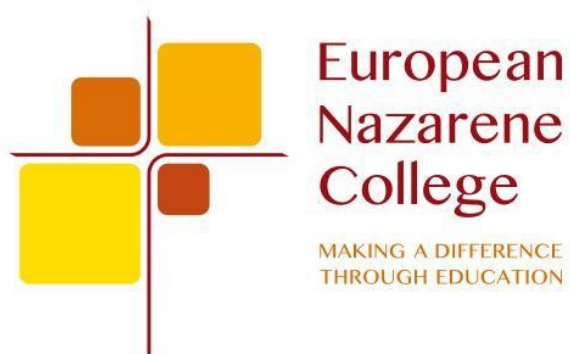


TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

Európai Názáreti Főiskola - EuNC

2022-2023



Frissítés: 2022 július 15.

EuNC TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ
2022-2023
TARTALOMJEGYZÉK

I. BEVEZETÉS	4
A. AZ EuNC KÜLDETÉSE	4
B. AZ EuNC PROFILJA	4
C. AZ EuNC HITVALLÁSA	5
D. AZ EuNC ÉRTÉKRENDJE	6
E. AZ EuNC TÖRTÉNETE	7
F. AKKREDITÁCIÓK, ELISMERÉSEK ÉS MEGÁLLAPODÁSOK	9
G. OKTATÁSI KÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK	10
H. A KURATÓRIUM	10
II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT	11
A. A FELVÉTEL ÉS A BEIRATKOZÁS	11
1. A felvétel típusai	11
2. Felvételi követelmények	12
3. Az általánostól eltérő felvétel szabálya	12
4. A hallgatók felelőssége	13
5. Az érvényes Tanulmányi Tájékoztató	13
6. Kreditátvitel	14
7. A tanulmányok időtartama	14
8. A végbizonyítvány kiállításának engedélyezése	15
9. A tanév meghatározása	15
B. A TANULMÁNYI MUNKA	16
1. Tanulmányi terhelés	16
2. Halasztás	16
3. Tisztességes tanulás	16
4. Szellemi tulajdon	17
5. Nyelvhelyesség	17
6. Részvétel a tanórákon	17
7. A késve beadott munkák	18
8. A kurzusok értékelése	18
9. Az oktatás módjai	18
C. OSZTÁLYZATOK	20
1. Az értékelési rendszer	20
2. A végbizonyítvány minősítése	21
3. A tanulmányi teljesítmény igazolása	21
D. BEIRATKOZÁS	21
1. Óralátogatás (Auditing)	21
2. Kimaradás	22
3. Kurzustól való visszalépés	22
4. Ismétlés	22
5. Hiányos minősítés	22
E. A FELLEBBEZÉS SZABÁLYAI	22
III. PÉNZÜGYEK	24
IV. OKTATÁSI CÉLOK, ELÉRNI KÍVÁNT EREDMÉNYEK	26
V. AZ EuNC TANTERVE	29

A. BEVEZETÉS.....	29
B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE	29
C. AZ EuNC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT	31
D. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSE AZ EuNC-BEN	32
1. Célja és szerepe	32
2. A főiskola általános ismertetése	33
VI. AZ EuNC PROGRAMJAI.....	36
A. LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVÉL (LFO)	37
B. KERESZTYÉN SZOLGÁLAT DIPLOMA (KSZD).....	38
C. ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ATD).....	41
VII. A FELSZENTELÉS TANULMÁNYI FELTÉTELEI	45
VIII. A KURZUSOK JELÖLÉSE	46
IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA	49
X. TÁJÉKOZTATÓ A TANTESTÜLETRŐL	65
XI. ISKOLAVEZETÉS ÉS ADMINISZTRÁCIÓ.....	70
XII. OKTATÁSI KÖZPONTOK	73
XIII. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK.....	76

I. BEVEZETÉS

A. AZ EuNC KÜLDETÉSE

Az Európai Názáreti Főiskola (EuNC) küldetését az alábbi mondat foglalja össze a legjobban: ***Krisztushoz hasonló tanítványokat készítünk fel a szolgálatra.***

A felkészítés: Sohasem a hallgató oktatása a végső cél; ez csupán eszköz, amely felkészíti a hallgatót arra, hogy másokat szolgáló emberré váljon.

Krisztushoz hasonló tanítványok: Az EuNC által nyújtott oktatás alapvetően a tanítványságra igyekszik építeni; még jobban föl akarja készíteni azokat, akik már Krisztus tanítványaiként növekedtek (és növekednek), hogy alkalmasak legyenek a konkrétabb keresztyén szolgálatra, amely további teológiai ismereteket, tudatosságot és specifikusabb készségeket igényel. A „Krisztushoz hasonló” kifejezés az oktatás átfogó jellegét (változás előidézése a hallgatókban: tartalom, kompetencia, jellem, kontextus által) jelenti és a Wesley szentség hagyományt követi.

A szolgálatra: Istent szolgáljuk (azáltal, hogy részt veszünk az ő világban folyó megváltó tevékenységében) és az embereket (szóval és tettel hirdelve az evangéliumot), kontextusban.

B. AZ EuNC PROFILJA

Az Európai Názáreti Főiskola (European Nazarene College, EuNC) **teológiai és szolgálati szakirányú oktatást nyújtó főiskola.** Hallgatóit felkészíti, hogy elhívásuk szerint éljenek, és felkészüljenek a gyülekezetekben és a világban végzett keresztyén szolgálatra.

Az EuNC a **Názáreti Egyház oktatási intézménye.** Az EuNC oktatási programja a Wesley szentség hagyományok teológiai örökségét követi, de nem kizárólag erre szorítkozik. Hangsúlyozzuk, hogy Isten ingyen kegyelme mindenkinek a rendelkezésére áll, és célja, hogy a teremtett világot és az emberiséget is Isten képmására formálja (személyes szentség és társadalmi szentség)., Ebből az is következik, hogy az EuNC oktatási programjai megfelelnek mindazoknak az oktatási követelményeknek, amelyeket a Názáreti Egyház támaszt a felszentelt szolgálókkal szemben az Eurázsiai Régióban.

Hisszük, hogy az oktatásnak átalakító ereje van. Az Isten képmására való megújulás a változás szerves része. Ezért oktatásunk során arra törekszünk, hogy az kitűzött célokat a tanuló közösség holisztikus átalakítására koncentráljanak, hogy hatást gyakoroljon a társadalomra, és részt vegyen az Isten teremtett világának megújításában.

Az EuNC teljesen decentralizált, számos **fölrajzi helyen működő, sok nemzetiségű és sokféle kultúrát** magában foglaló intézmény közös iskolai vezetési irányítás alá tartozó, több oktatási központtal rendelkező intézmény. A képzés olyan oktatási kapcsolatrendszerben valósul meg, melynek tantestületei és adminisztrátorai különböző országokban élnek és szolgálnak, hallgatói pedig az oktatási központok valamelyikében részidőben végzik tanulmányaikat. Az EuNC egyetlen oktatási intézmény, mely központi tantervvel, egy fakultással és egységet alkotó hallgatósággal rendelkezik, a képzés pedig távoktatással, valamint helyben történő oktatási módszerekkel valósul meg. Tisztában vagyunk azzal, hogy sok nemzetiségű intézmény vagyunk, ami a főiskola szervezeti felépítésében, irányításában és adminisztrációjában is megmutatkozik. Főként azokat a gyülekezeteket szolgáljuk, ahol tanulóközpontokat hoztunk létre, biztosítva ezzel egy közös, elismert oktatási programot. Az EuNC tantervét úgy alakítjuk ki, hogy a gyülekezetek sajátosságait figyelembe vesszük, valamint szem előtt tartjuk a regionális és nemzeti sajátosságokat is.

Az EuNC **akkreditált programokat nyújt**. A hallgatók a Lelki Formálódás Oklevelet (LFO) (60 kredit), a Keresztyén Szolgálat Diplomát (KSzD) (120 kredit) és az Alkalmazott Teológia Diplomát (ATD) (180 kredit) szerezhetik meg, melyeket a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE)* akkreditált. Ezek a végzettségi szintek lehetővé teszik, hogy a hallgatók a felsőoktatás következő szintjére léphessenek.

C. AZ EU NC HITVALLÁSA

Az Európai Názáreti Főiskola a Názáreti Egyház intézménye, és annak alapelveit és értékrendjét tükrözi: a szentséget és a missziót hangsúlyozó keresztyének vagyunk. A főiskola tantervét, tanítását és viselkedési normáit a Názáreti Egyház Egyházrendjében jóváhagyott hitvallás vezérli. Az EuNC szívesen fogad más keresztyén felekezetekből is olyan hallgatókat, akik úgy érzik, hogy hasznukra lehet az EuNC által biztosított oktatás jellege és minősége.

Hitvallás

1. Hiszünk az Egy Istenben – az Atyában, a Fiúban és a Szentlélekben.
2. Hisszük, hogy a teljes mértékben Istentől ihletett ószövetségi és újszövetségi Szentírás magában foglalja a hithez és a keresztyén élethez szükséges összes igazságot.
3. Hisszük, hogy minden emberi lény bukott természettel születik, és ezért hajlamos a rosszra – mégpedig szakadatlanul.
Ennek következtében reménytelenül és örökre elveszett.
4. Hisszük, hogy az egész emberiség részesülhet Jézus Krisztus engesztelésében; mindazok pedig, akik megbánják bűneiket és hisznek az Úr Jézus Krisztusban, megigazulnak, újjászületnek, és megszabadulnak a bűn hatalmából.
5. Hisszük, hogy az újjászületést követően a hívőkben az Úr Jézus Krisztusba vetett hit által végbe kell mennie a teljes megszentelődésnek is
6. Hisszük, hogy a Szentlélek bizonyágot tesz az újjászületésről, valamint a hívők teljes megszentelődéséről.
7. Hisszük, hogy Urunk visszatér, a halottak feltámadnak, és eljön az utolsó ítélet.

D. AZ EuNC ÉRTÉKRENDJE

Az Európai Názáreti Főiskola profiljára, hitvallására és missziós küldetésére alapozva az iskola értékrendjét az alábbi négy kijelentésben fogalmazza meg:

Az EuNC a **hallgatók közössége**. A felsőoktatási intézményt tanulni vágyó diákok látogatják, és olyan személyek, akik igyekeznek több tudásra szert tenni Isten Országáért. Bármilyen helyzetben vagy szándékkal látogatják is az intézményt a hallgatók, közös elvárás feléjük, hogy készek legyenek egymástól tanulni, legyenek fogékonyak a tudásra és növekedjenek a Krisztusban való hitben, valamint identitásuk is benne gyökerezzen meg.

Tanulókból álló közösségként az EuNC elkötelezte magát a **hitelesség és a tisztesség** mellett. Hisszük, hogy ugyanúgy, ahogyan senki nem jár magányosan a hit útján, ugyanúgy az adott értékrend mentén folytatott tanulmányait sem végzi senki magányosan. Tanulmányainkban és életünkben is felelősséggel tartozunk egymásnak. Végtére is, ami egyikünket érint, az mindenkit érint. Ennek fényében a tanulmányok során elkövetett bármi tisztességtelen eljárást a közösségünk ellen irányuló sérelemnek tekintünk és hisszük, hogy minden hanyag, fél szívvel végzett tanulás és félvállról vett

igazság káros hatással van magára az elkövető személyre, valamint a tanulók közösségére, mint egészre is.

Az EuNC **hitközösség**. Tagjaink a tőlük telhető lehető legjobban tisztelik és értékelik egymás személyét. Egyénileg és közösségeként is mindent megteszünk annak érdekében, hogy Istennel közelebbi kapcsolatba kerüljünk és az ő hasonlatosságát tükrözzük. Életvezetésünk nem választható szét „szent” és „világi” részre. Bármilyen, amit teszünk, az Isten színe előtt zajlik. Egymást is arra biztatjuk, hogy teljes szívvel Őt keressük.

Az EuNC arra törekszik, hogy **hálás közösség** legyen. Elismerjük, hogy sok ember áldozatos és odaszánt támogatását élvezzük. A ránk bízott tudás birtokában igyekszünk azt másokkal is megosztani és szolgálatukra fordítani. Az egymásra gyakorolt hatásért hálából másokat is csatlakozásra biztatunk és reméljük, hogy eredményesen hatunk a körülöttünk lévő világra. Minden vágyunk az, hogy a tanulásra és a növekedésre kapott áldásokat mások életére is kiáraszszuk és más területeken is alkalmazzuk.

E. AZ EU NC TÖRTÉNETE

A főiskola 1963-ban egy látással kezdődött a Németországban szolgáló Jerald Johnson és az olasz Bob Cerrato gondolataiban és szívében. A látás arról szólt, hogy az európai kontinenst szolgálva embereket képezzenek ki a szolgálatra. A megfelelő épületet egy Büsingen nevű német falucskában találták meg, melyet Svájc fog körbe. A főiskola küldetését úgy fogalmazták meg, hogy legyen nemzetközi, az oktatás közös nyelve az angol nyelv legyen, és készítse fel a hallgatókat a felszentelésre és a keresztyén szolgálatra. Az Európai Názáreti Bibliai Főiskolának (ENBC) elnevezett intézményt 1965-ben alapították meg John B. Nielson tiszteletes vezetésével, aki a főiskola első rektora lett. Az oktatás 1966. január 10-én kezdődött meg.

A főiskola a fennállása óta folyamatosan ügyel eredeti céljának betöltésére. 1977-ben a MidAmerica Názáreti Egyetem (MidAmerica Nazarene University, MNU) kihelyezett tagozata lett. s így teljesen akkreditált alapképzést (BA) tudott nyújtani. Az 1990-es évek első felében a kommunizmus bukása és a vasfüggöny leomlása egyenes következményeként a főiskola levelező rendszerű teológiai képzést indított. Ezáltal a küldetése bővült, és sok olyan hallgató kaphatta meg a tanulás lehetőségét, aki olyan országban élt, ahonnan nem tudott eljutni a büsingeni helyszínre, és/vagy nem volt angol nyelvtudása. 2001-ben az intézmény neve Európai Názáreti Főiskola (European

Nazarene College, EuNC) lett. Ez a változás már évek óta váratott magára. Abban a reményben fogadták el, hogy az új név pontosabban fogja tükrözni az intézmény oktatási profilját.

A főiskola felismerte, hogy az EuNC által szolgált országokban nagyon gyorsan változnak a körülmények, ezért az a főiskolától is drasztikus változtatásokat követel meg a szolgálatra felkészítő teológiai oktatás terén. Ezért 2004 őszén elindított egy 7 éves átalakulási projektet. 2006 januárjában a kuratórium elfogadta az ebből a projektből kibontakozó új stratégiát, amely az *Előrelépés* (Moving Forward) nevet kapta. Ez a stratégia megerősítette az EuNC küldetését és látását, valamint körvonalazta a jövőbeli szervezeti prioritásokat, melyek a következők: az EuNC legyen egy „sok kultúrát befogadó és több országban jelen levő főiskola egyetlen központi kampusszal és a hozzá tartozó adminisztrációs központtal, valamint Európa és a FÁK több országában sok oktatási hellyel”, ahol „az oktatók és a hallgatók igen könnyen mozoghatnak a kampusz és a különböző helyek között, hogy a lehető legjobb képzést kaphassák a bentlakásos és a levelező oktatás keretében”.

Az ezt követő években az EuNC végrehajtotta az *Előrelépés* stratégiáját. A főiskola átalakította oktatási és adminisztrációs struktúráját, hogy jobban támogassa a több helyen folyó oktatást és a különböző országokban élő és tanuló tanárok és hallgatók átfogó kapcsolati hálóját, valamint a közös tantervet, amely teret enged az eurázsiai kultúrákban megvalósuló kontextualizációnak. A 2007–2008-as tanévben bevezettünk egy új, célorientált tanmenetet, amely az adott közegnek sokkal jobban megfelel. Ugyanebben az évben vezette be a főiskola az Európai Kreditátviteli Rendszert (ECTS).

A stratégia tervezett megvalósításának utolsó éveiben 2010-ben és 2011-ben a főiskola teljesen más helyzetben találta magát, mint remélte, bár mindegyik cél megvalósult. Az EuNC szembe találta magát olyan előre nem látható fejleményekkel, mint a kampuszon képzésre jelentkező hallgatók számának jelentős csökkenése, az összes oktatási központ az MNU kihelyezett tagozataként történő akkreditációjának nehézségei, valamint a csökkenő anyagi és emberi erőforrások. Ezen kihívásokra válaszolva az EuNC elhatározta, hogy 2011 nyarán megszünteti a bentlakásos programot, és teljesen az oktatási központjaira koncentrál. 2015-ben befejeződött az ingatlan eladása. Így az EuNC teljes mértékben olyan iskolává vált, amely sok nemzetben működik, s különböző országokban levő oktatási központokkal és az iskola küldetésének teljesítését biztosító adminisztrációs központtal rendelkezik.

E változások mellett 2012 novemberében a főiskola kérésére a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE) megadta a Lelki Formálódás Oklevél (LFO) (60 kredit) és a Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD) (120 kredit) előzetes akkreditációját. A 180 kreditponttal megszerezhető Alkalmazott Teológia Diplomája **megfelel** a „Vocational Bachelor of Theology” végzettségnek. Ennek akkreditációja 2020 áprilisában megtörtént.

F. AKKREDITÁCIÓK, ELISMERÉSEK ÉS MEGÁLLAPODÁSOK

A programok akkreditációját a *Teológiai Oktatás Európai Tanácsa* végzi (European Council for Theological Education). Az Európai Názáreti Főiskolát az ECTE alternatív felsőoktatási szolgáltatóként akkreditálta, amely megfelel a felsőoktatásra vonatkozó európai szabványoknak és irányelveknek.

A Lelki Formálódás Oklevél (60 kredit), a Keresztyén Szolgálat Diploma (120 kredit) és az Alkalmazott Teológia Diploma (180 kredit) az ECTE (ecte.eu) által akkreditált programok.

A Názáreti Egyházban kirendelt szolgálok számára elismert oktatási tanterv

Az Európai Názáreti Főiskola megtalálható azon intézmények között, amelyeket a Názáreti Egyház Nemzetközi Oktatási Testülete (IBOE) a Názáreti Egyház felszentelésre elfogadott oktatási tervként elismer, hivatalosan elfogadja a felszentelésre felkészítő kurzust. Az EuNC tagja a Názáreti Egyház Eurázsiai Oktatási Tanácsának (EEC, nazarene.org).

A Názáreti Egyház felszentelt szolgálói számára jóváhagyott tanterv. A Názáreti Egyház Nemzetközi Tantervkeret (ICOSAC) Tanácsadó Testülete jóváhagyta az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat bizonyítványát és elismeri, hogy a program teljesíti a szolgálatra való felszentelés minimális, tanulmányi követelményeit a Názáreti Egyház azon egyházkerületeiben, ahol az EuNC biztosítja az oktatást. Minden egyházkerület egyértelműen meghatározta a felszentelés követelményeit, melyek megegyeznek az ICOSAC szerinti minimális tanulmányi követelményekkel, vagy meghaladják azokat. Egyes egyházkerületek kérik az ADAT program vagy egyéb más kurzus elvégzését. Egyes körzetek a felszentelés tanulmányi előfeltételeként más-más feltételeket szabhatnak. Fontos tudni, hogy az egyes körzetek maguk határozzák meg a feltételeket vagy a feltételek különböző variációit és nem a főiskola.

Együttműködési megállapodások más intézményekkel

- Nazarene Theological College, Manchester, Anglia, Egyesült Királyság;
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Amerikai Egyesült Államok,
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Amerikai Egyesült Államok;
- Trevecca Nazarene University, Nashville, Tennessee, Amerikai Egyesült Államok;
- Korea Nazarene University, Cheonan, Dél-Korea;
- Akademie für Weltmission, Korntal, Németország;
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugália;
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Amerikai Egyesült Államok.
- Evangelisch College, Zwindrecht, The Netherlands.

G. OKTATÁSI KÖZPONTOK ÉS OKTATÁSI HELYEK

Az European Nazarene College (EuNC) olyan oktatási intézmény, mely számos helyszínen működik és a helyszínen oktatási központnak nevezik (Learning Center; LC). Az EuNC részidős tanulmányi lehetőséget nyújt általában az adott ország nyelvén az alábbi oktatási központokban, egyházkerületek egyházterület szerinti bontásban: Oktatási Központok (LC): Albánia-Koszovó, Arab országok, Örményország, Bulgária, Közép-Ázsia, Horvátország, Franciaország, Németország, Magyarország, Olaszország, Portugália, Románia, Oroszország, Spanyolország, Hollandia, Ukrajna-Moldova. valamint a Digitális Kampusz. (A Digitális Kampusz minden oktatási központot szolgál és angol nyelvű kurzusokat biztosít a számukra).

H. A KURATÓRIUM

Az Európai Názáreti Főiskola folyamatos irányítása a kuratórium feladata, melyet a EuNC–vel egyeztetve választanak vagy jelölnek ki az EuNC Alkotmánya és Szervezeti és Működési Szabályzata rendelkezései szerint. A Kontinentális Európai és Eurázsiai Régió Názáreti Egyháza képviselőjében jár el, mely kerületeket a Názáreti Egyház Eurázsiai Régiója határoz meg. A kuratórium évente legalább egyszer ülésezik, mely testület megválasztja a Végrehajtó Bizottság tisztségviselőit. A kuratóriumi ülések között a Végrehajtó Bizottság végzi a tanácsadói és ügyrendi munkát (EuNC e.V.)

II. TANULMÁNYI SZABÁLYZAT

A. A FELVÉTEL ÉS A BEIRATKOZÁS

1. A felvétel típusai

Az EuNC hallgatói különböző státuszokba jelentkezhetnek. Felvételét bárki kérheti. A felvételi eljárás konkrét folyamata megtalálható az EuNC weboldalán (eunc.edu).

1) Képzési programba jelentkezők

Jelentkezésük beadásától kezdve tudják, hogy az EuNC melyik szakképzésre jelentkeznek. Konkrét elképzelésük és elvárásaik vannak a tanulmányok hosszát és a tanulmányi terhelést illetően is. (A.6. és B.1. pont)

2) Képesítést nem szerző jelentkezők

Ők azok a felvételizők, akik szeretnék az EuNC hallgatói közé tartozni, viszont nem akarják egyik szakot(programot) sem felvenni. Csupán néhány kiválasztott, kreditet biztosító kurzust szeretnék elvégezni. Az elvégezni kívánt kurzus előfeltételeinek meg kell felelniük.

A hallgatók időszakonként, tetszőleges számú kurzust látogathatnak.

Ugyanakkor, ha szeretnék végzős bizonyítványt kapni, akkor hivatalosan be kell iratkozniuk a kiválasztott szakra és teljesíteniük kell a program első harmadára megszabott kredit követelményeket. A programba való hivatalos bejelentkezés nélkül továbbra is látogathatják ugyan az egyes kurzusokat, azonban képesítés megszerzésére nem jogosultak. A kiválasztott szakra történő beiratkozáskor a hallgatóknak tisztában kell lenniük a tanulmányi idő hosszával és az azzal járó tanulmányi terheléssel. (II. A.6.; B.1)

3) Nem akkreditált tanulmányokra jelentkezők

Az EuNC Oktatási Központjai több olyan rövid kurzust is biztosíthatnak, melyek nem képezik az akkreditált programnak részét. Ezeket továbbképzésnek nevezik. Ezeket bárki elvégezheti. Célja, hogy felkeltse a teológiai képzés iránti érdeklődést, valamint laikusokat képezzen, tanítványképzést és személyes fejlődést biztosítson az egyház tagjai részére, mely előmozdítja az egész életen át tartó folyamatos tanulást. Az ebbe a típusba tartozó hallgatók csak az akkreditált

programon kívül megvalósuló továbbképzésekben vehetnek részt. Amennyiben az akkreditált program kereteihez tartozó képzésben szeretnének részt venni, akkor hivatalosan be kell adniuk a jelentkezésüket vagy pedig bizonyítványt nem igénylő státuszba kell jelentkezniük. A tanulmányok végén a hallgató külön kérésére az EuNC az elvégzett kurzusokról igazolást adhat ki.

2. Felvételi követelmények

Az Európai Názáreti Főiskola (EuNC) teológiai és szolgálatra felkészítő felsőfokú szakirányú intézmény, mely az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszerének (ISCED) megfelelő 5-ös (a felsőoktatás első szintje) és 6-os (a felsőoktatás második szintje) oktatási programot biztosít és az Európai Képesítési Keretrendszernek mindenben megfelel (European Qualifications Framework, EQF)

Az EuNC beiratkozáshoz szükséges felvételi tanulmányi követelmény a 18. életév betöltése és a felsőoktatásra közvetlenül felkészítő középiskolai érettségi bizonyítvány (ISCED 3-as és 4-es szint).

Minden oktatási központ egyedi tájékoztatást nyújt arról, hogy a fenti általános irányelvek hogyan alkalmazhatók az adott ország konkrét iskolái esetében.

Az anyanyelvüktől eltérő nyelven folyó kurzusokra jelentkező hallgatóknak konzultálniuk kell az oktatási központ tanulmányi vezetőjével, hogy ellenőrizhessék nyelvtudásukat.

3. Az általánostól eltérő felvétel szabálya

Az általános eljárástól eltérő felvételi követelmények azokra a jelentkezőkre vonatkoznak, akik szeretnék ugyan elvégezni az EuNC valamely programját, betöltötték 21. életévüket, de nem vagy még nem rendelkeznek érettségivel (vagy ennek megfelelő előképzettséggel), illetve nem tudják igazolni, hogy rendelkeznek vele. Ide tartoznak azok a jelentkezők is, akik az elmúlt 5 évben nem igyekeztek teljesíteni az általános felvételi eljárás által támasztott szintet. Minden 21 év alatti hallgatójelölt törekedjen a kiválóságra, ezért azt kérjük, hogy mielőtt az EuNC-ben tanulmányait elkezdhetné, fejezze be középiskolai tanulmányait (vagy annak megfelelőjét). Az itt leírt eljárás alól csak az oktatási központ adhat írásbeli engedélyt és javaslatot az iskolavezetésnek.

Az „általános jelentkezési lap” és a csatolandó dokumentumok mellett egy „kiegészítő jelentkezési lap” beadása is szükséges. A felvételiző „képesítést nem szerző” hallgatóként nyer felvételt (lásd a korábbi bekezdést). A próbaidő alatt az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:

- 1) A hallgatónak fel kell vennie az **ACP1000** EuNC orientációt és a következő **bevezető kurzusok** közül **kettőt**: ACP12 Tanulmányi készségek elsajátítása 1, BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe, BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe, MIS11 Isten missziója és az egyház, MIS13 Lelki formálódás, THE11 Bevezetés a teológiába (prolegomena).
- 2) A hallgatónak kijelölnek egy személyes **mentort** (az oktatási központban), aki segíti a tanulmányai során tapasztalt esetleges nehézségek vagy a szükséges változások terén.
- 3) A próbaidő után (a kijelölt kurzusok teljesítése után) az oktatási központ koordinátora ír egy összegzést a hallgató eddigi tanulmányi teljesítményéről, és elküldi ezt a tanulmányi vezetőnek, aki felülvizsgálja. A felülvizsgálat dönti el, hogy a próbaidő véget ért, meghosszabbításra szorul, vagy a hallgató nem tudja folytatni tanulmányait. A döntés megszületéséig a hallgató nem vehet föl további kurzusokat.

4. A hallgatók felelőssége

Az Európai Názáreti Főiskola vezetése és tantestülete igyekszik egyértelműen körvonalazni és következetesen a hallgatók tudomására hozni a végbizonyítvány megszerzésének feltételeit, valamint folyamatosan tájékoztatni a hallgatókat arról, hogy hol tartanak e feltételek teljesítésében. Ugyanakkor a hallgatók személyes fejlődéséhez az is hozzátartozik, hogy saját felelősségüket felismerik, és vállalják a felelősséget azért, hogy a végzéshez szükséges összes követelménynek megfeleljenek. *A hallgatótól elvárjuk, hogy saját maga kezdeményezzen, és minden részletre kiterjedően teljesítse az oktatási program összes követelményét.* A hallgató a tanulmányi előmenetelével vagy tanulmányaival kapcsolatos kérdéseit a tanulmányi iroda vezetőjének, az illetékes oktatási központ koordinátorának, végül pedig az EuNC rektorának teheti fel.

5. Az érvényes Tanulmányi Tájékoztató

A hallgatók mindig az aktuális tanulmányi tájékoztató követelményrendszerében szereplő tantervek szerint szerzik meg végbizonyítványukat, a 7. pontban részletezett követelmények szerint, meghatározott időkereteken belül. Külső intézmények által kínált extra programok vagy azok törlése akkor lép életbe, amikor jóváhagyásra kerülnek. Egy-egy tanterv időnként minőségfejlesztési cikluson megy át. Ebben az esetben az adott

kurzus a hallgatói programban szereplővel helyettesítendő. Amennyiben a hallgató tanulmányai több mint három évig szünetelnek, a hallgató az újbóli felvételnél érvényes tájékoztatóban szereplő tanterv szerint szerzi meg a végbizonyítványt.

A hallgatók választhatják az aktuális, érvényben lévő tanterv adta lehetőségeket. Konzultálhatnak az oktatási központjuk tanulmányi osztályával és a megbeszélte eljárásnak megfelelően teljesítik a követelményeket.

A főiskola által elfogadott tanulmányi programok vagy egyéb, képzésen kívüli programok követelményrendszere felvétele pillanatától minden hallgatóra érvényes.

Vitatott kérdésekben a Tanulmányi Tájékoztató angol nyelvű eredeti szövegében megtalálható értelmezés ad végleges útmutatást.

6. Kreditátvitel

Az EuNC programjába átjelentkező, kreditpontokat áthozni kívánó hallgatóknak az előzőleg látogatott intézménytől kapott, tanulmányi teljesítményüket igazoló hivatalos irataikat el kell juttatniuk a tanulmányi iroda vezetőjének vagy az oktatási központ koordinátorának, jelezve a kreditátvitel szempontjából értékelendő kurzusokat. Ennek még azelőtt meg kell történnie, mielőtt a hallgató az EuNC valamelyik programjába beiratkozna. Szükség esetén további tájékoztatást kell nyújtaniuk az érintett intézményről és kurzusokról, hogy az EuNC megfelelőképpen tudja értékelni a kreditátvitelt.

Általános irányelvek

- Az EuNC csak olyan kurzusok kreditjeinek átvitelét fogadja el, melyek a program követelményeinek megfelelnek.
- Bármely programba az előírásban szereplő, megszerzendő creditszám maximum 49%-a hozható át
- Az áthozott kurzusok eredményei nem számítanak be a hallgató átlagába.
- Bizonyos esetekben az EuNC krediteket adhat a korábbi tanulmányokért.
- Középfokú intézményben (ISCED 3 vagy 4 szint) szerzett kreditek egyetlen programba sem hozhatók át, ezek nem fogadhatók el.

7. A tanulmányok időtartama

A programjaink bármelyikében részt vevő hallgatóknak tanulmányi évenként legalább 15 kreditet kell szerezniük. Így az oklevelet adó programok követelményei négy év alatt teljesíthetők. A diplomát adó programok esetében a teljes oktatási programot nyolc év alatt

kell teljesíteni. A haladó diploma megszerzésére és a program elvégzésére maximum 12 év áll rendelkezésre.

8. A végbizonyítvány kiállításának engedélyezése

Minden végzős hallgató saját maga felelős azért, hogy a végbizonyítvány összes követelményét teljesítse. A rektor hagyja jóvá azokat a kurzusokat, amelyek a program követelményeinek megfelelnek. A tanulmányi iroda vezetője megvizsgálja, hogy a hallgatók megfelelnek-e az alábbi feltételeknek:

1. A konkrét program tanulmányi tájékoztatóban felsorolt összes követelményét a végzés időpontja előtt minimum két hónappal teljesíteni kell.
2. Minden pénzügyi kötelezettségnek eleget kell tenni.
3. Minden végzős hallgató végbizonyítványának kiállítását az oktatási központ tanulmányi irodája vezetője és a rektor engedélyezi.

Diploma vagy oklevél nem adható ki mindaddig, amíg a fenti kritériumok mindegyike nem teljesül.

9 A tanév meghatározása

Az EuNC-ben a tanév szeptemberben kezdődik és a következő naptári év augusztusáig tart.

B. A TANULMÁNYI MUNKA

1. Tanulmányi terhelés

Általánosan kijelenthető, hogy az EuNC minden hallgatója részidős hallgató. A hallgató éves tanulmányi terhelése attól függ, hogy hány kurzust kínál az oktatási központ, és hány kurzust vesz fel a hallgató. Előírás, hogy az adott programban részt vevő hallgatók éves tanulmányi terhelése általában 15 és 30 kredit között legyen.

A bolognai rendszer szerint egy nappali tagozatos hallgatónak átlagosan 60 kreditet kell teljesítenie az adott tanévben (1500–1800 tanulóval töltött óra). Az EuNC programjai esetében egy kredit 30 óra tanulási időnek felel meg.

2. Halasztás

Az oktatási programban résztvevő hallgatók legfeljebb 12 hónapos halasztásra kérvényt nyújthatnak be az oktatási központ koordinátorához vagy az adminisztrátorhoz. Amennyiben a hallgató akadályoztatása miatt nem tudja saját kezűleg kitölteni és beadni a vonatkozó űrlapot, akkor azt az oktatási központ koordinátora töltsse, világosan feltüntetve azokat az okokat, amely miatt így kezelik a kérelmet. Ezután a szokásos eljárást kell követni. A halasztás kérelmét meg kell indokolni a felsorolt lehetőségek alapján: egészségügyi ok, feszített időbeosztás, pénzügyi nehézségek, kapcsolati nehézségek.

A halasztás tényét a tanulmányi vezető az adott tanév elején áttekinti. A 12 hónap lejártának közeledtével a tanulmányi vezető emlékeztetőt küld az oktatási központ koordinátorának vagy az adminisztrátorának, aki a halasztás lejártának tárgyában felveszi a kapcsolatot a hallgatóval.

A hallgatótól kapott választól függően, valamint az oktatási központ koordinátorától kapott előzetes információk alapján a hallgató a) folytathatja tanulmányait és ezzel véget ér a halasztás időszaka, b) a halasztás meghosszabbításra kerülhet, annak nyomós oka van – a halasztást viszont a tanulmányi vezetőnek ismét jóvá kell hagynia c) amennyiben a hallgató előrelátható időpontban nem tudja folytatni a tanulmányait, akkor a megfelelő formanyomtatvány kitöltésével és aláírásával hallgatói státusza megszűnik.

3. Tisztességes tanulás

A tanulás és a tudomány minden területén elengedhetetlen a becsületesség, mint a keresztyén élet egyik megnyilvánulási formája. Az EuNC hallgatói nem vehetnek részt

puskázásban, csalásban, plagizálásban (mások szavainak és gondolatainak az eredeti forrás megjelölése nélküli felhasználásában), a tények meghamisításában és a tanulmányokkal kapcsolatos tisztességtelenség más formáiban (például különböző kurzusok feladataihoz hasonló munkákat ad be).

A hallgatók feladata elsajátítani az általuk használt források idézésének helyes módjait. Az erre vonatkozó útmutatásokat az ACP1000 EuNC orientáció című kurzus tartalmazza.

Aki tudatosan segíti a másik hallgató tisztességtelen magatartását, az ugyanúgy felelősségre vonható.

A tanulmányokkal kapcsolatos tisztességtelenség a tisztességes tanulás erkölcsi követelményének súlyos megsértése, melynek **legenyhébb** büntetése a feladat elégtelen minősítése. A tanár és az Oktatóbizottság megítélésétől függően szigorúbb következménye is lehet, beleértve a kurzus elégtelen minősítését, próbaidő kiszabását vagy az illető hallgatói státusának felfüggesztését.

4. Szellemi tulajdon

Az oktatók által készített minden tanmenet és képzési anyag kivétel nélkül az EuNC tulajdonát képezi. Más intézmények az EuNC rektorától kért engedéllyel, használhatják fel a kurzusok anyagát, illetve annak egyes részleteit forrásként feltüntetve rajta az EuNC nevét.

5. Nyelvhelyesség

Általános alapelv, hogy minden fogalmazási feladat (dolgozat, referátum stb.) pontszámának 10%-a nyelvhelyességre adható, beleértve a nyelvtant, a helyesírást és a világos kommunikációt, a kifejezőkészséget.

6. Részvétel a tanórákon

Az EuNC képzése nem csupán ismeretek átadására irányul – ez is fontos, de ezzel párhuzamosan a jellemformálódás is ugyanolyan fontos. Szeretnénk, ha mélyülne a kapcsolatunk Krisztussal, ha elsajátítanánk olyan gyakorlati készségeket, melyek hasznosak az élet és a szolgálat különböző területein. A célok megvalósulása érdekében elvárjuk a hallgatóktól, hogy aktívan vegyenek részt a tanórákon. Ez azt jelenti, hogy mind a személyes tantermi oktatásban mind pedig a digitális oktatással megvalósuló videókonferenciákon is jelenjenek meg a hallgatók és aktívan vegyenek részt a

megbeszélésekben. A digitális oktatásban minden héten rendszeresen kapcsolódjanak be és tartsanak lépést a fórumokkal és a feladott leckékkel.

Amennyiben a hallgató nem tud részt venni valamelyik órán vagy nem tud kapcsolódni a digitális oktatáshoz, akkor minél előbb közölje ezt a tanárral és indokolja is meg (betegség vagy más nem várt körülmény). A mulasztást a megbeszéltek szerint pótolni kell.

Digitális oktatás vagy hibrid kurzus esetén a kurzus tanmenete tartalmazza a részvétel módjait: hetente milyen gyakorisággal kapcsolódjon a hallgató a kurzus tananyagához, lépjen be, nézzen meg egy-egy videót, kapcsolódjon a fórumhoz stb). A hallgató aktív részvételére/jelenlétére a kurzus tanmenete ad részletes iránymutatást.

Amennyiben a hallgató nem jelenik meg rendszeresen az oktatásban, akkor a tanár büntetést róhat ki. Ezek a tételek az egyes kurzusok tanmenetében megtalálhatók.

7. A késve beadott munkák

Minden oktató leírja a tanmenetben a késve benyújtott munkákra vonatkozó egyértelmű irányelveket. Az irányelvek napi bontásban határozzák meg a késéssel járó szankciókat és az ezzel járó pontlevonás mértékét. Az oktató haladékosan adhat a hallgatóknak, ha ezt alapos okkal és időben kéri.

8. A kurzusok értékelése

Minden kurzus lezárásának egyik követelménye, hogy a hallgatónak le kell adnia a kurzus értékelési lapját. A hallgatók értékelései összegzésre kerülnek. A tantestület és/vagy az Oktatási Központ iskolavezetése ezek alapján és a kurzusról rendelkezésre álló több más információ alapján folyamatosan értékeli a kurzusokat, valamint az EuNC oktatási rendjét.

9. Az oktatás módjai

Az EuNC kurzusait úgy kell megtervezni, hogy a hallgatók hetente átlagosan 12-15 órát töltsenek a kurzus tananyagának elsajátításával, beleértve az előadásokon töltött órákat is.

- 1) Tantermi kurzusok: Az adott oktatási központ által nyújtott kurzus olyan tanórák sorozatából áll, amelyeket az oktatási központ valamely oktatási helyén a tanár és a kurzusra beiratkozott hallgatók jelenlétében tartanak. Az órák általában egy 4–14 napos intenzív időszakra – az órák előtt vagy után elvégzendő feladatokkal – vagy

rendszeres időközökben egy hosszabb időszakra esnek. Amikor egy kurzust tanteremi oktatásra terveznek, az oktatók és az oktatási központok úgy tervezzék, hogy az órák időtartama ne haladja meg a napi 6 tanórát. Ezeknek a kurzusoknak lehet online platformon folyó vagy videokonferencia összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.

- 2) Digitális kurzusok: Ezek olyan kurzusok, melyek Internetes felületeken valósulnak meg anélkül, hogy a résztvevők egy adott helyen személyesen megjelenének.
- 3) Digitális oktatás videokonferencián keresztül: A tanár és az egy vagy több különböző helyen tartózkodó hallgatók megfelelő minőségű, egyidejű hang- és képközvetítő eszközök segítségével vesznek részt az órákon. Ezen kurzusok tervezése során gondolni kell a módszerre; a tanároknak és az Oktatási Központnak arra is kell ügyelnie, hogy az oktatás a napi 6 órát ne haladja meg. Ezeknek a kurzusoknak lehet online összetevőjük is, melyben a hallgatók útmutatást és segítséget kapnak az órák előtti és utáni feladatok elvégzéséhez.
- 4) Vegyes (hibrid) oktatás: Ezek a kurzusok vegyesen használják a fenti módszereket programjuk megvalósítására (tantermi tanórák, digitális elemek, videokonferenciák)
- 5) Irányított tanulás: Az irányított tanulás személyre szabott, egy adott hallgatóra tervezett kurzus, melyet a tantestület egyik tagja irányít, és amely jelentős mennyiségű önálló tanulást igényel.
- 6) Praxis (gyakorlat): Az oktatás megvalósulásának ez a módja valós élethelyzetben biztosítja a gyakorlati munkát, segítséget nyújtva a tanulás folyamatához, fejlesztve a szolgálathoz elsajátítandó készségeket. A szolgálatban való részvétel tantervbe ágyazott és biztosítja a hallgatóknak azt, hogy az elméleti tudást átültessék a gyakorlatba.

C. OSZTÁLYZATOK

1. Az értékelési rendszer

A hallgató tanulmányi munkáját az alábbi rendszer szerint értékeljük. A legtöbb feladathoz külön értékelési útmutató tartozik, melyet az adott kurzus tanmenete tartalmaz.

SZÁZALÉK BETŰ OSZTÁLYZAT MAGYARÁZAT

97–100	A+	4,0	KITŰNŐ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek a tananyag kitűnő elsajátítása mellett és minden hiányosság nélkül.
93–96	A	4,0	NAGYON JÓ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek; a tananyagot alaposan elsajátította és nincsenek jelentős hiányosságok.
90–92	A-	3,7	
87–89	B+	3,3	JÓ. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek; a tananyagot kisebb hiányosságok ellenére is elsajátította.
83–86	B	3,0	
80–82	B-	2,7	
77–79	C+	2,3	MEGFELELT. A hallgató munkája megfelel a feladat követelményeinek, de vannak még hiányosságai.
73–76	C	2,0	
70–72	C-	1,7	
67–69	D+	1,3	GYENGE. A hallgató munkája megfelel a feladat minimális követelményeinek, de jelentős hiányosságokat mutat.
63–66	D	1,0	
60–62	D-	0,7	
0–59	F	0,0	NEM FELELT MEG. A hallgató munkája hiányos, ezért teljesítménye nem fogadható el.

A hallgató átlagát (GPA) úgy határozzuk meg, hogy az adott tanulmányi időszakban kapott osztályzatok összegét elosztjuk a tanulmányi időszakban megszerezni próbált kreditek számával. Az átlag számításakor figyelmen kívül kell hagyni a programba más intézményből áthozott és az „U” (nem felelt meg) vagy „S” (megfelelt) minősítésű kurzusokat. Az „F” vagy „U” minősítés bukást jelent, és a hallgatónak elfogadható eredménnyel meg kell ismételnie a kurzust ahhoz, hogy kreditpontot kaphasson érte.

2. A végbizonyítvány minősítése

Az EuNC a következő minősítéseket alkalmazza a Keresztyén Szolgálat Diplomája (KSZD) és az Alkalmazott Teológia Diplomája (ATD) esetében, elismerve ezzel a végzősök kiemelkedő tanulmányi munkáját:

Summa Cum Laude	3,90 és 4,00 közötti átlag
Magna Cum laude	3.70 és 3.89 közötti átlag
Cum Laude	3.50 és 3.69 közötti átlag

3. A tanulmányi teljesítmény igazolása

A EuNC programjának befejeztével a hallgatók térítésmentesen jogosultak tanulmányi teljesítményük igazolásának egy hivatalos példányára, a bizonyítványra, A bizonyítvány további példányaiért 7 eurót kell fizetni. Ebben az esetben a tanulmányi teljesítmény igazolását csak akkor állítjuk ki, ha a hallgató ezt írásban kérelmezte, és pénzügyi kötelezettségének eleget tett.

D. BEIRATKOZÁS

Az EuNC tanfolyamain való részvétel csak hivatalos beiratkozás után lehetséges. Egy-egy személyes jelenléttel vagy videokonferenciával megvalósuló képzés egyszeri látogatása egy-egy érdeklődőnek betekintés céljából engedélyezhető.

A tanulmányi státuszban bekövetkezett bármilyen változás esetén a hallgatóknak az oktatási központ koordinátorával vagy adminisztrátorával kell felvenni a kapcsolatot, akivel kitölti a megfelelő nyomtatványt, melyet a tanulmányi osztályra kell benyújtani.

1. Óralátogatás (Auditing)

Tandíjfizetés fejében a hallgatók jogosulttá válnak a kurzus látogatására az adott tanévben. A kurzus látogatásának egyetlen feltétele a részvétel. Amennyiben valóban látogatták a kurzust, akkor értékelő lapjukon „AU” (audit) jelzés fog szerepelni, mely igazolja, hogy a kurzust látogató hallgató teljesítette a kurzus kívánalmait. Amennyiben a vendéghallgató nem jelenik meg a kurzuson, akkor „U” értékelést kap.

2. Kimaradás

A hallgatók kimaradhatnak a kurzusból abban az esetben, ha erre benyújtják a kérelmet és a kurzus teljes időtartamából legfeljebb 10% telt el. Ez a kurzus a tanulmányi teljesítmény igazolásában nem fog szerepelni.

3. Kurzustól való visszalépés

A hallgató visszaléphet a kurzustól, ha ezt kérvényezi és a kurzus teljes időtartamából még nem telt el több, mint 55% a tanmenetben megjelölt kezdő dátumtól számítva. A kurzustól való visszalépés mellett döntő hallgatók értékelésében a „W” minősítés fog szerepelni.

A kurzustól visszalépő hallgatónak a tandíj egy része a III. Pénzügyek pontban jelzett módon visszatéríthető

4. Ismétlés

Amennyiben a hallgató szeretné módosítani a már elvégzett kurzus osztályzatát, akkor megismételheti a kurzust. Ezt kérvényeznie kell az oktatási központ koordinátorán keresztül. Az összesített átlagba csak az ismétlés végén kapott osztályzat kerül beszámításra.

5. Hiányos minősítés

„I” (hiányos) minősítés jelzi a hiányos munkát. Az a hallgató kap ilyen minősítést, aki feladatainak egy részét – elfogadható indok miatt – nem végezte el, de a többi feladatát megfelelően végrehajtotta. A hiányos minősítésű feladatokat a tanár által megjelölt időszakban teljesíteni kell, és ennek hossza a hiányos minősítés megállapításától számítva nem haladhatja meg a kurzus eredeti kezdési dátumától számított három hónapot. Amennyiben a hiány nem kerül pótlásra, akkor a végső értékelés a kurzus során beadott munkák alapján kerül kiszámításra.

E. A FELLEBBEZÉS SZABÁLYAI

Az alábbi eljárásnak az a célja, hogy a hallgatóknak legyen lehetősége a tanulmányaikat érintő kérdésekkel kapcsolatos döntés vagy fegyelmi vétség következményének megfellebbezéséhez

1. A hallgató először beszélje meg az adott problémát az érintett tanárral vagy ügyvezetővel annak reményében, hogy a megbeszélés megoldja a problémát.

2. Ha ez nem vezet kölcsönösen elfogadható eredményre, vagy olyan kérdésről van szó, amely átfogóbb tanulmányi jellege, érzékeny volta vagy a nyelvi nehézségek miatt nem beszélhető meg közvetlenül az oktatóval, akkor a hallgató forduljon az oktatási központ koordinátorához vagy ügyvezetőjéhez.
3. Ha ez a találkozás sem tudja megoldani a problémát, a hallgató írjon egy hivatalos fellebbezést a rektornak. A panasz leírható a hallgató anyanyelvén, és a következőket kell tartalmaznia:
 1. a hallgató neve;
 2. az oktatási központ megnevezése;
 3. az érintett személy vagy személyek;
 4. az eset dátuma;
 5. az eset leírása, beleértve a korábbi közbenjárást vagy közvetítést, amely nem felelt meg a hallgatónak;
 6. a megtett lépések védelme, illetve annak oka, hogy a hallgató szerint a szóban forgó lépések nem indokoltak;
 7. az oktatóval vagy az oktatási központ tanulmányi osztályával, adminisztrátorával folytatott megbeszélés megerősítése és vonatkozó részletei.

Nyomatékosan kérjük a hallgatókat, hogy fellebbezési indítványukat az abban vitatott esetet követő 30 napon belül nyújtsák be. Az esemény megtörténte után 12 hónap elteltével beadott indítvány hatályon kívülre kerül. Ugyanazon ügyben további fellebbezést az előző fellebbezésről hozott döntést követő 30 napon belül lehet benyújtani.

A fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül egy előzetes vizsgálatra kerül sor döntéshozatal vagy további információ kérése végett. Mindegyik szinten hivatalos döntés születik a fellebbezés benyújtását követő 30 napon belül.

III. PÉNZÜGYEK

Az Európai Názáreti Főiskolán több különböző tandíj van érvényben, mely figyelembe veszi a szolgált országok gazdasági helyzetét. A tandíj két részből áll: a kurzusdíjból és a központi tandíjból. A kurzusdíj az oktatási központ kiadásainak fedezésére szolgál, míg a központi tandíj a központi adminisztráció költségeinek fedezéséhez járul hozzá.

A Názáreti Egyház gyülekezetei adakoznak az iskola támogatására. Ezt éves rendszerességgel az egyházkerületek oktatási céladományként juttatják el az iskola részére. Így minden helyi gyülekezet és egyházkerület a főiskola missziójának részese. Az odaadó és hűséges pénzügyi támogatás az iskola működésének fontos része, a helyi gyülekezetek, egyházkerületek pedig így is kifejezik, hogy hisznek az iskola küldetésében.

A tandíj mértéke általában a hallgatók országa szerint kerül megállapításra:

- E3 Olaszország
- E4 Portugália
- E5 Franciaország, Magyarország
- E6 Albánia, Bulgária, Horvátország, Koszovó, Macedónia, Lengyelország, Romániai
- E7 Örményország
- E8 Spanyolország
- E9 Németország, Skandináv térség, Svájc, valamint a digitális kampusz hallgatói a fel nem sorolt országokból
- EA Közép-Ázsia, Moldova, Oroszország és Ukrajna
- EB Hollandia
- N2 Más, a listában nem szereplő országok

Tandíjak a hallgató számlázási kódja szerint:

Számlázási kód	Jelentkezési díj	Kurzusdíj kreditenként	Központi tandíj kreditenként ¹	Ösztöndíj ²	Tényleges tandíj kreditenként
E3	23,00 €	30,00 € ²	3,00 €	10,00 €	23,00 €
E4	23,00 €	35,00 €	3,00 €	16,00 €	22,00 €
E5	23,00 €	25,00 €	3,00 €	11,00 €	17,00 €
E6	23,00 €	25,00 €	3,00 €	18,00 €	10,00 €
E7	23,00 €	22,00 €* ²	3,00 €	19,00 €* ²	6,00 €
E8	23,00 €	25,00 €	3,00 €	15,00 €	13,00 €
E9	23,00 €	45,00 €	3,00 €	0,00 €	48,00 €
EA	23,00 €	22,00 €* ²	3,00 €	18,00 €* ²	7,00 €* ²
EB	23,00 €	47,00 €	3,00 €	0,00 €	50,00 €
N2	23,00 €	129,00 €	3,00 €	0,00 €	132,00 €

- Az óralátogató hallgatók a kreditenként fizetendő tényleges tandíj 50%-át fizetik.
- Azok a hallgatók, akik az EuNC/NBC megállapodásával az E9-es kurzusdíjat fizetik.
- Azok a hallgatók, akik kiesnek vagy visszalépnek egy kurzusból, vagy vendégként kívánják folytatni a kurzust, miután az már elkezdődött, részleges vagy teljes díjvisszatérítésben részesülhetnek. A hallgatónak írásban kell jeleznie visszalépési szándékát az oktatási központ koordinátorának vagy ügyvezetőjének. A visszatérítés attól függ, hogy a kurzus hány százaléka telt már el (a tanmenet szerinti kezdő és befejező dátumokat alapul véve). A számítás az alábbiak szerint történik:
 - a kurzus 0–25%-a telt el: 100% tandíj visszatérítés¹.
 - a kurzus 26–45%-a telt el: 50% tandíj visszatérítés¹.
 - a kurzus legalább 46%-a telt el: nincs tandíj visszatérítés¹.
- A tanulmányi teljesítmény igazolását igénylő hallgatóknak 7 EUR eljárási díjat előre kell befizetni.
- A nem akkreditált kurzusok (II.A.3) résztvevői az oktatási központ által meghatározott kurzusdíjat fizetik; a központi tandíj 0,10 EUR per tanulmányi órák száma¹.
- Az oktatási központok korlátozhatják azon diákok felvételét, akik a helyi befizetési szabályzatnak megfelelően nem fizették ki korábbi tartozásaikat.

¹. Az Igazgatótanács szavazhatja meg.

². Ösztöndíj bukás esetén nem adható.

IV. OKTATÁSI CÉLOK, ELÉRNI KÍVÁNT EREDMÉNYEK

A következő 23 célkitűzés leírja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit kíván elérni a tanulmányi programjaival. Ezek az elérni kívánt eredmények négy fő csoportra oszthatók, melyek a következő területeket érintik: ismeretek, kompetencia, egyéni jellemvonások, valamint a kontextussal kapcsolatos kérdések iránti fogékonyság, ami a hatékony szolgálathoz szükséges.

Az EuNC által nyújtott egyes kurzusok a tanmenetben jelzett kívánatos tanulási célkitűzések, oktatási eredmények elérését segítik elő.

Tartalom

Az Ó- és Újszövetség tartalmának, a keresztyén hit teológiájának és az Egyház történetének és küldetésének ismerete elengedhetetlen a szolgálathoz. Ezen kurzusoknak tartalmazniuk kell a Szentírás értelmezésének, a szentség tanának és wesleyánus megkülönböztető jegyeinknek, valamint a Názáreti Egyház történetének és Egyházrendjének ismeretét.

- CN1 Biblia. A hallgatók ismerjék az Ó- és az Újszövetség tartalmát és teológiáját, történelmi háttérét és irodalmi műfajait, valamint a hermeneutika kulcskérdéseit.
- CN2 Teológia. A hallgatók ismerjék a keresztyén teológia különféle témaköreit és történetét, különösen a wesleyánus szentségtológiát és a Názáreti Egyház tanait.
- CN3 Egyház. A hallgatók ismerjék az egyház történetét és annak kulturális közegét, valamint alapos ismeretekkel és világos látással rendelkezzenek az egyház küldetéséről.
- CN4 Szolgálat. A hallgatók rendelkezzenek az egyház küldetésének különböző területein végzett hatékony szolgálathoz szükséges specifikus ismeretekkel.
- CN5 Emberek. A hallgatók rendelkezzenek olyan konkrét ismeretekkel, amelyek felkészítik őket arra, hogy különféle körülmények között emberekkel foglalkozzanak, és előmozdítsák a közösségi életet.
- CN6 Tudományos műveltség. A hallgatók tegyenek szert tájékozottságra és tiszteletteljes szemléletmódra a teremtett renddel kapcsolatban, s a tudományos vizsgálódás módszereit használva tárják fel azt.

Kompetencia

A szóbeli és írásbeli érintkezés, az igazgatás és a vezetés, a pénzügyek és az elemző gondolkodás terén való jártasság szintén elengedhetetlenek a szolgálathoz. Az e területeken nyújtott általános oktatáson túl a tantervnek olyan kurzusokat is tartalmaznia kell, amelyek jártasságot biztosítanak az igehirdetésben, a lelkipásztori gondozásban és lelkigondozásban, a Biblia értelmezésében, az istentisztelet megtartásában, a hatékony evangelizációban, a keresztyén oktatásban és az egyházigazgatásban. A szükséges képzettség megszerzéséhez az oktatási intézménynek együtt kell működnie egy helyi gyülekezettel, ahol a hallgatók szolgálhatnak, és gyakorlatra tehetnek szert.

- CP1 Értelmezés. A hallgatók képesek legyenek exegetikai és teológiai szempontból helytállóan értelmezni és alkalmazni a Szentírást.
- CP2 Kommunikáció. A hallgatók különböző helyzetekben egyértelműen és sokféleképpen tudják közölni gondolataikat és tisztelettel fogadni mások üzenetét.
- CP3 Vezetés. A hallgatók képesek legyenek közelebb vezetni az embereket Istenhez és a gyümölcsöző szolgálatban vezetni a gyülekezetet, valamint legyenek képzetek az önálló ügyvitel és a szervezetrányítás terén is.
- CP4 Szolgálat. A hallgatók képesek legyenek szolgálni egyéneket és csoportok különféle szükségleteit és lelkipásztori gondozással betölteni ezeket a szükségleteket.
- CP5 Elemzés. A hallgatók képesek legyenek történeti, teológiai és biblikus módon elemezni és kezelni aktuális gyülekezeti és társadalmi helyzeteket.
- CP6 Kritikai, lényeglátó gondolkodásmód. A hallgatókban alakuljon ki az a képesség, hogy az információk, érvek és tapasztalatok vizsgálata révén meg tudják állapítani azok érvényességét és észszerűségét. Értékelő véleményformálás.

Jellem

A jellemében, az erkölcsben, a lelki életben, valamint a személyes és családi kapcsolatokban való növekedés életbe vágóan fontos a szolgáló számára. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, melyek a keresztyén erkölccsel, etikával, a lelki formálódással, az ember fejlődésével, a szolgáló személyével, valamint a házasság és a család pszicho dinamikájával foglalkoznak.

- CH1 Integráció/beépítés: A hallgatók képesek legyenek saját életükbe is beépíteni és alkalmazni az elsajátított ismereteket.

- CH2 Formálódás. A hallgatók növekedjenek a szent életre való törekvésükben mindennapi életük és személyiségük összes területén.
- CH3 Elkötelezettség. A hallgatók elkötelezetten szánják oda magukat Isten e világi missziójának szolgálatára, és kötelezzék el magukat sajátos szolgálatukra.
- CH4 Lelkiség. A hallgatók mélyedjenek el a lelki fegyelem különböző területeiben úgy, hogy abból személyesen erőt meríthessenek a szolgálatukhoz.
- CH5 Önismeret. A hallgatók fogadják el önmagukat és tartásuk magukat értékes embernek. Mentális és fizikai szempontból egészséges életszokásokat alakítsanak ki.

Kontextus

A szolgálatnak meg kell értenie mind a történelmi, mind a jelenkori kontextust, és értelmeznie kell annak a kultúrának a világnézetét és társadalmi környezetét, amelyben az Egyház bizonyosságot tesz. A tantervnek tartalmaznia kell olyan kurzusokat, amelyek az antropológia és a szociológia, a kultúrák közötti kommunikáció, a misszió és a társadalomtudományok kérdéseit tárgyalják.

- CT1 Időszerűség. A hallgatók képesek legyenek időszerű módon, adott összefüggésben, helytálló hermeneutikai elvek segítségével elmondani az evangéliumot.
- CT2 Kulturális érzékenység. A hallgatók fogékonyak legyenek a különböző kulturális közegekre, s hatékonyan tudjanak szolgálni azokban és azok között.
- CT3 Sáfárság. A hallgatók átfogó látással rendelkezzenek az egyháznak a világgal és népeivel kapcsolatos különféle feladatait illetően.
- CT4 Integráció. A hallgatók legyenek felkészítve arra, hogy a keresztyén hitet wesleyánus teológiai szemlélettel alkalmazzák az élet minden területén.
- CT5 Kultúra és társadalom. A hallgatók átfogó módon ismerjék saját országuk társadalmi és politikai helyzetét, valamint a velük szomszédos országokkal és régiókkal közös történelmüket és kultúrájukat.
- CT6 Társadalmi felelősségvállalás. A hallgatók a világ tájékozott, másokkal törődő és másokra odafigyelő polgárai legyenek.

V. AZ EuNC TANTERVE

A. BEVEZETÉS

Az Európai Názáreti Főiskola *egyetlen tantervvel* rendelkezik tartalmi változatokkal és *három különböző programot* nyújt: a Lelki Formálódás Oklevél (LFO), a Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD), valamint az Alkalmazott Teológia Diplomáa (ATD) megszerzéséhez szükséges programot.

B. A TANTERV FELÉPÍTÉSE

Az EuNC tanterve öt tanszékből (klaszterből) áll. A különböző programokhoz tartozó kurzusok az öt tanszék (klaszter) valamelyikéhez tartoznak.

A tanterv felépítésében az öt tanszék egymáshoz való kapcsolódása mutatja, hogy az Európai Názáreti Főiskola mit tekint elsődleges küldetésének: a szolgálok képzését. A kurzusok alábbi leírásában az egyes programokhoz szükséges kreditpontok (ECTS) számát is felsoroltuk. Ezek tartalmazzák az egyes programok minimális követelményeit, melyek minden oktatási központra egyformán érvényesek.

A. Biblia (Minden kurzusszám BIB betűjelzéssel kezdődik)

Az alapvető forrás, mely meghatározza az Istenről, az Egyházzól, a világról és a Szentírás szolgálatáról szóló látásunkat. Ezért a hallgatóknak alapos igeismerettel kell rendelkezniük, hogy útmutatást és inspirációt nyerjenek.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD) 25 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 35 kredit

B. Teológia, hagyomány és identitás (Minden kurzusszám THE betűjelzéssel kezdődik)

A Szentírásból fakad a teológiánk, amely a Szentírást kiegészíti a hagyományból, a józan észből és a tapasztalatból adódó információkkal (Wesley-féle négyes szűrő). Jellegzetes wesleyánus teológiánk biztosítja identitásunkat és írja körül egyházunkat.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 6 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD): 23 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 29 kredit

C. Isten missziója, egyház, hivatás (Minden kurzusszám MIS, PAS és néhány esetben PRC betűjelzéssel kezdődik)

A tanterv lényege Isten szívének és a saját világban végzett missziójának a Biblián alapuló megértése. Ennek a missziológiai felfogásnak kell meghatároznia az egyházzal és a saját életünkről, mint hivatásról alkotott képünket, s a hívőknek meg kell találniuk a helyüket Isten missziós munkájában, melyet az egyházon, mint Krisztus testén keresztül végez.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 15 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD): 23 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 30 kredit

D. Szolgálati készségek (Minden kurzusszám MIN és néhány esetben SOC betűjelzéssel kezdődik).

Az egyház alapvető szolgálatainak tanulmányozása és a hozzájuk szükséges ismeretek megszerzése mellett a hallgatók a többi klaszter kurzusain keresztül is megismerkednek sajátos szolgálati területekkel, illetve a szolgáltók szerepeivel, és elsajátítják a szükséges kompetenciákat.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 4 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD): 19 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 29 kredit

E. Tanulási készségek és általános tanulmányok (Minden kurzusszám ACP, néhány esetben pedig GEN és SOC betűjelzéssel betűkkel kezdődik)

A hallgatóknak magas fokon el kell sajátítaniuk olyan kompetenciákat, amelyek a tanulmányaikban sikeressé teszik őket. Azt is be kell mutatniuk, hogy a tanultakat átfogó szemléletmódba tudják integrálni.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 2 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD): 10 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 13 kredit

Szabadon választható kurzusok

A tanulmányi központok szabadon választható tárgyak révén egyes kurzusokat megerősíthetnek azáltal, hogy bizonyos kurzusokat több kreditért nyújtanak, vagy a minimálisan előírtnál több kurzust kínálnak. Ez a választás lehetőségét is megadja a hallgatóknak – bár igen csekély mértékben. Minden szabadon választható tárgynak az imént leírt öt tanszék egyikébe kell tartoznia.

A Lelki Formálódás Oklevél (LFO) 18 kredit

A Keresztyén Szolgálat Diploma (KSzD): 20 kredit

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD) 44 kredit

C. AZ EuNC ÉS A BOLOGNAI FOLYAMAT

2010 márciusában tartott budapesti és bécsi egyeztető tárgyalásokon hivatalosan is létrejött az Európai Felsőoktatási Térség (EHEA). Ekkor Kazahsztán is csatlakozott az EHEA-hoz. Az EHEA jelenlegi 48 tagjából 27 ország tagja az Európai Uniónak. Minden ország, ahol az EuNC-nek oktatási központja van (kettő kivételével) tagja a bolognai rendszernek. Az EHEA-ról és a bolognai folyamatról további információ található a ehea.info címen.

A bolognai folyamat legfőbb vonása az Európai Kreditátviteli Rendszer (ECTS) kialakítása, melynek célja az országhatárokon átívelő, összehasonlítható oktatási rendszer létrehozása.

Mi az ECTS, az Európai Kreditátviteli Rendszer

Az EuNC az európai kreditrendszert (Európai Kreditátviteli Rendszer, ECTS) alkalmazza, amely a hallgatónak az adott kurzus vagy program céljainak megvalósításához szükséges tanulmányi terhelésén alapul. E kreditrendszer követelményei szerint minden feladatnál meg kell adni, hogy a hallgatónak várhatóan hány órát kell a feladaton dolgoznia.

Tanulással töltött idő

Egy kredit 25–30 tanulással töltött órának felel meg. Az EuNC-ben ez a felszentelés követelményeinek teljesítése végett minden kurzus esetében 30 tanulással töltött órát jelent. A tanulással töltött órák magukban foglalják a kívánt tanulási eredmények eléréséhez szükséges összes tevékenységet – pl. tanórákat, olvasást, írásos feladatokat,

bemutatókat, felügyelt tanulást, szakmai gyakorlatokat, mentorálást vagy bármely egyéb tevékenységet, amely segít a hallgatónak elérni a kívánt tanulási eredményeket.

Tanulmányi terhelés és a programok időtartama kurzusonként

A teljes idejű tanulmányok folytatásának feltétele az évi 60 kredit (1800 tanulással töltött idő). Ezért az EuNC-ben minden oktatási szint 60 kredites. Az EuNC nem biztosít teljes idejű tanulási lehetőséget.

Azáltal, hogy a hallgatók tanulmányi terhelésére tevődik a hangsúlyt, nem pedig a tanár tanítással eltöltött idejére, minden kurzusnak lehetősége nyílik arra, hogy a kurzus céljainak megfelelő tanulási tevékenységek széles skáláját alkalmazhatja. Például tanítási idő, projekt munkák, szakirodalom olvasása, személyes meglátásokat tükröző esszék, beadványok vagy dolgozatok, más tanulási lehetőségek biztosítása formájában stb. A kurzusok esetén heti 12-15 óra tanulmányi terhelést kell a hallgatók számára betervezni.

Az amerikai kreditrendszerrel való összehasonlítás

Az ECTS és az USA kreditrendszere között az a legnagyobb különbség, hogy az előbbi a hallgatóra háruló tanulmányi terhelést veszi alapul, míg az utóbbi a tanórát.

A szó szoros értelmében véve az ECTS-ben nincsenek tantervet kiegészítő vagy azon kívüli tevékenységek, mert a kívánt tanulási eredmények eléréséhez szükséges mindegyik tevékenység bizonyos számú kreditpontot ér.

Az EuNC a következő átszámítási módszert alkalmazza az ECTS és az amerikai kreditek között:

$$1 \text{ ECTS kredit} = 0,60 \text{ US főiskolai creditszerző óra}$$

D. A HALLGATÓK FEJLŐDÉSE AZ EU NC-BEN

1. Célja és szerepe

Az EuNC oktatási filozófiája a misszióra és szolgálatra való felkészülésre helyezi a hangsúlyt. Ennek eszközei a tudományos kiválóság, a folyamatos lelki fejlődés, a professzionális szolgálói készségek és képességek gyakorlása és fejlesztése, valamint a krisztusi szolgáló lelkület kialakítása.

Tudjuk, hogy a szolgálatra való felkészülés nem korlátozódhat csupán tantermi oktatásra, és sosem mérhető a hivatalos tanulmányi teljesítmény igazolásával. A hallgatókat teljes személyükben kell felkészíteni, mert teljes lényükkel kell majd szolgálniuk. Az EuNC-ben a hallgatók fejlődésének elősegítése a tanulmányi környezetet hivatott támogatni, megerősíteni és kiegészíteni, hogy a hallgatók minél többet profitáljanak az EuNC-vel való együttműködésükből.

Az elérni kívánt tanulási eredmények EuNC által elfogadott listája négy területet fed le (tartalom, kompetencia, jellem és kontextus), és a Názáreti Egyház által a szolgáltók képzésekor elvárt eredményeket tartalmazza.

A hallgatók fejlődését elősegítő tevékenységek és törekvések kifejezetten ezeket az elérni kívánt tanulási eredményeket támogatják, de ahhoz, hogy valóban hasznosak legyenek, a kapcsolatok és a párbeszéd közegében kell aktivizálniuk a hallgatókat. A hallgatók fejlődését segítő törekvések csak ebben a közegben érinthetik a fejlődés legfontosabb területeit azokon a döntő pontokon, ahol a hallgatók szükségai egybeesnek az elérni kívánt tanulási eredményekkel.

Az EuNC valamely programjára beiratkozott hallgatók fejlődését elősegíti, ha részt vesznek az alábbi tevékenységekben, de egyéb más tevékenység is besorolható ide:

1. Tájékoztatás és bemutatkozó alkalmak
2. ACP1000 EuNC orientáció
3. Hallgatók tanulmányi közössége
4. Mentori program
5. Aktív szolgálat a helyi gyülekezetben
6. Diplomaosztók és más közösségi ünnepek

2. A főiskola általános ismertetése

1) Tájékoztató a bemutatkozó alkalmakról

Cél: A közösség új tagjait – hallgatókat, tanárokat és segítő munkatársakat – befogadni a helyi tanulóközösségbe, és lehetővé tenni, hogy a visszatérő tagok felelevenítsék és megújítsák kapcsolataikat a közösséggel, és újra tudatosítsák magukban, hogy miért lettek az EuNC hallgatói.

Leírás: Ahhoz, hogy a közösség új tagjai hatékonyan be tudjanak kapcsolódni a tanulmányi munkába, meg kell ismerniük új környezetüket, és a közösség aktív

részeseivé kell válniuk. Egyes helyeken ezt esti istentiszteleti és közösségi alkalmakkal oldják meg, másutt csendes napokat vagy egynapos kirándulásokat szerveznek. A tájékoztatás részben online módon vagy e-mailen keresztül is történhet, mielőtt személyes találkozásra sor kerülne. Ezek a közös tanulás terén megvalósított kezdeti befektetések a körülményektől és a formától függetlenül hosszú távon megtérülnek.

2) ACP1000 EuNC orientáció

Cél: Tájékoztatni a hallgatókat a felsőoktatási környezetről és az EuNC tanulmányi elvárásairól, valamint bemutatni nekik a tanulmányaik sikeres folytatásához szükséges kulcsfontosságú információkat és rendszereket.

Leírás: Ez online orientáció, melyet első kurzusként el kell végezni, és amely elengedhetetlen információkkal szolgál ahhoz, hogy a hallgató sikeres legyen az EuNC oktatási „kultúrájában”.

Ez a kurzus ingyenes, és nem jár érte kredit.

3) Hallgatók tanulmányi közössége

Cél: Olyan környezet megteremtése, ahol a hallgatók egész személyisége fejlődhet, és ahol ez a fejlődés segítheti a tanulmányaikat.

Leírás: A más hallgatókkal való kapcsolatteremtés, a másokra is figyelő és velük törődő életvitel, valamint a közösség ápolása és élvezete lehetőséget teremt a személyes növekedésre. Arra biztatjuk hallgatóinkat, hogy a körülményeiktől függetlenül tudatosan használják ki ezeket a lehetőségeket.

4) Mentori program

Cél: Életformáló tapasztalatokat biztosítani, melyek erősítik a hallgatók jellemfejlődését, életvezetési készségeit és lelki formálódását. Mivel a személyes mentorok és a mentori tevékenységek a hallgatók személyét segítik, tanulmányi előmenetelüket is támogatják.

Leírás: A mentori program formái helytől függően erősen eltérők lehetnek, de célja ugyanaz: elősegíteni a hallgató teljes személyiségének fejlődését. A mentori órák jelenthetnek személyes mentori beszélgetést egy-egy oktatóval vagy más jóváhagyott szolgálati mentorral, kis csoportos alkalmakat, lelki formálódást célzó csendes napokat vagy tevékenységeket, továbbá olyan célzott szemináriumokat

vagy tevékenységeket, amelyek a hallgató egész személyiségfejlődését és/vagy bizonyos életvezetési készségek fejlesztését hangsúlyozzák.

A hallgatók a mentori program részvételéért krediteket kapnak. Hangsúlyozzuk, hogy a hallgatók azután is ápolják mentori kapcsolataikat, miután megszerezték a minimálisan előírt számú kreditet (a lelki formálódás esetén 1 kredit, a keresztyén szolgálat esetén 2 kredit és 3 kredit az alkalmazott teológia diplomája esetén).

5) Aktív részvétel a helyi gyülekezetben

Cél: Mozdítsa elő a hallgatók átfogó, holisztikus fejlődését; az oktatási program azt célozza, hogy a hallgatók szellemi növekedése mellett a gyülekezetek életében is nagyobb mértékben vegyék ki a részüket, A képző intézmény és a helyi gyülekezetek között fennálló partnerkapcsolat által a hallgatók könnyebben bekapcsolódhatnak a közösségek életébe, mely hozzájárul a jellemfejlődésükhöz és gyakorlati tudásra is szert tehetnek úgy, hogy közben a tanulmányi előmenetelük is biztosítva van. A hallgatók a helyi gyülekezetekben lelkipásztori törődést kapnak, ez segíti szellemi, lelki. érzelmi növekedésüket, valamint szociális jólétüket, és fejlődésüket is szolgálja.

Leírás: Mivel a hallgatók részidőben tanulnak, ezért számukra alapvetően fontos, hogy vállaljanak aktív szerepet a gyülekezetükben/egyházkerületükben, mely elősegíti a szellemi életük növekedését, biztosítja a szolgálati gyakorlatot, a vezetési kompetenciákat és hozzájárul személyiségük alakulásához és a jellemfejlődésükhöz. A program tanterve igazodik a helyi adottságokhoz, mely fejlesztőleg hat a hallgatókra.

6) Ünnepléses diplomaátadó és közösségi ünnepek

Cél: Megünnepelni a program elvégzését, és ezt közösségi élménnyé tenni más hallgatókkal, tanszékekkel, munkatársakkal, korábbi évek végzőseivel, vezetőkkel és gyülekezeti tagokkal együtt. Ilyen események lehetőséget adnak a végzősök számára, hogy átéljék azt az élményt, hogy közösséghez tartoznak és tovább erősíthetik a főiskola ethoszát.

Leírás: Fontos, hogy a hallgatók épp úgy fejezzék be tanulmányaikat, ahogy kezdték; a közösség aktív résztvevőiként. Ezért biztosítani kell számukra azt az élményt, hogy keresztyén ünnepély keretében kerüljön sor a diploma átadására és közösségben ünnepeljenek ne csak a főiskola keretein belül, hanem a gyülekezetek részvételével is. Ez a nyilvános esemény hozzájárul a közösségi élet fejlődéséhez, és a hallgatók is megünnepelhetik tanulmányi előmenetelüket.

VI. AZ EuNC PROGRAMJAI

Oktatási programjaiban az EuNC törekszik a tudományos kiválóságra, a folyamatos lelki fejlődésre, valamint azoknak a kiváló szolgálói készségeknek és képességeknek a gyakorlására és fejlesztésére, melyek az adott környezet szempontjából fontosnak bizonyulnak és a krisztusi szolgáló lelkületet tükrözik. Mivel az oktatás az adott kontextusban levő ember teljes személyére koncentrál, az EuNC tantervét úgy állítottuk össze, hogy segítsen a hallgatóknak elérni azt a négy tanulási célt, amit az oktatás elérendő eredményeként tűztünk ki, és amelyet a Názáreti Egyház a szolgáltók számára előír. Az elérni kívánt négy tanulási cél, az oktatás eredménye a következő területeket érinti: tudás/tartalom, kompetencia, személyes jellemfejlődés, valamint fogékonyság az eredményes szolgálattal összefüggő kérdések iránt.

Az EuNC három különböző programot nyújt, melyet a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE) akkreditált. Az akkreditáció garantálja a programok felsőfokú oktatását, és biztosítja, hogy a hallgatók más oktatási intézményekben is folytathassák tanulmányaikat. A három program egymásra épül. Az Alkalmazott Teológia Diploma (ATD, 180 kredit) ráépül a Keresztény Szolgálatok Diplomára (KSzD 120 kredit), mely ráépül a Lelki Formálódás Oklevélre (LFO 60 kredit).

A tanterv felépítése számításba veszi, hogy egyetlen képzési program sem tud teljes egészet nyújtani, hanem úgy kell rá tekinteni, mint ami lefekteti az életre szóló tanulási folyamatát.

A következő oldalakon található e programok általános célkitűzései és minimális követelményrendszere. A zárójelben található rövidítések a tanulmányi célkitűzésekre utalnak, melyek a tájékoztató IV. részében megtalálhatók. Az egyes oktatási helyek részletes követelményeit lásd a felszenteléshez szükséges tanulmányokról szóló külön iratban, a konkrét kurzusleírásokat a IX. részben és a tanulmányi tájékoztató további fejezeteiben.

A. LELKI FORMÁLÓDÁS OKLEVÉL (LFO)

Leírás

Ennek a 60 kredites programnak az a célja, hogy a hallgatókkal mélyebben megismertesse a Bibliát és a keresztyén hitet, elősegítse lelki növekedésüket, és bátorítsa őket, hogy jobban vegyenek részt a helyi gyülekezet életében.

Az ETCE által akkreditált, oklevelet adó program, a Teológiai Alapképzés első évének felel meg.

Oktatási célok, elérni kívánt eredmények:

A lelki formálódás oklevelét megszerző hallgatók:

- alapvetően ismerik a Szentírást (CN1)* és a keresztyén hit alapjait, különösen wesleyánus szemszögből (CN2);
- alapos ismeretekkel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését (CN3), valamint az egyháznak a világgal és a világ lakóival kapcsolatos feladatait (CT3) illetően;
- saját életükben alkalmazni kezdték az elsajátított ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;
- növekvő önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az ő e világi missziójában (CH3).

Megjegyzés: A tantervet azzal az elgondolással alakítottuk ki, hogy egyetlen oktatási program sem teljes, hanem az élethosszig tartó tanulás alapvetésének tekintendő.

* A rövidítések az elérni kívánt tanulási eredményekre utalnak, melyeket a IV. részben írtunk le.

Alapkövetelmények

- Csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak be az eredménybe.
- A hallgatóknak minimálisan legalább 60 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

Klaszter	Kurzus	Kredit
A. Biblia 15 kredit	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai; hermeneutika	5
B. Teológia, hagyomány és identitás 6 kredit	Bevezetés a teológiába; prolegomena	3
	Szentség és identitás	3
C. Isten missziója, egyház, hivatás 15 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	1
	Evangelizáció és gyülekezet vagy liturgia	3
	Hitoktatás	3
D. Szolgálati készségek 4 kredit	Szabadon választható kurzusok:	
	Igehirdetés; homiletika, pasztorológia, Ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	3
	Praktikum; legáció	1
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 2 kredit	EuNC orientáció	0
	Tanulmányi készségfejlesztés	2
<i>Választható tárgyak</i>		18
Összesen		60

B. KERESZTYÉN SZOLGÁLAT DIPLOMA (KSZD)

Leírás

A program 120 kreditet ad és célja, hogy a hallgatókat felkészítse a helyi gyülekezetben végzett szolgálatra. Ez a program az egyes kerületekben meghatározott pontos

követelményektől függően teljesítheti a Názáreti Egyház szolgálóinak felszenteléséhez szükséges minimális követelményeket. Sok esetben egy-egy kerület a 120 kreditponton felül elvégzett plusz kreditpontokat is kérhet a végzéstől.

A programot a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa, az ECTE akkreditálta. Szintje megfelel a Teológiai Alapképzés első két évének (Vocational Bachelor of Theology).

A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye

A keresztyén szolgálat diplomát megszerző hallgatók:

- alapjaiban ismerik a Szentírást (CN1)*, és a keresztyén hitet, különösen wesleyánus szemszögből (CN2), alapos ismerettel és világos látással rendelkeznek az egyház küldetését illetően (CN3),
- értik a gyülekezet missziós látásmódját (CN3), valamint az egyháznak a világgal és annak lakóival kapcsolatos feladatait (CT3);
- rendelkeznek a hatékony szolgálathoz (CN4) és az emberekkel való foglalkozáshoz (CN5) szükséges alapvető ismeretekkel;
- birtokában vannak az ahhoz szükséges alapvető készségeknek, hogy értelmezzék a Szentírást (CP1), és hatékonyan kommunikáljanak (CT1) különböző kulturális közegekben (CT2);
- rendelkeznek az ahhoz szükséges alapvető készségekkel, hogy világosan kommunikáljanak az emberekkel (CP2), vezessenek másokat (CP3), és lelkipásztori gondozásban részesítsék az embereket (CP4);
- saját életükben alkalmazni tudják a keresztyén ismereteket (CH1);
- a lelki fegyelem különböző területeinek megismerése révén (CH4) mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén növekednek a szent életre való törekvésükben;
- egyre jobb önismerettel rendelkeznek (CH5), és Isten szolgálóiként részt vesznek az Isten e világi missziójában (CH3).

Alapkövetelmények

- Csak a sikeresen befejezett és lezárt kurzusok számítanak az eredménybe.
- A hallgatóknak legalább minimum 120 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

Klaszter	Kurzus	Kredit
A. Biblia 25 kredit	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Páli levelek	5
B. Teológia, hagyomány és identitás 23 kredit	Bevezetés a teológiába	3
	Szentség és identitás	3
	Keresztyén doktrínák	6
	A Názáreti Egyház története és alkotmánya	3
	Egyháztörténelem	5
	Keresztyén etika	3
C. Isten missziója, egyház, hivatás 23 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	2
	Evangelizáció és gyülekezet	3
	Kultúrák közötti misszió	4
	Hitoktatás	3
	Keresztyén istentisztelet	3
D. Szolgálati készségek 19 kredit	Választható kurzusok:	
	Igehirdetés, Pasztorológia	
	ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	10
	Praktikum	1
	Szakmai gyakorlat, legáció	3
	Szolgálati integráció	3
	Választható kurzusok:	
Praktikum(ok)/szakmai gyakorlat(ok)	2	
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 10 kredit	EuNC orientáció	0
	Tanulmányi készségek elsajátítása 1	3
	Tanulmányi készségek elsajátítása 2	2

	Az ember növekedése és fejlődése	3
	Interperszonális kommunikáció	2
<i>Választható tárgyak</i>		20
Összesen		120

C. ALKALMAZOTT TEOLÓGIA DIPLOMA (ATD)

Leírás

A program 180 kreditet ad és a keresztyén szolgálat diplomájára épül. Mélyebb betekintést ad a teológia tudományába, és annak a modern társadalomban végzett keresztyén szolgálat gyakorlati alkalmazásába. A hallgatók szolgálati készséget fejlesztő gyakorlati tevékenységekbe vesznek részt, valamint kritikai észrevételeket tesznek azért, hogy saját tapasztalataikból tanulhassanak, hogy levonhassák a megfelelő következtetéseket korunk társadalmi problémáival kapcsolatban.

Az Alkalmazott Teológia Diploma programot a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa, az ECTE akkreditálta. Szintje megfelel a Teológiai Alapképzésnek (Vocational Bachelor of Theology).

Ezt a programot nem minden oktatási központ tudja biztosítani és oktatása nem minden nyelven folyik. Konkrét információ az adott oktatási központtól kérhető.

A program célkitűzései, elérni kívánt eredménye:

Az alkalmazott teológia diplomáját megszerző hallgatók

- mélyebb Szentírási (CN1) ismeretre tesznek szert és alaposabban megismerik a keresztyén hit egyes elemeit - különösen wesleyánus szempontból - (CN2). Alapszintű egyháztörténelmet tanulnak (CN3).
- alaposabban megismerik az egyház küldetését (CN3), valamint világosabb látást kapnak az egyház világgal és annak lakóival kapcsolatos felelősségéről (CT3).
- részletesebb ismeretekre tesznek szert, melyek hozzájárulnak az eredményesebb szolgálathoz (CN4) és ahhoz, hogy az emberekkel jobban tudjanak törődni (CN5).
- olyan módszereket sajátítanak el, melyek segítségével jobban tudják értelmezni a Szentírást (CP1), hatékonyabban kommunikálnak (CT1) és magabiztosabban eligazodnak különböző kultúrák között (CT2).

- világos kommunikációs készségeket sajátítanak el (CP2), mely jó alapot teremt arra, hogy jobb vezető váljon belőlük (CP3) és jobban tudják végezni a pásztori feladatokat (CP4).
- olyan készségekre tesznek szert, melyekkel személyes életükben jobban tudják alkalmazni a keresztyén életfelfogást (CH1).
- mindennapi életük különböző területein növekednek a megszentelődésben (CT4), személyiségükben érettebbé válnak (CH2) miközben a szellemi élet különböző gyakorlati területeit megvalósítják (CH4).
- egyre jobban megértik, hogy kik is ők valójában (CH5) és mit jelent olyan szolgáltnak lenni, akik Isten világra szóló elhívásának részesei (CH3).
- a Biblia és a teológia szerint (CP5, CP6) helyesebben értelmezik majd és jobban meg tudják majd ítélni jelen korunk társadalmi problémáit
- a tanultakat jobban át tudják majd ültetni a gyakorlatba (CP4), és helyesebben ítélik meg saját tapasztalataikat és azok hasznát (CP5, CP6).

Alapkövetelmények, a végzés feltételei

- Csak a sikeresen lezárt kurzusok számítanak be az eredménybe.
- A hallgatóknak minimálisan legalább 180 kreditet kell teljesíteniük a következő felosztásban:

Klaszter	Kurzus	Kredit
A. Biblia 35 kredit	Bevezetés az Ószövetségbe	5
	Bevezetés az Újszövetségbe	5
	A bibliai tanulmányok alapjai; hermeneutika	5
	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Pál levelei	5
	Választott tárgyak	10
B. Teológia, hagyomány és identitás 29 kredit	Bevezetés a teológiába; prolegomena	3
	Szentség és identitás	3
	Keresztyén tanok	6
	A Názáreti Eh. története és alkotmánya	3
	Egyháztörténelem	5

	Keresztyén etika	3
	2 választott tárgy	6
C. Isten missziója, egyház, hivatás 30 kredit	Isten missziója és az egyház	3
	Hivatás és személyes szolgálat	2
	Lelki formálódás	3
	Mentori program	3
	Evangelizáció és gyülekezet	3
	Kultúrák közötti misszió	4
	Hitoktatás	3
	Egyházzene	3
	A szolgáltató holisztikus jóléte	3
	1 választott tárgy	3
D. Szolgálati készségek 29 kredit	Szabadon választható kurzusok:	
	Igehirdetés, pasztorológia	
	Az ifjúsági szolgálat alapjai;	
	Gyülekezetvezetés	15
	Praktikum	1
	Szakmai gyakorlat; legáció	3
	Szolgálati integráció; legáció	3
	Végzősök záró kurzusa	5
	Szabadon választható további praktikum, szakmai gyakorlat, legáció, teológiai reflexió	2
E. Tanulási készségek és általános tanulmányok 13 kredit	EuNC orientáció	0
	Tanulmányi készségfejlesztés 1	3
	Tanulmányi készségfejlesztés 2	2
	Fejlődéslélektan	3
	1 választott tárgy	3
	Interperszonális kommunikáció	2
Választható tárgyak		44
Összesen		180

VII. A FELSZENTELÉS TANULMÁNYI FELTÉTELEI

Az Európai Názáreti Főiskola keresztyén szolgálat programja teljesíti a Názáreti Egyház minimális felszentelési követelményeit. Az EuNC tantervében szereplő célkitűzések és elérni kívánt eredmények négy területe – tartalom, kompetencia, jellem és kontextus – következetes összhangban áll a Názáreti Egyház által meghatározott célokkal, melyeket el kell érni a felszenteléshez szükséges érvényes tanulmányok során (Egyházrend). A Keresztyén Szolgálat Diploma a 120 kreditre épül, mely összesen 3600 tanulással töltött órának felel meg, ami eleget tesz az Eurázsiai Regionális Tanulmányi Tanácsadó Bizottság (RTTB) által a jóváhagyott tantervekre meghatározott követelményeknek.

E programok kialakításakor minden egyes oktatási központ figyelembe vette a VI. B. pontban leírt alapkövetelményeket, és felhasználta a 20 választható tárgyi kreditet, melyekkel vagy megerősített bizonyos kurzusokat, több kreditért nyújtva őket, vagy további kurzusokkal egészítette ki a tantervet. Ez az alternatíva lehetővé teszi, hogy az egyes tanulmányi központok rugalmasan kezeljenek bizonyos helyi jellegzetességeket. A különböző oktatási központokban kínált keresztyén szolgálat diplomája programjának leírását lásd a felszenteléshez szükséges tanulmányokról szóló külön iratban.

A Názáreti Egyház bármely kerülete dönthet úgy is, hogy a felszentelés 120 kreditre minimális követelményeinél szigorúbb feltételeket támaszt. A keresztyén szolgálat diplomájának megszerzéséhez szükséges programon kívül egyéb kurzusok elvégzését is kérheti, melyek az egyes kerületekben a felszenteléshez szükségesek. Ezek külön részben, az egyes oktatási központok keresztyén szolgálat programjainak követelményei után kerülnek felsorolásra. Fontos szem előtt tartani, hogy a felszentelésre készülőknek minden esetben annak a kerületnek a követelményeit kell teljesíteniük, ahol majd felszentelésre kerülnek.

VIII. A KURZUSOK JELÖLÉSE

A kurzuskódok nagybetűket és számokat tartalmaznak. A nagybetűk azt a klasztert jelölik, amelyikhez a kurzus tartozik. Például, BIB = első tanszék (Biblia). A következő két számjegy a klaszteren belül lévő kurzus száma. Például, BIB11 = Bevezetés az Ószövetségbe. Az első szám jelzi, hogy a tanulmányok melyik szakaszában kerül sor a kurzusra – az alacsonyabb számúakra hamarabb, a magasabb számúakra később.

Az alábbi kurzusszámok nem a teljes kódok. A teljes kurzuskódok négy számjegyet tartalmaznak. A harmadik számjegy jelzi, hogy a kurzus több részre van-e felosztva. A THE231x az Egyháztörténelem első része, míg a THE232x a második része. A negyedik szám azt jelzi, hogy hány kreditet kap a hallgató a kurzus sikeres befejezése után. Ez a szám általában 0 és 6 között változik. A THE2323 az Egyháztörténelem második részét jelenti, melyért 3 kredit jár.

A kurzusok listája az EuNC által nyújtott összes kurzust tartalmazza. Lehetnek köztük olyanok is, amelyeket csak bizonyos oktatási központok kínálnak. Bizonyos kurzusok egyetlen programban sincsenek előírva, de szabadon választható tárgyként vagy irányított tanulás formájában választható, ha igény van rá, és a megfelelő tanár rendelkezésre áll.

A klaszter: Biblia

BIB11	Bevezetés az Ószövetségbe
BIB12	Bevezetés az Újszövetségbe
BIB14	A bibliai tanulmányok alapjai; hermeneutika
BIB21	Mózes öt könyve
BIB22	Szinoptikus evangéliumok
BIB23	Pál levelei
BIB24	Ószövetségi próféták
BIB25	János levelei
BIB34	Ószövetségi történelmi iratok
BIB42	Zsoltárok és a Bölcsességek könyvei
BIB45	Ószövetségi narratív iratok
BIB46	Haladó szintű bibliai tanulmányok
BIB55	Bevezetés a bibliai görögbe

B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás

THE10	Teológiai konferencia
THE11	Bevezetés a teológiába; prolegomena
THE13	Szentség és identitás
THE211	Keresztyén tanok 1; dogmatika 1
THE212	Keresztyén tanok 2; dogmatika 2
THE22	A Názáreti Egyház története és alkotmánya
THE23	Egyháztörténelem
THE24	Szakirányú teológia és egyháztörténelem
THE25	Keresztyén etika
THE31	John Wesley teológiája
THE32	Keresztyén apologetika
THE34	Az iszlám keresztyén szemmel
THE42	Jelenkori wesleyánus szentségteológia

C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás

MIS10	Mentori program
MIS11	Isten missziója és az egyház
MIS12	Hivatás és személyes szolgálat
MIS13	Lelki formálódás
MIS14	Bevezetés a mentori programba
MIS41	A szolgáló holisztikus jóléte
PAS11	Hitoktatás
PAS21	Istentisztelet; liturgika
PAS22	Gyülekezetfejlődés
PAS23	Céltanulmányok a pásztori szolgálathoz
PRC21	Evangelizáció és gyülekezet
PRC23	Szolgalat a nagyvárosokban
PRC24	Kultúrák közötti misszió

D klaszter: Szolgálati készségek

MIN10	Szolgálati konferencia
MIN11	Praktikum; legáció
MIN20	Egyházzene; bevezetés
MIN22	Igehirdetés; homiletika
MIN23	Az ifjúsági szolgálat alapjai

MIN24	Lelkipásztori szolgálat és lelkigondozás; pasztorológia
MIN25	Gyülekezetvezetés
MIN26	Szakmai gyakorlat; legáció
MIN27	Szolgálati integráció
MIN28	Speciális tanulmányok a keresztyén szolgálatban
MIN290	Bevezetés a teológiai reflexióhoz
MIN291	Gyakorlati élet és szolgálat; teológiai reflexió
MIN30	Végzősök zárókurzusa

E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok

ACP10	EuNC orientáció
ACP121	Tanulmányi készségfejlesztés 1
ACP122	Tanulmányi készségfejlesztés 2
ACP25	Nyilvános beszéd és történetmondás
GEN20	Bevezetés a filozófiába
GEN22	Világi vallások
SOC22	Az ember növekedése és fejlődése; fejlődéslélektan
SOC23	Házasság és család
SOC24	Interperszonális kommunikáció
SOC31	Általános szociológia
SOC32	Bevezetés a társadalmi problémákhoz

IX. A KURZUSOK LEÍRÁSA

A klaszter: Biblia

BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe

Ez a kurzus bevezetés az Ószövetség irodalmába. Megvizsgálja az Ószövetség könyveinek témáit, történetét és irodalmi jellegét, valamint tárgyalja üzenetüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ennek a kurzusnak nincsenek előfeltételei.

MEGJEJYZÉS: amikor ez a kurzus végezhető, akkor 6 kreditpontot ér két részletben. Ószövetségi bevezetés (1), melyet el kell végezni a 2. előtt: Ószövetségi bevezetés (2).

BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe

Ez a kurzus bevezetés az Újszövetség irodalmába. Megvizsgálja az újszövetségi könyvek témáit, történelmi, társadalmi és kulturális hátterét, továbbá irodalmi jellegét, valamint tárgyalja Jézus Krisztusról szóló tanúságtételüknek a mai társadalom szempontjából vizsgált időszerűségét.

Ennek a kurzusnak nincsenek előfeltételei.

BIB14 A bibliai tanulmányok alapjai; hermeneutika

Ez a kurzus megalapozza a bibliai tanulmányokat. Isten Szentírás által szóló mai Igéjének megértését és megbecsülését hivatott fejleszteni. A kurzus az alábbiakra helyezi a hangsúlyt: a bibliai exegézis megfelelő eszközeinek és folyamatának megismerése, a különböző irodalmi stílusokhoz tartozó igeértelmezési alapelvek elsajátítása, valamint olyasfajta kérdések és hermeneutikai problémák tárgyalása, amelyek hatással vannak az egyház bibliaértelmezésére.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ószövetségbe vagy a Bevezetés az Újszövetségbe. Javasolt elvégezni előtte mindkét bevezető bibliai kurzust.

BIB21 Mózes öt könyve

Ez a kurzus az Ószövetség első öt könyvét tanulmányozza, hangsúlyozva a rajtuk végig vonuló történeti szálát, a belőlük kiemelkedő teológiai témákat, valamint azt, hogy a Tóra miként formálja a zsidó nép identitását. A kurzus magában foglal egy rövid bevezetést e könyvek tanulmányozásának módszereibe.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB22 Szinoptikus evangéliumok

Ez a kurzus az első három evangélium tanulmányozásával foglalkozik, figyelembe véve kontextusukat, irodalmi szerkezetüket, teológiai üzenetüket, valamint a köztük levő különbségeket és hasonlóságokat. A kurzusnak része a szöveg modern fordításon alapuló exegetikai tanulmányozása. A kurzus bővíti a hallgatók alapismeretét a bibliai tantárgyakhoz és megalapozza a hatékony bibliatanulmányozást, igehirdetést és a szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. Ezeket a könyveket annak tükrében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából. A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB23 Pál levelei

A kurzus Pál életével és leveleinek tanulmányozásával foglalkozik, azok hátterét és a levelek exegetikai szempontból történő vizsgálatát kínálja. Ez a kurzus bővíti a hallgatók bevezető bibliai tárgyakban szerzett alapvető ismereteit, s lehetővé teszi a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és írásmagyarázati készségek fejlesztését. A leveleket annak keretében vizsgáljuk, hogy mi a jelentőségük az egyház szempontjából.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB24 Ószövetségi próféták

Ez a kurzus az Ószövetségi próféták üzenetét és hátterét tanulmányozza. A kurzus célja, hogy a hallgatót megismertesse az ószövetségi próféciaértelmezésének főbb elveivel, a próféták kontextusával és üzenetük mai jelentőségével. Néhány Kr. e. VII. és VIII. századi próféta kiemelt hangsúlyt kap.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és a bibliai tanulmányok alapjai.

BIB25 János levelei

Ez a kurzus János evangéliumának 1. 2. és 3. részét tanulmányozza, valamint a Jelenések könyvét. Külön figyelmet fordít a kontextusra, az irodalmi struktúrára és a modern teológiai értelmezésre. A kurzus a szövegek induktív tanulmányozásával modern fordításokra alapozva vizsgálódik. A könyveket a hitközösségek életében betöltött jelentőségük szempontjából tanulmányozza.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és a Bibliai tanulmányok alapjainak elvégzése. Lehetőség szerint a Bevezetés az Ószövetségbe tantárgy ismerete.

BIB34 Ószövetségi történelmi iratok

Ez a kurzus az Ószövetség elbeszélő irodalmával foglalkozik a Józsué könyve, a Bírák könyve, a Sámuel és a Királyok könyve alapján. Megvizsgálja azt a nyelvhasználatot és teológiai kifejezésmódot, mellyel a Mózes ötödik könyve elbeszéli az ősi Izrael és Júda történelmét.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ószövetségbe tantárgy és a Bibliai tanulmányok alapjainak elvégzése. Lehetőség szerint a Mózes öt könyvével foglalkozó kurzust is érdemes elvégezni.

BIB 42 Zsoltárok és a Bölcsességirodalom

Ez a kurzus a Zsoltárok és az Ószövetség bölcsességirodalmával foglalkozik (Jób könyve, Példabeszédek és a Prédikátorok könyve). Külön hangsúlyt helyez a műfaj irodalmi jellemzőire és az Isten iránti hódolat kifejezésére.

A kurzus elvégzésének feltétele az Ószövetség és a Bibliai alapok.

BIB46 Haladó szintű bibliai tanulmányok

Ez a kurzus a Biblia egyik konkrétan kiválasztott könyvét vagy adott bibliai témát tanulmányoz.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ószövetségbe, a Bevezetés az Újszövetségbe és a Bibliai tanulmányok alapjai (hermeneutika) kurzusok elvégzése. A klaszter (tanszék) elnöke a tanárral egyeztetve a kurzus témájától függően további követelményeket támaszthat.

BIB55 Bevezetés a bibliai görögbe

Ez a kurzus gyakorlati ismereteket ad a bibliai görög nyelvről. Lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy olvassák a görög ábécét és ismerjék az alapvető nyelvtani kifejezéseket, tudják használni a szótárt, teológiai szótárakat, hatékonyabban használják az eredeti nyelvre utaló újszövetségi kommentárokat, és bibliaszoftverek segítségével megalapozott szövegértésre jussanak, valamint értsék az eredeti görög szöveg jelentését.

Ez egy haladó szintű bibliai kurzus. Felvételének feltétele a Bibliai tanulmányok alapjai; (hermeneutika) és a Bevezetés az Újszövetségbe kurzus elvégzése.

B klaszter: Teológia, hagyomány és identitás

THE10 Teológiai konferencia

Ez a kurzus a hallgatók szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételéről szól és az azt követő reflexiót taglalja.

A kurzust bármely hallgató felveheti, de a konferencia jellegétől függően lehetnek bizonyos feltételei.

THE11 Bevezetés a teológiába; prolegomena

Ez a kurzus azt vizsgálja, hogy miért fontos a teológiai reflexió a keresztyén közösségben és az egyén életében. Bevezeti a hallgatót a teológiai gondolkodás tudományába a wesleyánus-arminiánus szentségi szemléletmód alkalmazásával, valamint a teológia, mint tudományág alapvető terminológiájába és felépítésébe.

A kurzusnak ideális esetben a hallgató elsőként fölvetett tárgyai között kell szerepelnie.

THE13 Szentség és identitás

Ez a kurzus megvizsgálja a szentség bibliai fogalmát, a keresztyén tökéletesség John Wesley által a XVIII. században tanított tantételét, valamint a teljes megszentelődést ahogyan azt a wesleyánus-arminiánus hagyományok megfogalmazzák. E bibliai, teológiai, és történeti áttekintés révén választ keres arra a kérdésre, hogy a wesleyánus szentségmozgalomhoz tartozó egyházak hogyan fejezzék ki identitásukat napjaink kulturális közegében.

Ez egy bevezető kurzus, melynek elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének nincsenek előfeltételei.

THE211 Keresztyén tanok; dogmatika (1)

Ez a kurzus két részből álló sorozat, mely a keresztyén egyház főbb tanait a wesleyánus szentségmozgalmi hagyomány nézőpontjából vizsgálja. Ez a rész Isten személyére összpontosít. Mit tudhatunk meg róla, Akitől létünk ered.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a teológiába.

THE212 Keresztyén tanok; dogmatika (2)

Ez a kurzus második része, mely a keresztyén egyház főbb tanait a wesleyánus szentségmozgalmi hagyomány nézőpontjából vizsgálja. Ebben a részben azokat a doktrínákat vizsgáljuk, melyek az Isten és az ember közötti kapcsolatra vonatkoznak.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a Teológiába kurzus. Lehetőség szerint érdemes elvégezni előtte a Keresztyén tanok; dogmatika 1 kurzust.

THE22 A Názáreti Egyház története és alkotmánya

Ez a kurzus a Názáreti Egyház történelmi örökségét és szervezeti felépítését ismerteti meg a hallgatókkal. Figyelmet szentel a Názáreti Egyház kialakulásához vezető történelmi, teológiai és személyes tényezőknek, valamint az egyház kerületi és helyi szintű működésének.

Ennek a kurzusnak nincs előfeltétele, bár lehetőség szerint érdemes elvégezni előtte a Szentség és identitás, továbbá az Egyháztörténelem kurzusokat.

THE23 Egyháztörténelem

Ez a kurzus bevezetés a keresztyén egyház és teológia történetébe az egyház kialakulásától napjainkig, felölelve mind a nyugati, mind a keleti keresztyénség történetét.

A kurzus felvételének nincs előfeltétele. Oktatási helytől függően az egyház történelmének bizonyos időszakai nagyobb hangsúlyt kaphatnak.

THE24 Szakirányú teológia és egyháztörténelem

Ez a kurzus adott keresztyén tant vagy az egyháztörténet adott időszakát tanulmányozza. Ez haladó szintű teológiai kurzus. Felvételének előfeltétele a Keresztyén tanok; dogmatika 1. és 2. és/vagy az Egyháztörténeti kurzus(ok). A klaszter elnöke a tanárral egyeztetve a kurzus témájától függően további követelményeket támaszthat.

THE25 Keresztyén etika

Ez a kurzus igyekszik segíteni a hallgatóknak elsajátítani az erkölcsstan és az etikai kérdések olyan személyes megközelítését, amely hű a Szentírás tanúságtételéhez és az Egyház wesleyánus hagyományban megnyilvánuló tanításához. Így a kurzus áttekinti a Szentírás erkölcsi tanítását, elemzi a teológia és az etika kapcsolatát, és megvizsgálja a főbb etikai rendszerek tanait. Ha a környezet indokolja, részletesen megvizsgál időszerű etikai kérdéseket.

A kurzus felvételének feltétele a Keresztyén tanok; dogmatika 2., a bibliai tanulmányok alapjai; hermeneutika és a Bevezetés a filozófiába.

THE31 John Wesley teológiája

Ez a kurzus történeti szempontból tanulmányozza John Wesley-t, az általa megtett lelki utat és teológiai gondolkodásának fejlődését. Megvizsgáljuk teológiájának főbb elemeit, különös tekintettel a keresztyén tökéletességről szóló tanára.

A kurzus elvégzésének feltétele az Egyháztörténelem és a Keresztyén tanok; dogmatika.

THE32 Keresztyén apologetika

Ez a kurzus megvizsgálja az apologetika teológiai tudományát, a mai keresztyénségnek kihívást jelentő különféle hitvédelmi kérdéseket, valamint a keresztyén válaszokat – melyek elősegítik az egyház missziós feladatának teljesítését.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a filozófiába és a Keresztyén tanok; dogmatika.

THE34 Az iszlám keresztyén szemmel

Ez a kurzus alapos és átfogó bevezetést ad az iszlám hitvilághoz és annak hitgyakorlatához különös hangsúlyt helyezve arra, hogy a keresztyén hitet hogyan lehet elmagyarázni a muszlim hitű embereknek. Alapismereteket ad ahhoz, ha valaki muszlim közösségeknek szeretne szolgálni egy többségében nem muszlimok lakta kultúrában.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés a teológiába, a Keresztyén hit 1. és 2. kurzus elvégzése. A Világi vallások és a Keresztyén apologetika tantárgyakat is ajánlott elvégezni előtte.

THE42 Jelenkori wesleyánus szentségteológia

Ez a kurzus a jelenkori wesleyánus szentségteológiai párbeszédet vizsgálja, különös tekintettel a szentség tanára.

A kurzus elvégzésének feltétele a Szentség és identitás, a Keresztyén tanok; dogmatika és John Wesley teológiája.

C klaszter: Isten missziója, egyház, hivatás

MIS10 Mentori program

Ez a tevékenység a tanulásban és a személyes fejlődésben segíti a hallgatót. A mentori program sokféle tevékenységet ölelhet fel, melyek mind a hallgatók fejlődésének hivatottak irányt adni. Ilyenek lehetnek a tanulmányi tanácsadás, közösségi istentisztelet, lelki útmutatás vagy a hallgatók tanulmányaival kapcsolatos időszerű kérdéseket megvitató csoportbeszélgetés.

A mentori program minden programban előírt követelmény. 30 képzési kreditenként legalább 0,5 mentorálási kreditet kell szerezni. Az első mentori program kurzust akkor kell felvenni, amikor a hallgató megkezdí tanulmányait az EuNC-ben.

MIS11 Isten missziója és az egyház

Ez a bevezető kurzus missziói nézőpontból mutatja be a hallgatóknak a szolgálatot. A hallgatók Isten missziójának (*Missio Dei*) bibliai-teológiai vizsgálata révén tanulmányozzák az egyháznak, mint Krisztus e világi testének alapvető természetét, figyelembe véve, hogy Isten azért hívta létre az egyházat, hogy együttműködjön Vele az Ő földi missziójának megvalósításában.

Ezt a kurzust a tanulmányaikat megkezdő hallgatóknak javasolt az elsők között fölvenniük, mert bevezetést nyújt az EuNC tantervének lényegét jelentő misszióba.

MIS12 Hivatás és személyes szolgálat

A hivatás és személyes szolgálat bevezető kurzus és megismerteti a hallgatókat a személyes hivatás fogalmaival, és szoros kapcsolatban áll az Isten missziója és az egyház tantárggyal. Megvizsgálja, mit jelent megtalálni személyes szolgálati helyünket és életünk értelmét Isten tervében és országában, figyelembe véve adottságainkat, képességeinket és örökségünket. Ez a tárgy a hivatás teológiai és történelmi fogalmait is vizsgálja, de jelentős részben a saját személyünkön való gondolkodásról szól, megkísérelve elősegíteni, hogy jobban megbarátkozzunk egyedi lehetőségeinkkel, melyekkel Isten misszióját és az egyházat szolgálhatjuk.

A kurzus felvételének feltétele az „Isten missziója és az egyház”.

MIS13 Lelki formálódás

Ez a kurzus igyekszik megértetni a kegyelmi eszközök lényegét, és a lelki fegyelem különböző területeinek elsajátítását azoknak a hallgatóknak az életében, akik a szent megújulásra szoruló, elesett világban készülnek szolgálni. Sor kerül a lelki fegyelem klasszikus területeinek tárgyalására, és a kurzus egészében lehetőség nyílik a tanultak alkalmazására mind az egyéni, mind a közösségi lelki fejlődés terén.

A kurzus felvételének feltétele az „Isten missziója és az egyház”.

MIS14 Bevezetés a mentori programba

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a mentorálás fogalmába és felkészít az EuNC tanmenet szerinti mentori program kurzusra. A kurzus felvételének nincs feltétele.

MIS41 A szolgáló holisztikus jóléte

Ez a kurzus a szolgálóra váró különféle kihívásokkal foglalkozik, és arra próbál választ adni, hogy miként maradhatunk lelkiileg egészségesek a szolgálatban. Azokra az alapelvekre és a lelki fegyelem azon területeire kíván építeni, amelyeket a szent megújulásra szoruló elesett világot és világban szolgálni készülő hallgatók megismertek és gyakorolnak.

A kurzus elvégzésének feltétele a Hivatás és személyes szolgálat, valamint a Lelki formálódás kurzus elvégzése.

PAS11 Hitoktatás

Ez egy bevezető kurzus, mely azt vizsgálja, hogy mi a keresztyén oktatás (tanítványság) helye, jelentősége és szerepe a helyi gyülekezet teljes szolgálatának kontextusában, különös figyelmet fordítva a legkülönbébb életkorú hívők hitének fejlődésére. A kurzus egészéhez hozzátartozik a teológiai alapok, valamint az oktatási elvek és gyakorlat tanulmányozása és alkalmazása.

A kurzus elvégzését az EuNC minden programja előírja. Felvételének javasolt feltétele a Szentség és identitás, Isten missziója és az egyház, valamint Az ember növekedése és fejlődése; fejlődéslélektan.

PAS21 Istentisztelet; liturgia

A kurzus elsősorban abban segít a hallgatóknak, hogy kidolgozzák az istentisztelet teológiáját, és pontosan megértsék, hogyan kapcsolódik a hívő ember Istent dicsőítő hétköznapi életvitele a gyülekezet heti istentiszteleti tevékenységeihez. Különös figyelmet szentel az istentisztelet bibliai alapjának, az istentisztelet és a liturgia történelmi fejlődésének, a szolgáló lelki életének és az istentisztelet különféle alkotóelemeinek, valamint megvizsgálja az istentisztelet mai Egyházban időszerű modelljeit.

A kurzus elvégzésének feltétele Isten missziója és az egyház kurzus elvégzése.

PAS22 Gyülekezetfejlődés

Ez a kurzus megvizsgálja, hogyan szervezheti magát úgy a helyi gyülekezet, hogy növekedjen missziós gyülekezetként, és kialakítsa a megfelelő szolgálatokat, melyekkel elérheti a kívülállókat, és gondoskodhat a saját tagjairól.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház, az Evangelizáció és gyülekezet, valamint a Gyülekezetvezetés kurzusok elvégzése.

PAS23 Céltanulmányok a pásztori szolgálathoz

Ennek nincs konkrét leírása, mivel tartalma attól függ, hogy melyik célterületre ad képzést

PRC21 Evangelizáció és gyülekezet

Ez a kurzus azt vizsgálja, hogyan érhető el az emberek az evangéliummal a posztmodern, posztkommunista és posztkeresztyén környezetben, és hogyan plántálhatók missziós látású gyülekezetek. Azt vizsgálja, hogy az embereket hogyan lehet megérinteni az evangéliummal és hívő közösségek alapításával. Ezek értékelésre is kerülnek. különböző módjait vizsgáljuk és értékeljük. A Bibliára és a misszióra fektetett hangsúly a hallgatók az utáni vágyát hivatott táplálni, hogy hívő keresztyén közösségek plántálása révén elérjék saját nemzedéküket és másokat.

A kurzus felvételének feltétele az Isten missziója és az egyház és a Bevezetés a filozófiába.

PRC23 Szolgálat a nagyvárosokban

Ez a kurzus ráirányítja a hallgatók figyelmét a városra, annak lakóira és problémáikra, valamint azon lehetőségek feltárására, amelyek a városban adódnak az egyház missziója számára. Megvizsgálja Istennek azt az elhívását, hogy az egyház a városokban tanúskodjon Krisztusról és Isten országáról. Foglalkozik továbbá azokkal a módszerekkel és szempontokkal, amelyek elősegíthetik a városlakók egészséges szolgálatát.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház kurzus elvégzése.

PRC24 Kultúrák közötti misszió

Ez a kurzus a külföldi és a saját környezetünkön belüli kultúraközi misszió fontosságát vizsgálja. Segít a hallgatóknak megérteni és tudatosítani a kultúraközi misszióval kapcsolatos fontos kifejezéseket és módszereket, továbbá megerősíti elhívásukat, hogy másokat szolgáljanak, és Krisztusról tanítsanak nekik. A kommunikáció kulturális kontextusa szintén az elmélet és a gyakorlati alkalmazás fontos területe.

A kurzus elvégzésének feltétele az Isten missziója és az egyház és az Interperszonális kommunikáció kurzusok elvégzése.

D klaszter: Szolgálati készségek

MIN10 Szolgálói konferencia

Ez a kurzus magában foglalja a hallgatók egy szolgálóknak vagy szolgálatra készülőknek tartott konferencián való részvételét és az azt követő reflexiót/alkalmazást.

Ez a kurzus minden hallgató számára rendelkezésre áll, és a konferencia jellegétől függően lehetnek bizonyos előfeltételei.

MIN11 Praktikum; legáció

A praktikum kreditjei lehetővé teszik, hogy a hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatot szerezzen azáltal, hogy tanulmányai során részt vesz helyi gyülekezetének vagy környezetének szolgálatában. A praktikum ideje alatt egy aktívan szolgáló csapat vagy csoport működő tevékenységébe való tényleges bekapcsolódás számítható be. Ehhez azonban értékelni kell a hallgatónak a csapat tevékenységében való közreműködését és azt, hogy a szolgálat mennyiben segítette azokat, akiknek szolgáltak. Ez a kurzus segít teljesíteni az EuNC összes programjába beépített személyes gyakorlati szolgálat követelményeit. Ajánlott elvégezni az első 60 kredit megszerzése alatt és a szakmai gyakorlat megkezdése előtt.

MIN20 Egyházzene; bevezetés

Ez a kurzus gyakorlati bevezetőt ad a kották, a hangszerek és a gyülekezeti zene alapjaihoz (gyülekezeti éneklés, himnuszok, instrumentális zene, zenei kíséret és kóruséneklés). A hallgató megkapja az írott zene alapjait, melyek segítségével lehetnek különböző helyzetekben és a dicsőítés előkészítésében. A kurzus a liturgiához szükséges gyakorlatra is hangsúlyt helyez, mint például a megfelelő énekek kiválasztása, a gyülekezeti éneklés vezetése. Megismerteti a keresztyén énekek repertoárját és a jó gyülekezeti zene alapvető jellemzőit.

A kurzus felvételének feltétele az Istentisztelet; liturgia kurzus elvégzése.

MIN22 Igehirdetés; homiletika

Ez a kurzus bemutatja a hallgatóknak a prédikációk megalkotásának és elmondásának alapjait, különös tekintettel az értelmező igehirdetésre.

A kurzus elvégzésének feltétele a Bevezetés az Ó- és Újszövetségbe, valamint A bibliai tanulmányok alapjai, továbbá javasolt előfeltétele az Isten missziója és az egyház, valamint az Istentisztelet; liturgia.

MIN23 Az ifjúsági szolgálat alapjai

Ez a kurzus a fiatalok felé való szolgálat különböző teológiai, szociológiai és oktatási aspektusait vizsgálja, hangsúlyozva a ifjúságra gyakorolt kulturális és meghatározó hatásokat. A hallgatók átfogó képet kapnak az ifjúsági szolgálat különféle modelljeiről, miközben kidolgozzák az ifjúsági szolgálat általuk választott gyakorlati megközelítését.

A kurzus felvételének feltétele a Gyülekezetfejlődés és a Fejlődéslélektan (Az ember növekedése és fejlődése) kurzust.

MIN24 Lelkipásztori szolgálat és lelkigondozás; pasztorológia

Ez a kurzus a pásztorlás elméleti alapjaival foglalkozik és jól bevált gyakorlatokat mutat be. Holisztikus szemlélettel ad útmutatást, támogatást és lelkipásztori tanácsadást a közösségnek. Hangsúlyozza azokat a készségeket és módszereket, melyek az emberek növekedését szolgálják, segítik az egyén belső és kapcsolati konfliktusainak kezelését, valamint különféle válságkezeléseket.

A kurzus felvételének nincs feltétele, ugyanakkor javasolt elvégezni a Kommunikáció és a Fejlődéslélektan kurzusokat.

MIN25 Gyülekezetvezetés

Ez a kurzus bevezeti a hallgatókat a vezetéselméletbe és a helyi gyülekezet ügyeinek intézésébe. A kurzus felhívja a hallgatót, hogy váljon krisztusi vezetővé/pásztorrá a helyi gyülekezetben, s az ajándékait/képességeit felhasználva vállalja a vezetés feladatát.

A kurzus felvételének feltétele az Interperszonális kommunikáció, az Isten missziója és az egyház, továbbá a Hivatás és személyes szolgálat kurzusok elvégzése.

MIN26 Szakmai gyakorlat; legáció

A legáció, a szakmai gyakorlat lehetővé teszi, hogy a hallgatók megtapasztalják a szolgálat gyakorlati összetevőit. A hallgató egy szolgáló vagy más egyházi alkalmazott felügyelete mellett fejleszti a szolgálathoz szükséges alapvető készségeit, valamint megismeri saját hivatását és a vele járó feladatokat.

A szakmai gyakorlatra a hallgató tanulmányainak második felében kerül sor.

MIN27 Szolgálati integráció

Ez a kurzus a szolgálatra felkészítő különböző kurzusok összefoglalója. Megvizsgálja, hogy mindez hogyan működik a helyi gyülekezetek missziómunkájában. A tanultak gyakorlatba való beépítése és alkalmazása; egyben pedig értékeli a hallgató szolgálatra való alkalmasságát is.

Ez a kurzus a keresztyén szolgálat programjainak egyfajta mérföldköve, az utolsó 15 kreditpont megszerzése során végezzék el a hallgatók.

MIN28 Speciális tanulmányok a keresztyén szolgálatban

Ez a kurzus azokat a keresztyén szolgálathoz kapcsolódó konkrét teológiai témákat vagy konkrét gyakorlati kérdéseket tanulmányozza, melyekkel a szolgálattevők a szolgálatuk során szembesülnek

A kurzus felvételének feltétele a szolgálat alapjai kurzusok elvégzése, a Szakmai gyakorlat és a Legációk elvégzése.

MIN290 Bevezetés a teológiai reflexióhoz

Ez a kurzus lehetőséget biztosít a hallgatók számára ahhoz, hogy a teológiai reflexiót fegyelmezetten tudják gyakorolni, vizsgálják meg az egyéni és a közösségi tapasztalataikat, vitassák meg azokat. A kurzus természeténél fogva a teológiai reflexió folyamata beágyazódik a hallgatók fejlődésébe mind a tartalom, mind a rátermettség, mind a jellem, mind pedig a tanulmányok összefüggései terén. Ennél fogva a hallgatók felhasználják gyakorlati tapasztalataikat, valamint a tárgyi tudást középpontba helyező kurzusok során szerzett ismereteiket is.

Mivel ez bevezető kurzus, ezért elvégzésének nincs feltétele, ugyanakkor csak egyszer lehet elvégezni. A hallgatókat arra biztatjuk, hogy ha lehet, akkor rögtön ezután a kurzus után végezzék el a Teológiai reflexió gyakorlati kurzust, lehetőleg még az adott tanéven belül.

MIN291 Gyakorlati élet és szolgálat; teológiai reflexió

Ez a kurzus gyakorlati lehetőséget ad a hallgatók számára a szolgálat teológiai szemléletével és az ahhoz szükséges lelki fegyelemmel kapcsolatban. Megbeszélések, beszélgetések formájában vizsgálat alá vonja az egyéni és a közösségi tapasztalatokat az egyházi örökség bölcsességének fényében, valamint betekintést ad a vizsgálat, a reflexió teológiai szükségszerűségébe a keresztyén közösségek és az egyéni tapasztalatok bevonásával. A kurzus természeténél fogva a teológiai reflexió folyamata beágyazódik a hallgatók fejlődésébe mind a tartalom, mind a rátermettség, mind a jellem, mind pedig a tanulmányok összefüggései terén. Ezért a hallgatók felhasználják

gyakorlati tapasztalataikat, valamint a tárgyi tudást középpontba helyező kurzusok során szerzett ismereteiket is.

A hallgatókat arra biztatjuk, hogy tanulmányaik során lehetőség szerint többször is vegyék fel ezt a kurzust attól függően, hogy hol tartanak a gyakorlati kurzusokban. Ennek feltétele: Bevezetés a teológiai reflexióhoz kurzus elvégzése.

MIN30 Végzős hallgatók zárókurzusa

Az összefoglalás célja, hogy segítse a hallgatókat összegezni és értelmezni mindazt az információt, melyet a kurzusok, a gyakorlatok során szereztek és amire a lelki fejlődésük során szert tettek. Így hatékonyabban tudják majd alkalmazni a megszerzett tudást egyéni, közösségi életük, valamint szolgálatuk során.

Ez a kurzus az Alkalmazott Teológia Haladó Diplomájának mérföldköve, melyre az utolsó 15 kreditpont megszerzésén belül kerül sor.

E klaszter: Tanulási készségek és általános tanulmányok

ACP10 EuNC orientáció

Ez az orientációs kurzus biztosítja a hallgatók számára mindazt a fontos információt, amely az EuNC kurzusok elvégzéséhez szükséges.

Ezt a kurzust minden hallgatónak elsőként kell felvennie, és minden más tárgy előtt kell elvégeznie.

ACP121 Tanulmányi készségfejlesztés 1

Ez az első tanulmányi készségfejlesztő kurzus, mely megismerteti a hallgatókkal azokat az alapvető készségeket, melyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az EuNC-ben sikeres, tudományos igényű tanulmányokat folytassanak, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációjuk fejlődjön, valamint kialakuljon bennük mindaz a készség, mely hasznos a szolgálathoz kapcsolódó kutatások, valamint felmérések elvégzéséhez.

A készségfejlesztő kurzus formálja az alapvető érvelési és reflexiós készségeket, megtanítja a hallgatóknak, hogy hogyan fejezzék ki magukat világosan és egyértelműen, hogyan folytassanak egymással párbeszédet (dialóguskészség), megismerteti az EuNC követelményeinek megfelelő írásmunkák fajtáit a szolgálat kontextusában, valamint megismerteti az esszé írás alapjait.

Ezt a kurzust lehetőleg röviddel az ACP1000 után, az első 15 kredit megszerzésén belül kell elindítani és elvégezni.

ACP122 Tanulmányi készségfejlesztés 2

Ez a második tanulmányi készségfejlesztő kurzus, mely megismerteti a hallgatókkal azokat az alapvető készségeket, melyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az EuNC-ben sikeres, tudományos igényű tanulmányokat folytassanak és szóbeli, valamint írásbeli kommunikációjuk jobb legyen, és kialakuljon bennük mindaz a készség, mely hasznos a szolgálathoz kapcsolódó kutatások, valamint felmérések elvégzéséhez.

A második tanulmányi készségfejlesztő kurzus az elsőre épít. Célja, hogy fejlessze a lényeglátó, kritikai gondolkodást, és megteremtse a hatékony kutató munka alapjaihoz nélkülözhetetlen készségeket, a dolgok lényegéről alkotott értékelő véleményformálást.

A kurzus feltétele a Tanulmányi készségek elsajátítása 1 kurzus elvégzése.

Ezt a kurzust a Tanulmányi készségfejlesztés 1 elvégzése után kell felvenni az első 45 kredit megszerzésén belül. Lehetőleg a kötelező Lelki formálódás kurzusának elvégzése után, a további kurzusok felvétele előtt.

ACP25 Nyilvános beszéd és történetmondás

A kurzus célja, hogy a hallgatók nyilvános megszólalásaihoz szükséges szónoklat-készséget fejlessze és segítsen a hallgatóknak, hogy megtalálják saját hangnemeiket, megalapozott hitelességgel nyilvánuljanak meg és kialakuljon bennük a magabiztosság. Főként a beszéd előkészítésére, rendszerezésére és annak előadására koncentrálnak, ugyanakkor a kurzus tárgyalja a megjelent hallgatóság összetételének elemzését, áttekinti a felvetődő erkölcsi kérdéseket, valamint bevezet a történetmondás technikáiba is. A hallgatóknak a kurzus során számos alkalommal van lehetőségük arra, hogy tartalmi mondanivalójukat, valamint annak közvetítési módjait gyakorolják és ezen a téren is jártasak legyenek.

A kurzust lehetőleg a Tanulmányi készségfejlesztés 1 és az Interperszonális kommunikáció kurzusok elvégzése után vegyék fel.

GEN20 Bevezetés a filozófiába

Ez a kurzus ismerteti a főbb európai filozófiai irányzatokat, iskolákat, valamint azokat a legfontosabb témákat, fogalmakat, melyekkel ezek a gondolkodók foglalkoznak. Különös figyelmet szentel a modern filozófiák keresztény teológiával való interakciójára és azokra a témákra, melyek az adott kor emberét foglalkoztatják. Felkészíti a hallgatókat, hogy jobban megértsék, a környezetükben élő emberek gondolkodásmódját és világlátását.

A kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a teológiába kurzus elvégzése.

GEN22 Világi vallások

A kurzus számos (nem keresztyén) nagyobb világi vallást, ideológiát és népi kultúrán alapuló hiedelmet vizsgál. Hangsúlyt fektet a helyi környezetben fontos szerepet játszó világi vallásokra is. Tanulmányozza a vallásalapítókat, történeti hátterüket, szent irataikat, hitrendszerüket és rituáléikat azért, hogy a hallgatók jobban megértsék, és tiszteletteljes hozzáállással viszonyuljanak más világi vallásokhoz.

A kurzus felvételének feltétele a Bevezetés a filozófiába kurzus elvégzése.

SOC22 Az ember növekedése és fejlődése; fejlődéslélektan

Ez a kurzus bevezetés a fejlődéslélektan kurzushoz. Célja bemutatni a hallgatóknak az ember fejlődését az életciklusok különböző szakaszaiban. Hangsúlyozza a fejlődés szemléletének, mint az emberi viselkedés hasznos látásmódjának értékét, miközben fizikai, kognitív, szociálpszichológiai és személyiség-lélektani összefüggésben vizsgálja az ember fejlődését. A család, a kortársak, a média, az egyház és az iskola szerepére is hangsúlyt fektet.

A kurzus felvételének nincs feltétele.

SOC23 Házasság és család

A Házasság és Család bevezető kurzus, amely igyekszik megismertetni a hallgatót a házassági és családi kapcsolatokkal, és azt a gondolatot hangsúlyozza, hogy a házasság és a család olyan *kapcsolatrendszerek*, amelyek egyrészt önmagukban, másrészt az őket körülvevő további rendszerekkel együtt működnek.

A kurzus felvételének nincs feltétele.

SOC24 Interperszonális kommunikáció

Ez a kurzus elsősorban a kommunikációelméletet és annak a személyek közötti kapcsolatokban való alkalmazását tanulmányozza, beleértve az alábbi témákat: a kommunikáció természete, identitástudat, percepció, nyelv, meghallgatás, nonverbális kommunikáció, konfliktuskezelés, érzelemkifejezés és számítógép által közvetített kommunikáció.

A kurzus felvételének nincs feltétele.

SOC31 Általános szociológia

Ez a kurzus bevezetés a szociológia tudományába. A kurzus az emberi interakciót, kultúrát szocializációt, szervezettséget, kollektív viselkedést, rétegződést, urbanizációt, a

népesség összetételének alakulását, a társadalmi folyamatokat, annak változását és az intézmények alkotó elemeit vizsgálja. A kurzus felvételének nincs feltétele.

SOC32 Bevezetés a társadalmi problémákhoz

Ez a kurzus bevezető áttekintést ad a jelenleg fennálló társadalmi problémák terén, melyekkel a wesleyánus egyház szembesül az adott társadalmi közegben. A kurzus során végzett társadalmi tanulmányok segítséget nyújtanak a hallgatóknak abban, hogy megértsék a problémák lényegét mind elméleti, mind pedig gyakorlati vonatkozásában és a hallgatók fontolóra vegyék a különböző adható keresztyén válaszokat saját helyi környezetükben.

A kurzus felvételének feltétele az Általános Szociológia, Isten missziója és az egyház, valamint Fejlődéslélektan kurzusok elvégzése.

X. TÁJÉKOZTATÓ A TANTESTÜLETRŐL

Az alábbi listában saját biztonságuk érdekében néhány tantestületi tag neve nem szerepel.

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A. Ed D. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal), teacher assistant

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Baldeón, Edgar, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Batreau, Philippe, M.A. (Université de Paris, France)

Beiler, Steven, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Biti, Edlira, B.A., C.M.C. (European Nazarene College, Albania-Kosova)

Biti, Ergest, B.A. D.C.M. (European Nazarene College, Albania-Kosova)

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Caltabiano, Azzurra, M.A. (University of Catania, Italy)

Campbell, Blake, M.A., M.Div. (Moody Theological Seminary, U.S.A.)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Carvalho, Danilo, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Castro Bueno, Joel., M.A. (Seminario Nazareno de las Américas, Costa Rica)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italy)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (University of Bucharest, Romania)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Consiglio, Danilo, M.Th. (North West University, South Africa)

Crofford, James, M.Div., M.A.Ph. (University of Manchester, U.K.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological Academy, Hungary)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

Curcuturo, Maria Rosa, M.A. (University of Catania, Italy)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spain)

de Jong, Gideon. M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Vries, Robert, M.A. (Radboud University Nijmegen, the Netherlands)

Druzhinina, Olga. M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Duarte, Cátia, M. Sc. (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

Duarte, Natanael, M.Div., M.A. (University of Massachusetts, U.S.A.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)

Gardev, Georgi, M.Div (Baylor University, U.S.A.)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Grigory, Theresa B.A., D.Min. (MidAmerica Nazarene University, U.S.A.)

Groeneveld, Erik, M.A., D.Min. (Sydney College of Divinity, Australia)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc. M.A. (The University of Manchester, U.K.)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gusztin, Imre, B.A. (EuNC – MidAmerica Nazarene University, Germany)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, U.K.)

Gyurkó, Donát, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological University, Hungary)

Herndon, Joshua, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, the Netherlands)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, U.S.A.)

Hummel-Beudeker, Coriene, M.A. (Leiden University, the Netherlands)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovakia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Babes-Bolyai University, Romania)

Jambrek, Stanko, M.A., Th.D., Ph.D. (University of Zagreb, Croatia)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, South Africa)

Jerónimo, Miguel, B.A. (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester U.K.)

Kleshchar, Svetlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Köhler, Wolfgang, M.Sc. M., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germany)

Kovacevic, David, M.A. (Evangelical Theological Seminary Osijek, Croatia)

Leclerc, Diane, M.Div., Ph.D. (Drew University, U.S.A.)

Lynch, James, M.A. (Biola University, U.S.A.)

Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Marchev, Radostin, M.A. (Training Christians for Ministry International Institute, Austria)

Meeuws, Michel, B.A. (Evangelisch Theologische Hogeschool the Netherlands)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Morgan, Andrew, M.B.A. (University of Toronto, Canada)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Munelski, Valeri, M.A. (University of Veliko Turnovo, Bulgaria)

Overduin, Eunice, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, the Netherlands)

Palmer, Christopher, M.A., Ph.D. (Saint David's University of Wales Lampeter, Wales)

Pereira, João Pedro, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. Psychology (Southern Illinois University, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Pomazova, Oksana, M.A. (Donetsk Institute of Psychology and Entrepreneurship, Ukraine)

Pottenger, Andrew, M.A., Ph.D. (University of Manchester, UK)

Quanstrom, Daniel, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Read, James, M.A., Ph.D. (University of California, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brazil)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Università degli Studi di Napoli, Italy)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Inter American University of Puerto Rico)

Rózsa, Viktor, M.Div. (Asbury Theological Seminary, U.S.A.)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.Sc. M. (Western Illinois University, U.S.A.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium)

Stargel, Scott, M.A., M.Div., D.Min. (Columbia International University, U.S.A.)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Szalai, András, M.A., Ph.D. (Evangelical-Lutheran Theological University, Hungary)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)

Sá Nogueira Fontes, Antero, M.A. (Wesley Biblical Seminary, U.S.A.)

Thibault, Gil, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Thibault, Sarah, M.A. (University of Kansas, U.S.A.)

Tibi, Stéphane, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ullinger, Peter, Dipl.Theol. (University of Tübingen, Germany)

Veach, Jason, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Vecseyne Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal), teacher assistant

Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Vígh, Bence, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological University, Hungary)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A., (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)

Weaver, Dorothy Jean, M.Div., Ph.D. (Union Presbyterian Seminary, U.S.A.)

Wolst, Jessica, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Zupancic, Vatroslav, M.A. (University of Zagreb – Philosophical Faculty, Croatia)

XI. ISKOLAVEZETÉS ÉS ADMINISZTRÁCIÓ

Szervezeti felépítés

KURATÓRIUM

A European Nazarene College e.V főiskolát a kuratórium testülete irányítja, amely korábbi tisztségviselőkből és a Názáreti Egyház egyházkerületei által delegált tagokból áll, akik képviselik saját régiójukat, és annak tagjai.

Vezetői Bizottság (VB)

Elnök/tisztségviselő	Mr. Peter Ullinger
Elnökhelyettes/tisztségviselő	Rev. Antonie Holleman
Titkár/tisztségviselő	Mr. Philippe Batreau
Rektor (hivatalból)	Rev. Mária Guszinné Tulipán
Eurázsiai Régió Igazgatója (hivatalból)	Rev. Jim Ritchie
Eurázsia Képzés Koordinátora (hivatalból)	Rev. Stéphane Tibi

Kuratóriumi tagok:

Almeida, Silas (Portugal)
Bareau, Philippe (France)
Bejtja, Sonja (Albania-Kosova)
Cristurean, Aurel (Romania)
De Bruijn, Harry (the Netherlands)
Fink, Daniel (Italy)
Georgieva-Yordonova, Zhaneta (Bulgaria)
Gimon, Zina (Ukraine)
Glendenning, Martin (Croatia)
Gusztin, Imre (Hungary)
Holleman, Antonie (the Netherlands)
Ortiz Bautista, Yanet (Spain)
Ullinger, Peter (Germany)
Wahl, Martin (Németország)
Örményország képviselője
Közép-Ázsia képviselője
Észak- és Dél-Oroszország képviselője

Kuratóriumi tagok hivatalból

Rektor

Eurázsiai régió igazgató

Eurázsiai régió koordinátor

ISKOLAVEZETÉS

A EuNC működését az Iskolavezetés (LT-Leadership Team) irányítja és beszámolási kötelezettsége van a Kuratórium felé, valamint a Názáreti Egyház Eurázsiai Régió vezetése. Az LT elnöke a rektor. Az LT iskolavezetés az alábbi pozíciókból áll:

Rektor

Mária, Gusztinné Tulipán

Tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató

Fernando Almeida

tantervbizottság

Informatikai és könyvtári szolgáltatási igazgató

Alan Schrock

technikai támogatás, könyvtár

Tanulmányi osztályvezető

Raquel Pereira

TANTERVI BIZOTTSÁG

A tantervi bizottság a tanári kar állandó bizottsága, amely a tantervért és az oktatás előírásoknak megfelelő színvonaláért felel. A bizottság tagjai a tanterv egy-egy kurzusáért vagy a minőségbiztosítás bizonyos területeiért felelősek. A bizottság tagjai:

Bizottság elnöke

(tantervfejlesztési és minőségbiztosítási igazgató)

Fernando Almeida

Tanszékvezetők (klaszterek)

A klaszter (Biblia)

Wolfgang Köhler

B klaszter (Teológia, hagyomány és identitás)

Olga Druzhinina

C klaszter (Isten missziója, egyház, hivatás)

Gideon de Jong

D klaszter (Szolgálati készségek)

Matteo Ricciardi

E klaszter (Tanulási készségek és

általános tanulmányok)

Matteo Ricciardi

Rektor (hivatalból)

Mária, Gusztinné Tulipán

ÁLTALÁNOS ADMINISZTRÁCIÓ; EGYÉB TISZTSÉGEK

Adatvédelem

Tanja Baum

Pénzügyek

Tanja Baum

Külső kapcsolattartás koordinátora

Dennis Lieske

XII. OKTATÁSI KÖZPONTOK

Az EuNC oktatási programja és a hallgatók képzése az oktatási központokon keresztül valósul meg (LC - Learning Centers). Minden egyes oktatási központot három jogi személy vezet: az oktatási központ koordinátora, az oktatási központ adminisztrátora és az oktatási bizottság testülete. Minden oktatási központ hallgatóközössége képviselőt választ és delegál a szerepre. Az épp tisztségben lévő képviselő nevét és az oktatási bizottság tagjainak névsorát az oktatási központ koordinátorától lehet elkérni.

Oktatási Központ (LC) koordinátora biztosítja az oktatási központ megfelelő vezetését, valamint a jóváhagyott tanmenet előírásainak megvalósulását.

Oktatási Központ (LC) adminisztrátora a központi iskolavezetés vagy az oktatási központ(ok) adminisztratív ügyeiért felelős.

Oktatási Bizottság Testülete (OB) az oktatási központ munkáját és működését felügyeli.

Az egyes Oktatási Központokról bővebb információ az alábbi honlapokon található:

Albania-Kosova Learning Centre

<https://albkos.eunc.edu/>

Arabic Learning Centre

<https://arabic.eunc.edu>

Armenia Learning Centre

<https://enf.eunc.edu/>

Bulgaria Learning Centre

<https://bulgaria.eunc.edu/>

Central Asia Learning Centre

<https://enf.eunc.edu/>

Croatia Learning Centre

<https://croatia.eunc.edu/>

Digital Campus

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

France Learning Centre

<https://france.eunc.edu/>

Germany Learning Centre

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Hungary Learning Centre

<https://hungary.eunc.edu/>

Italy Learning Centre

<https://italia.eunc.edu/>

Portugal Learning Centre

<https://cep.eunc.edu/>

Romania Learning Centre

<https://romania.eunc.edu/>

Russia Learning Centre

<https://enf.eunc.edu/>

Spain Learning Centre

<https://es.eunc.edu/>

the Netherlands Learning Centre

https://nl.eunc.edu

Ukraine-Moldova Learning Centre

<https://enf.eunc.edu/>

Magyar Oktatási Központ

Koordinátor:	Szuhánszky T. Gábor
Ügyvezető/adminisztrátor:	Enikő Vecseyné Fulmer
Iroda címe:	Magyarországi Metodista Egyház 1032 Budapest Kiscelli u. 73., Magyarország
VTSZ oktatási bizottsága:	Szuhánszky T. Gábor, koordinátor, részidős oktató Vecseyné Fulmer Enikő, ügyvezető, részidős oktató Gusztinné Tulipán Mária, rektor, oktató Larry Winckles, nem oktató Jonathan Long, nem oktató Hallgatói képviselő – név a tanulmányi osztályon
Oktatás helyszíne:	Budapest (HUN1) Magyarországi Metodista Egyház 1032 Budapest, Kiscelli u. 73.

Az Oktatási Központ felügyeletét ellátó személy: Dr. Khaled László, WTSZ elnök
hungary.eunc.edu

XIII. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Cím Frankfurter Strasse 16-18
63571 Gelnhausen, Germany

Telefon (+49) (0) 6051 5387330

E-mail office@eunc.edu

Honlap eunc.edu

Az EuNC bankszámlaszáma

VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Németország)

IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03

BIC: GENODEF1LSR

Adatvédelmi Szabályok eunc.edu/privacy-policy/