

### **MIN11 Szakmai gyakorlat: Praktikum**

A szakmai gyakorlat lehetővé teszi, hogy a hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatot szerezzen azzal, hogy egyénileg részt vesz egy működő szolgálat munkájában vagy csatlakozik helyi gyülekezetének valamely szolgálati területéhez.

Ez a kurzus segít teljesíteni az EuNC programjaiba beépített gyakorlati szolgálat követelményeit. Ajánlott elvégezni az első 60 kredit megszerzési időszakában még a legáció végzése előtt.

### **MIN20 Bevezetés az egyházzenebe**

Ez a kurzus gyakorlati bevezetést ad a kották, a hangszerek és a gyülekezeti zene alapjaihoz (gyülekezeti éneklés, himnuszok, instrumentális zene, zenei kíséret és kóruséneklés). A hallgató megkapja az írott zene alapjait, melyek segítségével lehetnek különböző helyzetekben és a dicsőítés előkészítésében. A kurzus a liturgiához szükséges gyakorlatra is hangsúlyt helyez, mint például a megfelelő énekek kiválasztása, a gyülekezeti éneklés vezetése. Megismerteti a keresztyén énekek repertoárját és a jó gyülekezeti zene alapvető jellemzőit.

A kurzus felvételének feltétele az Istentisztelet; liturgika kurzus elvégzése.

### **MIN22 Homiletika: Igehirdetés**

Ez a kurzus bemutatja a hallgatóknak a prédikációk megalkotásának és elmondásának alapjait, különös tekintettel az értelmező igehirdetésre.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetségi és Újszövetségi Bevezetés és bibliaismeret, valamint A bibliai tanulmányok alapjai, továbbá javasolt előfeltétele az Isten missziója és az egyház, valamint az Istentisztelet; liturgika.

### **MIN23 Az ifjúsági szolgálat alapjai**

Ez a kurzus a fiatalok felé való szolgálat különböző teológiai, szociológiai és oktatási aspektusait vizsgálja, hangsúlyozva a ifjúságra gyakorolt kulturális és meghatározó hatásokat. A hallgatók átfogó képet kapnak az ifjúsági szolgálat különféle modelljeiről, miközben kidolgozzák az ifjúsági szolgálat általuk választott gyakorlati megközelítését.

A kurzus felvételének feltétele a Gyülekezetfejlesztés és a Fejlődéslélektan kurzusok.

### **MIN24 Pasztorológia: Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás**

Ez a kurzus a pásztorlás elméleti alapjaival foglalkozik és jól bevált gyakorlatokat mutat be. Holisztikus szemlélettel ad útmutatást, támogatást és lelkipásztori tanácsadást a közösségnek. Hangsúlyozza azokat a készségeket és módszereket, melyek az emberek növekedését szolgálják, segítik az egyén belső és kapcsolati konfliktusainak kezelését, valamint különféle válságkezeléseket.

A kurzus felvételének nincs feltétele, ugyanakkor javasolt elvégezni a Kommunikáció és a Fejlődéslélektan kurzusokat.

### **MIN25 Gyülekezetvezetés**

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a vezetéselméletbe és a helyi gyülekezet ügyeinek intézésébe. A kurzus felhívja a hallgatót, hogy váljon krisztusi vezetővé/pásztorrá a helyi gyülekezetben, s az ajándékait/képességeit felhasználva vállalja a vezetés feladatát.

A kurzus felvételének feltétele az Interperszonális kommunikáció, az Isten missziója és az egyház, továbbá a Hivatás és személyes szolgálat kurzusok elvégzése.

### **MIN26 Szakmai gyakorlat; legáció**

Ez a gyakorlati kurzus azt célozza, hogy a hallgatók felügyelet mellett még intenzívebben és szolgálatra összpontosítva tapasztalják meg a gyakorlati élet különböző területeit. A hallgatók egyéni készségeikre és érdeklődési körükre építve elmélyíthetik hivatásuk megértését, és vállalják az ezzel járó felelősséget.

A szakmai gyakorlatra a második 60 ECTS kreditszerzési időszakban kerül sor.

### **MIN27 Integráció: gyakorlat és teológia**

Ez a kurzus a szolgálatra felkészítő különböző kurzusok összefoglalója. Megvizsgálja, hogy mindez hogyan működik a helyi gyülekezetek missziómunkájában. A tanultak gyakorlatba való beépítése és alkalmazása; egyben pedig értékeli a hallgató szolgálatra való alkalmasságát is.

Ez a kurzus a keresztyén szolgálat programjainak egyfajta mérföldköve, az utolsó 15 kreditpont megszerzése során végezzék el a hallgatók.

### **MIN28 Szakirányú tanulmányok a keresztyén szolgálatban**

Ez a kurzus azokat a keresztyén szolgálathoz kapcsolódó konkrét teológiai témákat vagy konkrét gyakorlati kérdéseket tanulmányozza, melyekkel a szolgálattelvők a szolgálatuk

során szembesülnek. A kurzus felvételének feltétele a szolgálat alapjai kurzusok elvégzése, a Szakmai gyakorlat és a Legációk elvégzése.

### **MIN290 Bevezetés a teológiai reflexióhoz**

Ez a kurzus lehetőséget biztosít a hallgatók számára ahhoz, hogy a teológiai reflexiót fegyelmezetten tudják gyakorolni, vizsgálják meg az egyéni és a közösségi tapasztalataikat, vitassák meg azokat. A kurzus természeténél fogva a teológiai reflexió folyamata beágyazódik a hallgatók fejlődésébe mind a tartalom, mind a rátermettség, mind a jellem, mind pedig a tanulmányok összefüggései terén. Ennél fogva a hallgatók felhasználják gyakorlati tapasztalataikat, valamint a tárgyi tudást középpontba helyező kurzusok során szerzett ismereteiket is.

Mivel ez bevezető kurzus, ezért elvégzésének nincs feltétele, ugyanakkor csak egyszer lehet elvégezni. A hallgatókat arra biztatjuk, hogy ha lehet, akkor rögtön ezután a kurzus után végezzék el a Teológiai reflexió gyakorlati életre és szolgálata kurzust, lehetőleg még az adott tanéven belül.

### **MIN291 Teológiai reflexió gyakorlati életre és szolgálatra**

Ez a kurzus gyakorlati lehetőséget ad a hallgatók számára a szolgálat teológiai szemléletével és az ahhoz szükséges lelki fegyelemmel kapcsolatban. Megbeszélések, beszélgetések formájában vizsgálat alá vonja az egyéni és a közösségi tapasztalatokat az egyházi örökség bölcsességének fényében, valamint betekintést ad a vizsgálat, a reflexió teológiai szükségszerűségébe a keresztyén közösségek és az egyéni tapasztalatok bevonásával. A kurzus természeténél fogva a teológiai reflexió folyamata beágyazódik a hallgatók fejlődésébe mind a tartalom, mind a rátermettség, mind a jellem, mind pedig a tanulmányok összefüggései terén. Ezért a hallgatók felhasználják gyakorlati tapasztalataikat, valamint a tárgyi tudást középpontba helyező kurzusok során szerzett ismereteiket is.

A hallgatókat arra biztatjuk, hogy tanulmányaik során lehetőség szerint többször is vegyék fel ezt a kurzust attól függően, hogy hol tartanak a gyakorlati kurzusokban. Ennek feltétele: Bevezetés a teológiai reflexióhoz kurzus elvégzése.

### **MIN30 Végzős hallgatók zárókurzusa**

Az összefoglalás célja, hogy segítse a hallgatókat összegezni és értelmezni mindazt az információt, melyet a kurzusok, a gyakorlatok során szereztek és amire a lelki fejlődésük

során szert tettek. Így hatékonyabban tudják majd alkalmazni a megszerzett tudást egyéni, közösségi életük, valamint szolgálatuk során.

Ez a kurzus az Alkalmazott Teológia Haladó Diplomájának mérföldköve, melyre az utolsó 15 kreditpont megszerzésén belül kerül sor.

### **MIN47 A házasság- és családszolgálat alapjai**

Ez a kurzus bemutatja a házassági és a családi kapcsolatok bibliai és szociológiai alapjait és keresztény szemszögből vizsgálja azok dinamikáját. Felkészíti a hallgatót arra, hogy hogyan szolgáljon és hogyan adjon tanácsot a házaspároknak és a szülőknek, valamint a házasságra készülő embereknek.

A kurzus felvételének feltétele a Pasztorológia és lelkipozás, valamint Fejlődéslélektan: az ember növekedése és fejlődése kurzus elvégzése.

### ***E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok***

#### **ACP10 EuNC orientáció**

Ez az orientációs kurzus biztosítja a hallgatók számára mindazt a fontos információt, amely az EuNC kurzusok elvégzéséhez szükséges.

Ezt a kurzust minden hallgatónak elsőként kell felvennie, és minden más tárgy előtt kell elvégeznie.

#### **ACP121 Tanulmányi készségfejlesztés 1**

Ez az első tanulmányi készségfejlesztő kurzus, mely megismerteti a hallgatókkal azokat az alapvető készségeket, melyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az EuNC-ben sikeres, tudományos igényű tanulmányokat folytassanak, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációjuk fejlődjön, valamint kialakuljon bennük mindaz a készség, mely hasznos a szolgálathoz kapcsolódó kutatások, valamint felmérések elvégzéséhez.

A készségfejlesztő kurzus formálja az alapvető érvelési és reflexiós készségeket, megtanítja a hallgatóknak, hogy hogyan fejezzék ki magukat világosan és egyértelműen, hogyan folytassanak egymással párbeszédet (dialóguskészség), megismerteti az EuNC követelményeinek megfelelő írásmunkák fajtáit a szolgálat kontextusában, valamint megismerteti az esszé írás alapjait.

Ezt a kurzust lehetőleg röviddel az ACP1000 után, az első 15 kredit megszerzésén belül kell elindítani és elvégezni.

## **ACP122 Tanulmányi készségfejlesztés 2**

Ez a második tanulmányi készségfejlesztő kurzus, mely megismerteti a hallgatókkal azokat az alapvető készségeket, melyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az EuNC-ben sikeres, tudományos igényű tanulmányokat folytassanak és szóbeli, valamint írásbeli kommunikációjuk jobb legyen, és kialakuljon bennük mindaz a készség, mely hasznos a szolgálathoz kapcsolódó kutatások, valamint felmérések elvégzéséhez.

A második tanulmányi készségfejlesztő kurzus az elsőre épít. Célja, hogy fejlessze a lényeglátó, kritikai gondolkodást, és megteremtse a hatékony kutató munka alapjaihoz nélkülözhetetlen készségeket, a dolgok lényegéről alkotott értékelő véleményformálást.

A kurzus feltétele a Tanulmányi készségek elsajátítása 1 kurzus elvégzése.

Ezt a kurzust a Tanulmányi készségfejlesztés 1 elvégzése után kell felvenni az első 45 kredit megszerzésén belül. Lehetőleg a kötelező Lelki formálódás kurzusának elvégzése után, a további kurzusok felvétele előtt.

## **ACP25 Nyilvános beszéd és történetmondás**

A kurzus célja, hogy a hallgatók nyilvános megszólalásaihoz szükséges szónoklat-készséget fejlessze és segítsen a hallgatóknak, hogy megtalálják saját hangnemüket, megalapozott hitelességgel nyilvánuljanak meg és kialakuljon bennük a magabiztosság. Főként a beszéd előkészítésére, rendszerezésére és annak előadására koncentrálnak, ugyanakkor a kurzus tárgyalja a megjelent hallgatóság összetételének elemzését, áttekinti a felvetődő erkölcsi kérdéseket, valamint bevezet a történetmondás technikáiba is. A hallgatóknak a kurzus során számos alkalommal van lehetőségük arra, hogy tartalmi mondanivalójukat, valamint annak közvetítési módjait gyakorolják és ezen a téren is jártasak legyenek. A kurzust lehetőleg a Tanulmányi készségfejlesztés 1 és az Interperszonális kommunikáció kurzusok elvégzése után vegyék fel.

## **GEN20 Bevezetés a filozófiába**

Ez a kurzus ismerteti a főbb európai filozófiai irányzatokat, iskolákat, valamint azokat a legfontosabb témákat, fogalmakat, melyekkel ezek a gondolkodók foglalkoznak. Különös figyelmet szentel a modern filozófiák keresztény teológiával való interakciójára és azokra a témákra, melyek az adott kor emberét foglalkoztatják. Felkészíti a hallgatókat, hogy jobban megértsék, a környezetükben élő emberek gondolkodásmódját és világlátását.

A kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a teológiába kurzus elvégzése.



## **GEN22 Világi vallások**

A kurzus számos (nem keresztyén) nagyobb világi vallást, ideológiát és népi kultúrán alapuló hiedelmet vizsgál. Hangsúlyt fektet a helyi környezetben fontos szerepet játszó világi vallásokra is. Tanulmányozza a vallásalapítókat, történeti hátterüket, szent irataikat, hitrendszerüket és rituáléikat azért, hogy a hallgatók jobban megértsék, és tiszteletteljes hozzáállással viszonyuljanak más világi vallásokhoz.

A kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a filozófiába kurzus elvégzése.

## **GEN50 Bölcsészettudományi speciális tanulmányok**

Ez a kurzus a humán tudományok területéhez kapcsolódó témákkal foglalkozik. A társadalmi folyamatok jobb megértésével, konkrét kérdések alaposabb vizsgálatával foglalkozik. Elősegíti az egyének jobb megértését is, akikkel a hallgató foglalkozni fog és akik felé majd szolgál.

A kurzus felvételének nincs különösebb előfeltétele, bár a kurzus témájától függően a tanár a kurzusvezető tanárral egyeztetve szabhat feltételt.

(Amennyiben ez a helyzet, akkor ide kell beírni az előzetesen elvégzendő kurzusok megnevezését .....)

## **SOC22 Fejlődéslélektan: Az ember növekedése és fejlődése**

Ez a kurzus bevezetés a fejlődéslélektan kurzushoz. Célja bemutatni a hallgatóknak az ember fejlődését az életciklusok különböző szakaszaiban. Hangsúlyozza a fejlődés szemléletének, mint az emberi viselkedés hasznos látásmódjának értékét, miközben fizikai, kognitív, szociálpszichológiai és személyiség-lélektani összefüggésben vizsgálja az ember fejlődését. A család, a kortársak, a média, az egyház és az iskola szerepére is hangsúlyt fektet.

A kurzus felvételének nincs feltétele.

## **SOC24 Interperszonális kommunikáció**

Ez a kurzus az interperszonális kommunikáció elméletének és gyakorlatának alapvető elemeivel foglalkozik. A hangsúlyt a kommunikációs stratégiák előnyeire helyezi a jelentőséggel bíró, értelmes kapcsolatok és szolgálati interakciók érdekében.

A kurzus felvételének nincs feltétele.



### **SOC31 Bevezetés a szociológiába**

Ez a kurzus bevezetés a szociológia tudományába. Lefekteti az elméleti alapokat és meghatározza az alapfogalmakat, különös hangsúlyt helyezve a megértés szempontjából hasznos, legfontosabb kategóriákra, mint például a kultúra, a társadalom struktúrája, a társadalmi folyamatok és a hatalom fogalma. Foglalkozik a hallgatók számára tanulmányaik szempontjából legrelevánsabb területekkel, melyek érthetőbbé teszik számukra annak a társadalomnak a működését, amelyben szolgálatuk kialakul.

A kurzus felvételének nincs feltétele.

### **SOC32 Bevezetés a társadalmi problémákhoz**

Ez a kurzus bevezető áttekintést ad a hallgatók számára azokról a jelenleg fennálló társadalmi problémákról, melyekkel napjainkban a keresztyén egyház szembe találhatja magát az adott társadalmi közegben. Értetni igyekszik a problémák elméleti és gyakorlati lényegét. Felvet néhány olyan lehetséges wesleyánusi-arminianusi gondolatot, mely megfelelő választ adhat egy-egy helyi közegben.

A kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a szociológiába, Isten missziója és az egyház, valamint Fejlődéslélektan: az ember növekedése és fejlődése c. kurzusok elvégzése.

## X. TÁJÉKOZTATÓ A TANTESTÜLETRŐL

*Néhány tantestületi tag neve adatvédelmi és biztonsági okokból az alábbi felsorolásban nem szerepel.*

Al Halasa, Mawiyah, M.A. (Mutah University, Jordan)

Al-Madanat, Waleed, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A., Ed.D. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Artsrunyan, Anna, M.A. (University AF. M. Melkonyan, Armenia)

Baldeón, Edgar, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Batreau, Philippe, M.A. (Université de Paris, France)

Baum, Tanja, B.A. (Columbia International University, U.S.A.)

Bisceglia, Carmela Lucia, M.A. (Università degli Studi di Torino, Italy)

Biti, Edlira, M.Sc. (Universiteti Europian i.Tiranés, Albania)

Biti, Ergest, B.A., D.C.M. (Universiteti Europian i.Tiranés, Albania)

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Cadiz-Arroyo, Jorge, M.Div. (Evangelical Seminary, Puerto Rico)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Castro Torres, Manuel, M.A., D.Th. (Harvest Christian University, U.S.A.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italy)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (University of Bucharest, Romania)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ciavarella, Peter, M.Div., M.A. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Consiglio, Danilo, M.Th. (North-West University, South Africa)

Creely, Elena, A.D.A.T. (European Nazarene College, Romania)

Crofford, James, M.Div., M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological Academy, Hungary)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spain)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Postdam, Germany)

de Vries, Robert, M.A. (Radboud University Nijmegen, the Netherlands)

Doci, Ylli, M.A., Ph.D. (European University Tirana, Albania)

Downey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Druzhinina, Olga, M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Echeguia, Gaston, M.A. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A. D. Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Università degli Studi di Urbino, Italy)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Grigory, Billy, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc., M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Gue, Patrick, M.A., Ph.D. (Columbia International University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, U.K.)

Habibi, Nabil, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Haddad, Wael, M.A. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haines, John, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Hallas, Haidar, M.A., D.Min. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haun, Joshua, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, the Netherlands)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, U.S.A.)

Hummel-Beudeker, Coriene, M.A. (Leiden University, the Netherlands)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovakia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Babes-Bolyai University, Romania)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, South Africa)

Jawabreh, Lo'ray, M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Jerónimo, Miguel, B.A. (ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

Johnston, Trevor, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Jwainat, Rami, M.A., M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Kawar, Ibtissam, M.A. D.Ed. (Southern Baptist Theological Seminary, U.S.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Klauser, Nathania, M.Sc., Ph.D. (University of Munich, Germany)

Kleshchar, Svitlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Köhler, Wolfgang, M.Sc., M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germany)

Kupchik, Olga, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia)

Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Marchev, Radostin, M.A. (Training Christians for Ministry International Institute, Austria)

Masyuk, Sylvia, D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Masyuk, Volodymyr, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Matijevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Osijek University, Croatia)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Munelski, Valeri, M.A. (University of Veliko Turnovo, Bulgaria)

Nasrallah, Joanna, M.A. (Lebanese University, Lebanon)

Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, the Netherlands)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, the Netherlands)

Paci, Vincenzo, M. A. (North West University, South Africa)

Palmer, Christopher, M.A., Ph.D. (Saint David's University of Wales Lampeter, Wales)

Pasquale, Daniele, M.A. (Denver Seminary, U.S.A.)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, U.S.A.)

Pereira, João Pedro, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. Psychology (Southern Illinois University, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brazil)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Università degli Studi di Napoli, Italy)

Rodebush, Philip, M.A. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Inter American University, Puerto Rico)

Salame, Caroline, M.A. (Lebanese University, Lebanon)

Salameh, Andrew, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Salameh, Samia, B.A. (Lebanese University, Lebanon)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.Sc. (Western Illinois University, U.S.A.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)

Sá Nogueira Fontes, Antero, M.A. (Wesley Biblical Seminary, U.S.A.)

Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (University of Tübingen, Germany)

Van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Vardanyan, Roza, M.A. (Shirak State University, Armenia)

Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Seminary, Russia)

Veach, Jason, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Vecseyné Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)

Veres, Gábor, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A. (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)

Yoka Famundele, Lord, M.A. (Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Belgium)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Zupancic, Vatroslav, M.A. (University of Zagreb – Philosophical Faculty, Croatia)

## XII. FOLYAMATOS TANULÁS

### BEVEZETÉS

Az „EuNC Stratégiai Terve szerint (2030 –Együttműködés/Growing Together) az EuNC határozott szándéka, hogy kulcsszereplővé váljon Isten Országának terjedésében, az egyház növekedésében az eurázsiai régióban beleértve a helyi gyülekezetekkel, kerületekkel és a régióval való együttműködést is Isten missziójának teljesítése érdekében – Krisztushoz hasonló tanítványokat nevelve a nemzetekben. Ezért az EuNC aktív szerepet vállal a teológiai oktatásban felmerülő trendek és igények feltárásában, és annak felmérésében, hogy milyen innovatív válaszokat adhat megújuló módon úgy, hogy azok bővítsék és erősítsék az oktatás kívánatos hatásait.

Ezen a téren a Folyamatos Tanulást (Continuous Learning CL) előmozdító rendezvények (korábban nem akkreditált tanulmányok) az egyház szolgálatára törekedve fejlesztették a laikus képzést, a tanítványságot, a vezetők fejlesztését, a lelkészek élethosszig tartó tanulását és a személyes fejlődést. A fenti célok megvalósíthatók rövid tanfolyamok és műhelymunkák keretében, szemináriumokon, elvonulásokon, konferenciákon és speciális képzéseken. Ezek az EuNC által rendezett események az Oktatási Központ szervezésében valósulnak meg és jutnak el a tanulni vágyókhoz. Ezek olyan alkalmak, amikor az Oktatási Központ aktívan együttműködik az egyházzal (helyi gyülekezetek, kerületek, körzetek, régiók bevonásával), hogy speciális területeket szolgáljon vagy felmerülő hiányokat pótoljon kihasználva a főiskola oktatási és szervezeti infrastruktúráját (pl. hozzáférés az EuNC teljes képzési anyagához és digitális gyűjteményéhez, valamint online platformjaihoz).

A Folyamatos Tanulás (FT/CL) képzései nem tartoznak az akkreditált programok közé, mivel azok az egyház szükségeiből fakadnak, melyekre az EuNC közvetlenül, rugalmasan és rövidebb felvételi eljárással reagál. Ezek nem minősülnek hivatalos képzésnek. (ECTE - Útmutató a formális, nem formális és informális tanuláshoz)

### JELENTKEZÉS ÉS FELVÉTEL

A csatlakozni kívánó személyeknek minden Oktatási Központ által szervezett képzéshez vagy eseményhez „résztevéőként” kell jelentkezniük az EuNC-be. A jelentkezési lapok megtalálhatók a rendezvényt lebonyolító Oktatási Központ honlapján. A 18 éven aluli pályázóknak speciális űrlapot kell kitölteni.

Mivel ezen képzések elvégzését a tanulási órák számával tartják nyilván, ezért a képzés végén a sikeres részvétel "S" értékelést kap, a nem teljesített képzés pedig „U” (nem kielégítő) értékelést kap.



Az alkalmi kurzusra jelentkező főiskolai hallgatók bármely Folyamatos Tanulás (FT/CL) képzésre beiratkozhatnak, A külső résztvevők azonban csak a nem akkreditált programokat vehetik igénybe. Ha az akkreditált programok kurzusai közül szeretnék valamelyiket felvenni, akkor hallgatói státuszba kell jelentkezniük az EuNC-re vagy alkalmi kurzust felvevő hallgatóként kell regisztrálniuk.

Ha valaki csak a folyamatos tanulásra jelentkezik, akkor 3 év elteltével meg kell erősítenie, hogy ebben a státuszban kíván maradni. Ha ez a megerősítés nem történik meg, akkor a résztvevő automatikusan kikerül az EuNC nyilvántartásából

## **ELŐADÓK, FACILITÁTOROK**

Mivel a Folyamatos Tanulás (CL) képzései/eseményei rugalmasak és konkrét témákról szólnak, ezért, a facilitátor lehet EuNC-n kívülről jövő oktató, előadó is. Ebben az esetben az Oktatási Központ bizottságának feladata, hogy az előadóként megbízott személy rendelkezzen a vezetéshez szükséges szakértelemmel és tanítási képességgel.

## **TANDÍJ, PÉNZÜGYEK**

A képzések díját az Oktatási Központ határozza meg. A részvételi díj bevétele a főiskola általános adminisztrációjához járul hozzá és a központilag nyújtott szolgáltatások támogatására használható fel. A tandíj számításának alapja 0,10 EURÓ tanóránként.

## **A FOLYAMATOS TANULÁSI ÓRÁK BESZÁMÍTÁSA**

Ha egy résztvevő később úgy dönt, hogy hallgatóként is beiratkozik valamelyik akkreditált főiskolai szakra (a programra jelentkezők szokásos felvételi eljárását követve), akkor tudnia kell, hogy a Folyamatos Tanulás (FT/CL) rendezvényei és képzései a nem formális oktatás részeként nem adnak kreditet. Kérjük, olvassa el az „EuNC Tanulmányi Tájékoztatóját, a kreditátvitelre és az előzetes tanulmányok beszámítására vonatkozó előírásokat és pontos irányelveket.

## **A KÉPZÉSEK FEJLESZTÉSE**

Az EuNC az általa kínált képzések minőségét garantálja és fenntartja. Biztosítja, hogy megfeleljenek a teológiai hagyományoknak, hűek maradjanak gyökereihez, és az általa képviselt akadémiai kiválósághoz. Követi az egyház lelkiületét és szemléletét. Biztosítja, hogy a tanulási tapasztalat színvonalas legyen és tanárai felkészültek legyenek.

Az EuNC az Oktatási Igazgatóság munkája nyomán segíti és irányítja az Oktatási Központokat és a Folyamatos Tanulás területeit is fejleszti. Elősegíti az együttműködést, a szakmai tapasztalatszerét, a képzési anyag és az erőforrások megosztását.

## XII. ISKOLAVEZETÉS ÉS ADMINISZTRÁCIÓ

Az EuNC vezetését és adminisztrációját az alábbi testületek látják el:

### KURATÓRIUM

A European Nazarene College e.V. főiskolát a kuratórium testülete irányítja, amely korábbi tisztségviselőkből és a Názareti Egyház egyházkerületei által delegált tagokból áll, akik képviselik saját egyházkerületüket, és annak tagjai.

### Vezetői Bizottság (VB)

Elnök/tisztségviselő	Peter Ullinger
Elnökhelyettes/tisztségviselő	Harry de Bruijn
Titkár/tisztségviselő	Andrew Salameh
Rektor (hivatalból)	Mária Gusztinné Tulipán
Eurázsiai Oktatási Koordinátor (hivatalból)	Antonie Holleman
Eurázsiai Egyházrégió Igazgatója (hivatalból)	Mark Louw

### Kuratóriumi tagok:

Al Halasa, Mawiyah (Arabia-Jordánia)  
Al-Madanat, Waleed (Arabia-Jordánia)  
Almeida, Silas (Portugália)  
Bareau, Philippe (Franciaország)  
Bejtja, Sonja (Albánia-Koszovó)  
Cristurean, Aurel (Románia)  
De Bruijn, Harry (Hollandia)  
Fink, Daniel (Olaszország)  
Glendenning, Martin (Horvátország)  
Gusztin, Imre (Magyarország)  
Holleman, Antonie (Hollandia)  
Hymon, Zinaida (Ukrajna-Moldova)  
Ortiz Bautista, Yanet (Spanyolország)  
Salameh, Andrew (Arabia-Libanon)  
Tibi, Stéphane (Arabia-Szentföld)  
Ullinger, Peter (Németország)  
Vardanyan, Seyrean (Örményország)  
Wahl, Martin (Németország)  
Közép-Ázsia képviselője  
Észak- és Dél-Oroszország képviselője

## **ISKOLAVEZETÉS**

A EuNC működését az Iskolavezetési Testület irányítja és beszámolási kötelezettsége van a Kuratórium felé, valamint a Názáreti Egyház Eurázsiai Egyházrégió vezetése felé. Az Iskolavezetési Testület elnöke a rektor. Az Iskolavezetési Testület az alábbi pozíciókból áll:

**Rektor** Mária, Gusztinné Tulipán

**Tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató** Fernando Almeida

**Tanulmányi Igazgató** Matteo Ricciardi

**Informatikai és könyvtári szolgáltatási igazgató** Alan Schrock  
*technikai támogatás, könyvtár*

**Tanulmányi osztályvezető** Raquel Pereira

## **TANTERVI BIZOTTSÁG**

A tantervi bizottság a tanári kar állandó bizottsága, amely a tantervért és az oktatás előírásoknak megfelelő színvonaláért felel. A bizottság tagjai a tanterv egy-egy kurzusáért vagy a minőségbiztosítás bizonyos területeiért felelősek. A bizottság tagjai:

**Bizottság elnöke**  
(tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató) Fernando Almeida

**Tanszékvezetők (klaszterek)**

A klaszter (Biblia) Wolfgang Köhler

B klaszter (Teológia, hagyomány és identitás) Olga Druzhinina

C klaszter (Isten missziója, egyház, hivatás) Priscila Guevara

D klaszter (Szolgálati készségek) Matteo Ricciardi

E klaszter (Tanulási készségek és általános tanulmányok) Matteo Ricciardi

**Rektor (hivatalból)** Mária, Gusztinné Tulipán

## ÁLTALÁNOS ADMINISZTRÁCIÓ; EGYÉB TISZTSÉGEK

Diákjóléti koordinátor	Liliana Almeida
Külső kapcsolattartási koordinátor	Dennis Lieske
Fakultásfejlesztési koordinátor	Femando Almeida
Hallgatói képviseleti koordinátor	Dennis Lieske
Adatvédelem	Tanja Baum
Pénzügyek	Tanja Baum
IT asszisztencia	Wolfgang Köhler
Oktatási Központok adminisztratív felügyelője	Raquel Pereira

### XIII. OKTATÁSI KÖZPONTOK

Az EuNC oktatási programja és a hallgatók képzése az Oktatási Központokon keresztül valósul meg. Minden egyes Oktatási Központot három jogi személy vezet: az Oktatási Központ koordinátora, az Oktatási Központ adminisztrátora és az oktatási bizottság testülete. Minden Oktatási Központ hallgatóközössége képviselőt választ és delegál a szerepre. Az épp tisztségben lévő képviselő nevét és az oktatási bizottság tagjainak névsorát az Oktatási Központ koordinátorától lehet elkérni.

Oktatási Központ (OK) koordinátora biztosítja az Oktatási Központ megfelelő vezetését, valamint a jóváhagyott tanmenet előírásainak megvalósulását.

Oktatási Központ (OK) adminisztrátora a központi iskolavezetés vagy az Oktatási Központ(ok) adminisztratív ügyeiért felelős.

Oktatási Bizottság Testülete (OB) az Oktatási Központ munkáját és működését felügyeli.

Az egyes Oktatási Központokról bővebb információ az alábbi honlapokon található:

***EuNC Albánia Koszovó Oktatási Központ***

<https://albkos.eunc.edu/>

***EuNC Arab Oktatási Központ***

<https://arabic.eunc.edu>

***EuNC Örményországi Oktatási Központ***

<https://enf.eunc.edu/>

***EuNC Bulgária Oktatási Központ***

<https://bulgaria.eunc.edu/>

***EuNC Közép-Ázsia Oktatási Központ***

<https://enf.eunc.edu/>

***EuNC Digitális Kampusz***

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

***EuNC Franciaországi Oktatási Központ***

<https://france.eunc.edu/>

***EuNC Németországi Oktatási Központ***

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

***EuNC Magyarországi Oktatási Központ***

<https://hungary.eunc.edu/>

***EuNC Olaszországi Oktatási Központ***

<https://italia.eunc.edu/>

***EuNC Portugália Oktatási Központ***

<https://cep.eunc.edu/>

***EuNC Oroszországi Oktatási Központ***

<https://enf.eunc.edu/>

***EuNC Spanyolországi Oktatási Központ***

<https://es.eunc.edu/>

***EuNC Holland Oktatási Központ***

<https://nl.eunc.edu>

***EuNC Ukrajna-Moldávia Oktatási Központ***

<https://enf.eunc.edu/>

## XIV. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

**Cím** Frankfurter Strasse 16-18  
63571 Gelnhausen, Germany

**Telefon** (+49) (0) 6051 5387330

**E-mail** office@eunc.edu

**Honlap** [eunc.edu](http://eunc.edu)

### **Az EuNC bankszámlaszáma**

VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Németország)  
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03  
BIC: GENODEF1LSR

**Adatvédelmi Tájékoztató** [eunc.edu/privacy-policy/](http://eunc.edu/privacy-policy/)

### ***EuNC Magyarországi Oktatási Központ***

Oktatási Koordinátor: Szuhánszky T. Gábor

Adminisztrátor: Vecseyné Fulmer Enikő

Iroda címe: Magyarországi Metodista Egyház  
1032 Budapest Kiscelli u. 73., Magyarország

WTSZ oktatási bizottsága: Szuhánszky T. Gábor, koordinátor, részidős oktató  
Vecseyné Fulmer Enikő, adminisztrátor, részidős oktató  
Gusztinné Tulipán Mária, rektor, oktató  
Hallgatói képviselő – név a tanulmányi osztályon

Oktatás helyszíne: Budapest (HUN1) Magyarországi Metodista Egyház  
1032 Budapest, Kiscelli u. 73.

Az Oktatási Központ felügyeletét ellátó személy: Dr. Khaled László, WTSZ elnök.  
[hungary.eunc.edu](http://hungary.eunc.edu)